



Mise au point d'un exerciceur

Rudy POTDEVIN,
Muriel DELFORGE



Quelques considérations préalables au sujet des QCM...

Un préalable aux considérations préalables

Evaluation
d'un objectif
particulier



Forme
particulière
d'évaluation

Si les QCM sont tout à fait adaptés à certains usages... ils le sont nettement moins – voire pas du tout- à d'autres...

Avantages

Inconvénients

Considérations préalables

Le chômage baisse en Wallonie, un redressement durable ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas, mais j'espère



Amorce
ou
tronc



Propositions
ou
distracteurs

Adapté du sondage du Soir en ligne du 4 mars 2010

Les types de QCM

1. Le QCM à choix simple

Mons sera Capitale culturelle de l'Europe en :

- 2010
- 2015
- 2020

2. Le QCM à choix libre

Quelles villes ont été précédemment capitale culturelle de l'Europe:

- Istanbul
- Vilnius
- Lille

3. Les appariements

Reliez chaque ville à l'année au cours de la quelle elle a été ou sera capitale culturelle de l'Europe :

- | | | | |
|------|---|---|-----------------|
| 2004 | ● | ● | <i>Vilnius</i> |
| 2009 | ● | ● | <i>Istanbul</i> |
| 2010 | ● | ● | <i>Lille</i> |

4. Vrai ou faux

Quaregnon sera capitale culturelle de l'Europe en 2067

- Vrai*
- Faux*

1. Ne porte que sur une seule notion à la fois

Le Ceylan a été renommé Sri Lanka en 1972

- Vrai*
- Faux*

2. Regroupe les informations communes

Quelles sont vos motivations pour voter oui ?

- Cette constitution renforcera le poids de l'Europe par rapport aux Etats-Unis.*
- Cette constitution est nécessaire pour assurer le fonctionnement de l'Europe à 25.*
- Cette constitution est une étape historique dans le processus vers une Europe politique.*
- Cette constitution représente une avancée sur le plan de l'Europe sociale.*
- Cette constitution présente des avancées importantes par rapport aux traités précédents.*

3. Ne comporte pas d'éléments formels qui constituent des indices

Les accords de la Saint-Polycarpe portent sur les :

- Réformes institutionnelles*
- Scission de Bruxelles – Halle – Vilvorde*

4. Ne comporte pas de négation et surtout pas de double négation

*Laquelle des propositions suivantes n'est pas incorrecte ?
Est-il erroné de penser qu'il est faux de croire...*

Les propositions

1. Combien en formuler ?

→ 3, 4, 5

Plus le nombre de propositions est élevé...

...plus la probabilité d'apporter une bonne réponse au hasard est faible.



Les distracteurs doivent être plausibles.

2. Les solutions générales implicites

Toutes sont bonnes, toutes sont fausses, absurdité, ...

3. La forme des propositions

- Syntactiquement homogènes
- Sémantiquement homogènes
- Également vraisemblables
- Ne sont pas imbriquées les unes dans les autres
- La bonne réponse est placée aléatoirement

Les propositions

4. Le choix des propositions... dépend de l'usage

Formatif

$$\begin{array}{r} X \quad 23 \\ \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

- 161
- 162
- 141

Les propositions

Déperdition

état de ce qui se détériore, se délabre, tombe en ruine

DEGRADATION

état d'un navire en danger de naufrage

PERDITION

perte qui se fait graduellement

perte des principes moraux

DEPRAVATION

acte de vandalisme

DEPREDATION

aucune

toutes

Source : Test de vocabulaire, M. MONBALLIN

Beaucoup de raffinements sont possibles...

à réfléchir en fonction de l'objectif et du nombre de propositions

QCM à choix simple

- Classique ($B = +1, M = 0$)
- Négatif ($B = +1, M = -1$)
- Régressif (l'étudiant part avec le maximum ; le nombre de questions = note max. + (note max / nombre de propositions) -1 à chaque erreur)

QCM à choix libre

- $B = +1 ; B, M = +0.5 ; B, M, M = +0.25$, puis 0
- $B = +1, M = - 1/ (\text{nombre réponses possibles} - 1)$

Les règles du jeu

Il est capital :

1. de former nos étudiants à l'utilisation des QCM
2. d'annoncer d'entrée les « règles du jeu »