



Rapport sur l'état de l'égalité de genre 2019



Sous la responsabilité de Catherine Gravet

Table des matières

Introduction	1
Première partie.....	11
1. La communauté étudiante.....	13
- Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s selon le genre, le domaine CRef, le cycle, le grade Tous les domaines CRef et le grade	15
- Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s, selon le domaine CRef et le grade - par secteur	17
- Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs	20
- Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s selon le genre, la faculté et le grade - par faculté	22
- Répartition des inscriptions selon le genre par faculté	25
- Répartition des inscriptions selon le genre par domaine	26
- Répartition des inscriptions selon le genre par faculté et grade	27
- Répartition des inscriptions selon le genre par domaine et grade	28
- Répartition des inscriptions selon le genre et le domaine CRef en doctorat - tous secteurs	29
- Répartition des inscriptions selon le genre et le domaine CRef en doctorat - par secteur	30
- Répartition des inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - tous secteurs.....	32
- Répartitions des inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté.....	33
- Répartition des inscriptions selon le genre par faculté en doctorat	35
- Répartition des inscriptions selon le genre par domaine en doctorat	36
- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs	37
- Répartition des inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté.....	39
- Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs.....	41
- Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur	43
- Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs.....	46
Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - par faculté ..	48
- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade	51
- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade	52
- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade	53
- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade	54

- Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs	55
- Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur	58
- Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs	61
- Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, la faculté et le grade - par faculté.....	63
- Répartition des Diplomations selon le genre par faculté et grade	65
- Répartition des Diplomations selon le genre par domaine et grade	66
- Répartition des Diplomations selon le genre par faculté et grade	67
- Répartition des Diplomations selon le genre par faculté et grade	68
- Répartition des diplomations selon le genre et le domaine CRef en doctorat - tous secteurs...	68
- Répartition des diplomations selon le genre et le domaine CRef en doctorat - par secteur.....	69
- Répartition des diplomations selon le genre et la faculté en doctorat – tous secteurs.....	71
- Répartition des diplomations selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté.....	71
- Répartition des diplomations selon le genre par faculté en doctorat	73
- Répartition des diplomations selon le genre par domaine en doctorat	74
- Répartition de diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs	75
- Diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur	77
- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs.....	80
- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - par faculté	82
- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade	84
- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade	85
- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade	86
- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade	87
▪ <i>Tableaux synthétiques reprenant les inscriptions et les diplomations (cycles 1, 2 et 3) – par faculté</i>	<i>89</i>
2. Personnels (académiques, scientifique et PATO)	93
2.1. Données Personnels (Académique, scientifique, scientifique sans recherche et PATO) – Nombre de personnes.....	94

<i>Données Personnels 2018 – 2019 (académique, scientifique, PATO) – Tableau simplifié.</i>	94
<i>Pourcentage d'hommes et de femmes du personnel académique, scientifique, PATO (année académique 2018-2019)</i>	95
<i>Les chercheur-e-s selon le « European framework for researcher careers »</i>	95
3. Autres	97
3.1. Docteur.e.s Honoris causa 2018-2019	97
3.2. Promotions	97
4. Instances de décision de l'UMONS, Représentation des hommes et des femmes.....	99
4.1. Les Autorités	99
4.1.1. <i>Le Comité d'Orientation stratégique</i>	100
4.1.2. <i>Commission de Stratégie institutionnelle</i>	101
4.1.3. <i>Les Conseils</i>	102
4. Indicateurs communs à la FWB	105
Deuxième partie.....	107
1. Actions menées par l'UMONS pour favoriser l'égalité femmes/hommes	109
2. Principales bonnes pratiques développées sur le plan institutionnel.....	109
2.1. Gouvernance	109
2.2. Ancrage institutionnel.....	109
2.3. Diagnostic	110
2.4. Communication	110
2.4.1. <i>Le site internet</i>	110
2.4.2. <i>Flyers</i>	111
2.4.3. <i>Le magazine LUMONS</i>	111
2.4.4. <i>Adresse e-mail</i>	111
2.4.5. <i>Réseaux sociaux</i>	111
3. Principales bonnes pratiques développées concernant les personnels.....	113
3.1. Équilibré vie professionnelle/vie privée	113
3.1.1. <i>Les activités pour les enfants</i>	113
3.2. Bien-être.....	113
3.2.1. <i>Enquête bien-être du groupe Genre.S</i>	113
3.2.2. <i>Groupe de travail Développement durable et bien-être de la communauté universitaire</i>	113
3.2.3. <i>Le service d'accompagnement psychologique</i>	114
3.2.4. <i>Autres services</i>	114
3.3. Prix	114

2.4.	Missions scientifiques F.R.S. – FNRS.....	115
3.	Principales bonnes pratiques développées dans l’enseignement.....	117
3.4.	Inscriptions.....	117
3.5.	Offre d’enseignement 1 ^{er} cycle UMONS	117
3.6.	Offre d’enseignement 2 ^e cycle	118
3.6.1.	<i>Master de spécialisation en sciences et technologies du langage (IRSTL-UMONS)</i>	118
3.6.2.	<i>Master interuniversitaire de spécialisation en études de genre</i>	118
3.7.	Mémoires et thèses	119
3.8.	Publications.....	119
3.9.	Séminaires.....	120
3.10.	Sensibilisation des étudiant·e·s	122
3.10.1.	<i>Les « ciné-clubs » du groupe Genre.S</i>	122
4.	Principales bonnes pratiques développées dans la recherche	124
4.4.	Journées d’étude	124
5.1.1.	<i>Arts et Genre.S (24.11.18)</i>	124
5.1.2.	<i>Genre.S et littératures (30.11.19 – préparation à partir de novembre 2018)</i> ..	126
5.2.	Colloques	129
5.2.1.	<i>Résilience et Modernité dans les Littératures francophones</i>	129
5.2.2.	<i>La traduction de la littérature Belge francophone</i>	130
5.2.3.	<i>Communication inclusive</i>	130
5.2.4.	<i>Uguaglianza, discriminazioni e identità di genere tra lingue, dati e rappresentazioni</i>	132
5.2.5.	<i>Journée de la Francophonie, Petit éloge de l’ironie</i>	132
5.2.6.	<i>Dialogue et conversation entre les pratiques linguistique, littéraire et socioculturelle</i>	132
5.2.7.	<i>Traduire Calvino et Tabucchi, classiques de la littérature italienne du XXe siècle</i>	133
5.2.8.	<i>Colloque annuel de l’Association des professeur.e.s de français des universités et collèges canadiens (APFUCC)</i>	134
6.	Principales bonnes pratiques développées dans le domaine des services à la société.....	135
6.1.	Participation au réseau des « Personnes de Contact Genre » (PCG)	135
6.2.	Participation au « Comité Femmes & Sciences » et aux différents groupes de travail	135
6.3.	Exposés scientifiques.....	136
6.4.	Contacts avec Solidaris.....	137
6.5.	Réunion de l’ARES	137
7.	Autres bonnes pratiques (non récurrentes)	137

7.1.	Conférences.....	138
7.2.	Spectacles, Expositions, Journées de mobilisation.....	138
7.2.1.	<i>Et tout ça pour une pomme... (08.03.19)</i>	138
7.2.2.	<i>Exposition « Vie féminine »</i>	138
7.2.3.	<i>Orange day » (25.11.19)</i>	139
7.2.4.	<i>Conférence : « Que savent-ils de mon ventre ? »</i>	140
8.	Annexes :.....	145
	Annexe 1 : Publications UMONS consacrées en tout (ou en partie) à la question du genre 2018-2019	145
	Annexe 2 : Liste des Thèses, Mémoires et TFE en rapport avec le genre.....	149
	<i>Faculté de Sciences Humaines et Sociales :</i>	149
	<i>Autres facultés (FPSE) :</i>	150
	Annexe 3 : Décret de pérennisation de la subvention de la Fédération Wallonie-Bruxelles.....	151

Introduction

Dès 2009, le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles s'était engagé à prendre des mesures visant à encourager l'égalité entre les hommes et les femmes à l'Université, et en particulier dans les carrières scientifiques. Dans ce cadre, une première subvention de 150.000 euros avait été répartie entre les Universités francophones¹. Les institutions ont ainsi mis en place des « Personnes de Contact Genre » (PCG) dont la mission a été définie par un cahier des charges.

Il s'agissait d'abord d'établir un état des lieux de l'égalité hommes/femmes dans chaque institution. Fin 2014, cet « état des lieux » a vu le jour et est disponible sur le site de l'UMONS. Il présentait un certain nombre de données statistiques, fournies par le Conseil des Recteurs des Universités francophones de Belgique (CRef), le Fonds de la Recherche Scientifique (FNRS) et différents services de l'Université ; il mettait en exergue l'évolution des chiffres et proportions hommes/femmes dans la communauté étudiante et au sein des différents personnels de l'UMONS, et ce, à travers trois fenêtres temporelles : 2002-2003, 2007-2008 et 2012-2013. Une des difficultés rencontrées au moment de rédiger l'état des lieux en octobre 2014, avait été de jauger la validité de chiffres issus d'additions dans le cadre des fusions successives réalisées à Mons. Mais nous n'avons pas approfondi l'analyse des données, ce travail n'étant pas dans nos compétences. Suivant le canevas élaboré en collaboration avec la Direction générale de l'Enseignement non obligatoire et de la Recherche scientifique, une seconde partie intégrait les réalisations de la Personne de Contact Genre pour l'année 2014.

À l'Université de Mons, la subvention accordée régulièrement par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et des Médias en Fédération Wallonie-Bruxelles pour la prise en charge des questions d'égalité entre femmes et hommes a donné une véritable impulsion à une réflexion constructive sur les inégalités, les stéréotypes, leurs causes et leurs effets. À présent, des chiffres, nous en avons en matière de genre, ils sont compilés, et dès lors les inégalités ne peuvent plus être ignorées.

Le Comité Femmes & Sciences, où l'UMONS est représentée par deux de ses chercheur·e·s ainsi que par la Personne de Contact Genre (PCG), peut désormais, car telle est sa mission, rendre des avis basés sur des statistiques fiables. Et les trois membres UMONS du Comité font partie des groupes de travail (interdisciplinaires, interuniversitaires) qui planchent sur des sujets essentiels comme l'équilibre vie privée/vie professionnelle, les critères de régulation de la

¹ Cette subvention est dorénavant pérennisée : voir Annexe 3

recherche, la carrière des chercheuses, la reconnaissance des femmes dans la recherche, les politiques d'enseignement, etc.

La subvention « PCG » a, cette année encore, été distribuée aux différentes universités. Le travail des Personnes de Contact Genre continue donc. Le cahier des charges a évolué avec le temps et le rapport 2018 se conforme aux décisions prises au sein du réseau des « PCG ». La récolte des données a été grandement simplifiée cette année, et cela, grâce à une collaboration avec le service de statistiques de l'UMONS qui a fourni la plupart des tableaux et histogrammes concernant la population étudiante. Dorénavant, le comptage manuel est remplacé par la génération automatique des données. La nouvelle loi sur la protection des données a cependant compliqué la tâche pour ce qui est des données plus qualitatives.

En bref, il y a quelques points que nous n'avons pas pu réaliser comme la récolte des données sur la parentalité tant des étudiant·e·s que des personnels (congés de paternité) qui s'est heurtée à des restrictions d'ordres divers et les recherches sur les potentielles inégalités dans la charge de travail du personnel enseignant liées aux disciplines et au niveau d'études n'a pas non plus été réalisé. La question de l'inclusion des personnes transgenres commence à susciter un peu plus d'attention, entre-autres par la mise en place d'idées de projets.

Le présent rapport, toujours essentiellement descriptif, propose donc, dans la première partie, des données statistiques récoltées exclusivement au sein de l'institution, selon un plan commun fourni dans le cahier des charges des PCG et présentées pour la plupart sous forme de tableau, avant de détailler quelques « bonnes pratiques » dans une grille commune aux rapports de toutes les universités francophones. Données et bonnes pratiques sont à comparer avec les rapports antérieurs.

L'égalité progresse-t-elle dans notre institution ?

Afin d'apporter une réponse à cette question, penchons-nous tout d'abord sur les données étudiantes.

En vue d'accroître la visibilité de certaines données concernant les étudiant·e·s de l'UMONS pour l'année académique 2018-2019, nous avons ajouté deux tableaux synthétiques reprenant – de manière très parlante – la répartition femmes/hommes (en %) pour les inscriptions et diplômes, ainsi que les évolutions observées par rapport à l'année académique 2013-2014.

Ces tableaux mettent tout d'abord en évidence le fait qu'il y a plus de femmes inscrites dans les deux premiers cycles (bachelier et master) que d'hommes. En revanche, la tendance change

lorsqu'il s'agit des inscriptions au sein du troisième cycle (doctorat), les données reçues montrent que le nombre d'hommes inscrits est supérieur à celui des femmes. Notons qu'en ce qui concerne les diplomations – même si, rappelons-le, il convient de comparer l'ensemble des données récoltées avec les distributions de départ – les femmes sont plus nombreuses à être diplômées en 1^{er} et 2^e cycles mais pour le 3^e cycle, la tendance s'inverse avec un plus grand nombre d'hommes diplômés. En matière d'évolution, le nombre de femmes inscrites a bien augmenté de 2013-2014 à 2018-2019 pour le 1^e et le 2^e cycles. Pour les diplomations, il y a beaucoup plus de femmes que d'hommes sauf pour le 3^e cycle où il y a un léger recul du nombre de femmes diplômées de 2013-2014 à 2018-2019.

Concernant les étudiant·e·s de nationalité hors U.E., il y a plus d'hommes inscrits dans les deux premiers cycles et plus d'hommes à être diplômés dans ces cycles.

Un autre point d'attention est la persistance d'une répartition femmes/hommes inégalitaire en fonction des filières universitaires. En particulier, pour les 1^{er} et 2^e cycles, près de 3/4 des étudiant·e·s au sein de l'ESHS, la FTI-EII et la FPSE sont des femmes (avec plus ou moins de variations selon les facultés, les trois facultés précitées ayant la plus grande proportion de femmes comparativement aux hommes), tandis que près de 3/4 des étudiant·e·s dans les domaines de l'ingénierie et des sciences sont des hommes. Toutefois, notons une augmentation correcte du nombre de femmes inscrites en sciences et en ingénierie entre 2013-2014 et 2018-2019.

En considérant ces différentes données, on peut certes se contenter de dire qu'il s'agit d'un choix et que les femmes sont libres d'opter pour n'importe quelle carrière et de prolonger leurs études par un doctorat. Toutefois, les études de genre démontrent que les « choix » peuvent être déterminés par la pression de la société, du milieu ou encore de la famille, de sorte qu'ils ne sont pas libres. Dans ce contexte, c'est notamment à l'université qu'il revient dès lors de lutter contre ce déterminisme, dans la mesure de ses moyens.

Malgré des évolutions positives observées sur un plus long terme en matière d'égalité femmes/hommes au sein du milieu académique, des progrès restent donc à faire et des énergies à mobiliser pour conscientiser les différentes parties prenantes (les personnels de l'UMONS, les autorités académiques, les décideurs politiques, les parents, les étudiant·e·s) aux problématiques de genre. En effet, ce n'est qu'en adoptant une démarche systémique et globale, c'est-à-dire impliquant l'ensemble des acteur·rice·s concerné·e·s, que des avancées positives pourront continuer à émerger. Dès lors, le travail des groupes de réflexion (comme le groupe

Genre.S) ou encore du Comité Femmes & Sciences prend tout son sens, et ce, en adoptant une démarche transversale pour penser la problématique du genre – qui elle aussi est (ou plutôt *devrait être*) transversale. À cet égard, ne serait-il pas intéressant d'enrichir ces initiatives en leur adjoignant une démarche *bottom-up* ? Celle-ci consisterait, par exemple, à intégrer des (représentant·e·s) (d')étudiant·e·s au sein des groupes de réflexion, comme c'est déjà le cas du groupe Genre.S. En effet, si l'objectif premier est de lutter contre le plafond de verre, il convient de considérer ce phénomène comme prenant essor durant la scolarité. L'insertion d'étudiant·e·s permettrait dès lors :

- de faire remonter les problèmes rencontrés par les étudiant·e·s ;
- d'accroître la richesse des idées et *in fine* des dispositifs conçus ;
- de recevoir un meilleur *feedback* sur les actions menées notamment auprès des étudiant·e·s ;
- de renforcer la légitimité des recommandations formulées.

Parmi les données concernant les personnels, le renouvellement de l'équipe rectorale lors de la rentrée académique 2018 n'a pas permis une plus grande féminisation. En effet, sur 21 personnes de cette équipe, il n'y a que 8 femmes et notamment une femme vice-rectrice pour 5 vices-recteurs. Le renouvellement des différents conseils et commissions en octobre 2018 nous permet de constater que le nombre de femmes est toujours inférieur au nombre d'hommes présents dans les différents conseils. Cependant, le nombre de femmes tend à augmenter d'année en année et il est important de signaler que les facultés FTI-EII, FWEG et FMPS ont maintenant à leur tête des binômes purement féminins de doyennes et vices-doyennes.

En ce qui concerne les données du personnel académique, signalons ce tableau mitigé : le nombre de femmes diminue légèrement dans la catégorie R1 (chercheuse en début de carrière, doctorante) 43,7% > 42,62% mais augmente significativement dans la catégorie R2 (chercheuse post-doctorante) 37,3% > 51,12%. On observe également une augmentation du nombre de femmes dans la catégorie R3 (chercheuse confirmée) 29,0% > 31,8% et une légère augmentation dans la catégorie R4 (chercheuse expérimentée) 21,8% > 22,61%.

Ajoutons que l'accumulation des chiffres de 2013 à 2018 a rendu les tableaux difficiles à lire. Dès lors, cette année, nous fournissons les données de l'année écoulée 2018 – 2019 que nous comparons avec celles de l'année 2013-2014 pour en étudier l'évolution. Nous renvoyons aux rapports antérieurs pour les chiffres des années intermédiaires.

La PCG de l'UMONS, désignée en 2014, maintient le fonctionnement du groupe de réflexion « Genre.S ». Pour rappel, le « S » a été ajouté symboliquement, en majuscule, afin de mieux souligner l'existence de plusieurs genres et le poids des préjugés sur les rôles qui leur sont attribués par et dans la société. Le « S » est séparé du mot genre par un point pour illustrer la manière de s'adresser désormais aux membres de la communauté – enseignant·e·s, étudiant·e·s –, ponctuation inclusive hautement symbolique. À noter : le groupe de réflexion Genre.S, qui comprend des membres du personnel ouvrier et administratif, des corps académique, scientifique et étudiantin, travaille sur base entièrement bénévole. En 2018, le groupe de réflexion s'est élargi et peut compter sur les bonnes volontés de plusieurs collègues du Pôle hainuyer, notamment celles et ceux de la Haute École en Hainaut et de Condorcet, qui prennent une part active à l'organisation des événements.

Les missions du groupe Genre.S, définies dès 2014, sont plurielles, à la mesure des discriminations, conscientes ou inconscientes, dont peuvent pâtir les personnes, du fait de leur identité troublée, minorée, stigmatisée, méprisée. Comment faire, par exemple, pour changer le regard de certain·e·s vis-à-vis des transgenres ? Il s'agit d'abord pour nous de faire prendre conscience de ces discriminations en espérant faire changer les mentalités. C'est pour cette raison que nous multiplions les manifestations destinées aux publics les plus divers. Depuis 2014, le groupe met sur pied, entre autres, une journée d'étude internationale « Genre » en novembre (la cinquième journée Genre.S a eu lieu le 30 novembre 2019 sur le thème : « Genre.S et littératures ») et un autre événement en mars, à l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes (représentation théâtrale, exposition ou film accompagné d'un débat). Ces deux dates sont donc des « bonnes pratiques » qui nous tiennent à cœur et nous espérons continuer en ce sens.

En matière d'enseignement comme de recherche, plusieurs services de l'UMONS s'intéressent aux études de genres et contribuent, par leurs publications² et leurs cours, à enrichir leurs disciplines en chaussant les « lunettes genre », ce point de vue innovant qui renouvelle la manière de penser les problèmes dans la plupart des domaines. On trouvera dans ce rapport une liste des mémoires prenant en compte le genre (la liste n'est sans doute pas exhaustive, les listes ne nous sont pas parvenues dans les temps). Comme les autres universités francophones de Belgique, l'Université de Mons participe au master interuniversitaire en études de genre, avec un cours interdisciplinaire au tronc commun, « Genre et Corps », et deux cours à option, ainsi

² Voir Annexe 1

qu'à sa gestion. La PCG et le groupe Genre.S de l'UMONS assurent également, autant que possible, une diffusion de l'information liée aux études de genre.

Mais toutes ces initiatives ne seraient rien si le bien-être de la communauté n'était pas au centre des préoccupations de l'institution. C'est en trouvant un équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée que la personne se sent bien dans son université et qu'elle peut donner le meilleur d'elle-même. Le groupe Genre.S essaie d'aider la communauté UMONS à trouver cet équilibre en lançant des propositions ou en appuyant des projets ou décisions qui permettent de rectifier les déséquilibres. Pour ce faire, il mène une réflexion sur l'amélioration du bien-être au sein de son institution et constate que la prise de conscience des besoins logistiques en matière d'accueil des mamans allaitantes s'améliore. De plus, il existe, au sein de l'institution, des mesures pour favoriser le covoiturage (parkings réservés), mesure favorisant peut-être l'égalité.

En résumé :

Toutes les mesures prises et que nous venons de citer nous permettent d'atteindre les chiffres suivants au niveau des inscriptions, des diplomations, du personnel administratif/technique, du personnel scientifique, du personnel académique :

Indicateurs/Données UMONS Février 2018	Femmes	Hommes
Inscriptions 1^{er} et 2^e cycles	57,7 %	42,26 %
Inscriptions 3^e cycle/Doctorants	44.23 %	55.68 %
Diplômes 1^{er} et 2^e cycles	57.32 %	43.55 %
Diplômes 3^e cycle	43.68%	56.42 %
Personnel administratif/technique	61.42%	38.84%
Personnel scientifique	52.44%	47.5 %
R1 + R2³	43%	55.5 %
Personnel académique	27.28%	72,16%
R3 + R4	28.8%	71,2 %

À la lecture de ce tableau, nous constatons que pour les deux premiers cycles, le nombre de femmes inscrites et diplômées est supérieur au nombre d'hommes. En revanche, la tendance s'inverse pour le troisième cycle, les hommes devenant plus nombreux que les femmes à y être inscrits et diplômés. En outre, bien que le personnel scientifique comporte presque autant de femmes que d'hommes, ce n'est toutefois pas le cas pour le PATO (où les femmes sont visiblement plus nombreuses que les hommes) ainsi que pour le personnel académique (dans lequel les hommes représentent presque 3/4 du total des effectifs).

³ Pour essayer de coller avec les définitions de "scientifique" et "académique" qui ont cours dans d'autres universités, nous proposons de regrouper les chercheurs R1 et R2 sous la dénomination "scientifique", et les chercheurs R3 et R4 sous la dénomination "académique".

Au cours de la réalisation de ce rapport, de nombreux services de l'UMONS ont été sollicités et nous remercions vivement toutes les personnes qui nous ont communiqué les chiffres ou informations dont nous avons besoin. En particulier Sabine Soetewey (Service Études, Qualité, Indicateurs et Pilotage), Géraldine Rouly (secrétariat ESHS), Myriam Alphonse (secrétariat des études de la faculté d'architecture et d'urbanisme), Laurence Teucq (secrétariat de la faculté des sciences), Dominique Stevens (secrétariat des études de la faculté polytechnique), Sylvie Roeland (Secrétariat des études de la faculté de Traduction et d'interprétation), Isabelle Lefebvre (Secrétariat des études de la faculté de Droit), Marjorie Godart (Secrétariat des études de la faculté de Médecine et de Pharmacie), Stéfany Cianciotta (Secrétariat de la faculté d'économie et de gestion), Myriam Piccaluga (Direction de l'Institut de Recherche en Sciences et Technologie du langage), Laure Wilmart (Secrétariat des études de la faculté de Psychologie), Naomi Sabu-Baudi (Direction des ressources humaines), Isabelle Renato (Service Inscriptions), Muriel Delforge (Secrétariat académique) et toutes les personnes qu'elles ont elles-mêmes sollicitées pour nous aider.

Nous remercions également Ilona Stouraitis (étudiante/jobiste et stagiaire au sein du groupe Genre.S), qui nous a aidée en recueillant les données et en rédigeant le présent rapport ainsi que le rapport d'activités de la PCG.

Première partie

1. La communauté étudiante

Les données présentées ci-dessous concernent la communauté étudiante pour l'année scolaire 2018-2019. Les données des inscriptions et des diplômes nous ont été fournies en octobre 2019. Ainsi, les tableaux comptabilisent les diplômes des sessions de janvier et de juin 2019. Toutes ces informations nous ont été communiquées par le Service Inscriptions, dirigé par Isabelle Renato, et le Service Étude, Qualité, Indicateurs et Pilotage (EQuIP), dirigé par Sabine Soetewey, que nous remercions.

Les données sont organisées sous forme de tableaux pour les inscriptions et les diplômes. Ces tableaux suivent la même logique d'organisation : données concernant les étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s ; les étudiant·e·s en troisième cycle (doctorat) et les étudiant·e·s de nationalité hors U.E.

Elles ont été traitées selon le genre, le domaine CRef, le cycle et le niveau. Elles ont ensuite été classées selon différents critères listés ci-dessous :

- Tous les secteurs CRef ;
- Par secteur CRef ;
- Par faculté (tous les secteurs) ;
- Par faculté et par secteur CRef.

Les étudiant·e·s pour qui l'information sur leur sexe était manquante (sexe n/a) n'ont pas été comptabilisés. Cela ne représente, en réalité, que très peu d'individus.

Pour chaque section, les tableaux sont accompagnés de graphiques.

D'autres indicateurs ont été pensés pour ce rapport, mais nous n'avons pas pu accéder aux données nécessaires à leur traitement. Par exemple, nous ne pouvons pas accéder aux informations concernant la parentalité étudiante, cette donnée relevant de la vie privée.

NB : Les tableaux devenant illisibles, nous n'avons gardé que les données de 2013-2014 et celle de l'année écoulée. Les autres données peuvent être consultées dans les rapports antérieurs.

- Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s selon le genre, le domaine CRef, le cycle, le grade
 Tous les domaines CRef et le grade

Inscriptions selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs										
Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers (le sexe "n/a" est ignorés)										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		178	45,8%	211	54,2%	288	50,4%	283	49,6%
	1	BAC	130	45,3%	157	54,7%	193	48,3%	207	51,8%
	2	Total	48	47,1%	54	52,9%	95	55,6%	76	44,4%
		MAS	48	47,1%	54	52,9%	95	55,6%	76	44,4%
Langues, Lettres et Traductologie	Total						703	73,5%	254	26,5%
	1	BAC					517	74,5%	177	25,5%
	2	Total					186	70,7%	77	29,3%
		MAS					186	70,7%	77	29,3%
Sciences	Total		180	30,5%	410	69,5%	270	31,8%	578	68,2%
	1	BAC	121	29,7%	287	70,3%	196	31,9%	419	68,1%
	2	Total	59	32,4%	123	67,6%	74	31,8%	159	68,2%
		MA1	2	5,7%	33	94,3%	5	9,1%	50	90,9%
		MAS	57	38,8%	90	61,2%	69	38,8%	109	61,2%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		170	63,2%	99	36,8%	411	73,3%	150	26,7%
	1	BAC	151	65,1%	81	34,9%	388	74,2%	135	25,8%
	2	Total	19	51,4%	18	48,6%	23	60,5%	15	39,5%
		MAS	19	51,4%	18	48,6%	23	60,5%	15	39,5%
Sciences de l'ingénieur	Total		127	18,2%	570	81,8%				
	1	BAC	83	20,6%	319	79,4%				

	2	Total	44	14,9%	251	85,1%				
		MAS	44	14,9%	251	85,1%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total						148	20,8%	562	79,2%
	1	BAC					89	20,6%	344	79,4%
	2	Total					59	21,3%	218	78,7%
		MAS					59	21,3%	218	78,7%
Sciences économiques et de gestion	Total		269	40,4%	397	59,6%	457	43,5%	593	56,5%
	1	BAC	177	39,2%	274	60,8%	278	41,3%	395	58,7%
	2	Total	92	42,8%	123	57,2%	179	47,5%	198	52,5%
		MA1	12	25,5%	35	74,5%	29	49,2%	30	50,8%
		MAS	80	47,6%	88	52,4%	150	47,2%	168	52,8%
Sciences médicales	Total		491	59,8%	330	40,2%	295	60,5%	193	39,5%
	1	BAC	491	59,8%	330	40,2%	295	60,5%	193	39,5%
Sciences politiques et sociales	Total		124	53,0%	110	47,0%	280	57,7%	205	42,3%
	1	BAC	114	53,3%	100	46,7%	222	57,4%	165	42,6%
	2	Total	10	50,0%	10	50,0%	58	59,2%	40	40,8%
		MAS	10	50,0%	10	50,0%	58	59,2%	40	40,8%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		806	78,8%	217	21,2%	1484	77,8%	424	22,2%
	1	BAC	506	76,3%	157	23,7%	858	76,3%	266	23,7%
	2	Total	300	83,3%	60	16,7%	626	79,8%	158	20,2%
		MAS	300	83,3%	60	16,7%	626	79,8%	158	20,2%
Traduction et interprétation	Total		702	74,3%	243	25,7%				
	1	BAC	515	72,6%	194	27,4%				
	2	Total	187	79,2%	49	20,8%				
		MAS	187	79,2%	49	20,8%				
Total de tous les domaines :			3047	54.1%	2587	45.9%	5636	57.39%	4183	42.60%

- Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s, selon le domaine CRef et le grade - par secteur

Inscriptions selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur										
Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers (le sexe "n/a" est ignoré)										
<u>Secteur : Santé</u>										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
<u>Domaine</u>	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
<u>Sciences biomédicales et pharmaceutiques</u>	Total		170	63,2%	99	36,8%	411	73,3%	150	26,7%
	1	BAC	151	65,1%	81	34,9%	388	74,2%	135	25,8%
	2	Total	19	51,4%	18	48,6%	23	60,5%	15	39,5%
		MAS	19	51,4%	18	48,6%	23	60,5%	15	39,5%
		Total domaine :		189	61.76%	117	38.24%	434	72.45%	165
<u>Sciences médicales</u>	Total		491	59,8%	330	40,2%	295	60,5%	193	39,5%
	1	BAC	491	59,8%	330	40,2%	295	60,5%	193	39,5%
		Total domaine :		491	59.81%	330	40.19%	295	60.45%	193
Total du secteur Santé :			680	60.34%	447	39.66%	729	67.07%	358	32.93%
<u>Secteur : Sciences et Techniques</u>										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
<u>Domaine</u>	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
<u>Art de bâtir et urbanisme</u>	Total		178	45,8%	211	54,2%	288	50,4%	283	49,6%
	1	BAC	130	45,3%	157	54,7%	193	48,3%	207	51,8%
	2	Total	48	47,1%	54	52,9%	95	55,6%	76	44,4%

		MAS	48	47,1%	54	52,9%	95	55,6%	76	44,4%
	Total domaine :		226	46.03%	265	53.97%	383	51.62%	359	48.38%
<u>Sciences</u>	Total		180	30,5%	410	69,5%	270	31,8%	578	68,2%
	1	BAC	121	29,7%	287	70,3%	196	31,9%	419	68,1%
	2	Total	59	32,4%	123	67,6%	74	31,8%	159	68,2%
		MA1	2	5,7%	33	94,3%	5	9,1%	50	90,9%
		MAS	57	38,8%	90	61,2%	69	38,8%	109	61,2%
	Total domaine :		239	30.96%	533	69.04%	344	31.82%	737	61.18%
<u>Sciences de l'ingénieur</u>	Total		127	18,2%	570	81,8%				
	1	BAC	83	20,6%	319	79,4%				
	2	Total	44	14,9%	251	85,1%				
		MAS	44	14,9%	251	85,1%				
	Total domaine :		171	17.24%	821	83.06%				
<u>Sciences de l'ingénieur et technologie</u>	Total						148	20,8%	562	79,2%
	1	BAC					89	20,6%	344	79,4%
	2	Total					59	21,3%	218	78,7%
		MAS					59	21,3%	218	78,7%
	Total domaine :						207	20.97%	780	79.03%
Total du secteur Sciences et Techniques			636	28.20%	1619	71.80%	934	33.24%	1876	66.76%
<u>Secteur : Sciences Humaines et Sociales</u>										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
<u>Domaine</u>	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
<u>Langues, Lettres et Traductologie</u>	Total						703	73,5%	254	26,5%
	1	BAC					517	74,5%	177	25,5%
	2	Total					186	70,7%	77	29,3%

		MAS					186	70,7%	77	29,3%
	Total domaine :						889	72.87%	331	27.13%
<u>Sciences économiques et de gestion</u>	Total		269	40,4%	397	59,6%	457	43,5%	593	56,5%
	1	BAC	177	39,2%	274	60,8%	278	41,3%	395	58,7%
	2	Total	92	42,8%	123	57,2%	179	47,5%	198	52,5%
		MA1	12	25,5%	35	74,5%	29	49,2%	30	50,8%
		MAS	80	47,6%	88	52,4%	150	47,2%	168	52,8%
	Total domaine :			361	40.98%	520	59.02%	636	44.57%	791
<u>Sciences politiques et sociales</u>	Total		124	53,0%	110	47,0%	280	57,7%	205	42,3%
	1	BAC	114	53,3%	100	46,7%	222	57,4%	165	42,6%
	2	Total	10	50,0%	10	50,0%	58	59,2%	40	40,8%
		MAS	10	50,0%	10	50,0%	58	59,2%	40	40,8%
	Total domaine :			134	52.76%	120	47.24%	222	47.54%	245
<u>Sciences psychologiques et de l'éducation</u>	Total		806	78,8%	217	21,2%	1484	77,8%	424	22,2%
	1	BAC	506	76,3%	157	23,7%	858	76,3%	266	23,7%
	2	Total	300	83,3%	60	16,7%	626	79,8%	158	20,2%
		MAS	300	83,3%	60	16,7%	626	79,8%	158	20,2%
	Total domaine :			1106	79.97%	277	20.03%	2110	78.38%	582
<u>Traduction et interprétation</u>	Total		702	74,3%	243	25,7%				
	1	BAC	515	72,6%	194	27,4%				
	2	Total	187	79,2%	49	20,8%				
		MAS	187	79,2%	49	20,8%				
Total domaine :			889	75.28%	292	24.73%				
Total du secteur Sciences Humaines et Sociales :			1995	62.27%	1209	37.73%	3857	66.43%	1949	33.57%

- Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs

Inscriptions selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs										
Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers (le sexe "n/a" est ignorés)										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	Total		178	45,8%	211	54,2%	254	50,3%	251	49,7%
	1	BAC	130	45,3%	157	54,7%	174	48,5%	185	51,5%
	2	Total	48	47,1%	54	52,9%	80	54,8%	66	45,2%
		MAS	48	47,1%	54	52,9%	80	54,8%	66	45,2%
	Total général			226	40.03%	265	53.97%	334	51.31%	317
FS	Total		180	30,5%	410	69,5%	270	31,8%	578	68,2%
	1	BAC	121	29,7%	287	70,3%	196	31,9%	419	68,1%
	2	Total	59	32,4%	123	67,6%	74	31,8%	159	68,2%
		MA1	2	5,7%	33	94,3%	5	9,1%	50	90,9%
		MAS	57	38,8%	90	61,2%	69	38,8%	109	61,2%
	Total général			239	30.96%	533	69.04%	344	31.82%	737
FMP	Total		661	60,6%	429	39,4%	706	67,3%	343	32,7%
	1	BAC	642	61,0%	411	39,0%	683	67,6%	328	32,4%
	2	Total	19	51,4%	18	48,6%	23	60,5%	15	39,5%
		MAS	19	51,4%	18	48,6%	23	60,5%	15	39,5%
	Total général			680	60.34%	447	39.66%	729	67.06%	358

FPMS	Total		127	18,2%	570	81,8%	182	23,5%	594	76,5%
	1	BAC	83	20,6%	319	79,4%	108	22,8%	366	77,2%
	2	Total	44	14,9%	251	85,1%	74	24,5%	228	75,5%
		MAS	44	14,9%	251	85,1%	74	24,5%	228	75,5%
	Total général			171	17.24%	821	82.76%	256	23.75%	822
FWEG	Total		279	40,7%	407	59,3%	475	43,6%	615	56,4%
	1	BAC	177	39,2%	274	60,8%	278	41,3%	395	58,7%
	2	Total	102	43,4%	133	56,6%	197	47,2%	220	52,8%
		MA1	12	25,5%	35	74,5%	29	49,2%	30	50,8%
		MAS	90	47,9%	98	52,1%	168	46,9%	190	53,1%
	Total général			381	41.37%	540	58.63%	672	44.59%	835
ESHS	Total		114	53,3%	100	46,7%	262	58,9%	183	41,1%
	1	BAC	114	53,3%	100	46,7%	222	57,4%	165	42,6%
	2	Total					40	69,0%	18	31,0%
		MAS					40	69,0%	18	31,0%
	Total général			114	53.27%	100	46.73%	302	60.04%	201
FPSE	Total		806	78,8%	217	21,2%	1484	77,8%	424	22,2%
	1	BAC	506	76,3%	157	23,7%	858	76,3%	266	23,7%
	2	Total	300	83,3%	60	16,7%	626	79,8%	158	20,2%
		MAS	300	83,3%	60	16,7%	626	79,8%	158	20,2%
	Total général			1106	79.97%	277	20.03%	2110	78.38%	582

FTI-EII	Total		702	74,3%	243	25,7%	703	73,5%	254	26,5%
	1	BAC	515	72,6%	194	27,4%	517	74,5%	177	25,5%
	2	Total	187	79,2%	49	20,8%	186	70,7%	77	29,3%
		MAS	187	79,2%	49	20,8%	186	70,7%	77	29,3%
	Total général			889	75.28%	292	27.73%	889	74.71%	301

- Répartition des inscriptions selon le genre, nombre et proportion d'étudiant·e·s régulier·ère·s enrôlé·e·s selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

<i>Secteur : Santé</i>										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	Total		661	60,6%	429	39,4%	706	67,3%	343	32,7%
	1	BAC	642	61,0%	411	39,0%	683	67,6%	328	32,4%
	2	Total	19	51,4%	18	48,6%	23	60,5%	15	39,5%
		MAS	19	51,4%	18	48,6%	23	60,5%	15	39,5%
<i>Secteur : Sciences et Techniques</i>										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	Total		178	45,8%	211	54,2%	254	50,3%	251	49,7%
	1	BAC	130	45,3%	157	54,7%	174	48,5%	185	51,5%
	2	Total	48	47,1%	54	52,9%	80	54,8%	66	45,2%

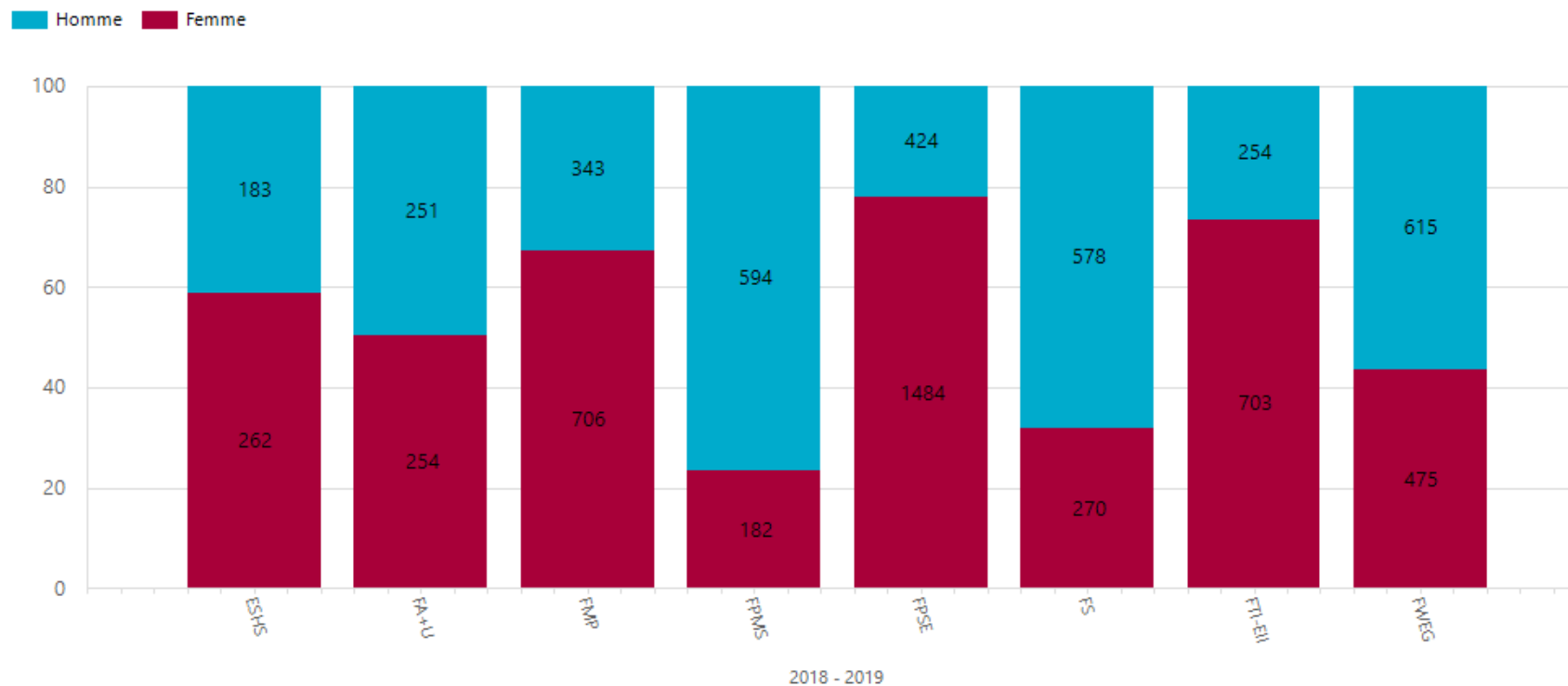
		MAS	48	47,1%	54	52,9%	80	54,8%	66	45,2%
FS	Total		180	30,5%	410	69,5%	270	31,8%	578	68,2%
	1	BAC	121	29,7%	287	70,3%	196	31,9%	419	68,1%
	2	Total	59	32,4%	123	67,6%	74	31,8%	159	68,2%
		MA1	2	5,7%	33	94,3%	5	9,1%	50	90,9%
		MAS	57	38,8%	90	61,2%	69	38,8%	109	61,2%
FPMS	Total		127	18,2%	570	81,8%	182	23,5%	594	76,5%
	1	BAC	83	20,6%	319	79,4%	108	22,8%	366	77,2%
	2	Total	44	14,9%	251	85,1%	74	24,5%	228	75,5%
		MAS	44	14,9%	251	85,1%	74	24,5%	228	75,5%
Secteur : Sciences Humaines et Sociales										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FWEG	Total		279	40,7%	407	59,3%	475	43,6%	615	56,4%
	1	BAC	177	39,2%	274	60,8%	278	41,3%	395	58,7%
	2	Total	102	43,4%	133	56,6%	197	47,2%	220	52,8%
		MA1	12	25,5%	35	74,5%	29	49,2%	30	50,8%
		MAS	90	47,9%	98	52,1%	168	46,9%	190	53,1%
ESHS	Total		114	53,3%	100	46,7%	262	58,9%	183	41,1%
	1	BAC	114	53,3%	100	46,7%	222	57,4%	165	42,6%
	2	Total					40	69,0%	18	31,0%
		MAS					40	69,0%	18	31,0%
FPSE	Total		806	78,8%	217	21,2%	1484	77,8%	424	22,2%
	1	BAC	506	76,3%	157	23,7%	858	76,3%	266	23,7%
	2	Total	300	83,3%	60	16,7%	626	79,8%	158	20,2%
		MAS	300	83,3%	60	16,7%	626	79,8%	158	20,2%
FTI-EII	Total		702	74,3%	243	25,7%	703	73,5%	254	26,5%
	1	BAC	515	72,6%	194	27,4%	517	74,5%	177	25,5%

	2	Total	187	79,2%	49	20,8%	186	70,7%	77	29,3%
		MAS	187	79,2%	49	20,8%	186	70,7%	77	29,3%
Total de toutes les facultés			3806	53.75%	3275	46.25%	5636	57.57%	4153	42.43%

- Répartition des inscriptions selon le genre par faculté

Répartition des inscriptions selon le genre par faculté

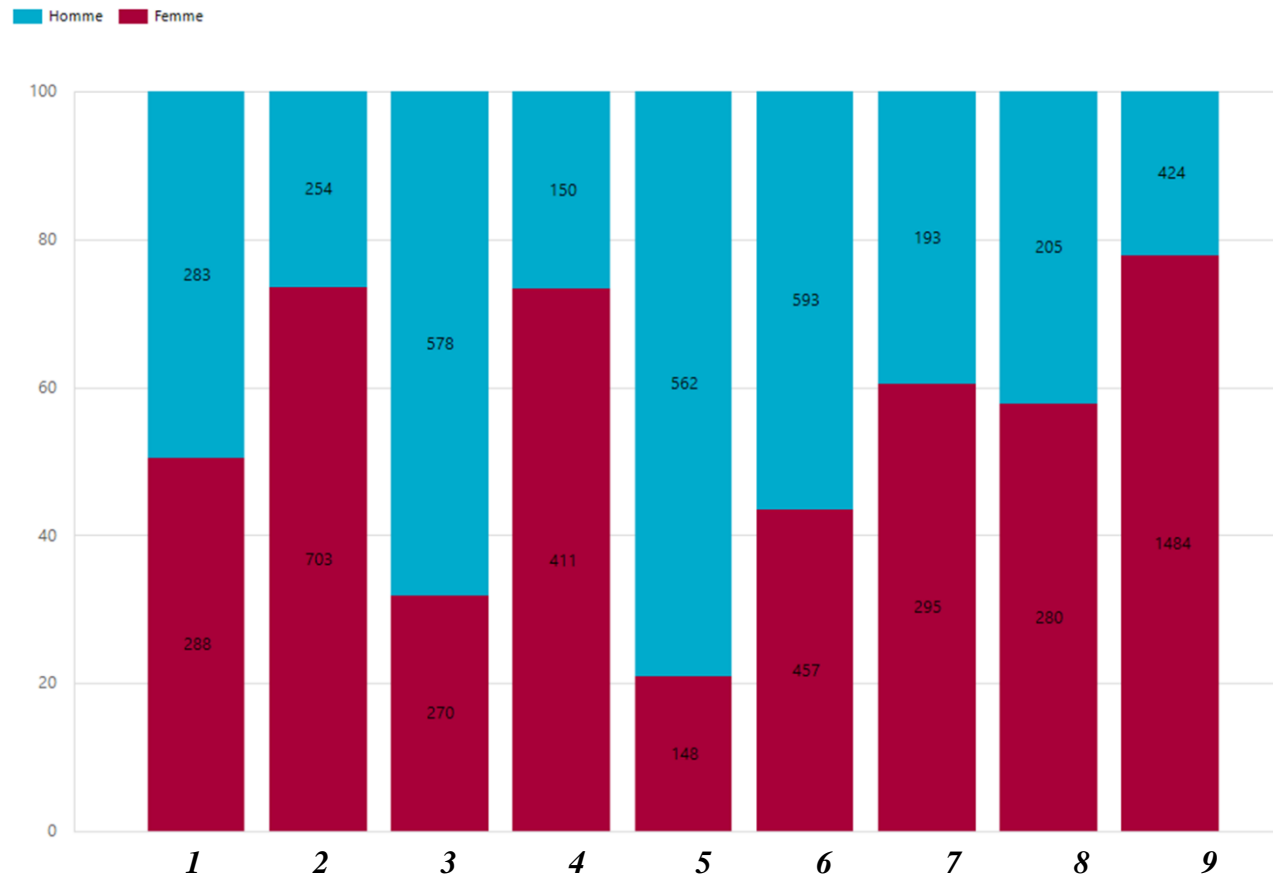
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers



- Répartition des inscriptions selon le genre par domaine

Répartition des inscriptions selon le genre par domaine

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers



1 : Art de bâtir et urbanisme

2 : Langues, lettres et traductiologie

3 : Sciences

4 : Sciences biomédicales et pharmaceutiques

5 : Sciences de l'ingénieur et technologie

6 : Science économique et de gestion

7 : Sciences médicales

8 : Sciences politiques et sociales

9 : Sciences psychologiques et de l'éducation

- Répartition des inscriptions selon le genre par faculté et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par faculté et grade

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers

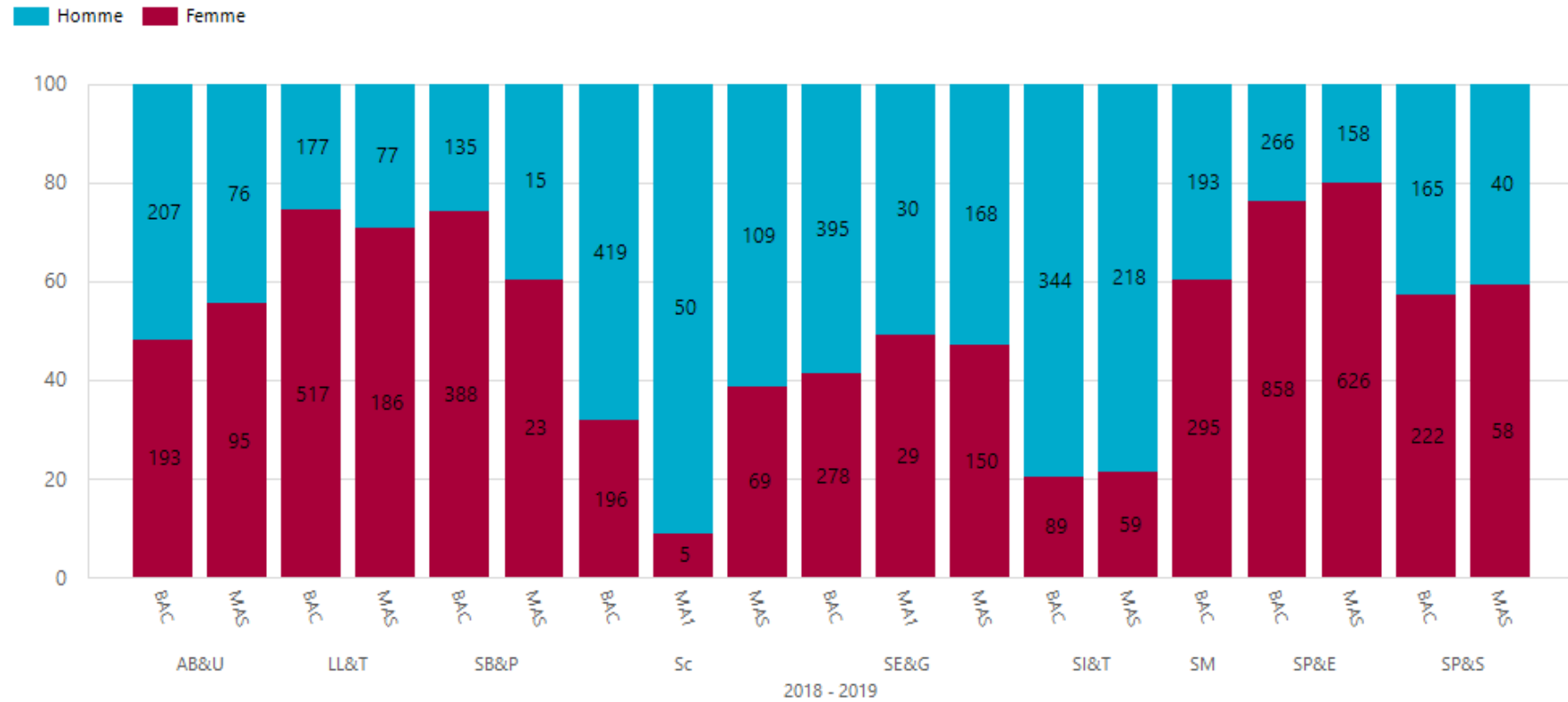
■ Homme ■ Femme



- Répartition des inscriptions selon le genre par domaine et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par domaine et grade

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers



- Répartition des inscriptions selon le genre et le domaine CRef en doctorat - tous secteurs

Inscriptions selon le genre et le domaine CRef en doctorat - tous secteurs										
Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)										
Domaine	Cycle	GRADE	2013 – 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	3	DOC	12	63,2%	7	36,8%	20	64,5%	11	35,5%
Art et sciences de l'art	3	DOC					1	50,0%	1	50,0%
Langues, Lettres et Traductologie	3	DOC					15	75,0%	5	25,0%
Philosophie	3	DOC						0,0%	1	100,0%
Sciences	3	DOC	42	34,1%	81	65,9%	63	41,2%	90	58,8%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	3	DOC	21	70,0%	9	30,0%	24	61,5%	15	38,5%
Sciences de l'ingénieur	3	DOC	37	25,7%	107	74,3%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	3	DOC					39	24,8%	118	75,2%
Sciences économiques et de gestion	3	DOC	9	37,5%	15	62,5%	15	45,5%	18	54,5%
Sciences médicales	3	DOC	2	40,0%	3	60,0%	2	33,3%	4	66,7%
Sciences politiques et sociales	3	DOC	2	100,0%		0,0%	4	57,1%	3	42,9%
Sciences psychologiques et de l'éducation	3	DOC	29	59,2%	20	40,8%	45	68,2%	21	31,8%
Traduction et interprétation	3	DOC	19	73,1%	7	26,9%				
Total général des domaines :			173	40.99%	249	59.00%	228	44.27%	287	55.73%

- Répartition des inscriptions selon le genre et le domaine CRef en doctorat - par secteur

<u>Inscriptions selon le genre et le domaine CRef en doctorat - par secteur</u>								
Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)								
Secteur : Arts								
Domaine	Cycle	GRADE	2015 - 2016		2018 - 2019			
			Homme	Femme	Homme			
Art et sciences de l'art	3	DOC	1	100,0%	1	50,0%	1	50,0%

Secteur : Autre - A Recoder

Domaine	Cycle	GRADE	2018 - 2019	
			Homme	Femme
Philosophie	3	DOC	1	100,0%
Total :			1	100%

Secteur : Santé

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014		2018 - 2019					
			Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme		
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	3	DOC	21	70,0%	9	30,0%	24	61,5%	15	38,5%
Sciences médicales	3	DOC	2	40,0%	3	60,0%	2	33,3%	4	66,7%
	Total :		23	67.65%	11	32.35%	26	57.78%	19	42.22%

Secteur : Sciences et Techniques

Domaine	Cycle	GRADE	2013 – 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	3	DOC	12	63,2%	7	36,8%	20	64,5%	11	35,5%
Sciences	3	DOC	42	34,1%	81	65,9%	63	41,2%	90	58,8%
Sciences de l'ingénieur	3	DOC	37	25,7%	107	74,3%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	3	DOC					39	24,8%	118	75,2%
Total :			91	31.82 %	195	68.18%	122	35.78 %	219	64.22 %

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

Domaine	Cycl e	GRAD E	2013 – 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Langues, Lettres et Traductologie	3	DOC					15	75,0 %	5	25,0%
Sciences économiques et de gestion	3	DOC	9	37,5%	15	62,5%	15	45,5 %	18	54,5%
Sciences politiques et sociales	3	DOC	2	100,0 %		0,0%	4	57,1 %	3	42,9%
Sciences psychologiques et de l'éducation	3	DOC	29	59,2%	20	40,8%	45	68,2 %	21	31,8%

Traduction et interprétation	3	DOC	1 9	73,1%	7	26,9%				
Total :			5 9	58.42 %	4 2	41.58%	79	62.7 %	47	37.30 %

- Répartition des inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - tous secteurs

<u>Inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - tous secteurs</u>										
Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)										
			2013 – 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	3	DOC	9	56,3%	7	43,8%	19	67,9%	9	32,1%
FPMS	3	DOC	40	27,2%	107	72,8%	41	25,3%	121	74,7%
FS	3	DOC	42	34,1%	81	65,9%	63	40,9%	91	59,1%
FMP	3	DOC	23	65,7%	12	34,3%	26	57,8%	19	42,2%
FWEG	3	DOC	11	42,3%	15	57,7%	19	47,5%	21	52,5%
FPSE	3	DOC	29	59,2%	20	40,8%	45	68,2%	21	31,8%
FTI-EII	3	DOC	19	73,1%	7	26,9%	15	75,0%	5	25,0%
Total :			173	40.99%	249	59%	228	44.27%	287	55.73%

- Répartitions des inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté

Inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté

Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

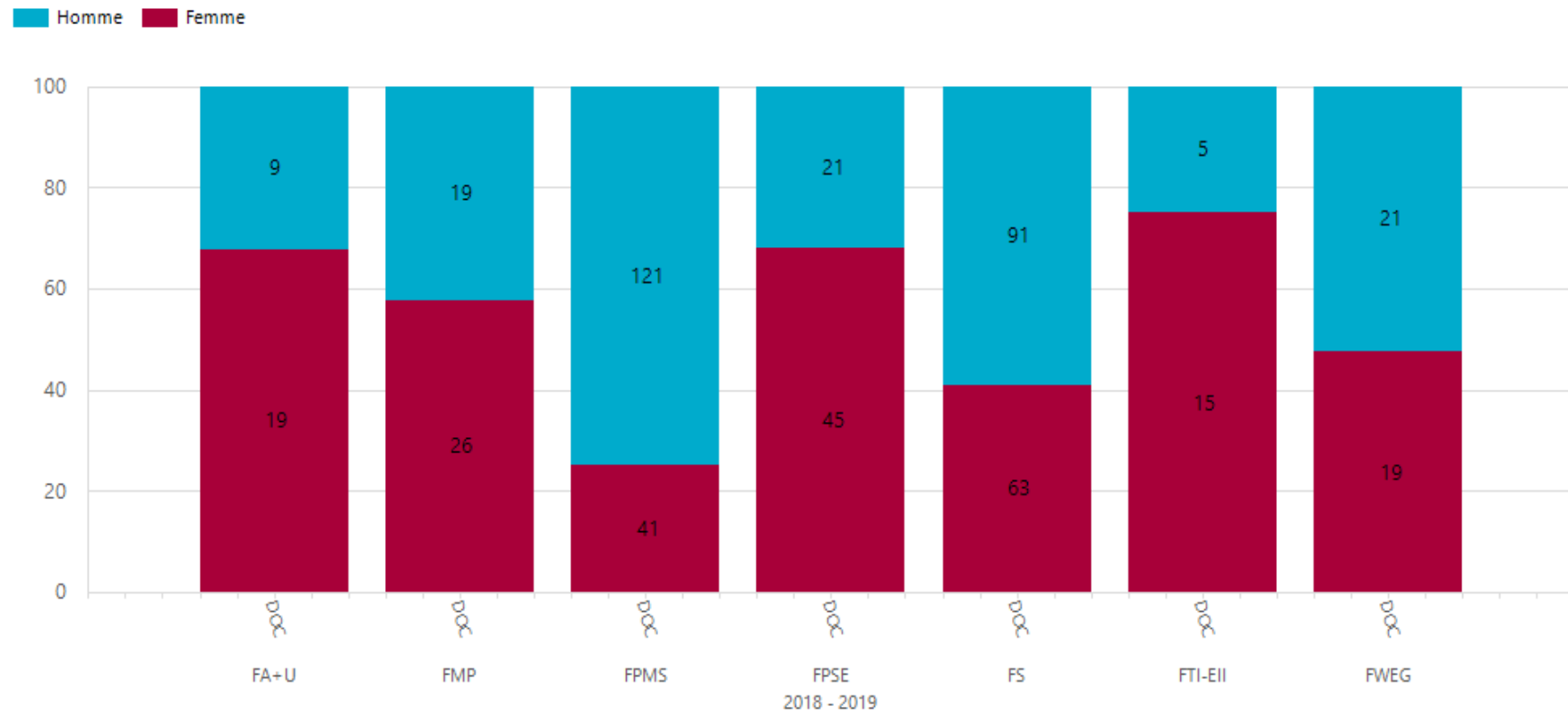
Secteur : Arts										
			2015 – 2016				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Homme		Femme		Homme			
FPMS	3	DOC	1	100,0%		0,0%	1	100,0%		
FA + U	3	DOC				100,0%				0,0%
Total :			1	100.0%		100.0%	1	100.0%		
Secteur : Autre – A recoder										
			2018 – 2019							
Faculté	Cycle	GRADE	Homme							
FS	3	DOC	1	100,0%						
Total :			1	100.0%						
Secteur : Santé										
			2013 – 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	3	DOC	23	65%	12	34,3%	26	57,8%	19	42,2%
Total :			23	65%	12	34.3%	26	57.8%	19	42.2%
Secteur : Sciences et Techniques										
			2013 – 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FA + U	3	DOC	9	56,3%	7	43,8%	18	66,7%	9	33,3%
FPMS	3	DOC	40	27,2%	107	72,8%	41	25,5%	120	74,5%
FS	3	DOC	42	34,1%	81	65,9%	63	41,2%	90	58,8%
Total :			91	31.82%	195	68.18	122	35.78%	219	64.22%
Secteur : Sciences Humaines et Sociales										
			2013 – 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	

FWEG	3	DOC	11	42,3%	15	57,7%	19	47,5%	21	52,5%
FPSE	3	DOC	29	59,2%	20	40%	45	68,2%	21	31,8%
FTI-EII	3	DOC	19	73,1%	7	26,9%	15	75,0%	5	25,0%
Total :			59	58.42%	42	41.58%	79	62.70%	47	37.30%

- Répartition des inscriptions selon le genre par faculté en doctorat

Répartition des inscriptions en doctorat selon le genre par faculté

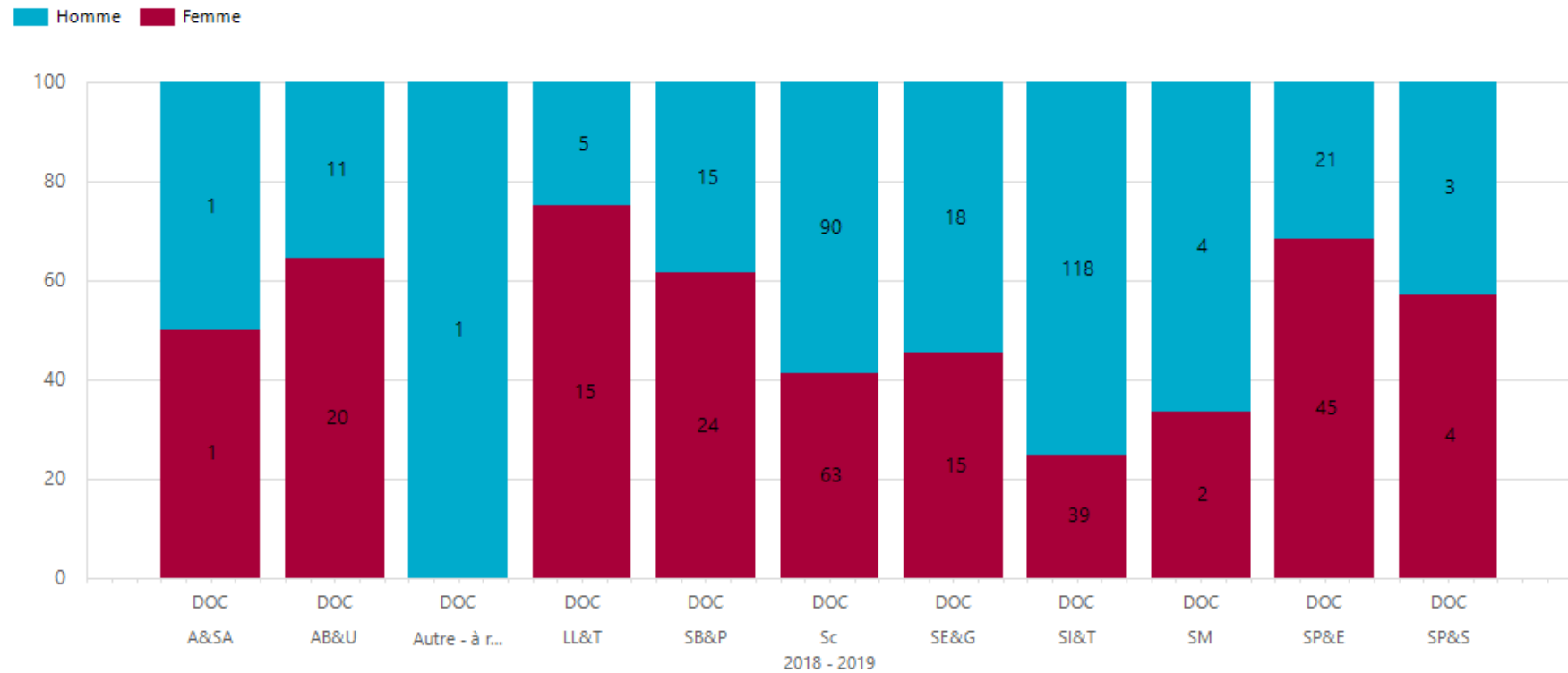
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers en doctorat



- Répartition des inscriptions selon le genre par domaine en doctorat

Répartition des inscriptions en doctorat selon le genre par domaine

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers en doctorat



- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs

Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs

Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Domaine	Cycle	GRADE	2013 – 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		10	62,5%	6	37,5%	17	68,0%	8	32,0%
	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%	10	71,4%	4	28,6%
	2	Total	4	57,1%	3	42,9%	7	63,6%	4	36,4%
		MAS	4	57,1%	3	42,9%	7	63,6%	4	36,4%
		Total :		14	60.87%	9	39.13%	24	66.67%	12
Langues, Lettres et Traductologie	Total						18	75,0%	6	25,0%
	1	BAC					15	83,3%	3	16,7%
	2	Total					3	50,0%	3	50,0%
		MAS					3	50,0%	3	50,0%
		Total :					21	70%	9	30%
Sciences	Total		7	17,5%	33	82,5%	24	36,9%	41	63,1%
	1	BAC	5	25,0%	15	75,0%	11	34,4%	21	65,6%
	2	Total	2	10,0%	18	90,0%	13	39,4%	20	60,6%
		MA1		0,0%	4	100,0%	2	18,2%	9	81,8%
		MAS	2	12,5%	14	87,5%	11	50,0%	11	50,0%
		Total :		9	15%	51	85%	37	37.75%	61
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		7	50,0%	7	50,0%	42	76,4%	13	23,6%
	1	BAC	7	50,0%	7	50,0%	31	79,5%	8	20,5%
	2	Total					11	68,8%	5	31,3%

		MAS					11	68,8%	5	31,3%
	Total :		7	50%	7	50%	53	74.65%	18	25.35%
Sciences de l'ingénieur	Total		17	27,9%	44	72,1%				
	1	BAC	11	32,4%	23	67,6%				
	2	Total	6	22,2%	21	77,8%				
		MAS	6	22,2%	21	77,8%				
	Total :		23	26.14%	65	73.86%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total						12	21,8%	43	78,2%
	1	BAC					2	18,2%	9	81,8%
	2	Total					10	22,7%	34	77,3%
		MAS					10	22,7%	34	77,3%
	Total :						22	22.22%	77	77.77%
Sciences économiques et de gestion	Total		42	37,5%	70	62,5%	35	40,7%	51	59,3%
	1	BAC	25	45,5%	30	54,5%	13	38,2%	21	61,8%
	2	Total	17	29,8%	40	70,2%	22	42,3%	30	57,7%
		MA1		0,0%	6	100,0%	4	66,7%	2	33,3%
		MAS	17	33,3%	34	66,7%	18	39,1%	28	60,9%
	Total :		59	34.91%	110	65.09%	57	41.3%	81	58.69%
Sciences médicales	Total		29	60,4%	19	39,6%	8	42,1%	11	57,9%
	1	BAC	29	60,4%	19	39,6%	8	42,1%	11	57,9%
	Total :		29	60.42%	19	39.58%	8	16.67%	11	22.92%
Sciences politiques et sociales	Total		5	41,7%	7	58,3%	17	50,0%	17	50,0%
	1	BAC	3	50,0%	3	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
	2	Total	2	33,3%	4	66,7%	15	57,7%	11	42,3%
		MAS	2	33,3%	4	66,7%	15	57,7%	11	42,3%

	Total :		7	38.89%	11	61.11%	32	53.33%	28	46.67%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		1	20,0%	4	80,0%	12	80,0%	3	20,0%
	1	BAC	1	33,3%	2	66,7%	5	100,0%		0,0%
	2	Total		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
		MAS		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
		Total :		1	14.29%	6	85.73%	19	76%	6
Traduction et interprétation	Total					3				
	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%				
	2	Total	2	66,7%	1	33,3%				
		MAS	2	66,7%	1	33,3%				
		Total :		2	33.33%	4	66.66%			

- Répartition des inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté

Inscriptions selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté

Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Arts										
			2015 - 2016				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Homme		Femme		Homme			
FPMS	3	DOC	1	100,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%
FA + U	3	DOC			1	100,0%		0,0%		
Total secteur : Arts			1	100.0%	1	100.0%	1	100.0%		
Secteur : Autre – A recoder										
			2018 - 2019							
Faculté	Cycle	GRADE	Homme							

FS	3	DOC	1		100,0%					
Total secteur : Autre			1		100.0%					
Secteur : Santé										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	3	DOC	23	65,71%	12	34,3%	26	57,8%	19	42,2%
Total secteur : Santé			23	65.71%	12	34.3%	26	57.8%	19	42.22%
Secteur : Sciences et Techniques										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FA + U	3	DOC	9	56,3%	7	43,8%	18	66,7%	9	33,3%
FPMS	3	DOC	40	27,2%	107	72,8%	41	25,5%	120	74,5%
FS	3	DOC	42	34,1%	81	65,9%	63	41,2%	90	58,8%
Total secteur : Sciences et Techniques			91	31.82%	195	68.18%	122	35.78%	219	64.22%
Secteur : Sciences Humaines et Sociales										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
FWEG	3	DOC	11	42,3%	15	57,7%	19	47,5%	21	52,5%
FPSE	3	DOC	29	59,2%	20	40,%	45	68,2%	21	31,8%
FTI-EII	3	DOC	19	73,1%	7	26,9%	15	75,0%	5	25,0%
Total secteur : Sciences Humaines et Sociales			59	58.42%	42	41.58%	79	62.7%	47	37.3%

- Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs

Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs

Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		10	62,5%	6	37,5%	17	68,0%	8	32,0%
	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%	10	71,4%	4	28,6%
	2	Total	4	57,1%	3	42,9%	7	63,6%	4	36,4%
		MAS	4	57,1%	3	42,9%	7	63,6%	4	36,4%
Langues, Lettres et Traductologie	Total					18	75,0%	6	25,0%	
	1	BAC				15	83,3%	3	16,7%	
	2	Total					3	50,0%	3	50,0%
		MAS					3	50,0%	3	50,0%
Sciences	Total		7	17,5%	33	82,5%	24	36,9%	41	63,1%
	1	BAC	5	25,0%	15	75,0%	11	34,4%	21	65,6%
	2	Total	2	10,0%	18	90,0%	13	39,4%	20	60,6%
		MA1		0,0%	4	100,0%	2	18,2%	9	81,8%
		MAS	2	12,5%	14	87,5%	11	50,0%	11	50,0%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		7	50,0%	7	50,0%	42	76,4%	13	23,6%
	1	BAC	7	50,0%	7	50,0%	31	79,5%	8	20,5%
	2	Total					11	68,8%	5	31,3%
		MAS					11	68,8%	5	31,3%
Sciences de l'ingénieur	Total		17	27,9%	44	72,1%				
	1	BAC	11	32,4%	23	67,6%				
	2	Total	6	22,2%	21	77,8%				
		MAS	6	22,2%	21	77,8%				

Sciences de l'ingénieur et technologie	Total						12	21,8%	43	78,2%
	1	BAC					2	18,2%	9	81,8%
	2	Total						10	22,7%	34
MAS							10	22,7%	34	77,3%
Sciences économiques et de gestion	Total		42	37,5%	70	62,5%	35	40,7%	51	59,3%
	1	BAC	25	45,5%	30	54,5%	13	38,2%	21	61,8%
	2	Total	17	29,8%	40	70,2%	22	42,3%	30	57,7%
		MA1		0,0%	6	100,0%	4	66,7%	2	33,3%
	MAS	17	33,3%	34	66,7%	18	39,1%	28	60,9%	
Sciences médicales	Total		29	60,4%	19	39,6%	8	42,1%	11	57,9%
	1	BAC	29	60,4%	19	39,6%	8	42,1%	11	57,9%
Sciences politiques et sociales	Total		5	41,7%	7	58,3%	17	50,0%	17	50,0%
	1	BAC	3	50,0%	3	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
	2	Total	2	33,3%	4	66,7%	15	57,7%	11	42,3%
		MAS	2	33,3%	4	66,7%	15	57,7%	11	42,3%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		1	20,0%	4	80,0%	12	80,0%	3	20,0%
	1	BAC	1	33,3%	2	66,7%	5	100,0%		0,0%
	2	Total		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
		MAS		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
Traduction et interprétation	Total		8	66,7%	4	33,3%				
	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%				
	2	Total	2	66,7%	1	33,3%				
		MAS	2	66,7%	1	33,3%				
	Total domaines :		153	35.09%	283	64.91%	273	47.4%	303	52.60%

- Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur

Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur

Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
Secteur : Santé										
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total	BAC	7	50,0%	7	50,0%	42	76,4%	13	23,6%
	1	Total	7	50,0%	7	50,0%	31	79,5%	8	20,5%
	2	MAS					11	68,8%	5	31,3%
							11	68,8%	5	31,3%
Sciences médicales	Total		29	60,4%	19	39,6%	8	42,1%	11	57,9%
	1	BAC	29	60,4%	19	39,6%	8	42,1%	11	57,9%
Secteur : Sciences et Techniques										
Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		10	62,5%	6	37,5%	17	68,0%	8	32,0%
	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%	10	71,4%	4	28,6%
	2	Total	4	57,1%	3	42,9%	7	63,6%	4	36,4%
		MAS	4	57,1%	3	42,9%	7	63,6%	4	36,4%
Sciences	Total		7	17,5%	33	82,5%	24	36,9%	41	63,1%
	1	BAC	5	25,0%	15	75,0%	11	34,4%	21	65,6%
	2	Total	2	10,0%	18	90,0%	13	39,4%	20	60,6%
		MA1			0,0%	4	100,0%	2	18,2%	9
	MAS	2	12,5%	14	87,5%	11	50,0%	11	50,0%	

Sciences de l'ingénieur	Total		17	27,9%	44	72,1%				
	1	BAC	11	32,4%	23	67,6%				
	2	Total	6	22,2%	21	77,8%				
		MA1	6	22,2%	21	77,8%				
	MAS					12	21,8%	43	78,2%	
Sciences de l'ingénieur et technologies	Total						2	18,2%	9	81,8%
	1	BAC					10	22,7%	34	77,3%
	2	Total					10	22,7%	34	77,3%
		MAS								
Secteur : Sciences Humaines et Sociales										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
Langues, Lettres et Traductologie	Total						18	75,0%	6	25,0%
	1	BAC					15	83,3%	3	16,7%
	2	Total					3	50,0%	3	50,0%
		MAS					3	50,0%	3	50,0%
Sciences économiques et de gestion	Total		42	37,5%	70	62,5%	35	40,7%	51	59,3%
	1	BAC	25	45,5%	30	54,5%	13	38,2%	21	61,8%
	2	Total	17	29,8%	40	70,2%	22	42,3%	30	57,7%
		MA1		0,0%	6	100,0%	4	66,7%	2	33,3%
	MAS	17	33,3%	34	66,7%	18	39,1%	28	60,9%	
Sciences politiques et sociales	Total		5	41,7%	7	58,3%	17	50,0%	17	50,0%
	1	BAC	3	50,0%	3	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
	2	Total	2	33,3%	4	66,7%	15	57,7%	11	42,3%
		MAS	2	33,3%	4	66,7%	15	57,7%	11	42,3%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		1	20,0%	4	80,0%	12	80,0%	3	20,0%
	1	BAC	1	33,3%	2	66,7%	5	100,0%		0,0%
	2	Total		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
		MAS		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
Traduction et interprétation	Total		8	66,7%	4	33,3%				
	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%				

	2	Total	2	66,7%	1	33,3%				
		MAS	2	66,7%	1	33,3%				
	Total des secteurs :		173	40.8%	251	59.2%	227	44.34%	285	55.66%

- Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs

Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs - Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%	9	69,2%	4	30,8%
	2	Total	4	57,1%	3	42,9%	6	66,7%	3	33,3%
		MAS	4	57,1%	3	42,9%	6	66,7%	3	33,3%
Total :			10	62.50%	6	37.50%	15	68.18 %	7	31.8%
FS	1	BAC	5	25,0%	15	75,0%	11	34,4%	21	65,6%
	2	Total	2	10,0%	18	90,0%	13	39,4%	20	60,6%
		MA1		0,0%	4	100,0%	2	18,2%	9	81,8%
		MAS	2	12,5%	14	87,5%	11	50,0%	11	50,0%
Total :			7	17.50%	33	82.50%	24	36.9%	41	63.08 %
FMP	1	BAC	36	58,1%	26	41,9%	39	67,2%	19	32,8%
	2	Total					11	68,8%	5	31,3%
		MAS					11	68,8%	5	31,3%
Total :			36	58.1%	26	41.9%	50	67.57 %	24	32.43 %
FPMS	1	BAC	11	32,4%	23	67,6%	3	25,0%	9	75,0%
	2	Total	6	22,2%	21	77,8%	11	23,9%	35	76,1%
		MAS	6	22,2%	21	77,8%	11	23,9%	35	76,1%
Total :			17	27.87%	44	72.13%	14	24.17 %	44	75.86 %
FWEG	1	BAC	25	45,5%	30	54,5%	13	38,2%	21	61,8%
	2	Total	19	30,2%	44	69,8%	35	46,1%	41	53,9%
		MA1		0,0%	6	100,0%	4	66,7%	2	33,3%

		MAS	19	33,3%	38	66,7%	31	44,3%	39	55,7%
Total :			44	37.29%	74	62.71%	48	43.64 %	62	56.36 %
ESHS	1	BAC	3	50,0%	3	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
	2	Total					2	100,0 %		0,0%
		MAS					2	100,0 %		0,0%
Total :			3	50.0%	3	50.0%	4	40%	6	60%
FPSE	1	BAC	1	33,3%	2	66,7%	5	100,0 %		0,0%
	2	Total		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
		MAS		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
Total :			1	20%	4	80%	12	57.14 %	9	42.86 %
FTI-EII	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%	15	83,3%	3	16,7%
	2	Total	2	66,7%	1	33,3%	3	50,0%	3	50,0%
		MAS	2	66,7%	1	33,3%	3	50,0%	3	50,0%
Total :			8	66.67%	4	33.33%	18	75%	6	25%

Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

Inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

Inscriptions d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé				2013 - 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		
FMP	Total		36	58,1%	26	41,9%	50	67,6%	24	32,4%	
	1	BAC	36	58,1%	26	41,9%	39	67,2%	19	32,8%	
	2	Total					11	68,8%	5	31,3%	
		MAS					11	68,8%	5	31,3%	

Secteur : Sciences et Techniques

				2013 - 2014				2018 - 2019			
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		
FA+U	Total		10	62,5%	6	37,5%	15	68,2%	7	31,8%	
	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%	9	69,2%	4	30,8%	
	2	Total		4	57,1%	3	42,9%	6	66,7%	3	33,3%
		MAS		4	57,1%	3	42,9%	6	66,7%	3	33,3%
FS	Total		7	17,5%	33	82,5%	24	36,9%	41	63,1%	
	1	BAC	5	25,0%	15	75,0%	11	34,4%	21	65,6%	

	2	Total	2	10,0 %	18	90,0 %	13	39,4%	20	60,6%
		MA1		0,0 %	4	100,0%	2	18,2%	9	81,8%
		MAS	2	12,5 %	14	87,5 %	11	50,0%	11	50,0%
FPMS	Total		17	27,9 %	44	72,1 %	14	24,1%	44	75,9%
		1	BAC	11	32,4 %	23	67,6 %	3	25,0%	9
	2	Total	6	22,2 %	21	77,8 %	11	23,9%	35	76,1%
		MAS	6	22,2 %	21	77,8 %	11	23,9%	35	76,1%

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

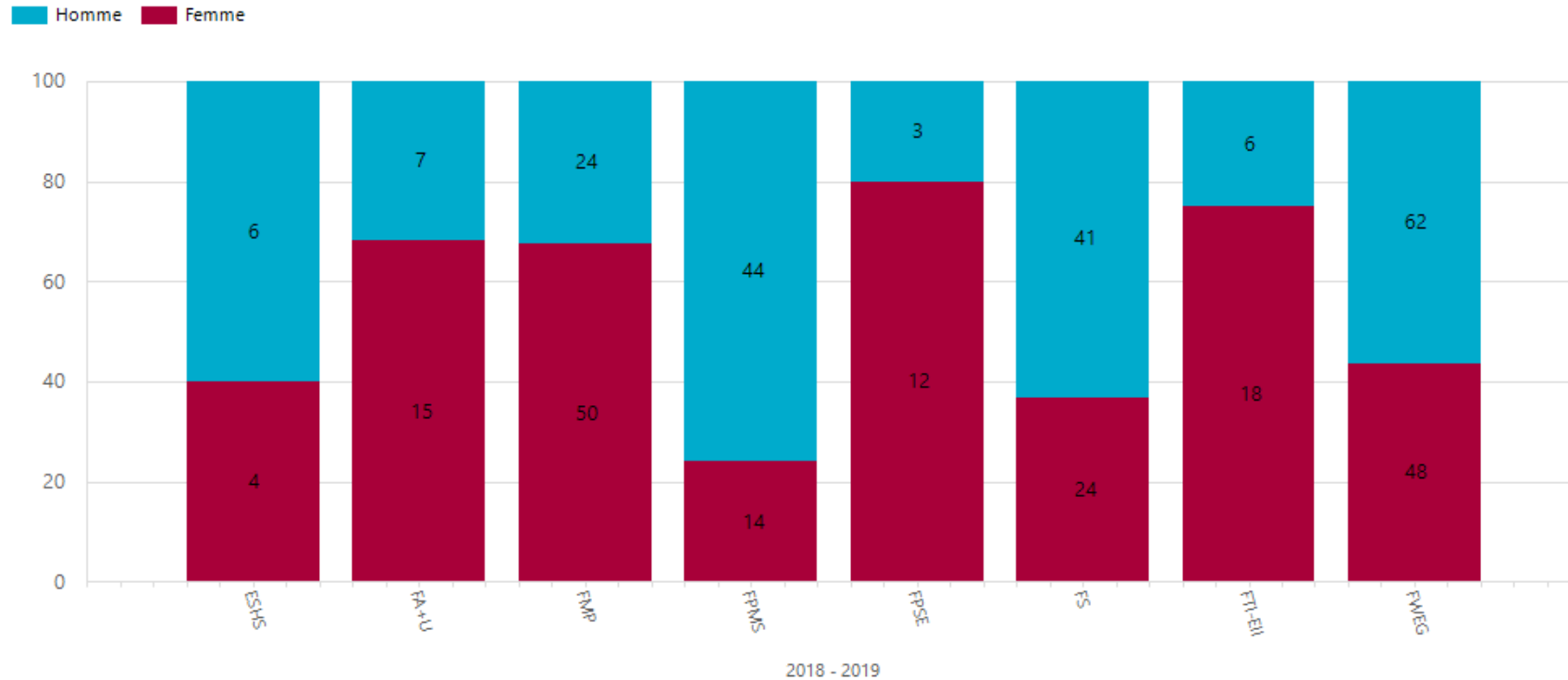
Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
FWEG	Total		44	37,3%	74	62,7%	48	43,6%	62	56,4%
	1	BAC	25	45,5%	30	54,5%	13	38,2%	21	61,8%
	2	Total	19	30,2%	44	69,8%	35	46,1%	41	53,9%
		MA1		0,0%	6	100,0%	4	66,7%	2	33,3%
		MAS	19	33,3%	38	66,7%	31	44,3%	39	55,7%
ESHS	Total		3	50,0%	3	50,0%	4	40,0%	6	60,0%
	1	BAC	3	50,0%	3	50,0%	2	25,0%	6	75,0%
	2	Total					2	100,0%		0,0%
		MAS					2	100,0%		0,0%
FPSE	Total		1	20,0%	4	80,0%	12	80,0%	3	20,0%
	1	BAC	1	33,3%	2	66,7%	5	100,0%		0,0%
	2	Total		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
		MAS		0,0%	2	100,0%	7	70,0%	3	30,0%
FTI-EII	Total		8	66,7%	4	33,3%	18	75,0%	6	25,0%

	1	BAC	6	66,7%	3	33,3%	15	83,3%	3	16,7%
	2	Total	2	66,7%	1	33,3%	3	50,0%	3	50,0%
		MAS	2	66,7%	1	33,3%	3	50,0%	3	50,0%
Total des facultés :			125	39.56%	191	60.44%	185	48.17%	199	51.82%

- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par faculté

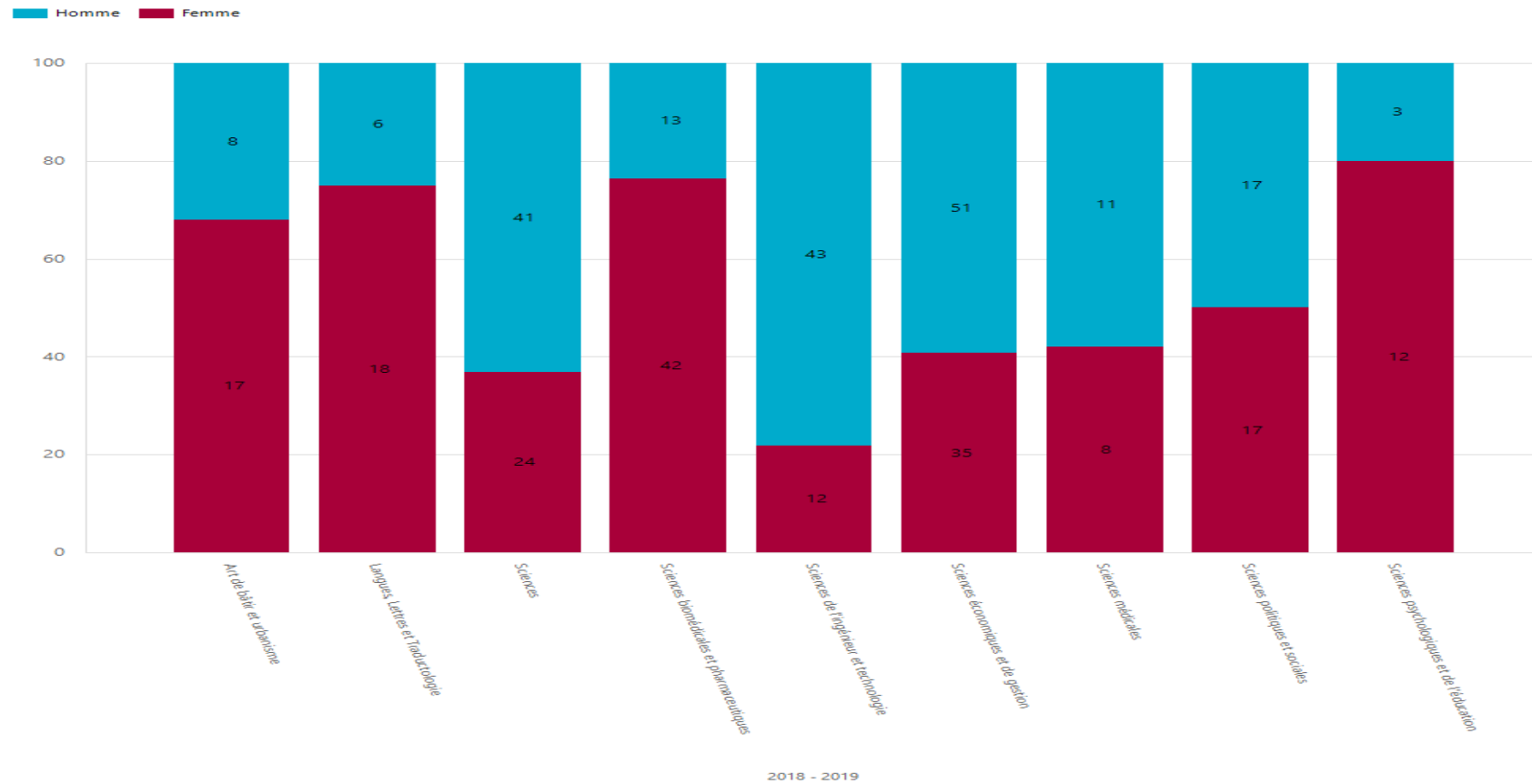
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par domaine

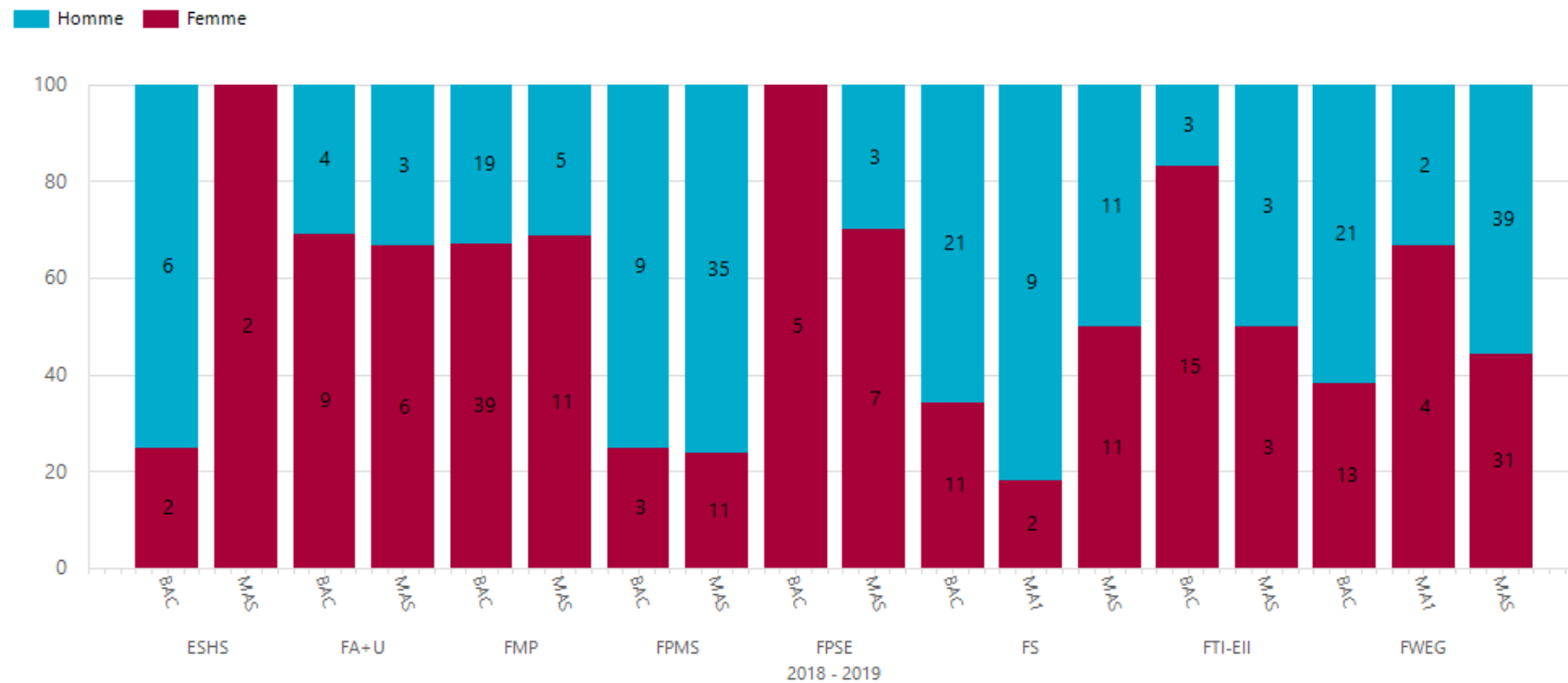
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par faculté et grade

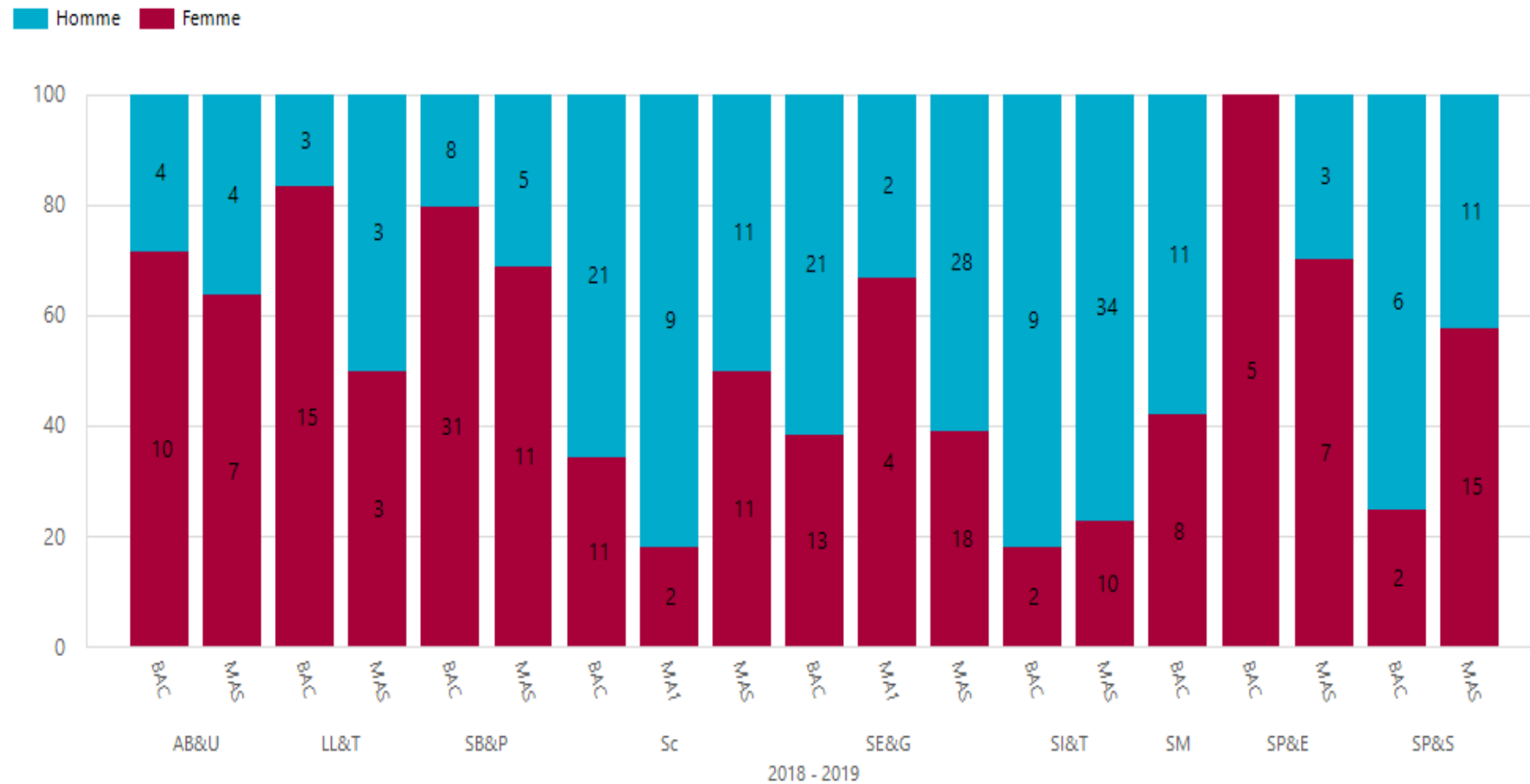
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



- Répartition des inscriptions d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade

Répartition des inscriptions selon le genre par domaine et grade

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre d'inscriptions concernées d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



- Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs

Diplomations selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs										
Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers (le sexe "n/a" est ignorés)										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		32	46,4%	37	53,6%	62	53,0%	55	47,0%
	1	BAC	15	44,1%	19	55,9%	30	51,7%	28	48,3%
	2	Total	17	48,6%	18	51,4%	32	54,2%	27	45,8%
		MAS	17	48,6%	18	51,4%	32	54,2%	27	45,8%
Total :			49	47.12%	55	52.88%	92	52.87%	82	47.13%
Langues, Lettres et Traductologie	Total						129	76,3%	40	23,7%
	1	BAC					63	79,7%	16	20,3%
	2	Total					66	73,3%	24	26,7%
		MAS					66	73,3%	24	26,7%
Total :							195	75.29%	64	24.71%
Sciences	Total		52	35,9%	93	64,1%	47	35,3%	86	64,7%
	1	BAC	24	42,1%	33	57,9%	23	32,9%	47	67,1%
	2	Total	28	31,8%	60	68,2%	24	38,1%	39	61,9%
		MA1	1	6,7%	14	93,3%		0,0%	5	100,0%
		MAS	27	37,0%	46	63,0%	24	41,4%	34	58,6%
Total :			80	34.33%	153	65.66%	71	36.22%	125	66.77%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		42	65,6%	22	34,4%	45	70,3%	19	29,7%
	1	BAC	32	72,7%	12	27,3%	42	75,0%	14	25,0%
	2	Total	10	50,0%	10	50,0%	3	37,5%	5	62,5%
		MAS	10	50,0%	10	50,0%	3	37,5%	5	62,5%
Total :			52	61.9%	32	38.09%	45	65.22%	24	34.78%

Sciences de l'ingénieur	Total		29	16,1%	151	83,9%				
	1	BAC	17	22,4%	59	77,6%				
	2	Total	12	11,5%	92	88,5%				
MAS		12	11,5%	92	88,5%					
Total :			41	14.44%	243	85.56%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total						39	21,0%	147	79,0%
	1	BAC					24	25,8%	69	74,2%
	2	Total						15	16,1%	78
MAS							15	16,1%	78	83,9%
Total :							54	19.35%	225	80.64%
Sciences économiques et de gestion	Total		72	44,7%	89	55,3%	108	50,2%	107	49,8%
	1	BAC	31	44,9%	38	55,1%	58	52,7%	52	47,3%
	2	Total	41	44,6%	51	55,4%	50	47,6%	55	52,4%
		MA1	6	24,0%	19	76,0%	8	50,0%	8	50,0%
	MAS	35	52,2%	32	47,8%	42	47,2%	47	52,8%	
Total :			113	44.66%	140	55.33%	158	49.37%	162	50.62%
Sciences médicales	Total		96	67,1%	47	32,9%	96	65,8%	50	34,2%
	1	BAC	96	67,1%	47	32,9%	96	65,8%	50	34,2%
Total :			96	67.1%	47	32.9%	96	65.8%	50	34.2%
Sciences politiques et sociales	Total		26	60,5%	17	39,5%	54	61,4%	34	38,6%
	1	BAC	21	58,3%	15	41,7%	39	61,9%	24	38,1%
	2	Total	5	71,4%	2	28,6%	15	60,0%	10	40,0%
		MAS	5	71,4%	2	28,6%	15	60,0%	10	40,0%
Total :			31	62%	19	38%	69	61.06%	44	38.93%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total		187	86,2%	30	13,8%	270	79,9%	68	20,1%
	1	BAC	92	88,5%	12	11,5%	139	79,9%	35	20,1%
	2	Total	95	84,1%	18	15,9%	131	79,9%	33	20,1%
		MAS	95	84,1%	18	15,9%	131	79,9%	33	20,1%
Total :			282	85.45%	48	14.54%	401	79.9%	101	20.12%

Traduction et interprétation	Total		166	82,6%	35	17,4%				
	1	BAC	91	81,3%	21	18,8%				
	2	Total	75	84,3%	14	15,7%				
MAS		75	84,3%	14	15,7%					
Total :			241	83.1%	49	16.89%				
Total de l'ensemble de domaines :			985	55.62%	786	44.38%	1181	57.38%	877	42.61%

- Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur

Diplomations selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur

Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total		42	65,6%	22	34,4%	45	70,3%	19	29,7%
	1	BAC	32	72,7%	12	27,3%	42	75,0%	14	25,0%
	2	Total		10	50,0%	10	50,0%	3	37,5%	5
MAS			10	50,0%	10	50,0%	3	37,5%	5	62,5%
Sciences médicales	Total		96	67,1%	47	32,9%	96	65,8%	50	34,2%
	1	BAC	96	67,1%	47	32,9%	96	65,8%	50	34,2%
Total secteur : Santé :			148	65.19%	79	34.8%	144	66.05%	74	33.9%

Secteur : Sciences et techniques

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		32	46,4%	37	53,6%	62	53,0%	55	47,0%
	1	BAC	15	44,1%	19	55,9%	30	51,7%	28	48,3%
	2	Total		17	48,6%	18	51,4%	32	54,2%	27
MAS			17	48,6%	18	51,4%	32	54,2%	27	45,8%
Sciences	Total		52	35,9%	93	64,1%	47	35,3%	86	64,7%
	1	BAC	24	42,1%	33	57,9%	23	32,9%	47	67,1%
	2	Total		28	31,8%	60	68,2%	24	38,1%	39
MA1			1	6,7%	14	93,3%		0,0%	5	100,0%

		MAS	27	37,0%	46	63,0%	24	41,4%	34	58,6%
Sciences de l'ingénieur	Total		29	16,1%	151	83,9%				
	1	BAC	17	22,4%	59	77,6%				
	2	Total		12	11,5%	92	88,5%			
MAS			12	11,5%	92	88,5%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total						39	21,0%	147	79,0%
	1	BAC					24	25,8%	69	74,2%
	2	Total					15	16,1%	78	83,9%
		MAS					15	16,1%	78	83,9%
Total secteur : Sciences et Techniques :			170	27.38%	451	72.62%	219	33.6%	432	66.36%

Secteur : Sciences humaines et sociales

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019				
			Femme		Homme		Femme		Homme		
Langues, Lettres et Traductologie	Total						129	76,3%	40	23,7%	
	1	BAC					63	79,7%	16	20,3%	
	2	Total					66	73,3%	24	26,7%	
		MAS					66	73,3%	24	26,7%	
Sciences économiques et de gestion	Total		72	44,7%	89	55,3%	108	50,2%	107	49,8%	
	1	BAC	31	44,9%	38	55,1%	58	52,7%	52	47,3%	
	2	Total		41	44,6%	51	55,4%	50	47,6%	55	52,4%
		MA1		6	24,0%	19	76,0%	8	50,0%	8	50,0%
		MAS		35	52,2%	32	47,8%	42	47,2%	47	52,8%
Sciences politiques et sociales	Total		26	60,5%	17	39,5%	54	61,4%	34	38,6%	
	1	BAC	21	58,3%	15	41,7%	39	61,9%	24	38,1%	
	2	Total		5	71,4%	2	28,6%	15	60,0%	10	40,0%
		MAS		5	71,4%	2	28,6%	15	60,0%	10	40,0%
Total			187	86,2%	30	13,8%	270	79,9%	68	20,1%	

Sciences psychologiques et de l'éducation	1	BAC	92	88,5%	12	11,5%	139	79,9%	35	20,1%
	2	Total	95	84,1%	18	15,9%	131	79,9%	33	20,1%
		MAS	95	84,1%	18	15,9%	131	79,9%	33	20,1%
Traduction et interprétation	Total		166	82,6%	35	17,4%				
	1	BAC	91	81,3%	21	18,8%				
	2	Total	75	84,3%	14	15,7%				
		MAS	75	84,3%	14	15,7%				
Total secteur : Sciences Humaines et Sociales			667	72.26%	256	27.73%	823	68.93%	371	31.07%
Total de tous les secteurs :			985	55.62%	786	44.38%	1186	57.49%	877	42.51%

- Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs

<u>Diplomations selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs</u>										
Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers (le sexe "n/a" est ignorés)										
Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	Total		32	46,4%	37	53,6%	52	52,0%	48	48,0%
	1	BAC	15	44,1%	19	55,9%	27	50,0%	27	50,0%
	2	Total	17	48,6%	18	51,4%	25	54,3%	21	45,7%
		MAS	17	48,6%	18	51,4%	25	54,3%	21	45,7%
Total :			49	47.12%	55	52.88%	77	52.74%	69	47.26%
FS	Total		52	35,9%	93	64,1%	47	35,3%	86	64,7%
	1	BAC	24	42,1%	33	57,9%	23	32,9%	47	67,1%
	2	Total	28	31,8%	60	68,2%	24	38,1%	39	61,9%
		MA1	1	6,7%	14	93,3%		0,0%	5	100,0%
	MAS	27	37,0%	46	63,0%	24	41,4%	34	58,6%	
Total :			52	25.36%	153	74.63%	74	36.09%	125	60.97%
FMP	Total		138	66,7%	69	33,3%	141	67,1%	69	32,9%
	1	BAC	128	68,4%	59	31,6%	138	68,3%	64	31,7%
	2	Total	10	50,0%	10	50,0%	3	37,5%	5	62,5%
		MAS	10	50,0%	10	50,0%	3	37,5%	5	62,5%
Total :			148	65.2%	79	34.8%	144	63.44%	74	32.6%
FPMS	Total		29	16,1%	151	83,9%	49	24,1%	154	75,9%
	1	BAC	17	22,4%	59	77,6%	27	27,8%	70	72,2%
	2	Total	12	11,5%	92	88,5%	22	20,8%	84	79,2%
		MAS	12	11,5%	92	88,5%	22	20,8%	84	79,2%
Total :			41	14.44%	243	85.56%	71	25%	238	83.8%

FWEG	Total		77	45,8%	91	54,2%	109	49,3%	112	50,7%
	1	BAC	31	44,9%	38	55,1%	58	52,7%	52	47,3%
	2	Total	46	46,5%	53	53,5%	51	45,9%	60	54,1%
		MA1	6	24,0%	19	76,0%	8	50,0%	8	50,0%
	MAS	40	54,1%	34	45,9%	43	45,3%	52	54,7%	
Total :			123	46.07%	144	53.9%	160	48.2%	172	51.8%
ESHS	Total		21	58,3%	15	41,7%	53	64,6%	29	35,4%
	1	BAC	21	58,3%	15	41,7%	39	61,9%	24	38,1%
	2	Total					14	73,7%	5	26,3%
		MAS					14	73,7%	5	26,3%
Total :			21	58.33%	15	41.67%	67	66.34%	34	33.66%
FPSE	Total		187	86,2%	30	13,8%	270	79,9%	68	20,1%
	1	BAC	92	88,5%	12	11,5%	139	79,9%	35	20,1%
	2	Total	95	84,1%	18	15,9%	131	79,9%	33	20,1%
		MAS	95	84,1%	18	15,9%	131	79,9%	33	20,1%
Total :			187	79.57%	48	20.43%	401	79.88%	101	20.12%
FTI-EII	Total		166	82,6%	35	17,4%	129	76,3%	40	23,7%
	1	BAC	91	81,3%	21	18,8%	63	79,7%	16	20,3%
	2	Total	75	84,3%	14	15,7%	66	73,3%	24	26,7%
		MAS	75	84,3%	14	15,7%	66	73,3%	24	26,7%
Total :			241	83.1%	49	16.89%	195	75.29%	64	24.71%

- Répartition des diplômé.e.s selon le genre, le nombre et la proportion d'étudiant.e.s régulier.ère.s enrôlé.é.s diplômé.e.s selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

Diplomations selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019				
			Femme		Homme		Femme		Homme		
FMP	Total		138	66,7%	69	33,3%	141	67,1%	69	32,9%	
	1	BAC	128	68,4%	59	31,6%	138	68,3%	64	31,7%	
	2	Total		10	50,0%	10	50,0%	3	37,5%	5	62,5%
		MAS		10	50,0%	10	50,0%	3	37,5%	5	62,5%

Secteur : Sciences et techniques

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019				
			Femme		Homme		Femme		Homme		
FA+U	Total		32	46,4%	37	53,6%	52	52,0%	48	48,0%	
	1	BAC	15	44,1%	19	55,9%	27	50,0%	27	50,0%	
	2	Total		17	48,6%	18	51,4%	25	54,3%	21	45,7%
		MAS		17	48,6%	18	51,4%	25	54,3%	21	45,7%
FS	Total		52	35,9%	93	64,1%	47	35,3%	86	64,7%	
	1	BAC	24	42,1%	33	57,9%	23	32,9%	47	67,1%	
	2	Total		28	31,8%	60	68,2%	24	38,1%	39	61,9%
		MA1		1	6,7%	14	93,3%		0,0%	5	100,0%
	MAS		27	37,0%	46	63,0%	24	41,4%	34	58,6%	
FPMS	Total		29	16,1%	151	83,9%	49	24,1%	154	75,9%	

	1	BAC	17	22,4%	59	77,6%	27	27,8%	70	72,2%
	2	Total	12	11,5%	92	88,5%	22	20,8%	84	79,2%
		MAS	12	11,5%	92	88,5%	22	20,8%	84	79,2%

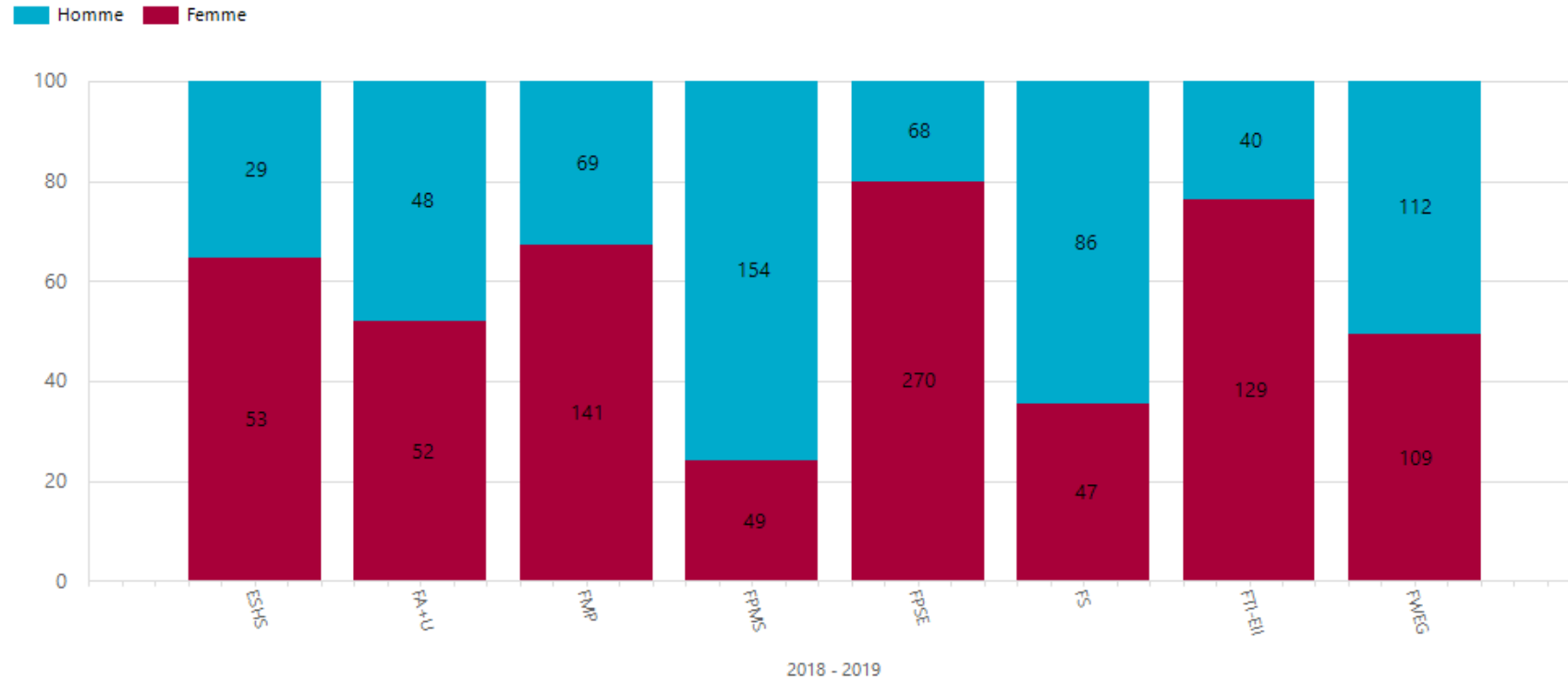
Secteur : Sciences Humaines et Sociales

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019				
			Femme		Homme		Femme		Homme		
FWEG	Total		77	45,8%	91	54,2%	109	49,3%	112	50,7%	
	1	BAC	31	44,9%	38	55,1%	58	52,7%	52	47,3%	
	2	Total		46	46,5%	53	53,5%	51	45,9%	60	54,1%
		MA1		6	24,0%	19	76,0%	8	50,0%	8	50,0%
		MAS	40	54,1%	34	45,9%	43	45,3%	52	54,7%	
ESHS	Total		21	58,3%	15	41,7%	53	64,6%	29	35,4%	
	1	BAC	21	58,3%	15	41,7%	39	61,9%	24	38,1%	
	2	Total					14	73,7%	5	26,3%	
		MAS					14	73,7%	5	26,3%	
FPSE	Total		187	86,2%	30	13,8%	270	79,9%	68	20,1%	
	1	BAC	92	88,5%	12	11,5%	139	79,9%	35	20,1%	
	2	Total		95	84,1%	18	15,9%	131	79,9%	33	20,1%
			MAS	95	84,1%	18	15,9%	131	79,9%	33	20,1%
FTI-EII	Total		166	82,6%	35	17,4%	129	76,3%	40	23,7%	
	1	BAC	91	81,3%	21	18,8%	63	79,7%	16	20,3%	
	2	Total		75	84,3%	14	15,7%	66	73,3%	24	26,7%
			MAS	75	84,3%	14	15,7%	66	73,3%	24	26,7%
Total des facultés :			862	52.31%	786	47.69%	1189	57.55%	877	42.45%	

- Répartition des Diplomations selon le genre par faculté et grade

Répartition des diplomations selon le genre par faculté

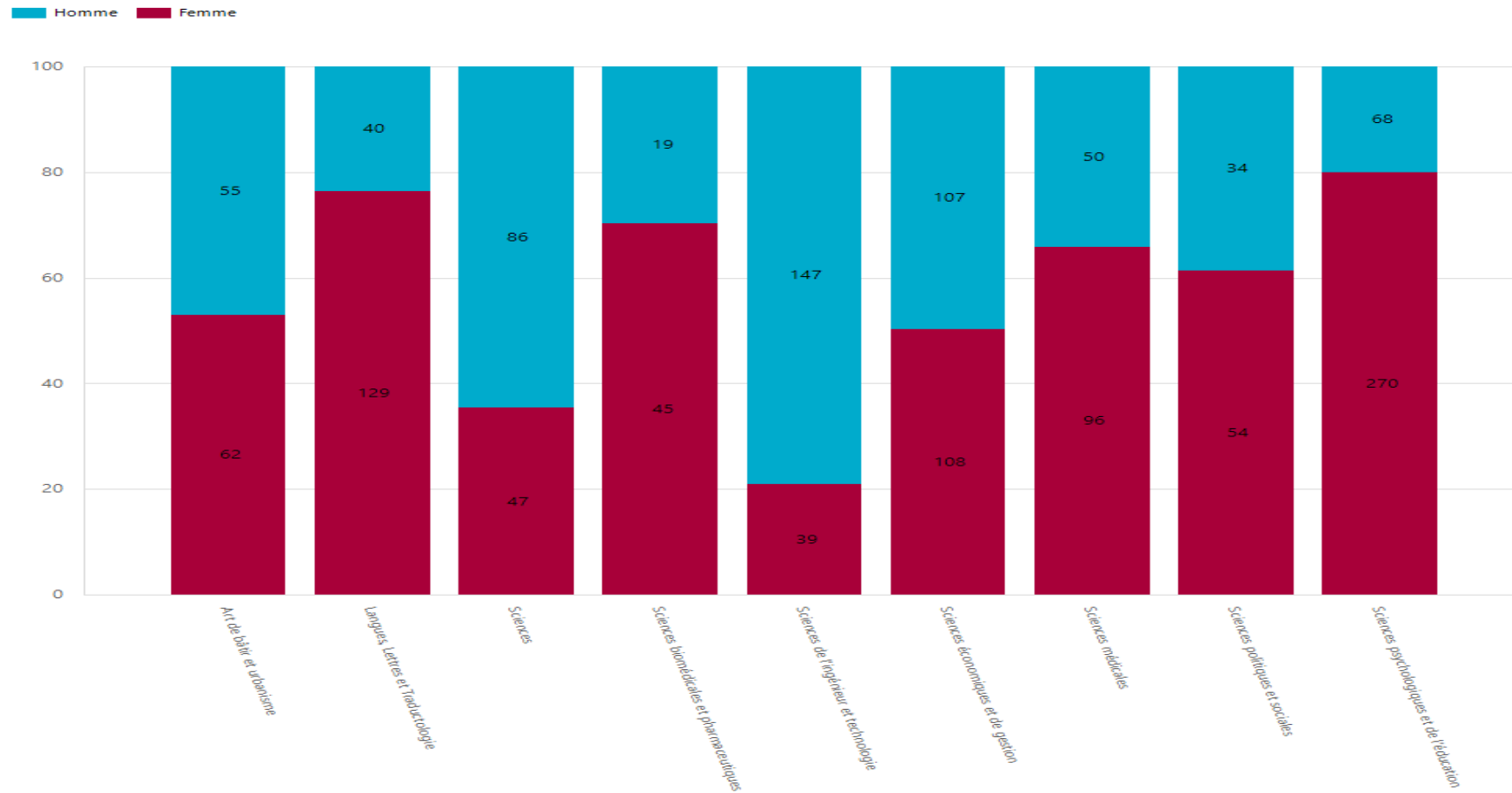
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômés concernés d'étudiants enrôlés, réguliers



- Répartition des Diplomations selon le genre par domaine et grade

Répartition des diplomations selon le genre par domaine

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômes concernés d'étudiants enrôlés, réguliers

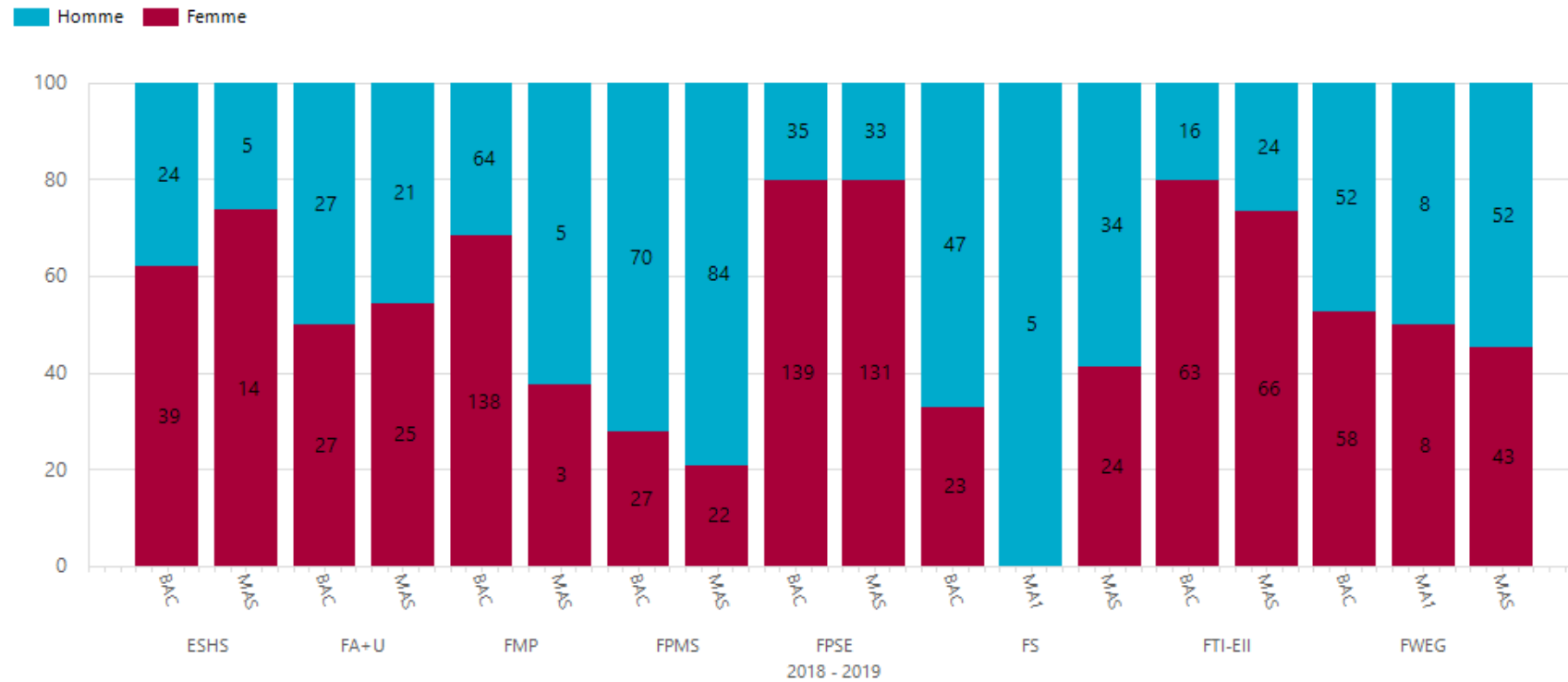


2018 - 2019

- Répartition des Diplomations selon le genre par faculté et grade

Répartition des diplomations selon le genre par faculté et grade

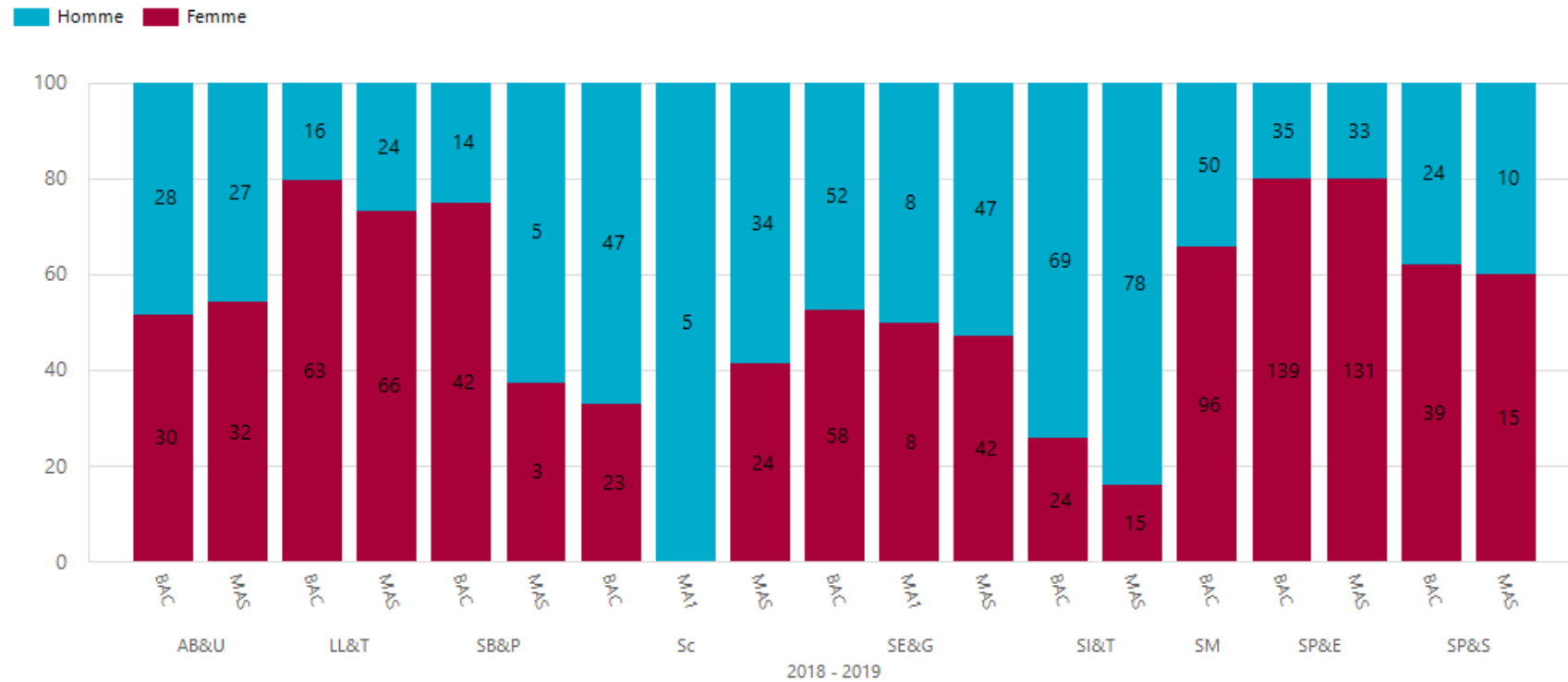
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômés concernés d'étudiants enrôlés, réguliers



- Répartition des Diplomations selon le genre par faculté et grade

Répartition des diplomations selon le genre par domaine et grade

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômés concernés d'étudiants enrôlés, réguliers



- Répartition des diplomations selon le genre et le domaine CRef en doctorat - tous secteurs

<u>Diplomations selon le genre et le domaine CRef en doctorat - tous secteurs</u>										
Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)										
			2013 - 2014				2018 - 2019			
Domaine	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	3	DOC	1	100,0%		0,0%				
Langues, Lettres et Traductologie	3	DOC					2	100,0%		0,0%
Sciences	3	DOC	9	30,0%	21	70,0%	4	23,5%	13	76,5%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	3	DOC	3	75,0%	1	25,0%	4	66,7%	2	33,3%
Sciences de l'ingénieur	3	DOC	7	29,2%	17	70,8%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	3	DOC					8	36,4%	14	63,6%
Sciences économiques et de gestion	3	DOC	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%		0,0%
Sciences médicales	3	DOC								
Sciences politiques et sociales	3	DOC								
Sciences psychologiques et de l'éducation	3	DOC	2	50,0%	2	50,0%	4	66,7%	2	33,3%
Total des domaines :			23	35.38%	42	64.62%	24	43.63%	31	56.36%

- Répartition des diplomations selon le genre et le domaine CRef en doctorat - par secteur

Diplomations selon le genre et le domaine CRef en doctorat - par secteur

Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	3	DOC	3	75,0%	1	25,0%	4	66,7%	2	33,3%
Sciences médicales	3	DOC								
Total du secteur : Santé			3	75.0%	1	25.0%	4	66.7%	2	33.3%

Secteur : Sciences et Techniques

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	3	DOC	1	100,0%		0,0%				
Sciences	3	DOC	9	30,0%	21	70,0%	4	23,5%	13	76,5%
Sciences de l'ingénieur	3	DOC	7	29,2%	17	70,8%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	3	DOC					8	36,4%	14	63,6%
Total du secteur : Sciences et Techniques			17	30.9%	38	69.1%	12	30.77%	27	69.23%

Secteur : Sciences Humaines et Sociale

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Langues, Lettres et Traductologie	3	DOC					2	100,0%		0,0%
Sciences économiques et de gestion	3	DOC	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%		0,0%
Sciences politiques et sociales	3	DOC								
Sciences psychologiques et de l'éducation	3	DOC	2	50,0%	2	50,0%	4	66,7%	2	33,3%

Total du secteur : Sciences Humaines et Sociales	3	50.0%	3	50.0%	8	80%	2	20%
---	---	-------	---	-------	---	-----	---	-----

- Répartition des diplomations selon le genre et la faculté en doctorat – tous secteurs

<u>Diplomations selon le genre et la faculté en doctorat – tous secteurs</u>										
Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers, en doctorat (le sexe « n/a » est ignoré)										
Faculté	Cycle	GRADE	2013 – 2014				2018 – 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	3	DOC	1	100,0%		0,0%				
FTI-EH	3	DOC					2	100,0%		0,0%
FS	3	DOC	9	30,0%	21	70,0%	4	23,5%	13	76,5%
FMP	3	DOC	3	75,0%	1	25,0%	4	66,7%	2	33,3%
FPMS	3	DOC	7	29,2%	17	70,8%	8	36,4%	14	63,6%
FWEG	3	DOC	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%		0,0%
FPSE	3	DOC	2	50,0%	2	50,0%	4	66,7%	2	33,3%
Total des facultés :			23	35.38%	42	64.61%	24	43.64%	31	56.36%

- Répartition des diplomations selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté

Diplomations selon le genre et la faculté en doctorat - par faculté

Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers, en doctorat (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
FMP	3	DOC	3	75,0%	1	25,0%	4	66,7%	2	33,3%
Total du secteur : Santé			3	75.0%	1	25.0%	4	66.7%	2	33.3%

Secteur : Sciences et Techniques

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
FA+U	3	DOC	1	100,0%		0,0%				
FS	3	DOC	9	30,0%	21	70,0%	4	23,5%	13	76,5%
FPMS	3	DOC	7	29,2%	17	70,8%	8	36,4%	14	63,6%
Total du secteur : Sciences et Techniques			17	30.9%	38	69.1%	12	30.77%	27	69.23%

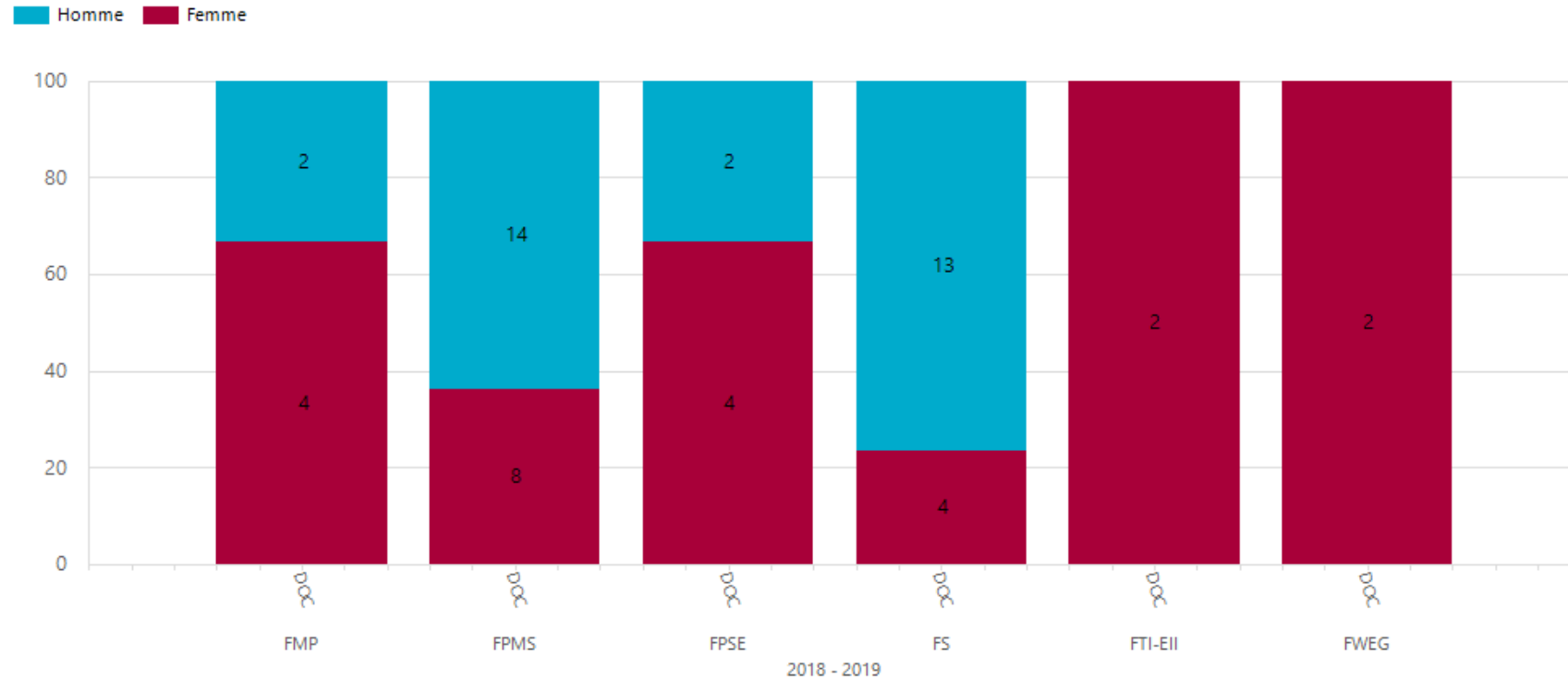
Secteur : Sciences Humaines et Sociales

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
FTI-EII	3	DOC					2	100,0%		0,0%
FWEG	3	DOC	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%		0,0%
FPSE	3	DOC	2	50,0%	2	50,0%	4	66,7%	2	33,3%
Total des Sciences Humaines et social :			3	50.0%	3	50.0%	8	80%	2	20%

- Répartition des diplomations selon le genre par faculté en doctorat

Répartition des diplomations en doctorat selon le genre par faculté

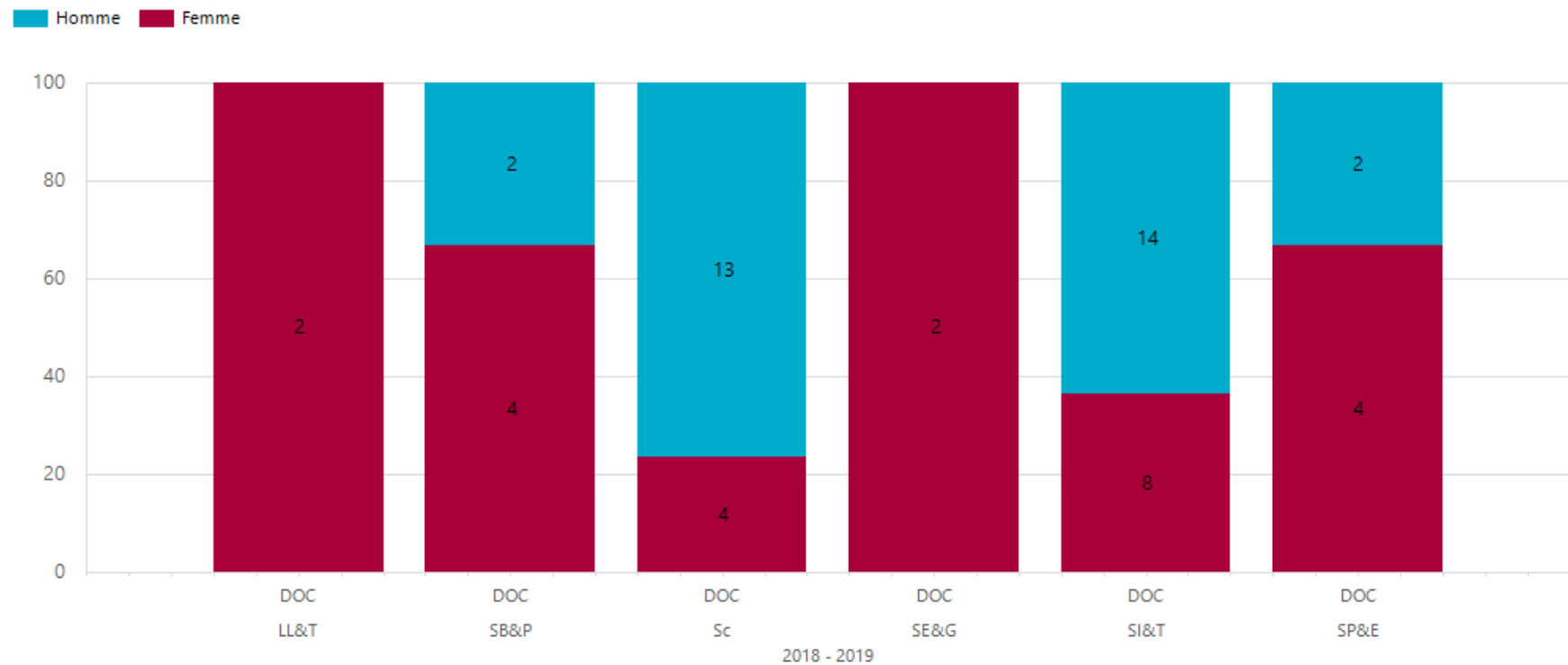
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômés concernés d'étudiants de doctorats enrôlés, réguliers



- Répartition des diplomations selon le genre par domaine en doctorat

Répartition des diplomations en doctorat selon le genre par domaine

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplômés concernés d'étudiants de doctorats enrôlés, réguliers



- Répartition de diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs

<u>Diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - tous secteurs</u>										
Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)										
Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		4	80,0%	1	20,0%	5	83,3%	1	16,7%
	1	BAC	1	100,0%		0,0%	3	100,0%		0,0%
	2	Total	3	75,0%	1	25,0%	2	66,7%	1	33,3%
		MAS	3	75,0%	1	25,0%	2	66,7%	1	33,3%
Total :			7	77.78%	2	22.22%	7	77.78%	2	22.22%
Langues, Lettres et Traductologie	Total						1	100,0%		0,0%
	1	BAC								
	2	Total					1	100,0%		0,0%
		MAS					1	100,0%		0,0%
Total :							2	100.0%		0.0%
Sciences	Total		2	22,2%	7	77,8%	4	40,0%	6	60,0%
	1	BAC	2	66,7%	1	33,3%	1	25,0%	3	75,0%
	2	Total		0,0%	6	100,0%	3	50,0%	3	50,0%
		MA1		0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%
		MAS		0,0%	5	100,0%	3	60,0%	2	40,0%
Total :			2	13.33%	13	86.67%	7	43.75%	9	56.25%
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total						1	50,0%	1	50,0%
	1	BAC					1	100,0%		0,0%
	2	Total						0,0%	1	100,0%
		MAS						0,0%	1	100,0%

Total :							1	33.33%	2	66.66%
Sciences de l'ingénieur	Total		2	11,1%	16	88,9%				
	1	BAC	2	18,2%	9	81,8%				
	2	Total		0,0%	7	100,0%				
MAS			0,0%	7	100,0%					
Total :			2	8%	23	92%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total						3	50,0%	3	50,0%
	1	BAC					1	50,0%	1	50,0%
	2	Total					2	50,0%	2	50,0%
MAS						2	50,0%	2	50,0%	
Total :						5	50.0%	5	50.0%	
Sciences économiques et de gestion	Total		8	38,1%	13	61,9%	3	23,1%	10	76,9%
	1	BAC	4	57,1%	3	42,9%	2	50,0%	2	50,0%
	2	Total	4	28,6%	10	71,4%	1	11,1%	8	88,9%
		MA1		0,0%	2	100,0%	1	33,3%	2	66,7%
	MAS	4	33,3%	8	66,7%		0,0%	6	100,0%	
Total :			12	34.29%	23	65.71%	4	18.18%	18	81.82%
Sciences médicales	Total		7	77,8%	2	22,2%	3	50,0%	3	50,0%
	1	BAC	7	77,8%	2	22,2%	3	50,0%	3	50,0%
Total :			7	77.8%	2	22.2%	3	50.0%	3	50.0%
Sciences politiques et sociales	Total		1	50,0%	1	50,0%	1	33,3%	2	66,7%
	1	BAC						0,0%	1	100,0%
	2	Total	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%
MAS		1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	
Total :			2	50.0%	2	50.0%	2	40%	3	60%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total						2	100,0%		0,0%
	1	BAC								
	2	Total					2	100,0%		0,0%
MAS						2	100,0%		0,0%	
Total :						4	100.0%		0.0%	

Traduction et interprétation	Total		1	50,0%	1	50,0%				
	2	Total	1	50,0%	1	50,0%				
		MAS	1	50,0%	1	50,0%				
Total :			2	50,0%	2	50,0%				

- Diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur

Diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, le domaine CRef et le grade - par secteur

Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Sciences biomédicales et pharmaceutiques	Total						1	50,0%	1	50,0%
	1	BAC					1	100,0%		0,0%
	2	Total						0,0%	1	100,0%
		MAS						0,0%	1	100,0%
Sciences médicales	Total		7	77,8%	2	22,2%	3	50,0%	3	50,0%
	1	BAC	7	77,8%	2	22,2%	3	50,0%	3	50,0%
Total du secteur : Sciences et Techniques			7	77,8%	2	22,2%	4	44,44%	5	55,55%

Secteur : Sciences et Techniques

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019			
			Femme		Homme		Femme		Homme	
Art de bâtir et urbanisme	Total		4	80,0%	1	20,0%	5	83,3%	1	16,7%
	1	BAC	1	100,0%		0,0%	3	100,0%		0,0%
	2	Total	3	75,0%	1	25,0%	2	66,7%	1	33,3%

		MAS	3	75,0%	1	25,0%	2	66,7%	1	33,3%	
Sciences	Total		2	22,2%	7	77,8%	4	40,0%	6	60,0%	
	1	BAC	2	66,7%	1	33,3%	1	25,0%	3	75,0%	
	2	Total			0,0%	6	100,0%	3	50,0%	3	50,0%
		MA1			0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%
		MAS		0,0%	5	100,0%	3	60,0%	2	40,0%	
Sciences de l'ingénieur	Total		2	11,1%	16	88,9%					
	1	BAC	2	18,2%	9	81,8%					
	2	Total			0,0%	7	100,0%				
		MAS			0,0%	7	100,0%				
Sciences de l'ingénieur et technologie	Total						3	50,0%	3	50,0%	
	1	BAC					1	50,0%	1	50,0%	
	2	Total					2	50,0%	2	50,0%	
		MAS					2	50,0%	2	50,0%	
Total du secteur : Sciences et Techniques			11	22.49%	38	77.55%	19	54.28%	16	45.71%	

Secteur : Sciences Humaines et Sociales

Domaine	Cycle	GRADE	2013 - 2014				2018 - 2019				
			Femme		Homme		Femme		Homme		
Langues, Lettres et Traductologie	Total						1	100,0%		0,0%	
	1	BAC									
	2	Total					1	100,0%		0,0%	
		MAS					1	100,0%		0,0%	
Sciences économiques et de gestion	Total		8	38,1%	13	61,9%	3	23,1%	10	76,9%	
	1	BAC	4	57,1%	3	42,9%	2	50,0%	2	50,0%	
	2	Total		4	28,6%	10	71,4%	1	11,1%	8	88,9%
		MA1			0,0%	2	100,0%	1	33,3%	2	66,7%
		MAS		4	33,3%	8	66,7%		0,0%	6	100,0%
Sciences politiques et sociales	Total		1	50,0%	1	50,0%	1	33,3%	2	66,7%	
	1	BAC						0,0%	1	100,0%	

	2	Total	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%
		MAS	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%
Sciences psychologiques et de l'éducation	Total						2	100,0%		0,0%
	1	BAC								
	2	Total					2	100,0%		0,0%
		MAS					2	100,0%		0,0%
Traduction et interprétation	Total		1	50,0%	1	50,0%				
	2	Total	1	50,0%	1	50,0%				
		MAS	1	50,0%	1	50,0%				
Total du secteur : Sciences Humaines et sociales			16	37,21%	27	62,79%	12	36,36%	21	63,64%

- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs

<u>Diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - tous secteurs</u>											
Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)											
			2013 - 2014				2018 - 2019				
Faculté	Cycle	GRADE	Femme		Homme		Femme		Homme		
FA+U	1	BAC	1	100,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	
	2	Total	3	75,0%	1	25,0%	2	66,7%	1	33,3%	
		MAS	3	75,0%	1	25,0%	2	66,7%	1	33,3%	
FS	1	BAC	2	66,7%	1	33,3%	1	25,0%	3	75,0%	
	2	Total		0,0%	6	100,0%	3	50,0%	3	50,0%	
		MA1			0,0%	1	100,0%		0,0%	1	100,0%
		MAS			0,0%	5	100,0%	3	60,0%	2	40,0%
FPMS	1	BAC	2	18,2%	9	81,8%	2	66,7%	1	33,3%	
	2	Total		0,0%	7	100,0%	2	50,0%	2	50,0%	
		MAS			0,0%	7	100,0%	2	50,0%	2	50,0%
FWEG	1	BAC	4	57,1%	3	42,9%	2	50,0%	2	50,0%	
	2	Total	5	31,3%	11	68,8%	2	18,2%	9	81,8%	
		MA1			0,0%	2	100,0%	1	33,3%	2	66,7%
		MAS	5	35,7%	9	64,3%	1	12,5%	7	87,5%	
FMP	1	BAC	7	77,8%	2	22,2%	4	57,1%	3	42,9%	
	2	Total						0,0%	1	100,0%	
		MAS						0,0%	1	100,0%	
ESHS	1	BAC						0,0%	1	100,0%	
FPSE	1	BAC									
	2	Total					2	100,0%		0,0%	
		MAS					2	100,0%		0,0%	

FTI-EII	Total		1	50,0%	1	50,0%	1	100,0%		0,0%
	1	BAC								
	2	Total	1	50,0%	1	50,0%	1	100,0%		0,0%
		MAS	1	50,0%	1	50,0%	1	100,0%		0,0%
Total des facultés :			24	36.36%	42	63.64%	24	48%	26	52%

- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

Diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre, la faculté et le grade - par faculté

Diplomations d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E. (le sexe "n/a" est ignoré)

Secteur : Santé

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014			
			Femme		Homme	
FMP	Total		7	77,8%	2	22,2%
	1	BAC	7	77,8%	2	22,2%
	2	Total				
		MAS				
Totalité du secteur : Santé			7	77.8%	2	22.2%

Secteur : Sciences et Techniques

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014				
			Femme		Homme		
FA+U	Total		4	80,0%	1	20,0%	
	1	BAC	1	100,0%		0,0%	
	2	Total		3	75,0%	1	25,0%
		MAS		3	75,0%	1	25,0%
FS	Total		2	22,2%	7	77,8%	
	1	BAC	2	66,7%	1	33,3%	
	2	Total			0,0%	6	100,0%
		MA1			0,0%	1	100,0%
		MAS			0,0%	5	100,0%
FPMS	Total		2	11,1%	16	88,9%	

	1	BAC	2	18,2%	9	81,8%
	2	Total		0,0%	7	100,0%
		MAS		0,0%	7	100,0%
Totalité du secteur : Sciences et Techniques			11	22.45%	38	77.55%

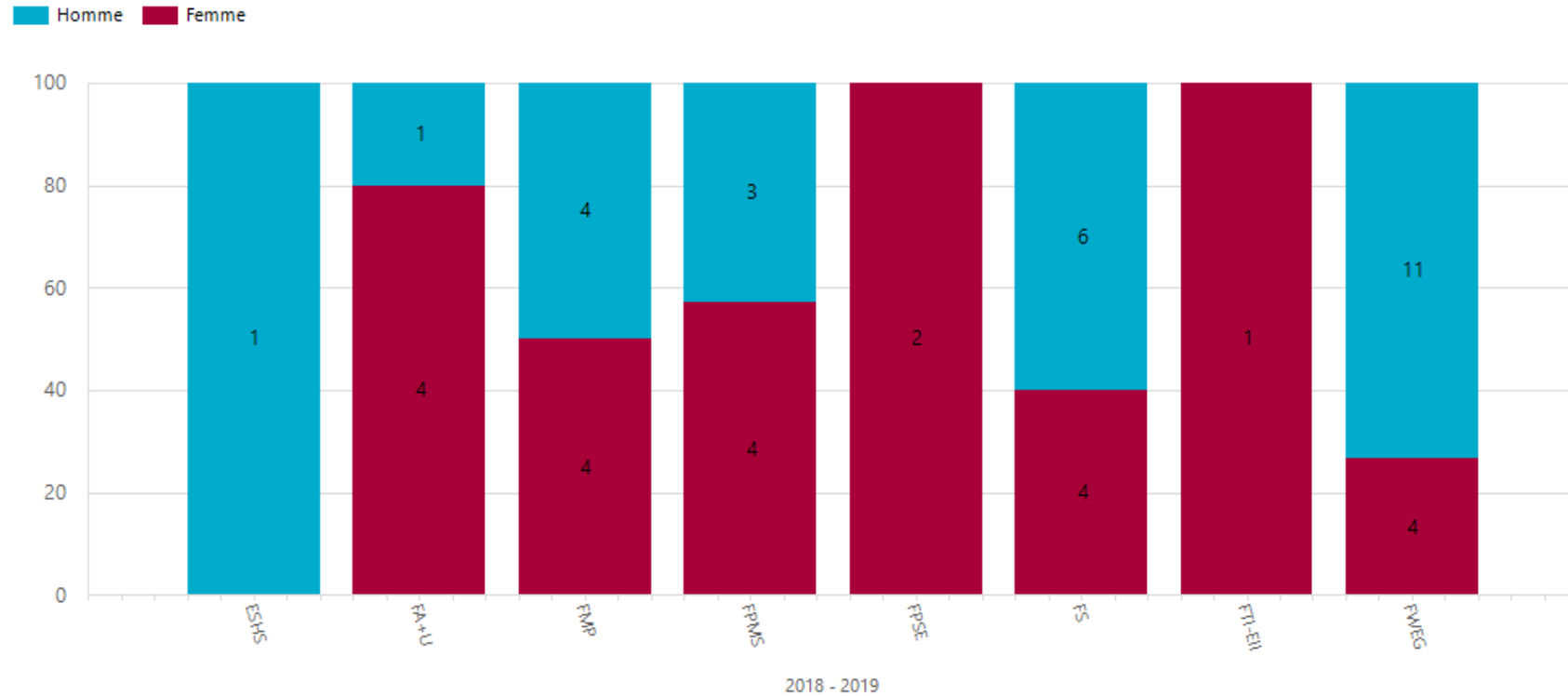
Secteur : Sciences Humaines et Sociales

Faculté	Cycle	GRADE	2013 - 2014			
			Femme		Homme	
FWEG	Total		9	39,1%	14	60,9%
	1	BAC	4	57,1%	3	42,9%
	2	Total	5	31,3%	11	68,8%
		MA1		0,0%	2	100,0%
	MAS	5	35,7%	9	64,3%	
ESHS	Total					
	1	BAC				
FPSE	Total					
	1	BAC				
	2	Total				
MAS						
FTI-EII	Total		1	50,0%	1	50,0%
	1	BAC				
	2	Total	1	50,0%	1	50,0%
		MAS	1	50,0%	1	50,0%
Totalité du secteur : Sciences Humaines et Sociales			16	37.21%	27	62.79%

- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade

Répartition des diplomations selon le genre par faculté

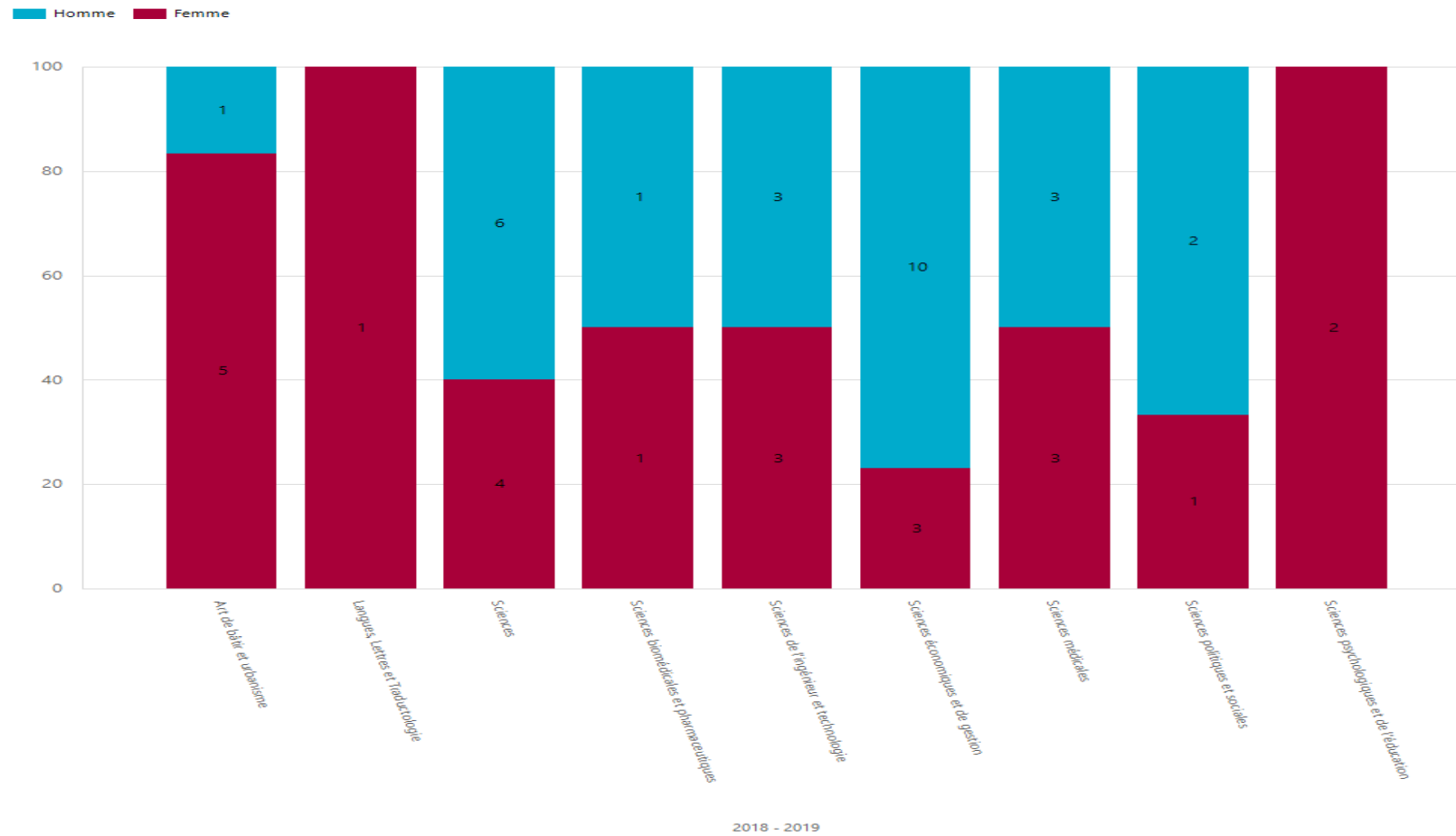
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplomes concernés d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade

Répartition des diplomations selon le genre par domaine

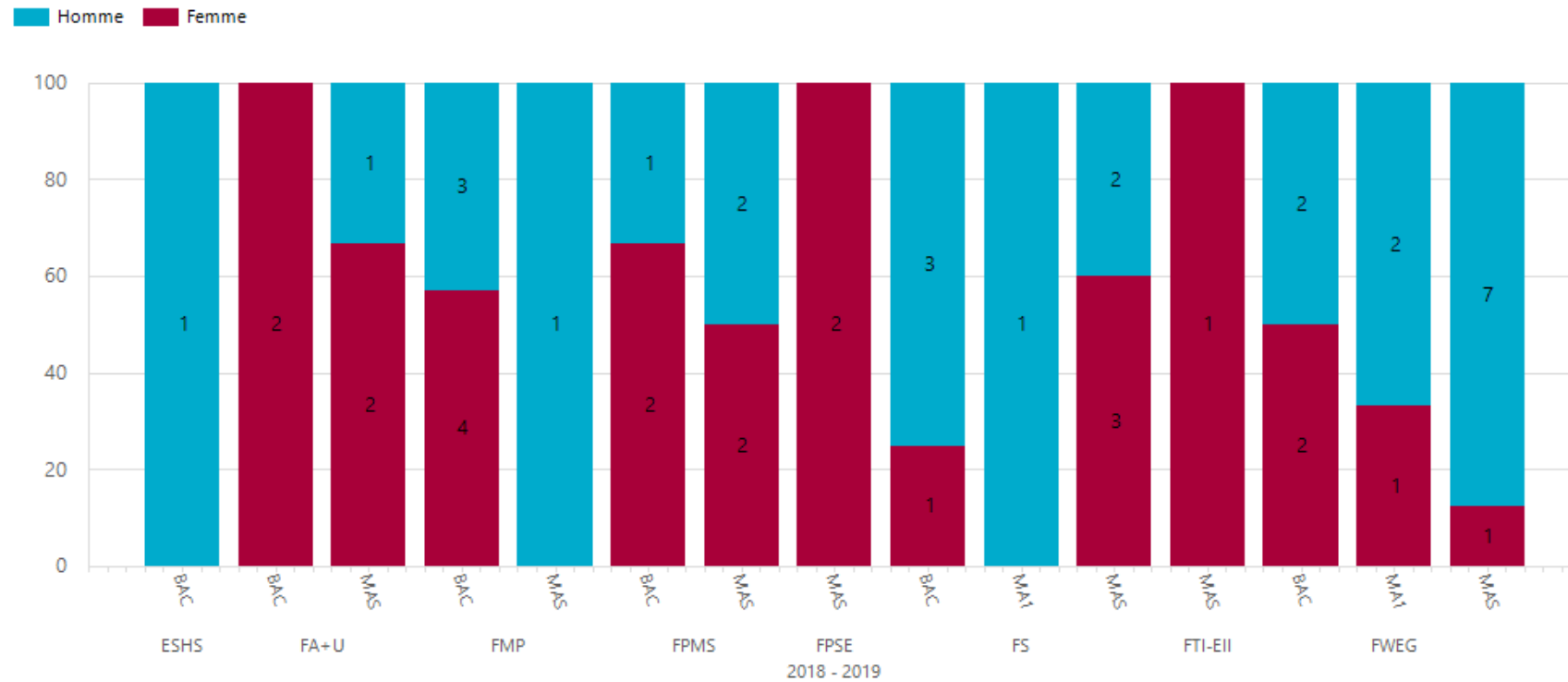
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplomes concernés d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par faculté et grade

Répartition des diplomations selon le genre par faculté et grade

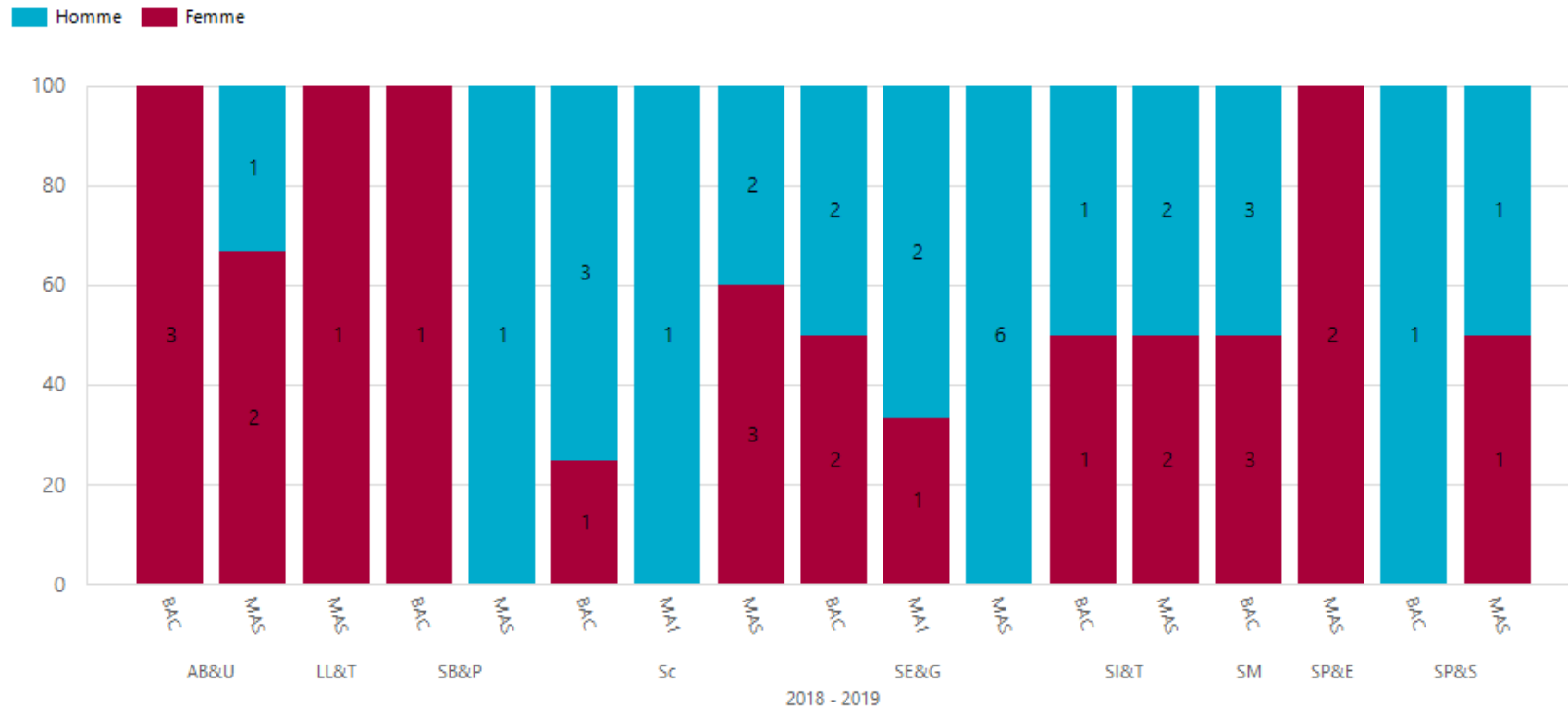
Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplomes concernés d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



- Répartition des diplomations d'étudiants de nationalité hors U.E. selon le genre par domaine et grade

Répartition des diplomations selon le genre par domaine et grade

Les nombres dans l'histogramme indiquent le nombre de diplomes concernées d'étudiants enrôlés, réguliers, de nationalité hors U.E.



▪ [Tableaux synthétiques reprenant les inscriptions et les diplomations \(cycles 1, 2 et 3\) – par faculté](#)

Remarque préliminaire : ces tableaux reprennent les données relatives à l'année académique 2018-2019 et indiquent également l'évolution par rapport à l'année académique 2013-2014 (entre parenthèses).

NB : Les chiffres concernant la FTI datent de l'année 2015-2016.

	Femmes	Hommes
Total des inscriptions en bachelier (cycle 1) et master (cycle 2)	57.57% (+3.82%)	42.43% (-3.82%)
Total des inscriptions – par faculté (cycles 1 et 2)		
FAU	51.31% (+11.28%)	48.69% (+8.66%)
FTI-EII	74.71% (+0.57%)	25.3% (-2.43%)
FS	31.82% (+0.86%)	68.18% (+8.66%)
FMP	67.06% (+6.72%)	32.93% (-6.73%)
FPMS (sciences ingé. et technologie)	23.75% (-6.51%)	76.25% (-6.51%)
FWEG	44.59% (+3.21%)	55.41% (-3.22%)
ESHS	60.04% (+6.77%)	39.96% (-6.77%)
FPSE	78.38% (-1.59%)	21.62% (+1.59%)
Total des inscriptions en troisième cycle (doctorat)	44.27% (+3.28%)	55.73% (-3.27%)
Total des inscriptions – par faculté (cycle 3)		
FAU	67.9% (+11.6%)	32.1% (-11.6%)
FTI-EII	75% (+1.9%)	25% (-1.9%)
FS	40.9% (+6.8%)	59.1% (-6.8%)
FMP	57.8% (-7.9%)	42.2% (+7.9%)
FPMS	25.3% (-1.9%)	74.7% (+1.9%)
FWEG	47.5% (+5.2%)	52.5% (-5.2%)
FPSE	68.2% (+9%)	31.8% (-9%)
Total des inscriptions en bachelier et master – étudiant·e·s de nationalité hors U.E.	48.17% (+8.61%)	51.82% (-8.62%)

Total des inscriptions – par faculté (cycles 1 et 2) – étudiant·e·s de nationalité hors U.E.		
FAU	68.18% (+5.68%)	31.8% (-5.68%)
FTI-EII	75% (+8.33%)	25% (-8.33%)
FS	36.9% (+19.4%)	63.08% (-18.7%)
FMP	67.57% (+9.47%)	32.43% (-8.66%)
FPMS (sciences ingé. et technologie)	24.17% (-3.7%)	75.86% (+3.73)
FWEG	43.64% (+6.35%)	56.36% (-6.35)
ESHS	40% (-10%)	60% (+10%)
FPSE	57.14% (+37.14%)	42.86% (-37.14%)
Total des inscriptions en troisième cycle (doctorat) – étudiant·e·s de nationalité hors U.E.	Pas de données	
	Femmes	Hommes
Total des diplomations en bachelier et master	58.0% (+0.3%)	42.0% (-0.3%)
Étudiant·e·s diplômé·e·s – bachelier et master – par faculté		
FAU	52.74% (+5.62%)	47.26% (-5.48%)
FTI-EII	75.29% (-7.81%)	24.71% (+7.82%)
FS	36.09% (+10.73%)	60.97% (-13.66%)
FMP	63.44% (-1.76%)	32.6% (-2.2%)
FPMS (sciences ingé. et technologie)	25% (+10.56%)	83.8% (-1.76%)
FWEG	48.2% (+2.13%)	51.8% (-2.1%)
ESHS	66.34% (+8.01%)	33.66% (-7.4%)
FPSE	79.88% (-0.31%)	20.12% (-0.31%)
Total des diplomations – doctorat (cycle 3)	43.64% (+8.26%)	56.36% (-8.25%)
Étudiant·e·s diplômé·e·s – cycle 3 – par faculté		
FAU	Plus de données	Plus de données

FTI-EII	100.0% (+100%)	0.0%
FS	23.53% (-6.47%)	76.47% (+6.47%)
FMP	66.67% (-8.32%)	33.33% (+8.32%)
FPMS	36.36% (+6.86%)	63.64% (-7.16%)
FWEG	100.0% (+50%)	0.0% (-50%)
FPSE	66.67% (+16.67%)	33.33% (-16.67%)
Total des diplomations en bachelier et en master – étudiant·e·s de nationalité hors U.E.	48% (+11.64%)	52% (-11.64%)
Étudiant·e·s de nationalité hors U.E. diplômé·e·s – bachelier et master – par faculté		
FAU	80% (=)	20% (=)
FTI-EII	100% (+50%)	/
FS	40% (+17.78%)	60% (-17.78%)
FMP	50% (-27.78%)	50% (+27.78%)
FPMS	57.14% (+46.03%)	42.85% (-46.03%)
FWEG	26.67% (-12.46%)	73.33% (+12.46%)
Total des diplomations en troisième cycle (doctorat) – étudiant·e·s de nationalité hors U.E.	48% (+11.64%)	52% (-11.46%)

Ces tableaux mettent en évidence le fait qu’il y a, généralement, plus de femmes inscrites dans les deux premiers cycles (bachelier et master) que d’hommes. En revanche, la tendance change lorsqu’il s’agit des inscriptions au sein du troisième cycle (doctorat), les données reçues montrent que le nombre d’hommes inscrits est supérieur à celui des femmes. Notons qu’en ce qui concerne les diplomations – même si, rappelons-le, il convient de comparer l’ensemble des données récoltées avec les distributions de départ – les femmes sont plus nombreuses à être diplômées en 1^{er} et 2^e cycles mais pour le 3^e cycle, la tendance s’inverse avec un plus grand nombre d’hommes diplômés. En matière d’évolution, le nombre de femmes inscrites a bien augmenté de 2013-2014 à 2018-2019 pour le 1^e et le 2^e cycles. Pour les diplomations, il y a beaucoup plus de femmes que d’hommes sauf pour le 3^e cycle où il y a un recul du nombre de femmes diplômées de 2013-2014 à 2018-2019.

Concernant les étudiant·e·s de nationalité hors U.E., il y a plus d’hommes inscrits dans les deux premiers cycles et plus d’hommes à être diplômés dans ces mêmes cycles.

Un autre point d'attention est la persistance d'une répartition femmes/hommes inégalitaire en fonction des filières universitaires. En particulier, pour les 1^{er} et 2^e cycles, près de 3/4 des étudiant·e·s dans les domaines des sciences humaines sont des femmes (avec plus ou moins de variations selon les facultés, la ESHS ayant la plus grande proportion de femmes comparativement aux hommes), tandis que près de 3/4 des étudiant·e·s dans les domaines de l'ingénierie et des sciences sont des hommes. Toutefois, notons une augmentation du nombre de femmes inscrites en sciences et en ingénierie entre 2013-2014 et 2018-2019.

2. Personnels (académiques, scientifique et PATO)

Les données concernant les Personnels ont été saisies en février 2019 et communiquées par Naomie Sabu-Baudi, Responsable de la Direction des Ressources Humaines, que nous remercions.

Les indicateurs – répartition hommes / femmes pour le personnel de l’UMONS seront :

1. Personnels de l’Université : nombre de personnes
2. Administratif Technique Ouvrier (PATO)
3. Scientifique (y compris les scientifiques sans recherche)
4. Académique (pour le tableau commun, nous avons compté comme académiques les scientifiques définitifs, conformément aux habitudes des autres universités)
5. Associé·e à la recherche (R1 chercheur·e en début de carrière, doctorant·e ; R2 chercheur·e postdoctorat ; R3 chercheur·e confirmé·e ; R4 chercheur·e expérimenté·e)

Le personnel associé à la Recherche a été subdivisé comme défini dans le tableau ci-dessous. Cette répartition a fait l’objet d’une discussion au Comité de pilotage Euraxess interinstitutionnel piloté par le FNRS.

R1	First Stage Researcher	Chercheur en début de carrière - Doctorant	- Assistant - Assistant de recherche non docteur - Boursier de doctorat - Logisticien de recherche	
R2	Recognised Researcher	Chercheur post doctorant	- 1 ^{er} assistant - Assistant de recherche docteur - Collaborateur scientifique - Chargé de recherches - Boursier de post doctorat - Logisticien de recherche et Premier logisticien de recherche	- ERC Starting Grant
R3	Established Researcher	Chercheur confirmé	- Chercheur qualifié - Chef de travaux - Chargé de cours - Logisticien de recherche principal	- ERC Starting Grant - ERC Consolidator Grant
R4	Leading Researcher	Chercheur expérimenté	- Maître de recherches - Directeur de recherches - Professeur - Professeur ordinaire - Professeur clinique - Professeur ordinaire clinique - Professeur extraordinaire - Logisticien de recherche en en chef et Directeur logisticien de recherche	- ERC Advanced Grant

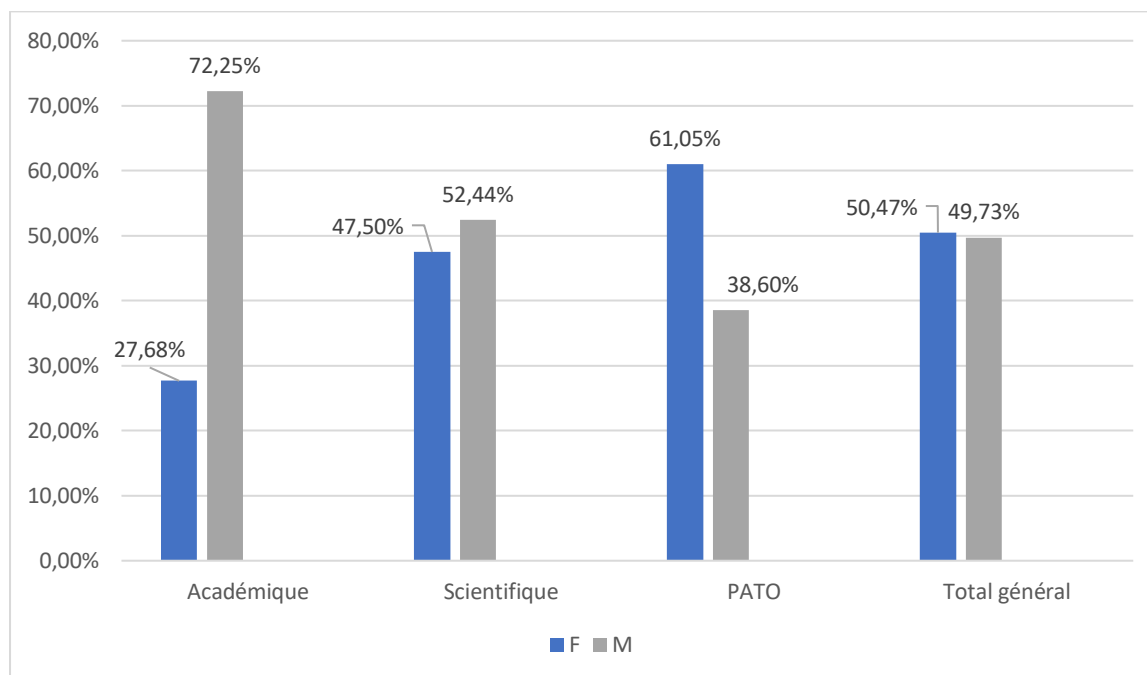
2.1. Données Personnels (Académique, scientifique, scientifique sans recherche et PATO) – Nombre de personnes

	Nombre de personnes		Pourcentage		Total général
	F	H	F	H	
Académique					
R3	43	96	30.94%	69.06%	139
R4	19	65	22.61%	77.35%	84
Sans R	0	1	00.00%	100.00%	1
Total	62	162	27.68%	72.25%	224
Scientifique					
R1	148	199	42.62%	57.31%	347
R2	24	23	51.12%	48.99%	47
R3	10	17	37%	62.9%	27
Total	182	239	43.68%	57.36%	421
Scientifique sans recherche					
	68	37	64.6%	35.15%	105
PATO					
	370	234	61.05%	38.61%	604
Total général	614	635	49.12%	50.8%	1249

Données Personnels 2018 – 2019 (académique, scientifique, PATO) – Tableau simplifié

	Nombre de personnes		Pourcentages		Total général
	F	H	F	H	
Académique	62	162	27.68%	72.25%	224
Scientifique et scientifique sans recherche	250	276	47.50%	52.44%	526
PATO	370	234	61.05%	38.6%	604
Total général	682	672	50.47%	49.73%	1354

Pourcentage d'hommes et de femmes du personnel académique, scientifique, PATO (année académique 2018-2019)



Si l'on compare à nouveau, pour l'année 2018-2019, les données du personnel académique avec celles du PATO, on trouve une illustration du « plafond de verre » et/ou du « plancher collant », c'est-à-dire que les femmes sont plus nombreuses aux échelons les plus bas de la hiérarchie.

Les chercheur·e·s selon le « European framework for researcher careers »

		UMONS 2017 - 2018	UMONS 2018 - 2019
R1 : Chercheur·e en début de carrière – Doctorant·e	F	43.7%	42.62%
	H	56.3%	57.31%
R2 : Chercheur·e post-doctorant·e	F	37.3%	51.12%
	H	62.7%	48.99%
R3 : Chercheur·e confirmé·e	F	29.0%	31.8%
	H	71.0%	67.8%
R4 : Chercheur·e expérimenté·e	F	21.8%	22.61%
	H	78.2%	77.35%

La comparaison des données issues des années académiques 2017 – 2018 et 2018 – 2019 indique une diminution légère du nombre de femmes au sein des catégories R1 (doctorantes) mais, dans les catégorie R2 (Post-doctorante), R3 (Chercheuse confirmée) et R4 (Chercheuse expérimentée), le nombre de femmes a augmenté.

	[<30]		[30-34]		[35-39]		[40-44]		[45-49]		[50-54]		[55-59]		[60-64]		[65-69]	
F	0	0%	9	60.03 %	10	40 %	5	13.5 %	7	20.3 %	11	29.7 %	8	18.64%	10	31.25 %	1	20%
M	0	0%	6	40.02 %	15	60 %	32	86.4 %	28	81.2 %	26	70.2 %	35	81.55%	22	68.75 %	4	80%

Cette année, nous avons constaté que l'égalité femmes/hommes de la tranche des 30-34 ans a laissé sa place à une proportion légèrement supérieure de femmes par rapport aux hommes. Tandis qu'à partir de la tranche 40 – 45 ans, la proportion de femmes est inférieure à 30%.

La légère augmentation relevée semble confirmer le présage d'une évolution positive pour l'avenir en matière d'égalité femmes/hommes au sein du personnel académique.

3. Autres

3.1. Docteur.e.s Honoris causa 2018-2019

Lors de la rentrée académique de l'UMONS du 10/10/2019, qui était placée sous le signe du développement durable et des 10 ans de la fusion, a eu lieu la remise des insignes et des diplômes. À cette occasion, Greta Thunberg (adolescente activiste climatique suédoise), Nicholas Stern (expert britannique en matière de problématique climatique dans l'économie) et Nicolas Hulot (journaliste de télévision et écologiste français) ont accepté de recevoir le titre de Docteur Honoris Causa de l'UMONS. Notons que sur trois Docteur.e.s Honoris causa, nous en avons deux attribués à des hommes et un à une femme. Cette dernière a fait l'objet de controverse car elle n'a pas fait de carrière scientifique de renom.

Ce titre, décerné sur base des propositions émises par le Conseil de Développement durable et validées par le Conseil Académique de l'UMONS, considère que chacune de ces personnalités, à des titres et des modalités volontairement différentes, contribue à la conscientisation au développement durable. Sur les trois personnalités précitées, seuls MM. Stern et Hulot étaient présents. En effet, Greta Thunberg, étant aux Etats-Unis à la date de la cérémonie, n'a pas pu être présente physiquement, mais a adressé ses remerciements par écrans interposés.

3.2. Promotions

Le personnel académique

Pour l'année 2018-2019, le conseil d'administration de juillet 2019 de l'UMONS a nommé (par promotion) au rang de professeur 2 femmes et 5 hommes. Ce sont les seules promotions ayant été accordées au niveau académique.

4. Instances de décision de l'UMONS, Représentation des hommes et des femmes

Ce chapitre présente les données disponibles relatives à la répartition des femmes et des hommes dans les principaux organes de l'UMONS. Les tableaux ci-dessous ont été renouvelés en **date du premier octobre 2018**, à la suite de l'élection du nouveau Recteur.

4.1. Les Autorités

Les autorités présentées ci-dessous regroupent **12 femmes** dans les **autorités interfacultaires**, **9 femmes** dans le **Collège rectoral** et **1 femme** dans **l'équipe rectorale**. Il y a également **18 hommes** dans les autorités **interfacultaires**, **17 hommes** dans le **Collège rectoral** et **6 hommes** dans **l'équipe rectorale**.

Autorités		
<i>Autorités interfacultaires</i>		
	Femmes	Hommes
TOTAL	12	18
Recteur UMONS	0	1
Membres		
Doyen.ne.s et président.e.S	3	7
Vice-Doyen.ne.s et vice-président.e.s	6	4
Invités permanent.e.s	1	0
Secrétaires	2	6
<i>Collège rectoral</i>		
TOTAL	9	17
Recteur et équipe en charge de la stratégie institutionnelle et des affaires académiques	1	5
Equipe en charge du Développement économique, social et culturel & des affaires étudiantes	0	3
Equipe en charge de la Promotion des partenariats régionaux et interrégionaux	2	3
Equipe en charge de la Recherche et l'innovation	3	1
Equipe en charge de l'Enseignement, la qualité et la formation continue	1	3

Equipe en charge des Relations et de la mobilité internationales	2	2
<i>Equipe rectoral et administrateur</i>		
Membres	1	6

4.1.1. Le Comité d'Orientation stratégique

Parmi les **membres internes à l'UMONS**, le Comité regroupe **20 hommes et 5 femmes**. Parmi les **membres externes**, 28 hommes et 4 femmes. Au total, le Comité d'Orientation stratégique compte parmi ses membres **48 hommes et 9 femmes**.

COMPOSITION DU COMITÉ D'ORIENTATION STRATÉGIQUE			
<i>Membres internes UMONS</i>		<i>Membres externes</i>	
Femme	Homme	Femme	Hommes
	1 Recteur	2 représentantes politiques	6 représentants politiques
	1 Premier Vice-Recteur		1 Gouverneur de la Province de Hainaut
	1 Premier Conseiller du Recteur		1 Bourgmestre de Charleroi
	1 Chargé de mission au près du Recteur		1 Bourgmestre de Mons
	1 Administrateur		1 Bourgmestre de Tournai
1 Vice-rectrice	3 Vice-recteurs		1 Bourgmestre de La Louvière
3 Doyennes des facultés et Responsable d'Ecole	7 Doyens des facultés et Responsable d'Ecole	2 représentante des milieux économiques, financiers, culturels et scientifiques	7 représentants des milieux économiques, financiers, culturels et scientifiques
1 représentante extérieure des milieux économiques, sociaux et politiques	6 représentants extérieurs des milieux économiques, sociaux et politiques	1 représentante des intercommunales	2 représentants des intercommunales
			1 représentant du monde judiciaire

			1 représentant du monde culturel
			3 représentants des HE et des ESA
			1 Président l'Université de Valenciennes
			1 représentant du MOC
5 femmes	20 hommes	4 femmes	28 hommes

4.1.2. Commission de Stratégie institutionnelle

Parmi les membres de l'UMONS, la Commission regroupe **23 hommes et 11 femmes**.

Commission de Stratégie institutionnelle		
	Femmes	Hommes
TOTAL	11	23
Le Recteur	0	1
Le Premier Vice-recteur	0	1
Le Premier Conseiller du Recteur	0	1
Les Vice-recteurs	1	3
Doyens et responsable d'Ecole	3	7
Invité permanent	0	1
Invités permanents, en fonction des points inscrits à l'ordre du jour	6	8
Assistent également aux réunions	1	1

4.1.3. Les Conseils

Toutes les compositions n'étant pas parvenues en détail, nous présentons ci-dessous les données accessibles. Depuis 2018 de très nombreux groupes de travail ont été mis en place qu'il nous a été impossible de comptabiliser. Les membres suppléants n'ont pas été pris en compte.

Conseil		
<i>Conseil d'administration</i>		
	Femme	Homme
TOTAL	15	23
Président : Recteur UMONS	0	1
Vice-Président	0	1
Membres		
Vice-recteurs	1	3
Représentant·e·s du Personnel enseignant	3	4
Représentant·e·s du Personnel scientifique	4	1
Représentant·e·s du Personnel administratif et technique	2	1
Représentant·e·s des milieux sociaux, économiques et politiques :	1	6
Secrétaire	2	3
Étudiant·e·s	2	4
<i>Conseil académique</i>		
TOTAL	63	233
<i>Conseil de la recherche</i>		
TOTAL	8	25
Président.e	0	1
Membres	7	24
Secrétaire	1	0
<i>Conseil des Bibliothèques</i>		
TOTAL	11	16
Président : Recteur	0	1

Membres		10	13
Administrateur		0	1
Secrétaire		1	0
<i>Groupe de Travail Com⁴.</i>			
TOTAL		7	9
<i>Conseil des Affaires Sociales et Etudiantes</i>			
TOTAL		20	11
<i>Conseil du Développement durable</i>			
TOTAL		26	28
Président·e		1	1
Membres		19	19
Invité·e·s permanent·e·s		6	8
<i>CBPI²</i>			
L'administrateur-Président		0	1
Le Recteur		0	1
Membres		8	15
TOTAL		8	17
<i>Conseil des facultés</i>			
TOTAL		212	277
FAU	Faculté d'Architecture et d'Urbanisme	13	21
FMP	Faculté de Médecine et de Pharmacie	25	19
FPMs	Faculté Polytechnique	18	64
FPSE	Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation	35	18
FS	Faculté des Sciences	19	81
FTI	Faculté de Traduction et d'Interprétation	33	14
FWEG	Faculté Warocqué d'Économie et de Gestion	27	24
IRSTL	Institut de recherche en Sciences et Technologies du Langage (commission)	15	9

⁴ NB : La Conseil de la promotion et de la communication n'existe plus il a été remplacé par le Groupe de Travail Com.

	École de Droit	12	11
ESHS	École des Sciences Humaines et Sociales	15	16
	<i>Les Conseillers du Recteur, du Premier vice-recteur et des Vice-recteurs</i>		
TOTAL		8	9
TOTAL GÉNÉRAL		402	648

4. Indicateurs communs à la FWB

En 2018, le réseau interuniversitaire des Personnes de Contact Genre a convenu de fournir, comme les années antérieures, 7 indicateurs communs concernant le corps étudiant et les personnels.

Ils sont regroupés dans un tableau commun de synthèse. Les données sont délibérément exprimées uniquement en pourcentages. Leur lecture doit être prudente, en particulier pour le « personnel académique » qui est défini différemment d'une institution à l'autre. En outre, toutes les universités ne disposent pas des mêmes habilitations pour l'organisation des programmes d'études.

La légende pour les 7 lignes du tableau est celle-ci :

- 1) Pourcentages des femmes et des hommes inscrit·e·s dans les 1^{er} et 2^e cycles d'études pour l'année académique 2018-2019.
- 2) Pourcentages des femmes et des hommes inscrit·e·s dans le 3^e cycle d'études pour l'année académique 2018-2019 au 1^{er} février 2019.
- 3) Pourcentages des femmes et des hommes diplômé·e·s des 1^{er} et 2^e cycles d'études lors de l'année académique 2018-2019.
- 4) Pourcentages des femmes et des hommes diplômé·e·s du 3^e cycle d'études lors de l'année académique 2018-2019.
- 5) Pourcentages des femmes et des hommes au sein du personnel administratif et technique au mois de février 2019.
- 6) Pourcentages des femmes et des hommes au sein du personnel scientifique temporaire au mois de février 2019.
- 7) Pourcentages des femmes et des hommes au sein du personnel académique ou équivalent au mois de février 2019.

Indicateurs/Données UMONS Février 2019	Femmes	Hommes
Inscriptions 1^{er} et 2^e cycles	57,7 %	42,26 %
Inscriptions 3^e cycle/Doctorants	44.23 %	55.68 %
Diplômes 1^{er} et 2^e cycles	57.32 %	43.55 %
Diplômes 3^e cycle	43.68%	56.42 %
Personnel administratif/technique	61.42%	38.84%
Personnel scientifique	52.44%	47.5 %
R1 + R2⁵	43%	55.5 %
Personnel académique	27.28%	72,16%
R3 + R4	28.8%	71,2 %

À la lecture de ce tableau, nous constatons que pour les deux premiers cycles, le nombre de femmes inscrites et diplômées est supérieur au nombre d'hommes. En revanche, la tendance s'inverse pour le troisième cycle, les hommes devenant plus nombreux que les femmes à y être inscrits et diplômés. En outre, bien que le personnel scientifique comporte presque autant de femmes que d'hommes, ce n'est toutefois pas le cas pour le PATO (où les femmes sont visiblement plus nombreuses que les hommes) ainsi que pour le personnel académique (dans lequel les hommes représentent presque 3/4 du total des effectifs).

⁵ Pour essayer de coller avec les définitions de "scientifique" et "académique" qui ont cours dans d'autres universités, nous proposons de regrouper les chercheurs R1 et R2 sous la dénomination "scientifique", et les chercheurs R3 et R4 sous la dénomination "académique".

Deuxième partie

1. Actions menées par l'UMONS pour favoriser l'égalité femmes/hommes

Les actions menées par l'UMONS seront ici présentées suivant le tableau commun et comparatif des « Bonnes pratiques » élaboré par les Personnes de Contact Genre en 2016. Les discussions relatives à la mise en pratique d'une nouvelle grille de présentation des « Bonnes pratiques » n'ont pas encore abouti. La proposition soumise par Annie Cornet (PCG pour l'ULiège), le 30 août 2018, n'ayant pas encore été approuvée par le réseau des PCG, nous suivrons, pour ce rapport, le même canevas que l'année dernière.

Les titres et sous-titres sont ceux du tableau comparatif, auquel nous avons ajouté commentaires et/ou illustrations pour l'UMONS.

Le rapport d'activités de la Personne de Contact Genre UMONS reprend, par ordre chronologique et de manière succincte, les activités décrites au sein des pages suivantes.

2. Principales bonnes pratiques développées sur le plan institutionnel

2.1. Gouvernance

Le Recteur de l'UMONS a donné des garanties sur la préservation des acquis en matière d'égalité femmes/hommes et confie la gestion de l'égalité des chances à un Premier Vice-recteur. Il se montre attentif aux questions d'égalité femmes / hommes et a instauré un Groupe de Travail spécifique ayant pour but de faire des propositions concrètes d'améliorations en matière de genres au sein de notre institution.

2.2. Ancrage institutionnel

En octobre 2018, le nouveau Recteur de l'UMONS, Philippe Dubois, a inclus dans sa nouvelle équipe rectorale (ou plutôt « Collège Rectoral ») non plus un·e *conseiller·ère à la politique des genres*, mais un *conseiller à l'égalité des chances et aux affaires étudiantes* (Pierre Cornut, FAU) qui s'occupe, entre autres, du handicap, de la précarité et du genre.

Tous les conseils ont été renommés et étoffés, mais on n'a pas atteint la parité hommes/femmes dans ces derniers.

La PCG et le groupe de réflexion Genre.S subsistent. La création d'un poste de conseiller à l'égalité des chances et aux affaires étudiantes était nécessaire, car les groupes travaillant sur les questions du genre redevenaient invisibles. Ce conseiller travaille sous la direction du Premier Vice-Recteur, Marc Labie (FWEG).

2.3. Diagnostic

Le tableau de bord de l'UMONS regroupe les indicateurs relatifs aux genres. De nouvelles données sont récoltées chaque année pour la rédaction du rapport sur l'état de l'égalité de genre.

Les données concernant les étudiant·e·s devraient, à terme, être mises à disposition sur un serveur spécial. Ces données s'actualiseront automatiquement. Elles pourront être consultables depuis le portail du système d'information, en fonction des accès accordés aux membres de l'UMONS. De cette façon, nous aurons, tous les ans, un rapport genré actualisé.

2.4. Communication

2.4.1. [Le site internet](#)

2.4.1.1. *Groupe Genre.S*

L'UMONS propose, sur son site internet, un onglet consacré à la politique du genre : <https://web.umons.ac.be/fr/universite/universite-responsable/la-politique-du-genre/>.

En plus de présenter les initiatives de l'université en matière de genre, cette page – mise à jour régulièrement – met en lumière des « profils » de femmes illustres : Denise Lehmann, Cécile Douart, Jeanine Heuson, Claire Lejeune, Marinette Bruwier et Alexandra Belayew. Cette page devrait être étoffée.

Les activités proposées à l'initiative du groupe Genre.S sont également relayées sur la page web de l'Extension UMONS (onglet « Formations/Séminaires »). Le groupe a également sa propre page Facebook intitulée : « Groupe Genre.S - UMONS », celle-ci est régulièrement mise à jour et elle reprend plusieurs descriptions, informations, mais également toutes les activités proposées par le groupe au grand public. Les différentes journées d'étude sont à chaque fois reprises dans leurs cahiers d'activités. Pour les autres, elles sont affichées dans l'onglet « Agenda et événements » de l'UMONS.

2.4.2. Flyers

A l'occasion des activités, des prospectus ont été distribués et mis à disposition des étudiant·e·s de toutes les facultés de l'UMONS.

2.4.3. Le magazine LUMONS

Le numéro 30 du magazine « LUMONS » (novembre 2018 – janvier 2019) contient un article traitant du genre et plus précisément de la féminisation d'un secteur. À la page 35 de ce numéro, on découvre un article intitulé : « Un binôme féminin à la tête de la Polytech », il traite de la prise des rênes de la Faculté Polytechnique de Mons par Christine Renotte et Véronique Feldheim. La première nouveauté apportée par le nouveau doyen est d'abandonner cette appellation, elle désire en effet être appelée « Madame la Doyenne », elle pense que la féminisation du terme est une avancée importante.

Le numéro 32 (juillet à septembre 2019) contient également un seul article mentionnant le genre. Il se trouve aux pages 20 à 21 et il traite d'une recherche qui a été menée par Manon Libert, enseignante en Sciences Humaines et sociales, intitulée « Le journalisme au féminin, entre carrière et galère ». Cet article met en avant un diagnostic des difficultés que représente le fait d'être une femme et journaliste.

Deux des trois numéros sortis entre octobre 2018 et octobre 2019 mentionnent un article basé sur le genre.

2.4.4. Adresse e-mail

Une adresse e-mail a été créée spécialement pour le groupe Genre.S : genre.s@umons.ac.be. Celle-ci est gérée par Perrine Dagonnier, membre du groupe. Cette adresse e-mail est également celle à laquelle peuvent être envoyées les questions ou remarques relatives au master interuniversitaire de spécialisation en études de genre.

2.4.5. Réseaux sociaux

Plusieurs pages Facebook relaient les activités ou événements organisés ou à l'initiative du groupe Genre.S. Il s'agit notamment des pages « Association Sportive de l'Enseignement Universitaire et Supérieur – ASEUS », « Cellule Facultaire de Pédagogie Universitaire – CFPU », « Raect Mons », « AVG-Carhif asbl-vzw », « UMONS Culture », etc.

De plus, une page Facebook a été élaborée. Elle porte le nom de « Groupe Genre.S – UMONS » et a déjà une centaine de personnes qui la suivent. Sur cette page, il est possible de retrouver plusieurs descriptions de ce qu'est et de ce que met en place le groupe, des informations utiles ainsi que tout un calendrier reprenant les différents événements et activités organisés par le groupe Genre.S. Son but premier est de booster le relais d'informations. Cette page remplacera la page twitter créée un an plus tôt.

3. Principales bonnes pratiques développées concernant les personnels

3.1. Équilibré vie professionnelle/vie privée

3.1.1. Les activités pour les enfants

La Cellule Sport de l'UMONS organise également une série de stages (UMONS Kids) pour les enfants du personnel de l'UMONS âgés de 6 à 12 ans. Perrine Dagonnier, membre du groupe Genre.S et de ladite cellule, se charge d'animer certaines de ces activités.

Nous ne savons pas encore en quoi vont consister les activités proposées par ces deux groupes, mais l'idée est que ces stages « enfants du personnel » permettent une sensibilisation des enfants aux questions de genre.

3.2. Bien-être

3.2.1. Enquête bien-être du groupe Genre.S

Le groupe Genre.S UMONS mène une réflexion sur l'amélioration du bien-être au sein de son institution. En conséquence, nous réfléchissons toujours à la possibilité de réaliser une enquête interne dans le courant de l'année académique prochaine. Par ailleurs, le groupe Genre.S constate que la prise de conscience des besoins logistiques en matière d'accueil des mamans allaitantes s'améliore. De plus, il existe, au sein de l'institution, des mesures pour favoriser le covoiturage (parkings réservés).

3.2.2. Groupe de travail Développement durable et bien-être de la communauté universitaire

Catherine Gravet a participé à plusieurs réunions du groupe de travail « Développement durable et bien-être de la communauté universitaire » présidé par Dominique-Paule Decoster⁶ au sein du CDD (Conseil de Développement Durable) présidé par Marc Frère, vice-recteur. Lors de ces réunions, Catherine Gravet essaie à chaque fois que soit prise en compte la dimension genre dans les discussions, les projets et les réflexions.

⁶ Créé en octobre 2017, ce groupe de travail fait partie du CDD, *Comité de Développement durable*, présidé par Giuseppe Pagano.

3.2.3. Le service d'accompagnement psychologique

Le service de Michaël Boulvin, Directeur de la Sécurité, de l'Environnement et de la Mobilité, et le service d'accompagnement psychologique (Aurélie Vilers, psychologue clinicienne) se sont montrés attentifs aux problèmes de harcèlement que la Personne de Contact Genre leur a relayés. L'UMONS a également mis sur pied un système de « personne de confiance » pour la première prise en charge de faits de harcèlement.

3.2.4. Autres services

Le service Administration et Valorisation de la Recherche de l'UMONS (AVRE) et l'organisation représentative du personnel scientifique de l'UMONS (CorSci - Corps Scientifique) peuvent également prendre des initiatives en matière de bien-être et contribuer à la mise en place de dispositifs améliorant l'égalité femmes/hommes. La création de la PhD House pourrait avoir un impact positif sur le bien-être des doctorant.e.s.

3.3. Prix

Le 5 mars 2019 a eu lieu le concours « Show me your Phd » à l'occasion du « mardi des chercheurs ». Cette année, le travail doctoral de Camille Noël lui a permis de remporter deux prix : le prix du public et le prix du jury. Sa thèse porte sur la traduction et/ou l'adaptation des spectacles d'humour québécois en Europe.

Le 22 mai 2019 a eu lieu la finale interuniversitaire du concours « Ma thèse en 180 secondes ». Cette année, 19 candidats ont été sélectionnés pour toutes les universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles et c'est Natacha Delrez (étudiante en médecine vétérinaire à l'ULiège) qui a séduit les membres du jury. En ce qui concerne l'UMONS, nous avons deux lauréats montois, dont une étudiante, Élodie Deprince, de la Faculté d'économie et de gestion. Elle a reçu le prix du public pour sa thèse portant sur « L'internationalisation des PME au travers des réseaux sociaux numériques » intitulé « Facebook, Twitter et les autres... La PME à 2 clicks à l'international ... ».

Le Groupe Genre.S envisage la possibilité de créer un prix du meilleur mémoire impliquant la dimension genre.

2.4. Missions scientifiques F.R.S. – FNRS

L'appel de missions scientifiques du F.R.S.-FNRS permet, pour une enseignante ou un enseignant universitaire, de se dégager de toute obligation pédagogique, pour une durée maximale de 12 mois non renouvelable, afin de se consacrer à plein temps à la recherche avec possibilité d'effectuer au moins une partie de celle-ci à l'étranger. Le F.R.S.-FNRS peut également accorder une mission à une professeure étrangère invitée ou un professeur étranger invité à séjourner dans une université de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Pour l'année académique 2018-2019, le Bureau du Conseil de la recherche a permis à 6 femmes et 20 hommes de l'UMONS de bénéficier de ces missions scientifiques.

3. Principales bonnes pratiques développées dans l'enseignement

3.4. Inscriptions

L'idée d'accepter l'utilisation d'un prénom social au sein de l'université de Mons est plus présente que jamais. En effet, l'idée a été jugée intéressante et semble techniquement faisable au service des inscriptions. Cependant, il reste à déterminer les conséquences de l'utilisation d'un tel prénom sur les processus des enseignants et des secrétariats. Le groupe va devoir cerner la manière dont ceci pourrait être mis en place (notamment pour quels types de documents). Cette question a été au cœur des discussions d'une réunion récente du pôle, mais le dossier doit encore progresser avant de revenir devant le groupe.

3.5. Offre d'enseignement 1^{er} cycle UMONS

Plusieurs facultés de l'UMONS ont intégré la dimension « genre » dans les programmes de formation de 1^{er} cycle. Les informations reprises ci-dessous sont tirées de l'enquête réalisée par Marc Demeuse – Vice-Recteur à l'Enseignement, la Qualité et la Formation Continue – afin de dresser un inventaire des enseignements en rapport avec les violences faites aux femmes (cf. « Inventaire des enseignements UMONS en rapport avec les violences faites aux femmes (juin 2018) »).

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation : « Introduction à la psychologie sociale » en BA1

Faculté Warocqué d'Économie et de Gestion et École des Sciences Humaines et Sociales : « Gestion socialement responsable des ressources humaines » en BA3.

Faculté de Traduction et d'Interprétation (FTI-EII) : Dans le programme de plusieurs cours : « Sociologie » (Delphine Resteigne) en BA1 ; « Connaissance du pays (Chine) » (Kévin Henry) en BA2 ; « Initiation à la traduction (Russe) » (Anne Delizée, Nicolas Stuyckens) en BA2 ; Module du cours de « Culture et institutions » (Romuald Dalodière-Département des langues scandinaves) en BA3 ; « Culture et institutions » (Kévin Henry) en BA3. Catherine Gravet aborde également la question de manière occasionnelle dans ses cours de « Communication écrite » (BA1), « Communication orale » (BA2) et « Encyclopédie de la traduction » (BA3).

3.6. Offre d'enseignement 2^e cycle

L'inventaire dressé par Marc Demeuse recense également, au sein de l'offre d'enseignement de 2^e cycle à l'UMONS, plusieurs cours en lien avec le genre.

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation: « Questions approfondies de psychopathologie légale » (MA1 psychologie); « Psychologie de la famille » (MA psychologie); « Évaluation et intervention préventive en éducation familiale » (MA psychologie); « Éducation familiale » (MA sciences de l'éducation).

Faculté Warocqué d'Économie et de Gestion et École des Sciences Humaines et Sociales: « Mutations sociales » (MA METIS) (Pascale Jamouille)

Faculté de Traduction et d'Interprétation (FTI-EII): Dans le programme de plusieurs cours: « Terminologie » (Romuald Dalodiere – Département des langues scandinaves) en MA1; « Traduction générale de la langue étrangère vers le français » (Anne Delizée, Nicolas Stuyckens) en MA1; « Communication orale et écrite en milieu professionnel » (Romuald Dalodiere – Département des langues scandinaves) en MA2. Catherine Gravet aborde également la question de manière occasionnelle dans ses cours intitulés « Méthodologie spéciale du Français langue étrangère » et « Littératures francophones - Histoire de la littérature française de Belgique » (MA1 et Agrégation).

Par ailleurs, au sein du cycle de Master (FPSE) et Agrégations, Marielle Bruyninckx dispense un cours intitulé « Diversités et genres » en Master de sciences psychologiques, finalité spécialisée et approfondie, module « Psychologie du travail, des organisations et des diversités ».

3.6.1. Master de spécialisation en sciences et technologies du langage (IRSTL-UMONS)

Catherine Gravet est titulaire de cours d'option dispensés au sein du Master de spécialisation en sciences et technologies du langage, intitulée « Genre, langage et communication ». Ces cours sont les suivants: Études de « genre »: problématisation; Genre et écriture (2019); « Genre »: questions de recherche; Genre, langage et communication (stages).

3.6.2. Master interuniversitaire de spécialisation en études de genre

L'UMONS participe au master interuniversitaire en études de genre. Durant l'année académique 2018-2019, un cours du tronc commun a été dispensé par Claire Martinus

(UMONS) « Genre et corps » (5 ECTS). Catherine Gravet et Audrey Louckx, membres du personnel enseignant UMONS, ont animé quelques séances pour ce cours durant l'année académique 2018-2019. Catherine Gravet a dispensé un cours à option proposé intitulé « Étude de genre : Question de recherche » en 2018-2019. Elle donne un 2^e cours à option : « Genre et écriture » en 2019.

3.7. Mémoires et thèses

Les mémoires et thèses portant sur le genre sont encouragé·e·s. Cette année, Catherine Gravet a été lectrice de celui d'Emmanuelle Devuyt (défense : le mardi 4 juin 2019). Damien Zanone, promoteur du mémoire, titre : « Les stratégies du contournement des stéréotypes sexistes dans les albums francophones non genré ».

En ce qui concerne les mémoires des autres masters à l'UMONS ayant un lien avec le genre, nous sommes en mesure de produire une liste⁷.

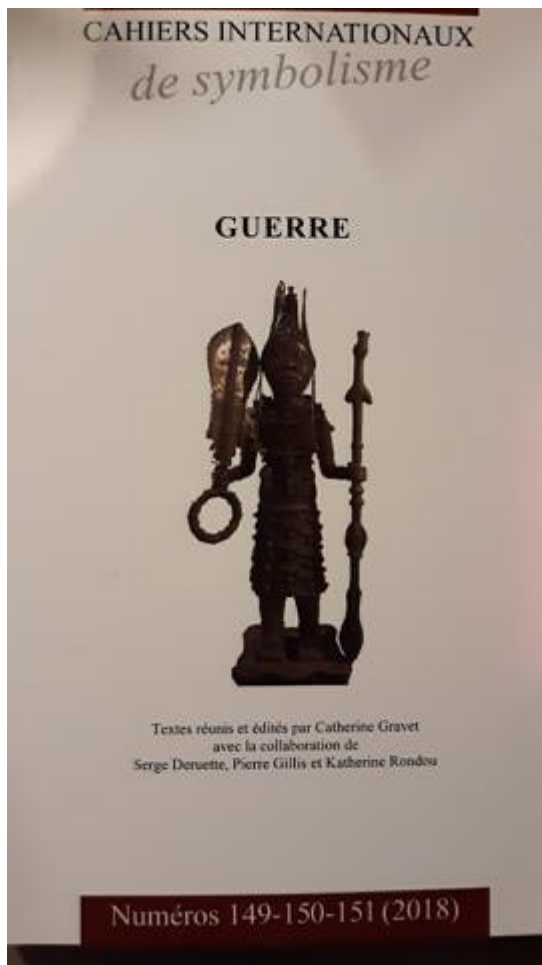
3.8. Publications

Chaque année, des articles et des ouvrages en rapport avec le genre sont publiés par des membres de l'UMONS⁸. Le Groupe Genre.S a, bien évidemment, sa part de « publications ». Outre les articles, en lien avec le genre, publiés par ses membres, Catherine Gravet, a édité un volume des *Cahiers internationaux de symbolisme* intitulé « GUERRE » qui contient plusieurs articles dont quatre issus des présentations qui se sont déroulées lors de la 3^e Journée d'étude genre « Genre.S et Guerre » :

- Eliane CHIRON – Rougir la mer ou la mémoire des guerres.
- Najwa HAMAOUÏ – Guerre et Genre.S. Les réfugiés d'hier et d'aujourd'hui : même exode et mêmes souffrances. L'accueil des réfugiés à l'UMONS.
- Nouredine SABRI – La Kahéna, des romans coloniaux et post-coloniaux à l'ère du Web 2.0.
- Achille SOMMO - Violences de guerres et distorsion de normes de genre au Rwanda et en République Démocratique du Congo.

⁷ Voir Annexe 2

⁸ Voir Annexe 1



3.9. Séminaires

Deux séminaires en lien avec le genre ont été organisés par le Groupe Genre.S.

Le 12 mars 2019 a eu lieu un séminaire sur la communication non violente avec Martine Renouprez à destination des étudiants de la FTI, finalité didactique.

Le jeudi 9 mai 2019 dans le cadre de la « Quinzaine du Genre » dont le thème est la prévention de tous types de violences faites aux femmes, Catherine Gravet a assisté à un séminaire interuniversités et à une table ronde. Les activités prévues lors de cette journée étaient :

- Une présentation des actions menées par les universités dans le cadre de la politique pour l'égalité de genre, conjointement organisée par l'UMONS, UCLouvain, ULB, ULiège et UNamur.

- Une table ronde sur la prévention à l'université des violences faites aux femmes avec Deborah Kupperbeg (Direction de l'Égalité des Chances du Ministère de la FWB), Patricia Mélotte (ULB) et des membres de l'Université Saint-Louis-Bruxelles.

LA QUINZAINE DU GENRE À L'UNIVERSITÉ SAINT-LOUIS - BRUXELLES

Prévention des violences faites aux femmes



PENDANT TOUTE LA QUINZAINE : EXPOSITION

- Exposition photo « Un combat, deux poings » du CAU (Lobby*) - 17h
- Jeu « Consentement » de SidaSOS

JEUDI 25 AVRIL : LANCEMENT DE LA QUINZAINE

- Vernissage de l'exposition (Lobby* - 17h)
- Conférence inaugurale : Sarah Sepulchre, UCL « Traitement médiatique des violences faites aux femmes » - Discutant-e-s : Johanne Montay (RTBF) et Geoffroy Patriarche (USL-B). (Auditoire OM10* - 18h)

MARDI 30 AVRIL : CONFÉRENCE GESTICULÉE

- Conférence gesticulée de Julie Tessuto intitulée "Ma petite robe rose et mes ribards : culture du viol, sexualité et féminisme" (Salle des examens- 19>21h)

LUNDI 6 MAI : DISCUSSION À PARTIR DU FILM « LE VIOL »

- Introduction par Chloé Harmel et Diane Bernard (Fem & LAW) (Auditoire 1 - 18h)
- Projection du film « Le Viol » d'Alain Tasma, avec l'aimable autorisation de France 3 et de Stonia Television

JEUDI 9 MAI : SÉMINAIRE INTER-UNIVERSITÉS ET TABLE-RONDE

- Présentation des actions menées par les universités dans le cadre de la politique pour l'égalité de genre (co-organisée avec UCLouvain, ULB, ULiège, UMon, UNamur - Salle des examens - 10h>11h45)
- Table ronde sur la prévention à l'université des violences faites aux femmes avec Deborah Kupperberg (Direction de l'Égalité des Chances du Ministère de la FWB), Patricia Mélotte (ULB) et des membres de l'Université Saint-Louis - Bruxelles (Salle des examens - 11h45h>12h30)

VENREDI 10 MAI : ATELIERS DE SELF-DEFENSE

- Ateliers de self-defense organisés par l'association Garantie. Sur inscription pog@saintlouis.be (salle 4015 - 1 atelier 9h>12h et 1 atelier 13h>16h)

DU 25 AVRIL 2019 AU 10 MAI 2019





Université Saint-Louis - Bruxelles
 43 Boulevard du Jardin botanique
 1000 Bruxelles - Belgique
 contact : pcg@saintlouis.be
 Toutes les activités sont gratuites

* Bâtiment Ommegang
 Rue de l'Ommegang 6
 1000 Bruxelles

La Quinzaine du genre s'est déroulée du jeudi 25 avril 2019 au jeudi 9 mai 2019 à l'Université de Saint-Louis et il a réuni toutes les Personnes de Contact Genre, qui sont toutes intervenues.

Durant toute la quinzaine, il y a eu des expositions, des conférences, des lectures, des projections de films, des exposés sur les actions menées ainsi que des tables rondes et des cours de self-défense.

3.10. Sensibilisation des étudiant·e·s

Plusieurs événements sont organisés chaque année à l'UMONS dans le but de sensibiliser les étudiant·e·s, ainsi que les personnels aux éventuelles discriminations :

3.10.1. Les « ciné-clubs » du groupe Genre.S

Durant l'année académique 2018-2019, le groupe Genre.S a programmé plusieurs soirées « ciné-club ». Les « ciné-clubs » sont des soirées lors desquelles sont diffusés des films ayant pour thème la question du genre dans sa globalité. Ces séances sont suivies, la plupart du temps, d'un débat sur le film précédemment visionné. Cette activité est revenue à plusieurs reprises cette année :

« Rafiki » (04.02.19)

Le 04 février 2019 à 20h au Cinéma Plaza Art – Auditorium Abel Dubois, a été organisée une séance spéciale sur le film « Rafiki » ainsi qu'un débat mené par Mélanie Gerrebos et Catherine Gravet dans le cadre du ciné-club « Genre.S » organisé avec l'UMONS, Condorcet et HEH, en partenariat avec le Tels Quels Festival.

Interdit de diffusion au Kenya, son pays d'origine, ce film engagé raconte une histoire d'amour secrète entre deux jeunes filles dans le Nairobi contemporain. Il s'agit d'un plaidoyer contre l'intolérance.

Le groupe de réflexion Genre.S de l'UMONS entend par ce film, et d'autres, faire prendre conscience des inégalités liées au genre et lutter contre toutes les discriminations liées au genre ou à l'orientation sexuelle.



Las Herederas (« Héritière » : 06.03.19)

Le 06 mars 2019 à 20h au Plaza Art a eu lieu un ciné-club organisé par le groupe Genre.s. lors duquel le film « Las Herederas » a été diffusé. Ce dernier a été suivi d'un débat modéré par Cristal Huerdo.

Ce film prend place à Asuncion au Paraguay. Chela, une riche héritière ayant mené la belle vie pendant 30 ans avec Chiquita. Lorsque la faillite la frappe, elle se doit de vendre tous ses biens et voit sa compagne accusée de fraude et être envoyée en prison. C'est alors qu'elle accepte de faire le taxi pour un groupe de riches femmes âgées de son quartier et fait une rencontre surprenante qui lui fera reprendre confiance en elle et ouvrira un nouveau chapitre de sa vie.



« Une femme d'exception » (21.05.19)

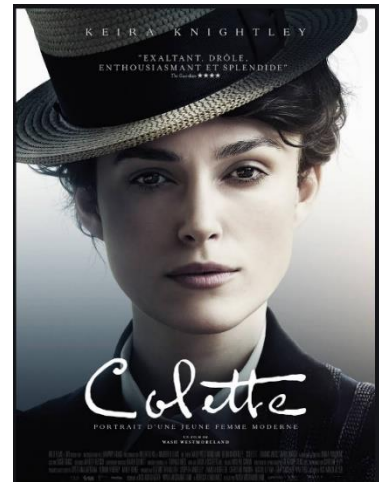


Le 21 mai 2019 de 20h à 23h a eu lieu un ciné-débat sur le film « Une femme d'exception ». Le débat a été modéré par Michelle Scutenaire.

C'est l'histoire de Ruth Bader Ginsburg, une jeune avocate idéaliste, fraîchement mère et ne trouvant pas de cabinet prêt à engager une femme. Celle-ci décide d'accepter une affaire fiscale avec son mari Martin et y voit l'opportunité de faire évoluer sa carrière. Elle prendra surtout conscience de son pouvoir, celui de faire changer le regard de la justice sur la discrimination fondée sur le sexe.

« Colette » de Wash Westmoreland (20.11.19)

1893, un couple ayant 14 ans d'écart file le parfait amour. « Colette » épouse de Willy un écrivain égocentrique, profite des relations de ce dernier pour découvrir le milieu artistique parisien qui éveillera sa propre créativité. Willy va l'autoriser à écrire à la condition que les œuvres de sa femme soient signées de sa main. Il deviendra très vite célèbre. Cependant, la non-reconnaissance du talent de cette femme restée dans l'ombre de son mari et la relation « malsaine » qui va s'installer dans le couple fera vaciller leur vie. Cette séance a été suivie d'un débat modéré par Luigi La Tucca et Catherine Gravet et s'est déroulé au Plaza.



4. Principales bonnes pratiques développées dans la recherche

4.4. Journées d'étude

5.1.1. Arts et Genre.S (24.11.18)

Le 24 novembre 2018 a eu lieu la 4^e journée d'étude du groupe Genre.S, intitulée « Arts & Genre.S ». Dès décembre 2017, les membres du groupe se sont réunis en vue de mettre sur pied cette journée : recherches de conférencier·ère·s, invitations, réservations des logements, des repas, de la salle, préparations des documents, des affiches, des programmes, etc.

L'événement a été annoncé dans le catalogue de l'Extension UMONS ainsi que sur le site internet de l'UMONS. En parallèle de cette journée a eu lieu une exposition intitulée « Trouble dans le genre ».

Par cette Journée, le groupe de réflexion Genre.S de l'Université de Mons a proposé une réflexion sur la place du féminin et du masculin dans les arts visuels et graphiques, sur la représentation artistique du genre, sur le rôle des arts dans la prise de conscience du genre. Leur but était de montrer que l'art a une fonction éthique, et ses pratiques subversives, comme le détournement ou la transgression des formes sexuelles normées, permettent — parfois — de dépasser les limites imposées dans les conventions.

Une vierge à barbe, un Christ en croix ayant une poitrine généreuse, des formes sexuelles transformées, c'est là que se trouve le regard pluriel de l'art sur le « trouble dans le genre ». Ces

formes hybrides nous interpellent et interrogent la place des femmes et des hommes dans l'univers artistique.

Programme :



- 8h30 : accueil
- 9h00 : *La main de l'artiste entre la Renaissance et le XVIIe siècle : le sexe du style*
Martine Lacas (Paris, chercheuse indépendante)
- 9h40 : *Rencontres entre art et féminisme dans les années 70*
- **Fabienne Dumont** (École européenne Supérieure d'Art de Bretagne)
- 10h20 : pause
- 10h40 : *Artistes transgenres (de 1990 à 2018) : corps laboratoires et identités dissidentes*
- **Luc Schicharin** (Université de Lorraine)
- 11h20 : *Accéder à la conscience du genre par les arts, le rôle de l'université*
- **Marc-Jean Filaire-Ramos** (Université de Nîmes)
- 12h00 : repas
- 14h00 : *Les féminisations du travail artistique contemporain*
- **Marie Buscatto** (Université Paris 1

Panthéon Sorbonne)

- 14h40 : *Qui a perdu la tête ? Méduse ou les plasticiennes ?*
- **Éliane Chiron** (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne)
- 15h20 : *Le théâtre du genre : de l'emploi à la performance*
- **Olivier Goetz** (Université de Lorraine)

5.1.2. Genre.S et littératures (30.11.19 – préparation à partir de novembre 2018)

Le 30 novembre 2019 le groupe de réflexion Genre.S de l'Université de Mons organise sa cinquième journée d'étude consacrée à la place des études de genre dans les littératures intitulée : « Genres et littératures ». Au cours de cette journée, le groupe se penche, entre autres, sur des auteur·e·s que l'histoire a enfoui·e·s et que les études de genre permettent de faire renaître, à la littérature des femmes, queer et transgenre.

Une réflexion est également prévue sur le rôle de la littérature d'un point de vue éthique, culturel et citoyen, ainsi que sur son potentiel subversif permettant de renverser les limites imposées par les distinctions conventionnelles de genre.

Plusieurs questions ont été mises en lumière :

- Comment la littérature permet-elle de redéfinir les règles sociales liées au genre ?
- Comment se traduit l'écriture genrée ?
- Quelle est la place des études genre en littérature ?
- Quelles formes prennent ces littératures genrées ?

GENRE.S & LITTÉRATURES

SAMEDI 30 NOVEMBRE 2019



PROGRAMME

- 9h **Accueil**
- 9h30 Juan Miguel Dothas (Université de Buenos Aires) : Rendre visible l'invisible : une mission pour la littérature
- 10h20 Isabelle Chauveau (Université de Mons et Université Polytechnique des Hauts de France) avec la collaboration de Larine Pitarid (Université de Mons) : Rire avec Méduse : quand les femmes viennent à l'écriture
- 11h10 Martine Renoupeze (Université de Cadix) – Le thème du trans ou du travesti: quelques exemples dans la littérature française
- 12h00 **Pause déjeuner**
- 14h00 Fabrice Bouriez (École supérieure d'art et de design de Reims et Institut d'études politiques de Paris) : Pier Paolo Pasolini, un auteur „protoqueer“
- 14h50 Audrey Louckx (UMONS, FTI) - «Je n'ai pas pu garder ça pour moi» Approche stylistique du sentiment de honte dans les témoignages de femmes incarcérées aux États-Unis
- 15h40 Josselin Bohn (ULB) – La littérature féminine de l'immigration en néerlandais : quelle raison d'être ?
- 16h30 **Conclusion**

ENTRÉE GRATUITE

Repas payant 18€ (inscription obligatoire) uniquement par virement avant le 13/11/19 sur le compte :
IBAN: BE32 9682 4499 0402 – BIC: GKCBEBB
Communication: 0004EX50 + Nom

Responsable : Catherine.gravet@umons.ac.be
Renseignements pratiques: genre.s@umons.ac.be

Cette Journée d'étude tentait d'y répondre grâce à ses différents intervenants et son programme complet :

9h : Accueil

9h30 : 1re conférence - Juan Miguel Dothas (Université de Buenos Aires) : Rendre visible l'invisible : une mission pour la littérature.

10h20 : 2ème conférence - Isabelle Chauveau (Université de Mons et Université Polytechnique des Hauts de France) avec la collaboration de Lorine Piérard (Université de Mons) : Rire avec Méduse : quand les femmes viennent à l'écriture.

11h10 : 3ème conférence - Martine Renouprez (Université de Cadix) – Le thème du trans ou du travesti: quelques exemples dans la littérature française.

12h : Pause déjeuner

14h : 4ème conférence - Fabrice Bourlez (École supérieure d'art et de design de Reims et Institut d'études politiques de Paris) : Pier Paolo Pasolini, un auteur „protoqueer“.

14h50 : 5ème conférence - Audrey Louckx (UMONS, FTI) - "Je n'ai pas pu garder ça pour moi!" Approche stylistique du sentiment de honte dans les témoignages de femmes incarcérées aux États-Unis.

15h40 : 6ème conférence - Jossfinn Bohn (ULB) – La littérature féminine de l'immigration en néerlandais : quelle raison d'être ?

16h30 : Conclusion

Organisateurs : Groupe Genre.S

Où : Campus Plaine de Nimy, auditoire La Fontaine

Heure : 9h - 17h

Quand : 30/11/19

Coût : Entièrement GRATUIT

5.2. Colloques

Tous les membres du groupe Genre.S peuvent constituer des relais importants de l'UMONS en matière de recherche en études de genre et de service à la société. Ainsi, les membres du groupe participent à des colloques (études femmes ou genre) et rediffusent les informations en interne. Durant l'année académique 2018-2019, plusieurs membres du groupe sont intervenus dans des colloques :

5.2.1. Résilience et Modernité dans les Littératures francophones



Durant ces deux journées, un colloque international s'est tenu, intitulé « Résilience et Modernité dans les Littératures francophones ». Celui-ci était organisé par les Archives & Musée de la Littérature et l'Association européenne d'Études francophones. Ce colloque entend mettre en lumière des dynamiques au sein de divers phénomènes de résilience vécus par les uns et les autres à cause de traumatismes historiques ou propres à l'individu par une analyse aiguisée des rapports entre ces phénomènes et la modernité.

Ce colloque s'est tenu au Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, avec lequel il est en collaboration, et Isabelle Chauveau, Doctorante en Langues, lettres et traductologie et Sciences de l'Homme et de la Société et

membre du Groupe Genre.S, y étaient présentes.

Catherine Gravet y était invitée afin de présenter son travail « Comment les femmes entrent-elles en résilience ? Personnages de folles qui guérissent (ou pourraient guérir) dans quelques récits de la femme francophone ». Elle a ainsi pu présenter sa communication durant la session portant sur « l'écriture personnelle post-traumatique » du colloque.

5.2.2. La traduction de la littérature Belge francophone

La littérature belge francophone en traduction



Un colloque sur « La traduction de la littérature Belge francophone » a eu lieu le jeudi 13 et le vendredi 14 décembre 2018 sur le Campus de la Plaine de Nimy dans les locaux de l'UMONS. Les responsables de cet évènement sont Catherine Gravet et Katrien Lievois.

Dans le programme de ce colloque, on peut voir qu'une session entière a été dédiée à l'étude du genre. Celle-ci est intitulée : « Études-femmes / Études prenant en compte le genre » est présidé par Catherine Gravet, Personne de Contact Genre.

9.00-10.40 Session 5B présidée par Catherine GRAVET

Études-femmes / Études prenant en compte le genre

9.00-9.20 - Michaël ROSENFELD : *Georges Eekhoud et ses traducteurs ; péripéties et amitiés littéraires*

9.20-9.40 - Béatrice COSTA : *Les personnages dans les nouvelles de Marie Delcourt : un non conformisme assumé*

9.40-10.00 - Catia NANNONI : *La réception de l'œuvre de Nicole Mainconi en Italie*

10.00-10.20 - Claudio GRIMALDI : *Le corps en traduction : l'écriture « corporelle » de Nathalie Gassel*

10.20-10.40 - Questions

Cette session reprend plusieurs interventions au sein desquelles la question du genre dans la traduction est centrale.

5.2.3. Communication inclusive

Le jeudi 21 février 2019, dans le cadre de l'égalité filles-garçons, un colloque s'est déroulé sur le langage inclusif intitulé « l'intégration d'une communication inclusive dans les établissements d'enseignement supérieur » à l'Institut des Hautes Études des Communications Sociales – rue de l'Etuve, 58 – 1000 Bruxelles.

L'objectif de ce colloque est d'informer et de pousser à la réflexion des enjeux sous-tendus par une communication plus inclusive. Ils souhaitent également échanger sur les intérêts de cette pratique.

Trois conférences se sont déroulées lors de ce colloque et trois ateliers pratiques étaient mis en place afin de s'entraîner à écrire de manière plus inclusive. Catherine Gravet s'est rendue à ce colloque dans le cadre du groupe Genre.S.

L'organisation s'est répartie entre la direction de l'égalité des chances et Sophia du réseau belge des études de genre, le cabinet du Ministère de l'Enseignement supérieur, la Recherche et des Médias, le cabinet de la Ministre de l'Enseignement de promotion sociale, l'École de Recherche Graphique (ERG), la Jeunesse, l'Institut de Hautes Études des Communications Sociales (HECS), des Droits des femmes et de l'Égalité des chances, l'Université Libre de Bruxelles (ULB) et l'Université catholique de Louvain (UCLouvain).



5.2.4. *Uguaglianza, discriminazioni e identità di genere tra lingue, dati e rappresentazioni*

Du jeudi 28 février au vendredi 1^{er} mars, Isabelle Chauveau, Doctorantes en Langues, lettres et traductologie et Sciences de l'Homme et de la Société et membre du Groupe Genre.S, s'est rendu en Italie afin de faire une communication dans le cadre du Colloque Uguaglianza, discriminazioni e identità di genere tra lingue, dati e rappresentazioni : « Identité sexuelle dans les écrits féminins de la sélection Goncourt 2018 » à l'Université de Naples « Parthénope ».

5.2.5. *Journée de la Francophonie, Petit éloge de l'ironie*

Pour le vendredi 29 et le samedi 30 mars 2019, Catherine Gravet a participé au colloque « Journée de la Francophonie, Petit éloge de l'ironie ». Au cours de celui-ci, elle a présenté l'analyse intitulée : « Chanteuses françaises des années 2010 : un comique « genré » ? ».

Le colloque s'est déroulé à l'Université Alexandru Ioan Cuza dans la Faculté des lettres à Iasi en Roumanie.

5.2.6. *Dialogue et conversation entre les pratiques linguistique, littéraire et socioculturelle*

Du jeudi 11 au samedi 13 avril 2019, Catherine Gravet a participé à un colloque intitulé : « Dialogue et conversation entre les pratiques linguistique, littéraire et socioculturelle ». Sa présentation « Des chanteuses françaises qui dérangent » était une étude de genre.

Le colloque s'est déroulé à l'Université de Kairouan dans la Faculté des Lettres et Sciences Humaines et a été organisé en collaboration avec la Coordination Internationale des Recherches et Études Brachylogiques à Kairouan en Tunisie.

5.2.7. Traduire Calvino et Tabucchi, classiques de la littérature italienne du XXe siècle



**Traduire Calvino et Tabucchi,
classiques de la littérature italienne
du XX^e siècle**

25-26 avril 2019



Responsables
Catherine GRAVET
Thea RIMINI

Service de
Communication
écrite (FTI-EII)



Du 25 avril au 26 avril 2019 s'est déroulé le colloque « Traduire Calvino et Tabucchi, classiques de la littérature italienne du XXe siècle ». Ce dernier est consacré à l'étude des traductions des écrivains italiens Italo Calvino (1923-1985) et Antonio Tabucchi (1943-2012), de véritables « classiques » de la littérature italienne. Leurs thèmes et leurs styles les unissant par des liens thématiques comme la question de l'identité. Calvino et Tabucchi sont, tous les deux, traduits en plus d'une vingtaine de langues.

L'approche du colloque se veut innovante dans la mesure où ce côté lié à la traduction n'a pas encore été investigué dans tous ces aspects. Il veut explorer une variété de problématiques complémentaires, en tenant en compte de la complexité du phénomène traductif. Une session était spécialement consacrée aux traductrices

L'organisation a été gérée par Catherine Gravet et par Thea Rimini. Le colloque a eu lieu dans les locaux de l'UMONS sur le Campus Plaine de Nimy.

5.2.8. Colloque annuel de l'Association des professeur.e.s de français des universités et collèges canadiens (APFUCC)



COLLOQUE DE L'APFUCC

du samedi 1^{er} au mardi 4 juin 2019

Congrès des sciences humaines

University of British Columbia,

Vancouver, Canada

Comité organisateur du colloque (par ordre alphabétique) :

Adina Balint, Valérie Dusaillant-Fernandes, Halia Koo, Eftihia Mihelakis, Robert Miller

Du samedi 1^{er} juin au mardi 4 juin 2019, Isabelle Chauveau, Doctorantes en Langues, lettres et traductologie et Sciences de l'Homme et de la Société et membre du Groupe Genre.S, a participé au colloque annuel de l'Association des professeur.e.s de français des universités et collèges canadiens (APFUCC) qui a eu lieu au Congrès des sciences humaines, University of British Columbia à Vancouver au Canada. **Le mardi 4 juin 2019** Isabelle a participé à l'atelier n°8 intitulé « Monstruosité(s) du réel dans le roman des femmes » et y a présenté son travail : « Médée : mère monstrueuse revisitée par Leïla Silmani et Inès Bayard ».

6. Principales bonnes pratiques développées dans le domaine des services à la société

6.1. Participation au réseau des « Personnes de Contact Genre » (PCG)

Le réseau des Personnes de Contact Genre était censé se réunir afin de discuter de la pérennisation de la subvention, mais aucune date n'a encore été trouvée. Les PCG se concertent néanmoins régulièrement par mail.

6.2. Participation au « Comité Femmes & Sciences » et aux différents groupes de travail

L'UMONS participe aux réunions plénières et est représenté au sein de trois groupes de travail dans le Comité Femme & Sciences. Dimitri Cauchie est inscrit au sein de l'axe 4, « Genre et politiques d'enseignement et de formation » (pilote : Valérie Piette) ; Amandine Nachtergaele suit activement les réunions de l'axe 1, « Critères de régulation de la recherche et des carrières » (pilote : Jean-Christophe Leloup). Enfin, Catherine Gravet, à celles de l'axe 2, « Conciliation des vies privée et professionnelle » (pilote : Edithe Antoine).

Le comité Femmes & Sciences s'est réuni aux dates suivantes durant l'année 2018-2019 :

Les séances plénières :

Le vendredi 7 décembre 2018

Le mardi 12 mars 2019

Le mercredi 13 novembre 2019

(Juin 2019)

L'axe 1 – Alternative à la mobilité internationale :

L'axe 2 – Conciliation des vies privée et professionnelle :

Le mercredi 17 octobre 2018

Le mardi 20 novembre 2018 à l'ARES

Le mardi 26 février 2019

Le vendredi 6 septembre 2019

L'axe 4 – Genre et politiques d'enseignement et de formation :

Le jeudi 3 octobre 2019 : réunion et organisation du midi ARES sur « l'insertion professionnelle des docteurs ».

Le mardi 22 octobre 2019 : réunion programmée.

Le lundi 11 février 2019 a eu lieu la Journée des filles et femmes de sciences, lors de laquelle le Comité Femmes & Sciences avec, entre autres, le soutien de l'ARES ont organisé une rencontre intitulée : « Regards croisés sur les carrières au féminin dans les STIM⁹ ». Celle-ci s'est déroulée à Bruxelles – BluePoint Brussels, Boulevard Reyers 80, 1030. Christine Renotte y a été invitée pour une intervention concernant les filles et femmes dans le domaine des sciences de l'ingénieur.

6.3. Exposés scientifiques

L'UMONS offre aux professeur.e.s du secondaire l'opportunité de vivre une expérience particulière avec les élèves à travers quelques exposés parmi un panel de sujets dont celui du genre. Ces exposés permettent :

- D'illustrer un cours ;
- De prendre conscience de l'application concrète des notions étudiées en secondaire ;
- De rencontrer des chercheurs/professeurs ;
- De toucher du bout du doigt le monde de la recherche d'aujourd'hui ;
- D'ouvrir de nouveaux champs de connaissance ;
- De découvrir des perspectives inattendues.

Ces exposés sont gratuits au sein de l'établissement et ils sont interactifs et/ou suivis d'une discussion. Les enseignant.e.s du secondaire peuvent prendre connaissance de tous les exposés disponibles sur notre site UMONS. Dans ce cadre, Catherine Gravet propose un exposé : « Genre.S et écriture ».

⁹ Sciences, technologies, ingénierie et mathématiques.

6.4. Contacts avec Solidaris

Le mercredi 3 octobre 2018 a eu lieu une réunion entre les membres du Groupe Genre.S et les femmes prévoyantes socialistes de Solidaris. Cette réunion devrait déboucher sur une éventuelle collaboration ou participation à certains évènements organisés en commun.

6.5. Réunion de l'ARES

Le vendredi 5 octobre 2018 Camille Roegiers a invité Catherine Gravet à participer à une réunion de l'ARES du GT « coopération au développement ». L'ARES, qui soutient des partenariats entre les établissements d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles et ceux des pays du Sud, souhaite ajouter une dimension « genre » dans ses missions de formation, de recherche et de service à la société.

7. Autres bonnes pratiques (non récurrentes)

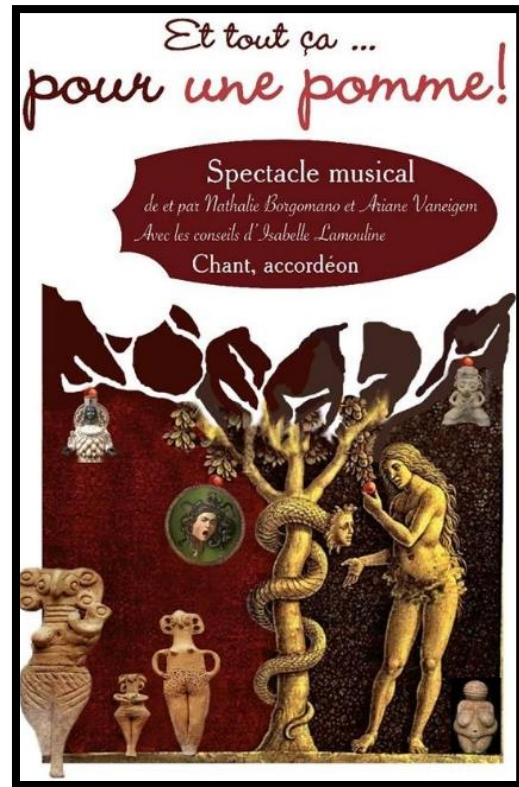
Cette section propose une liste (non exhaustive) présentée dans l'ordre chronologique des conférences, et autres auxquelles les membres du groupe Genre.S de l'UMONS ont participé, au cours de l'année académique 2018-2019, dans le cadre des activités favorisant l'égalité des genres. La participation à ces activités contribue à la circulation de l'information au sein de l'UMONS et aux prises de contact les plus variées pour le développement d'un véritable réseau d'intervenant·e·s dans le domaine de la lutte pour l'égalité de genre. Souvent, ces activités ont un lien plus direct avec la recherche en études de genre.

7.1. Conférences

7.2. Spectacles, Expositions, Journées de mobilisation...

7.2.1. Et tout ça pour une pomme... (08.03.19)

À l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, le Groupe Genre.S a organisé la venue du spectacle musical de Nathalie Borgomano et Ariane Vaneigem intitulé : « Et tout ça pour une pomme... ». Ce spectacle révèle pas mal de choses sur le machisme ancré dans l'inconscient de l'être humain et ce jusque dans les chansons enfantines. Ce spectacle a eu lieu sur le Campus Sciences Humaines, dans le bâtiment Warocqué à la Salle académique.



7.2.2. Exposition « Vie féminine »

Le 15 octobre 2019, le hall de Warocqué et celui du De Vinci ont accueilli l'exposition Vie Féminine durant une semaine chacun.

En 2017, Vie Féminine a initié et coordonné un large appel à témoignages en Wallonie et à Bruxelles auprès de jeunes femmes (principalement entre 18 et 35 ans) au sujet des injustices sexistes qu'elles rencontrent dans leur quotidien. Les nombreuses réponses reçues ont permis l'élaboration d'un rapport (<http://engrenageinfernal.be/wp-content/uploads/2016/10/Etude-Sexisme-web.pdf>) censé interpeller les institutions et les responsables politiques sur les conséquences du sexisme. Ce rapport exige la prise de moyens efficaces.

En 2018, Vie féminine a lancé l'exposition : « À la conquête de l'espace public » contenant des extraits de témoignages accompagnés de photographies prises par de jeunes femmes avec leur GSM/smartphone lors de stages de créativité féministe traitant du sexisme dans l'espace public.

Cette année Vie féminine a créé une exposition itinérante afin de sensibiliser et informer sur le sexisme en tant que système de domination ainsi que sur ses conséquences en multipliant les témoignages des jeunes femmes montoises. Le campus étudiant étant un endroit approprié pour ce genre d'exposition, Vie féminine a installé la sienne dans le hall du De Vinci et dans les Grands amphis.

7.2.3. [Orange day » \(25.11.19\)](#)



À l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, l'UMONS, la Haute Ecole Condorcet, la HEH et le Beffroi de Mons seront illuminés en orange. La date choisie est significative puisqu'il s'agit également du jour de la Sainte-Catherine, martyre qui a subi le supplice de la roue, mais qui est aussi patronne des vieilles filles. Le Groupe Genre.S invite donc les étudiants, les membres du personnel et toute autre personne se sentant concernée par cette cause à se parer d'habits orange.

Des personnes seront placées aux entrées des différents bâtiments afin de distribuer des rubans orange aux personnes qui désirent montrer leur soutien à cette cause.



7.2.4. Conférence : « Que savent-ils de mon ventre ? »

« Orange day » : journée de la lutte contre les violences faites aux femmes.
Que savent-ils de mon ventre?

CONFÉRENCES
DÉBAT
LECTURES

Lundi 25
novembre
18h30

Bât. Warocqué. salle académique
Suivi d'un drink.
Inscription gratuite mais souhaitée à
l'adresse genre.s@umons.ac.be

Avec Frank Discepoli, juriste; Claire Martinus, anthropo-logue; Estelle Di Zenzo, sage-femme; Justine Gaugue, psycho-logue; Laura Bejarano Medina et Carole Schils, Théâtre des rues; Christian Jassogne, juriste, modérateur

Genre.S UMONS Université de Mons CONDORCET HEH ORE Zonta

Ce lundi 25 novembre à 18h30 aura lieu une conférence organisée conjointement par l'UMONS, les Soroptimists, les Zonta, la HEH et Condorcet et l'ORE.

Lors de cette soirée, Frank Discepoli, juriste; Claire Martinus, anthropologue; Estelle Di Zenzo, sage-femme; Justine Gaugue, psychologue; Laura Bejarano Medina et Carole Schils, Théâtre des rues, Christian Jassogne, juriste, modérateur et Anaïs Radoux étudiante stagiaire dans un planning familial sont intervenus sur le sujet de l'avortement. Les interventions ont duré entre 15 et 20 minutes chacune et seront entrecoupées de lectures. Le tout a été suivi d'un débat.

La soirée se déroule sur le campus de Warocqué dans la Salle académique et s'est conclue par un drink.

Les membres du **GROUPE GENRE.S**, les membres du club **SOROPTIMIST INTERNATIONAL** et du club **ZONTA**
vous présentent :

Que savent-ils de mon ventre ?

Les intervenant.e.s :

♂ Frank Discepoli - juriste
♀ Claire Martinus - anthropologue

Pourquoi la couleur orange ?

La couleur orange provient de la campagne « **Tous UNIS** », lancée par l'ancien secrétaire de l'ONU **Ban Ki-moon**, le **25 juillet 2012**. Le but de la « **Journée orange** » est de mener une campagne de **Sensibilisation du public à la question de la violence contre les femmes et les filles**, notamment à l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes (le 25 novembre).

Ce **25 novembre 2019**, date de la **Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes**, les membres de l'UMONS, de la HEH, de la HE Condorcet, du club SOROPTIMIST INTERNATIONAL et du club ZONTA, et les bâtiments eux-mêmes arborent fièrement la couleur **orange** !

Dans la liste d'actions proposée par l'ONU, nous avons choisi l'**Action 3** : « *Si votre employeur accepte, portez la couleur orange au travail ou à l'université et encouragez vos collègues à faire de même pour montrer votre soutien à la tolérance zéro envers la violence contre les femmes et les filles sur le lieu de travail.* »

« Non tu n'as pas de nom » d'Anne Sylvestre (1974)

Non non tu n'as pas de nom,
Non tu n'as pas d'existence,
Tu n'es que ce qu'on en
pense.

Non non tu n'as pas de nom,
Oh non tu n'es pas un être,

Tu le deviendras peut-être,
Si je te donnais asile,
Si c'était moins difficile,
S'il me suffisait d'attendre,
De voir mon ventre se
tendre,
Si ce n'était pas un piège,
Ou quel douteux sortilège.

Non non tu n'as pas de nom,
Non tu n'as pas d'existence,
Tu n'es que ce qu'on en
pense. Non non tu n'as pas
de nom...

Savent-ils que ça
transforme,
L'esprit autant que la forme.

Qu'on te porte dans la tête,
Que jamais ça ne s'arrête,
Tu ne seras pas mon centre,
Que savent-ils de mon ventre ?
Pensent-ils qu'on en dispose
Quand je suis tant d'autres choses.

Non non tu n'as pas de nom... Non
tu n'as pas d'existence,
Tu n'es que ce qu'on en pense. Non
non tu n'as pas de nom...

Déjà tu me mobilises,
Je sens que je m'amenuise,
Et d'instinct je te résiste,
Depuis si longtemps j'existe,
Depuis si longtemps je t'aime,
Mais je te veux sans problème.
Aujourd'hui je te refuse,
Qui sont-ils ceux qui m'accusent
Non non tu n'as pas de nom...

Non tu n'as pas d'existence,
Tu n'es que ce qu'on en pense.
Non non tu n'as pas de nom...

A supposer que tu vives,
Tu n'es rien sans ta captive,
Mais as-tu plus d'importance ?
Plus de poids qu'une semence ?

Oh ce n'est pas une fête
C'est plutôt une défaite
Mais c'est la mienne et j'estime
Qu'il y a bien deux victimes

Non non tu n'as pas de nom...
Non tu n'as pas d'existence,
Tu n'es que ce qu'on en pense.
Non non tu n'as pas de nom,

Ils en ont bien de la chance,
Ceux qui croient que ça se
pense.

Ça se hurle ça se souffre,
C'est la mort et c'est le gouffre,
C'est la solitude blanche,
C'est la chute l'avalanche,
C'est le désert qui s'égrène,
Larme à larme peine à peine.

Non non tu n'as pas de nom...
Non tu n'as pas d'existence,
Tu n'es que ce qu'on en pense. Non
non tu n'as pas de nom...

Quiconque se mettra entre,
Mon existence et mon ventre,
N'aura que mépris ou haine,
Me mettra au rang des chiennes,
C'est une bataille lasse,
Qui me laissera des traces,
Mais de traces je suis faite,
Et de coups et de défaites,

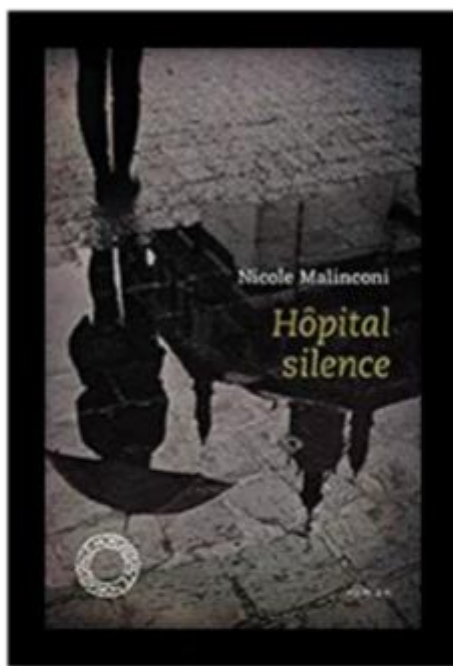
Non non tu n'as pas de nom
Non tu n'as pas d'existence
Tu n'es que ce qu'on en pense
Non non tu n'as pas de nom...

« Hôpital Silence » de Nicole Malinconi

« **L'Hôpital**. Des femmes y viennent, seules ou accompagnées. Pour se délivrer. Mais en ce lieu clos, elles font l'expérience de l'oppression et du silence. Ce livre fait entendre les échos sourds de la souffrance humaine, **Hôpital Silence** est aussi une méditation sur la violence et sur le corps. »¹

Hôpital Silence sort de l'ordinaire puisqu'il met en lumière un sujet encore tabou : l'**avortement** et les non-dits au sein des hôpitaux. On y rencontre une série de femmes ayant toutes une histoire plus singulière les unes que les autres et qui hurlent en silence :

« **Que savent-ils de mon ventre ?** »



Les débats sont ouverts !

8. Annexes :

Annexe 1 : Publications UMONS consacrées en tout (ou en partie) à la question du genre 2018-2019

Marielle BRUYNINCKX – « Diversité des modes matrimoniaux : vécu psychosocial des différents acteurs de systèmes familiaux polygames en milieu urbain au Sénégal » in *Alterstice – Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 7(2), 77-90 (2018)

Marielle BRUYNINCKX – « Prostitution étudiante : une réalité plus complexe qu'il n'y paraît ! » in *L'UMONS-Eléments*, 28 pp.23-24 (2018)

Dimitri CAUCHIE – « Diversité des modes matrimoniaux : vécu psychosocial des différents acteurs de systèmes familiaux polygames en milieu urbain au Sénégal » in *Alterstice – Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 7(2), 77-90 (2018)

Isabelle CHAUVEAU – Caroline Fayolle, « Le féminisme. Histoire et actualité. » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme* (2019)

Isabelle CHAUVEAU – « Une troisième vague féministe et littéraire. Les femmes de lettres de la nouvelle génération » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 149-150-151 (2018)

Mélanie DUTRIEUX – « Prostitution étudiante : une réalité plus complexe qu'il n'y paraît ! » in *L'UMONS-Eléments*, 28 pp.23-24 (2018)

Justine GAUGUE – « La bienveillance obstétricale » , Article, *Le Vif* (n°47) (2018)

Justine GAUGUE – « Mieux connaître la détresse psychopathologique des devenant pères : enjeux pour l'accompagnement et les soins en périnatalité » in Mellier Denis, Dugnat Michel, Belot Rose-Angélique, Nezelof Sylvie, *Quelles psychothérapies pour bébé ?* Erès - 1001 BB (2019)

Catherine GRAVET – « De l'âme des objets à la phalloplastie ». in *Les Cahiers internationaux du symbolisme* (2019)

Catherine GRAVET – « Avant-propos », in Gonzalo Francisco Sanchez, *Âge, métiers, résidence et genre dans la langue du sud de Salamanque*, UMONS, Travaux et documents (2018)

Catherine GRAVET – « Ulysse à l'école des héros ». in *Les Cahiers internationaux du symbolisme* n° 149-150-151, p. 187-198 (2018)

Catherine GRAVET – « Alexis Curvers et Marguerite Yourcenar: la rupture » in *Bulletin de la Société Internationale d'Études Yourcenariennes*, p. 105-126 (2019)

Catherine GRAVET – « Quelques lettres (1934-1979) de Marie Howet, artiste luxembourgeoise » in *Galerie* 36^e année, n° 4, p. 622-638 (2018)

Catherine GRAVET – « Une carrière en sciences humaines. Marie Delcourt à travers ses correspondances » in Vincent Genin (dir.), *Une fabrique des sciences humaines. L'université de Liège dans la mêlée (1817-2017)*, Archives générales du Royaume, p. 153-170 (2019)

Catherine GRAVET – « Juliette Dor, Claire Gavray, Marie-Elisabeth Henneau et Martine Jaminon (dir.), "Où sont les femmes?" » *Les Cahiers internationaux du symbolisme* n° 149-150-151, p. 470-473 (2018)

Catherine GRAVET – « Leïla Marouane revisite Médée » in Alya Chelly et Marie-José Fourtanier (dir.) *Le mythe dans la pensée contemporaine*, L'Harmattan, p. 249-266, (2018)

Claire MARTINUS – « Amour des traditions et traditions de l'amour dans l'hindouisme au Népal » in Deruette Serge, *Sexe, religions et athéisme*, ABA Editions, Deruette Serge, 978-2-9601736-8-0 (2018)

Thierry PHAM HOANG – « Apports des outils de jugement clinique structuré pour la mise en place d'un programme de soins individualisé des auteurs de violences sexuelles » in *Annales Médico-Psychologiques*, 176, 100-102 (2018)

Thierry PHAM HOANG – « Challenges in the Treatment of Sex Offenders » in "*Long-Term Forensic Psychiatric Care.*" , Springer, 978-3-030-12593-6 (2019)

Thierry PHAM HOANG – « Evaluation du sadisme sexuel sévère dans une population médico-légale : Validation francophone de la Sexual Sadism Scale (SESAS) » in *Annales Médico-Psychologiques* (2018)

Thierry PHAM HOANG – « Intérêts et enjeux de l'évaluation de la reconnaissance des émotions chez les auteurs d'infractions à caractère sexuel (AICS) » in *Annales Médico-Psychologiques*, 10.1016/j.amp.2019.08.006 (2019)

Thierry PHAM HOANG – « L'efficacité du traitement des agresseurs sexuels adultes » in *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*, 22, 3, 25-33 (2018)

Katherine RONDOU – « Les femmes et la Bible de la fin du Moyen Âge à l'époque moderne » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 149-150-151, 2018, 443-445 (2018)

Katherine RONDOU – « Le motif du viol magdaléen dans la littérature occidentale contemporaine : condamnation des violences à l'encontre des femme » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme*, 149-150-151, 2018, 309-320 (2018)

Katherine RONDOU – « Voix poétiques et mythes féminins » in *Cahiers Internationaux de Symbolisme* (2018)

Annexe 2 : Liste des Thèses, Mémoires et TFE en rapport avec le genre

Faculté de Sciences Humaines et Sociales :

« L'approche genre : alliée pour la durabilité de projets de développement ? Etude de cas à l'association Am Bé Kouh – Solidarité Tambacounda, Sénégal » de Molly Dedobbeleer supervisée par son promoteur Serge Cogels.

« L'incarcération des femmes en Belgique : repenser l'actuelle peine de privation de liberté dans le but de (re)construire une (ré)insertion sociale efficace et durable » d'Amandine Moutoy asupervisée par sa promotrice Claire Martinus.

« Les effets de l'entrepreneuriat féminin sur la famille et sur la communauté au Sénégal. Le cas des transformations de fruits et légumes et de produits laitiers dans la région de Thiès et Louga » d'Adèle Mary supervisée par ses promoteurs Marielle Bruyninckx et Dimitri Cauchie.

« Les enjeux de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) pour l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles. Le cas de l'Université de Mons » d'Anaïs Kerenneur supervisée par sa promotrice Claire Martinus.

Faculté de Traduction et d'interprétation (FTI-EII) :

Nom de l'étudiant.e – Titre du mémoire – Nom de la promotrice :

BAISAGUROVA Zarema	Traduction d'un ouvrage russe => français sur les enfants non-standard	GODART A.
BELKAID Myriam	Les droits que la femme musulmane n'utilise pas : importance de la traduction	HAMAOUI N.
BERTOLDI Salomé	Sous-titrage du documentaire "Talking to Anorexia", Louis Theroux	HAMAOUI N.
COLLEAU Justine	Traduction : "Alice in Brexitland: You Don't Have to Be Mad to Live Here, but It Helps", Leavis Carroll	MICHAUX C.
DEGREEF Lucas	Traduction : "Brain over Binge: Why I Was Bulimic, Why Conventional Therapy Didn't Work, and How I Recovered for Good", Kathryn Hansen	MICHAUX C.
DI COCCO Pauline	Traduction : "Perfect Wives in Ideal Homes: The Story of Women in the 1950s", Virginia Nicholson	LOUCKX A.
EMMERECHTS Florence	Traduction : "Nobody's Child", Libby Fischer Hellmann	LEBURTON C.
FOUCART Raphaëlle	Traduction : "Sterke meisjes huilen niet: vijf jaar in de handen van een tienerpooier", Lore T., Frauke Joossen	HENN C.

HAMMOUM Alicia	Traduction : "De gekleurde werkelijkheid: jonge moslims tussen uitersten", Corina Duijndam	HENN C.
HENDRICKX Victoria	Sous-titrage du documentaire "Girl Rising", Richard Robbins	HAMAOU N.
LIZIN Louis	Traduction : "En el harén de Estambul", Carla de la Vega	DOZIER S.
VANSNICKT Amandine	Traduction : "Joodse bureen", Maria Boonzaaijer	HENN C.
TONNEAU Jérémy	Traduction : "The Patchwork Girl of OZ", L. Frank Baum	LOUCKX A.

Autres facultés (FPSE) :

« Effets des stéréotypes de genre, omniprésents dans la culture enfantine, sur la représentation du mariage des enfants âgés de 7 à 10 ans. » de Céline Teugels.

« Les bienfaits de l'infidélité au féminin ou en quoi le vécu d'une relation extraconjugale, de la part d'une femme, peut produire un bénéfice en termes de développement identitaire. » de Michèle Mas.

« Comment une personne transgenre donne-t-elle sens à son vécu de la parentalité ? » de Catherine Odent.

« Comparaison entre l'auto-évaluation et l'hétéro-évaluation de l'attirance vocale selon le sexe et l'âge. » de Pierre Adrien Poëte.

Annexe 3 : Décret de pérennisation de la subvention de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Le décret du parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, daté du 11 juillet 2018, article 9/2, nous dit que le financement est à présent pérenne. Extrait :


États

Décret-programme du 11 juillet 2018 publié le 14 août 2018

Informatiser la Justice. Oui, mais comment ?

Décret-programme portant diverses mesures relatives aux infrastructures hospitalières universitaires, à l'enseignement supérieur, aux infrastructures scolaires, aux Fonds budgétaires, aux Affaires générale, à la Culture, aux Ecoles de devoir, au s

source [ministere de la communaute francaise](#)
numac 2018031662
pub. 14/08/2018
prom. 11/07/2018
moniteur [http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi/article_body.pl?language=fr&c\(...\)](http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi/article_body.pl?language=fr&c(...))



Numac : 2018031662

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

11 JUILLET 2018. - Décret-programme portant diverses mesures relatives aux infrastructures hospitalières universitaires, à l'enseignement supérieur, aux infrastructures scolaires, aux Fonds budgétaires, aux Affaires générale, à la Culture, aux Ecoles de devoir, au subventionnement de l'emploi dans les secteurs socioculturels

Article 9/2. A partir de l'année budgétaire 2018, une subvention annuelle de vingt-cinq mille EUR (25.000 □) est allouée à chaque université et au F.R.S.-FNRS afin de soutenir le financement des Personnes Contact Genre. A partir de l'année budgétaire 2019, ce montant est indexé sur base de la formule suivante : montant définitif de l'année budgétaire précédente x indice des prix à la consommation de janvier de l'année budgétaire concernée/indice des prix à la consommation de janvier de l'année budgétaire précédente.

Les dépenses admissibles sont les frais de personnel, les frais généraux d'organisation, de fonctionnement et les frais d'équipement des Personnes Contact Genre.

Ce financement permet aux Personnes Contact Genre d'assurer leur trois missions principales: information, sensibilisation et mise en réseau.

A travers ces missions, les Personne Contact Genre contribuent a[ooce][oo8o] l'implantation et au développement de la politique de genre au sein de leur établissement. ».