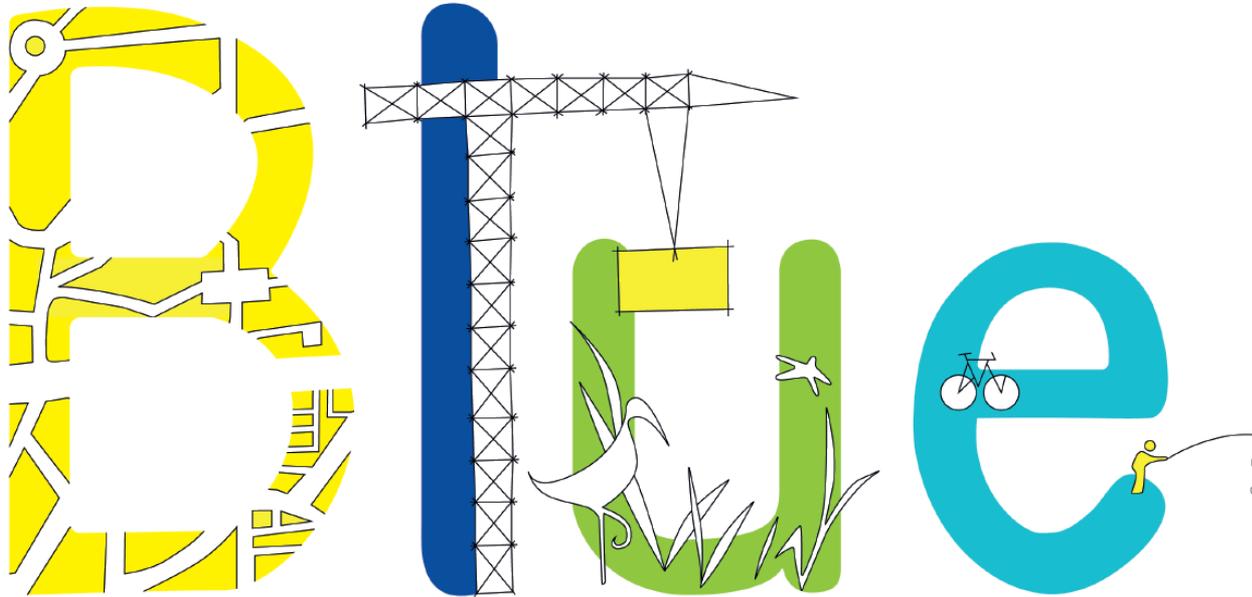


Micro-projet | Microproject

BLUE



BLUE... Pourquoi?

1. Les territoires fluviaux: des ressources aux multiples contours



Du gisement foncier:



BLUE...Pourquoi?

1. Les territoires fluviaux : des ressources aux multiples contours



Du gisement foncier



Des zones humides

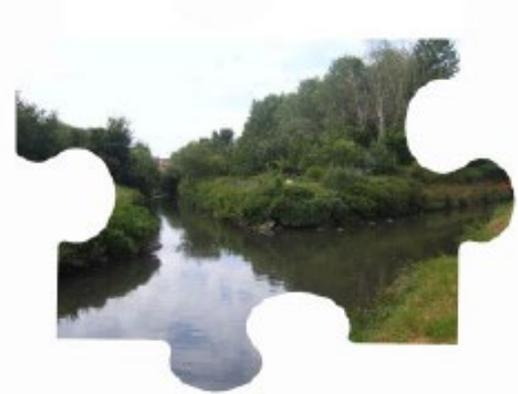


BLUE...Pourquoi?

1. Les territoires fluviaux : des ressources aux multiples contours



Du gisement foncier



Des zones humides



Des infrastructures logistiques



BLUE... Pourquoi?

1. Les territoires fluviaux: des ressources aux multiples contours



Du gisement foncier



Des espaces publics



Des zones humides



Des infrastructures logistiques



Des traces patrimoniales et événements culturels

BLUE...Pourquoi?

1. Les territoires fluviaux : des ressources aux multiples contours...

Sous pression foncière, à court ou moyen terme

*« L' UE vise à supprimer d'ici à 2050
l'extension des surfaces urbanisées »*

BLUE... Pourquoi?

2. Les friches : une méthodologie interdisciplinaire à inventer

Ecologues

Friche
= habitat naturel



Sociologues

Friche
= espace public urbain

Aménageurs

Friche
= espace à bâtir



Stratégies de planification par les usages temporaires

Source: adapted from Oswald, Overmeyer and Misselwitz (2013) in de Boer (2013)

BLUE... Pourquoi?

2. Les friches : une méthodologie interdisciplinaire à inventer

Le réseau Inter-Friches

1. Organiser d'ateliers interdisciplinaires et internationaux

L'atelier comme temps d'expérimentation et d'expérience collective *in situ*

2. Elaborer d'un protocole expérimental

Des arpentages de terrain

Un processus itératif

→ Définir des outils communs et interdisciplinaires

Mailing-list : interfriches@framalistes.org



Photo K Mazy



Photo C Mattoug



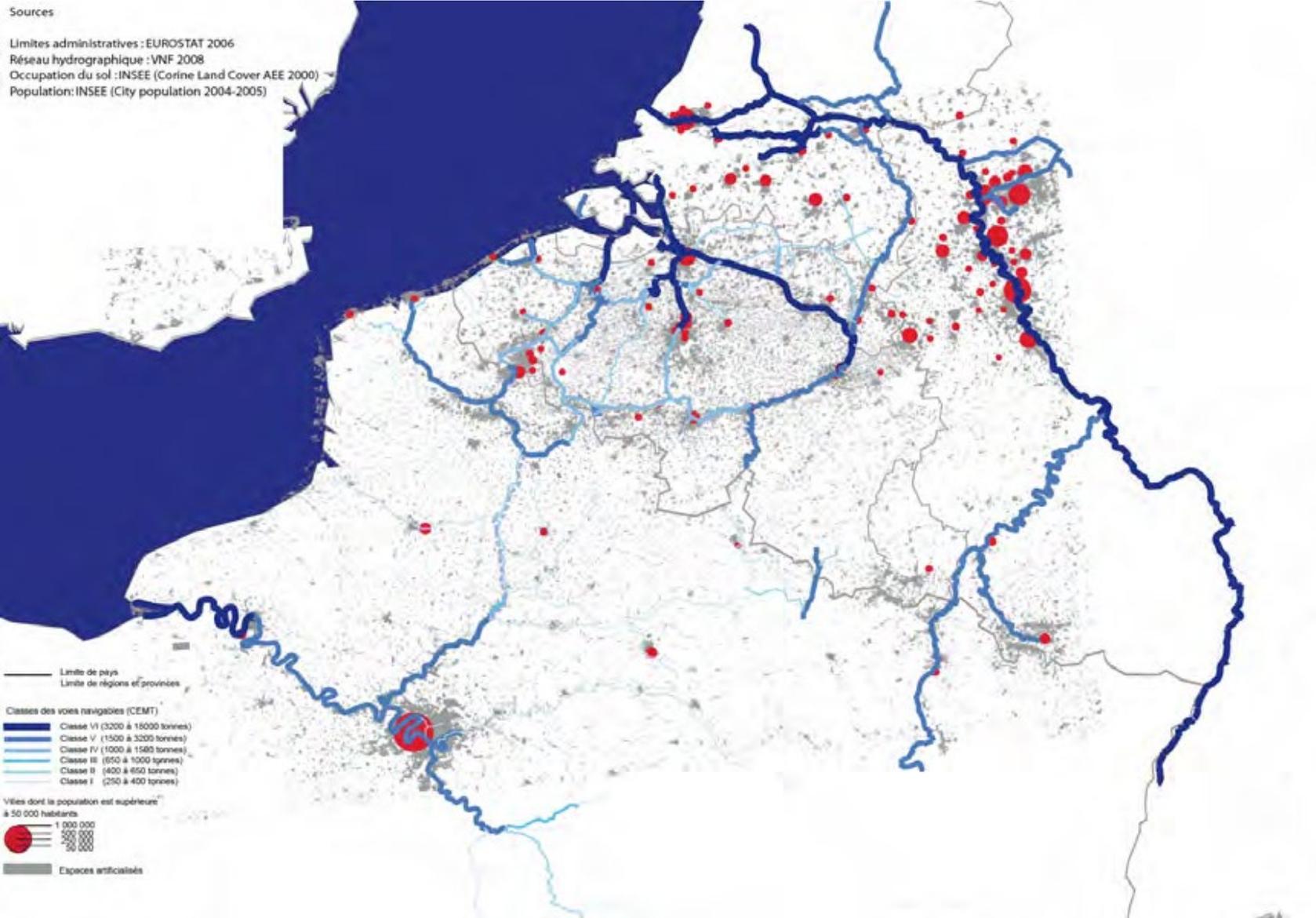
Photo de P-Y Brunaud



Photo de P-Y Brunaud

BLUE... Pourquoi?

3. La nécessité d'une approche transfrontalière



Densité de population et réseau hydrographique sur l'espace transfrontalier (Mazy, 2014)

BLUE...Pourquoi?

4. La sensibilisation aux métiers de l'aménagement

Prévoir et représenter

Planifier

Diviser/Affecter/Equiper

Paysager

Valoriser

Protéger

Réglementer

Autoriser

Consulter

Contrôler

Opérer

BLUE...Quoi?

Programme et dispositifs pédagogiques des ateliers « La Louvière et Saint-André »

1

04/11/2019

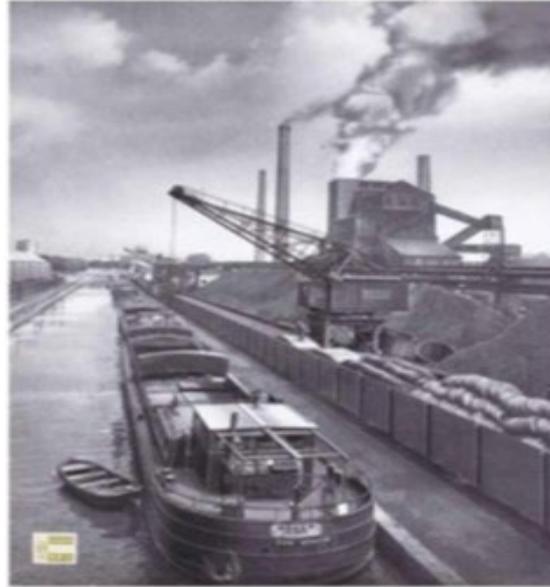
Visite déambulatoire
des « zones charnières »

OBJECTIFS

Appréhender de manière sensible la zone charnière
sous le prisme d'une thématique territoriale

DELIVRABLES

Remise individuelle de 3 Photos (10x15 cm)
marquées d'une phrase ou d'une interrogation
courte, exprimant une observation ou un
étonnement en regard d'une thématique territoriale
spécifique



BLUE...Quoi?

Programme et dispositifs pédagogiques des ateliers « La Louvière et Saint-André »

2



05/11/2019

**Journées d'échanges
rassemblant chercheurs, habitants
et acteurs professionnels**

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux relatifs d'une thématique territoriale à partir de discours d'acteurs (professionnels, chercheurs, habitants)

DELIVRABLES

Remise individuelle d'un schéma (A4) présentant les enjeux d'une thématique territoriale (les ressources à valoriser, à protéger/ les acteurs à mobiliser)



BLUE...Quoi?

Programme et dispositifs pédagogiques des ateliers « La Louvière et Saint-André »



3

06 > 08/11/2019

Ateliers par groupes

OBJECTIFS

Proposition d'un schéma directeur pour répondre aux enjeux identifiés au niveau de la zone charnière (élargi si nécessaire)

DELIVRABLES

Remise de groupe d'un Schéma directeur (A3) pour le développement de la zone charnière et d'un schéma synthétisant les arguments par thématique (favorable ou non au schéma directeur)

Ateliers (action 1)

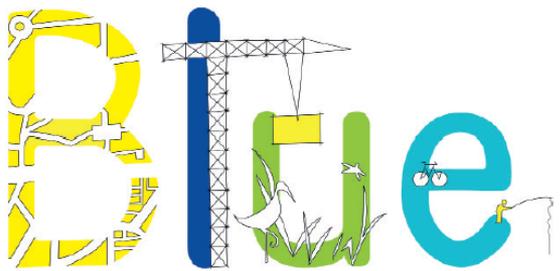
La Louvière (11/2019)

Saint-André-Lez-Lille (02/2021)

Journées d'échanges et ateliers d'étudiants en architecture/urbanisme



- L'élaboration d'un atlas pédagogique et commenté



Atlas commenté des friches fluviales

- 1_Dynamiques d'urbanisation
- 2_Mutations industrielles
- 3_Réseaux, infrastructures et connexions
- 4_Nature et Biodiversité



Ateliers (action 1)

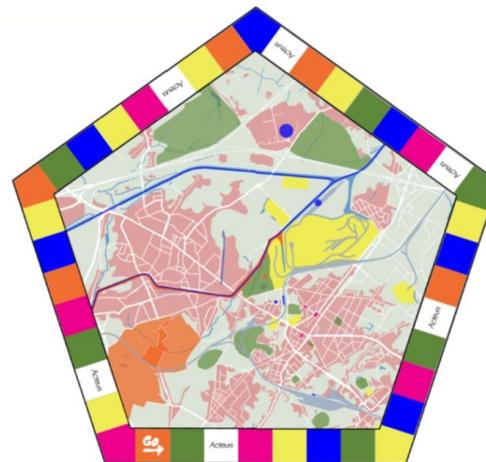
La Louvière (11/2019)

Saint-André-Lez-Lille (02/2021)

Journées d'échanges et ateliers d'étudiants en architecture/urbanisme



- L'élaboration d'un atlas pédagogique et commenté
- L'élaboration d'un jeu à portée pédagogique vulgarisant le rôle des acteurs du territoire transfrontalier



Ateliers (action 1)

La Louvière (11/2019)

Marquette-Lez-Lille (02/2021)

Journées d'échanges et ateliers d'étudiants en architecture/urbanisme



- L'élaboration d'un atlas pédagogique et commenté
- L'élaboration d'un jeu à portée pédagogique vulgarisant le rôle des acteurs du territoire transfrontalier



Diffusion vers les écoles secondaires/lycées locaux



Expositions (action 2)

La Louvière (10/2021)

Lille (automne 2021)
