

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



SARAH DESCAMPS

Université de Mons – Service d'Ingénierie Pédagogique et du Numérique éducatif

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Une compétence
numérique

La sobriété
numérique



Pourquoi
l'enseigner ?

Comment
l'enseigner ?

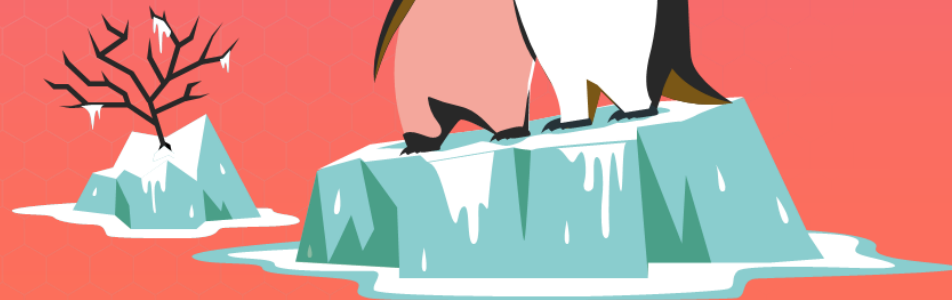


14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

8% en 2023

Numérique et environnement ne riment pas ensemble !
L'empreinte numérique est d'aujourd'hui de 4% et en 2023 ce pourcentage aura doublé.



(ADEME 2021)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Une compétence
numérique

Connaissance de
l'information et des données



Communication et
Collaboration

DigComp

Résolution de
problèmes



Création de contenu
numérique



Sécurité



Commission européenne

Redecker & Punie (2017)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Une compétence
numérique

Dispositifs de
protection



Protéger les **données**
personnelles et la **vie privée**



Sécurité

Protéger la **santé**
et le **bien-être**

Protéger
l'**environnement**



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Une compétence
numérique



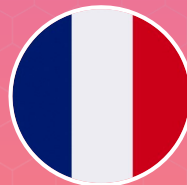
Québec

Continuum de
développement de la
compétence numérique
cadre de référence de la
compétence numérique
(2019)



Belgique

Référentiel de
formation manuelle,
technique,
technologique et
numérique
(2020)



France

Mise en œuvre du
Cadre
de Référence des
Compétences
Numériques (CRCN)
(2019)



Suisse

Référentiel de
compétences et de
culture numériques
à l'EO et l'ESII
(2020)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

La sobriété
numérique



Numérique responsable

Ecoconception

Ecodesign

Low Tech

Ecologie numérique

**Qu'est-ce que
la sobriété
numérique ?**

Digital
sustainability



Green IT

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

La sobriété
numérique



Une utilisation **raisonnable** et **raisonnée**



Une **conscientisation** à l'impact des usages numériques



Le développement de **gestes écoresponsables**



L'adoption d'une **posture** de sobriété numérique

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

La sobriété
numérique



Axe 1

Une sensibilisation à
l'impact de nos
modes de vie
numérique sur
l'environnement



Axe 2

Le numérique au
service de la transition
écologique, les solutions
numériques pour
protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique,
une utilisation
responsable des
technologies

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Pourquoi
l'enseigner ?



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Pourquoi
l'enseigner ?



Urgence de sensibiliser à la sobriété numérique



Sensibiliser les **citoyens de demain**



Sensibiliser l'**entourage**



Sensibiliser à un **sujet émergent**

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Axe 1

Une sensibilisation à
l'impact de nos
modes de vie
numérique sur
l'environnement



Axe 2

Le numérique au
service de la transition
écologique, les solutions
numériques pour
protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique,
une utilisation
responsable des
technologies

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Comprendre et analyser

L'analyse du cycle de vie (ACV)



(Caillet 2003, Berthoud 2017, Bordage 2019, Boulet et al. 2020, ADEME 2021, Courboulay 2021)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Identifier des solutions numériques

Maison intelligente

Industrie 4.0

Voiture électrique

Ville Smart

Champs numérique



(Vidalenc, 2019 ; Efoui-Hess, 2019)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Utiliser responsablement

La règle de 5R

1

Refuser



2

Réduire



3

Réparer



4

Réutiliser



5

Recycler



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Education relative à
l'environnement



Education au
développement durable



Education à
l'urgence climatique



Education à l'énergie



Education au
numérique

Education aux
médias



Eduquer à sobriété numérique

Didactique des
sciences humaines



Didactique
des sciences



Education à la
citoyenneté



Education à l'esprit
critique







14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?





Comment
l'enseigner ?



Partie théorique

-  Les **raisons** de parler de sobriété numérique aux jeunes
-  Le **concept** sobriété numérique
-  L'**impact** du numérique sur l'environnement
-  Le numérique au service de la **transition écologique**

Partie pratique

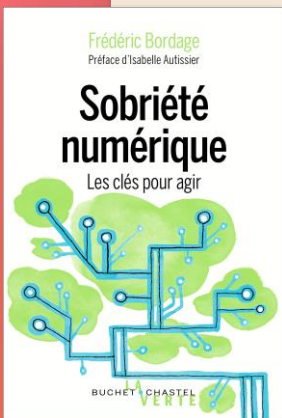
-  Des **fiches pour comprendre** la sobriété numérique
-  Des exemples **d'activités** pour sensibiliser à la sobriété numérique
-  **Charte des usages numériques** quotidiens pour protéger l'environnement
-  Des **ressources supplémentaires** adaptés aux jeunes



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

green  .fr



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

SARAH DESCAMPS

Université de Mons – Service d'Ingénierie Pédagogique et du Numérique éducatif

