

# Influence du type d'anxiété pédiatrique sur le traitement émotionnel et les capacités d'inhibition

Erika Wauthia\*, Aurélie Miceli, Khira El Bouragui & Mandy Rossignol

\*Université de Mons, Belgique & Fonds pour la recherche en Sciences Humaines (FRESH), Belgique

## 1. Introduction

### Background

- Influence de l'anxiété sur le contrôle attentionnel
- Biais attentionnels
  - Hypervigilance envers les stimuli menaçants
  - Déficit des capacités d'inhibition
- Impact majeur sur l'étiologie et le maintien de la pathologie anxieuse en pédiatrie
- La compréhension des difficultés attentionnelles en pédiatrie repose sur les modèles adultes
- Nécessité d'études investiguant les processus du contrôle attentionnel chez les enfants

## 2. Objectifs

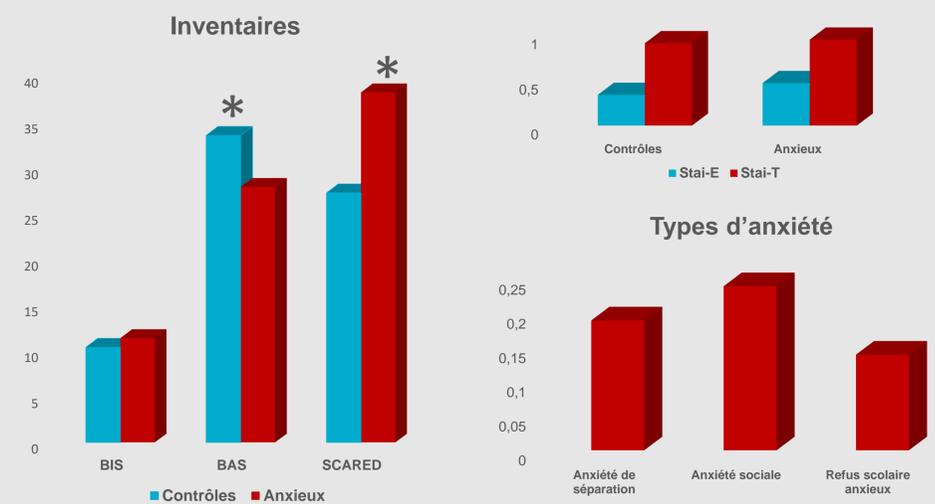
Type de trouble anxieux



Traitement émotionnel et capacités d'inhibition

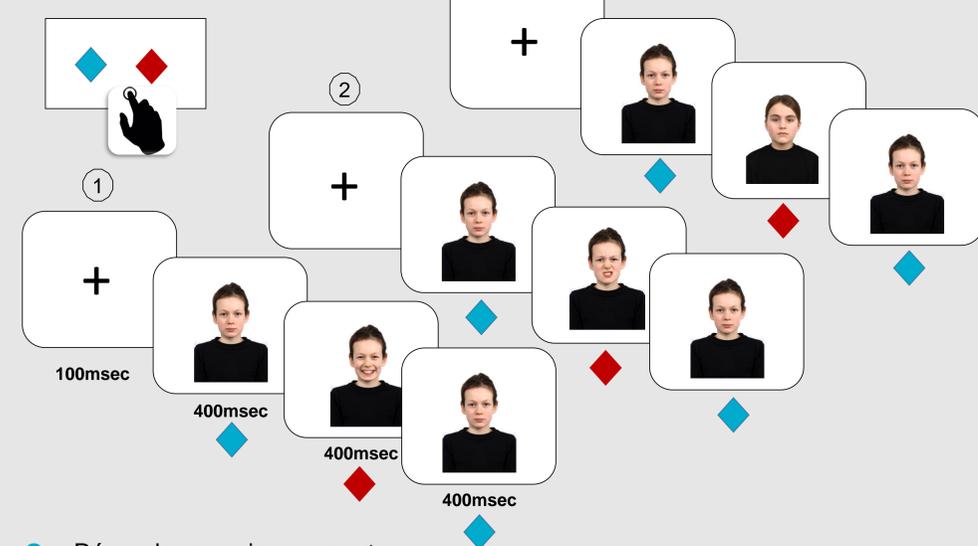
## 3. Population

42 enfants âgés de 6 à 9 ans (M=7,6 ans ± 0,89)  
(19 ♀ / 23 ♂)



## 4. Méthodologie

Tâche: Go/NoGo émotionnel modifié



- Go:** Répondre aux visages neutres  
**NoGo:** Répondre aux autres émotions (joie/peur) et aux autres identités  
**Mesures:** Temps de réaction (TR) et pourcentage de réponses correctes (ACC)

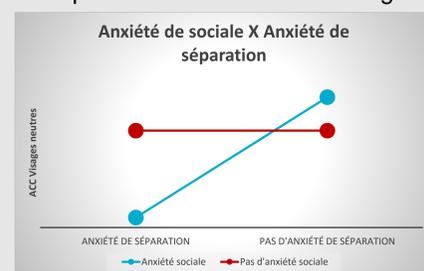
## 5. Résultats

### Inventaires

- **SCARED** : Anxieux > Contrôles (p=.030)
- **BAS**: Contrôles > Anxieux (p=.037)
- **Type d'anxiété**:
  - Anxiété de séparation X BIS (p=.019)
  - Anxiété de séparation X BAS (p=.007)

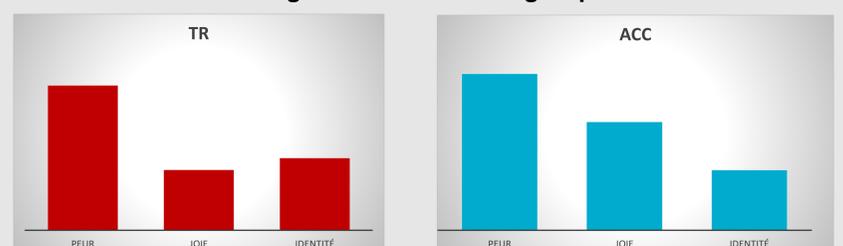
### Essais GO

- **TR** : Pas de différence significative
- **ACC**: Anxiété de séparation X anxiété sociale significative (p=.025)



### Essais NoGo

- **TR** : Diminution pour peur (p=.010)
- **ACC**: Augmentation pour la peur (p=.011)
- **Pas de différence significative entre les groupes**

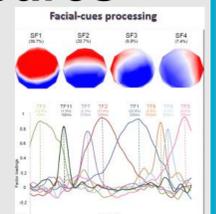


## 6. Discussion

- **Pas de BA envers la menace dans notre échantillon**
  - Biais de menace générale?
  - Identification?
  - Facteurs cliniques et développementaux (ex: âge des sujets)
- **Pas d'impact du type d'anxiété sur les résultats**
  - Intensité de l'anxiété prévaut sur la nature de l'anxiété (Waters et al., 2008; 2010)
  - Mêmes biais observés dans différents types d'anxiété (Bar-Haim et al., 2007)
- **Pas de diminution des capacités d'inhibition chez les anxieux**
  - Exigences de la tâche
  - Développement tardif des capacités de contrôle attentionnel (Lonigan et al., 2001)
  - Généralisation de la menace
  - Stratégie compensatoire (Eysenck et al., 2007)
- **Les différents types d'anxiété ne se distinguent pas par des capacités d'inhibition différentes**

## 7. Pistes pour études ultérieures

- **Utilisation des potentiels évoqués (ERPs)**
  - Développement neural de l'enfant (Batty, & Taylor, 2006)
  - Etapes du traitement des EFE (Eimer et Holmes, 2007)



## Bibliographie

- Bar-Haim, Y., Lamy, D., Pergamin, L., Bakermans-Kranenburg, M. J., & Van Ijzendoorn, M. H. (2007). Threat-related attentional bias in anxious and nonanxious individuals: a meta-analytic study. *Psychological bulletin*, 133(1), 1.
- Batty, M., & Taylor, M. J. (2006). The development of emotional face processing during childhood. *Developmental science*, 9(2), 207-220.
- Cisler, J. M., & Koster, E. H. (2010). Mechanisms of attentional biases towards threat in anxiety disorders: An integrative review. *Clinical psychology review*, 30(2), 203-216.
- Eimer, M., & Holmes, A. (2007). Event-related brain potential correlates of emotional face processing. *Neuropsychologia*, 45(1), 15-31.
- Eysenck, M. W., Derakshan, N., Santos, R., & Calvo, M. G. (2007). Anxiety and cognitive performance: attentional control theory. *Emotion*, 7(2), 336.
- Lonigan, C. J., & Phillips, B. M. (2001). Temperamental influences on the development of anxiety disorders.
- Rossignol, M., Philippot, P., Douilliez, C., Crommelinck, M., & Campanella, S. (2005). The perception of fearful and happy facial expression is modulated by anxiety: an event-related potential study. *Neuroscience letters*, 377(2), 115-120.
- Waters, A. M., Henry, J., Mogg, K., Bradley, B. P., & Pine, D. S. (2010). Attentional bias towards angry faces in childhood anxiety disorders. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 41(2), 158-164.
- Waters, A. M., Mogg, K., Bradley, B. P., & Pine, D. S. (2008). Attentional bias for emotional faces in children with generalized anxiety disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 47(4), 435-442.