

La santé psychologique au travail (SPT) chez des enseignants de la Fédération Wallonie- Bruxelles

Geoffroy DOUILLIE & Agnès VAN DAELE
Université de Mons (Belgique), Service de Psychologie du Travail

Geoffroy.Douillie@umons.ac.be

Agnes.VanDaele@umons.ac.be



19^{ème} Congrès de l'AIPTLF
Bruxelles, 10-13 juillet 2016

Contexte de l'étude

Le « malaise enseignant »

- Complexification du métier
- Diminution de la reconnaissance
- Démotivation
- Taux de sortie élevé les premières années en Belgique

La double dimension de la SPT

- Dimension négative : la détresse psychologique au travail (DPT)
- Dimension positive : le bien-être psychologique au travail (BEPT)

Questions de recherche

- Quel est l'état de SPT chez des enseignants de la Fédération Wallonie-Bruxelles ?
- Quels sont les déterminants de la SPT chez ces enseignants ?
- Y-a-t-il des différences en termes d'état de SPT et de déterminants en fonction du niveau d'enseignement (primaire vs secondaire) ?

Université de Mons

Méthodologie (1/2)

Participants

- 709 enseignants (88 niveau primaire et 621 niveau secondaire)
- 476 femmes et 233 hommes
- de 22 à 64 ans ($m = 40,93$ ans; $\sigma = 11,12$ ans)
- 51 écoles (11 niveau primaire et 40 niveau secondaire)

Taux de réponse : 18,3% (65,2% niveau primaire et 16,62 % niveau secondaire)

Université de Mons

Méthodologie (2/2)

Questionnaire

- Variables relatives aux diplômes, nombre d'heures de travail par semaine, ancienneté dans l'enseignement, ancienneté dans l'école...
- Bien-être au travail : EMMBEPT (Gilbert et al., 2011)
- Détresse au travail : EMMDPT (Gilbert et al., 2011)
- Climat de travail (Roy, 1989)
- Variables sociodémographiques (sexe, âge, situation familiale...)

Résultats (1/8)

Etat de la SPT

Moyenne BEPT : 3,95 ($\sigma = 0,54$)

- Sous dimension « Harmonie sociale » = moyenne la plus élevée ($m = 4,14$)
- La différence de moyennes entre niveaux primaire vs secondaire n'est pas significative ($t(687) = .939$; $p = .35$)

Moyenne DPT : 1,67 ($\sigma = 0,59$)

- Sous-dimension « Désengagement » = moyenne la plus faible ($m = 1,61$)
- La différence de moyennes entre niveaux primaire vs secondaire n'est pas significative ($t(703) = .968$; $p = .334$)

Résultats (2/8)

Etat de la SPT

SPT	DPT faible	DPT forte
BEPT fort	44,8 % (bonne santé)	10,1% (santé paradoxale)
BEPT faible	16,8 % (santé aliénée)	28,4 % (mauvaise santé)

Rapport au travail = plus haut taux de « bonne santé » et plus bas taux de « mauvaise santé »

Rapport au travail	Désengagement faible	Désengagement fort
Engagement fort	49,7 %	8,0 %
Engagement faible	16,5 %	25,7 %

Résultats (3/8)

Déterminants de la SPT

	Echantillon total		Niveau primaire		Niveau secondaire	
	BETP	DPT	BEPT	DPT	BEPT	DPT
Climat de travail	rBP = .516***	rBP = -.529***	rBP = .472***	rBP = -.538***	rBP = .520***	rBP = -.527***
Ancienneté dans l'enseignement		rBP = -.09*				rBP = -.09*
Ancienneté dans l'école		rBP = -.111**				rBP = -.115***
Nombre d'heures de travail / semaine	rBP = -.088*				rBP = -.092*	
Ecole						F(39, 577) = 1.452*
Nombre de diplômes			t(85) = 2.667**	t(86) = 3.053**		
Types de diplômes						F(5, 566) = 2.263*
Nombre d'écoles fréquentées				t(56.5) = 4.672***		
Enseignement = 1 ^{er} choix d'études				t(86) = 2.356*		

Résultats (4/8)

Déterminants de la SPT

- Régression multiple, stepwise
- VD : BEPT et DPT
- VI :
 - Climat de travail
 - Nombre d'heures de travail / semaine
 - Nombre d'écoles fréquentées
 - Enseignement = 1^{er} choix d'études
 - Nombre de diplômes
 - Ancienneté dans l'école

Résultats (5/8)

Déterminants de la SPT

BEPT

	Beta	R	R ²	Variation de R ²	Variation de F
Climat de travail	.530	.529	.280	.280	244.65
Nombre d'heures de travail / semaine	-.096	.537	.288	.008	7.34
Nombre de diplômes	.072	.542	.294	.005	4.783

DPT

	Beta	R	R ²	Variation de R ²	Variation de F
Climat de travail	.530	.531	.282	.282	252.4

Résultats (6/8)

Déterminants du BEPT (niveaux primaire vs secondaire)

Niveau primaire

	Beta	R	R ²	Variation de R ²	Variation de F	Sig variation de F
Climat de travail	.502	.552	.305	.305	24,29	.000

Niveau secondaire

	Beta	R	R ²	Variation de R ²	Variation de F	Sig variation de F
Climat de travail	.530	.531	.282	.282	217.72	.000
Nombre heures travail / semaine	-.096	.539	.290	.009	6.64	.010

Résultats (7/8)

Déterminants de la DPT (niveaux primaire vs secondaire)

Niveau primaire

	Beta	R	R ²	Variation de R ²	Variation de F	Sig variation de F
Climat de travail	-.564	.602	.363	.363	41.52	.000
Enseignement = 1 ^e choix études	.260	.632	.399	.036	4.37	.007
Nombre d'écoles	-.241	.673	.453	.054	6.99	.029

Niveau secondaire

	Beta	R	R ²	Variation de R ²	Variation de F	Sig variation de F
Climat de travail	-.525	.525	.275	.275	215.6	.000

Résultats (8/8)

Rôle du climat de travail

Moyenne = 4.40

Climat de travail en fonction de la SPT	DPT faible	DPT forte
BEPT fort	4,82	4,35
BEPT faible	4,37	3,79

	Climat de travail	Autonomie	Considération	Compétence
BEPT	.516 *	.470 *	.456 *	.527*
Sérénité	.399 *	.370 *	.337 *	.412 *
Harmonie	.446 *	.406 *	.411*	.429 *
Engagement	.561*	.487 *	.489 *	.595 *

	Climat de travail	Autonomie	Considération	Compétence
DPT	-.529 *	-.458 *	-.465 *	-.546*
Anxiété/dépression	-.458 *	-.405 *	-.399 *	-.478 *
Irritabilité/agressivité	-.465**	-.411*	-.418 *	-.472 *
Désengagement	-.546*	-.477 *	-.459 *	-.59 *

Université de Mons

Conclusion (1/2)

Etat de SPT

- Les enseignants interrogés éprouvent en moyenne fréquemment du BEPT et rarement de la DPT
- Mais plus de 50 % ne sont pas en « bonne santé »
- Pas de différence significative entre les 2 niveaux d'enseignement

Effet de l'échantillon ?

Université de Mons

Conclusion (2/2)

Déterminants de la SPT

Echantillon total :

BEPT : climat de travail, nombre d'heures de travail par semaine, nombre de diplômes

DPT : climat de travail + (ancienneté dans l'école, ancienneté dans l'enseignement)

Enseignants du niveau primaire

BEPT : climat de travail + (nombre de diplômes)

DPT : climat de travail, 1^{er} choix d'études, nombre d'écoles fréquentées + (nombre de diplômes)

Enseignants du niveau secondaire

BEPT : climat de travail, nombre d'heures de travail par semaine

DPT : climat de travail + (ancienneté dans l'enseignement, ancienneté dans l'école, école, types de diplômes)

- L'importance du climat de travail
- Tous les déterminants du BEPT et de la DPT ne sont pas identiques
- Des déterminants spécifiques au niveau d'enseignement

Merci pour votre attention