

Contexte

Référentiel de 13 compétences
 (décret 08 février 2001)



Réflexivité

Identité professionnelle

Développement professionnel

Connaissances π / démarche scientifique et attitude de recherche

Connaissances socio-affectives et relationnelles

Connaissances socioculturelles

Savoir-faire 100h

(C1) Développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession

(C2) **Planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage**

(C3) **Porter un regard réflexif sur sa pratique**

Activités de formation – 40 heures

Phase préactive

Planification (Compétence 2)

Phase interactive

Gérer et évaluer (Compétence 2)

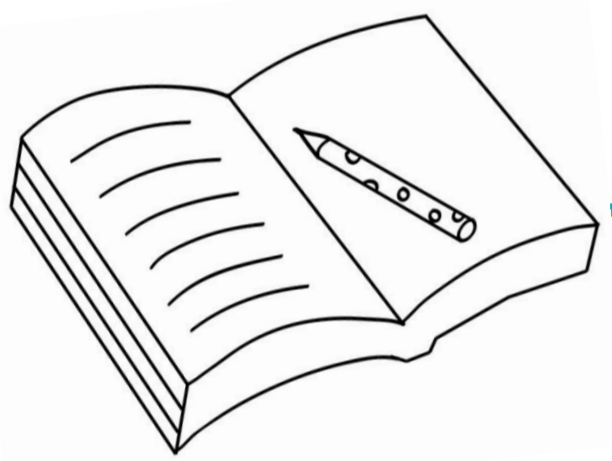
Phase postactive

Réflexivité (Compétence 3)

ETAPE 1

Introduction

Analyse des représentations



ETAPE 2a

Préparation en duo de 2 leçons

ETAPE 2

Micro enseignement



ETAPE 3

Séance de supervision individuelle



ETAPE 4a

Préparation en groupes d'un canevas de leçon

ETAPE 4

Présentation des leçons

ETAPE 4

Discussion collective sur les leçons

ETAPE 5

Synthèse



Stages professionnels – 60 heures

Stage d'observation



Stage d'enseignement



Rétroaction

ETAPE 6

Analyse critique des stages
 Analyse des représentations

