

## **La santé psychologique au travail chez des enseignants en Fédération Wallonie-Bruxelles Le niveau d'enseignement (primaire vs secondaire) induit-il des différences ?**

Geoffroy DOUILLIE & Agnès VAN DAELE  
Université de Mons (UMONS), Mons, Belgique

La santé psychologique au travail des enseignants a déjà fait l'objet de nombreuses études. Toutefois, l'attention porte le plus souvent sur des aspects négatifs tels que le stress professionnel, le burn-out ou encore l'abandon du métier. Or, la santé psychologique au travail ne peut se réduire à l'absence de détresse, elle comporte aussi une facette positive : le bien-être. En nous appuyant sur le modèle de la santé psychologique au travail développé par l'équipe de Brunet et Savoie à l'Université de Montréal ainsi que sur le questionnaire construit sur base de ce modèle, nos travaux visent à appréhender l'état de santé psychologique d'enseignants en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ils visent aussi à relier cet état avec différentes variables individuelles et situationnelles. Une première recherche a porté sur 621 enseignants du niveau secondaire. Les résultats montrent que la majorité des enseignants interrogés (56%) ne sont pas caractérisés par une « bonne » santé psychologique au travail. Par ailleurs, des relations significatives ont pu être établies entre la santé psychologique au travail et plusieurs autres variables (école, diplôme, climat organisationnel...). Une deuxième recherche en cours concerne des enseignants du niveau primaire. Les résultats obtenus dans cette deuxième recherche seront présentés lors du Congrès. Une comparaison avec les résultats de la première recherche sera également réalisée dans le but de mettre en évidence d'éventuels effets du niveau d'enseignement sur la santé psychologique au travail des enseignants.