



8 Consortiums de recherche

C1

Langues
modernes

C2

Français
& Latin

C3

Sensibilités &
expressions
artistiques

C4

Mathématiques,
sciences &
géographie
physique

C5

Techniques,
technologies,
éducation au
numérique &
travail manuel

C6

Sciences
humaines &
sociales,
philosophie,
citoyenneté

C7

Activités
physiques,
bien-être et
santé

C8

Education
par le
numérique



C8

Education
par le
numérique

3 coordinateurs



UMONS



3 enseignants-chercheurs



HELHa



HELMO

9 chercheurs





C1

Langues
modernes



C2

Français
& Latin



C3

Sensibilités &
expressions
artistiques



C4

Mathématiques,
sciences &
géographie
physique



C5

Techniques,
technologies,
éducation au
numérique &
travail manuel



C6

Sciences
humaines &
sociales,
philosophie,
citoyenneté



C7

Activités
physiques,
bien-être et
santé





o-classe.be DISCIPLINES NIVEAUX CATALOGUE

Chercher une vidéo, une thématique, un mot clé...

Accueil > Recherche >

Ressources (138) Vidéos (17) Articles (1) **Thématiques (7)** Extraits vidéo (1) Cartes mentales (0)

Ajouter un filtre :

- Disciplines
 - Rechercher
 - Français, arts et culture
 - Français
 - Langues anciennes
 - Éducation culturelle et artistique
 - Langues modernes
 - Allemand
 - Anglais
- Niveaux
- Thesaurus
- Sources

Trier par **Les plus récents**

Musique(s)
Des ressources sur les musiques, à pratiquer, à écouter, à découvrir.

Contact : des photographes célèbres
La série Contact sur quelques grandes personnalités de l'Histoire de la photographie.

Évaluation externe certificative CE1D
L'évaluation externe certificative CE1D est l'épreuve externe commune liée à l'octroi du Certificat d'études du 1er degré de l'enseignement secondaire (CE1D).

Pistes didactiques en français
Conçues sur la base des résultats aux Évaluations externes non certificatives, les Pistes didactiques proposent des activités concrètes et des ressources didactiques dans les domaines précis qui ont été pointés comme posant problème à de nombreux élèves.

Évaluation externe certificative CEB
L'évaluation externe certificative CEB est l'épreuve externe commune liée à l'octroi du Certificat d'études de base (CEB).



Monter une expo sur les énergies renouvelables

C4. Mathématiques, Sciences, Géographie physique

Domaine(s) et/ou discipline(s) concerné(s)	Géographie Français Éducation par le numérique
Public visé (classe-âge)	P5, P6

Objet
Réalisation d'une exposition sur les énergies renouvelables

Objectif(s)
Amener les élèves à distinguer les différentes énergies renouvelables.
Amener les élèves à retrouver des informations à partir d'un texte à caractère scientifique.

Finalités éducatives
Finalités de la Géographie :
Finalité 1 : Capacité à observer, décrire et lire des répartitions (modes d'occupation du sol, population, ...) du monde de manière à en faire ressortir des similitudes/des différences.
Finalité 2 : Se donner des outils (modèles, théorie, cartographie, globes virtuels, géo portails, ...) pour comprendre les interactions entre les composantes de l'espace (composantes naturelles, humaines, environnementales, biologiques, physiques, ...).
Finalité 3 : Mobiliser (lire et construire) les représentations de l'espace pour comprendre l'espace.

COMPÉTENCE(S) TRAVAILLÉ(E)

Description du dispositif ou outil (contenu, thèmes abordés)

D'abord, introduire le projet ou amener les élèves à l'introduction du projet : « réaliser d'une exposition : les énergies renouvelables – en accentuant l'aspect de la géothermie ».

Une recherche à domicile est réalisée par les élèves. Ensuite, une discussion est proposée autour de coupures de journaux au niveau des sujets divers (panneaux photovoltaïques/ éoliennes implantées dans la région/ projet des éoliennes en mer du nord/utilisation d'énergie « naturelle » (solaire, géothermie, éolien, ...)).

Un classement au niveau des concepts énergies renouvelables et fossiles est réalisé pour différencier les différentes énergies.

La troisième étape consiste en une expression orale à partir de séquences vidéos. Cela nécessite donc la conception de textes, la création de panneaux... Ensuite, le concept de géothermie est abordé. Une recherche de documentation en 3 temps est proposée : (1) travail à domicile (2) travail de groupe - comparaison des informations (3) collective. Éventuellement, une visite de centrale géothermique peut être proposée (exemple : Saint-Ghislain) et sera alors réalisé un retour sur la visite.

Il est proposé aux élèves de réaliser des interviews (création des questionnaires). Il s'agit de questionner un échantillon de personnes choisies. La dernière étape est l'aboutissement, à savoir l'exposition. Celle-ci comportera : des panneaux avec les différentes énergies (renouvelables et

RÉSUMÉ



Exemple de dispositifs d'apprentissage





Créer du contenu en français



Tâches complexes

Compétences numériques





Le numérique en sciences



CHERCHER MINIFORMER APPRENDRE JOUER FAIRE DES ACTIVITÉS

Que cherches-tu ?

LES EXPLORATEURS DE L'ÉNERGIE

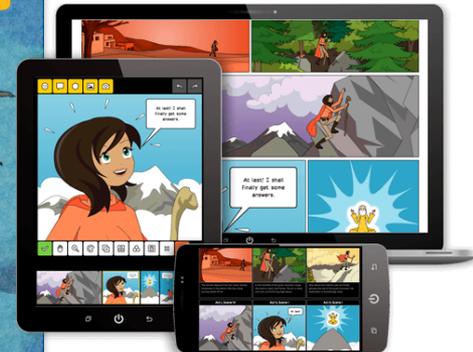
L'ÉNERGIE SOLAIRE AVEC LES PANNELS SOLAIRES	L'ÉNERGIE ÉOLIENNE AVEC LES MOULINS ET LES ÉOLIENNES	L'ÉNERGIE HYDRAULIQUE AVEC LES BARRAGES
LA BIOMASSE AVEC LE BOIS, LE COMPOST	L'ÉNERGIE GÉOTHERMIQUE AVEC LES FORAGES ET LES POMPES À CHALEUR	LES ÉNERGIES MARINES AVEC LES HYDROÉLECTRIQUES ET CENTRALES SOUS-MARINES
L'ÉNERGIE MUSCULAIRE AVEC TES BRAS, TES JAMBES	LES ÉNERGIES FOSSILES AVEC LE CHARBON, LE PÉTROLE, LE GAZ NATUREL	L'ÉNERGIE NUCLÉAIRE AVEC LES CENTRALES NUCLÉAIRES



coggle

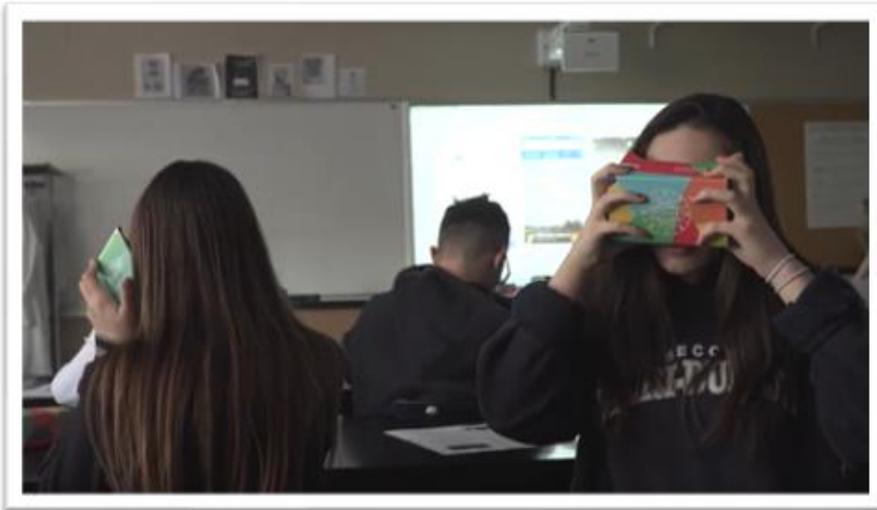


PIXTON





Réalité virtuelle en géographie



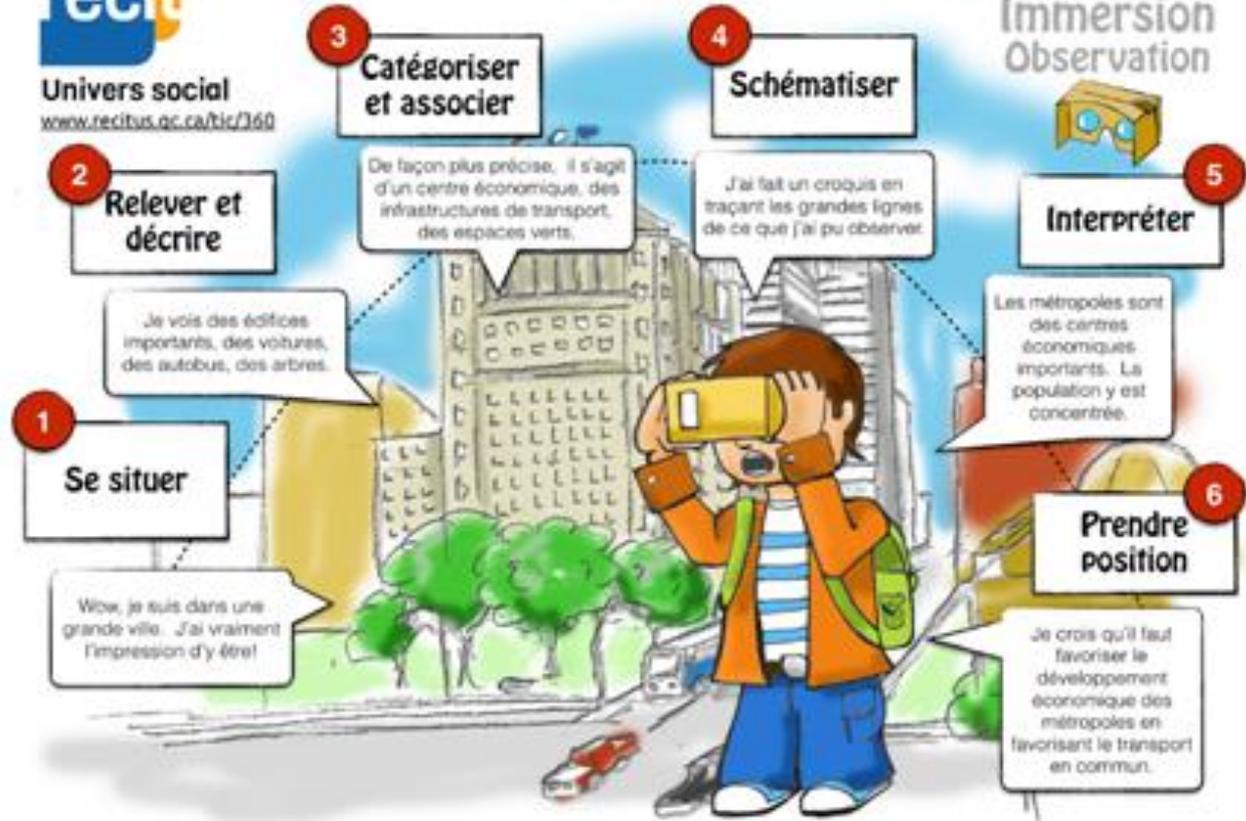


Réalité virtuelle en géographie



Univers social
www.recitus.qc.ca/tic/360

La réalité virtuelle en géographie



Expérience
Immersion
Observation



Scan me



Fliggrid en langues modernes



Plateforme de partage de vidéo :

- privée
- visible par les autres élèves ou uniquement par le prof

Création d'un "grid" de classe

Création de topic

Possibilité de répondre

Exemple d'utilisation :

- Création d'un Topic
- Consigne :
 - Présenter votre animal de compagnie, faire une expérience
- Réalisation de la vidéo par les élèves
- Retour en classe : visionnage des vidéos en petits groupes & échanges oraux

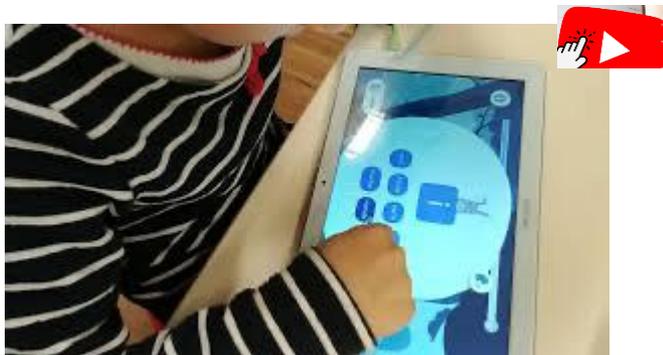
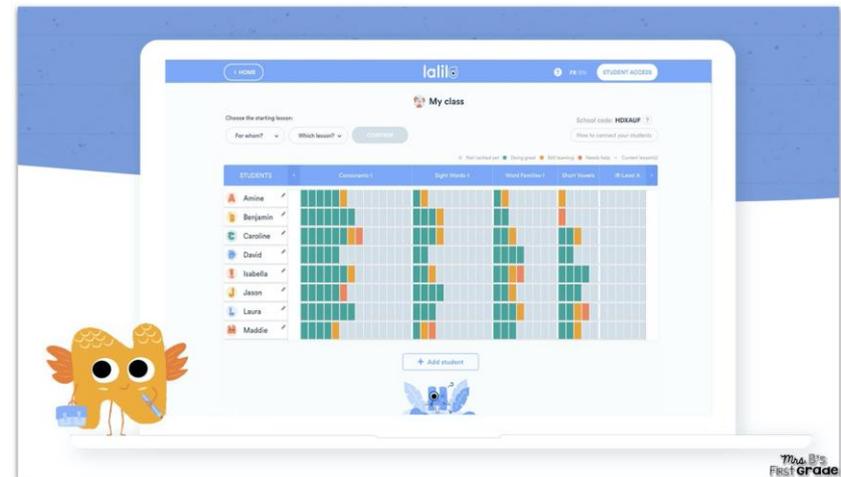
Expression orale, feedback personnalisé,
feedback entre pairs, interactions en classe



Apprentissage de la lecture avec le numérique

- Phonologie
- Correspondances graphophonétiques
- Fluidité
- Identification de mots
- Lecture de textes
- Compréhension
- Production d'écrits
- Vocabulaire
- Acculturation

lailo

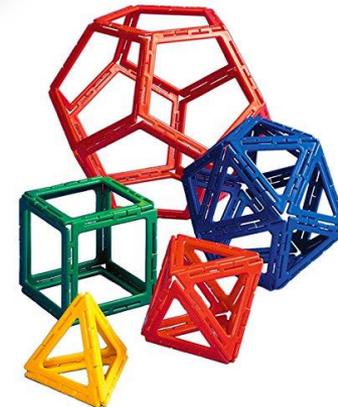
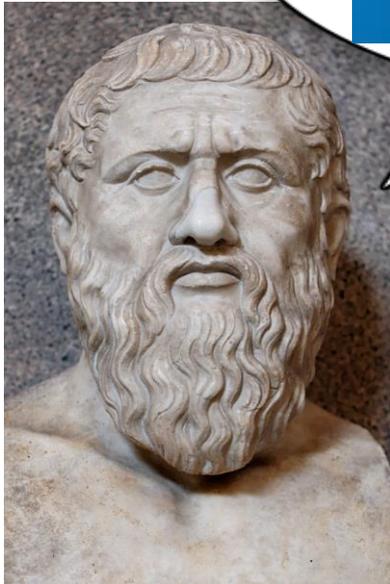


Pour :
Les parents
L'enseignant
L'élève



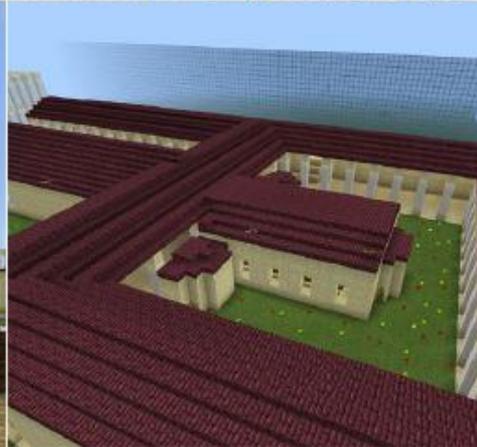
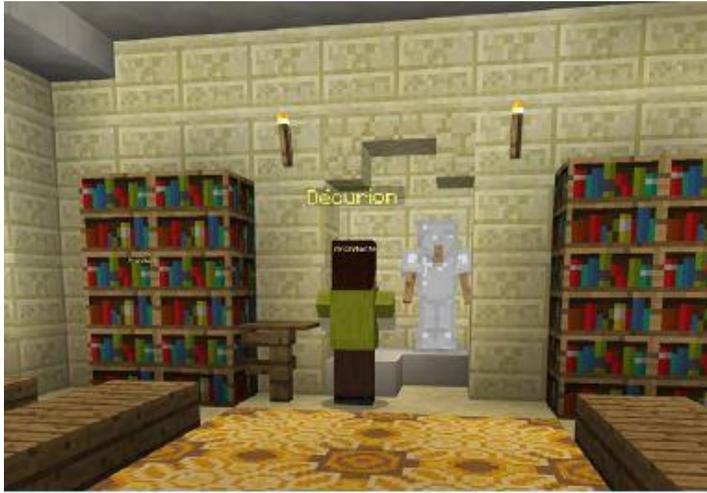


Le numérique en math





Albacraft



Scan me



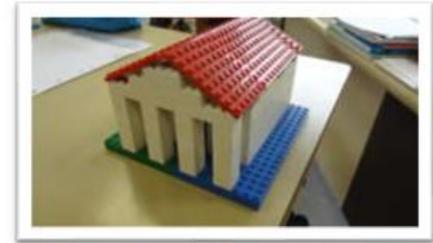
Albacraft



Rechercher +
Visiter d'Alba



Dessiner le plan

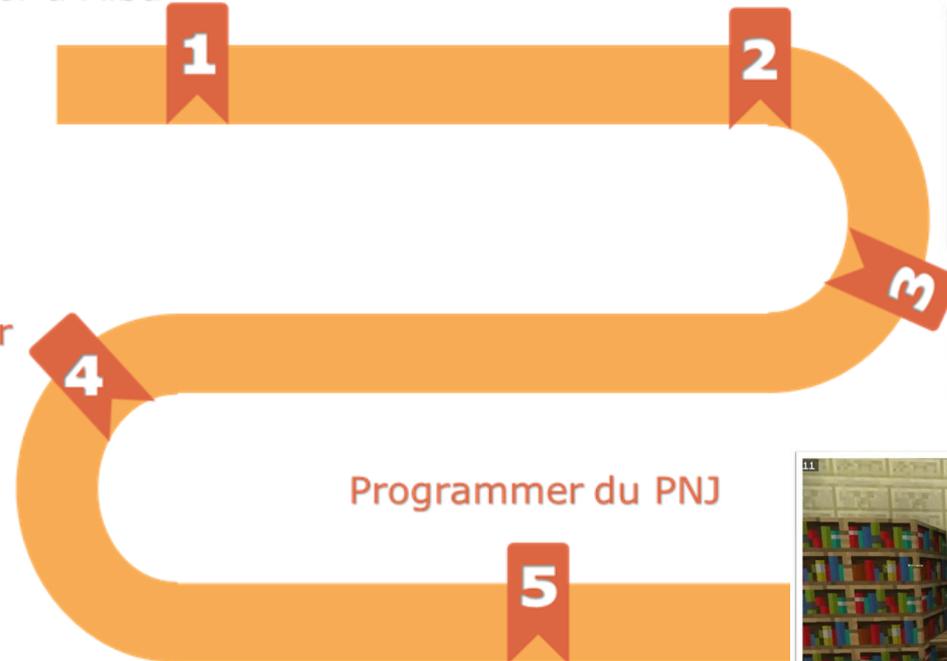


Réaliser la
maquette

Construire
en 3D sur
Minecraft



Programmer du PNJ





Le numérique en langues modernes

“Ecrire ensemble, pour apprendre à repérer nos erreurs et écrire plus et mieux”

Outils possibles :

PublishWith.me

Framapad



Google Docs



Projet “ A perfect letter ”

- Le vocabulaire de la famille est vu en classe
- L’enseignant donne les consignes
- Rédaction à la maison d’une lettre pour présenter une famille fictive
- En classe, lecture des lettres de deux autres élèves et propositions d’amélioration sur la base d’une grille
- Correction de sa propre lettre
- Fusion des deux lettres pour réaliser la lettre la plus parfaite possible



On débat?

Une question?

Des infos sur un dispositif en particulier?

Une expérience à partager?

