

L'aménagement urbain autour des écoles :

Analyse critique des *pratiques de mobilité des élèves montois* entre le domicile et l'école

Recherche par la Méthodologie de la Théorie Enracinée (MTE)



METHODOLOGIE

- **Inductive-abductive** (Catellin 2004, p. 179),
- **Grounded Theory** (MTE) (Luckerhoff, Guillemette 2012),
- Partant du terrain expérimental pour **faire émerger des concepts originaux**,
- **Cadre Théorique** : Kaufmann, Dolto, Cartes Leal, Gehl, Lewis, Torres, Remy, Voyer, ...
- **4 étapes** de recherche.



TERRAIN



- +/- 100 000 hab,
- Différence entre la **répartition des écoles de l'intramuros (centre-ville) et de l'extramuros (villages)**,
- **Evolution du parc automobile** privé importante ces dernières années,
- Structure territoriale historique **radioconcentrique**, ...



PROBLEMATIQUE

Une ville congestionnée aux heures de pointes ayant des conséquences multiples sur l'accessibilité des écoles.

Quelles sont les pratiques de déplacements des élèves et des parents en primaire et secondaire ? Quel est le lien entre la répartition des écoles et les habitudes de déplacements ? Est-ce que les élèves vont à l'école la plus proche du domicile ? Si non, pourquoi ? Quels sont les freins dans le choix de l'école de proximité ? En quoi est-il lié à de nouvelles manières de vivre ?

La proximité n'est pas le facteur décisif du choix de l'école

1

De l'influence des écoles sur la mobilité d'une ville moyenne



- **Données de la FWB**
Localisation des élèves
Localisation des écoles
- **Consultation DemainMons**,
- **Observations de terrain**,
(google trafic, photographies, rencontres avec des acteurs, ...)
- **Confrontation à d'autres études de mobilité.**

2

Equiper les zones denses est-ce vraiment aider à une meilleure mobilité ?



- **Données de la Région Wallonne**
Densité d'habitants,
Occupation des sols,
Morphologie urbaine,
...

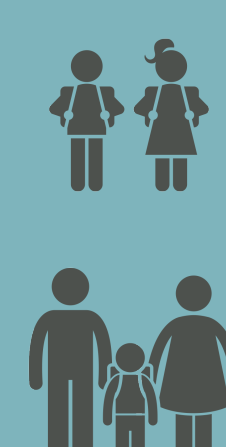
Différentes densités d'écoles et d'élèves entre l'intramuros et l'extramuros



Quelles sont les pratiques de déplacements D-E des élèves à Mons ?

3

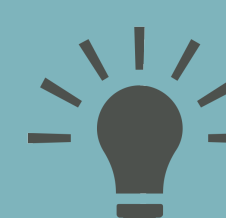
Le vécu des utilisateurs de cette mobilité



- **Enquêtes** :
Auprès des élèves
Auprès des parents
- **Echantillon à construire** :
Primaire >> Secondaire,
Extramuros >> Intramuros,
Autonomie différente, ...

4

L'accessibilité des écoles montoises : quels aménagements ?



- **Conclusions**,
- **Pistes de réflexions**,
- **Contexte Crise Sanitaire**,
- ...