

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

SARAH DESCAMPS

Université de Mons – Service d'Ingénierie Pédagogique et du Numérique éducatif



Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Une compétence
numérique



La sobriété
numérique



Pourquoi
l'enseigner ?



Comment
l'enseigner ?

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

8% en 2023

Numérique et environnement ne riment pas ensemble !
L'empreinte numérique est d'aujourd'hui de 4% et en 2023 ce pourcentage aura doublé.



(ADEME 2021)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Une compétence
numérique

Connaissance de
l'information et des données



Communication et
Collaboration



DigComp

Résolution de
problèmes



Création de contenu
numérique



Commission européenne



Sécurité

Redecker & Punie (2017)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Une compétence
numérique

Dispositifs de
protection



Protéger les données
personnelles et la vie privée



Sécurité

Protéger
l'environnement



Protéger la santé
et le bien-être



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Une compétence
numérique



Québec

Continuum de
développement de la
compétence numérique
cadre de référence de la
compétence numérique
(2019)



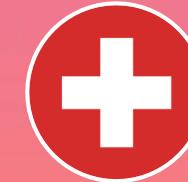
Belgique

Référentiel de
formation manuelle,
technique,
technologique et
numérique
(2020)



France

Mise en œuvre du
Cadre
de Référence des
Compétences
Numériques (CRCN)
(2019)



Suisse

Référentiel de
compétences et de
culture numériques
à l'EO et l'ESII
(2020)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

La sobriété
numérique



Numérique responsable

Ecoconception

Low Tech

Digital
sustainability



Qu'est-ce que la sobriété numérique ?



Ecodesign

Ecologie numérique

Green IT



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

La sobriété
numérique



Une utilisation **raisonnable** et **raisonnée**



Une **conscientisation** à l'impact des usages numériques



Le développement de **gestes écoresponsables**



L'**adoption d'une posture** de sobriété numérique



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

La sobriété
numérique



Axe 1

Une sensibilisation à
l'impact de nos
modes de vie
numérique sur
l'environnement



Axe 2

Le numérique au
service de la transition
écologique, les solutions
numériques pour
protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique,
une utilisation
responsable des
technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Pourquoi
l'enseigner ?



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?



Pourquoi
l'enseigner ?



Urgence de sensibiliser à la sobriété numérique



Sensibiliser les citoyens de demain



Sensibiliser l'entourage



Sensibiliser à un sujet émergent



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Axe 1

Une sensibilisation à
l'impact de nos
modes de vie
numérique sur
l'environnement



Axe 2

Le numérique au
service de la transition
écologique, les solutions
numériques pour
protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique,
une utilisation
responsable des
technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Comprendre et analyser

L'analyse du cycle de vie (ACV)



(Caillet 2003, Berthoud 2017, Bordage 2019, Boulet et al. 2020, ADEME 2021, Courboulay 2021)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Identifier des solutions numériques



Industrie 4.0

Maison intelligente

Voiture électrique

Ville Smart

Champs numérique



(Vidalenc, 2019 ; Efoui-Hess, 2019)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Utiliser responsablement

La règle de 5R

1 Refuser



2 Réduire



3 Réparer



4 Réutiliser



5 Recycler



(Courboulay 2021)

14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Education relative à
l'environnement



Education au
développement durable



Education à
l'urgence climatique



Education à l'énergie



Eduquer à sobriété numérique



Education au
numérique



Education aux
médias



Didactique des
sciences humaines



Didactique
des sciences



Education à la
citoyenneté



Education à l'esprit
critique



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

Comment
l'enseigner ?



Partie théorique

Les **raisons** de parler de sobriété numérique aux jeunes

Le **concept** sobriété numérique

L'**impact** du numérique sur l'environnement

Le numérique au service de la **transition écologique**

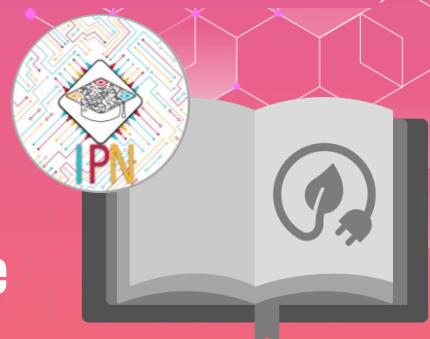
Partie pratique

Des **fiches pour comprendre** la sobriété numérique

Des **exemples d'activités** pour sensibiliser à la sobriété numérique

Charte des usages numériques quotidiens pour protéger l'environnement

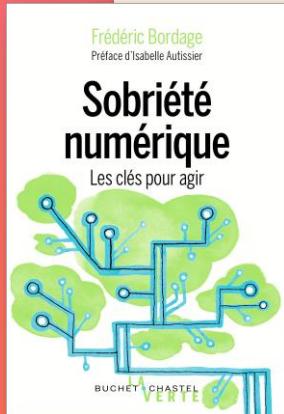
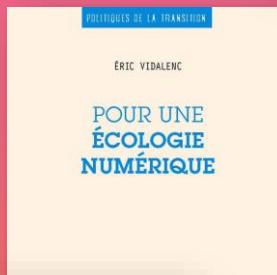
Des **ressources supplémentaires** adaptés aux jeunes



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

greenIT.fr



14 OCT 2021

Pourquoi enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique ?

SARAH DESCAMPS

Université de Mons – Service d'Ingénierie Pédagogique et du Numérique éducatif

