

0

■ A travers les médias, nous avons pu entendre que 15% de la population estudiantine est victime de fracture numérique. Ne serait-il pas bon de se pencher sur ce sujet et d'envisager quelques pistes ?

1

CE QU'ON ENTEND, LIT, DIT...DANS LA PRESSE, LES MÉDIAS,...

2

CE QUE DISENT LES ENQUÊTES

3

CE QU'EST (VRAIMENT) LA FRACTURE NUMÉRIQUE ?

4

QUELLES STRATÉGIES ADOPTER (EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR) ?

1

## Fracture numérique

# CE QU'ON ENTEND, LIT, DIT...DANS LA PRESSE, LES MÉDIAS,...

LE VIF

15 %

La fracture numérique au sud du pays est bien plus importante qu'en Flandre. Au nord, on estime entre 1 et 2% le nombre d'élèves ne disposant pas d'ordinateur à la maison. Côté francophone, on parle de 15% d'élèves non connectés, d'après le secrétariat de l'enseignement catholique (Segec). 95% disposent d'un GSM, mais l'outil reste limité dans le cadre des apprentissages.



FederationEF @FederationEF · 1 avr.

"4% des étudiant·e·s subissent la fracture numérique, il faut donc prendre en compte ces étudiant·e·s"

@ChemsMabrouk

#Enseignement #COVID—19

4 %

40 %



Baromètre de l'inclusion numérique : 40% des Belges ont des compétences numériques faibles



2

Fracture numérique

CE QUE DISENT LES ENQUÊTES ?

EQUIPEMENT NUMÉRIQUE



digital wallonia .be

Baromètre 2019 de maturité numérique des citoyens wallons

By Agence du Numérique

www.digitalwallonia.be/citoyens2019

N=2147

LES MÉNAGES TOUJOURS PLUS ÉQUIPÉS ET CONNECTÉS

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>84%(+6)</b><br/>des ménages disposent d'au moins un ordinateur</p> | <p><b>90%(+9)</b><br/>des ménages sont connectés à Internet</p> | <p><b>76%(+20)</b><br/>des ménages ont au moins un smartphone</p> |
|--|---|---|

Équipement numérique | Usages & Usages | Complémentaires numériques | Matériel numérique

INCLUSION NUMÉRIQUE

BAROMÈTRE DE L'INCLUSION NUMÉRIQUE 2020

(Statbel – Eurostat, 2019)

VUB UNIVERSITEIT BRUSSEL | UCLouvain | Fondation Roi Baudouin

10 % DE MÉNAGES NON CONNECTÉS

Fondation Roi Baudouin  
Agir ensemble pour une société meilleure

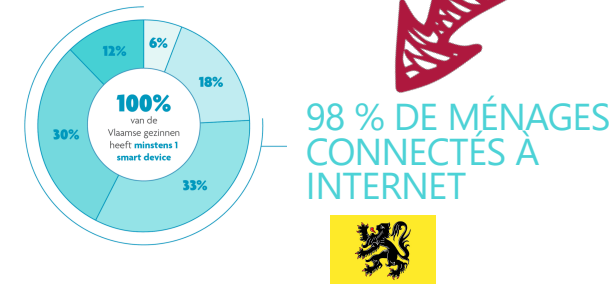
imec.digimeter 2019

Since 2009, the annual imec.digimeter report has offered the most recent information about the possession and use of media & technology in Flanders. The findings are based on imec's annual survey of 2.754 Flemings aged 16 and older.

Download the English summary

Find the full report in Dutch here.

N=2754



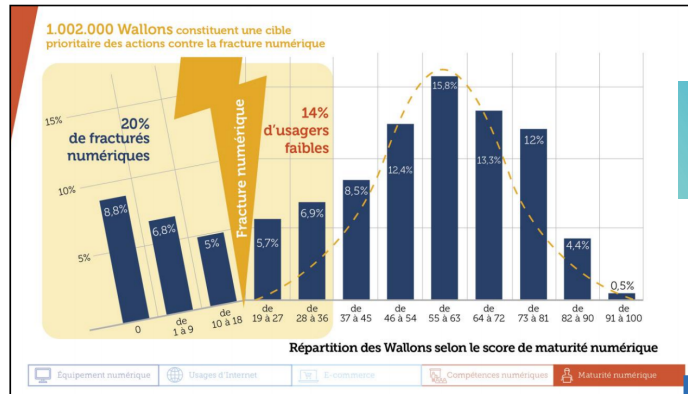
2

# Fracture numérique

## CE QUE DISENT LES ENQUÊTES ?

### COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

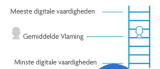
35 %  
FRACTURÉS  
OU  
FRAGILISÉS



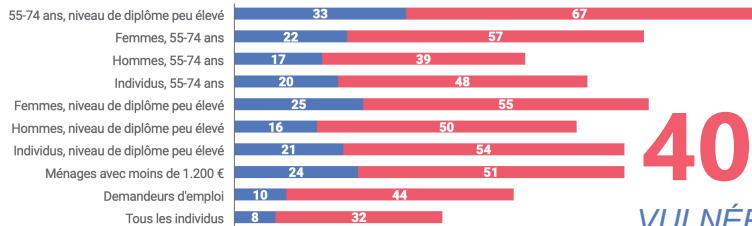
digital wallonia .be



Waar staat de Vlaming op de ladder der digitale vaardigheden?

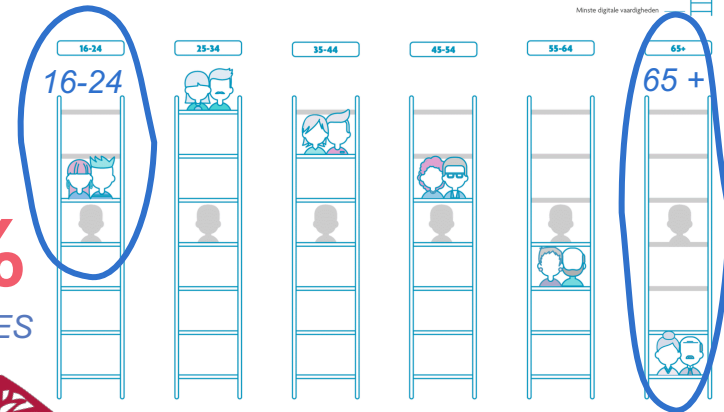


### Taux de vulnérabilité numérique parmi les publics considérés à risque d'exclusion numérique en Belgique en 2019 (%)



40 %  
VULNÉRABLES

(Source : Eurostat 2019, calculs CIRTES)



Fondation Roi Baudouin

Agir ensemble pour une société meilleure



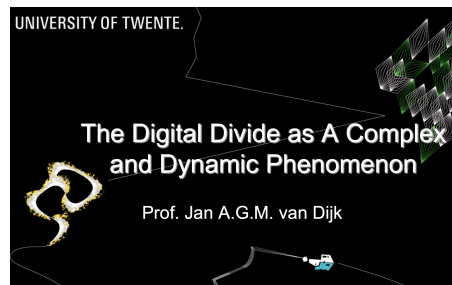
@brunodelieuvre

## Fracture numérique

# CE QU'EST (VRAIMENT) LA FRACTURE NUMÉRIQUE ?

La fracture numérique décrit les inégalités dans l'accès aux technologies de l'information et de la communication (TIC), leur utilisation et leur impact

## UNDERSTANDING THE DIGITAL DIVIDE



3

## Fracture numérique

# CE QU'EST (VRAIMENT) LA FRACTURE NUMÉRIQUE ?

van Dijk (2005 ; 2019)



Des fractures numériques



Mise en œuvre et ses effets

Niveau 3

*J'utilise à bon escient*



Compétences numériques

Niveau 2

*Je suis compétent avec les outils*



Matériel

Niveau 1

*J'ai accès aux outils*



~~LA fracture numérique~~

Motivation



*Je souhaite avoir accès*

3

## Fracture numérique

# CE QU'EST (VRAIMENT) LA FRACTURE NUMERIQUE ?

van Dijk (2005 ; 2019)

The COVID-19 pandemic has changed education forever. This is how



Tout le monde est concerné



Familles



Responsables institutionnels



Etudiants



Enseignants

Niveau 3

*J'utilise à bon escient*

Niveau 2

*Je suis compétent avec les outils*

Niveau 1

*J'ai accès aux outils*

*Je souhaite avoir accès*

3

## Fracture numérique

# CE QU'EST (VRAIMENT) LA FRACTURE NUMÉRIQUE ?

internetactu.net

La fracture numérique n'est plus, elle est redevenue une fracture sociale

van Dijk (2005 ; 2019)



### Causes variables selon



Niveau 3

*J'utilise à bon escient*

Niveau 2

*Je suis compétent avec les outils*

Niveau 1

*J'ai accès aux outils*

*Je souhaite avoir accès*

Ces constats chiffrés tendent donc à montrer que les bénéfices de la numérisation croissante de la société profiteraient surtout aux groupes socialement, culturellement et économiquement avantagés, accroissant ainsi les écarts entre les groupes sociaux.



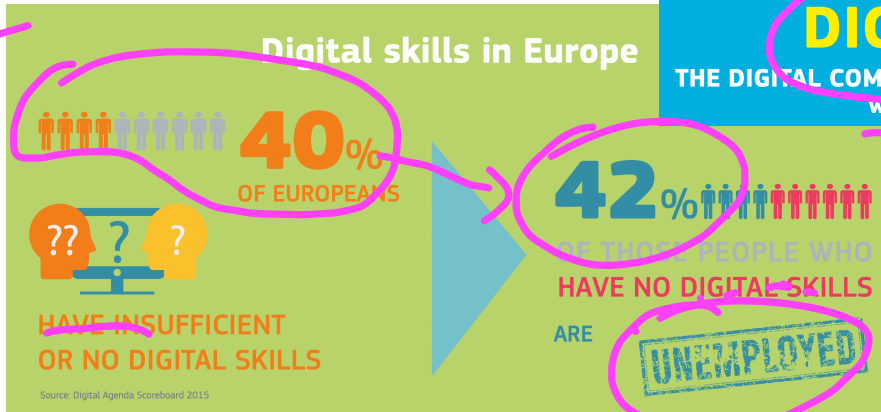
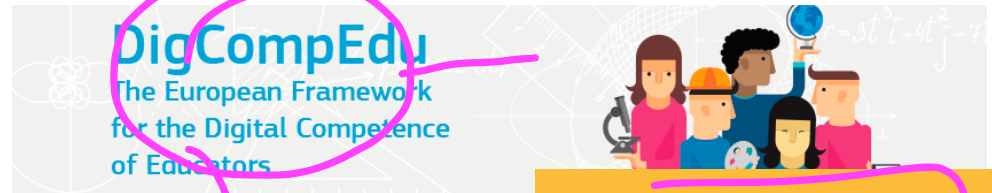
4

# Fracture numérique

## QUELLES STRATÉGIES ADOPTER EN ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ?

Développer les compétences numériques des citoyens

Enjeux économiques



4

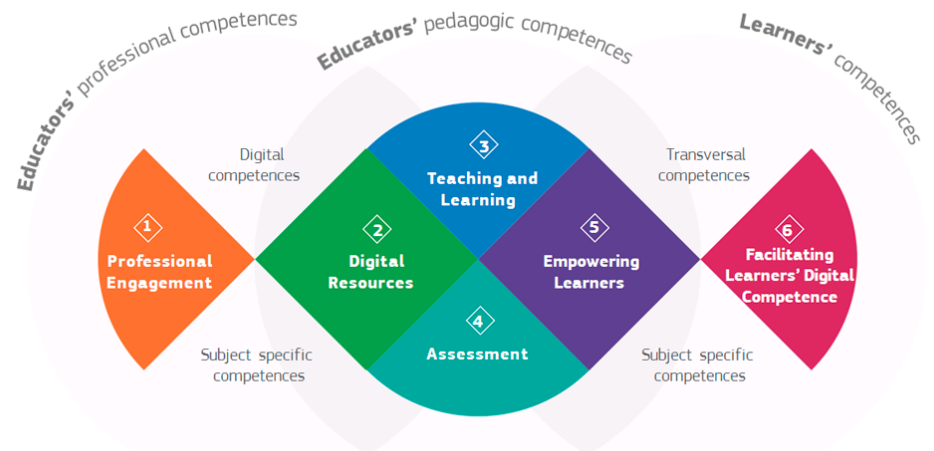
## Fracture numérique

# QUELLES STRATÉGIES ADOPTER EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ?

Développer les compétences numériques des enseignants et des étudiants

THE "référence"

**DigCompEdu**  
The European Framework for the Digital Competence of Educators



Élever le niveau de maturité numérique de la population

### Formation continue des citoyens

- A l'école
- Durant la vie active
- Après la retraite

Accompagner les plus démunis au niveau numérique



digital wallonia .be

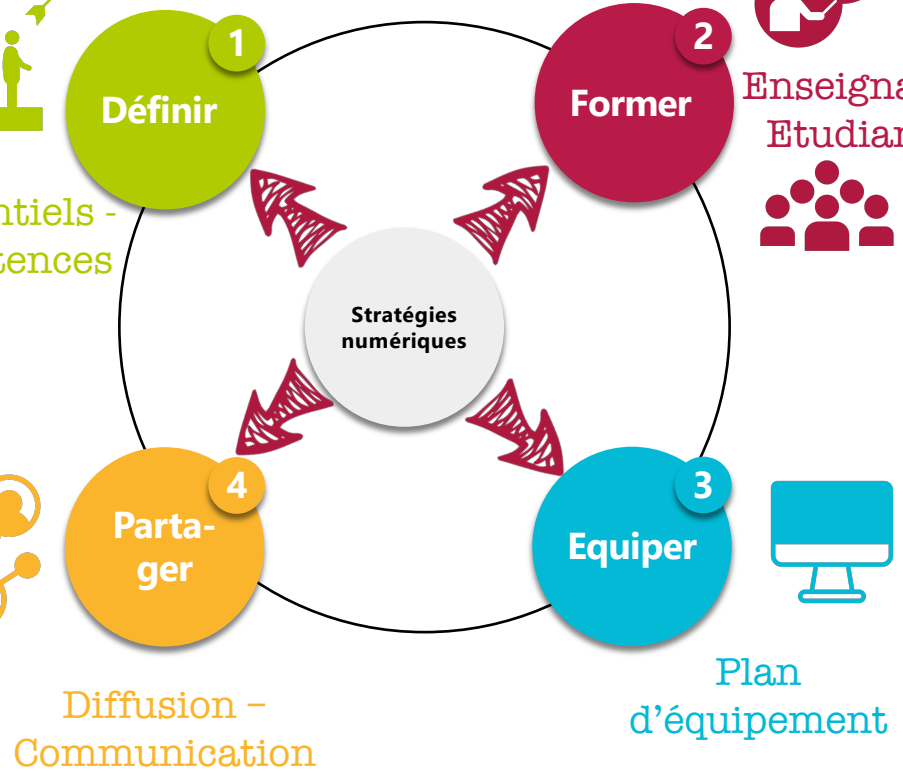
4

Fracture numérique

**QUELLES STRATÉGIES ADOPTER EN ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ?**

Développer les compétences numériques des enseignants et des étudiants

Référentiels - compétences



Stratégies à expliciter dans les établissements d'enseignement supérieur !

Docq (2020)

Au-delà des pratiques pédagogiques individuelles