

# Journée de réflexion sur l'évolution des pratiques enseignantes à l'Université

30 novembre 2007

---

Atelier 3 : Gestion des grands groupes

## **Rudy Potdevin**

Gestionnaire e-learning  
Cellule de Pédagogie Universitaire (CPU)  
**Faculté Polytechnique de Mons**  
Académie Universitaire Wallonie-Bruxelles  
rue de Houdain, 9  
B-7000 MONS

Tél : +32 65 37 40 62  
GSM : +32 498 93 65 93  
Fax : +32 65 37 40 63  
e-mail : [Rudy.Potdevin@fpms.ac.be](mailto:Rudy.Potdevin@fpms.ac.be)

## **LA RENTABILITÉ PÉDAGOGIQUE DANS L'E-LEARNING**

L'e-Learning propose aujourd'hui de nombreuses solutions facilitant la gestion des grands groupes : collecticiels, outils de communication, outils d'auto-évaluation, etc. Un grand nombre de scénarios et d'activités pédagogiques permettant d'individualiser la formation peut être imaginé sur base de ces outils. Toutefois, on constate qu'une grande majorité des cours en ligne de notre Académie se résume encore à de simples dépôts de notes de cours. Rares sont les initiatives résultant d'une réflexion approfondie sur les nouveaux dispositifs pédagogiques à mettre en place en ligne. Une erreur courante est souvent la reconduction des anciennes pratiques au moyen des TICE, ceci entraînant un travail considérable (formations, adaptation des supports, mise en ligne) pour un résultat incertain. Plus grave encore, une part importante de ce travail peut être purement et simplement perdue lors du développement à la hâte du dispositif pédagogique si celui-ci ne respecte pas la concordance entre les objectifs de cours, le cours et l'évaluation.

Il faut bien souvent s'interroger sur la réelle plus value apportée par les TICE. Le travail nécessaire pour repenser son dispositif pédagogique représente un pas difficile à franchir. Dès lors, autant éviter les faux pas. Quelle activité est pertinente dans tel contexte de cours ? Quelle charge de travail représente telle activité ? Quelle activité favorise réellement l'individualisation de la formation ? Bref, quelles activités sont rentables pédagogiquement parlant ?