



Pour la séance plénière  
de Bruno De Lièvre,  
sortez dès à présent  
votre smartphone  
(ordinateur, tablette,...)  
et connectez-vous pour interagir

Comment participer ?



Web

1. Connectez-vous sur **[www.wooclap.com/FORUMTICS](http://www.wooclap.com/FORUMTICS)**
2. Vous pouvez participer

# FORUM TIC'S

LES INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES  
AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE

Le 25 mai 2018



**L'école d'aujourd'hui :  
Google ou Montessori 2.0 ?**

# UMONS

Université de Mons

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



**A**

Choisissez sans le dire un nombre A à deux chiffres (entre 10 et 99)

**B**

**C**

**D**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



**A**

**Choisissez sans le dire un nombre A à deux chiffres (entre 10 et 99)**

**B**

**Faites la somme B des deux chiffres de ce nombre (par exemple 53 => 5+3 ce qui fait 8)**

**C**

**D**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



**A**

**Choisissez sans le dire un nombre A à deux chiffres (entre 10 et 99)**

**B**

**Faites la somme B des deux chiffres de ce nombre (par exemple 53 => 5+3 ce qui fait 8)**

**C**

**Soustrayez cette somme B du nombre A que vous avez choisi au départ  
 $(A-B)=C$**

**D**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



**A**

**Choisissez sans le dire un nombre A à deux chiffres (entre 10 et 99)**

**B**

**Faites la somme B des deux chiffres de ce nombre (par exemple 53 => 5+3 ce qui fait 8)**

**C**

**Soustrayez cette somme B du nombre A que vous avez choisi au départ  
 $(A-B)=C$**

**D**

**Retenez sans le dire le résultat = C**

1	Hétérogénéité	22	Rose	43	Communauté	64	Surprise	85	Uber
2	Rapide	23	Elon Musk	44	Zuckerberg	65	Bill Gates	86	Attention
3	Lexus	24	Pédagogie alternative	45	Automate	66	Air B n B	87	Ouvrage
4	Orange	25	Inconscience	46	Netflix	67	Dream	88	Taxi
5	Besoin	26	Chirurgien	47	Classe inversée	68	Piagétien	89	Inconscience
6	Luxe	27	Robotique	48	Pomme	69	Course	90	Intelligent Technology
7	Vélo	28	Âme	49	Avenir de l'homme	70	Envie	91	Compétition
8	Docteur	29	Clé de lecture	50	Cerveau	71	Théorie	92	Peinture
9	Humanoïde	30	Tête	51	Nécessité	72	Robot	93	Sculpteur
10	Film	31	Peintre	52	Chronique	73	Porte	94	Google Classroom
11	Khan Academy	32	Modélisation	53	Radiologue	74	Article	95	Commentaire
12	Conscience	33	Territoire	54	Machine intelligente	75	Autocar	96	Migrants
13	Rapide	34	Texto	55	Rêve	76	Chanteur	97	Téléphone
14	Esprit	35	Royaume	56	Musicien	77	Démuni	98	Classe renversée
15	Toile	36	Intelligence artificielle	57	Automobile	78	Troll	99	Artificial intelligence
16	Art	37	Métiers disparus	58	Statistique	79	Généraliste	100	Carré
17	Carte	38	Cercle	59	Richesse	80	Changement	101	Littérature
18	Agent intelligent	39	Modèle pédagogique	60	Smartphone	81	Système Intelligent	102	Machinerie
19	SMS	40	Journal	61	Climat	82	Mémoire de travail	103	Question
20	Empire	41	Neurosciences	62	Bienfaisance	83	Disque	104	Licorne
21	Ligne	42	Pauvreté	63	Androïde	84	Heuristique	105	Etat modifié

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



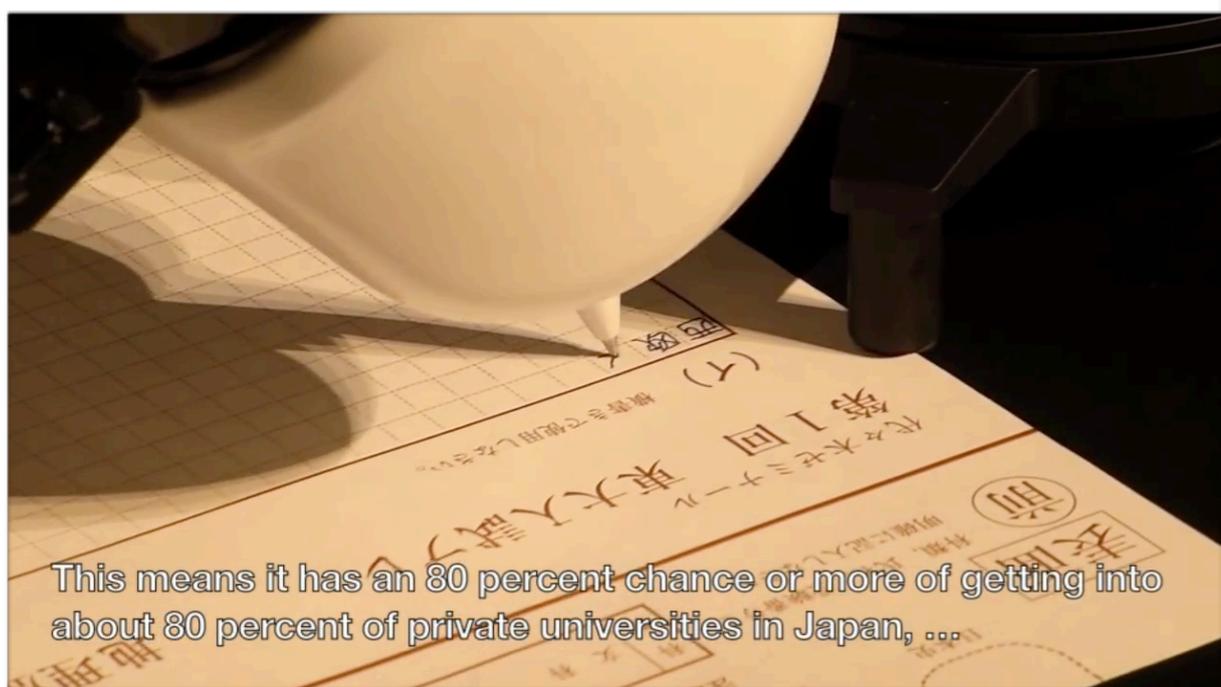
**m** CAMPUS

CAMPUS Lycée Universités Grandes écoles Le monde des étudiants O21 Etudier à l'

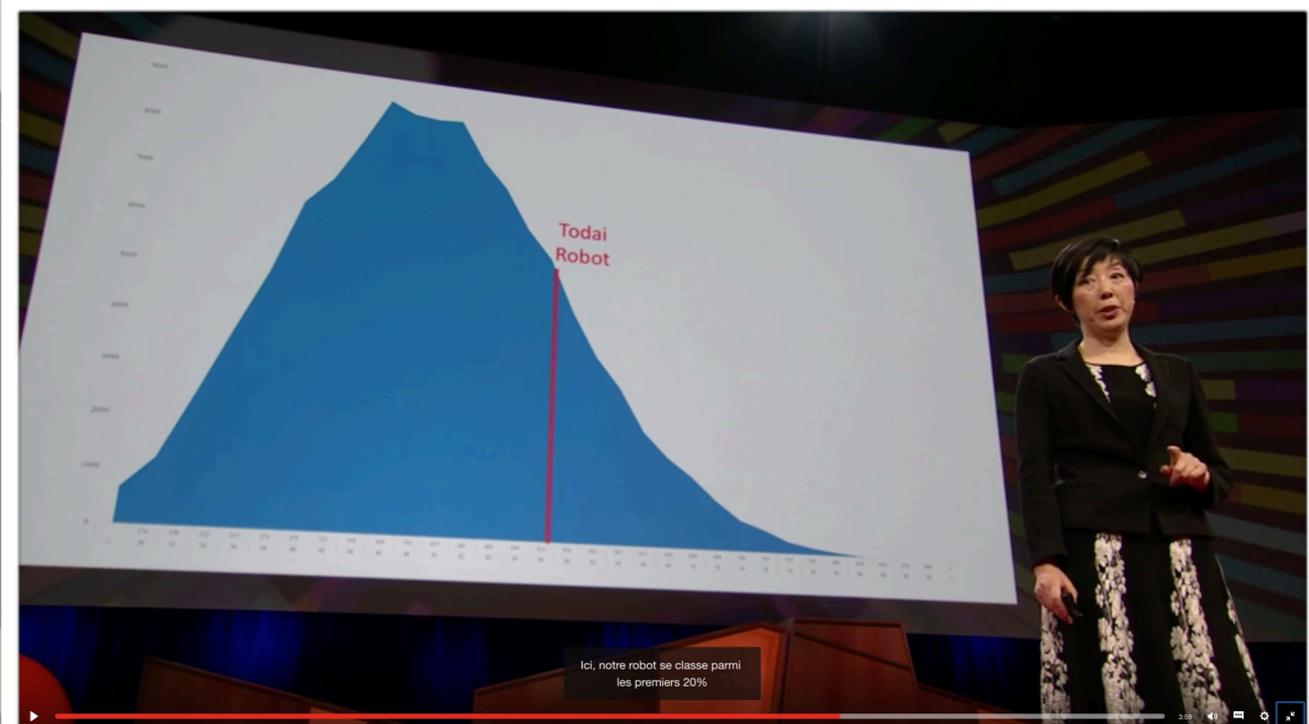


**Todai, le programme qui surpasse 80 % des étudiants à un examen d'entrée à l'université**

Discuss the rise and fall of the maritime trade in East and Southeast Asia in the 17th century in 600 words, taking into account the trade policies of East and Southeast Asian countries and the activities of European powers in the region.



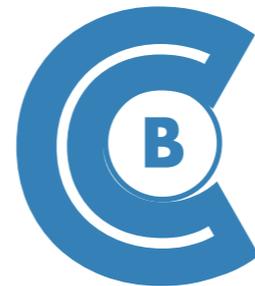
This means it has an 80 percent chance or more of getting into about 80 percent of private universities in Japan, ...



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



*Mouvances numériques*



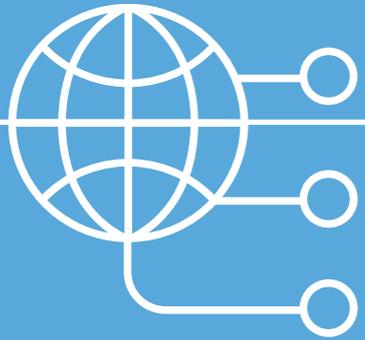
*Réussir ou Rater le virage numérique ?*



*3 propositions pour l'Education*

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A



## Mouvances numériques

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A

## Mouvances numériques



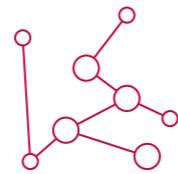
YOUR MOBILE PHONE HAS  
MORE COMPUTING POWER  
THAN THE COMPUTERS USED  
FOR THE APOLLO 11 MOON  
LANDING.



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A

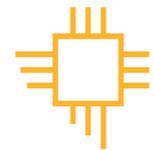
## Mouvances numériques



**Intelligence artificielle**



**Réalité virtuelle**



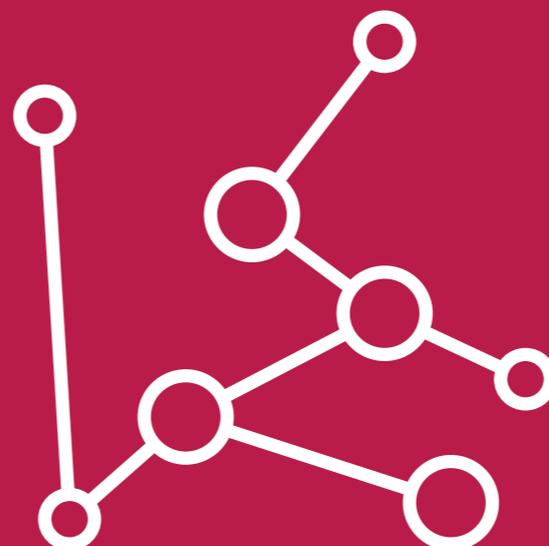
**Robotique**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>1</sub>



## Intelligence artificielle



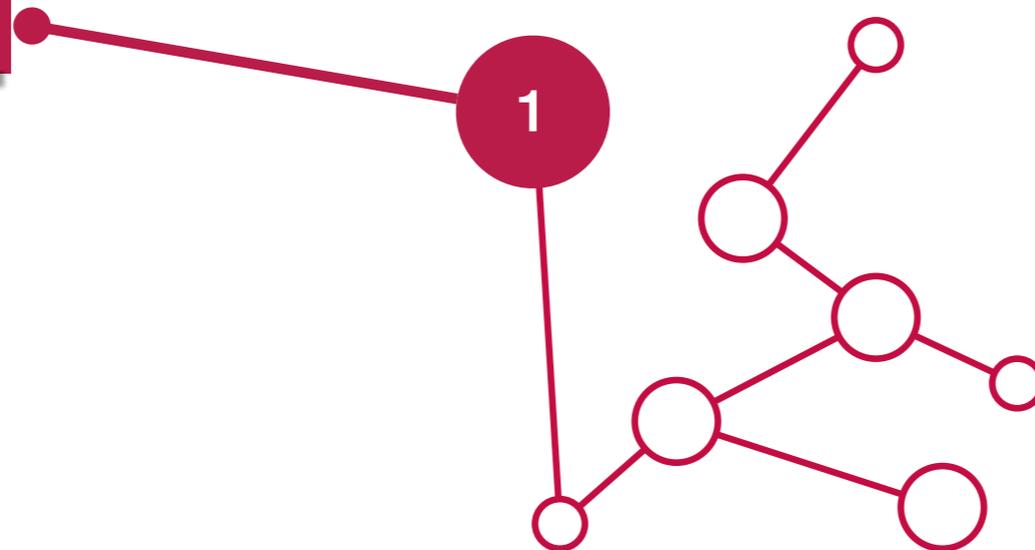
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>1</sub>

**Intelligence artificielle :**

Champ de recherche relatif à la construction de **machines** effectuant des tâches considérées comme **requérant de l'intelligence humaine**

Définition



*Kurzweil, 1990*

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

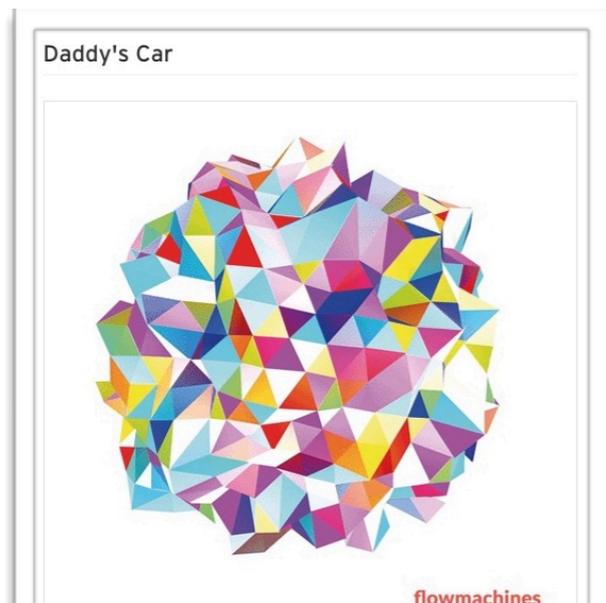
*Intelligence artificielle : 3 Stades*

## Stade 1 : IA contextualisée

*Hier et maintenant*



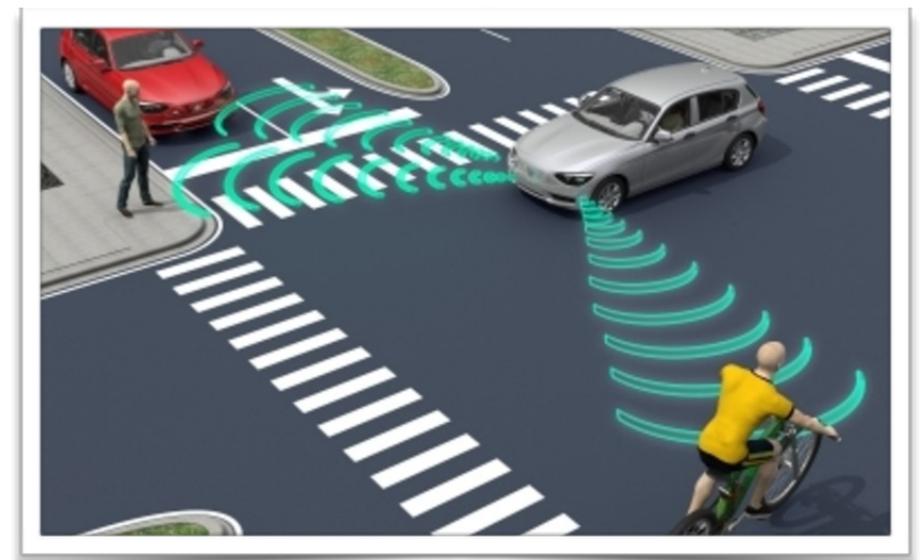
## Définition



ACTUALITÉS 26/09/2016 16:26 CEST | Actualisé 05/10/2016 18:47 CEST

**Une intelligence artificielle a créé un "nouveau" morceau des Beatles**

CONTEXTUALISÉE

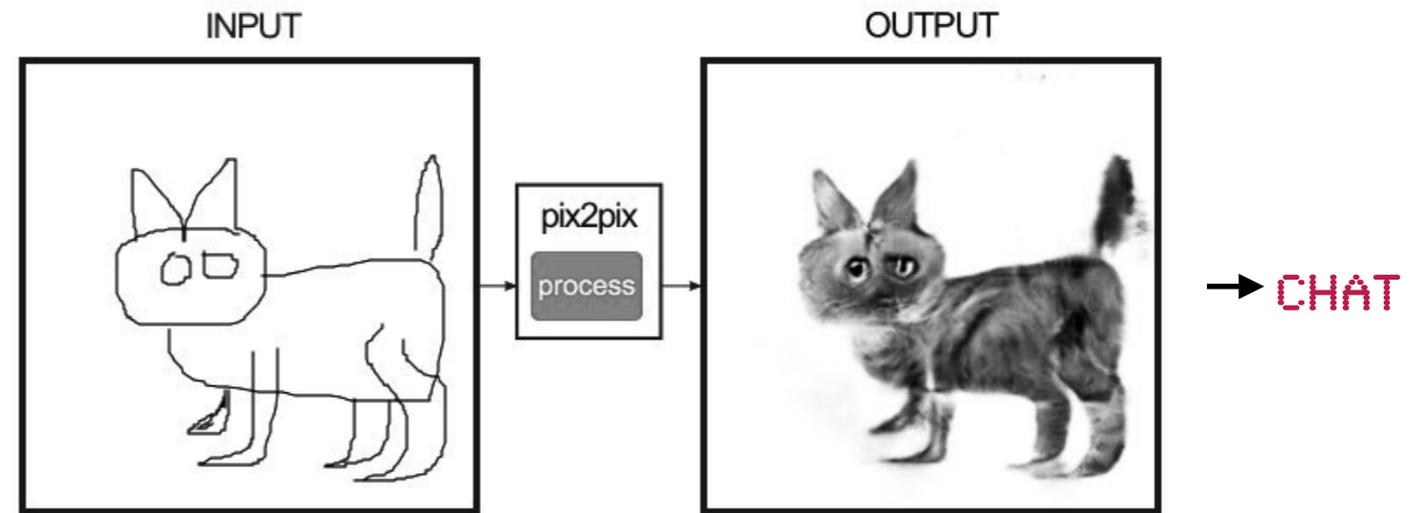


# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

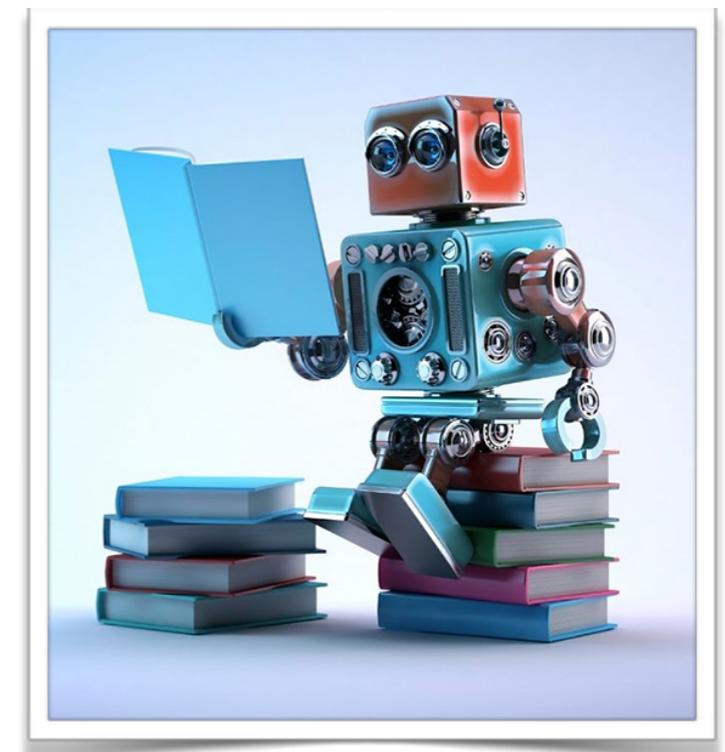
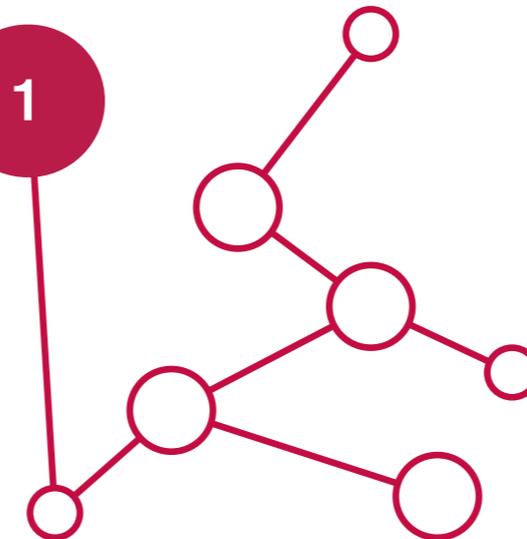
*Intelligence artificielle : 3 Stades*

## Stade 2 : IA apprenante

*Demain (Déjà ?)*



## Définition



GENERALISATION

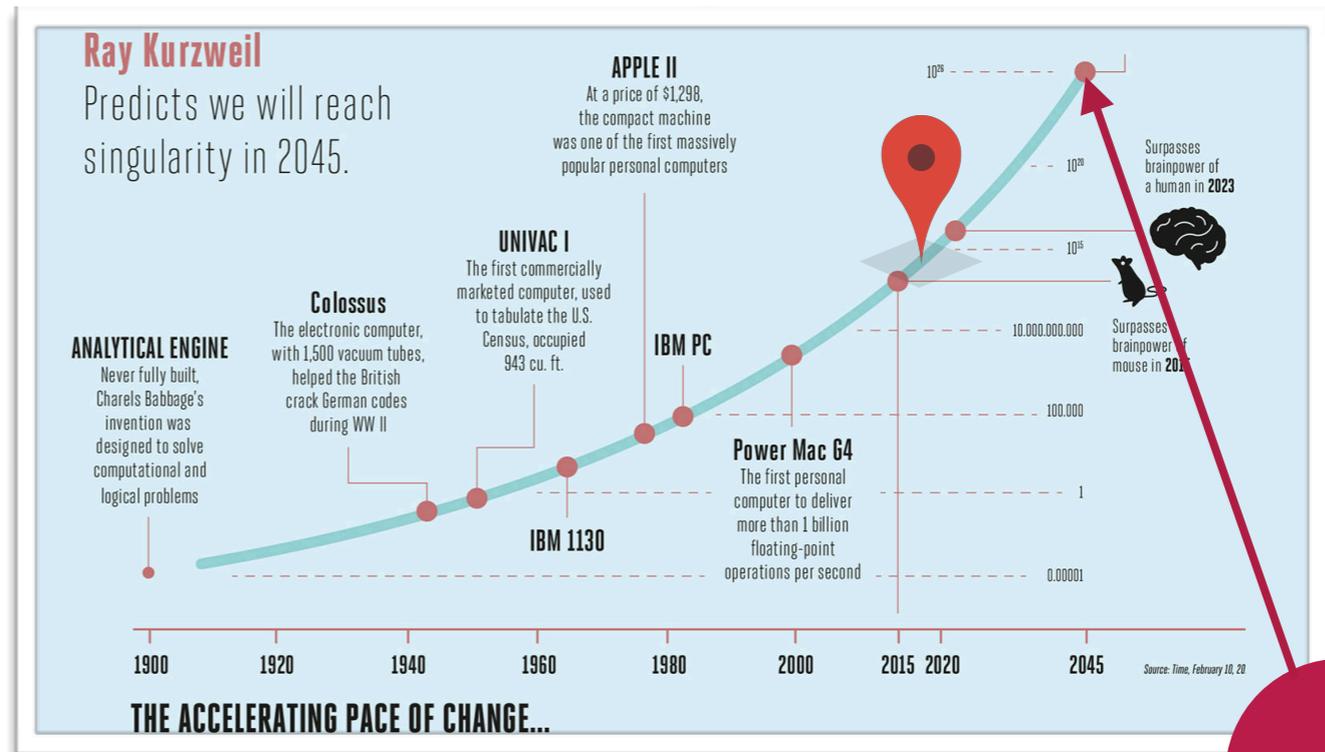
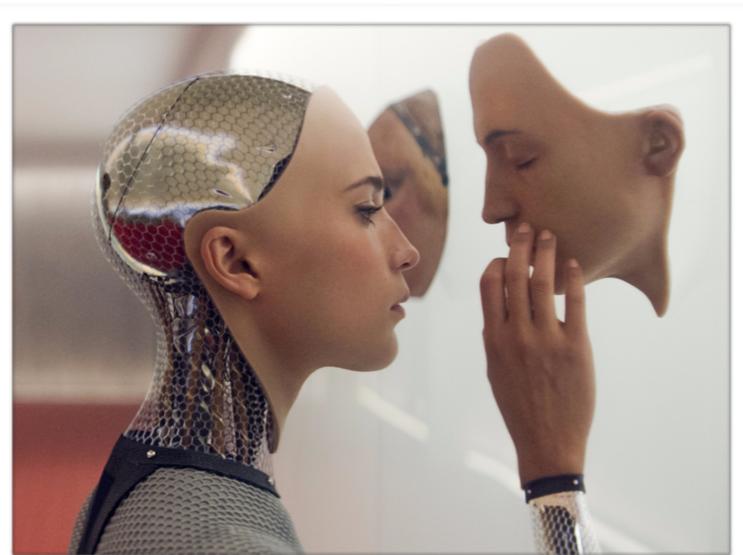
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

Intelligence artificielle : 3 Stades

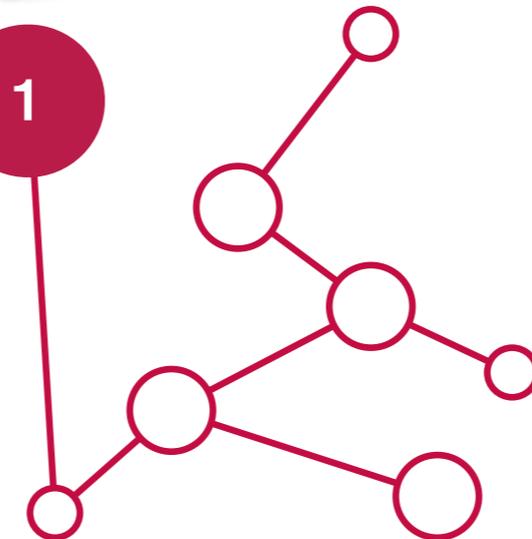
## Stade 3 : IA Autonome

Après-demain ? On verra...

Définition



2045 ?



INDEPENDANCE

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>1</sub>



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



MatBot Le Robot

Au revoir !

11:02

Bonjour

Bonjour. Je peux t'aider à réviser des notions de géométrie pour le CE1D.

Veux-tu t'entraîner ?

Comment ça marche ? S'entraîner >

Écrivez un message...

📷 🗨️ GIF 😊 📎 📷 👍

MatBot Le Robot

les triangles

Commençons.

Quand dit-on d'un triangle qu'il est isocèle ?

3 côtes de même longueur

Attention, tous les triangles isocèles n'ont pas trois côtés de même longueur. Mais ils en ont tous au moins deux.

Un trianale qui a trois côtés

S'entraîner

Voici une liste de thèmes importants pour le CE1D.

Liste :

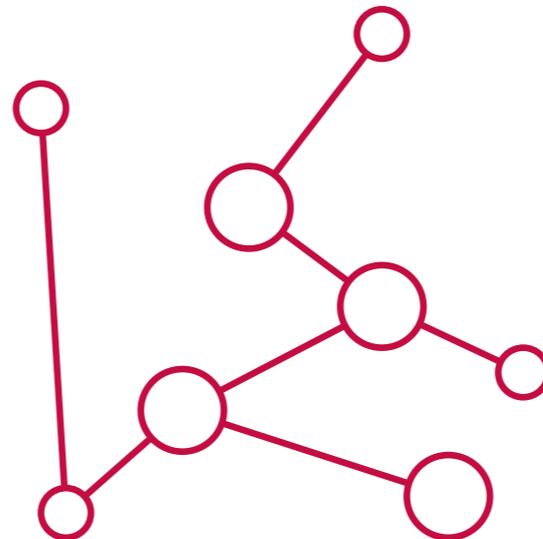
< es les triangles les quadrilatères

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>1</sub>



## Intelligence artificielle



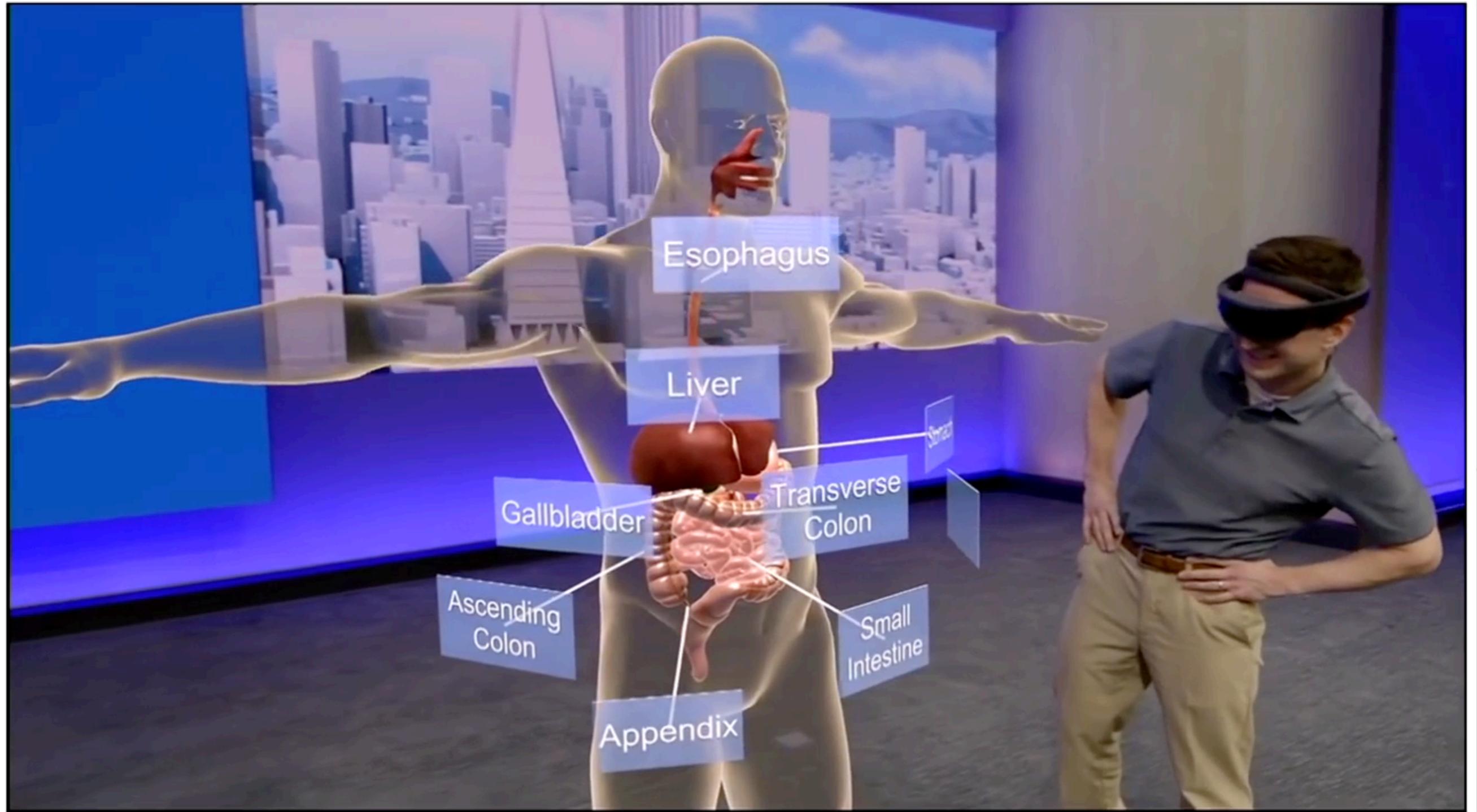
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>2</sub>



## Réalité virtuelle

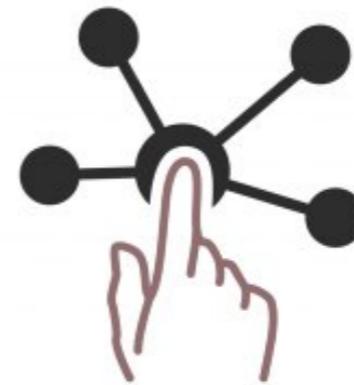
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>2</sub>

## REALITY-VIRTUALITY CONTINUUM



**HRI**  
REAL ENVIRONMENT

**AR**  
AUGMENTED REALITY

**AV**  
AUGMENTED VIRTUALITY

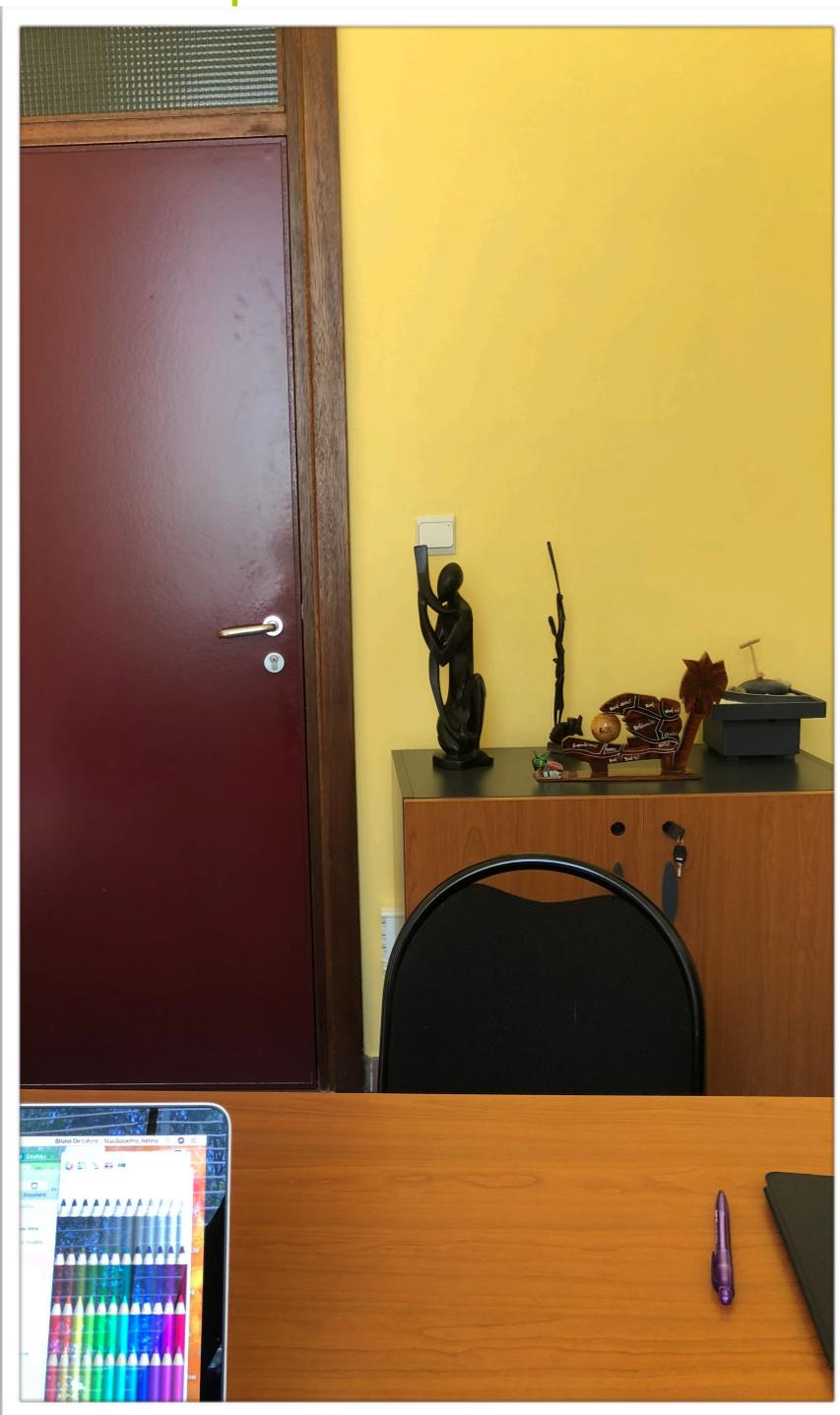
**VR**  
VIRTUAL ENVIRONMENT

### MIXED REALITY

ADAPTED FROM MILGRAM, TAKEMURA, UTSUMI AND KISHINO (1995)



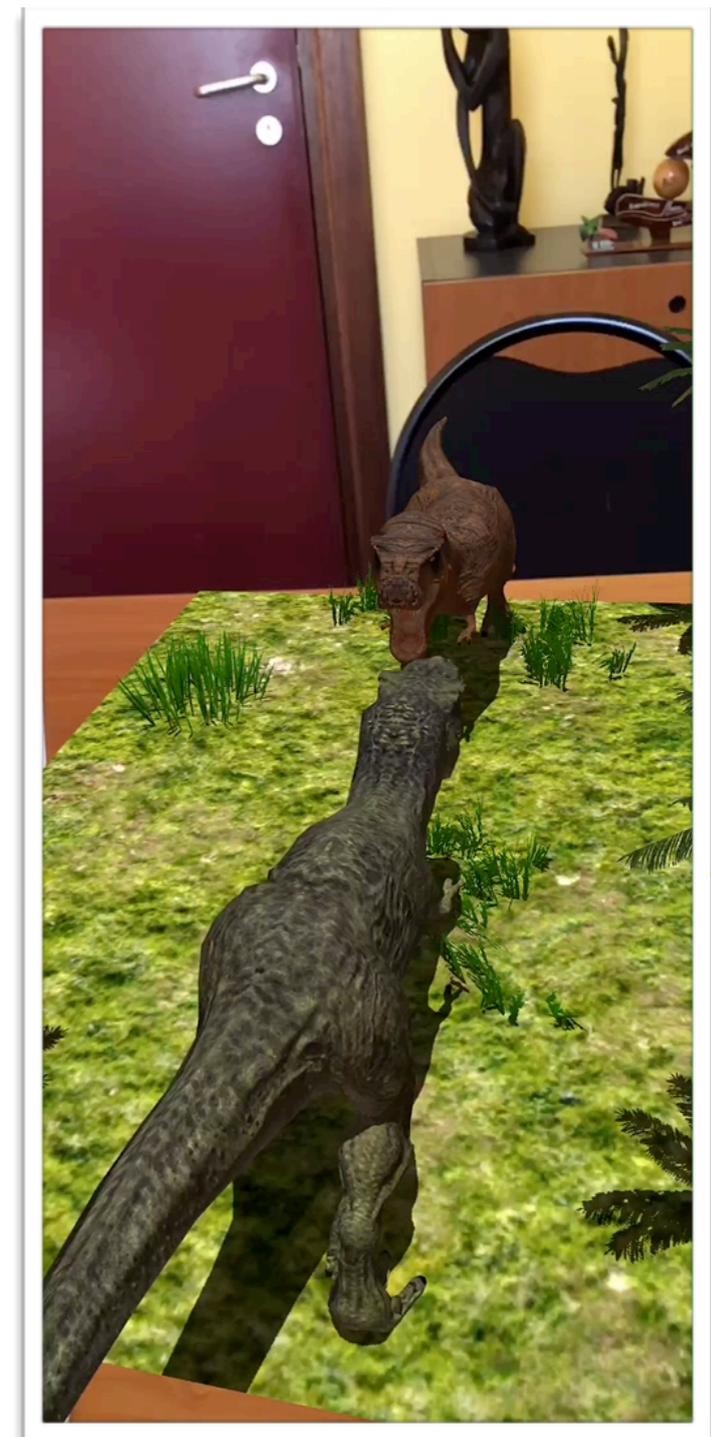
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



Réalité



Réalité Augmentée



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



ma classe inversée

Mot de passe LinkedIn requis  
Saisissez votre mot de passe pour  
« bruno.delievre » dans Comptes Inter...  
Fermer  
Continuer

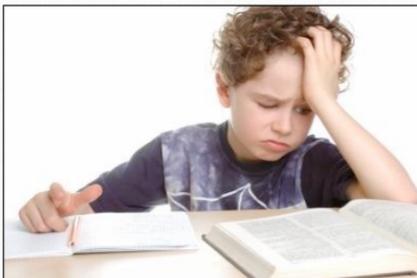


thinglink..

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



D'après Lacroix et Potvin (2014) pour être motivé à réaliser une activité, l'apprenant doit percevoir qu'il mobilise des stratégies qui influenceront le déroulement de celle-ci et l'aideront à d'accéder les buts qu'il s'est fixés. Ces auteurs font référence à Viau (1994) pour expliquer que la perception de la contrôlabilité de la tâche serait lié explique au sentiment d'efficacité interpersonnelle ainsi que les **perceptions attributionnelles** des apprenants.



Cliquez ci-dessous pour en savoir plus sur les profils attributionnels.



Cliquez ci-dessous pour en savoir davantage sur causes et variables attributionnelles.



**Causes et variables attributionnelles selon Viau (1984) :**

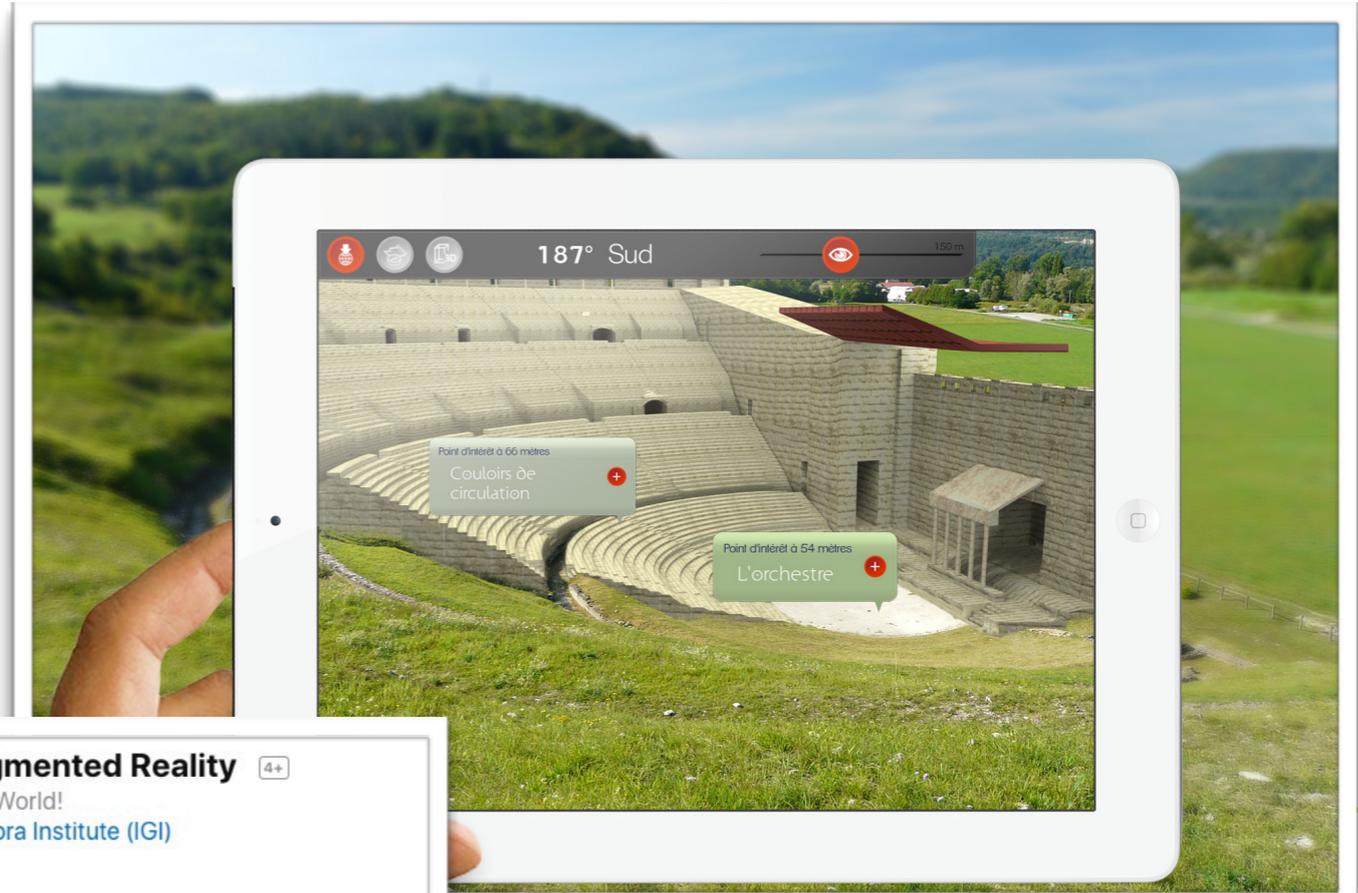
1

Cliquez ci-dessous pour découvrir les causes et variables attributionnelles selon Viau (1984)

	Stable	Modifiable	Stable	Modifiable
Contrôlable	Stratégies d'apprentissage	Effort	Programme scolaire	Perceptions de l'enseignant
Non contrôlable	Aptitudes	État émotionnel	Niveau de difficulté	Humeur de l'apprenant

Lorsque nous observons le tableau ci-dessus, nous pouvons aisément voir que les raisons des succès ou des échecs auxquelles sont sujets les apprenants sont singulières et dépendent des individus.

2

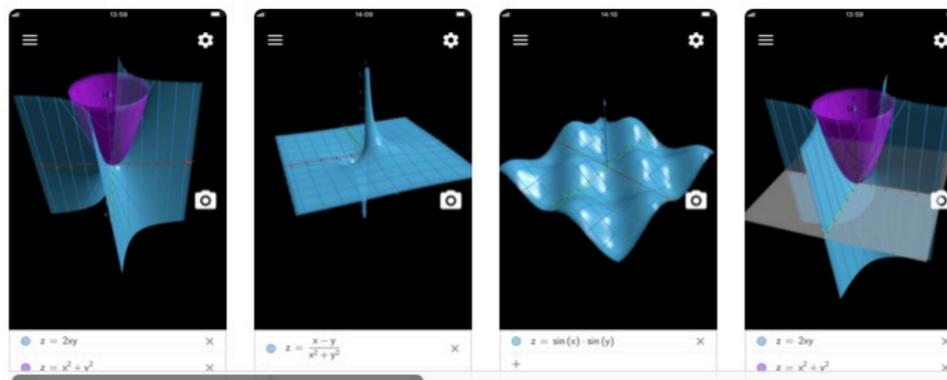


**GeoGebra Augmented Reality** 4+

3D Math in the Real World!  
International GeoGebra Institute (IGI)

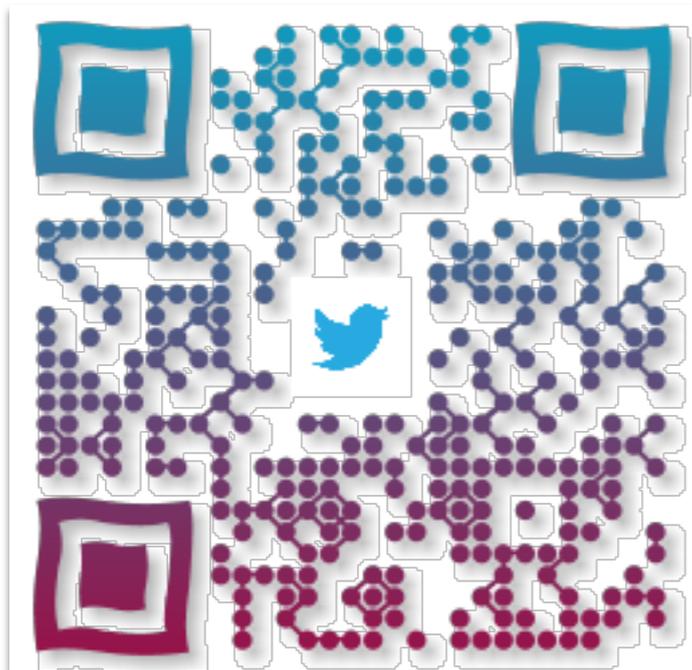
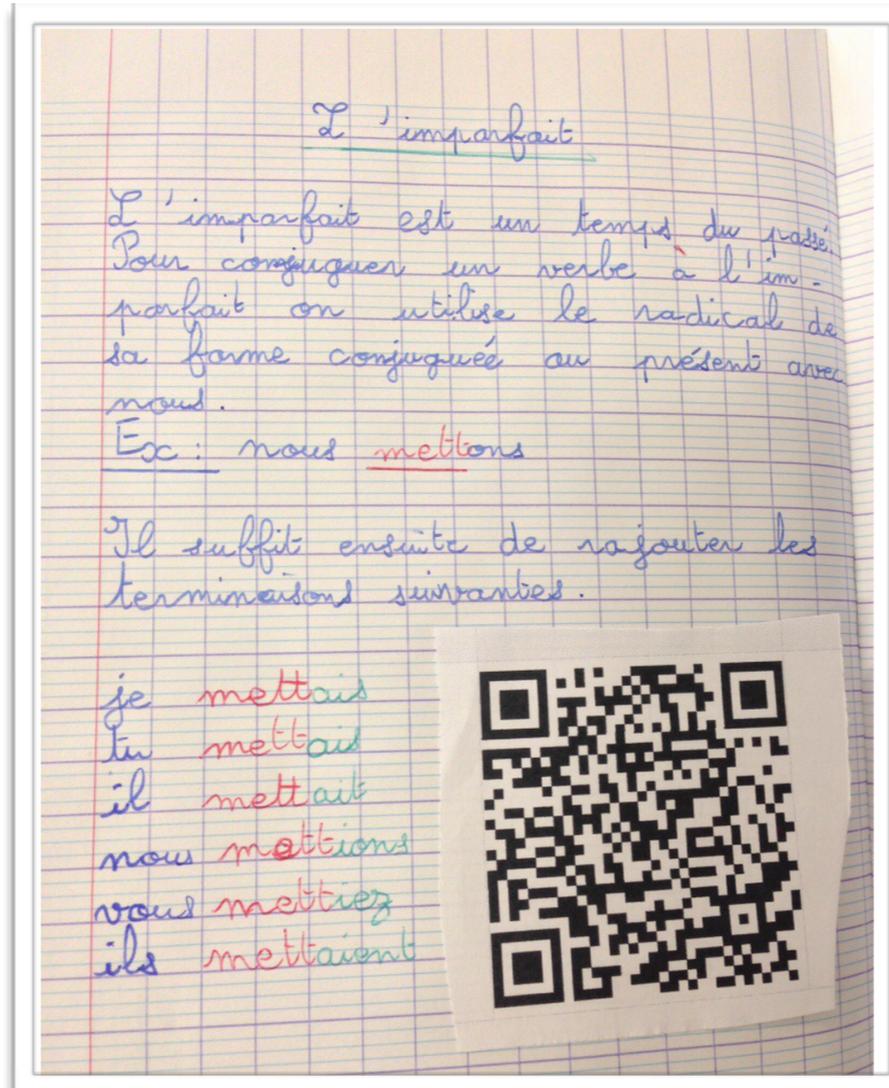
#129 in Education  
★★★★★ 9 Ratings  
Free

Screenshots [iPhone](#) [iPad](#)



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>2</sub>



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>2</sub>



## Réalité virtuelle



@brunodelievre



# Comment participer ?



Web

1. Connectez-vous sur **[www.wooclap.com/FORUMTICS](http://www.wooclap.com/FORUMTICS)**
2. Vous pouvez participer

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>3</sub>

## Robotique



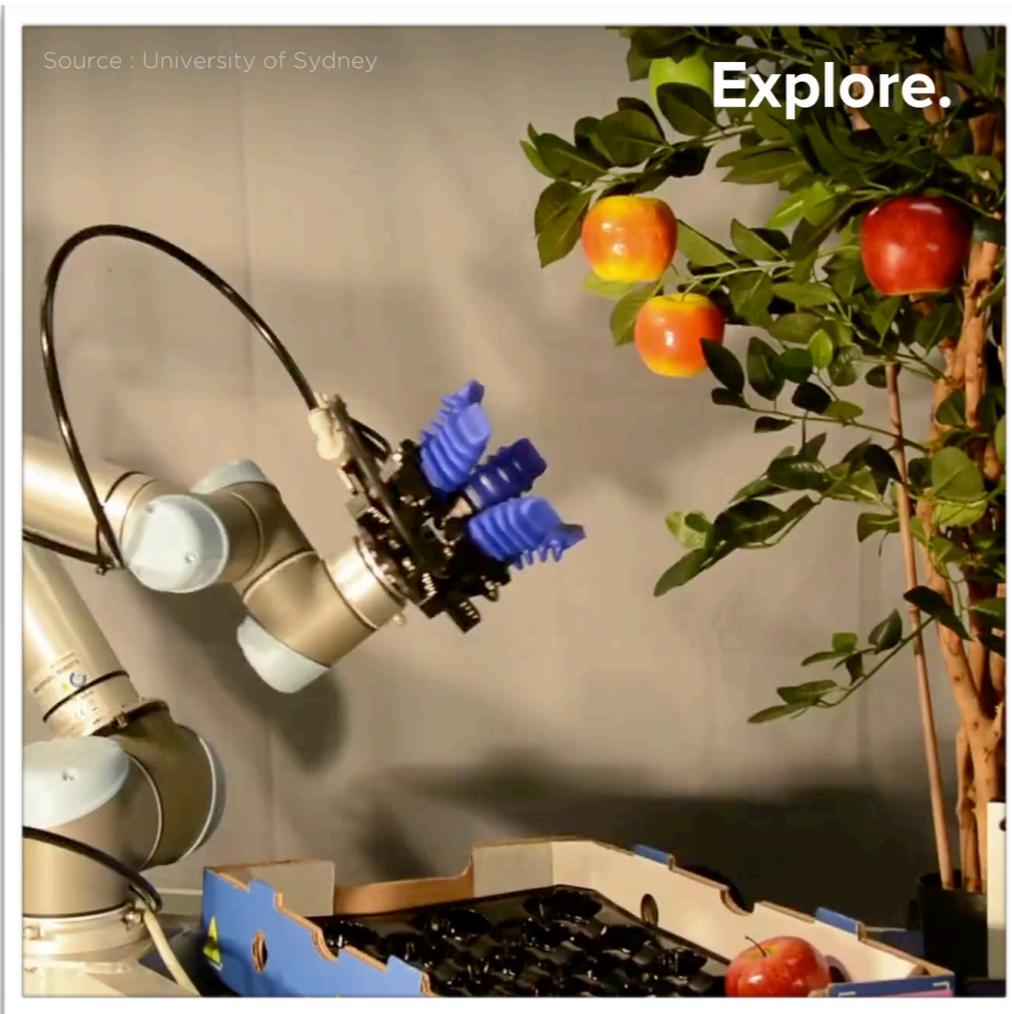
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



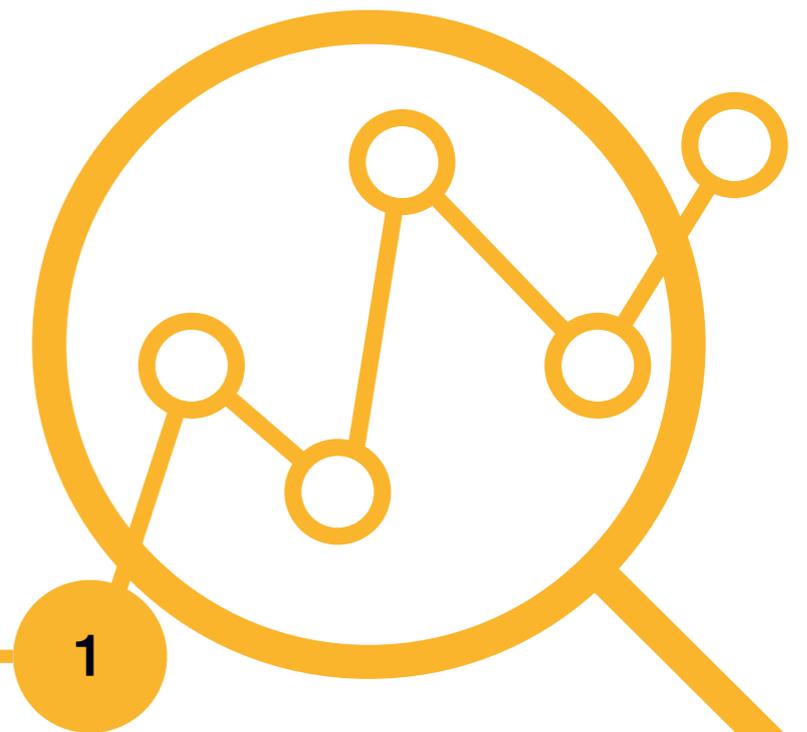
**Automatisation  
Robotisation**

1

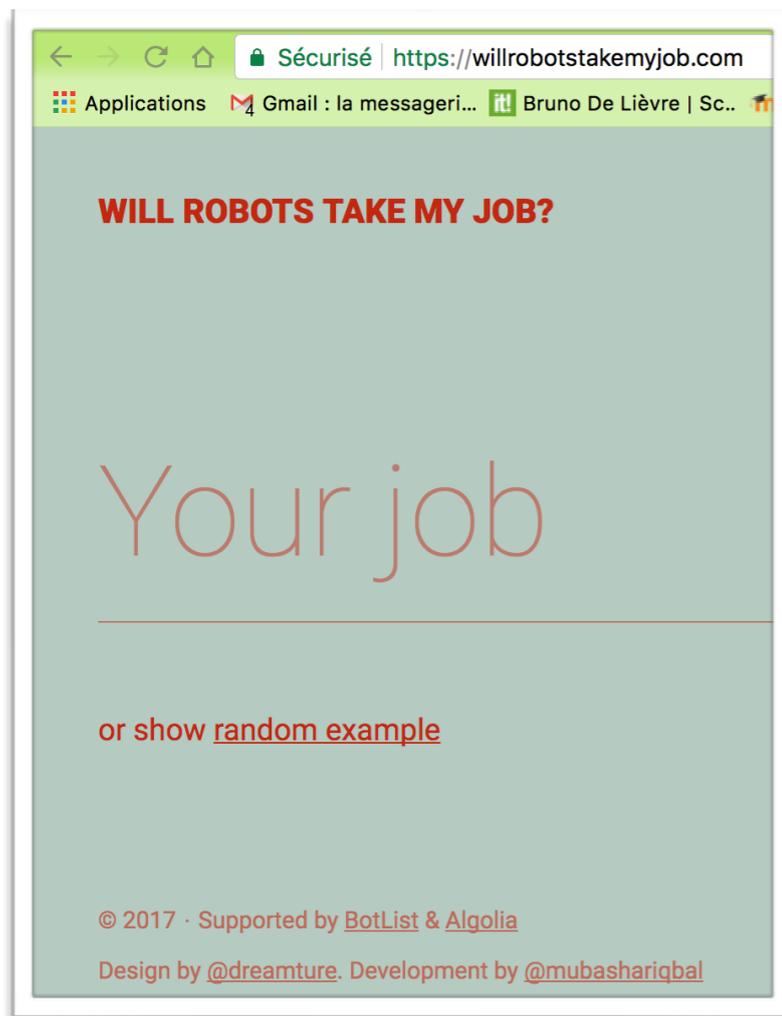
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



**Automatisation  
Robotisation**



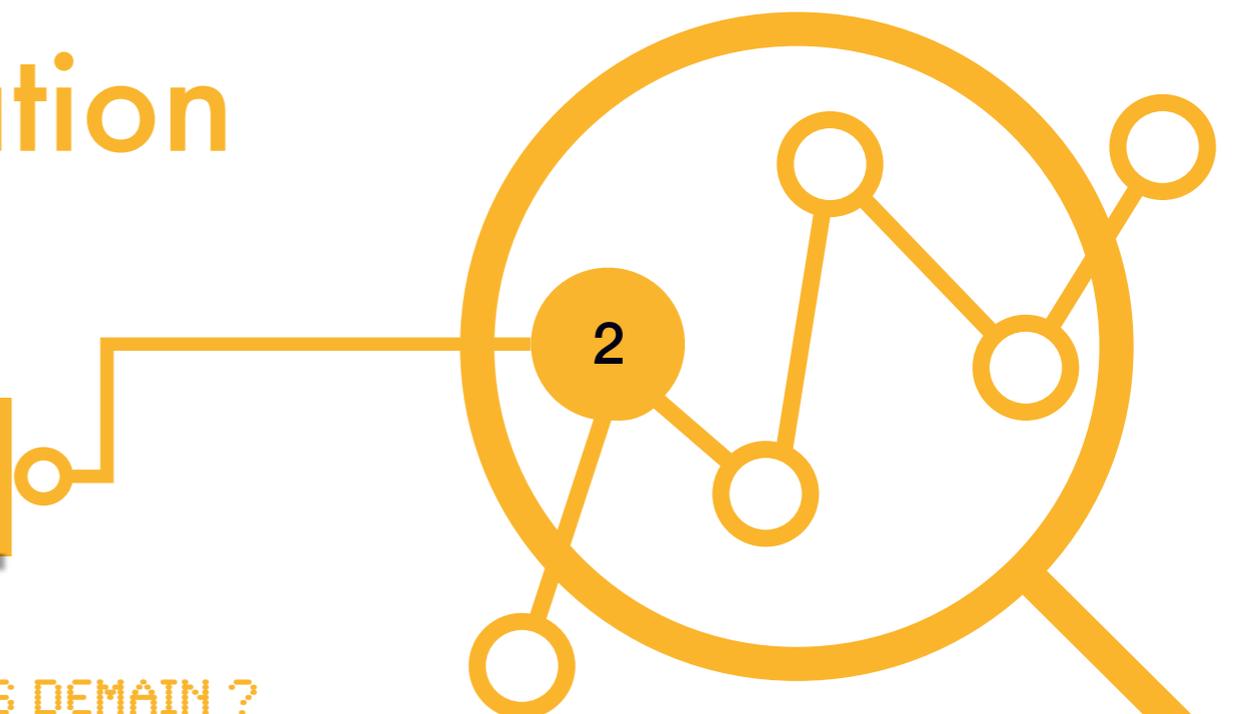
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



## Pilote de drone, testeur de logiciel, infographiste 3D...

Le Forem a dressé une liste (non exhaustive) des opportunités de demain, sur laquelle figurent des profils de conseiller en gestion agricole, pilote de drone professionnel, testeur de logiciel, consultant green IT, domoticien, technicien de production en culture cellulaire, concepteur de solution globale 4.0, juriste dans le secteur de la robotique, responsable e-commerce, community manager, manager logistique, coordinateur logistique IT, ambassadeur numérique de territoire, infographiste 3D, motion et game designer, digital marketer, ...

## Disparition et Création



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A<sub>3</sub>

**M CAMPUS**

AMBUS Parcoursup APB Concours Bachelor Lycée Universités Grandes écoles O21

ARTICLE SÉLECTIONNÉ DANS LA MATINALE DU 24/01/2018 > Découvrir l'application

## Les étudiants de plus en plus formés aux compétences « douces »

Les écoles comme les recruteurs valorisent les « qualités comportementales », comme la confiance en soi, la créativité, la gestion du stress ou la capacité à travailler en groupe.

LE MONDE | 24.01.2018 à 09h48 • Mis à jour le 25.01.2018 à 06h37 |

Par Béatrice Madeline

Abonnez vous à partir de 1 € Réagir Ajouter Partager (916) Tweeter

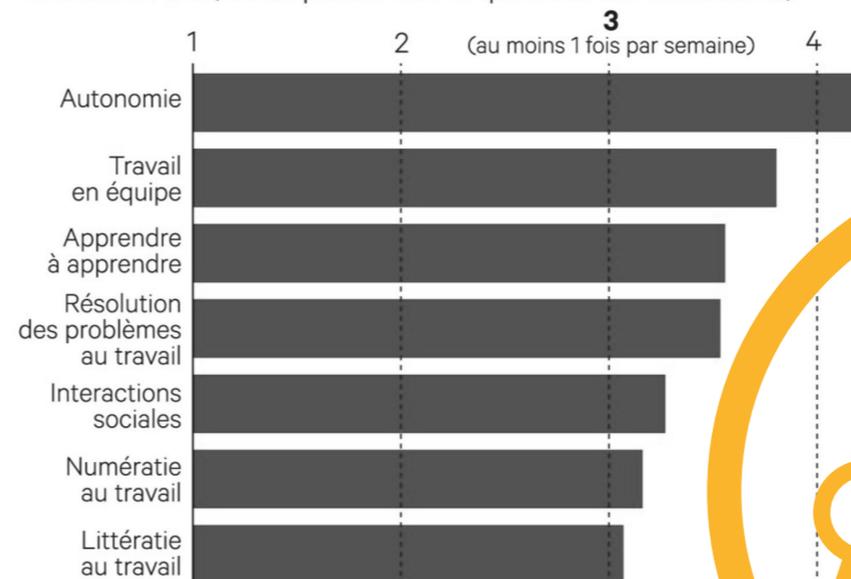
## Quels métiers ? Quelle formation ?

LesEchos.fr

ABONNEZ-VOUS

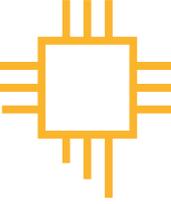
### Sollicitations de compétences transversales

Echelle de 1 à 5 (toutes professions et qualifications confondues)



«LES ÉCHOS» / SOURCE : AOE





# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



## Robotique



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A

## Mouvances numériques

**M** CAMPUS

CAMPUS Lycée Universités Grandes écoles Le monde des étudiants O21 Etudier à l'

**Todai, le programme qui surpasse 80 % des étudiants à un examen d'entrée à l'université**

**Enseignants ?**  
Evaluer de la restitution ? ou de la compréhension ?

**Etudiants ?**  
1/3  
doivent apprendre à lire... les consignes



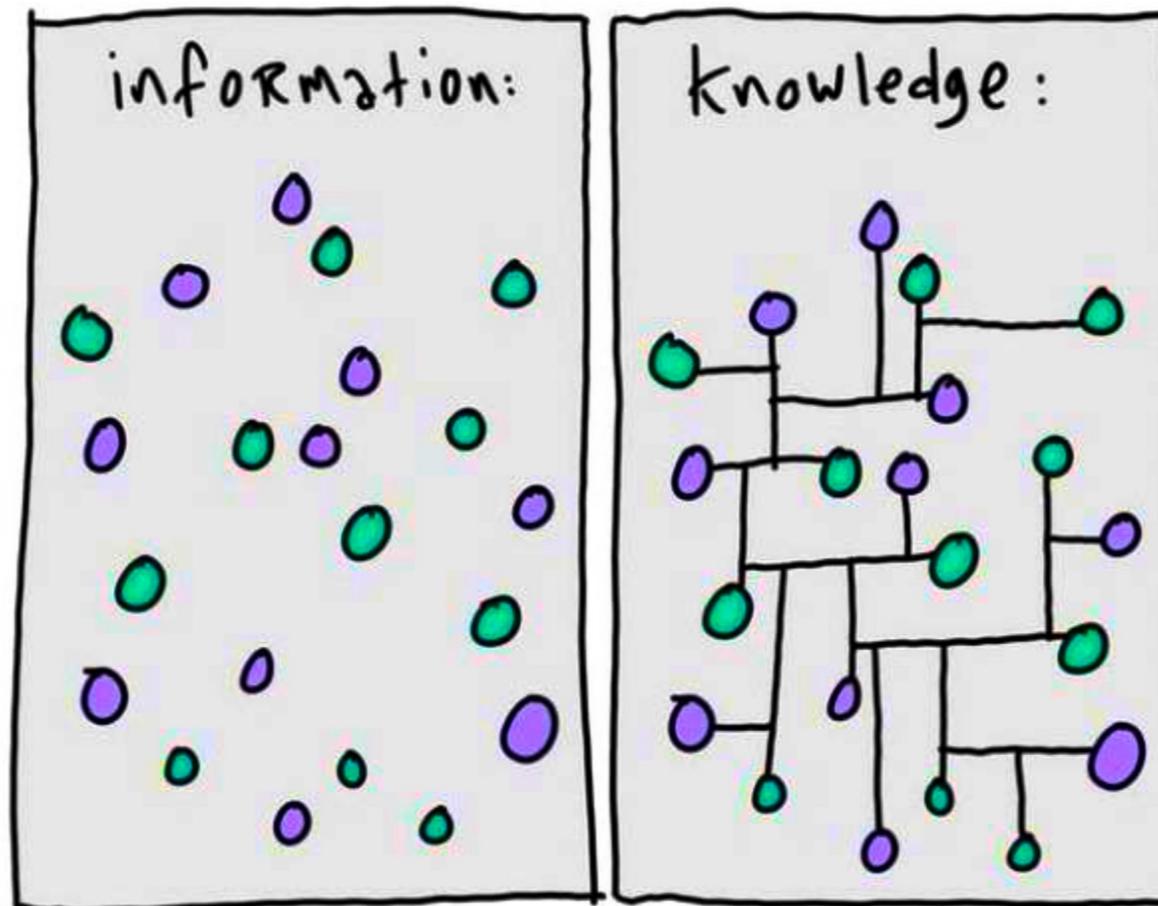
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

A



## Mouvances numériques

L'information  
n'est pas le  
« Savoir »



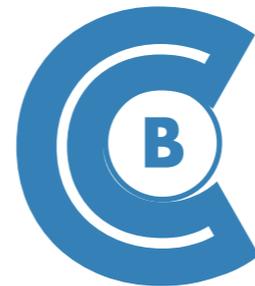
Récolter

Relier &  
Croiser

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



*Mouvances numériques*



*Réussir ou Rater le virage numérique ?*

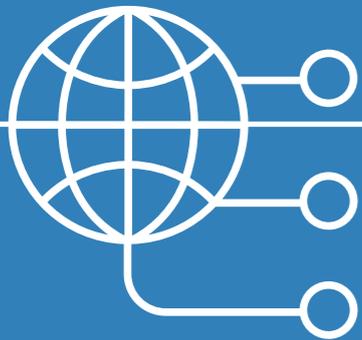


*3 propositions pour l'Education*

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

**B**

**Réussir ou Rater le virage numérique ?**



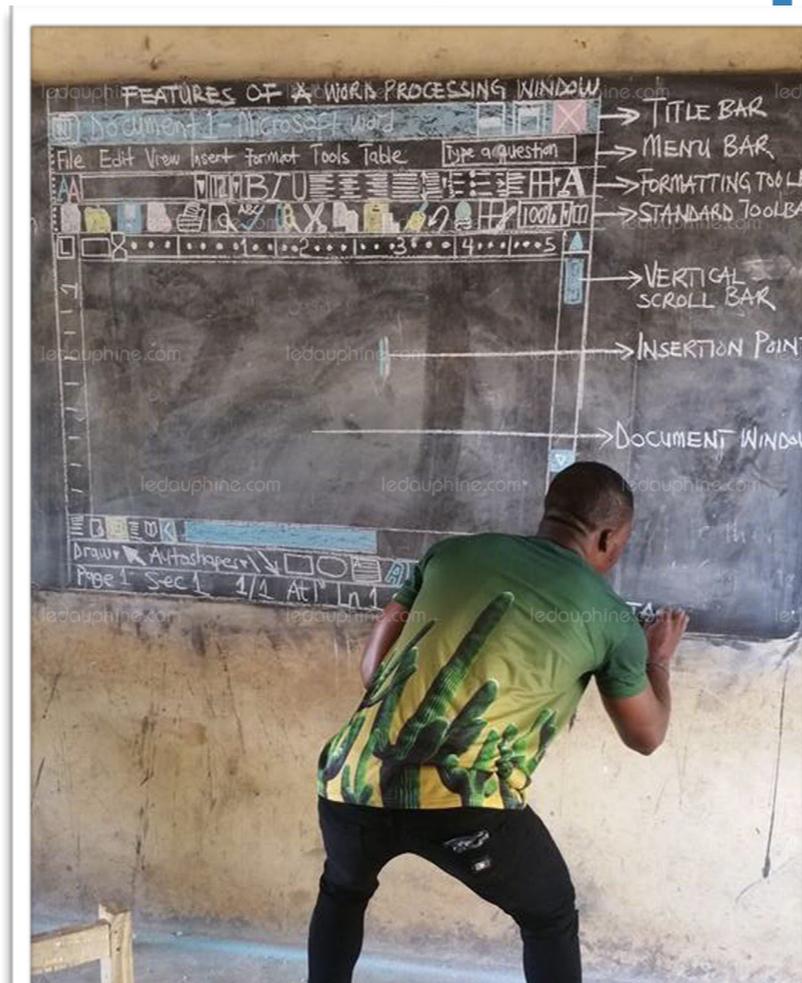
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

B

## Réussir ou Rater le virage numérique ?



Owura  
Kwadwo  
Hottish



ÇA MARCHE 01/03/2018 12:26 CET | Actualisé 16/03/2018 15:48 CET

**Ce professeur d'informatique ghanéen enseigne Microsoft Word... sur un tableau noir**



@brunodelievre

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

B

## Réussir ou Rater le virage numérique ?



LES PHOTOS DE CE PROF GHANÉEN L'ONT EMMENÉ AU SOMMET SUR L'ÉDUCATION

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

B

## Réussir ou Rater le virage numérique ?



B **Baidu** 百度

A **Alibaba Group** 阿里巴巴集团

T **Tencent** 腾讯

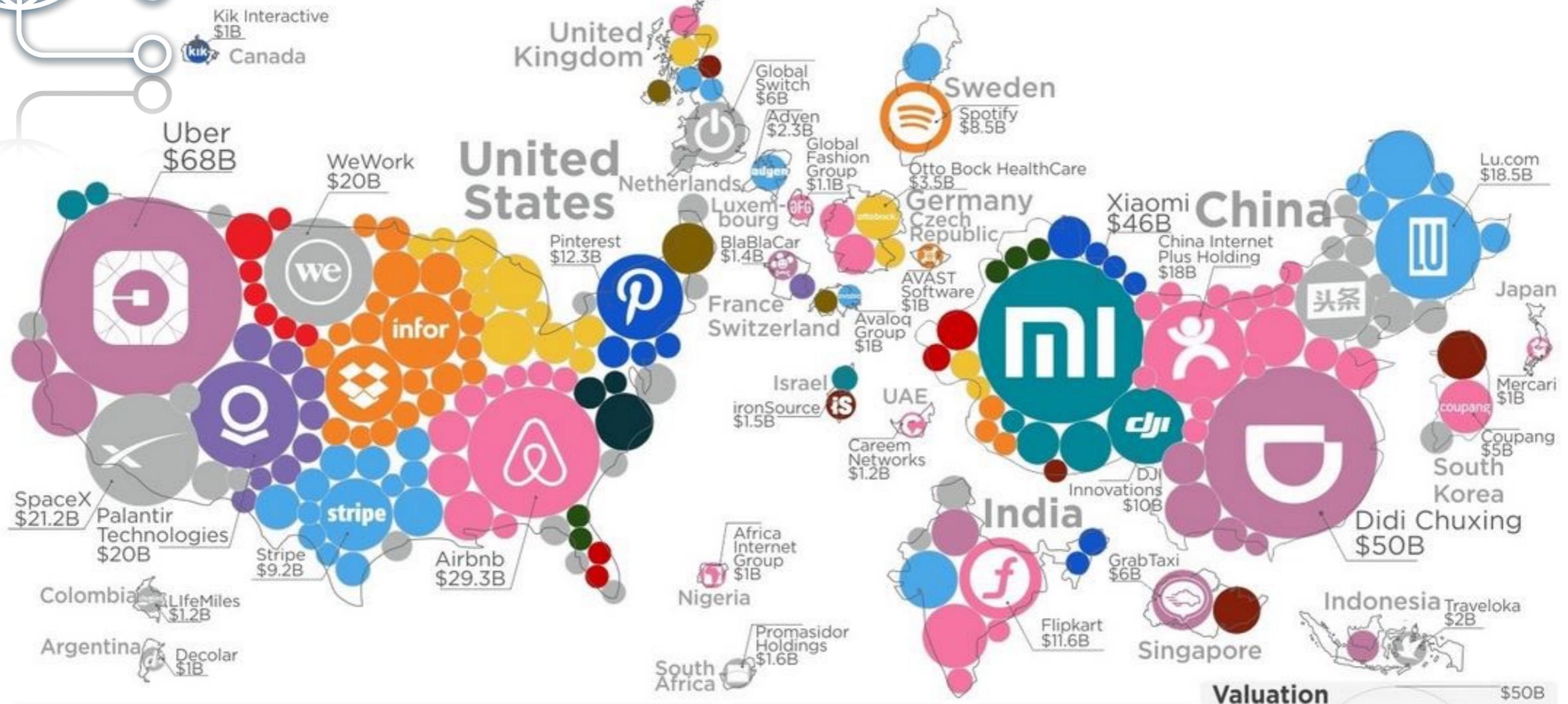
X **Xiaomi**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



B

## Réussir ou Rater le virage numérique ?



Article & Sources:  
<https://howmuch.net/articles/the-worlds-unicorn-companies-2017>  
<https://www.cbinsights.com/research-unicorn-companies>

howmuch net

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

B

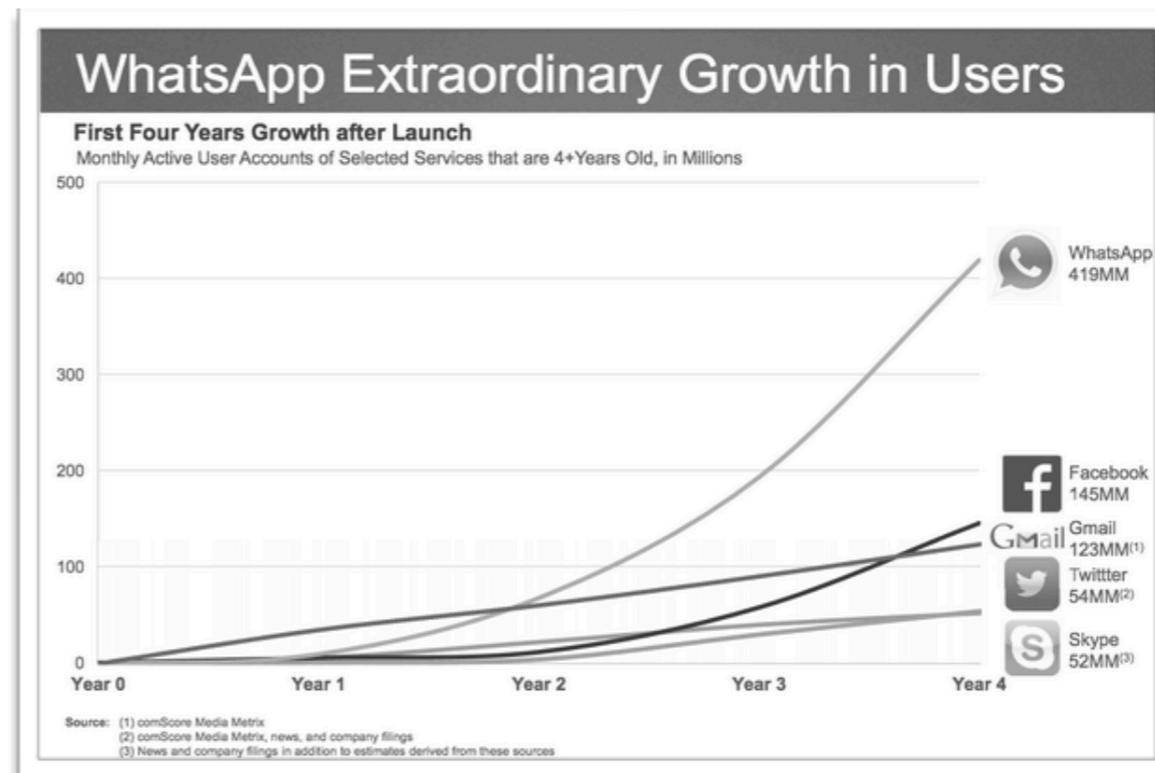
## Réussir ou Rater le virage numérique ?



**Kodakisation**



PEUGEOT



5 ans, 55 salariés, 22 milliards \$

100 ans, 100 000 salariés, 12 milliards \$

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

B

## Réussir ou Rater le virage numérique ?



adaptive  
marketing

Si c'est

**Gratuit**

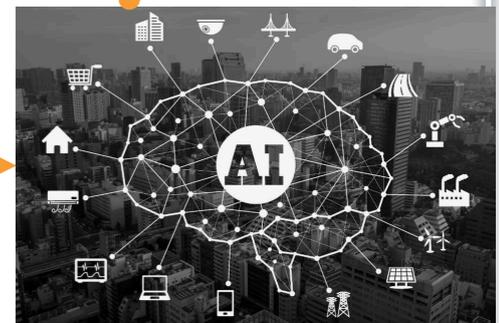
c'est toi le

**produit**

La richesse\$\$\$

c'est la

**D**onnée



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

B

## Réussir ou Rater le virage numérique ?



The screenshot shows the Ecosia search engine interface. At the top is the Ecosia logo, which features a globe with leaves. Below the logo is a search bar with the placeholder text "Lancez une recherche pour planter des arbres...". Underneath the search bar, the number "27 158 072" is displayed in large green font, with the text "arbres déjà plantés par les utilisateurs d'Ecosia" below it. A link labeled "EN SAVOIR PLUS" is also visible. The bottom of the page features a colorful illustration of a savanna landscape with various trees, a river, and animals like a cow and a bird.

The screenshot shows the Lilo search engine homepage. At the top left is the Lilo logo, which includes a hot air balloon. The main headline reads "VOS RECHERCHES ONT DU POUVOIR!". Below this, a sub-headline states "Avec le moteur de recherche Lilo, vos recherches financent gratuitement des projets sociaux et environnementaux". A prominent blue button with the text "UTILISER LE MOTEUR DE RECHERCHE LILO" and a search icon is centered. Below the button, there is a link that says "ou voir la vidéo de présentation". The background is a vibrant illustration of a rural landscape with green hills, white wind turbines, a red-roofed house, and a person in the foreground looking at a device.

## Passagers ou Conducteurs ?

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

**B**

**Réussir ou Rater le virage numérique...**

**...en Éducation ?**



# Comment participer ?



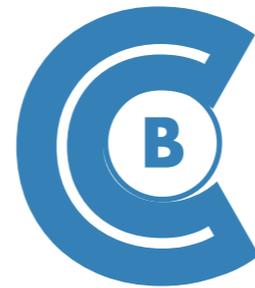
Web

1. Connectez-vous sur **[www.wooclap.com/FORUMTICS](http://www.wooclap.com/FORUMTICS)**
2. Vous pouvez participer

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



*Mouvances numériques*



*Réussir ou Rater le virage numérique ?*



*3 propositions pour l'Education*

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C



## 3 propositions pour l'Éducation



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

**3 propositions pour l'Education**

**Is Technology THE Problem ?**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

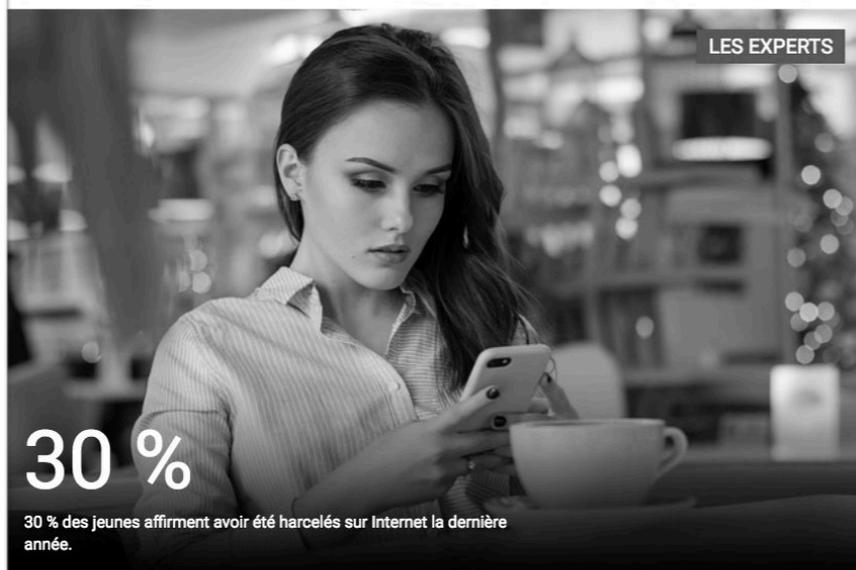
C

## 3 propositions pour l'Education

### HARCÈLEMENT SUR INTERNET, ADOLESCENTS MENACÉS

par ANDREI PETRUS 18/01/2018 1525 9

Premium avec Multipass



FACEBOOK [8] TWITTER LINKEDIN [1] PDF / PRINT GOOGLE+ EMAIL

Près de 30 % des jeunes interrogés affirment avoir subi une forme de harcèlement sur Internet au cours de la dernière année

10H08 23 MAI 2018

### Nouveauté ! "Child Focus" : les avis de disparition d'enfant sur Facebook

J'aime 9 Tweeter G+



Child Focus  
€ 116 000

MISSING

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

## 3 propositions pour l'Education



**YouTube : les vidéos pédago mais pas chiantes passionnent les millennials**

PUBLIÉ PAR MYLENE BERTAUX LE 3/04/2018



385 f t ln G+ ✉ J'aime 107 K G+

# You Tube

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

**3 propositions pour l'Education**

**Is « NO Technology » The Solution ?**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

## 3 propositions pour l'Education



Débogage d'un mythe sur le numérique à l'école

04/01/2017

4 MIN

The New York Times

TECHNOLOGY | GRADING THE DIGITAL SCHOOL

### A Silicon Valley School That Doesn't Compute

By MATT RICHTEL OCT. 22, 2011



The Waldorf School in Los Altos, Calif., eschews technology. Here, Bryn Perry reads on a desktop.  
Jim Wilson/The New York Times

L'Obs > Rue89 > Tech

Ecrans : incroyable, les parents de la Silicon Valley sont comme les autres !



« Les cadres de la Silicon Valley mettent leurs enfants dans des écoles sans ordinateur » = argument énervant.

de La Porte, 2016

Le numérique à l'école est un impératif social



@brunodelievre

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

**3 propositions pour l'Education**

**Alternatives ?**

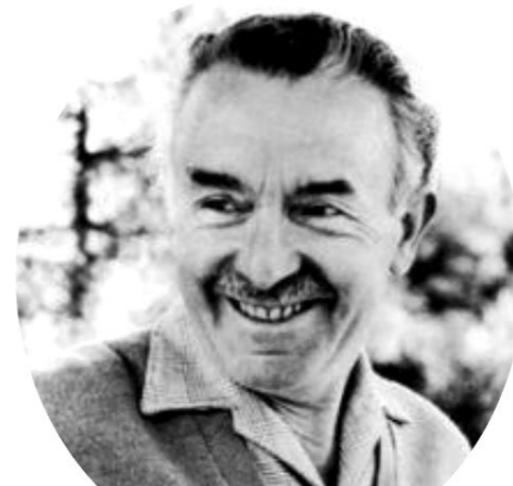
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

## 3 propositions pour l'Éducation

### Éducation alternative: Montessori ou Steiner ou Freinet?

*Approche éducative Montessori, Steiner-Waldorf, Freinet... Beaucoup de gens en parlent, mais savez-vous vraiment de quoi il s'agit? Comment s'y retrouver, doit-on s'y intéresser, est-ce une bonne option pour mes enfants?*



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

## 3 propositions pour l'Éducation



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

## 3 propositions pour l'Éducation



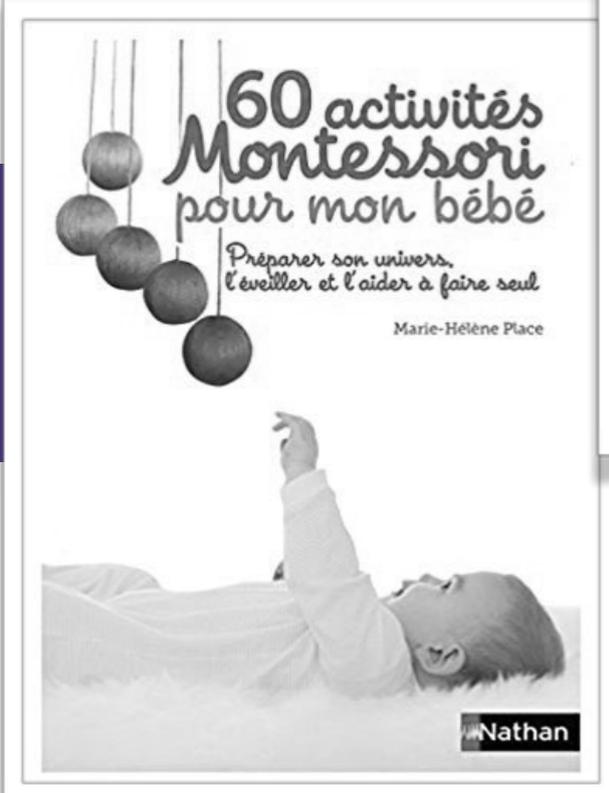
Beaucoup d'enseignants travaillent « bien » aussi ...



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

## 3 propositions pour l'Éducation



Et puis quoi encore...??

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

## 3 propositions pour l'Éducation

### TARIFS 2017-18

Notre école, école privée hors contrat, ne reçoit aucune aide financière de l'état français. Les ressources de l'école proviennent exclusivement des scolarités.

#### PARTICIPATIONS FINANCIERES DES FAMILLES

	Scolarité / mois	Cantine / mois	Mensualité / 12 mois	Coût annuel
<b>Premier enfant</b> Plein tarif *	415 €	75 €	490 €	5 880 €
<b>Premier enfant</b> Tarif réduit *	360 €	75 €	435 €	5 220 €
<b>2ème enfant</b>	175 €	75 €	250 €	3 000 €
<b>3ème enfant et suivants</b>	140 €	75 €	215€	2 580 €

### Les tarifs d'une école Montessori en France

par Fanny | Ecole Montessori | 6 commentaires



Le coût de la scolarité des écoles Montessori varie selon les établissements, selon la capacité d'accueil des enfants et le lieu où se trouve l'école. Comment être certain que le prix de la scolarité est justifié ?

Favoriser l'entre soi ?

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

## 3 propositions pour l'Education

### Vosges: Une école de ski façon Montessori est née cet hiver sur la station de La Bresse

**SPORTS D'HIVER** Tandis que la neige continue de tomber depuis cinq jours, la nouvelle école de ski Moon Shot, dans les Vosges, attend avec impatience le début des vacances d'hiver pour partager ses cours façon Montessori...

Bruno Poussard | Publié le 05/02/18 à 19h02 — Mis à jour le 05/02/18 à 19h02

0  
COMMENTAIRE

1,2k  
PARTAGES



WTF ;-) ??..

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

## 3 propositions pour l'Education



Apple + Education  
Ignite the creativity in every student.



GOOGLE Classroom



Office 365 Education  
Enhancing collaboration and productivity



# Is « NO Technology » The Solution ?

**Si le monde de l'éducation ne s'empare pas de la question, d'autres le feront (l'ont déjà fait ;-)**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C

**3 propositions pour l'Education**

**Alternatives équitables ?**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C<sub>1</sub>

## 3 propositions pour l'Education

**Alternatives équitables ?**

**01- Par&Au numérique**

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C<sub>1</sub>



## 3 propositions pour l'Education

Un moyen d'apprentissage

(pas un miracle)

et



# 01- Par&Au numérique

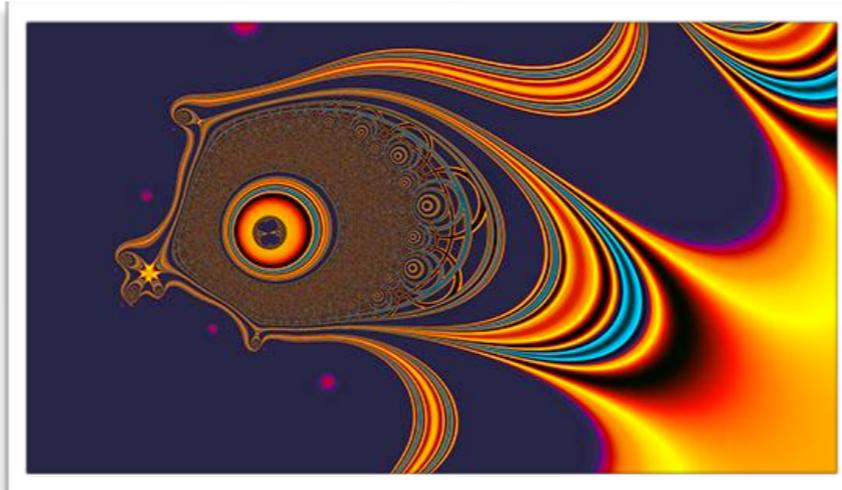
un objet d'apprentissage

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C<sub>1</sub>



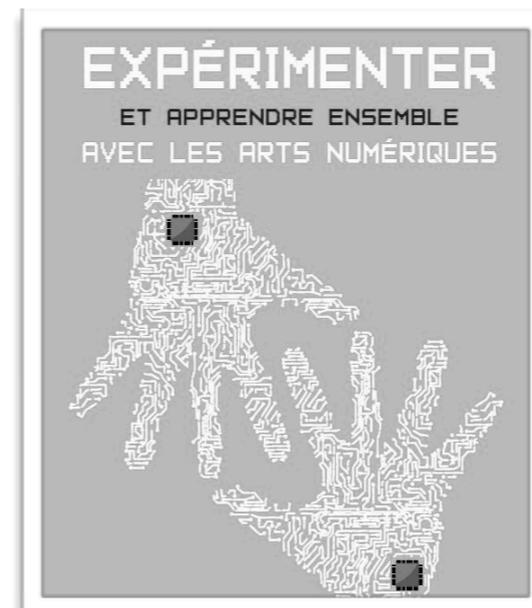
## 3 propositions pour l'Education



*Créateur*



*Technique*



*Lien Social*



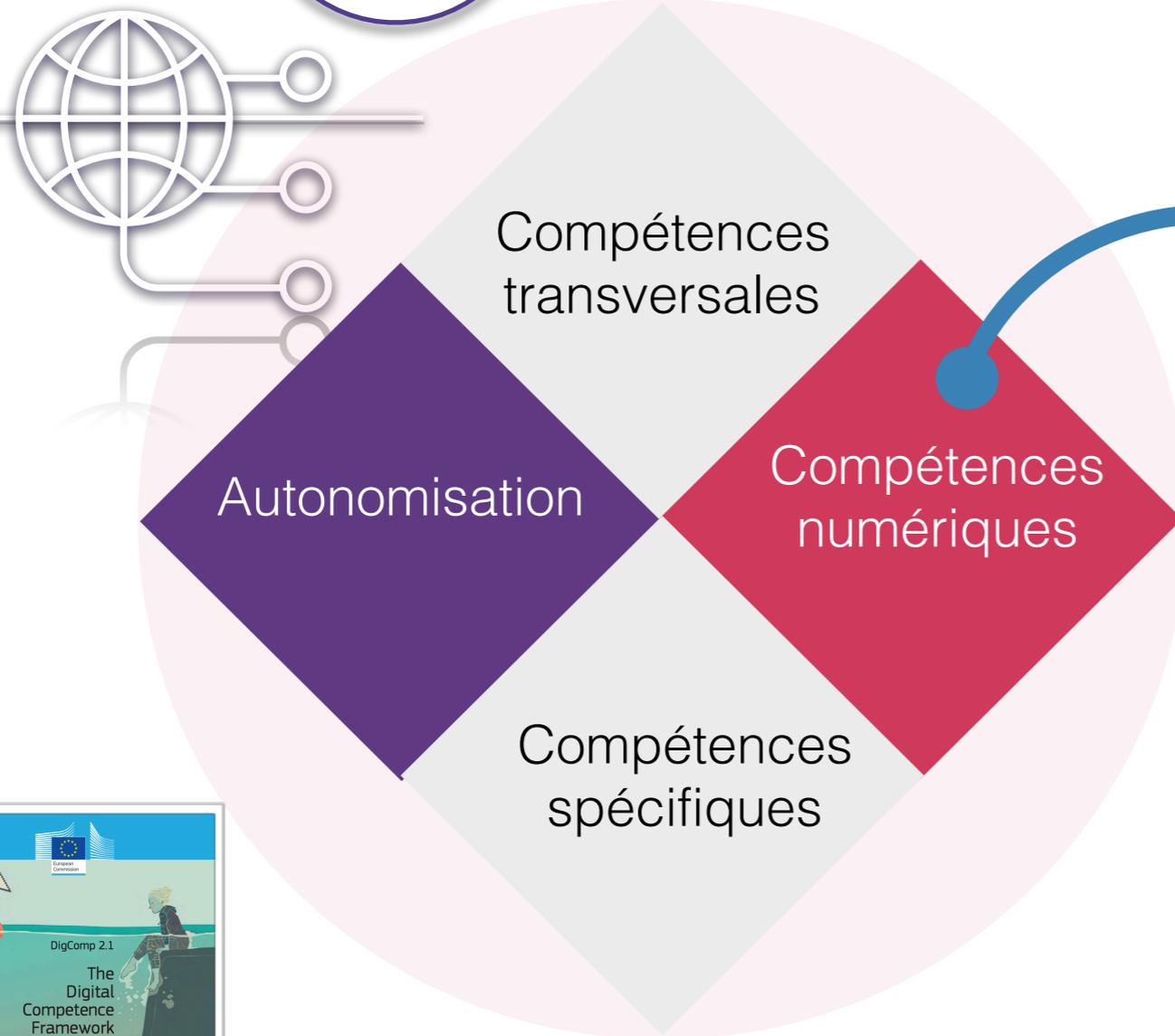
*Savoirs*



# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C<sub>1</sub>

Compétences des **apprenants**



1. Information et connaissance des données	1.1 Parcourir, rechercher et filtrer des données, des informations et du contenu numérique
	1.2 Evaluer des données, des informations et du contenu numérique
	1.3 Gérer des données, des informations et du contenu numérique
2. Communication et collaboration	2.1 Interagir par les technologies numériques
	2.2 Partager par les technologies numériques
	2.3 S'engager dans la citoyenneté par le biais des technologies numériques
	2.4 Collaborer par les technologies numériques
	2.5 Nétiquette
	2.6 Gérer l'identité numérique
3. Création de contenu numérique	3.1 Développer du contenu numérique
	3.2 Intégrer et élaborer du contenu numérique
	3.4 Droits d'auteur et licence
	3.4 Programmer
4. Sécurité	4.1 Dispositifs de protection
	4.2 Protection des données personnelles et de la vie privée
	4.3 Protection de la santé et du bien-être
	4.4 Protection de l'environnement
5. Résolution de problème	5.1 Résoudre des problèmes techniques
	5.2 Identifier des besoins et des réponses technologiques
	5.3 Utiliser créative ment des technologies numériques
	5.4 Identification des lacunes en matière de compétences numériques



European Framework for the  
**Digital Competence  
of Educators**  
DigCompEdu



@brunodelievre

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C<sub>2</sub>



## 3 propositions pour l'Éducation

# 02 - La Complémentarité !

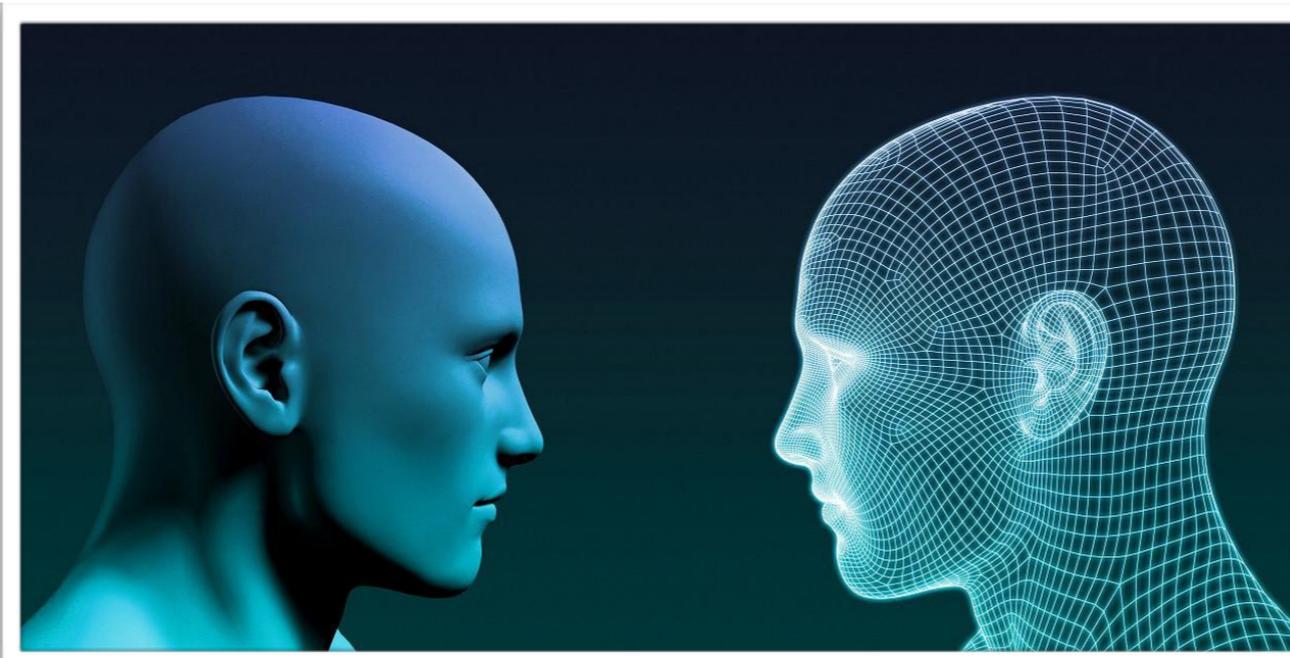
# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C<sub>2</sub>

## 3 propositions pour l'Education



*Intelligence humaine*



« INTELLIGENCE »  
NUMÉRIQUE

## 02 - La Complémentarité !

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C<sub>3</sub>

## 3 propositions pour l'Education

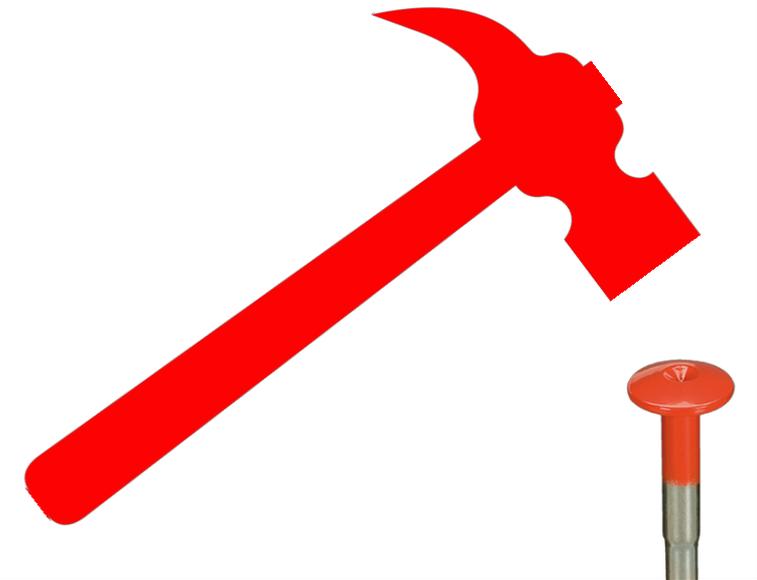
**Les compétences humaines doivent être développées en complémentarité avec les compétences numériques**

## 02 - La Complémentarité !

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C<sub>3</sub>

## 3 propositions pour l'Education



## 03 - Former les enseignants

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?

C<sub>3</sub>

## 3 propositions pour l'Éducation

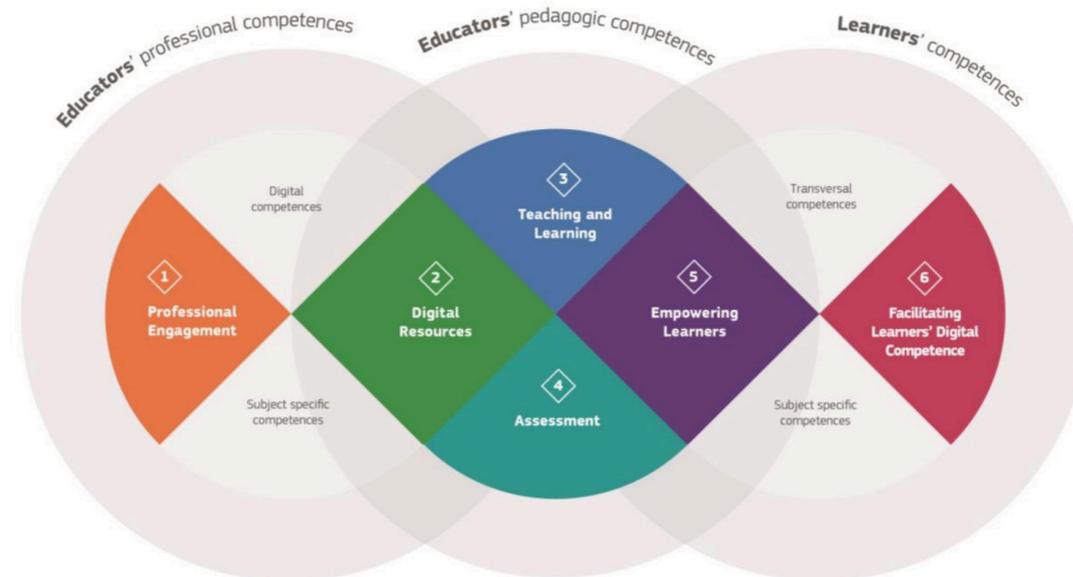
### 1 PROFESSIONAL ENGAGEMENT

1.1 Organisational Communication

1.2 Professional Collaboration

1.3 Reflective Practice

1.4 Digital CPD



## 03 - Former les enseignants

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



**Bien intégrer le numérique**  
**C'est Développer l'humain !**



**UMONS**  
Université de Mons

# L'école d'aujourd'hui : Google ou Montessori 2.0 ?



