



@brunodelievre

Axe 1 : GT 1.2
Réussir la transition numérique



Symposium écoles-
entreprises de la Fondation
pour l'Enseignement



FONDATION
POUR L'ENSEIGNEMENT

Fondation d'utilité publique

Bruno De Lièvre



@brunodelievre



Syndicats

Pouvoir Organisateur

Parents

Externes Experts

Référent

Référent

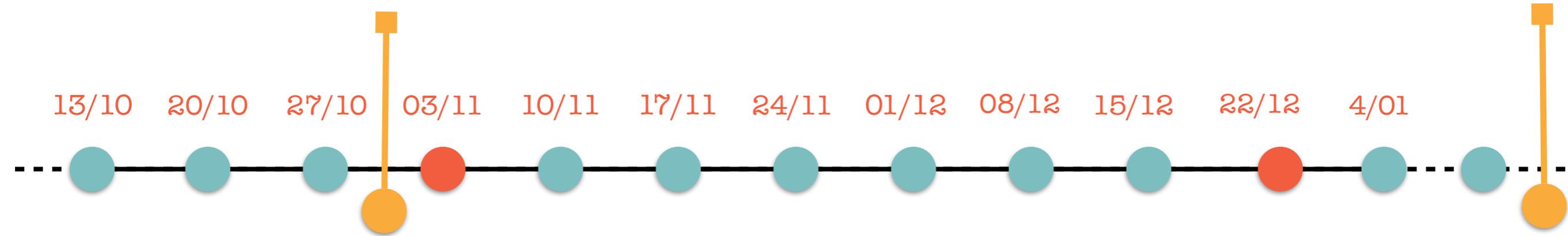
Administration



Rapport d'orientation

Rapport Intermédiaire

13/10 20/10 27/10 03/11 10/11 17/11 24/11 01/12 08/12 15/12 22/12 4/01





@brunodelievre



« Books will soon be
obsolete in the public
schools »



24

THE NEW YORK DRAMATIC MIRROR

JULY 9, 1913

THE EVOLUTION OF THE MOTION PICTURE

VI—LOOKING INTO THE FUTURE WITH THOMAS A. EDISON

**Thomas
Edison, 1913**

« Books will soon be
obsolete in the public
schools »

“ Books,” declared the inventor with decision, “ will soon be obsolete in the public schools. Scholars will be instructed through the eye. It is possible to teach every branch of human knowledge with the motion picture. Our school system will be completely changed inside of ten years.”



@brunodelievre



L'école dans une société « numérique » ?



Question d'outils ?



@brunodelievre



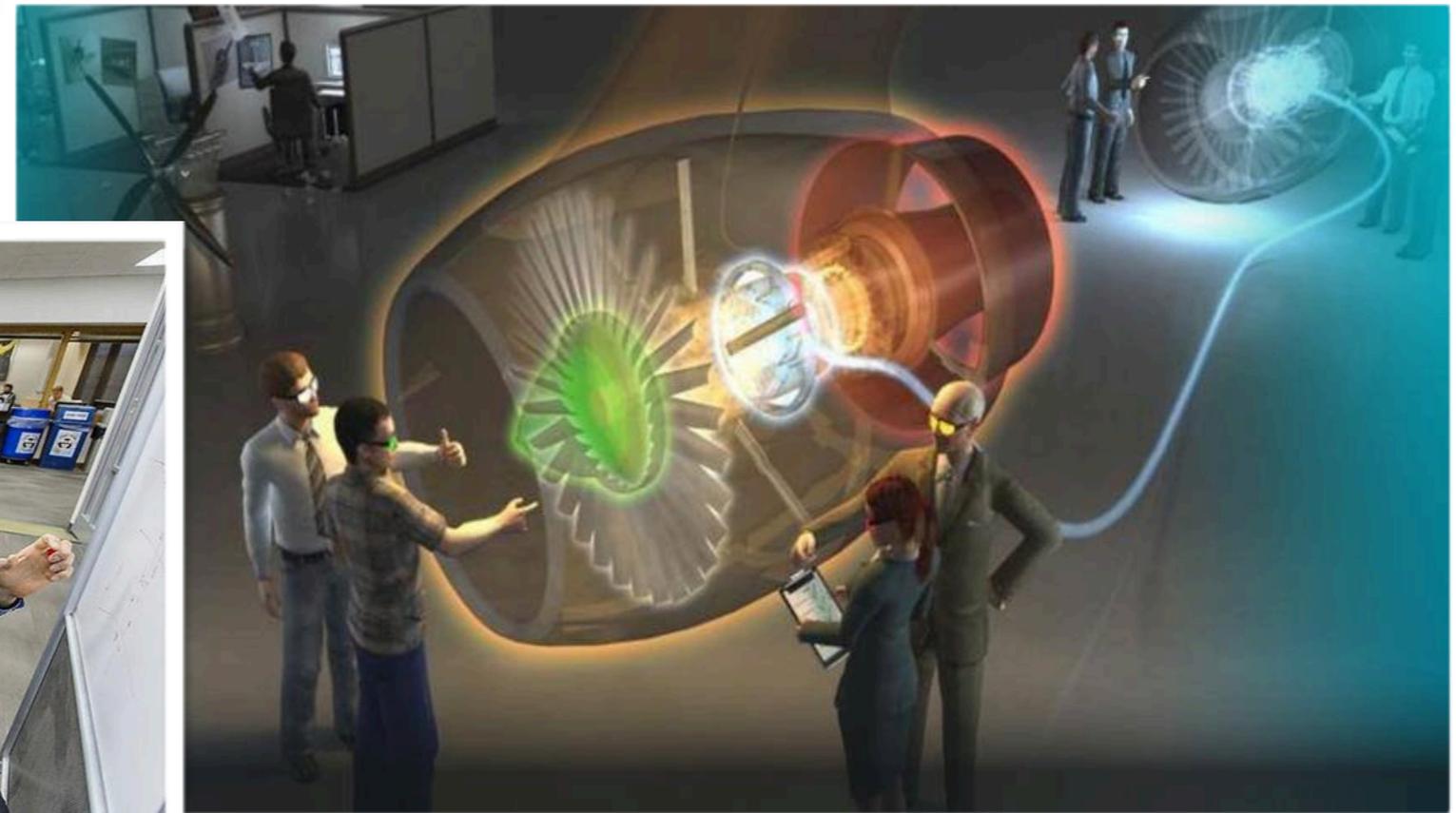
L'école dans une société « numérique » ?



Question d'outils ?



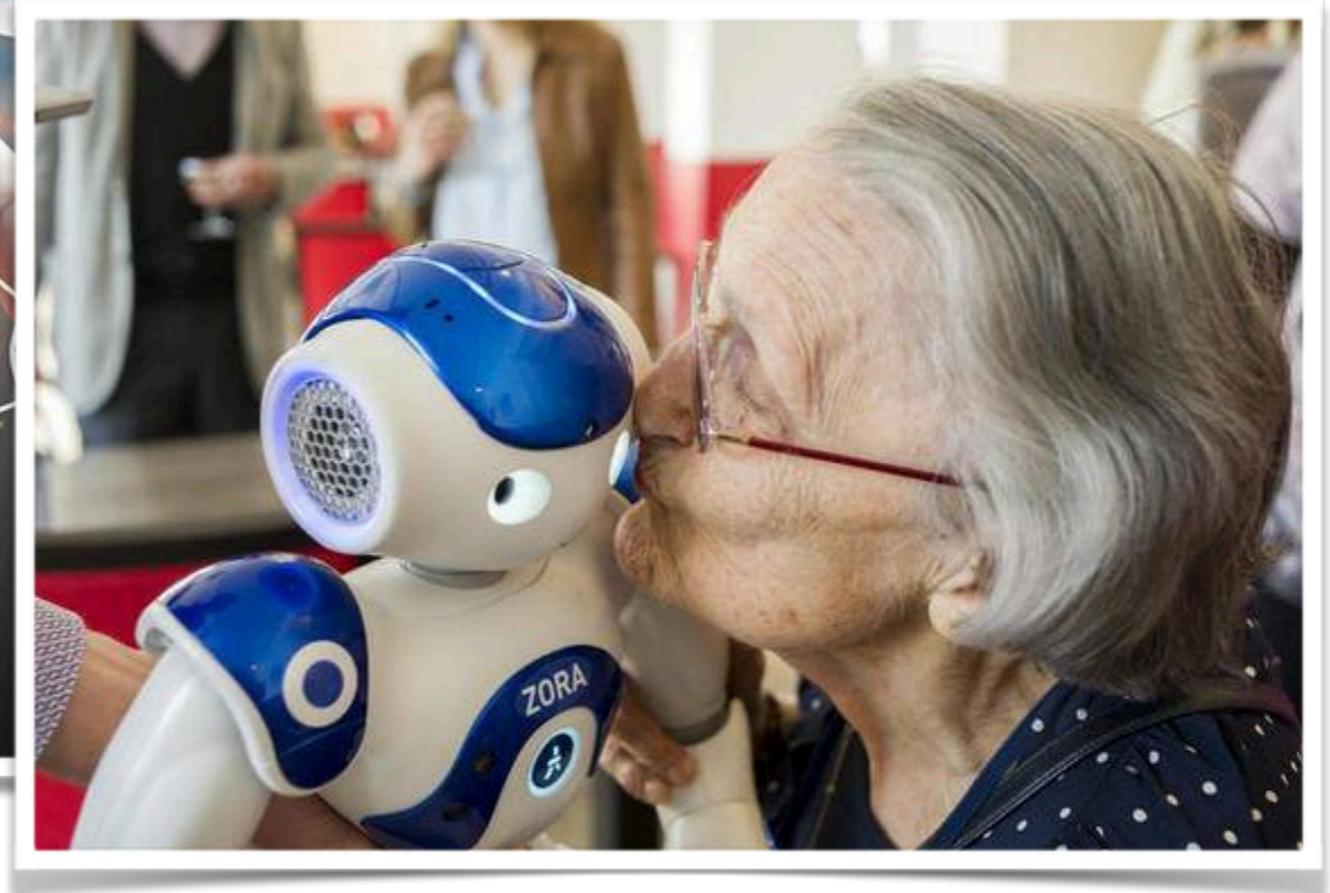
L'école dans une société « numérique » ?



Rapports aux savoirs



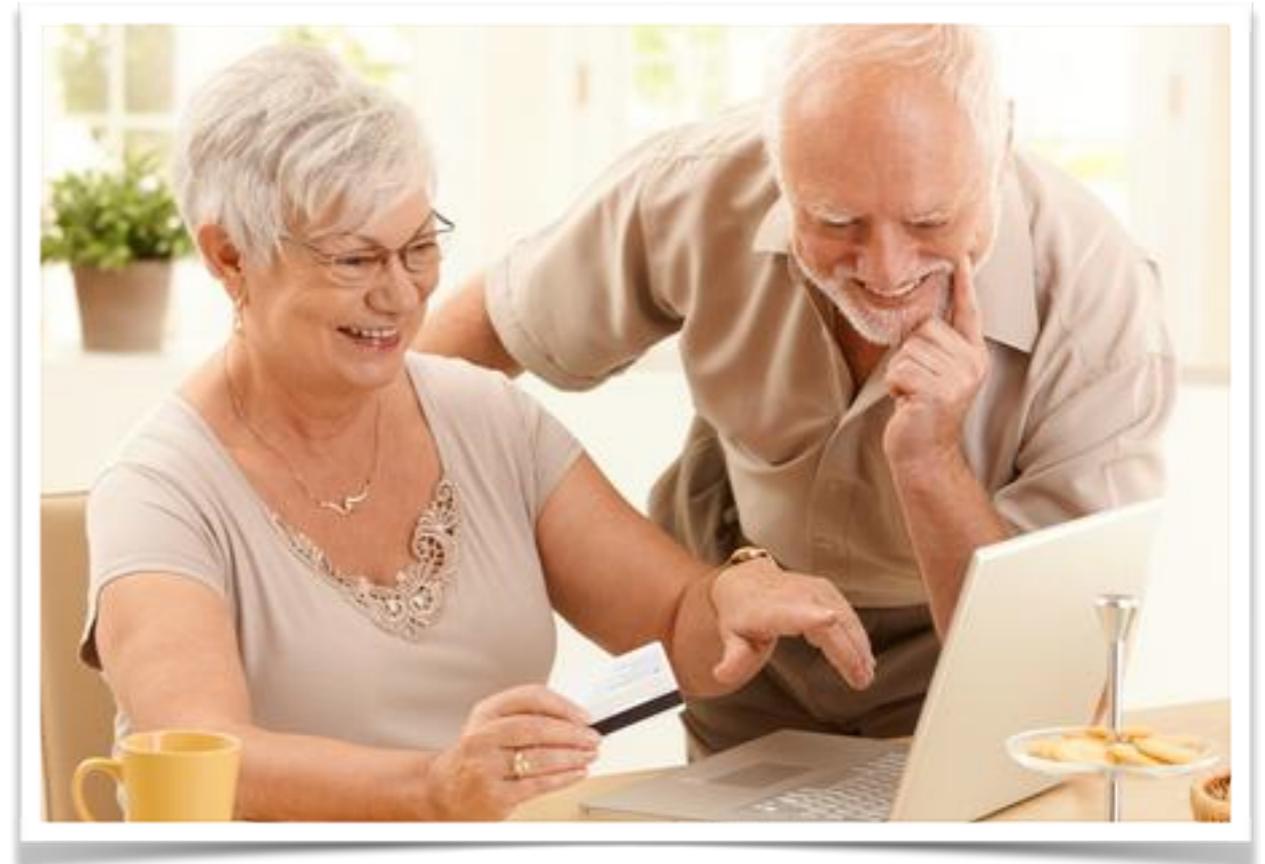
L'école dans une société « numérique » ?



Rapports aux autres



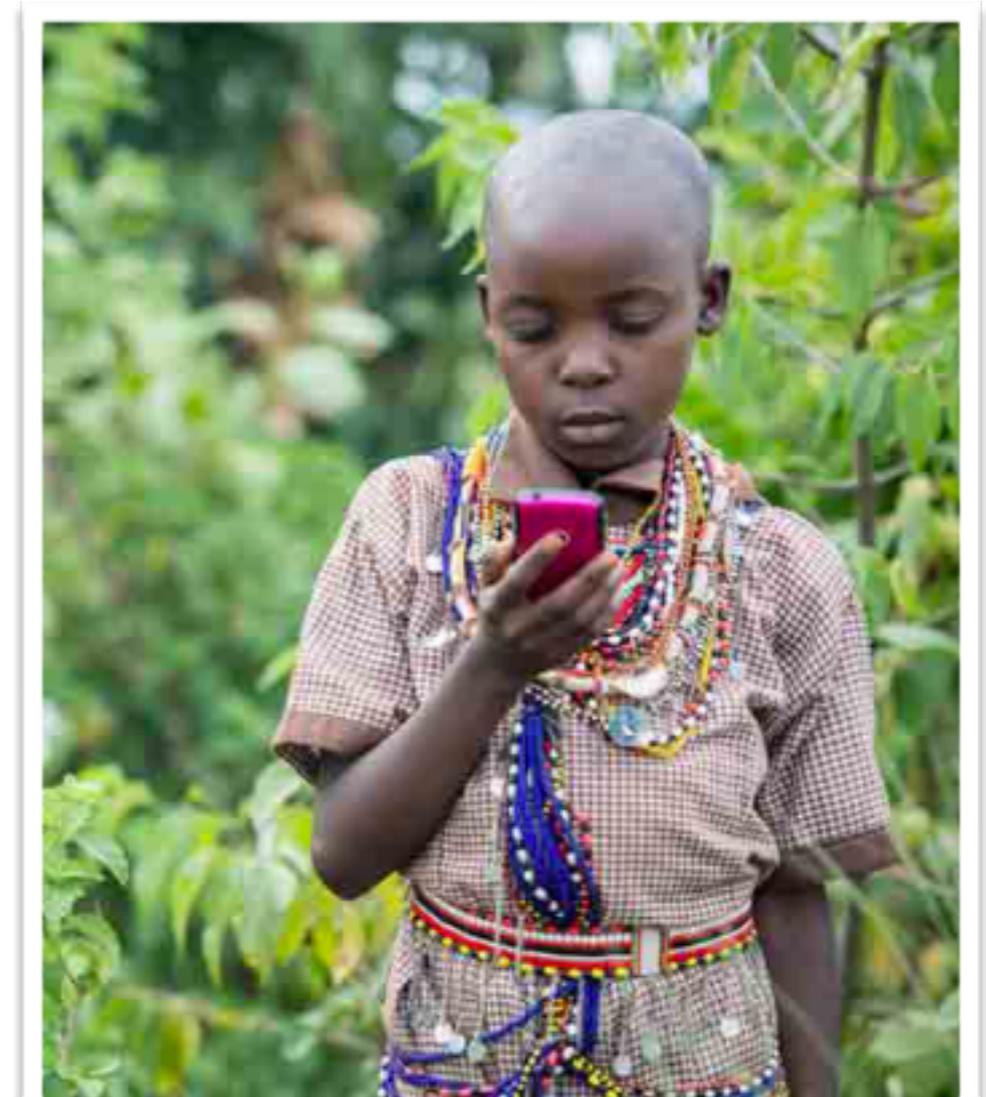
L'école dans une société « numérique » ?



Rapports au temps



L'école dans une société « numérique » ?



Rapports à l'espace



L'école dans une société « numérique » ?



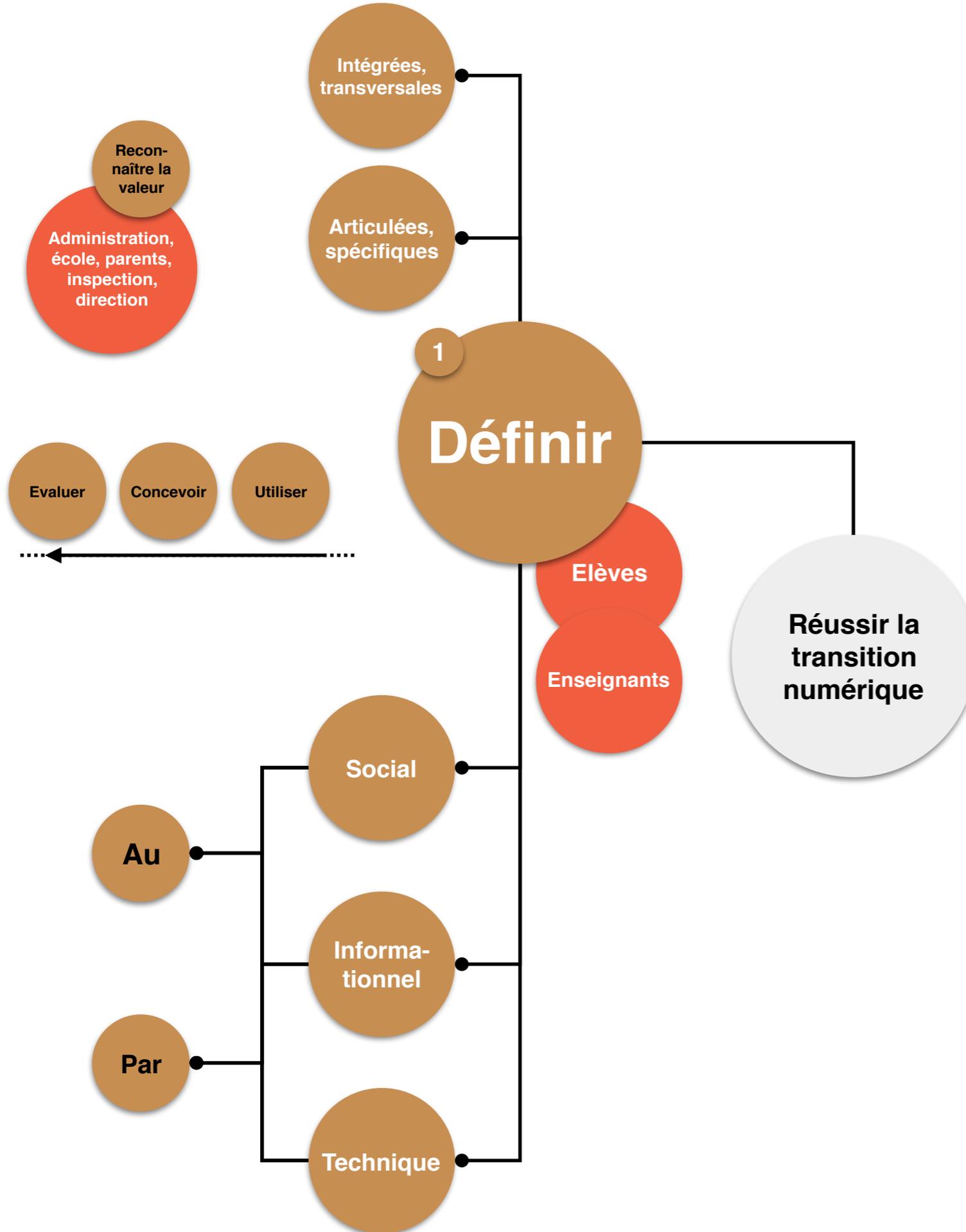
Education « au » et « par » le numérique

Réussir la
transition
numérique

Plus une question
"pédagogique" que
"technologique"



COMPETENCES NUMERIQUES (PAR et AUX - Sociales, Informationnelles et Techniques)



1. Rédiger de **nouveaux référentiels** et faire adapter les programmes
2. **Réviser** les référentiels et les programmes **existants**
3. Inscrire dans les **projets d'établissements**
4. Proposer une **méthodologie d'appropriation progressive**



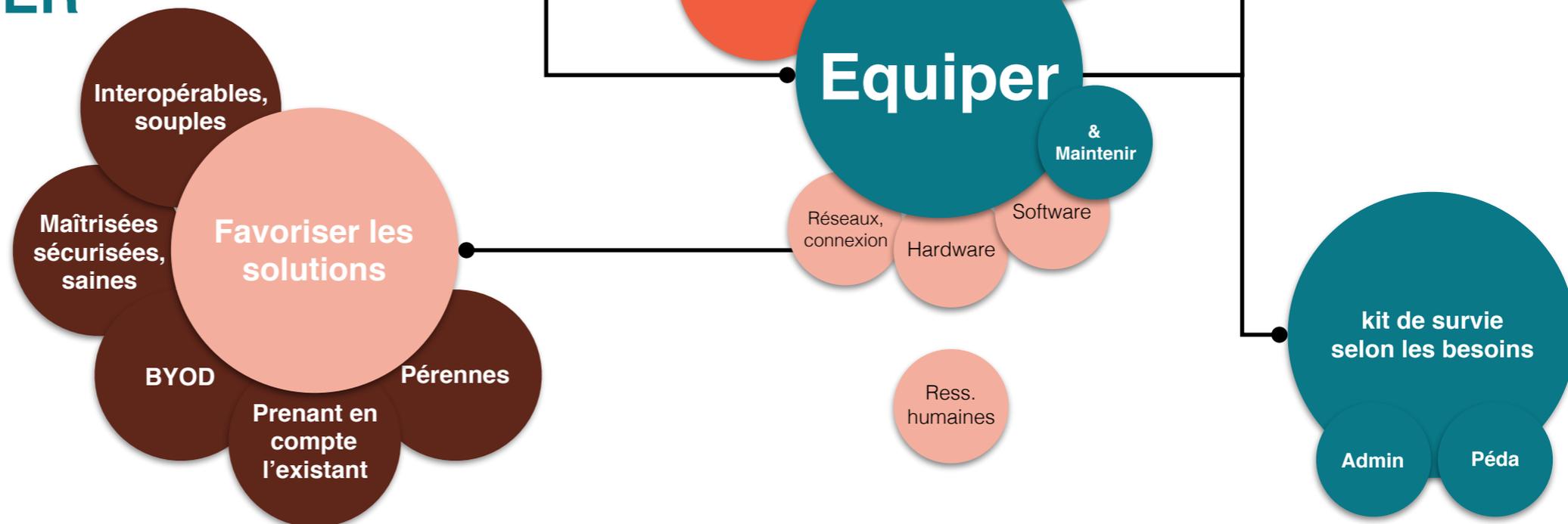


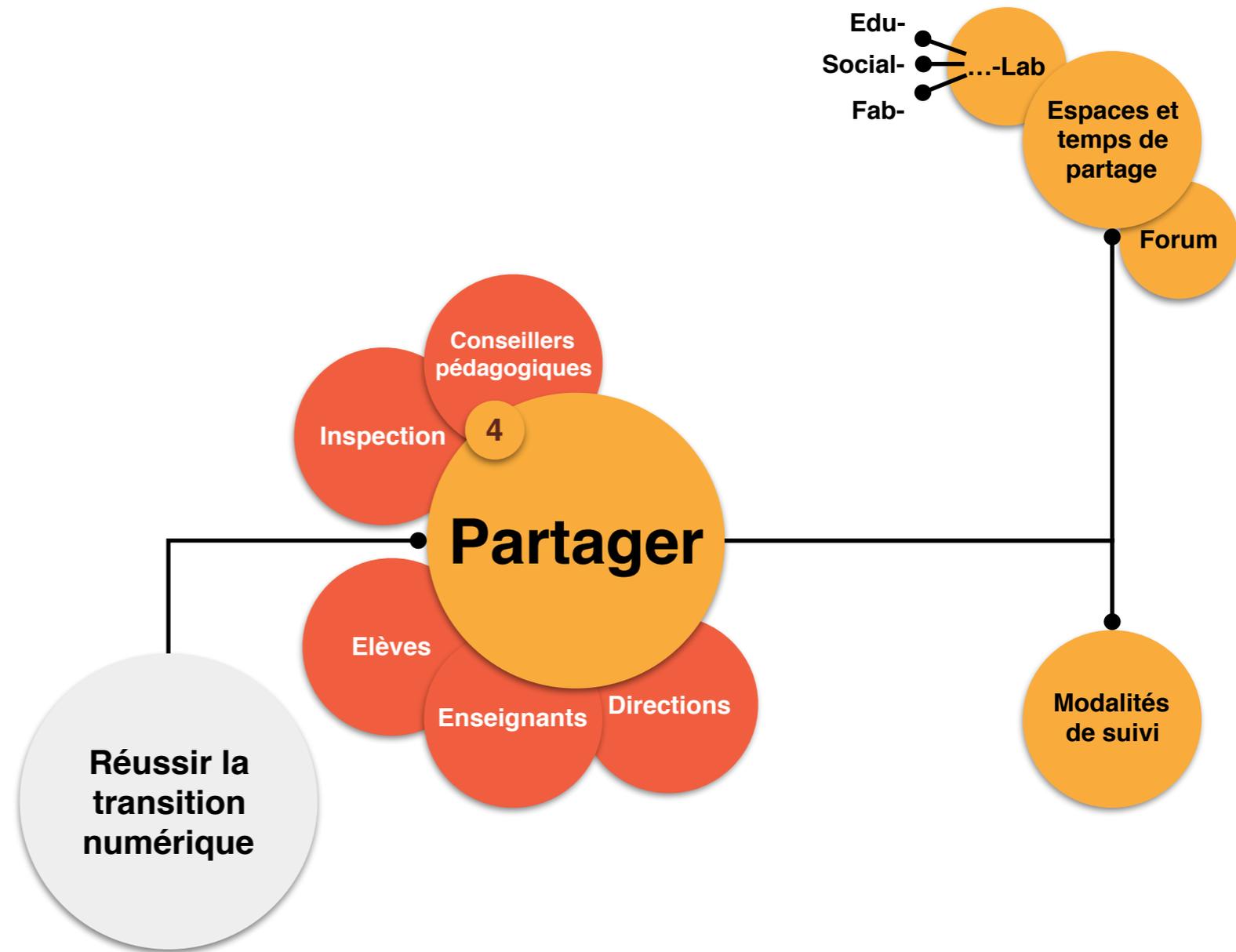
Ne pas équiper massivement

Favoriser des solutions **souples, maîtrisées, ancrées, pérennes**, etc...

1. Fournir « kit de **survie** »
2. Equiper selon **projets**
3. **Accompagner** les projets

EQUIPER





PARTAGER, COMMUNIQUER,...

1. Créer des **espaces** d'expérimentation
2. Déterminer des **temps** de partage
3. Déterminer des **modalités de suivi**





@brunodelievre

Axe 1 : GT 1.2 Réussir la transition numérique

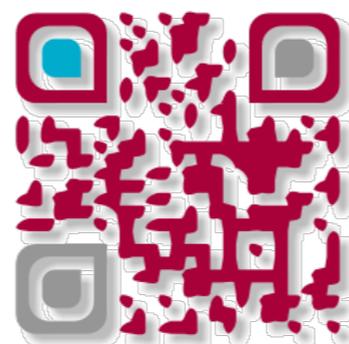


Symposium écoles-
entreprises de la Fondation
pour l'Enseignement



FONDATION
POUR L'ENSEIGNEMENT

Fondation d'utilité publique



Bruno De Lièvre

UMONS
Université de Mons