

Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur



Bruno De Lièvre

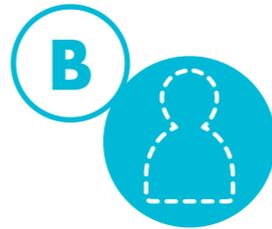
UMONS
Université de Mons

Pour un accompagnement technopédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

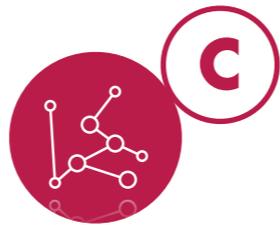
e -portfolio :
kesako ?



e -portfolio :
origines ?



e -portofolio :
Pourquoi ?



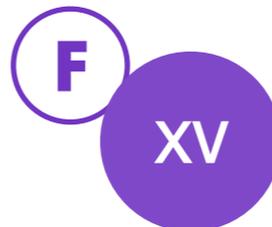
e -portfolio :
usages ?



e -portfolio :
et encore ?



e -porftolio : *pour (ne pas) conclure*



Pour un accompagnement techno- pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

e-portfolio : kesako ?

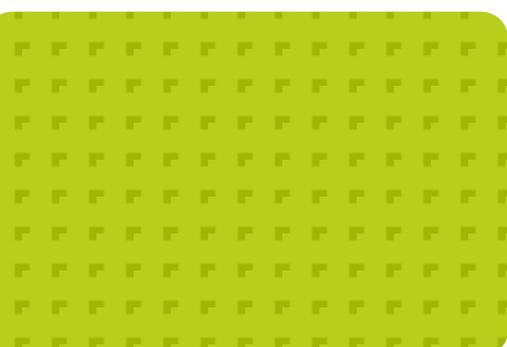
Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

Définition

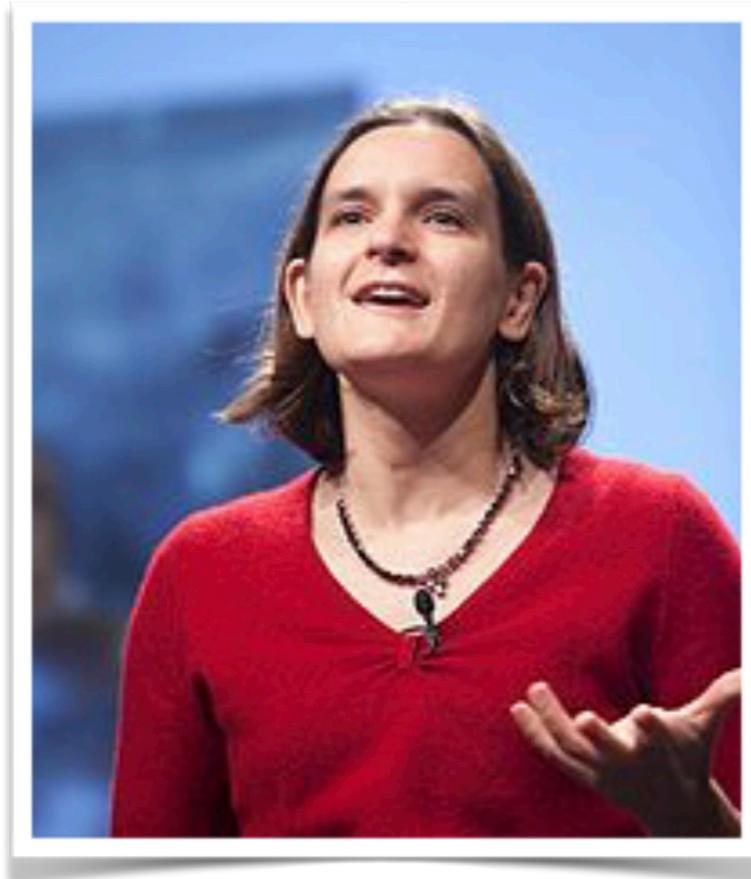


● Le portfolio est un **ECHANTILLON** de **PREUVES** sélectionnées par l'étudiant pour rendre **COMPTE** de ses **APPRENTISSAGES** *Tardif, 2006*

● C'est un **DOSSIER** (classeur, blog, site, etc.) qui permet de collectionner, puis de **SELECTIONNER** des **TRACES** (écrits, photos, références, schémas, cartes conceptuelles, etc.) qui **TEMOIGNENT** d'un apprentissage et d'un **DEVELOPPEMENT** *Poumay & George, 2017*

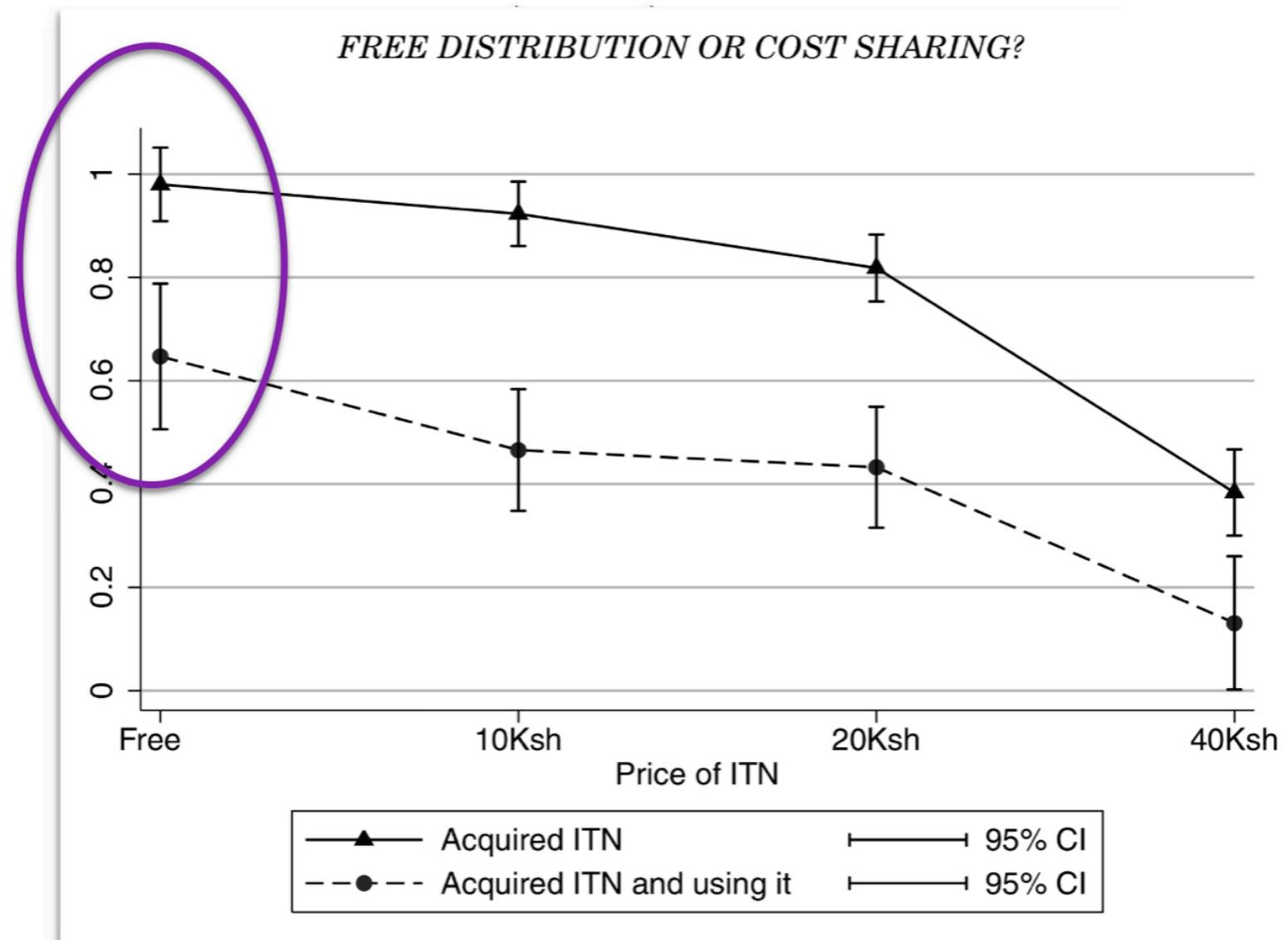


Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur



Esther
Duflo

Pour combattre la
malaria,



Pour un accompagnement technopédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

8. Se développer 1. S'engager

7. Se faire reconnaître

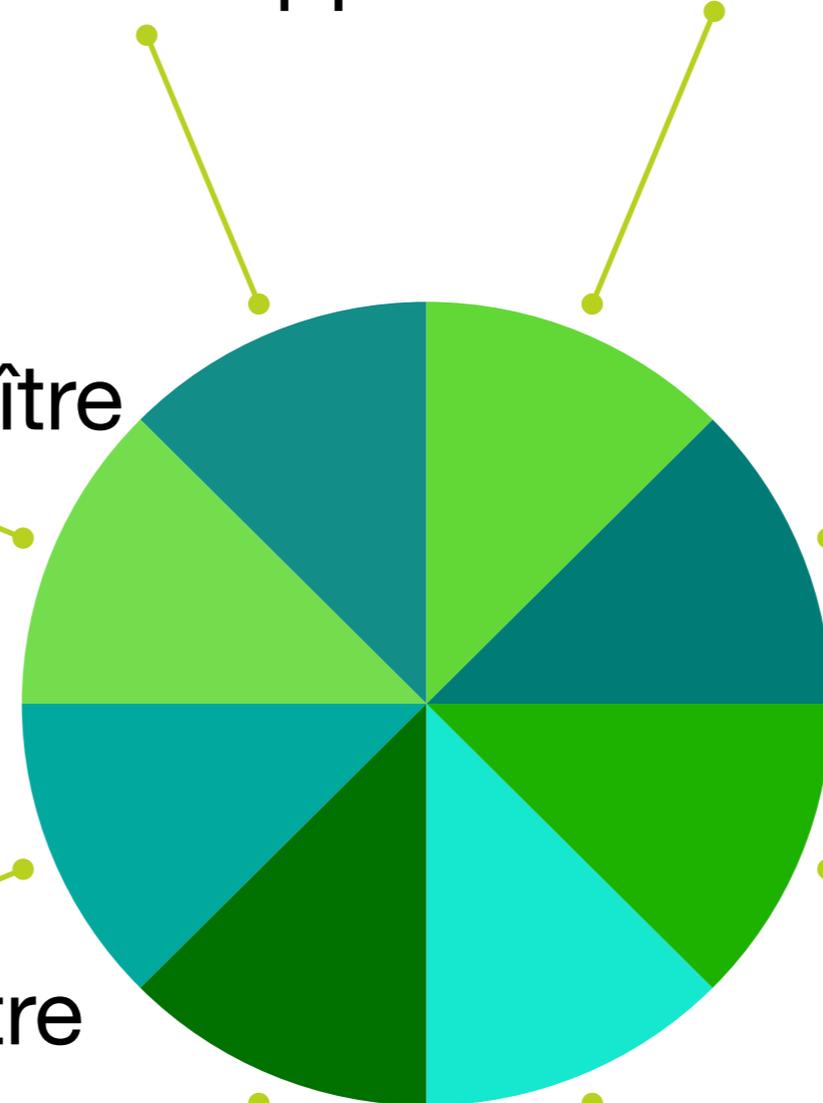
2. Se connaître

Démarche

6. Se faire connaître

3. Se reconnaître

5. Se présenter 4. S'orienter



Pour un accompagnement technopédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

Processus tout au long de la vie

Carnet de bord

Carnet de navigation professionnelle privé, exhaustif, assurant la traçabilité complète du parcours.

Produits

Dossier(s) portfolio

Visible(s), utilisable(s), exploitable(s) en circonstances spécifiques, selon sa forme :

- Papier
- Numérique (.pdf)
- En ligne
- Réseaux sociaux
- Plateformes de partage et collaboration

Usages

Pratiques liées aux usages

- Intégration sociale
- Insertion professionnelle
- Recrutement et intégration
- Négociation de formation
- Formation
- Passeport bénévole et Passeports élus
- RAEP, VAE, VAP, VES et open badges
- LIF, passeports formation
- Bilan de compétences

Déclinaisons

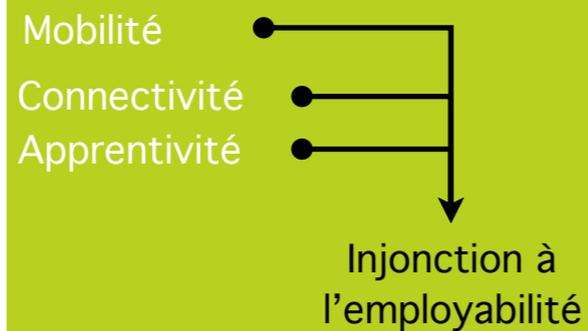
Gauthier et Pollet, 2012

Pour un accompagnement technopédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

Dynamique

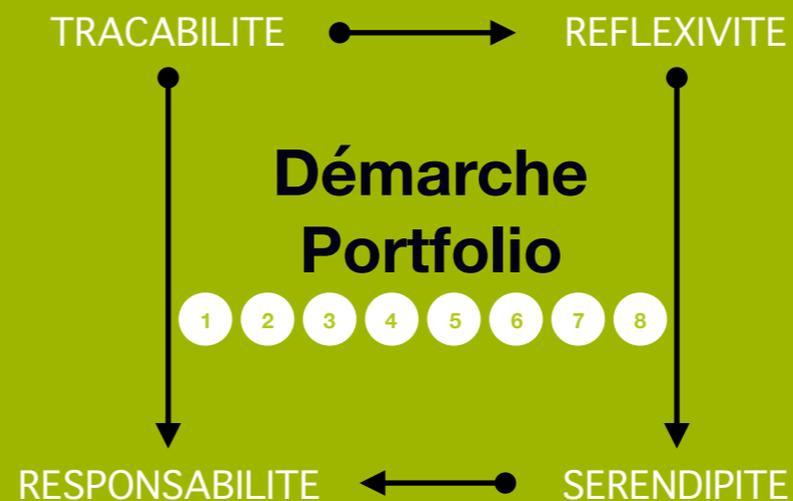
Gauthier et Pollet, 2012

Enjeux de postmodernité



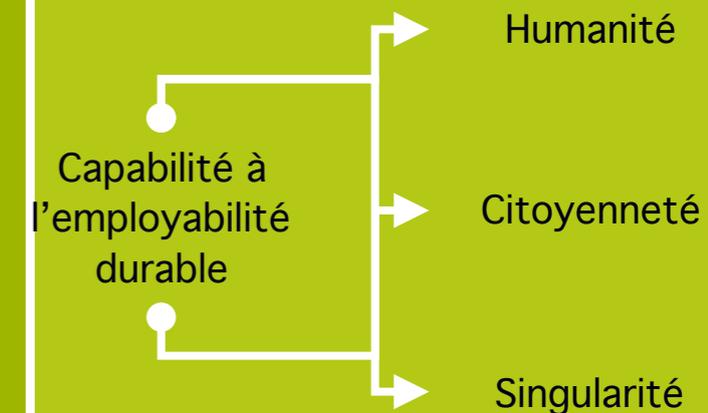
Environnement complexe et subi

Dynamique d'apprentissage tout au long de la vie



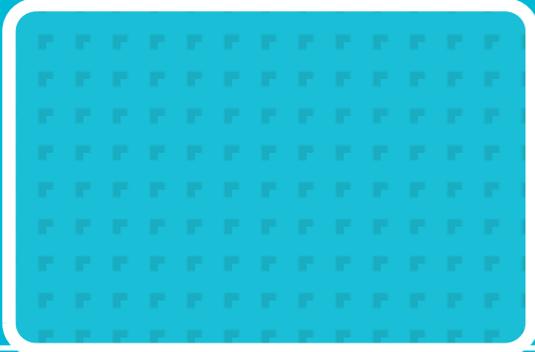
Environnement personnel d'apprentissage

Effets de co-responsabilité



Environnement simplexe, co-construit et choisi

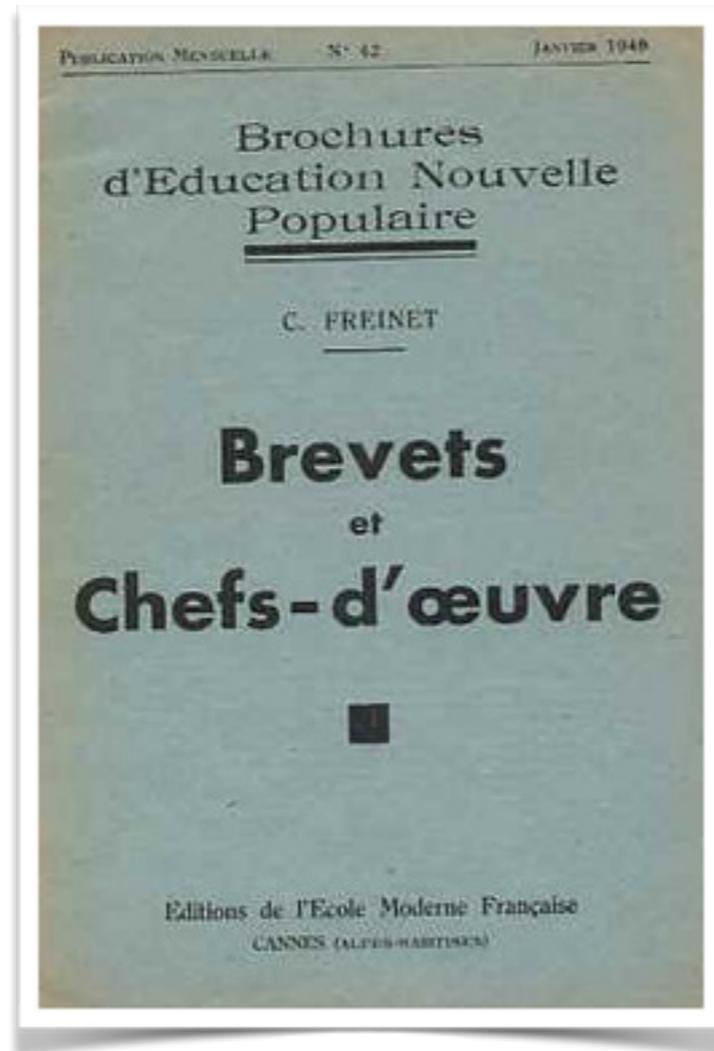
Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur



e-portofolio : origines ?

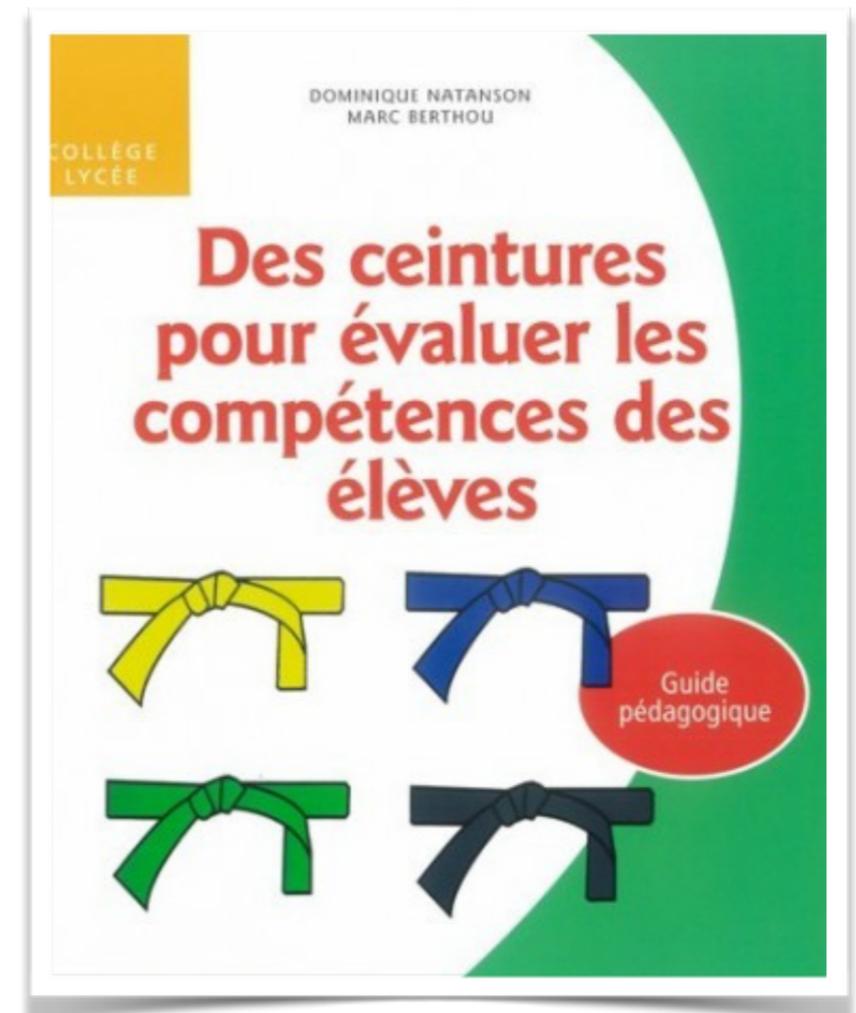


Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur



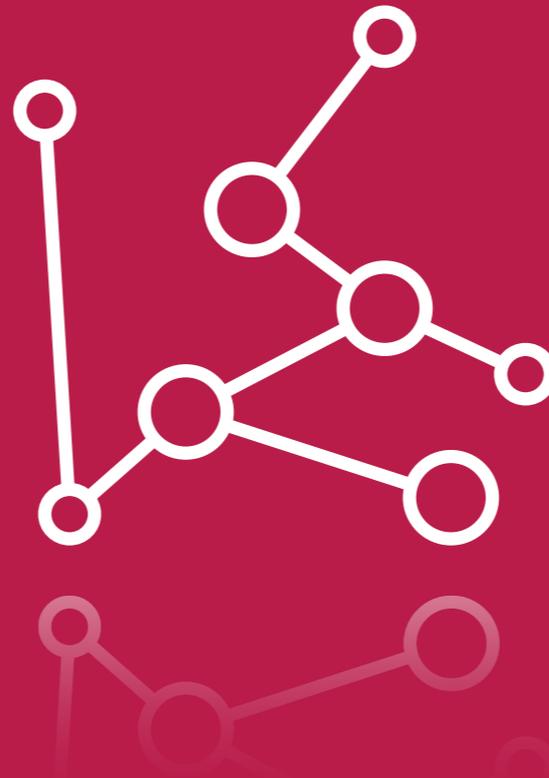
Pédagogie du chef d'oeuvre

Ceinture de compétences



**Pour un accompagnement techno-
pédagogique du portfolio dans
l'enseignement supérieur**

e-portfolio : pourquoi ?



Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

1

Objectif d'apprentissage:
L'étudiant sera capable de sauter en parachute

2

Activités pédagogiques :
Lecture sur le parachutisme

3

Stratégie d'évaluation:
Sauter en parachute

2

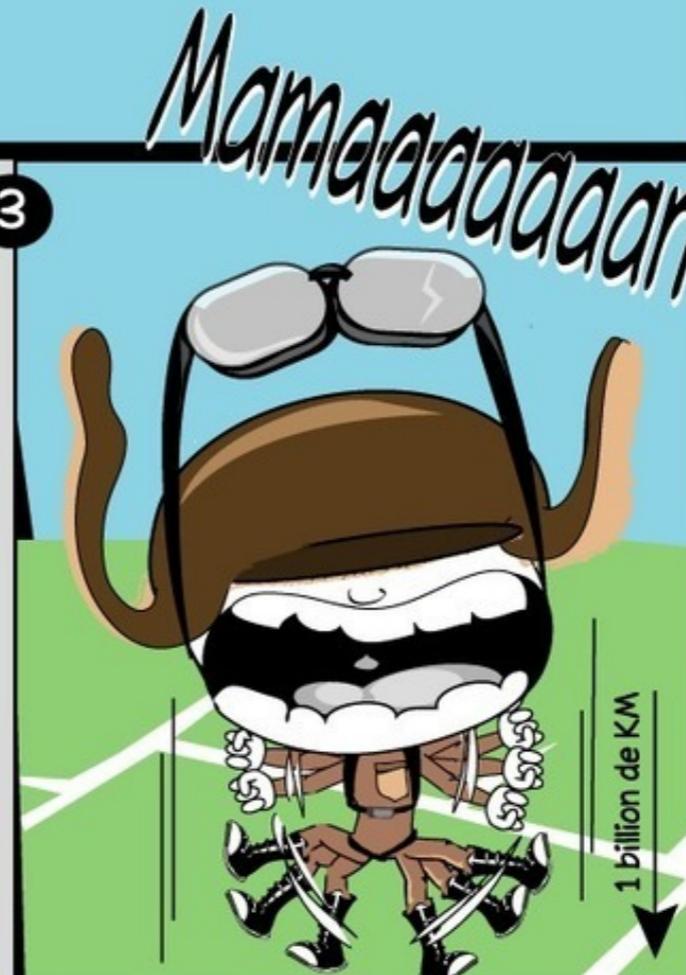


Dites...



...c'est pas UN PEU risqué quand même?

3



Préservons la vie de nos étudiants
Vérifions notre alignement pédagogique

Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

Pourquoi ?

Alignement pédagogique

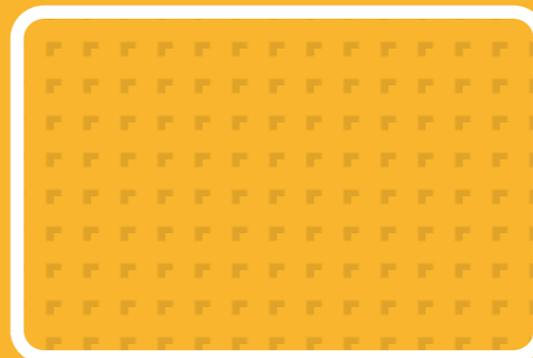
Biggs, 2013



Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur



e-portfolio : usages ?



Pour un accompagnement technopédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

Usages par moi-même

Usages par mes employeurs et RH

Démarche Portfolio

1 2 3 4 5 6 7 8



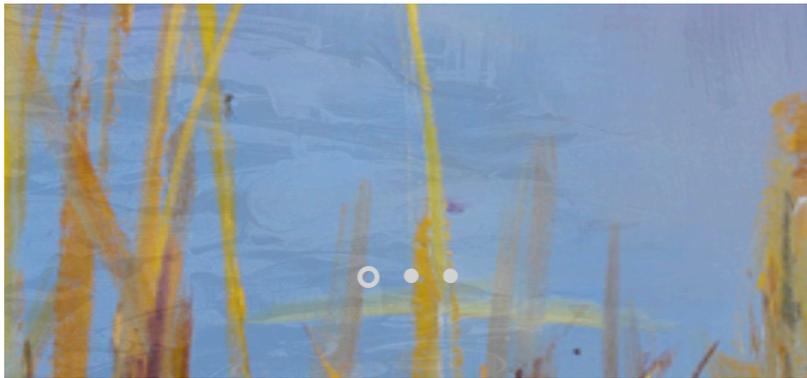
Compétence à la navigation professionnelle tout au long de la vie

Usages par mes collègues et concitoyens

Usages par mes conseils en carrière

Gauthier et Pollet, 2012

Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur



French Exhibitions



Film Clips & Press



À la recherche de l'usage...

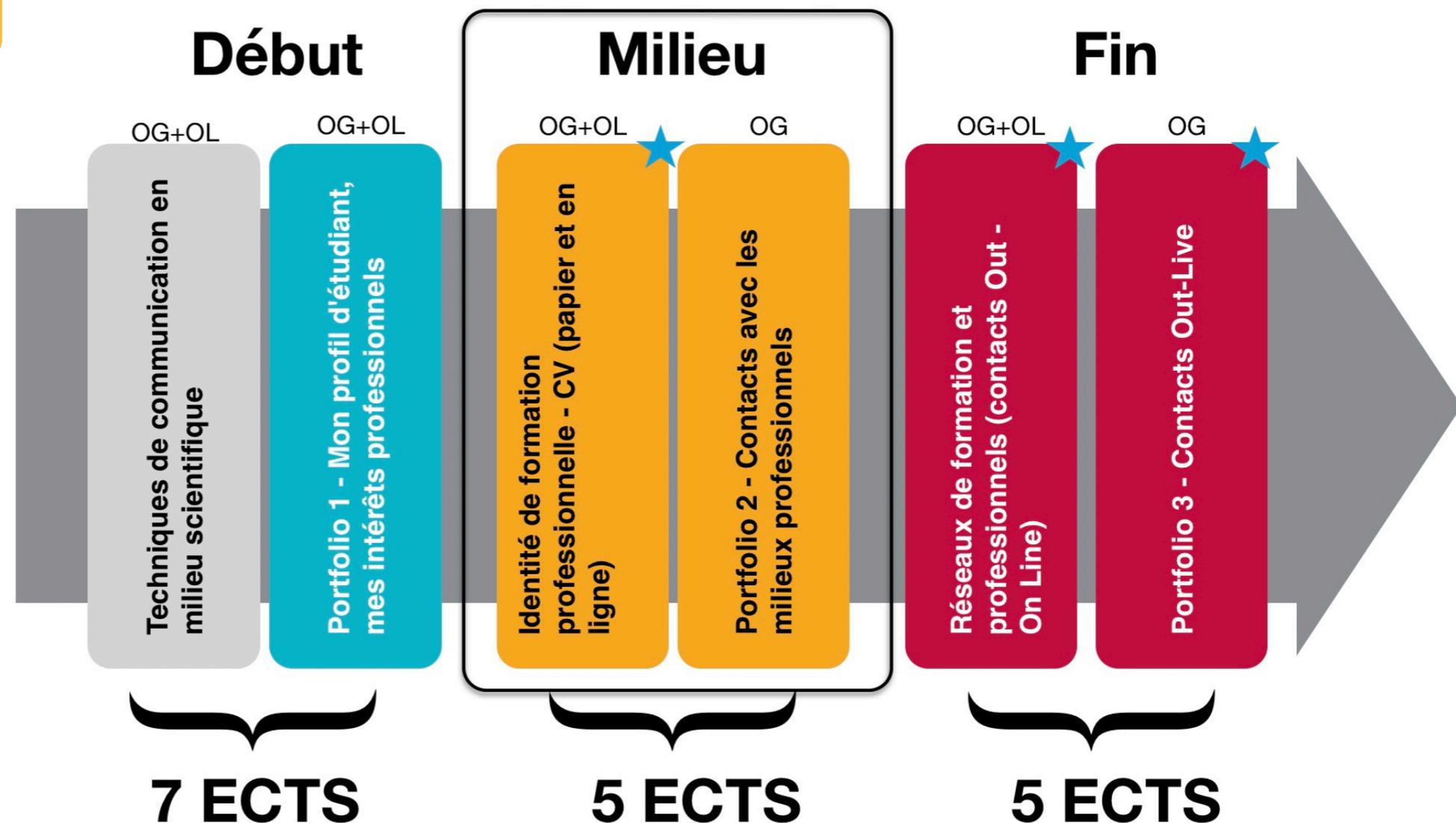
Personnel	Portfolio réflexif (Portfolio éducatif)		Institutionnel
	Portfolio d'apprentissage Portfolio des résultats d'apprentissage Portfolio de processus d'apprentissage	Portfolio de validation Portfolio d'évaluation Portfolio comme un CV	
	Portfolio de présentation		
	Portfolio de compétences Portfolio d'applications personnelles Portfolio de promotion personnelle	Portfolio professionnel Portfolio d'études de cas Portfolio de représentation	
	Portfolio de développement		
	Portfolio de développement personnel Portfolio de qualifications Portfolio de compétences	Portfolio de développement prof. Portfolio d'expériences prof. Portfolio de carrière professionnelle	

Baumgartner, P. (2009, pts 6.2-6.4)
Potential of E-portfolios in Higher Education, Studienverlag.



Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

Le « **Projet de développement personnel et professionnel de l'étudiant** »





Pour un accompagnement techno- pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

e-portfolio : et encore ?

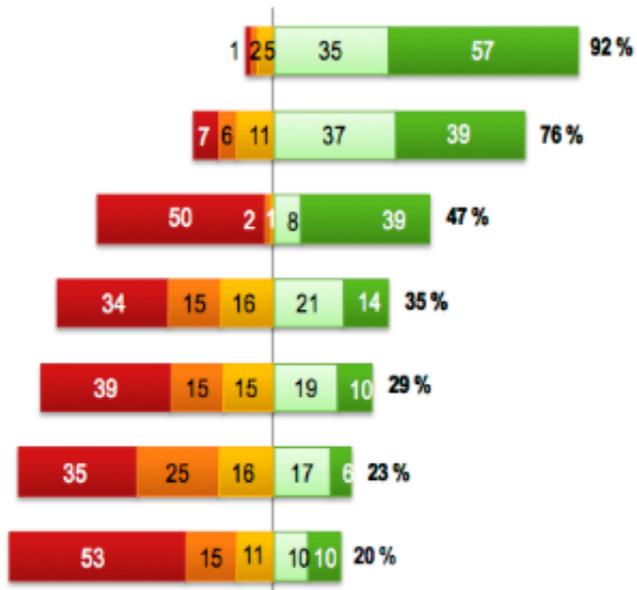


Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

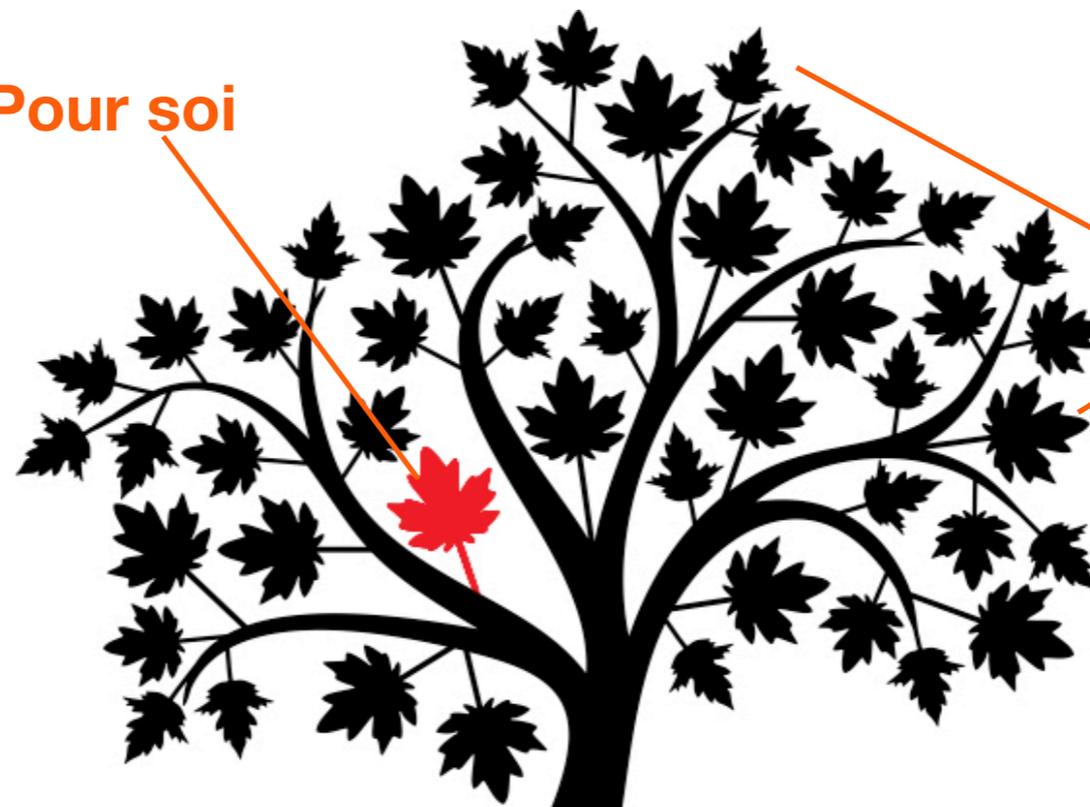


1

Mettre en valeur



Pour soi

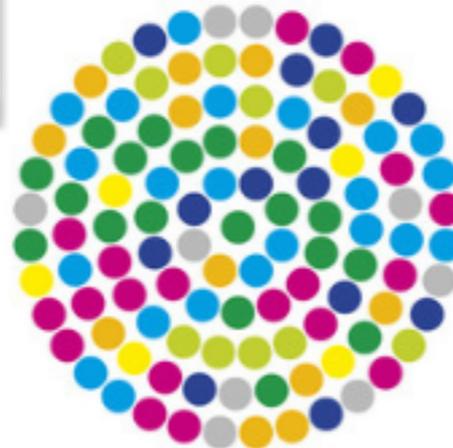
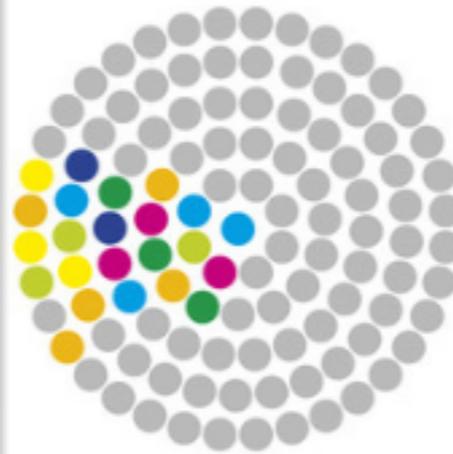
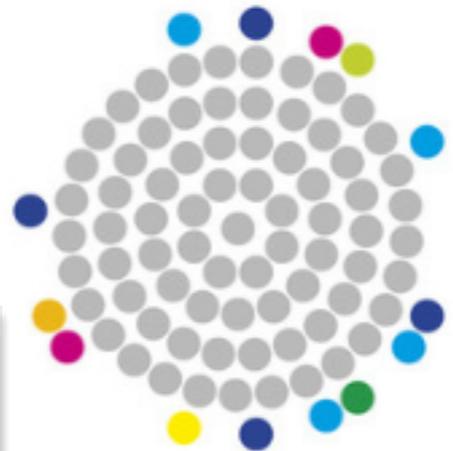


Pour les autres



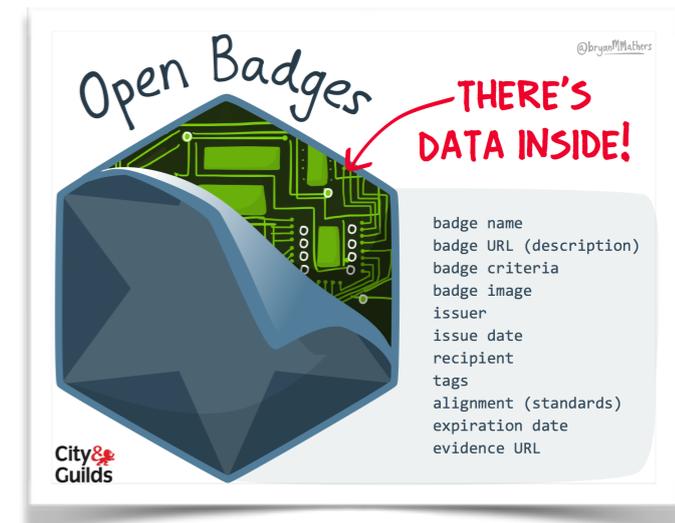
Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

Diminescu, 2016



2

Inclure



*Davies & al., 2015
Ma., 2015
Goligoski., 2012*



Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

3

Multiplicité des parcours

MOOC,
Formations,
Expériences,
etc.





Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

Bruno De Lièvre
Professeur ordinaire à l'Université de Mons (UMons)
Région de Charleroi, Belgique

UMONS Université de Mons-Hainaut
Voir les coordonnées
Voir les relations (+ de 500)

Ajouter une section au profil Plus...



4

Environnement personnel

Compétences et recommandations [Ajouter une nouvelle compétence](#)

[Voir la recommandation en attente](#)

Enseignement · 89

UMONS Compétences recommandées par 3 collègues de Bruno chez UMONS

Compétences recommandées par 7 autres personnes qui connaissent Enseignement

Enseignement supérieur · 70

UMONS Compétences recommandées par 2 collègues de Bruno chez UMONS

Formation en ligne · 33

Compétences recommandées par Jean-François CECI, hautement qualifié(e) dans ce domaine

Expérience

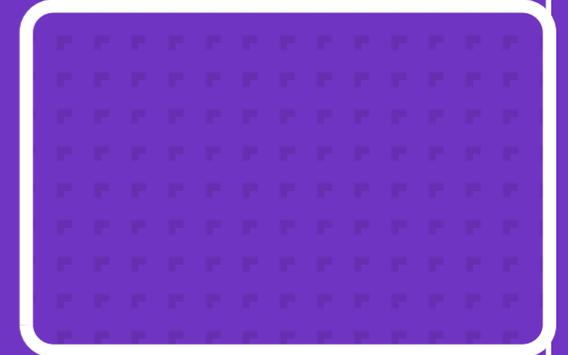
- UMONS **UMONS**
28 ans 3 mois
Conseiller du Recteur aux stratégies numériques pour l'Enseignement
oct. 2018 – Aujourd'hui · 7 mois
Mons, Belgique
- Professeur Ordinaire**
févr. 1991 – Aujourd'hui · 28 ans 3 mois
Mons - Belgique
Enseignant à l'Université de Mons (UMons - Belgique)

Président
GT "Réussir la transition numérique"
sept. 2015 – mai 2016 · 9 mois
Fédération Wallonie Bruxelles
Dans le cadre du Pacte d'Excellence qu'élabore madame la Ministre de l'Education, présidence d'un de 13 groupes de travail.

Formation

UMONS **Université de Mons-Hainaut**
Doctorat, Sciences de l'Education
1984 – 2000

Pour un accompagnement techno- pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur



**e-portfolio : Pour (ne
pas) conclure**

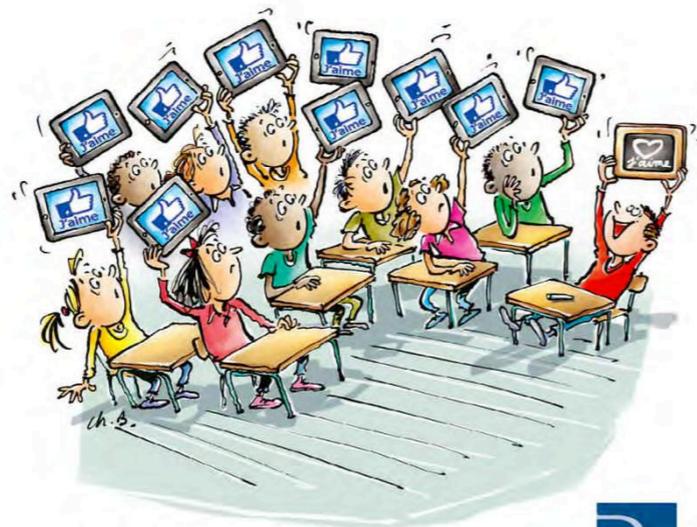


Pour un accompagnement techno- pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

Un moyen d'apprentissage

APPRENDRE
AVEC LE NUMÉRIQUE

Mythes et réalités

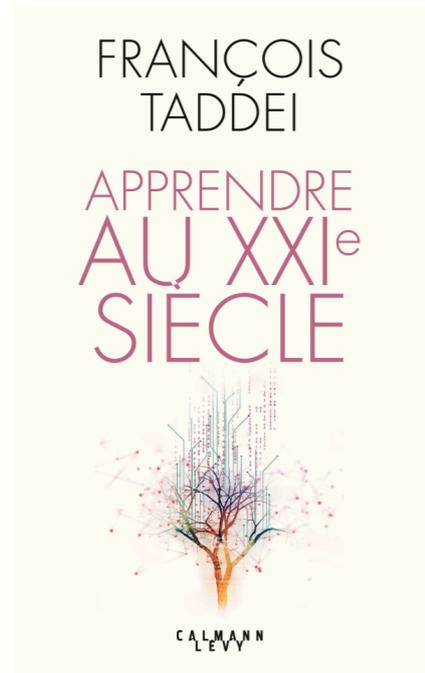


Franck Amadiou
André Tricot

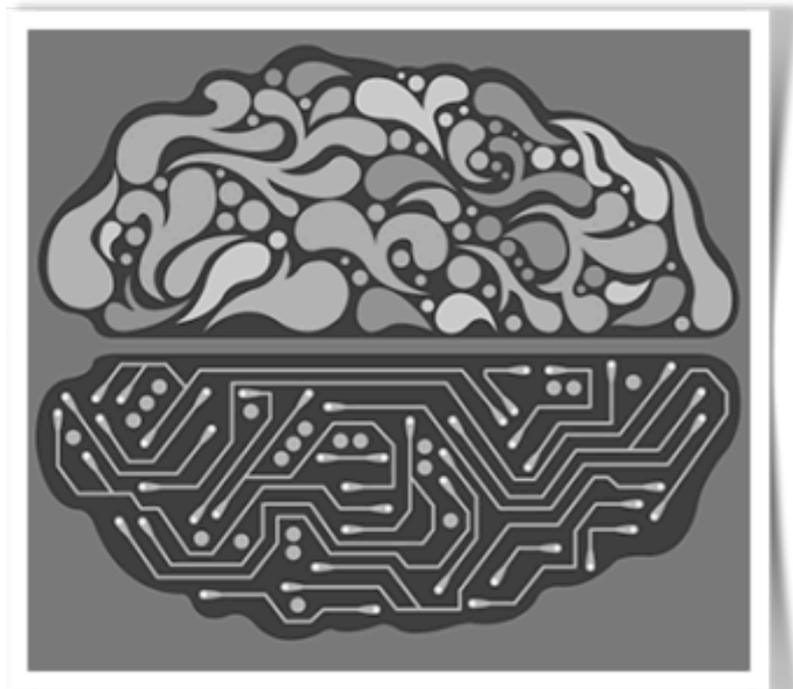
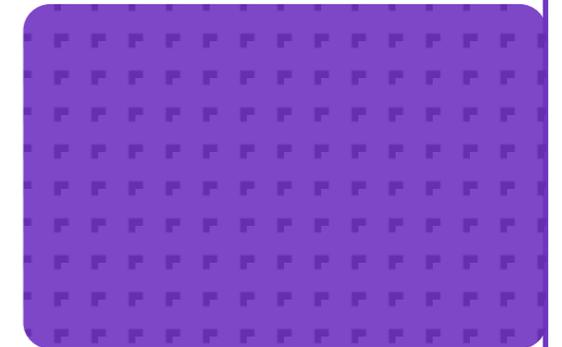


Pas un miracle

Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur



Intelligence collective ?



Humaine

Digitale

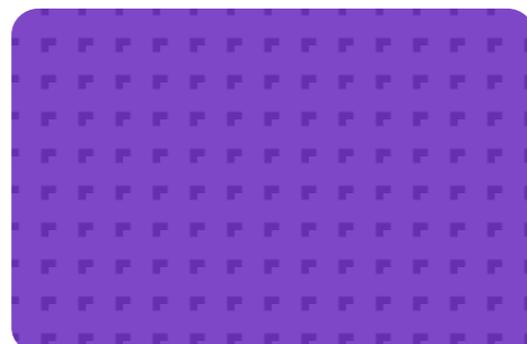
Intelligence artificielle ?

Dr Laurent Alexandre

LA GUERRE
DES
INTELLIGENCES

Intelligence Artificielle
versus
Intelligence Humaine

JClattès



Pour un accompagnement techno-
pédagogique du portfolio dans
l'enseignement supérieur

L'éducation doit s'emparer de la question numérique



Pour un accompagnement techno-pédagogique du portfolio dans l'enseignement supérieur

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

3^{ème} SÉMINAIRE
Apprendre et enseigner à
l'Université de Lorraine

QUEL(S)
ACCOMPAGNEMENT(S)
DANS UNE
DÉMARCHE PORTFOLIO ?

ENSEIGNANTS
ET
ÉTUDIANTS

25 avril 2019
de 8h45 à 17h30
École Nationale des Ingénieurs de Metz

INSCRIPTION : sup.univ-lorraine.fr
[@sup_lorraine](https://twitter.com/sup_lorraine) | [#suplorraine](https://twitter.com/suplorraine)