

Créer la présence à distance

Interreg

GatherTown

22 septembre 2021



Créer la présence à distance

Interreg

GatherTown

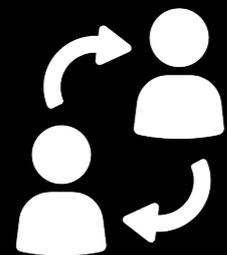
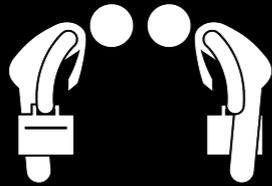
22 septembre 2021



Bruno De Lièvre



Tâches avec interactions sociales



- **Accueil - Politesse**
- **Se voir**
- **Se saluer, se présenter**
- **Créer un esprit de « classe »** (Lison, 2020)

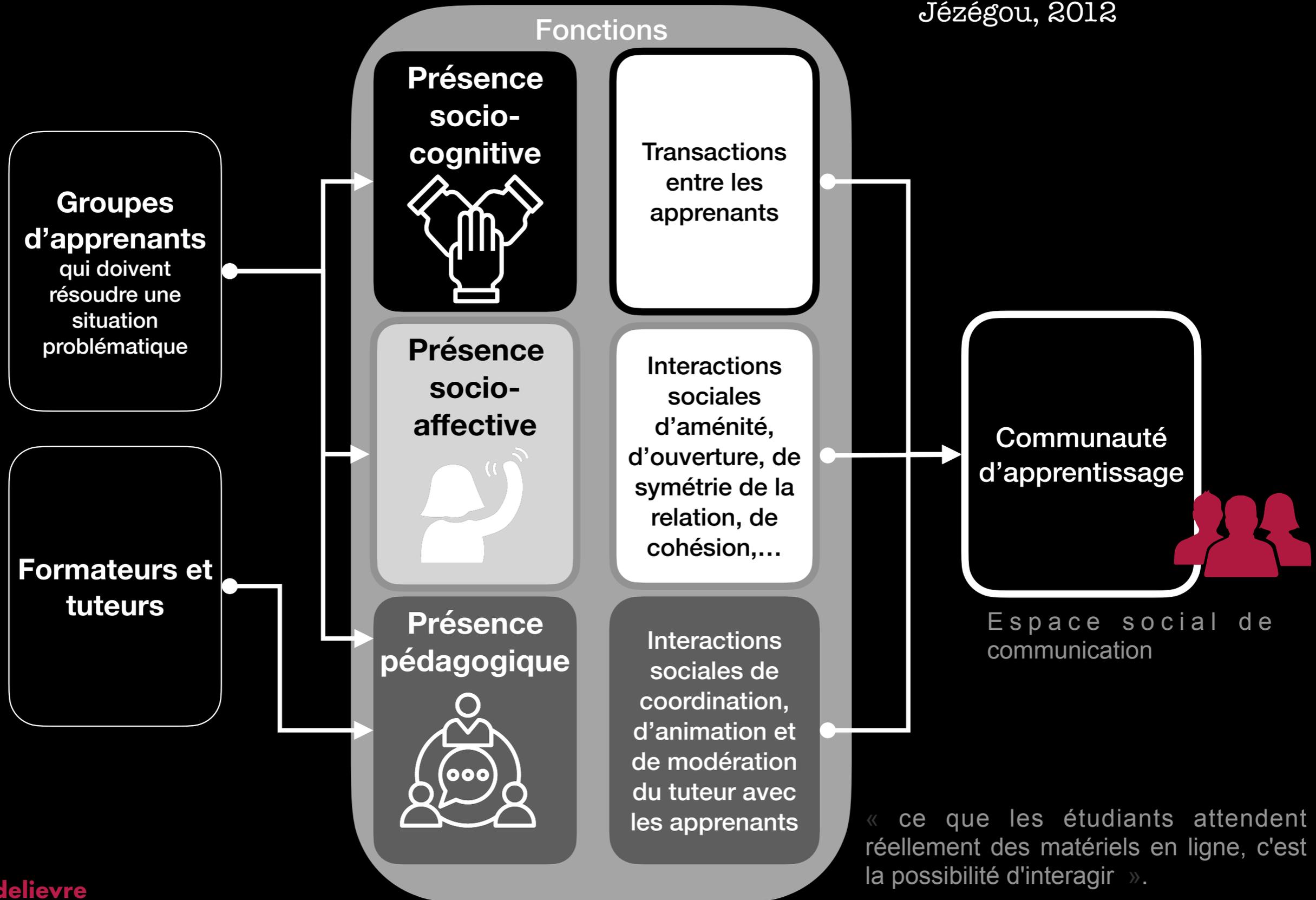


- **Exprimer ses émotions** Blob Trees

- **Donner son avis sur le contenu**
- **Donner son avis sur le processus**

wooclap

- **Interagir - % contenu % pairs % profs**



« ce que les étudiants attendent réellement des matériels en ligne, c'est la possibilité d'interagir ».

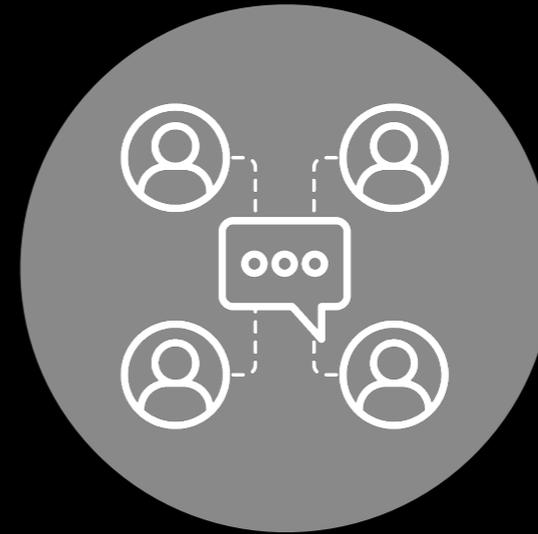
(Murgatroyd, 2020)



Enseigner à **distance**, c'est **plus** que transmettre de l'information



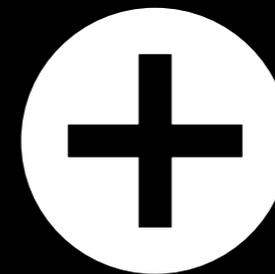
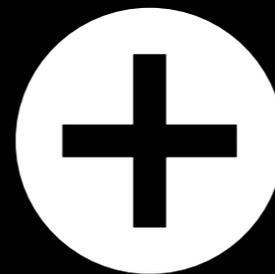
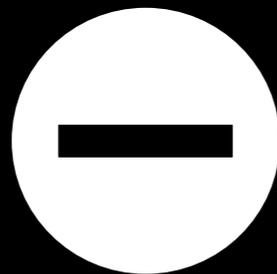
Organiser les **Activités** de l'apprenant



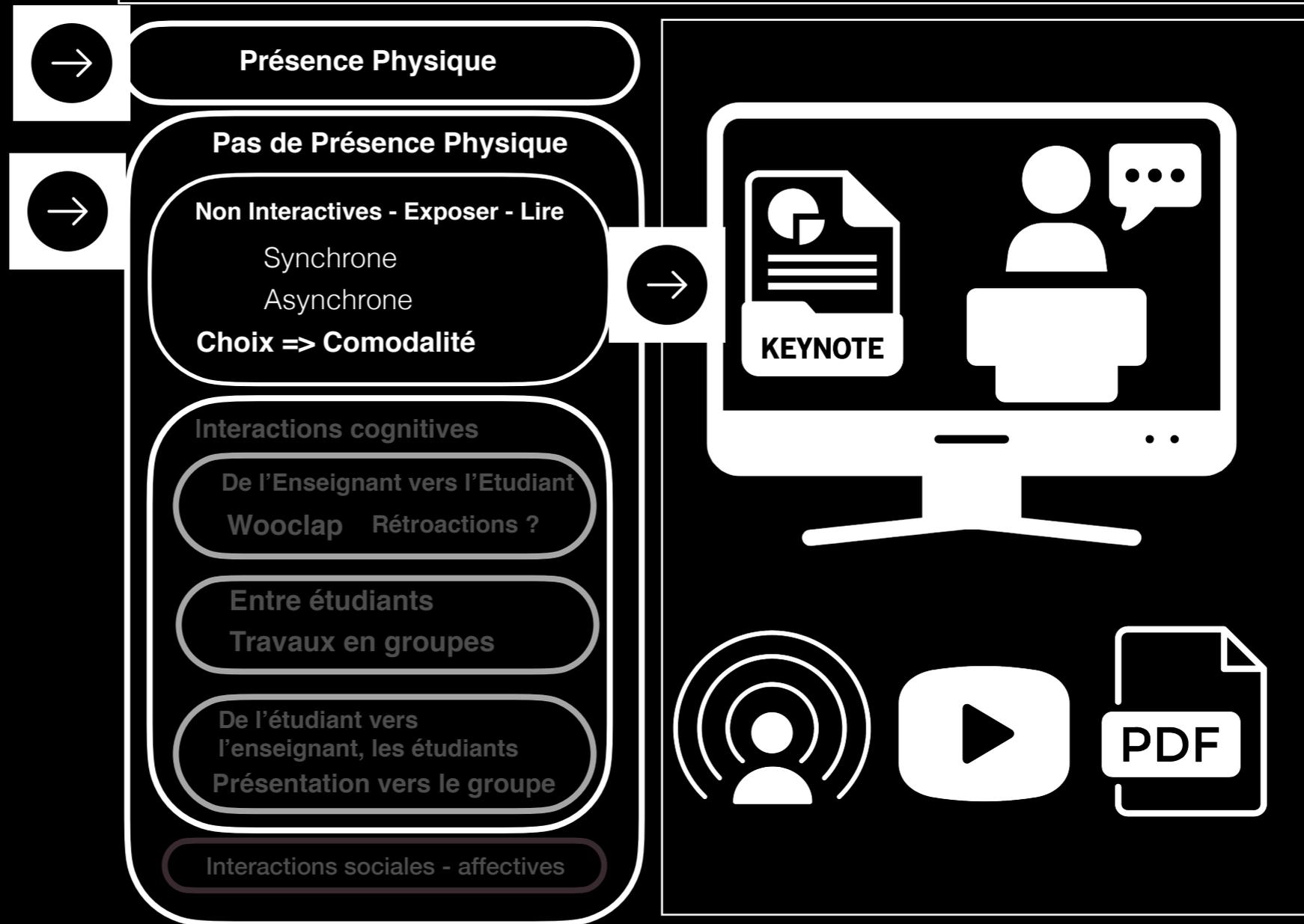
Favoriser une « **présence** » **sociale...**

Scénario d'apprentissage

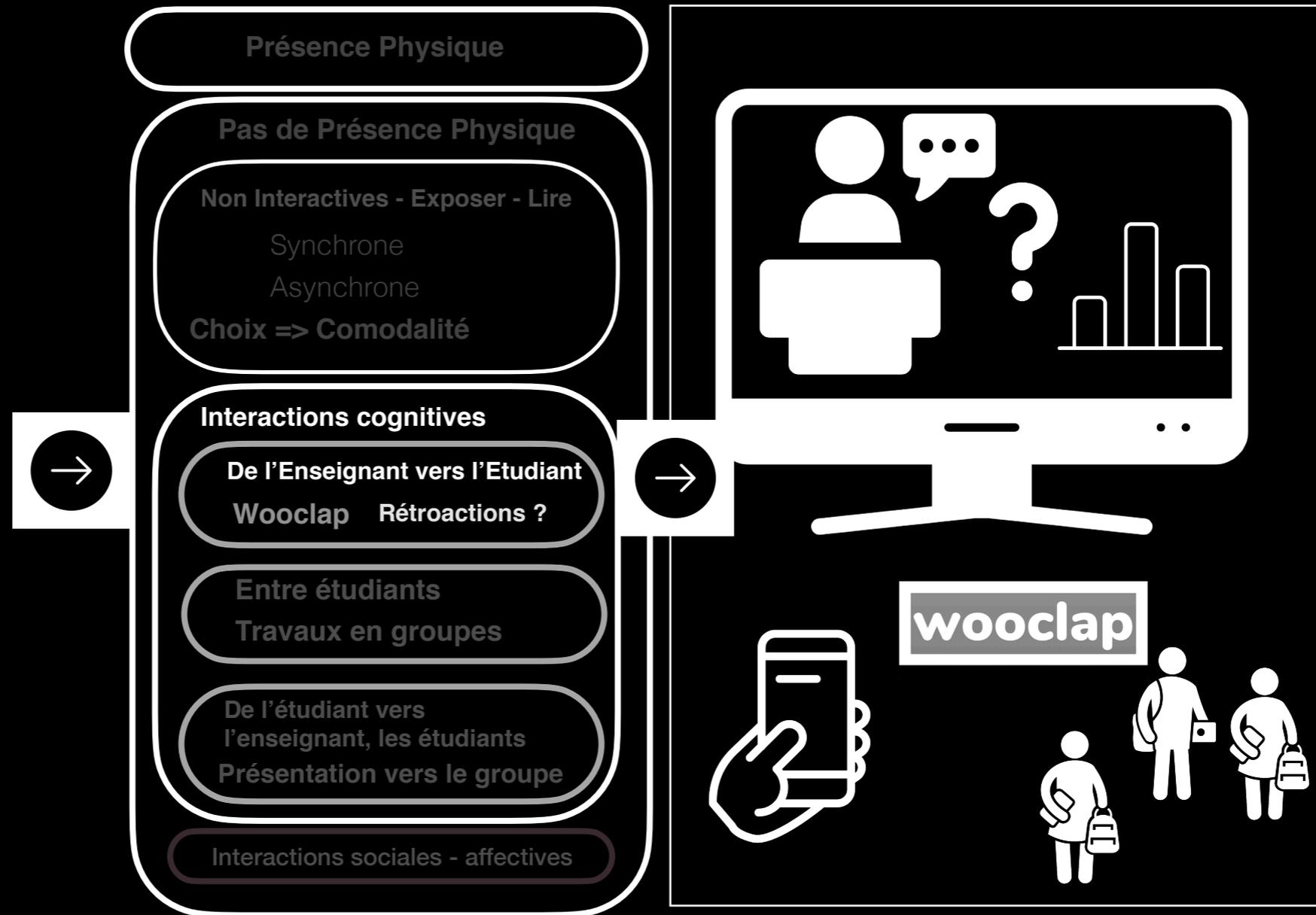
Scénario d'encadrement



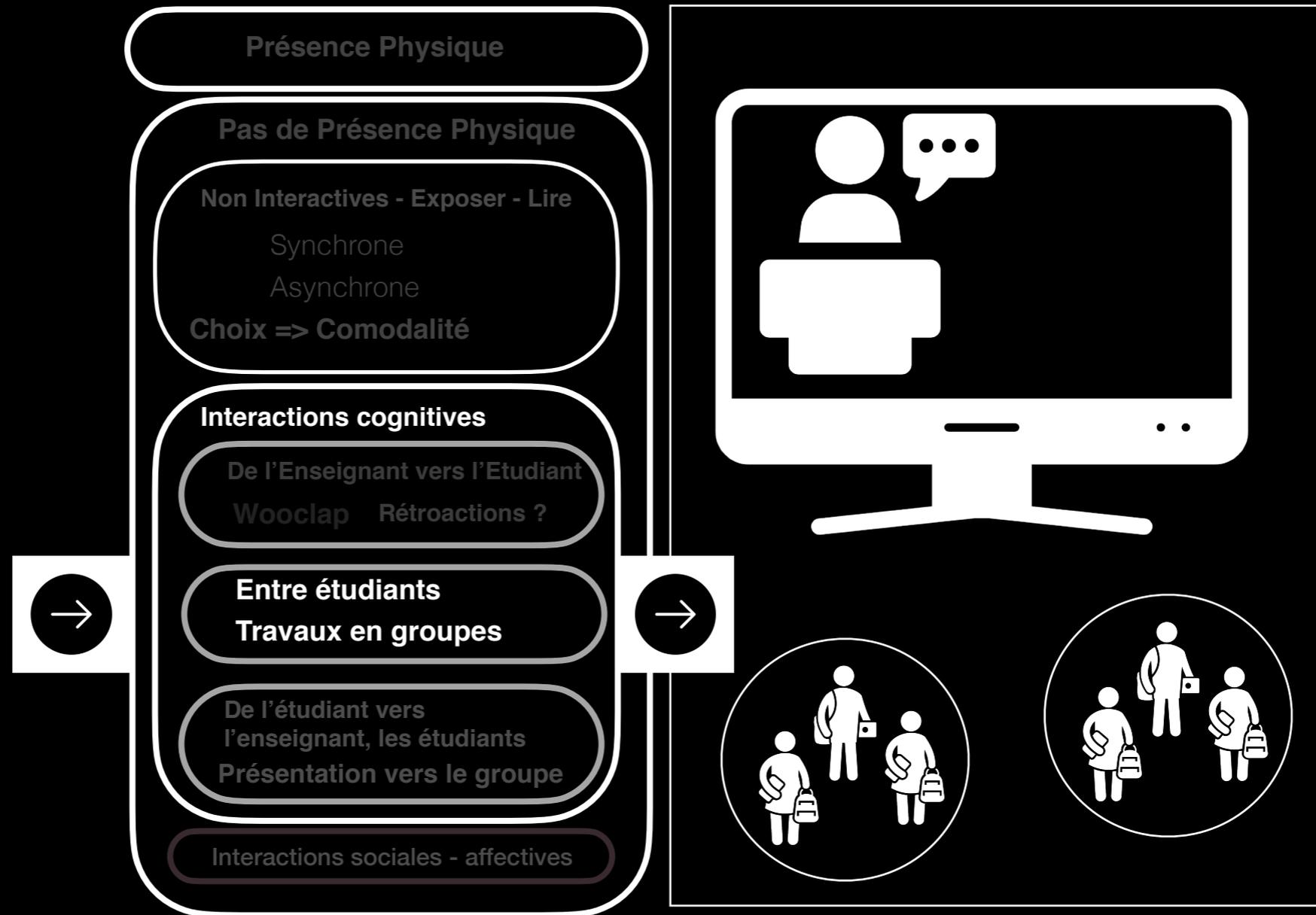
Tâches à interactivité **limitée**



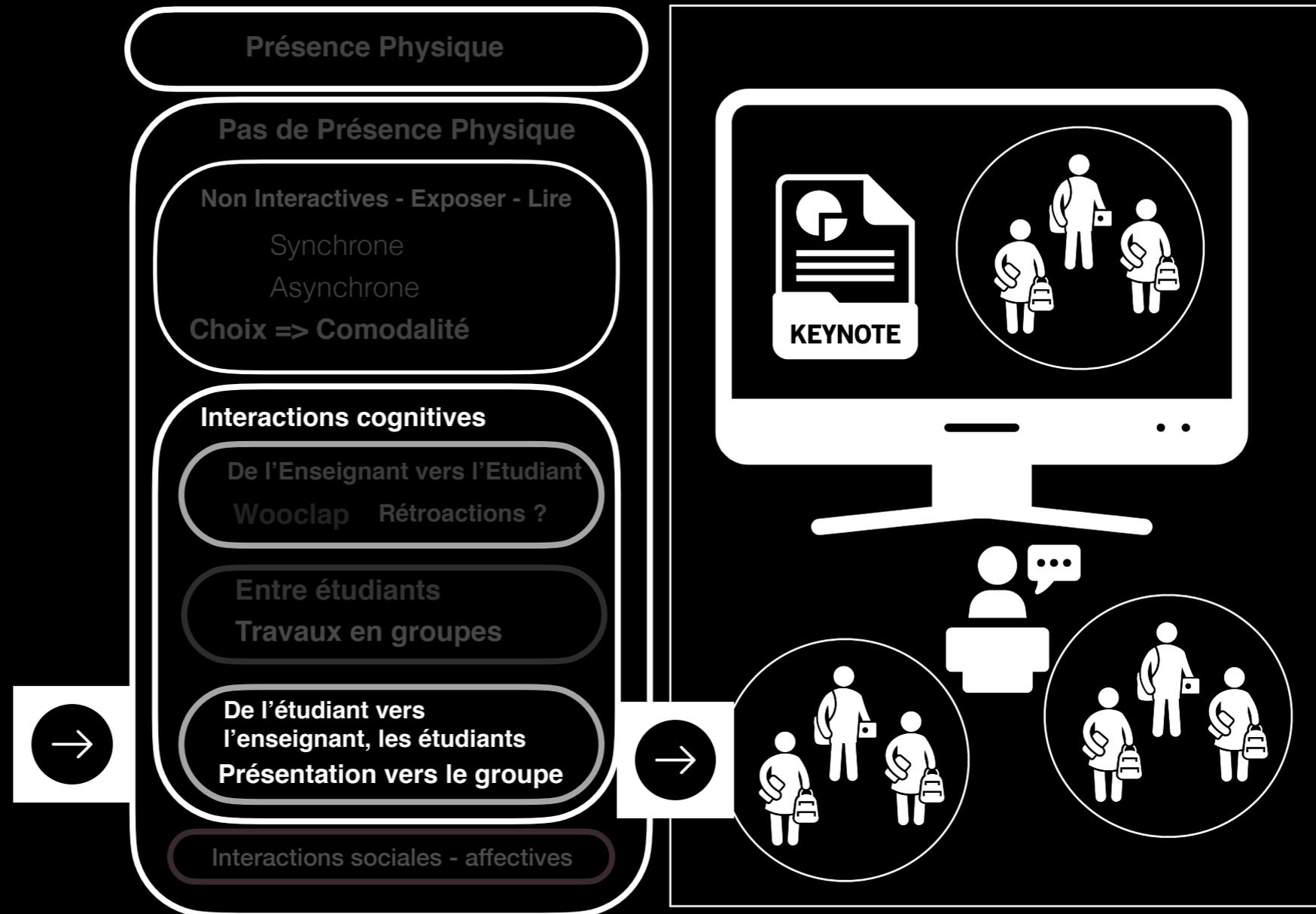
Tâches avec interactions cognitives (1)



Tâches avec interactions cognitives (2)



Tâches avec interactions cognitives (3)



Tâches avec interactions sociales

Présence Physique

Pas de Présence Physique

Non Interactives - Exposer - Lire

Synchrone

Asynchrone

Choix => Comodalité

Interactions cognitives

De l'Enseignant vers l'Etudiant

Wooclap Rétroactions ?

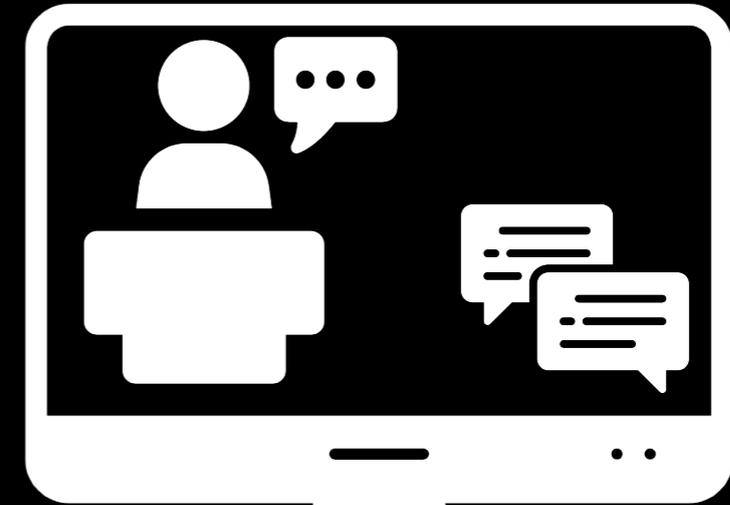
Entre étudiants

Travaux en groupes

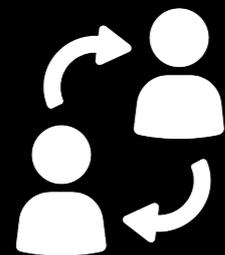
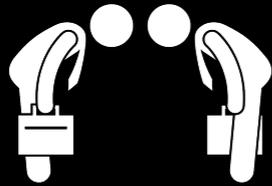
De l'étudiant vers
l'enseignant, les étudiants

Présentation vers le groupe

Interactions sociales - affectives



Tâches avec interactions sociales



- **Accueil - Politesse**
 - **Se voir**
 - **Se saluer, se présenter**
 - **Créer un esprit de « classe »** (Lison, 2020)
- 
- **Exprimer ses émotions** Blob Trees
 - **Donner son avis sur le contenu**
 - **Donner son avis sur le processus**
- **Interagir - % contenu % pairs % profs**

Créer la présence à distance

Interreg

GatherTown

22 septembre 2021



Bruno De Lièvre

