

BIEN-ÊTRE SUBJECTIF, PERSÉVÉRANCE ET ABANDON DES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS

8e Congrès de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé
Université de Liège, décembre 2014

Je persévère ...

*Je m'amuse en classe,
tout en étant rigoureux,
j'arrive à prendre du plaisir*

*J'aime autant faire ce que j'aime et gagner un peu moins,
mais avoir ce sentiment de bien-être*

*Je me sens totalement épanouie
dans ce que je fais*

*J'ai encore plein
d'expériences à faire,
je suis curieuse d'apprendre*

*Ca bouge énormément
et ça me plaît*

*C'était ma première expérience
et j'en retire du bon*

*J'ai quand même un poste
jusqu'au 30 juin*

Affects positifs & évaluations cognitives



1 préscolaire
15 6 primaire
8 secondaire inférieur

Hautes Ecoles

Analyse thématique

Affects négatifs & évaluations cognitives

Si je devenais blasée

*A cause de la difficulté
à garder des classes calmes,
ces derniers temps c'était le raz-le-bol*

Je pourrais abandonner ...

*Parce qu'il faut 3 ou 4 ans
pour être nommée*

*Je pensais pouvoir gérer,
mais je ne suis plus capable
d'être enseignante dans ces conditions*

*Si j'entrais dans la bourse
et que le salaire était conséquent*

*Si une autre profession
m'apportait mieux au niveau familial*

J'ai envie de gérer un commerce