



# PhD EVOLUTION

## Une communauté de doctorants

*Reims, 7 mars 2018*

Lucas Equeter, Luca A. Tiberi *et al.*

[Lucas.Equeter@umons.ac.be](mailto:Lucas.Equeter@umons.ac.be)

[Luca.Tiberi@alumni.umons.ac.be](mailto:Luca.Tiberi@alumni.umons.ac.be)



# État de la situation

- Croissance de l'inscription au doctorat  
+56 % PhD (2000 – 2012) (*OECD, 2014*)
- Abandon  
30 – 50 % (*Stubb et al., 2012*)
- Troubles mentaux  
32 % (*Levecque et al., 2016, 2017*)
  - 2.4 (population générale HE)
  - 2.84 (employés HE)
  - 1.85 (étudiants HE)
- Difficultés à l'insertion professionnelle

# Propositions à l'UMONS

- Doc Connexion – Journées thématiques (1/an)
- Midis de la Recherche (1/mois)
- Journées de mise au vert (1/an)
- Déjeuner d'accueil des nouveaux scientifiques (1/an)
- Formations pédagogiques (assistants, 5/an)

# Propositions à l'UMONS

- Doc Connexion – Journées thématiques (1/an)
- Midis de la Recherche (1/mois)
- Journées de mise au vert (1/an)
- Déjeuner d'accueil des nouveaux scientifiques (1/an)
- Formations pédagogiques (assistants, 5/an)

**peu de présence**

# Objectif

- Pas de présence sans engagement
- Formation d'une communauté de doctorants
- Invitation :
  - Promoteurs de thèses
  - Autorités académiques

# Communication atypique



# Communication atypique

- Courriels et flyers cryptiques
- « Save the date »
- Nombre de places limité
- Doctorants-ambassadeurs
- **Tartiflette gratuite !  
(30 janvier)**

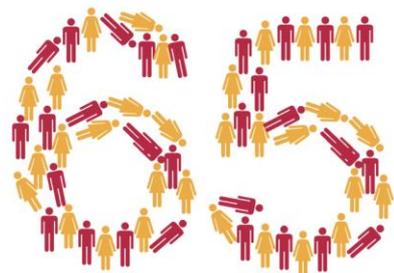


# Déroulement de la journée



- **Co-élaboration**
- **Matin :**
  - Briser les codes = phase « divergente »
- **Après-midi :**
  - Projet de groupe = phase « convergente »

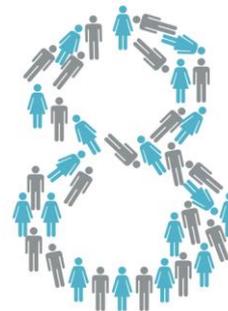
Résultat ?



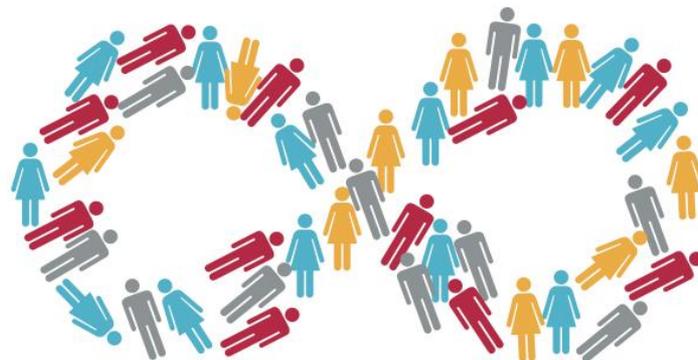
**participants**



**groupes**



**projets**



**d'idées innovantes  
pour les doctorants  
et doctorantes !**

# Idées récurrentes

- Droits et devoirs des doctorants
- Local spécifique pour les doctorants
- Parrainages
- Barbecue et activités récréatives
- Formations pour l'insertion professionnelle

# Réception et témoignages

*« Le titre a attisé ma **curiosité**. Il y avait peu d'information mais j'étais curieux de voir ce qui allait se passer. ... La méthode d'animation permet de stimuler la créativité, ce qui permet de sortir des choses habituelles »*

Prof. Bertrand Blankert (Faculté de Médecine et de Pharmacie)

# Réception et témoignages

*« Le titre a attisé ma **curiosité**. Il y avait peu d'information mais j'étais curieux de voir ce qui allait se passer. ... La méthode d'animation permet de stimuler la créativité, ce qui permet de sortir des choses habituelles »*

Prof. Bertrand Blankert (Faculté de Médecine et de Pharmacie)

*« Je soutiens la **communauté** des doctorants et je crois que les soutenir dans leurs démarches pour le bien être, leur parcours etc. est fondamental. Ce qui m'intéresse dans la démarche d'aujourd'hui, c'est une approche qui vient de la **base vers le haut** et de voir ce que l'on peut faire **ensemble** pour qu'un doctorant se sente mieux et pour que le doctorat puisse devenir une vitrine vers l'international pour notre université ».*

Prof. Ruddy Wattiez, Vice-Recteur à la Recherche

# Réception et témoignages

« L'idée était de se plonger dans les **envies des chercheurs** par rapport à leur activité quotidienne, et de découvrir comment, à travers des techniques d'animation créatives, il était possible de faire émerger **l'intelligence collective** sur des beaux projets.... J'ai pu découvrir que beaucoup de chercheurs avaient envie de faire les choses autrement, plus **collaborer** ».

Prof. Sébastien Bette (Faculté Polytechnique)

# Réception et témoignages

« L'idée était de se plonger dans les **envies des chercheurs** par rapport à leur activité quotidienne, et de découvrir comment, à travers des techniques d'animation créatives, il était possible de faire émerger **l'intelligence collective** sur des beaux projets.... J'ai pu découvrir que beaucoup de chercheurs avaient envie de faire les choses autrement, plus **collaborer** ».

Prof. Sébastien Bette (Faculté Polytechnique)

« Ma motivation première était d'aller plus loin dans mon rôle de promoteur de thèse de doctorat et d'avoir de nouvelles idées sur comment **amener la cohésion et le bien être** dans le doctorat, où on est parfois isolé.... **Il faut sortir des sentiers battus**, sortir du cadre, pour avoir un autre regard. Avec des activités ludiques, on peut amener beaucoup de créativité.... C'était très créatif, très constructif aussi, et j'inviterai beaucoup plus mes doctorants à participer ».

Prof. Christine Michaux (Faculté de Traduction et d'Interprétariat)

# ...Suites

- Nouvel événement le 6 mars 2018
- 1 projet choisi à l'unanimité
  - Maison du doctorant
  - Comité de pilotage = participants
- 1 projet par an

# PhD REEVOLUTION

DO THE EVOLUTION — ...