

Solidarités numériques en éducation : une culture en émergence

17, 18 ET 19 NOVEMBRE 2021

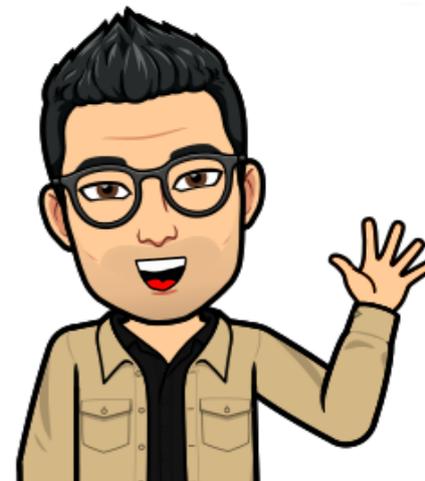
COLLOQUE 100 % NUMÉRIQUE

Quelle utilisation de la classe « Bitmoji » par les enseignants en contexte de pandémie ?

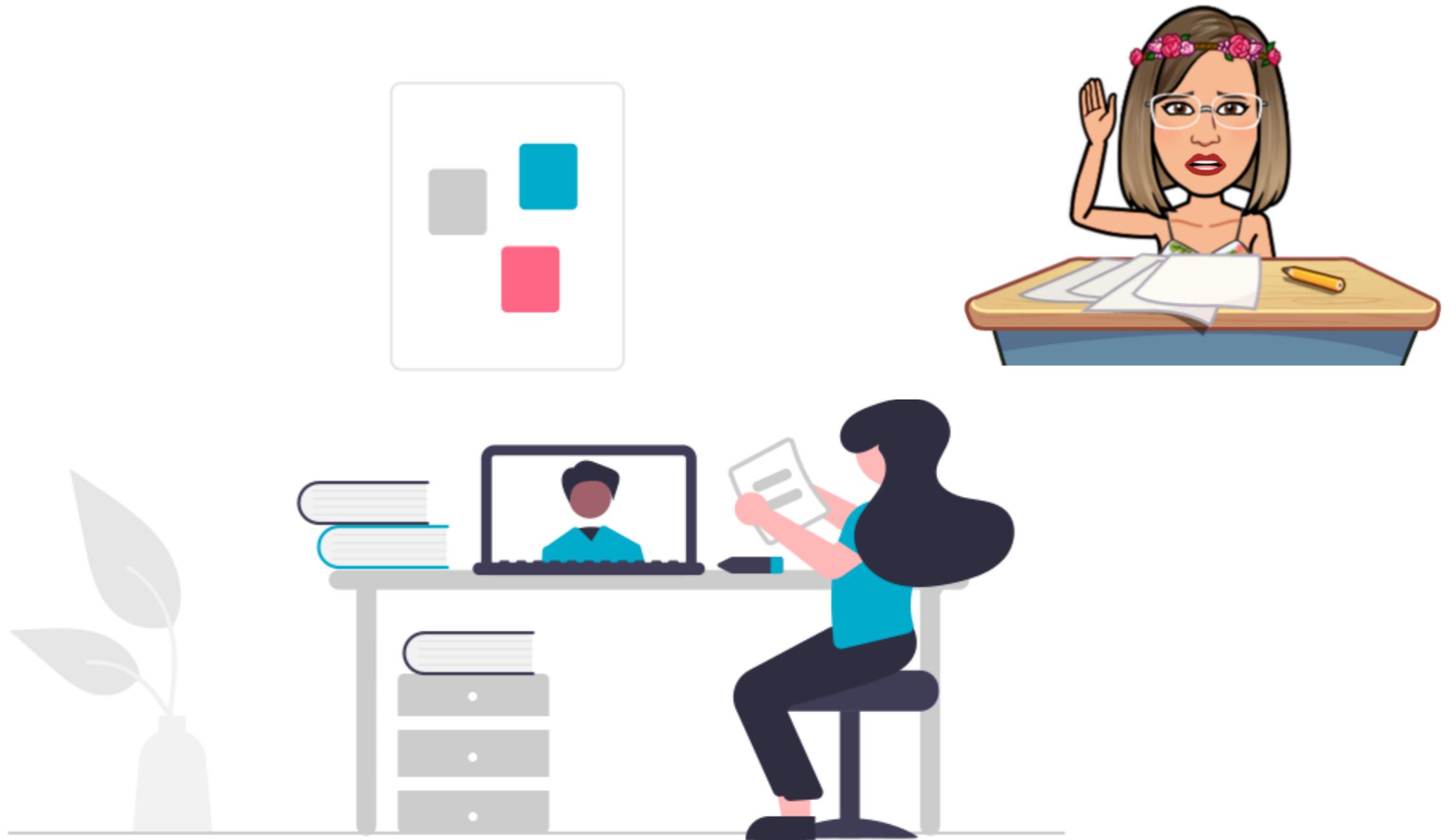
**ROC/
2021**

Technologies éducatives
pour l'enseignement
et l'apprentissage

Laëtitia Dragone, Karim Boumazguida, Gaëtan Temperman & Bruno De Lièvre



Introduction - Cadre théorique - Méthodologie - Résultats - Conclusion



(Birch & Lewis, 2020; Kay, 2020)

Qu'est-ce que les Bitmoji ?

Snap Inc.

FLASH

INFO

Bitmo..qu
oi ?



Plus d'informations sur les Bitmoji !



(Becket, 2018)

Qu'est-ce qu'une classe virtuelle Bitmoji ?

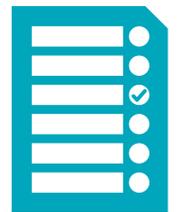
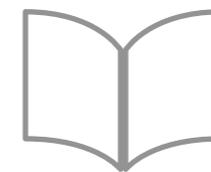
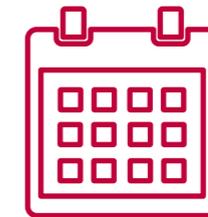
Une classe virtuelle Bitmoji est une pratique pédagogique permettant de maintenir, de façon ludique, un lien étroit avec les apprenants.

(Leonard, 2020)

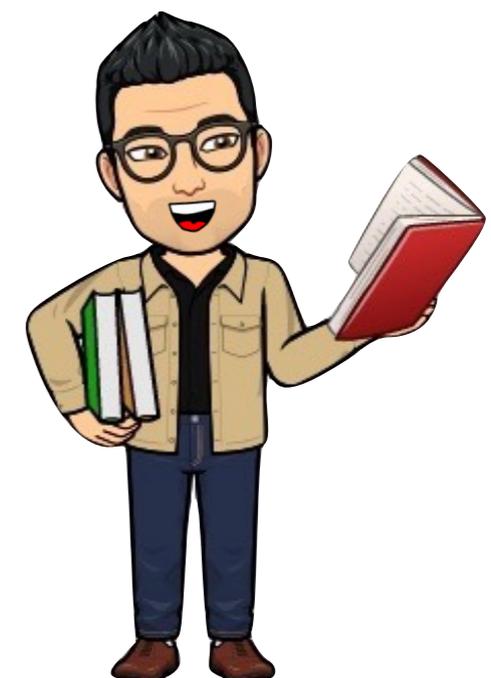
Les objectifs de cette classe virtuelle sont de :

- transmettre les modalités pratiques aux apprenants ;
- afficher les règles de vie de la classe ;
- accéder à des ressources en ligne.

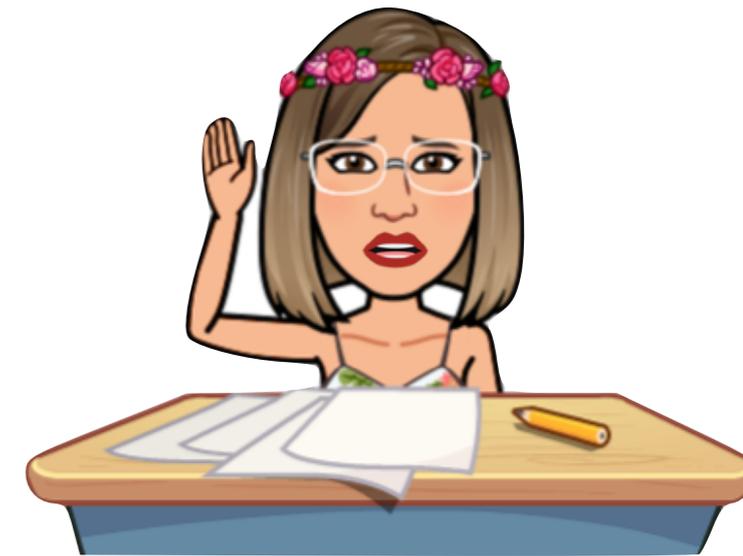
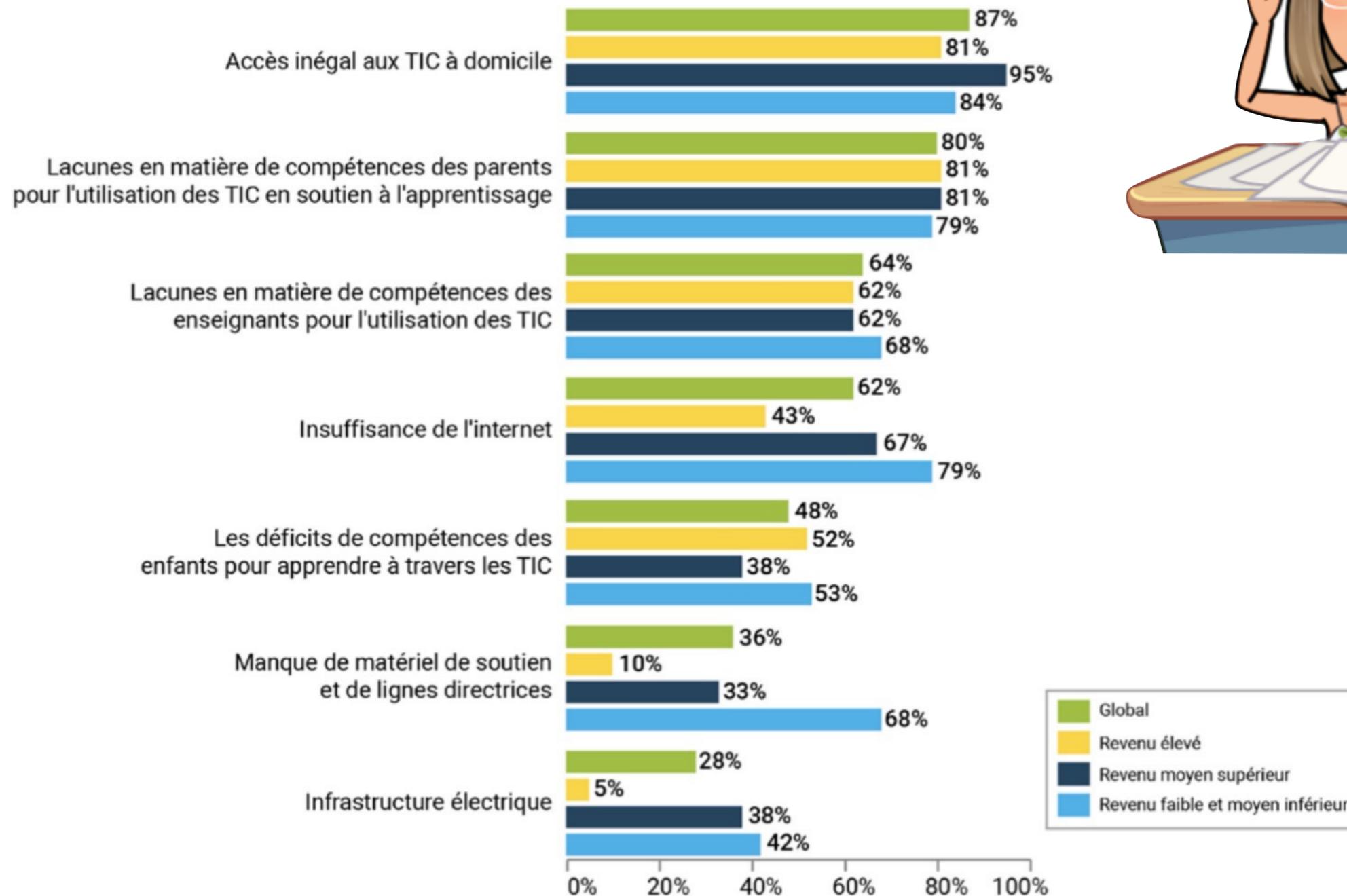
(Rioux, 2020, paragr. 2)



Informations pratiques :

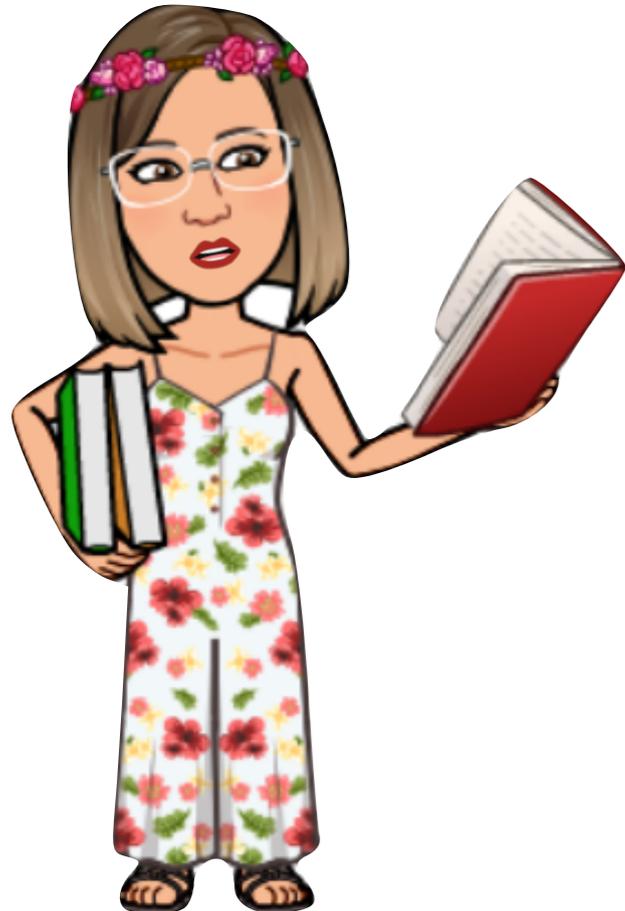
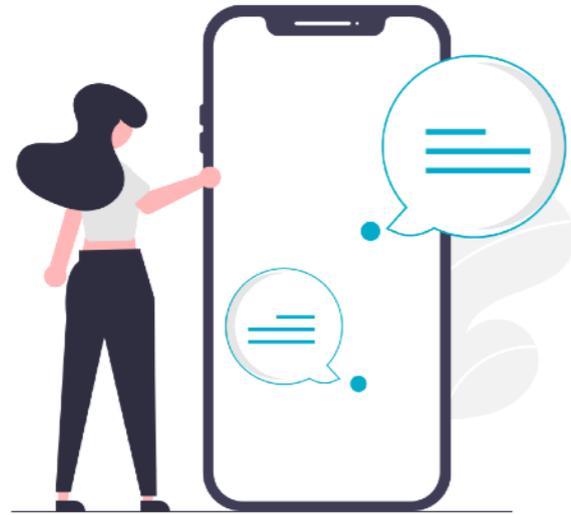


Pandémie et enseignement à distance d'urgence



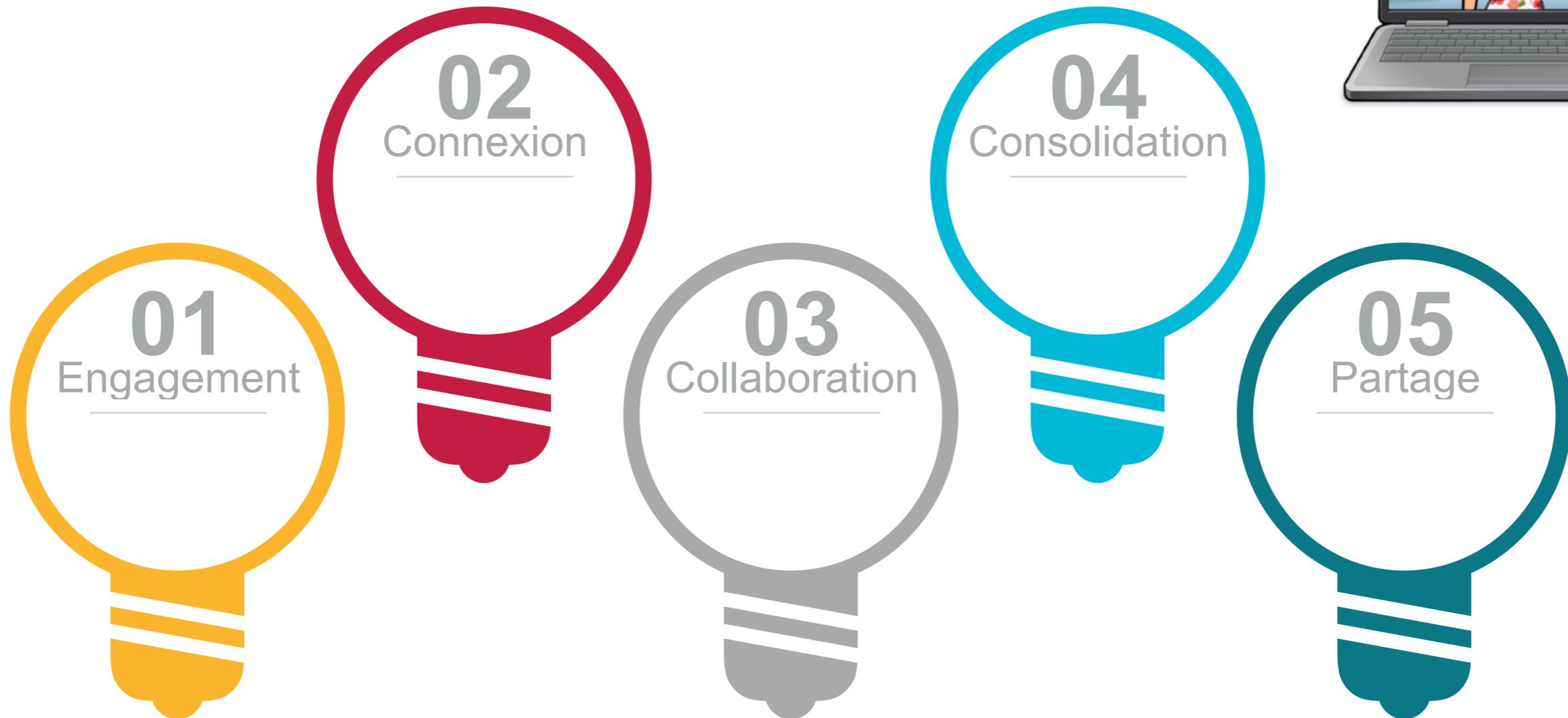
(UNESCO, 2020)

Maintenir la continuité pédagogique



(UNESCO, 2020)

Conception d'un environnement numérique : le modèle e-3Cs



(Carol et al., 2020; Farrell, Manion & Rincon-Gallardo, 2017; Figg, Lu, Lu & Crawford, 2020; Siemens, 2005)



Bénéfices de la classe virtuelle Bitmoji



Engagement des apprenants

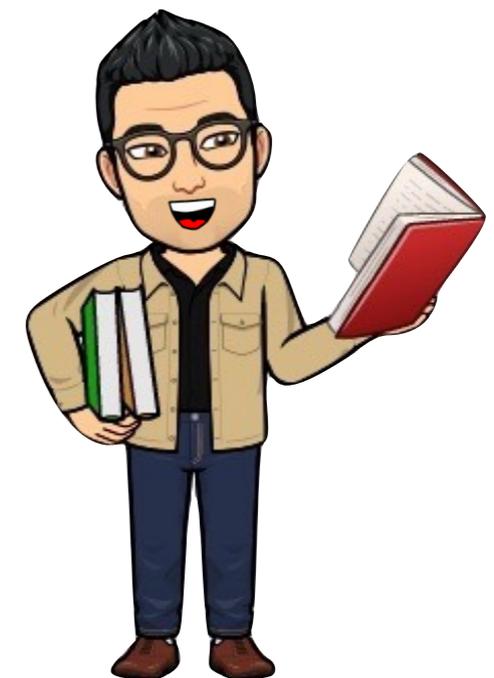
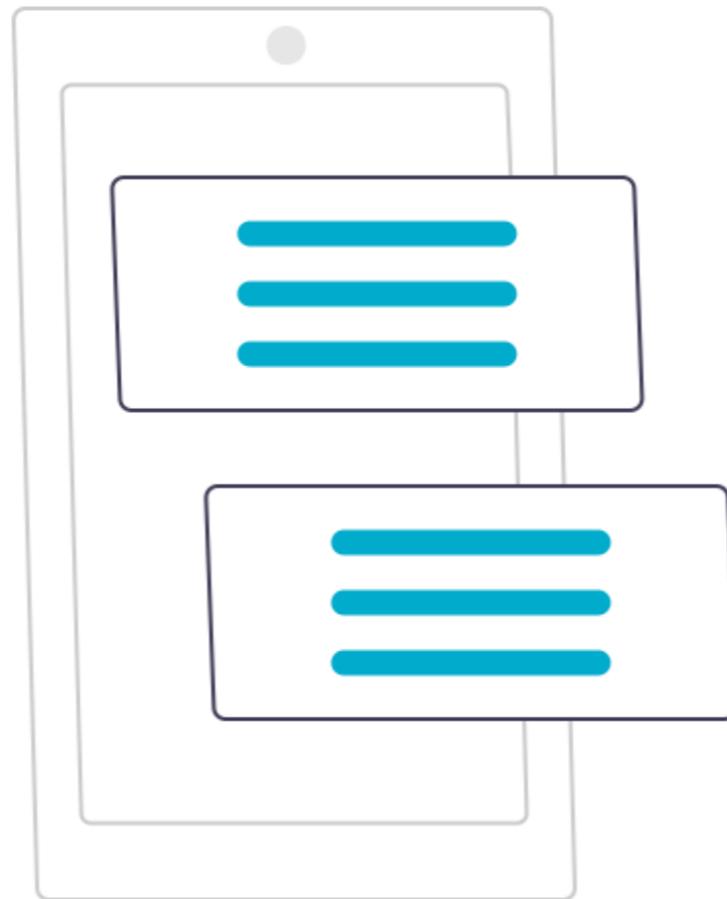
Connexions du monde réel

Organisation et gestion des ressources pédagogiques

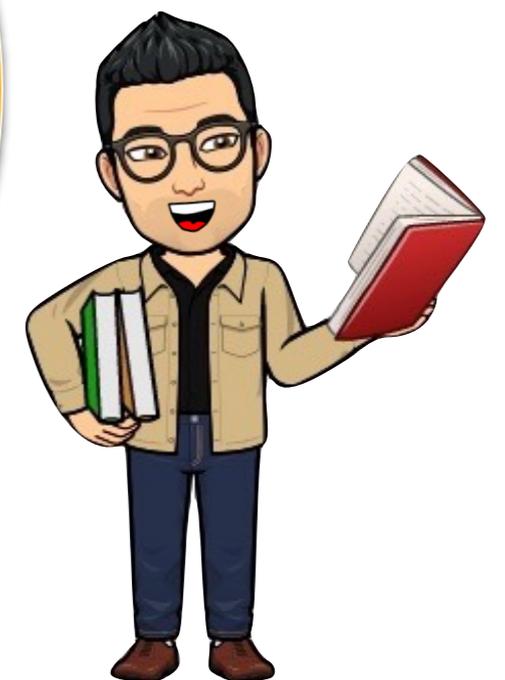
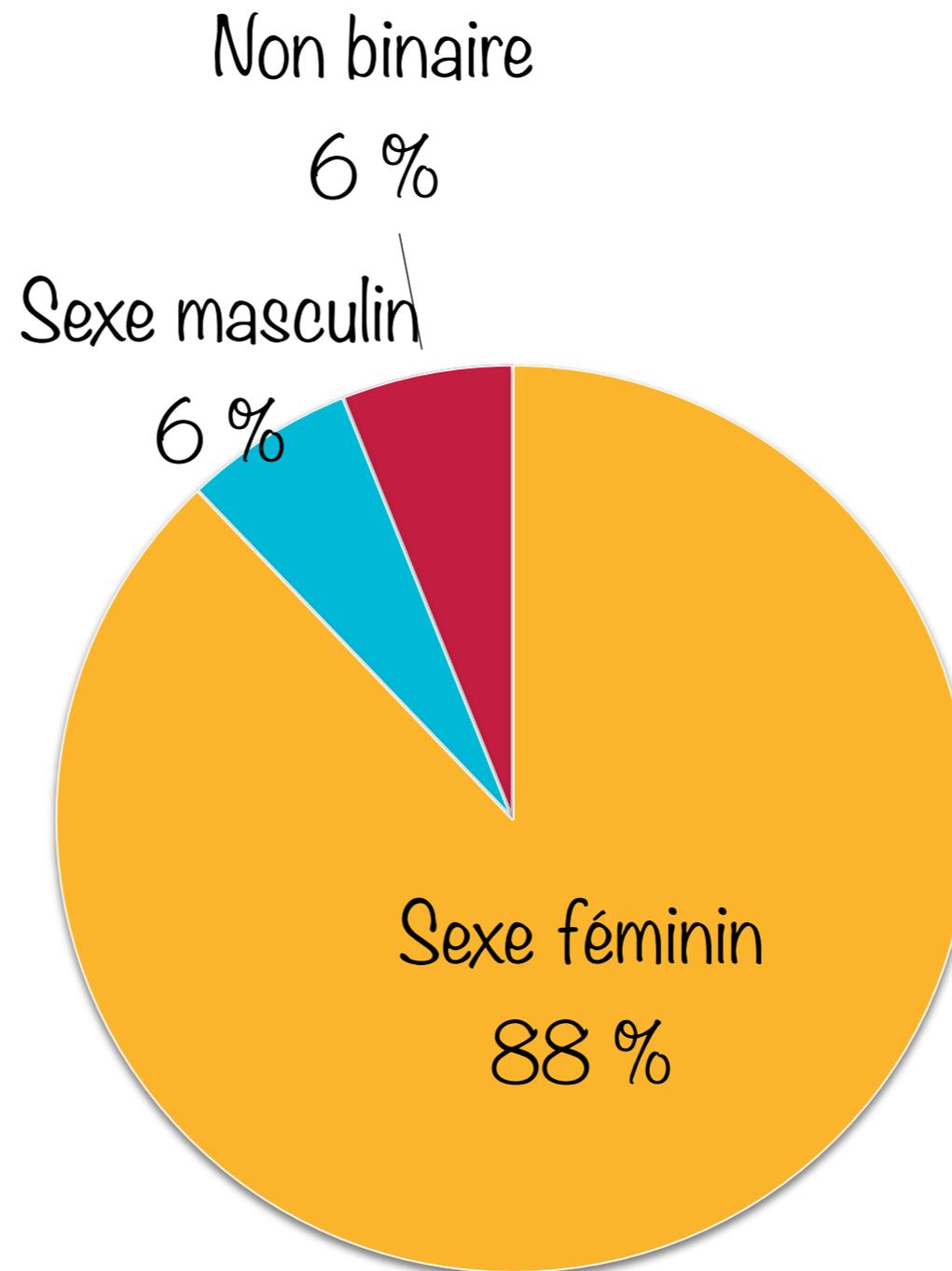
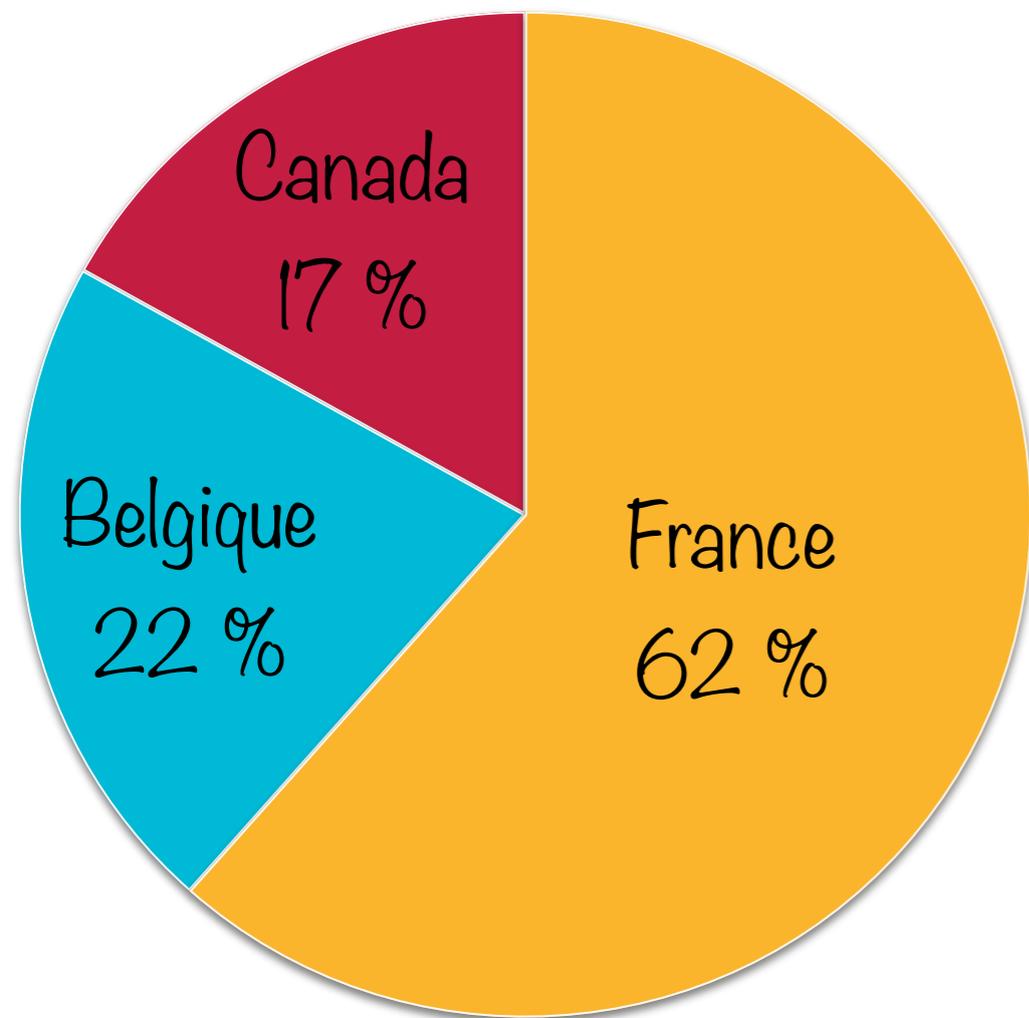
Humaniser l'enseignement à distance

(Catlin, 2020; Harris, 2020)

« Quelles sont les conceptions des enseignants quant aux classes Bitmoji selon qu'ils sont familiarisés ou non à leurs usages ? »



Description de l'échantillon par pays et par sexe



Description de l'échantillon par tranches d'âges



Tranches d'âges	N	%
Entre 20-29 ans	7	10.45
Entre 30-39 ans	14	20.90
Entre 40-49 ans	32	47.76
Entre 50-59 ans	14	20.90
> 60 ans	0	0.00



Description de l'échantillon par rapport aux années d'ancienneté dans l'enseignement



Années d'ancienneté dans l'enseignement	N	%
Entre 0 - 5 ans	7	10.45
Entre 6 - 10 ans	8	11.94
Entre 11 - 15 ans	18	26.86
Entre 16 - 20 ans	14	20.89
> 20 ans	20	29.85

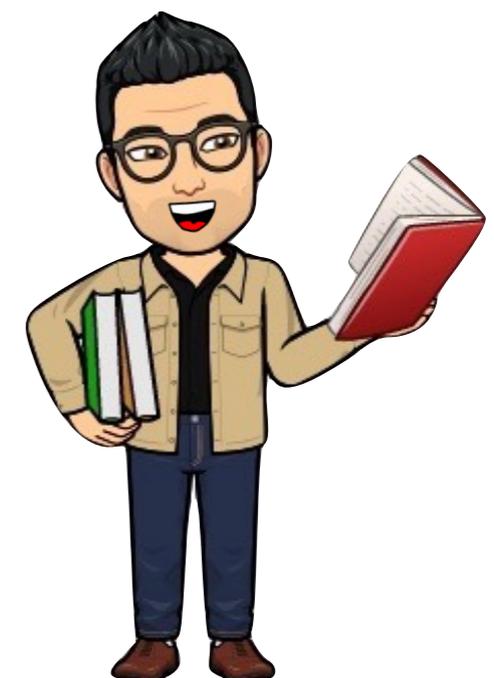
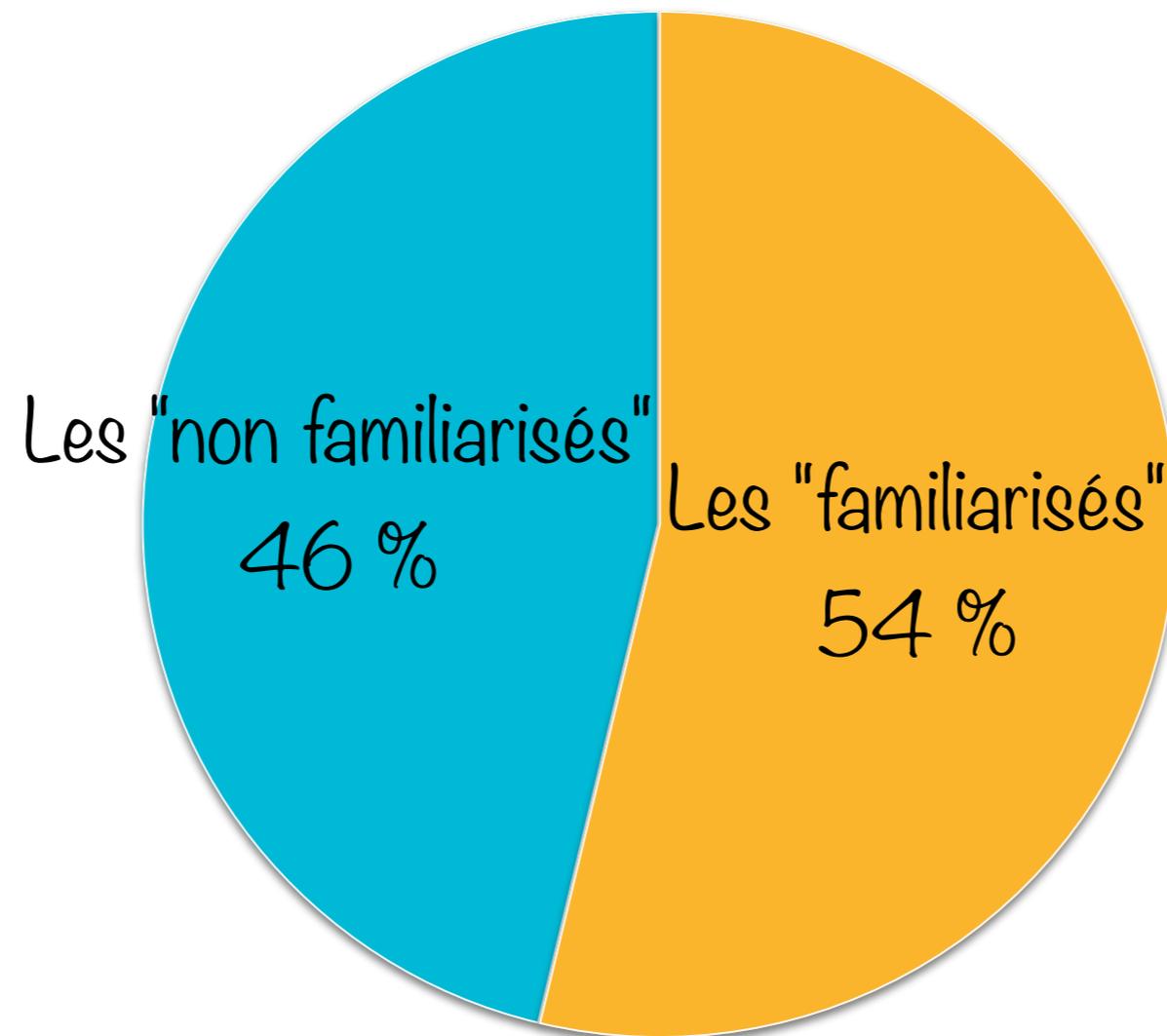


Description de l'échantillon par rapport aux secteurs éducatifs

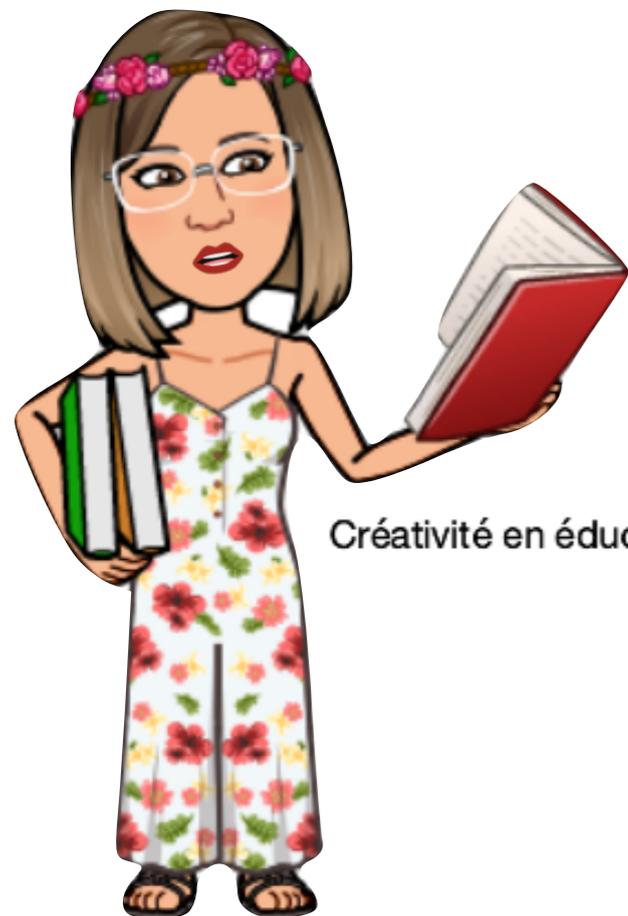


Secteurs éducatifs	N	%
Maternel - Préscolaire	0	0.00
Primaire	23	34.33
→ Secondaire inférieur (collège)	26	38.81
Secondaire supérieur (lycée)	18	26.87

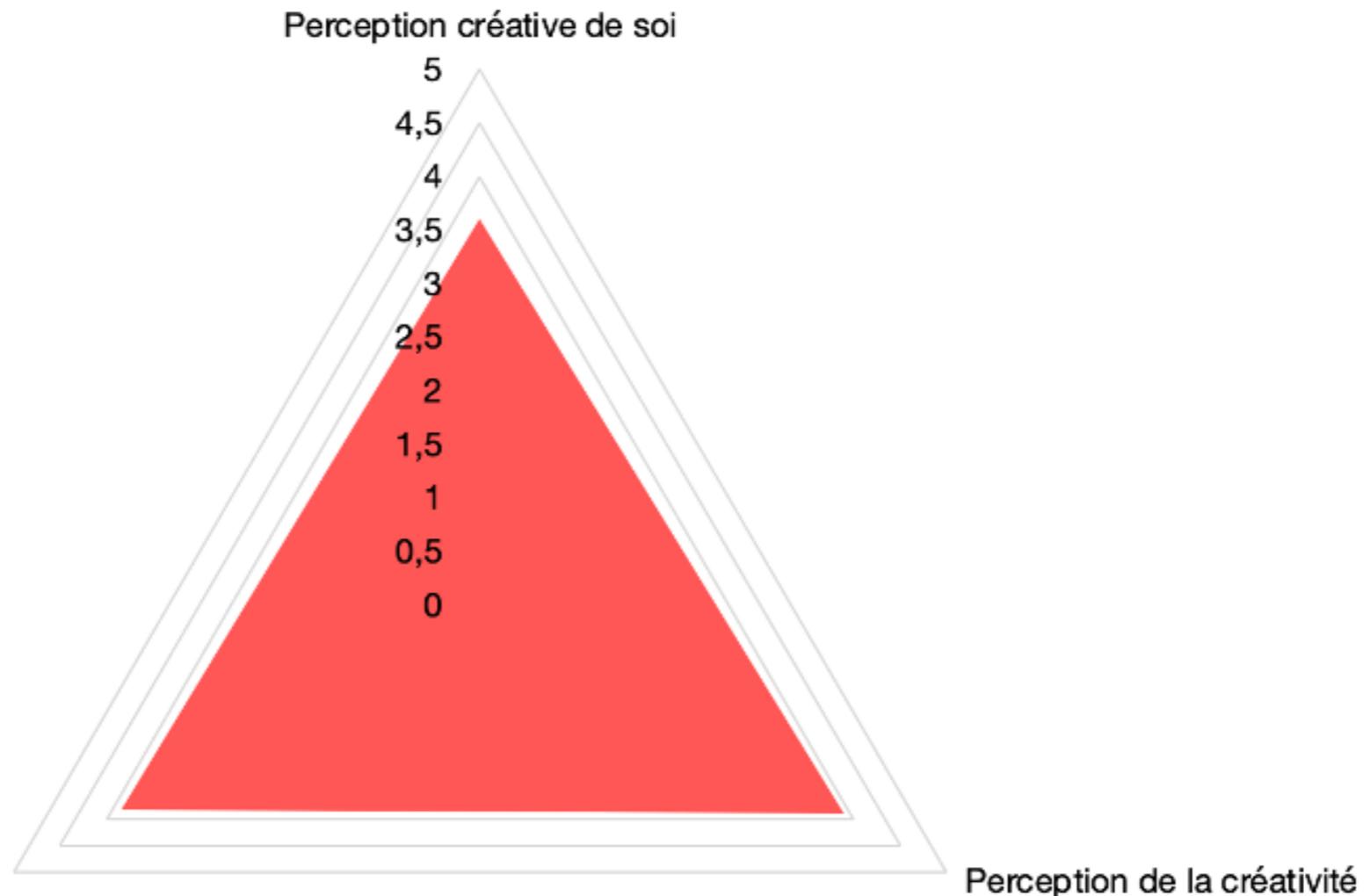
Description de l'échantillon par rapport à la connaissance des classes virtuelles Bitmoji



Description de l'échantillon selon les trois dimensions développées par Dlouhy (2012)

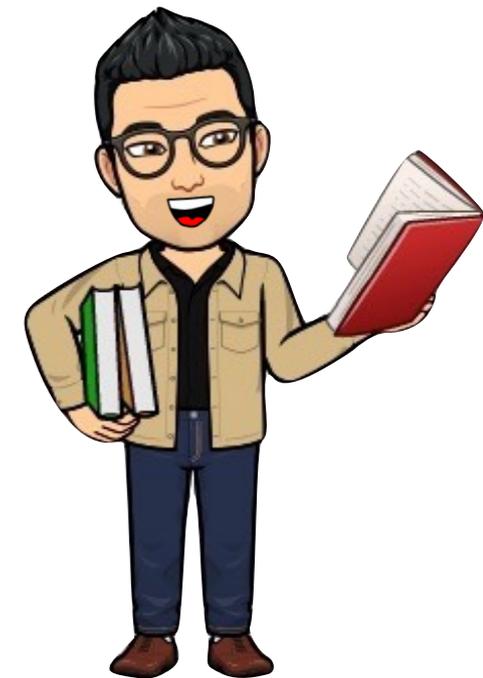
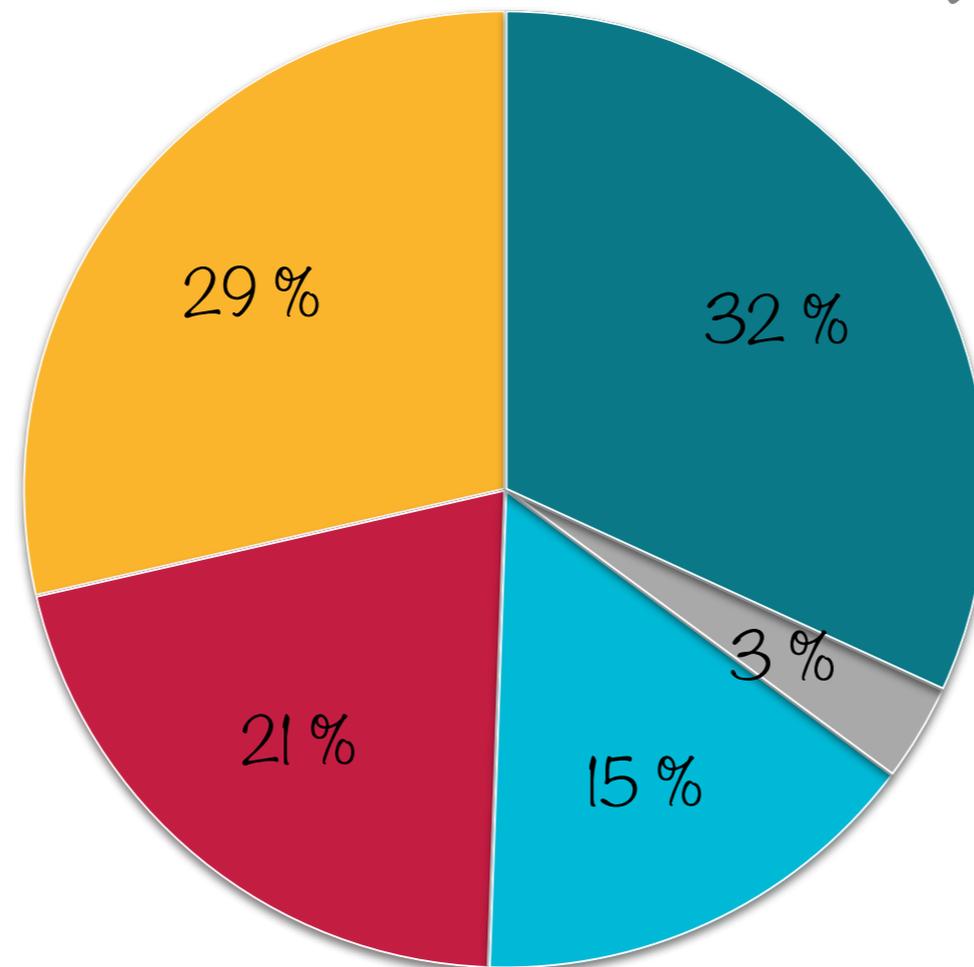


Créativité en éducation



Quelles sont les usages des classes virtuelles Bitmoji ?

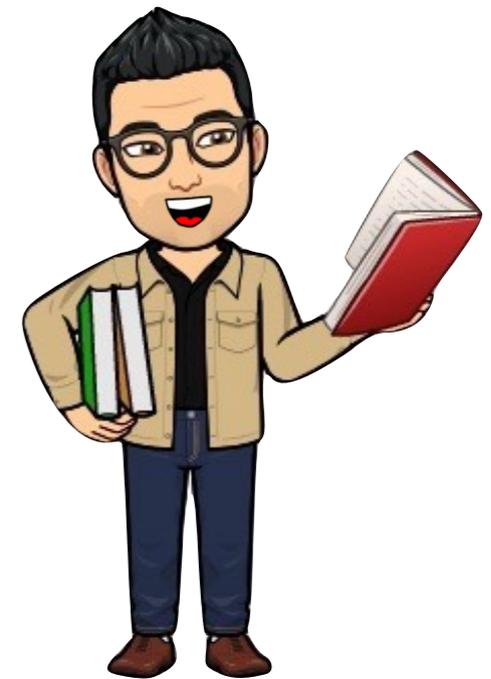
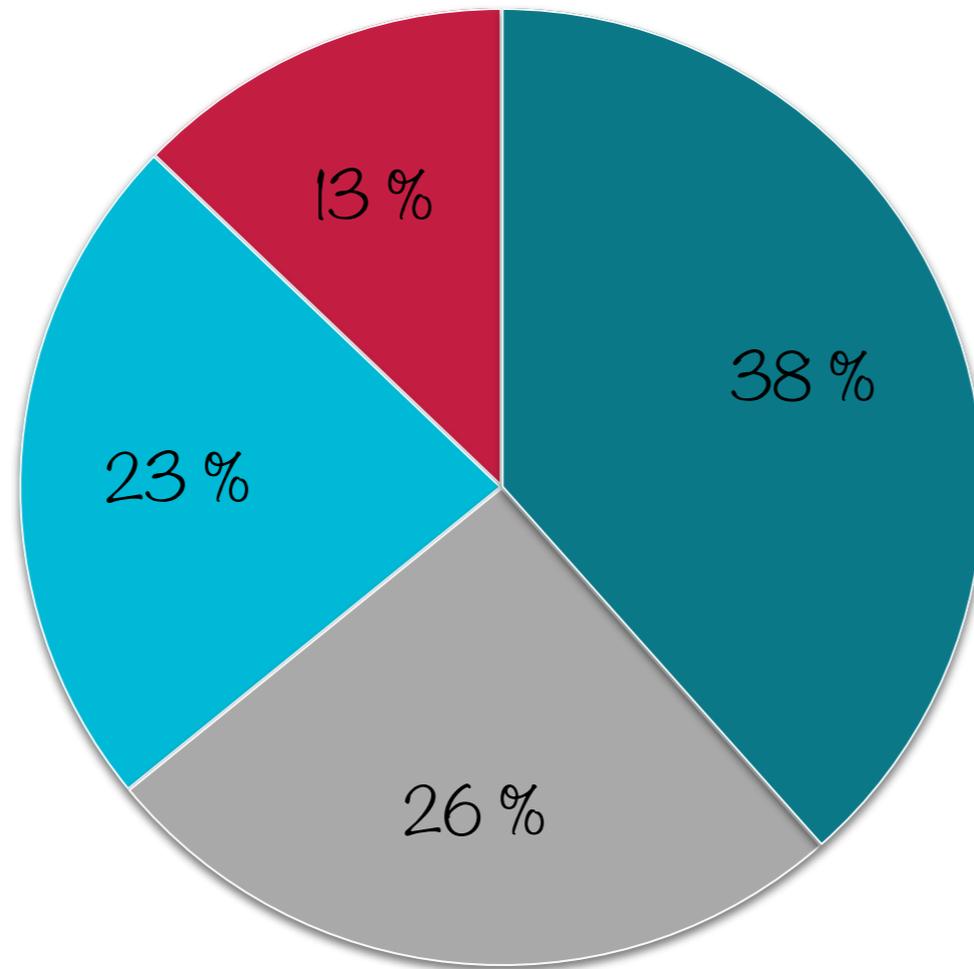
Vous utilisez une classe virtuelle Bitmoji pour ...



- Pour l'enseignement à distance : mise à disposition de supports (exercices, vidéos, quizz...)
- Pour l'enseignement à distance : intégration dans un LMS comme itslearning, Moodle, Schoology...
- Lors des séances d'enseignement à distance : partage d'écran (Teams, Zoom...) de votre classe virtuelle Bitmoji
- En présentiel
- Pour proposer des ressources complémentaires (exercices supplémentaires, vidéos...) à ce qui se fait en présentiel

Quelles sont les usages des classes virtuelles Bitmoji ?

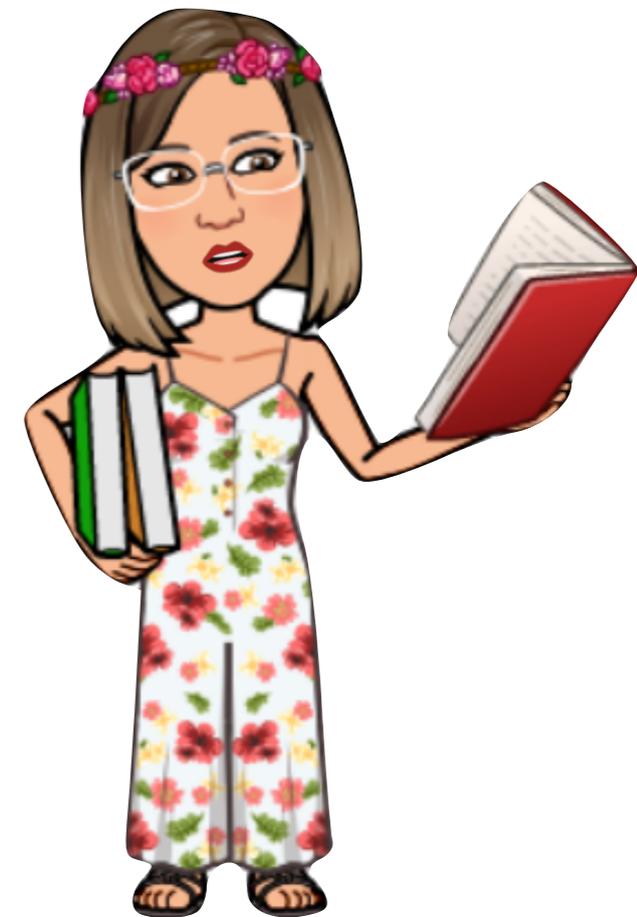
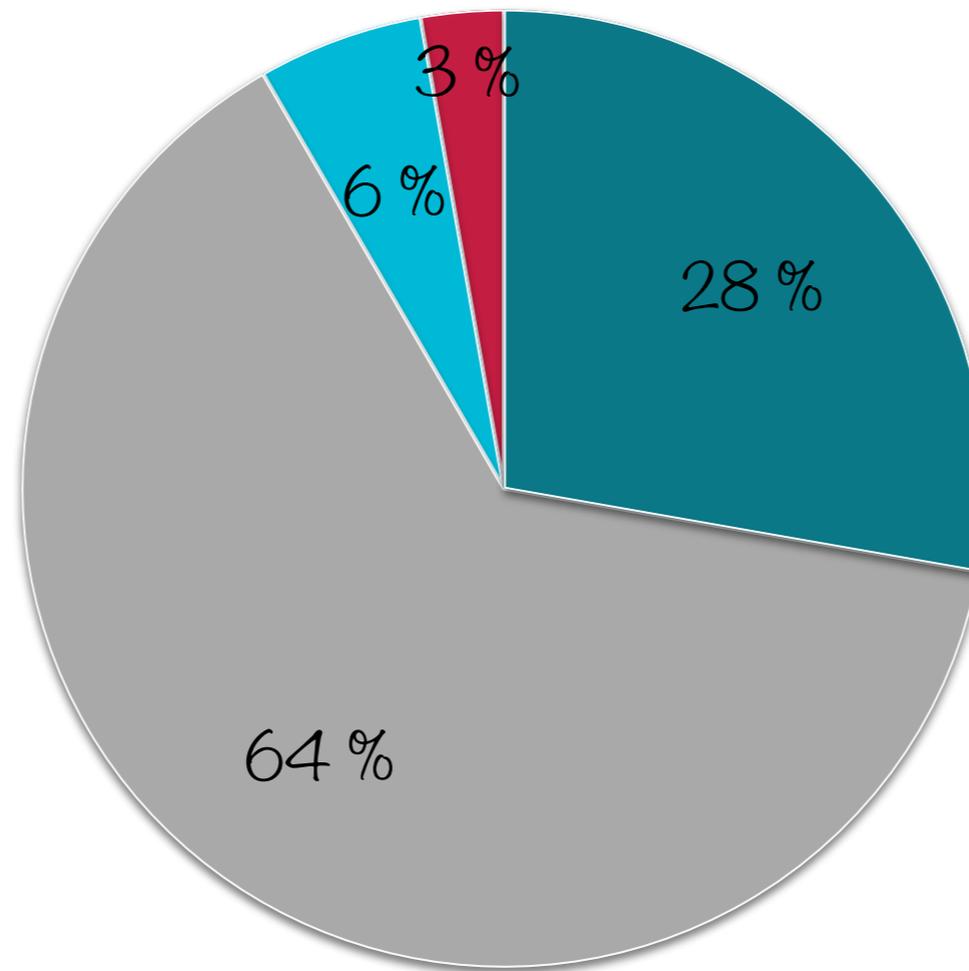
Vous mettez à disposition des élèves une classe Bitmoji ...



- Par discipline (Mathématique, Français, Histoire...)
- Par chapitre (Par exemple, une classe virtuelle traitant de la conjugaison à l'indicatif présent, une classe virtuelle sur les unités de longueur...)
- Principale avec des redirections vers des classes Bitmoji secondaires par chapitre
- Principale avec des redirections vers des classes Bitmoji secondaires par discipline

Quelles sont les usages des classes virtuelles Bitmoji ?

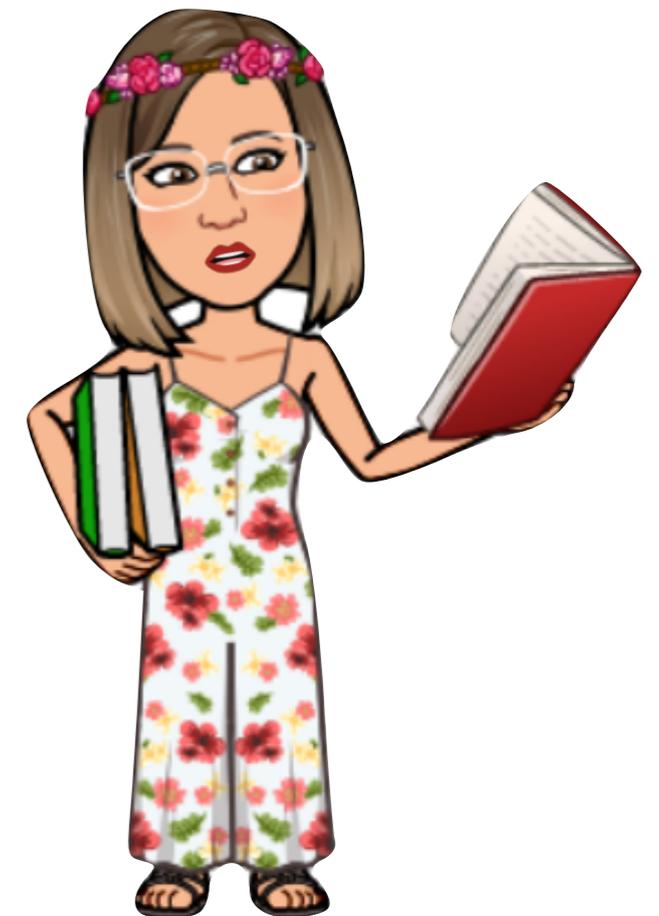
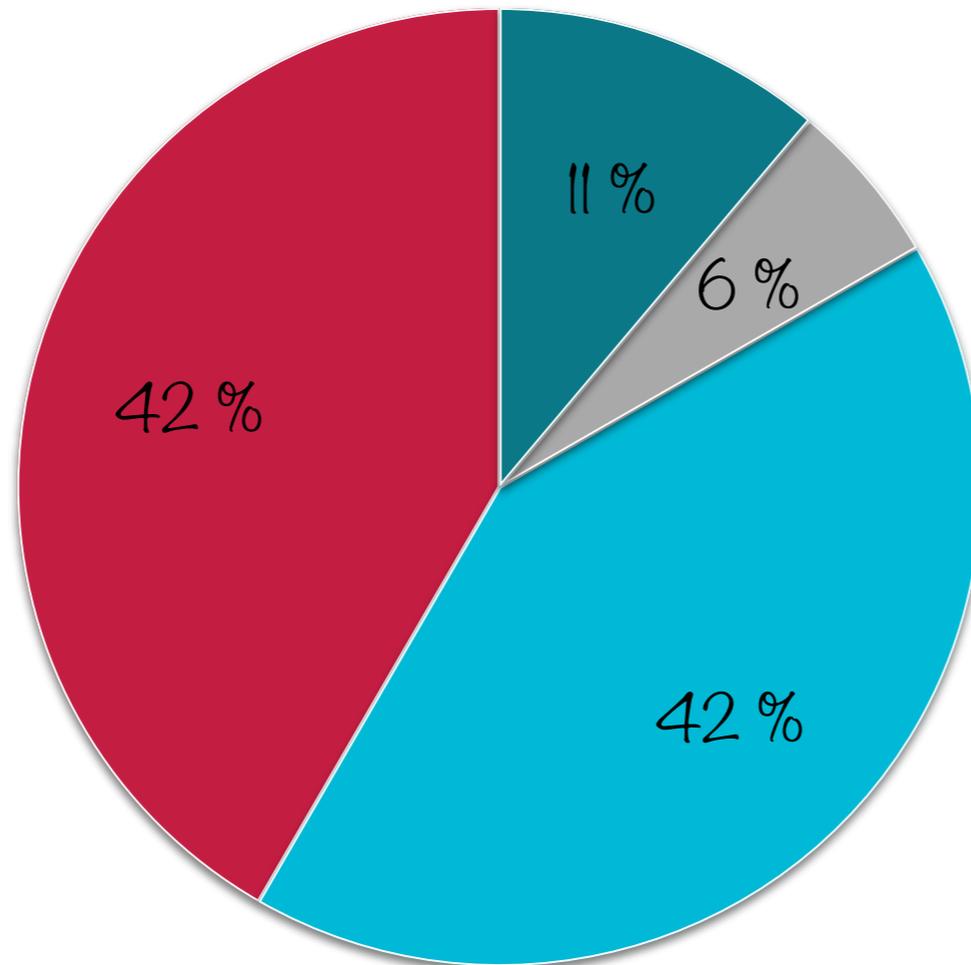
Présentez-vous votre classe virtuelle Bitmoji aux élèves ?



- Oui par une démonstration virtuelle à distance.
- Non mais je prévois de présenter la classe virtuelle aux élèves.
- Oui en classe lors des séances de cours.
- Non et je ne prévois pas de présenter la classe virtuelle aux élèves.

Quelles sont les usages des classes virtuelles Bitmoji ?

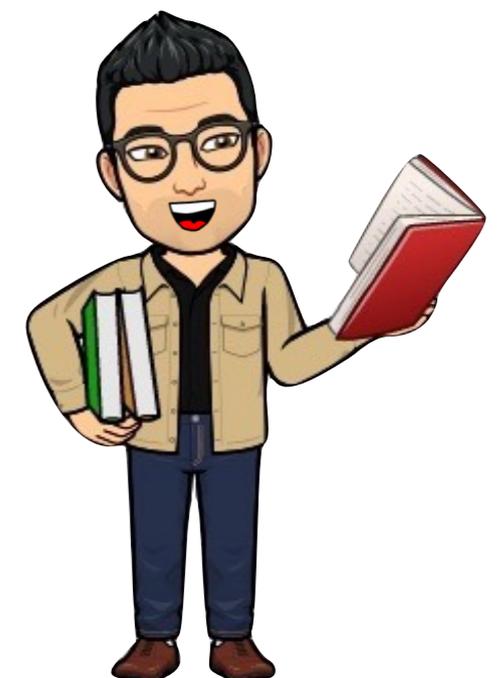
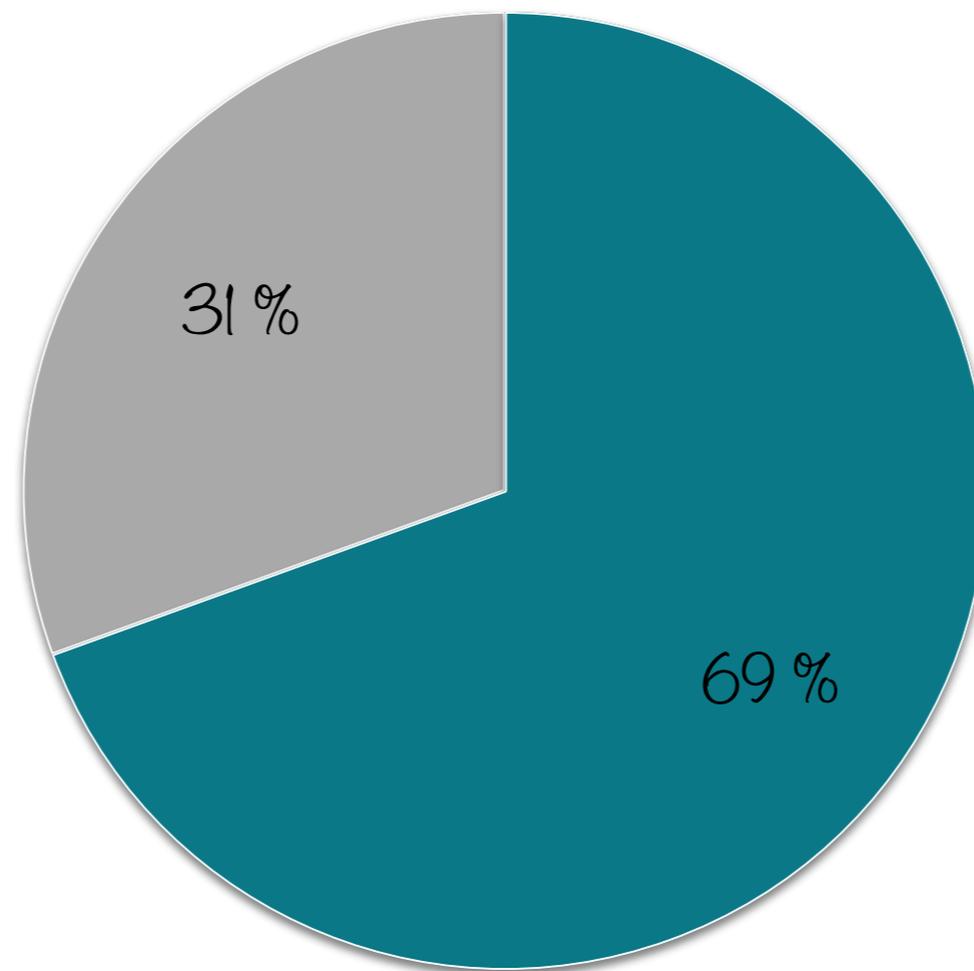
Avez-vous suivi une formation pour la conception d'une classe virtuelle Bitmoji ?



- Oui, j'ai suivi une formation et je souhaite me former davantage.
- Oui, j'ai suivi une formation et je n'ai pas l'intention de me former davantage.
- Non mais je songe à suivre une formation.
- Non et je ne souhaite pas suivre de formation.

Quelles sont les usages des classes virtuelles Bitmoji ?

Avez-vous visionné des vidéos tutorielles pour la conception de votre classe virtuelle Bitmoji ?



● Oui, j'ai visionné des vidéos tutorielles.

● Non, je n'ai pas visionné des vidéos tutorielles.

Quelles sont les avantages d'une classe virtuelle Bitmoji, selon les enseignants ?

	Utilisation d'une classe virtuelle Bitmoji	Moyenne	W	p
Permet de gérer et d'organiser les ressources pédagogiques.	Les « non familiarisés »	2.806	287.500	< .001
	Les « familiarisés »	3.486		
Humanise l'enseignement à distance par la mise à disposition d'un espace accueillant.	Les « non familiarisés »	3.097	353.000	0.007
	Les « familiarisés »	3.571		
Est une stratégie permettant d'engager les apprenants.	Les « non familiarisés »	2.871	349.000	0.005
	Les « familiarisés »	3.400		
Crée un sentiment de communauté et d'appartenance en enseignement à distance.	Les « non familiarisés »	2.903	371.000	0.011
	Les « familiarisés »	3.314		
Encourage la collaboration entre les élèves (soutien, résolution de problèmes, tâches en commun...).	Les « non familiarisés »	2.548	486.000	0.433
	Les « familiarisés »	2.714		
Offre la possibilité de partager les travaux des élèves et d'interagir à ce sujet.	Les « non familiarisés »	2.903	563.500	0.776
	Les « familiarisés »	2.857		



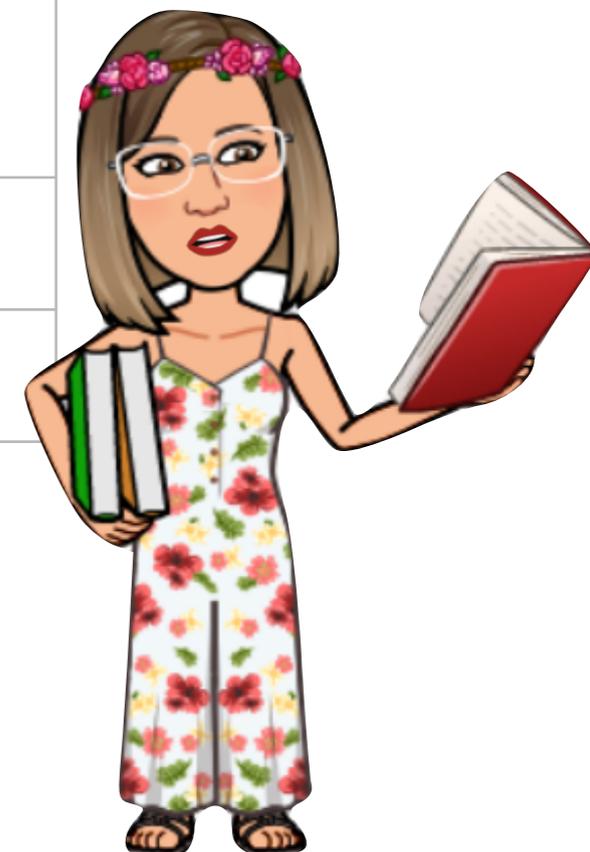
Existe-t-il une différence statistiquement significative dans la maîtrise technique d'un outil numérique et dans les usages pédagogiques du numérique entre les enseignants utilisant les classes virtuelles Bitmoji et ceux qui ne le font pas ?

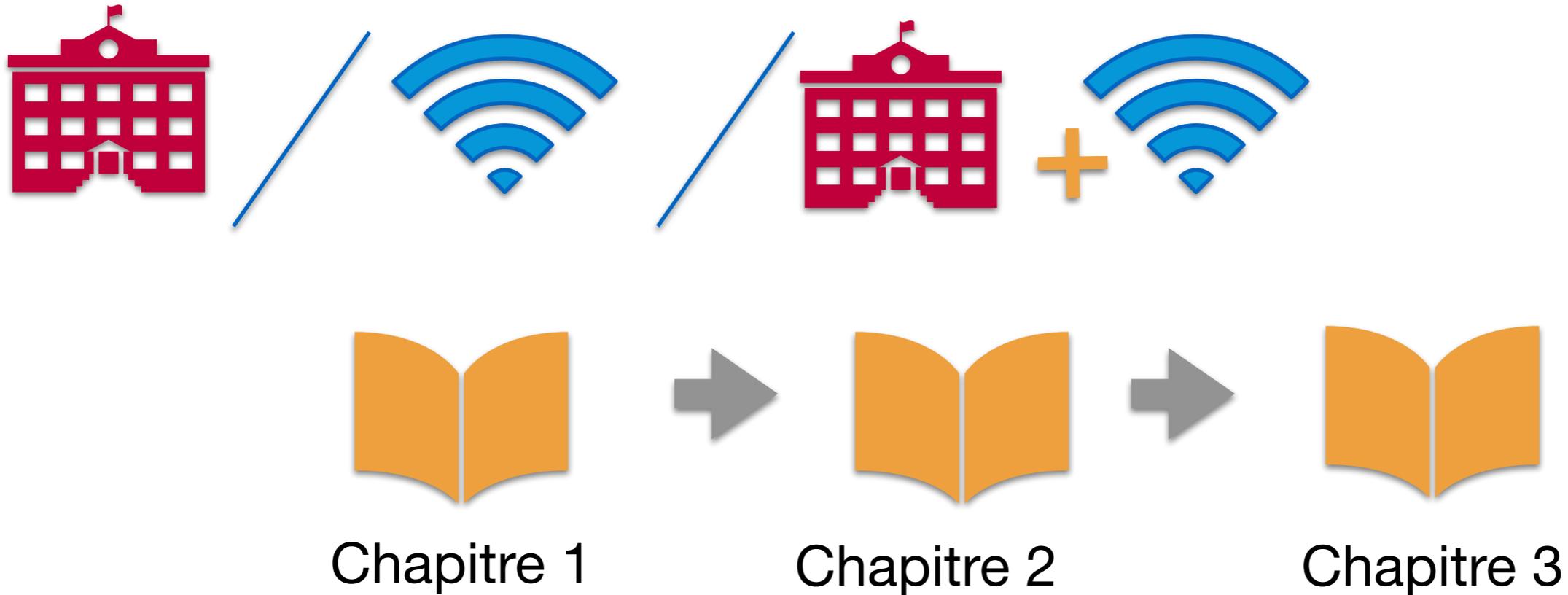


	Utilisation d'une classe virtuelle Bitmoji	Moyenne	W	P
Comment percevez-vous votre propre niveau de compétence dans la maîtrise technique des outils numériques ?	Les « non familiarisés »	2.742	420.000	0.080
	Les « familiarisés »	3.057		
Comment percevez-vous votre propre niveau de compétence dans les usages pédagogiques du numérique ?	Les « non familiarisés »	2.613	353.000	0.007
	Les « familiarisés »	3.086		

L'importance de la créativité des enseignants se différencie-t-elle entre les enseignants familiarisés aux classes virtuelles Bitmoji et ceux qui ne le sont pas ?

	Perception créative de soi	Perception de la créativité	Créativité en éducation
	Moyenne	Moyenne	Moyenne
Familiarisés	3.93	3.99	3.98
Non-familiarisés	3.23	3.66	3.81
W	286.000	436.500	410.500
P	<.001	0.172	0.088





Les enseignants **familiarisés** reconnaissent plusieurs avantages à la classe virtuelle Bitmoji :

- apporter une plus-value pour la gestion et l'organisation des ressources pédagogiques.
- proposer un espace accueillant ;
- permettre l'engagement des apprenants ;
- encourager la collaboration entre les élèves.

