

Atelier 25

08/07/2021



La sobriété numérique

Un nouvel enjeu de l'éducation au développement durable

Sarah DESCAMPS, Gaëtan TEMPERMAN & Bruno DE LIEVRE

La sobriété numérique

Enjeu du développement durable



Pourquoi l'enseigner ?

Comment l'enseigner ?



Numérique responsable



La sobriété
numérique

Ecoconception

Codesign

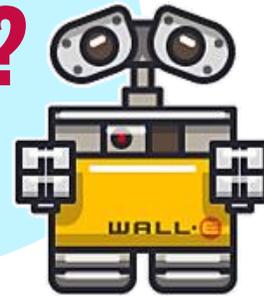
Qu'est-ce que la sobriété numérique ?

Low Tech

Ecologie numérique



Digital
sustainability



Green IT



La sobriété
numérique



Une utilisation **raisonnable** et **raisonnée**



Une conscientisation à l'impact des usages numériques

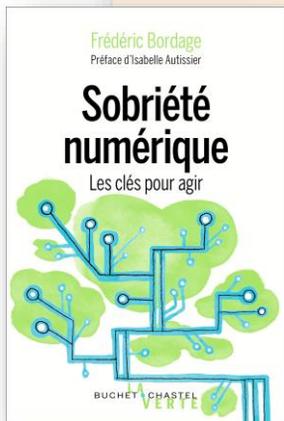
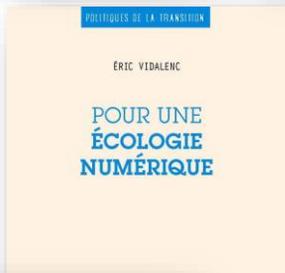
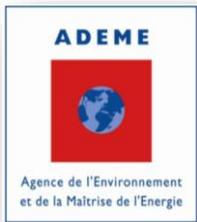


Le développement de **gestes écoresponsables**



L'adoption d'une posture de sobriété numérique

Bordage (2019) & Vidalenc (2019)





La sobriété
numérique



Axe 1

Une sensibilisation à
**l'impact de nos modes
de vie numérique** sur
l'environnement



Axe 2

**Le numérique au service
de la transition
écologique**, les solutions
numériques pour protéger
l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique,
**une utilisation
responsable** des
technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)

Enjeu du développement durable



Etiquettable



Karos



90 jours



Motion Lyf



Too Good To Go



Welp



Entourage



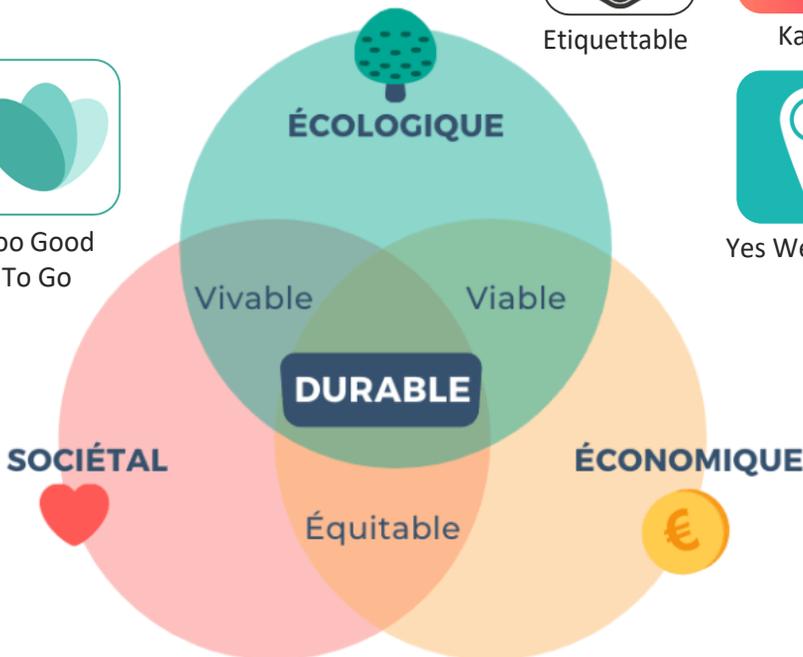
Yes We Green



Buy Or Not



Save Heat EASy



Enjeu du
développement
durable



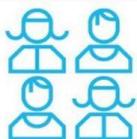
Connect 2030



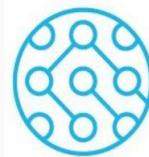
Croissance



Durabilité



Inclusion



Innovation



Collaboration

www.itu.int/connect2030

#Connect2030



UIT (2021)



Numérique et écologique ne riment pas ensemble.

1 datacenter = 3000 foyers américains



Flipo, Dobré & Michot (2013)



Pourquoi
l'enseigner ?





Pourquoi
l'enseigner ?



Urgence de sensibiliser à la sobriété numérique



Sensibiliser les **citoyens de demain**



Sensibiliser **l'entourage**



Sensibiliser à un **sujet émergent**

Gottesdiener & Davallon (1999), Vidalenc (2019) & Vorreux et al., (2019)

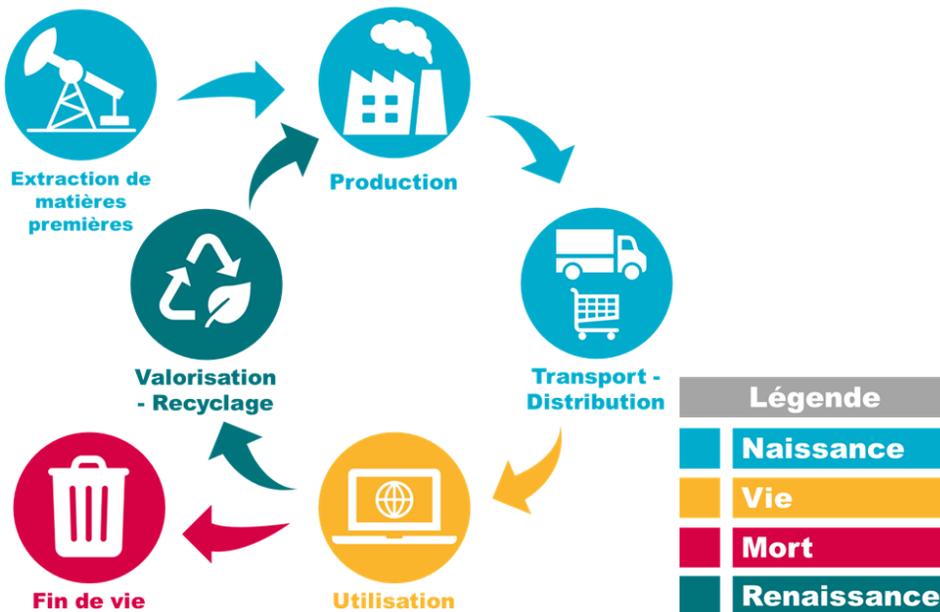


Comprendre et analyser

Comment l'enseigner ?



Analyse du cycle de vie (ACV)



(Caillet 2003, Berthoud 2017, Bordage 2019, Boulet et al. 2020, ADEME 2021, Courboulay 2021)



Identifier **des solutions numériques**

Comment l'enseigner ?



Ville Smart

Industrie 4.0

Voiture électrique

Maison intelligente

Champs numérique



(Vidalenc, 2019 ; Efoui-Hess, 2019)



Utiliser responsablement

Comment
l'enseigner ?



1

Refuser



2

Réduire



3

Réparer



4

Réutiliser



5

Recycler



(Courboulay 2021)

Comment
l'enseigner ?



Eduquer à sobriété numérique



Education relative à
l'environnement



Education au
développement
durable



Education à
l'urgence climatique



Education à
l'énergie

Didactique des
sciences humaines



Didactique
des sciences



Education à la
citoyenneté



Education au
numérique

Education aux
médias

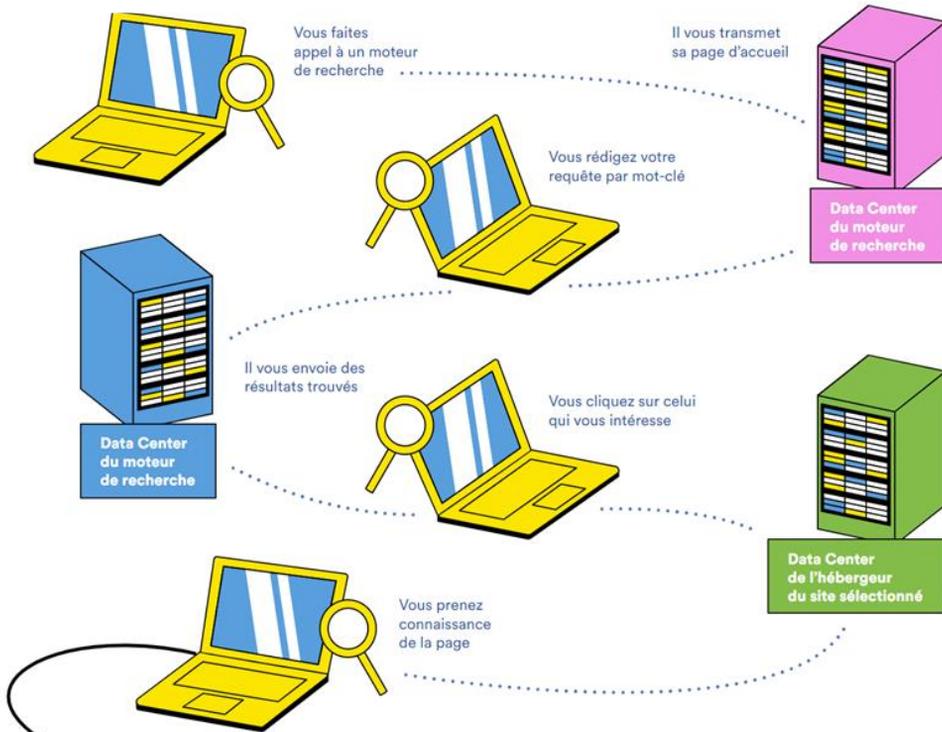


Le défi : rendre visible l'invisible !

Comment l'enseigner ?



Les requêtes web, comment ça marche ?



Qu'est-ce qu'on fait : pollution numérique



Partie théorique

-  Les **raisons** de parler de sobriété numérique aux jeunes
-  Le **concept** sobriété numérique
-  L'**impact** du numérique sur l'environnement
-  Le numérique au service de la **transition écologique**

Comment
l'enseigner ?



Partie pratique

-  Des fiches **pour comprendre** la sobriété numérique
-  Des exemples **d'activités** pour sensibiliser à la sobriété numérique
-  **Charte des usages numériques** quotidiens pour protéger l'environnement
-  Des **ressources supplémentaires** adaptés aux jeunes

ALIBABA...

SÉSAME,
MONTRE-TOI !



DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Consortium
Sciences humaines et sociales
Philosophie | Citoyenneté

Avec le soutien de :



PACTE
POUR L'ENSEIGNEMENT
L'EXCELLENCE



Comment l'enseigner ?



Une formation

- Se rendre sur le terrain
- Echanger avec des experts
- Débattre : Pour ou contre l'implantation d'Alibaba à Liège ?

Un dossier pédagogique

- Un scénario d'apprentissage
- Des éclairages théoriques
- Un dossier documentaire

[Consortium 6 : Sciences humaines et sociales, philosophie et citoyenneté, 2021]

Atelier 25

08/07/2021



La sobriété numérique

Un nouvel enjeu de l'éducation au développement durable

Sarah DESCAMPS, Gaëtan TEMPERMAN & Bruno DE LIEVRE