



# Mise au point d'un exerciceur

Rudy POTDEVIN,  
Muriel DELFORGE



# **Quelques considérations préalables au sujet des QCM...**

# Un préalable aux considérations préalables

Evaluation  
d'un objectif  
particulier



Forme  
particulière  
d'évaluation

Si les QCM sont tout à fait adaptés à certains usages... ils le sont nettement moins – voire pas du tout- à d'autres...

Avantages

Inconvénients

## Considérations préalables

Le chômage baisse en Wallonie, un redressement durable ?



Amorce  
ou  
tronc

- Oui
- Non
- Je ne sais pas, mais j'espère



Propositions  
ou  
distracteurs

Adapté du sondage du Soir en ligne du 4 mars 2010

# Les types de QCM

## 1. Le QCM à choix simple

*Mons sera Capitale culturelle de l'Europe en :*

- 2010
- 2015
- 2020

## 2. Le QCM à choix libre

*Quelles villes ont été précédemment capitale culturelle de l'Europe:*

- Istanbul
- Vilnius
- Lille

### 3. Les appariements

*Reliez chaque ville à l'année au cours de la quelle elle a été ou sera capitale culturelle de l'Europe :*

- |      |   |   |          |
|------|---|---|----------|
| 2004 | ● | ● | Vilnius  |
| 2009 | ● | ● | Istanbul |
| 2010 | ● | ● | Lille    |

### 4. Vrai ou faux

*Quaregnon sera capitale culturelle de l'Europe en 2067*

- Vrai*
- Faux*

## 1. Ne porte que sur une seule notion à la fois

*Le Ceylan a été renommé Sri Lanka en 1972*

- Vrai*
- Faux*

## 2. Regroupe les informations communes

*Quelles sont vos motivations pour voter oui ?*

- Cette constitution renforcera le poids de l'Europe par rapport aux Etats-Unis.*
- Cette constitution est nécessaire pour assurer le fonctionnement de l'Europe à 25.*
- Cette constitution est une étape historique dans le processus vers une Europe politique.*
- Cette constitution représente une avancée sur le plan de l'Europe sociale.*
- Cette constitution présente des avancées importantes par rapport aux traités précédents.*

## 3. Ne comporte pas d'éléments formels qui constituent des indices

*Les accords de la Saint-Polycarpe portent sur les :*

- Réformes institutionnelles*
- Scission de Bruxelles – Halle – Vilvorde*

## 4. Ne comporte pas de négation et surtout pas de double négation

*Laquelle des propositions suivantes n'est pas incorrecte ?  
Est-il erroné de penser qu'il est faux de croire...*

# Les propositions

## 1. Combien en formuler ?

➔ 3, 4, 5

Plus le nombre de propositions est élevé...

...plus la probabilité d'apporter une bonne réponse au hasard est faible.



*Les distracteurs doivent être plausibles.*

## 2. Les solutions générales implicites

Toutes sont bonnes, toutes sont fausses, absurdité, ...

## 3. La forme des propositions

- Syntactiquement homogènes
- Sémantiquement homogènes
- Également vraisemblables
- Ne sont pas imbriquées les unes dans les autres
- La bonne réponse est placée aléatoirement

# Les propositions

## 4. Le choix des propositions... dépend de l'usage

Formatif

$$\begin{array}{r} X \quad 23 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

- 161
- 162
- 141

## Les propositions

### Déperdition

état de ce qui se détériore, se délabre, tombe en ruine

**DEGRADATION**

état d'un navire en danger de naufrage

**PERDITION**

perte qui se fait graduellement

perte des principes moraux

**DEPRAVATION**

acte de vandalisme

**DEPREDATION**

aucune

toutes

Source : Test de vocabulaire, M. MONBALLIN

## Beaucoup de raffinements sont possibles...

à réfléchir en fonction de l'objectif et du nombre de propositions

### QCM à choix simple

- Classique ( $B = +1, M = 0$ )
- Négatif ( $B = +1, M = -1$ )
- Régressif (l'étudiant part avec le maximum ; le nombre de questions = note max. + (note max / nombre de propositions) -1 à chaque erreur)

### QCM à choix libre

- $B = +1 ; B, M = +0.5 ; B, M, M = +0.25$ , puis 0
- $B = +1, M = - 1/$  (nombre réponses possibles – 1)

# Les règles du jeu

Il est capital :

1. de former nos étudiants à l'utilisation des QCM
2. d'annoncer d'entrée les « règles du jeu »