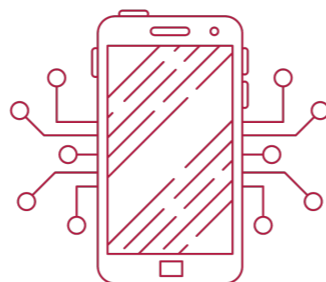


Continuité Pédagogique Mars - Mai 2020 - ...



UMONS

Université de Mons

Bien + qu'une
Université



7 FACULTÉS
2 ÉCOLES

- Sciences
- Polytechnique
- Architecture et Urbanisme
- Economie et Gestion
- Droit

PLUS DE 40
FORMATIONS
UNIVERSITAIRES

- Traduction et Interprétation
- Psychologie et Sciences de l'Education
- Médecine et Pharmacie
- Sciences Humaines et Sociales

1837

Création de l'**Ecole des Mines du Hainaut** (Faculté Polytechnique de Mons), la plus ancienne des facultés de l'UMONS

3 Centres
d'excellence

10 Instituts
de recherche

7500 

étudiants

issus d'une quarantaine de nationalités



1965

Date de la création de l'**Université de Mons - Hainaut** (UMH)

300

partenariats internationaux avec plus de 50 pays répartis dans les 5 continents



2 sites :

Mons
et
Charleroi



1200 enseignants, scientifiques, chercheurs et agents techniques et administratifs

1978

Date de la création du campus de l'**Université de Mons - Hainaut** (UMH) à **Charleroi**

2009

Date de la création de l'**UMONS** suite à la fusion de la Faculté Polytechnique et de l'UMH

Facultés et
Ecoles

UMONS > Fr > L' Université > Facultés et Ecoles

Faculté
d'Architecture et
d'Urbanisme

Faculté
de Médecine et
de Pharmacie

Faculté
Polytechnique

Faculté
de Psychologie
et des Sciences
de l'Education

Faculté
des Sciences

Faculté
de Traduction
et d'Interprétation

Faculté
Warocqué
d'Economie et
de Gestion

Ecole
de Droit

Ecole des
Sciences
Humaines et
Sociales

Institut
Langage (IRSTL)

UMONS
Université de Mons

Faculté
de Psychologie
et des Sciences
de l'Éducation





Bruno
De Lièvre



Sarah
Descamps



Louis
Molderez



Gwendydd
Piret



Gaëtan
Temperman



Audrey
Kumps



Sabrin
Housni



Charline
Carlot



Karim
Boumazguida



Laëtitia
Dragone



Marie
Dumont



Cédric
Floquet



Mélanie
Dutrieux



FPSE
Cellule
Facultaire de
Pédagogie
Universitaire

1

Introduction

**VENDREDI
13 MARS 2020**



1

Introduction

Bienvenue



Bienveillance



Solidarité

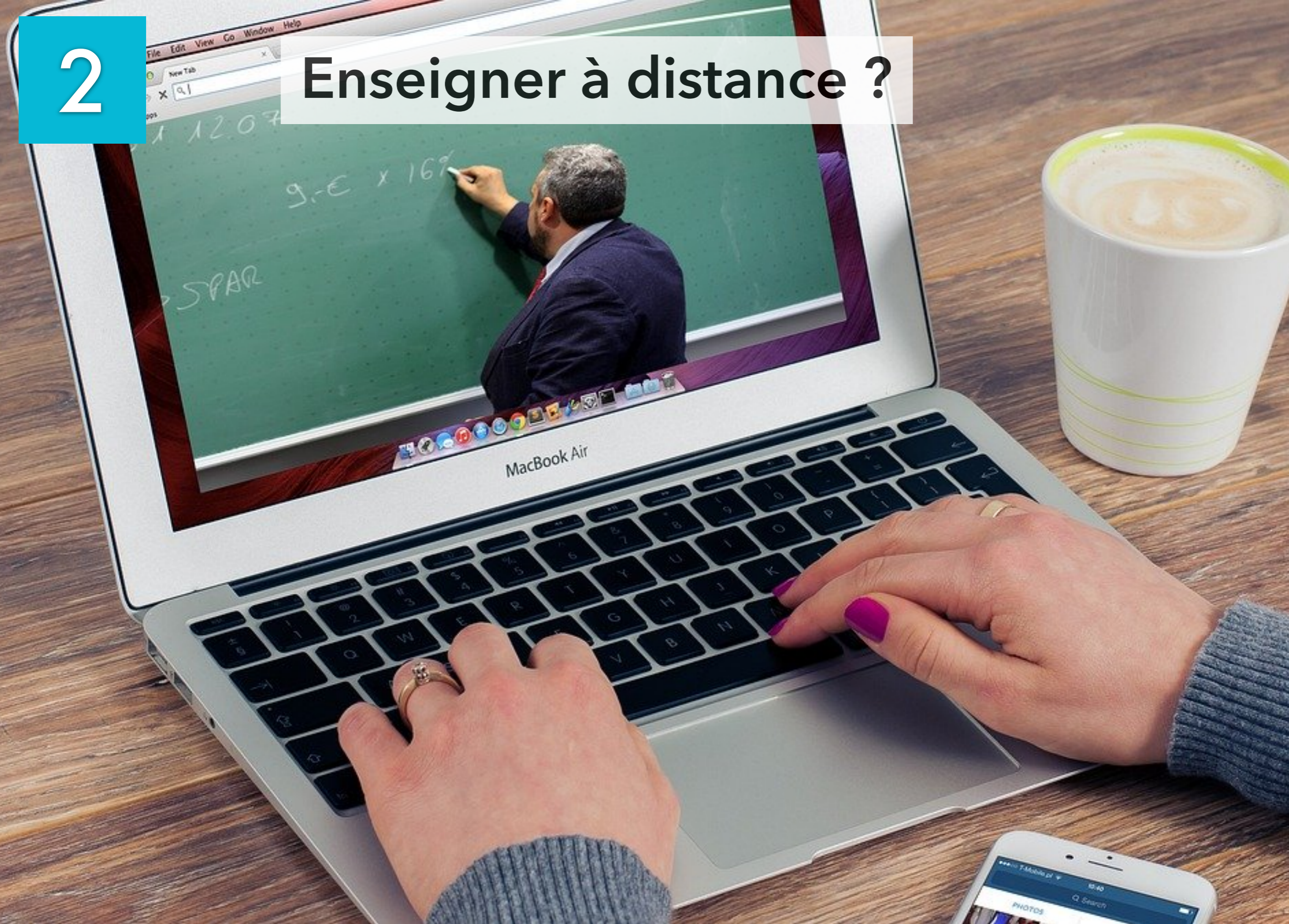


Réalisme



2

Enseigner à distance ?



... **c'est plus que** transmettre de l'information

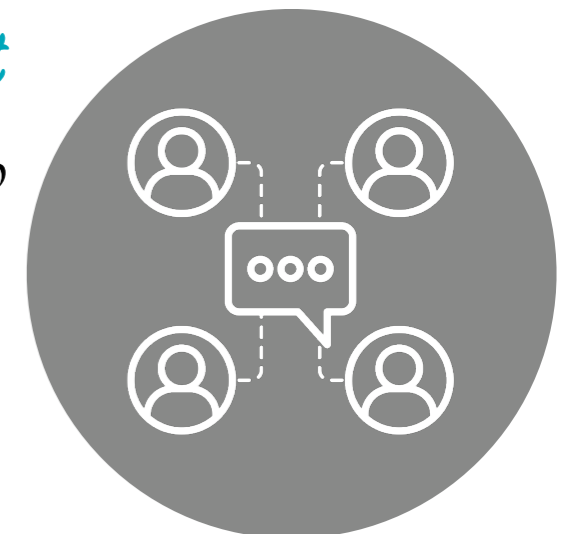


Il faut penser aux **activités** de l'apprenant

What students really want from online materials is the chance to interact

Murgatroyd, 24 March 2020

Tout en maintenant une présence
sociale (...à distance)



3 (Re)penser les tâches pour apprendre ?

Rendre actif en ligne

Conducteur > Passager

S'exercer

Rechercher

Concevoir

Synthétiser

Débattre

Résoudre



4

Scénariser les activités

Organiser - Structurer - Explicitement

Scénario d'apprentissage

Scénario d'encadrement



5

Quels outils pour atteindre les objectifs ?

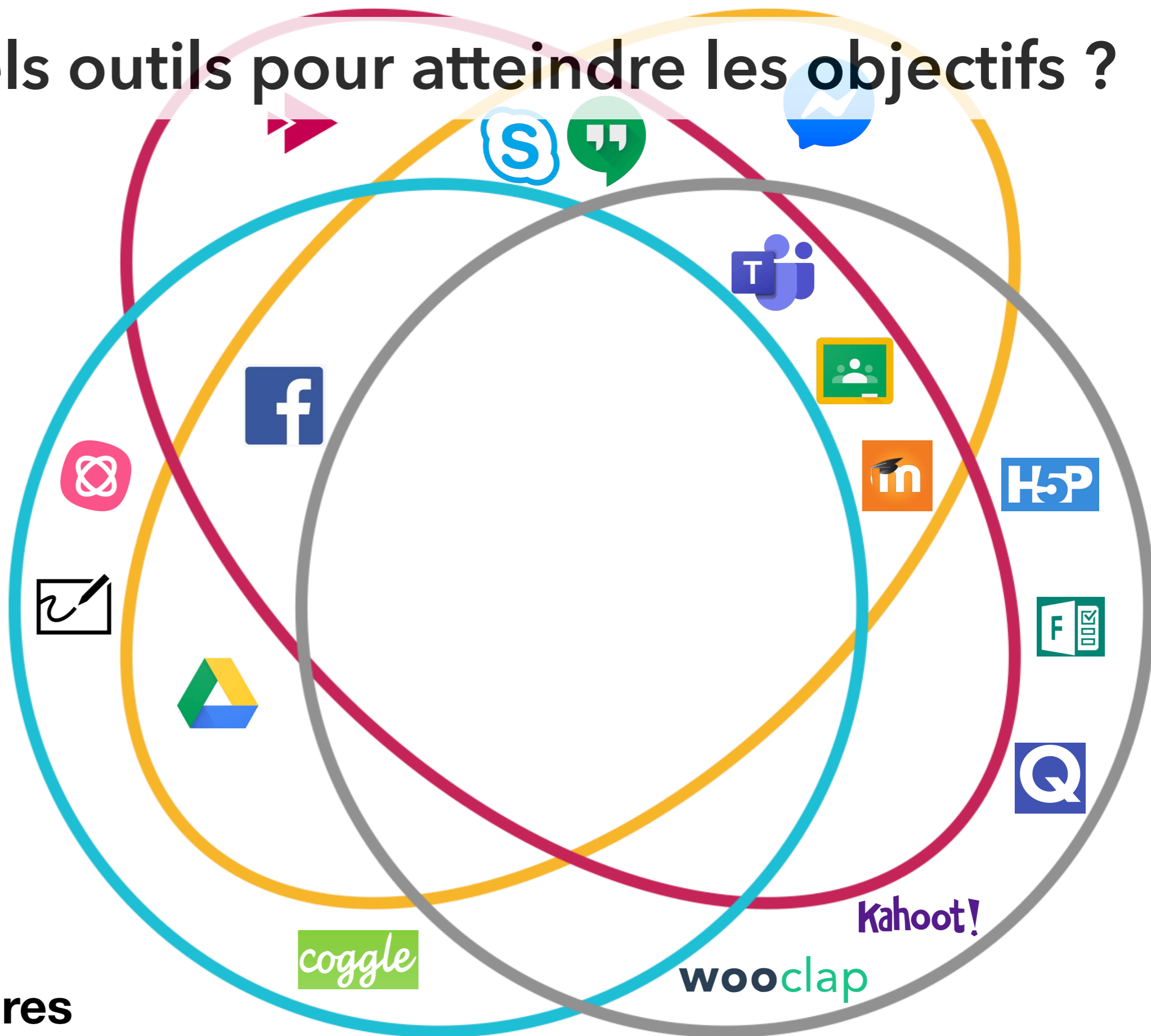
Structurer

Discuter

Évaluer

Diffuser

Multiplicité
d'outils
complémentaires



5

Quels outils pour atteindre les objectifs ?

Identifier

Former

Equiper

Équité

6

Pour suivre

Aide en ligne

Evaluer

Consulter les copies

- Réalisation d'une production personnelle ou collective
- Passation d'une épreuve écrite
- Passation d'une épreuve orale

6

Pour suivre Et 2020-2021 ?

The image shows a screenshot of a BBC News article. At the top, the BBC logo is on the left, and navigation links for 'News', 'Sport', 'Reel', 'Worklife', 'Travel', and 'Future' are on the right. Below the logo is a 'Sign in' button. A red banner with the word 'NEWS' in white is prominent. Underneath, a secondary navigation bar includes 'Home', 'Video', 'World', 'UK', 'Business', 'Tech', 'Science', 'Stories', and 'Entertainment & Arts'. The article title is 'Cambridge University: All lectures to be online-only until summer of 2021'. Below the title, the date '19 May 2020' is shown, along with social media sharing icons for Facebook, WhatsApp, Twitter, and Email, and a 'Share' button. A tag 'Coronavirus pandemic' is visible. The main image is a photograph of a large, historic stone building with a prominent Gothic-style tower, likely a part of Cambridge University. The photo is credited to 'PA MEDIA' in the bottom right corner.

Twitter : @brunodelievre