

Atelier 1 : Mise au point d'un exerciceur

Rudy POTDEVIN, Muriel DELFORGE (Université de Mons)

R. Potdevin : gestionnaire e-Learning à la Cellule de pédagogie universitaire et qualité (CPUQ). M. Delforge : responsable du Département Affaires étudiantes et de la formation au certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur (CAPAES).

Ayant tous deux travaillés au sein de la cellule Qualité-Accompagnement-Pédagogie en Polytech (QAP-Polytech), ils ont notamment œuvré à la mise en œuvre du projet pédagogique à destination des étudiants de BA1.

Cet atelier aura pour but de faire découvrir quelques outils courant de création d'exerciceurs. Un exerciceur désigne généralement un didacticiel, souvent accessible en ligne, réalisé à base d'exercices d'entraînement. Même s'ils sont habituellement dédiés à l'autoévaluation des apprenants, l'usage de ceux-ci peut parfois être sommatif. Ils sont alors accessibles via un serveur Web ou intégrés dans une plateforme d'enseignement. Dans les deux cas, ces collections d'exercices automatisés sont devenues très utiles et utilisées pour faire face à la massification de l'enseignement, notamment en 1^{ère} Bachelier.

L'atelier s'orientera vers la manipulation de quelques logiciels courants, tous disponibles gratuitement sur internet et de prise en mains aisée. Une courte introduction théorique abordera tout d'abord, par des exemples concrets, un type de questionnaire particulier : le QCM. En effet, pour être pertinent, un questionnaire à choix multiple doit répondre à un ensemble de règles relevant ordinairement du bon sens, mais pas toujours respectées. La conception de l'amorce, des propositions et des distracteurs sera ainsi passée au crible.

Ensuite, les logiciels suivant seront présentés et feront l'objet de quelques exercices :

Hot Potatoes est une suite logicielle (disponible en versions pour Windows, Linux et Mac) incluant cinq applications permettant de créer des exercices à mettre en ligne sur le Web. Cet outil gratuit est connu de longue date du monde académique, notamment par les professeurs de langues.

<http://hotpot.uvic.ca/>

Netquiz Pro permet de construire des exercices ou des tests en ligne sans programmation ni connaissance du langage HTML. Il propose onze types de questions différents et d'y intégrer images, textes, sons, séquences vidéos ou liens.

<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/netquizpro/>

eXeLearning dépasse la simple notion d'exerciceur. A cela s'ajoute la possibilité de créer des séquences pédagogiques scénarisées exportables dans différentes plateformes d'apprentissage en ligne à la norme SCORM.

<http://exelearning.org/>