PÉDAGOGIQUE

Formation des directions IFC

Réussir la transition numérique

PACTE POUR UN ENSEIGNEMENT D'EXCELLENCE

Sandrine Decamps
Bruno De Lièvre

24 octobre 2020

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

9h00 Réussir la transition numérique :
le point sur la problématique de la 'fracture numérique'

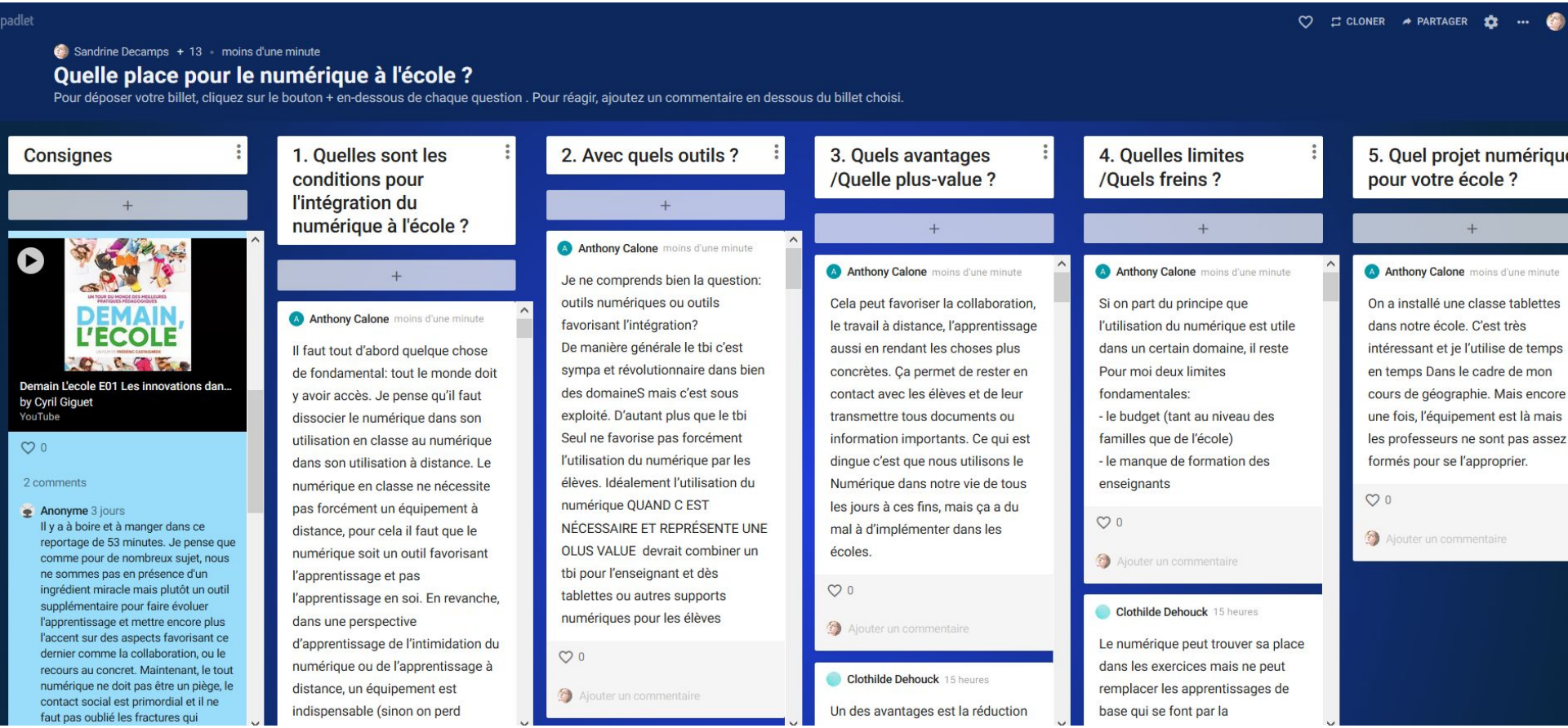
9h30 Atelier réflexif :
Conditions-Outils-Plus-value-Limites-Projets

10:00 Pause

10h15 Partage des réflexions

11h45 Conclusion

Introduction



https://padlet.com/sandrine_decamps/DIR2020

Réussir la transition numérique

Le point sur la problématique de la **'fracture numérique'**

Prof. Bruno De Lièvre (UMons)

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

0

A travers les médias, nous avons pu entendre que 15% de la population estudiantine est victime de fracture numérique. Ne serait-il pas bon de se pencher sur ce sujet et d'envisager quelques pistes ?

1 CE QU'ON ENTEND, LIT, ... DANS LA PRESSE, LES MÉDIAS,...

2 CE QUE DISENT LES ENQUÊTES

3 CE QU'EST (VRAIMENT) LA FRACTURE NUMÉRIQUE ?

4 QUELLES STRATÉGIES ADOPTER (POUR L'ENSEIGNEMENT) ?

Bruno De Lièvre @brunodelievre

UMONS.be

1

Fracture numérique

CE QU'ON ENTEND, LIT,... DANS LA PRESSE, LES MÉDIAS,...

LE VIF L'Express

15 %

La fracture numérique au sud du pays est bien plus importante qu'en Flandre. Au nord, on estime entre 1 et 2% le nombre d'élèves ne disposant pas d'ordinateur à la maison. **Côté francophone, on parle de 15% d'élèves non connectés**, d'après le secrétariat de l'enseignement catholique (Segec). 95% disposent d'un GSM, mais l'outil reste limité dans le cadre des apprentissages.

40 %

Baromètre de l'inclusion numérique : 40% des Belges ont des compétences numériques faibles

FederationEF @FederationEF · 1 avr.

"4% des étudiant•e•s subissent la fracture numérique, il faut donc prendre en compte ces étudiant•e•s"
@ChemsMabrouk

#Enseignement #COVID—19

4 %

CC BY NC

2

Fracture numérique

CE QUE DISENT LES ENQUÊTES ?

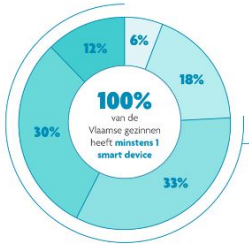
EQUIPEMENT NUMÉRIQUE

10 % DE MÉNAGES NON CONNECTÉS

Fondation Roi Baudouin

Agir ensemble pour une société meilleure

UNIVERSITEIT GENT



98 % DE MÉNAGES CONNECTÉS À INTERNET

UMONS.be

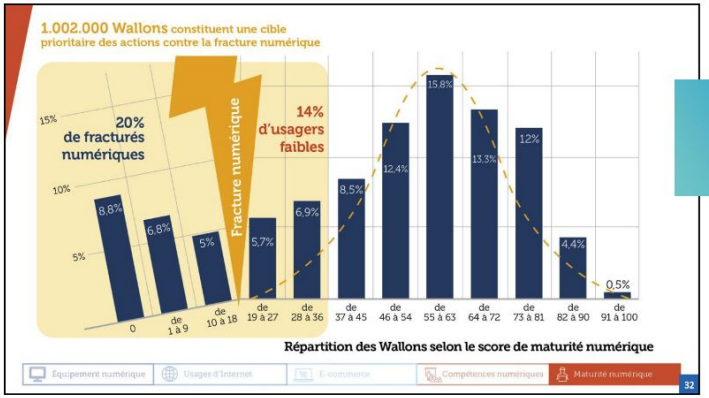
2

Fracture numérique

CE QUE DISENT LES ENQUÊTES ?

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

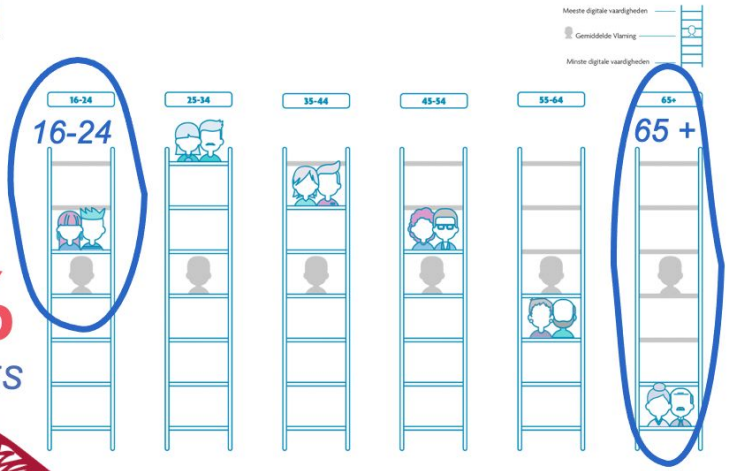
35 %
FRACTURÉS OU FRAGILISÉS



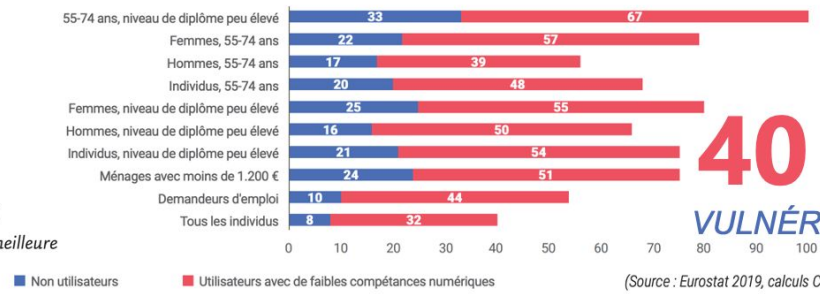
digital wallonia .be

UNIVERSITEIT GENT

Waar staat de Vlaming op de **ladder der digitale vaardigheden?**



Taux de vulnérabilité numérique parmi les publics considérés à risque d'exclusion numérique en Belgique en 2019 (%)



40 %
VULNÉRABLES

(Source : Eurostat 2019, calculs CIRTES)

Fondation Roi Baudouin
Agir ensemble pour une société meilleure

CC BY NC

@brunodelievre

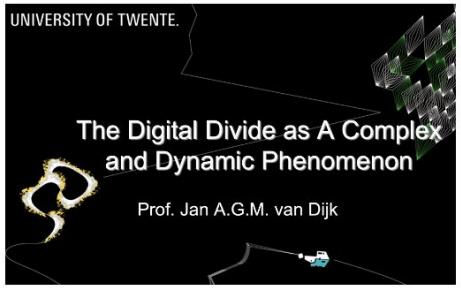
3

Fracture numérique

CE QU'EST (VRAIMENT) LA FRACTURE NUMÉRIQUE ?

La fracture numérique décrit les inégalités dans l'accès aux technologies de l'information et de la communication (TIC), leur utilisation et leur impact

UNDERSTANDING THE DIGITAL DIVIDE



OECD

@brunodelievre

3

Fracture numérique

CE QU'EST (VRAIMENT) LA FRACTURE NUMÉRIQUE ?

van Dijk (2005 ; 2019)

Des fractures numériques

Mise en œuvre et ses effets — Niveau 3 — *J'utilise à bon escient*

Compétences numériques — Niveau 2 — *Je suis compétent avec les outils*

Matériel — Niveau 1 — *J'ai accès aux outils*

~~LA fracture numérique~~

Motivation

Je souhaite avoir accès

CC BY NC

3

Fracture numérique

CE QU'EST (VRAIMENT) LA FRACTURE NUMÉRIQUE ?

van Dijk (2005 ; 2019)

The COVID-19 pandemic has changed education forever. This is how

WORLD ECONOMIC FORUM

Tout le monde est concerné

Familles

Responsables institutionnels

Etudiants

Enseignants

Niveau 3 — *J'utilise à bon escient*

Niveau 2 — *Je suis compétent avec les outils*

Niveau 1 — *J'ai accès aux outils*

Je souhaite avoir accès

CC BY NC

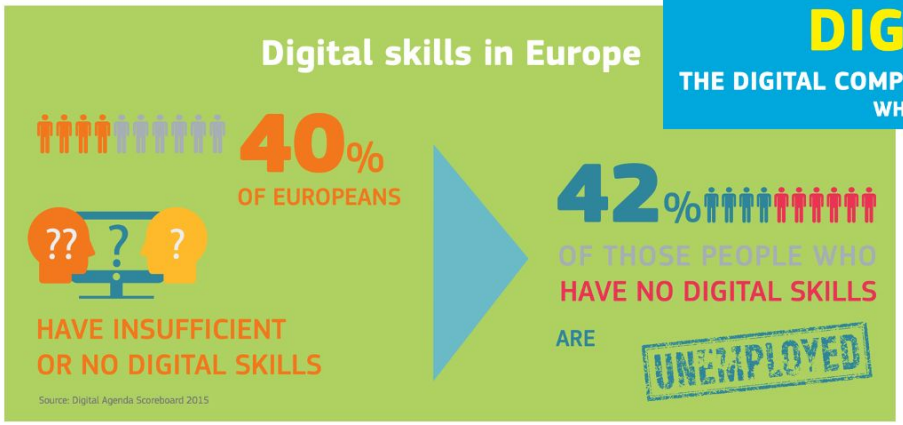
4

Fracture numérique

QUELLES STRATÉGIES ADOPTER POUR L'ENSEIGNEMENT ?

Développer les compétences numériques des citoyens

Enjeux économiques



CC BY NC SA

4

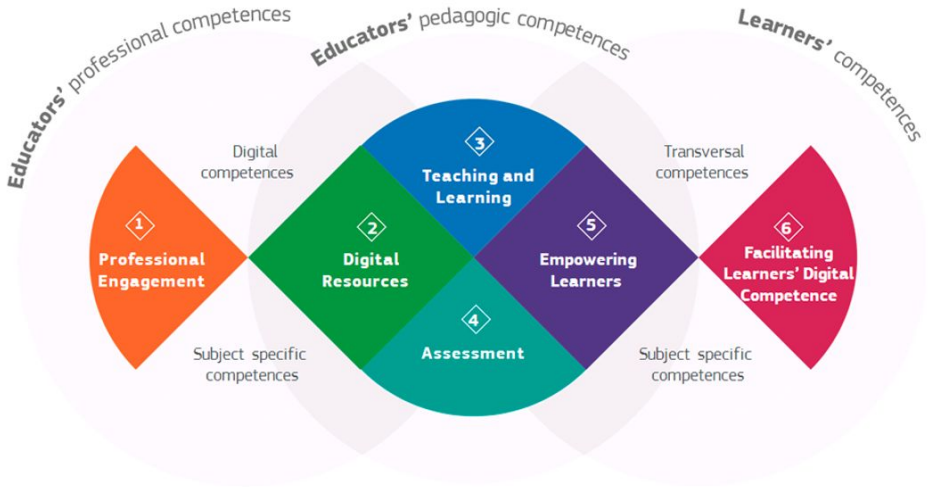
Fracture numérique

QUELLES STRATÉGIES ADOPTER POUR L'ENSEIGNEMENT ?

Développer les compétences numériques des enseignants et des élèves

THE "référence"

DigCompEdu
The European Framework for the Digital Competence of Educators



Élever le niveau de maturité numérique de la population

Formation continue des citoyens

- A l'école
- Durant la vie active
- Après la retraite

Accompagner les plus démunis au niveau numérique

digital wallonia .be

CC BY NC

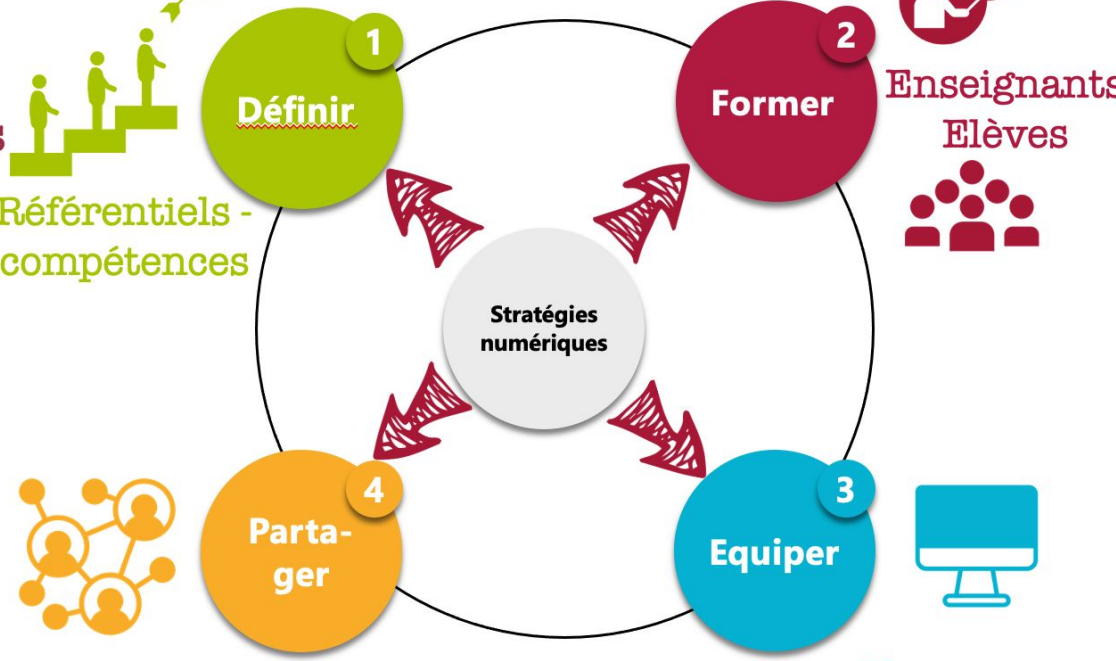
4

Fracture numérique

QUELLES STRATÉGIES ADOPTER POUR L'ENSEIGNEMENT ?

Développer les compétences numériques des enseignants et des élèves

Référentiels - compétences



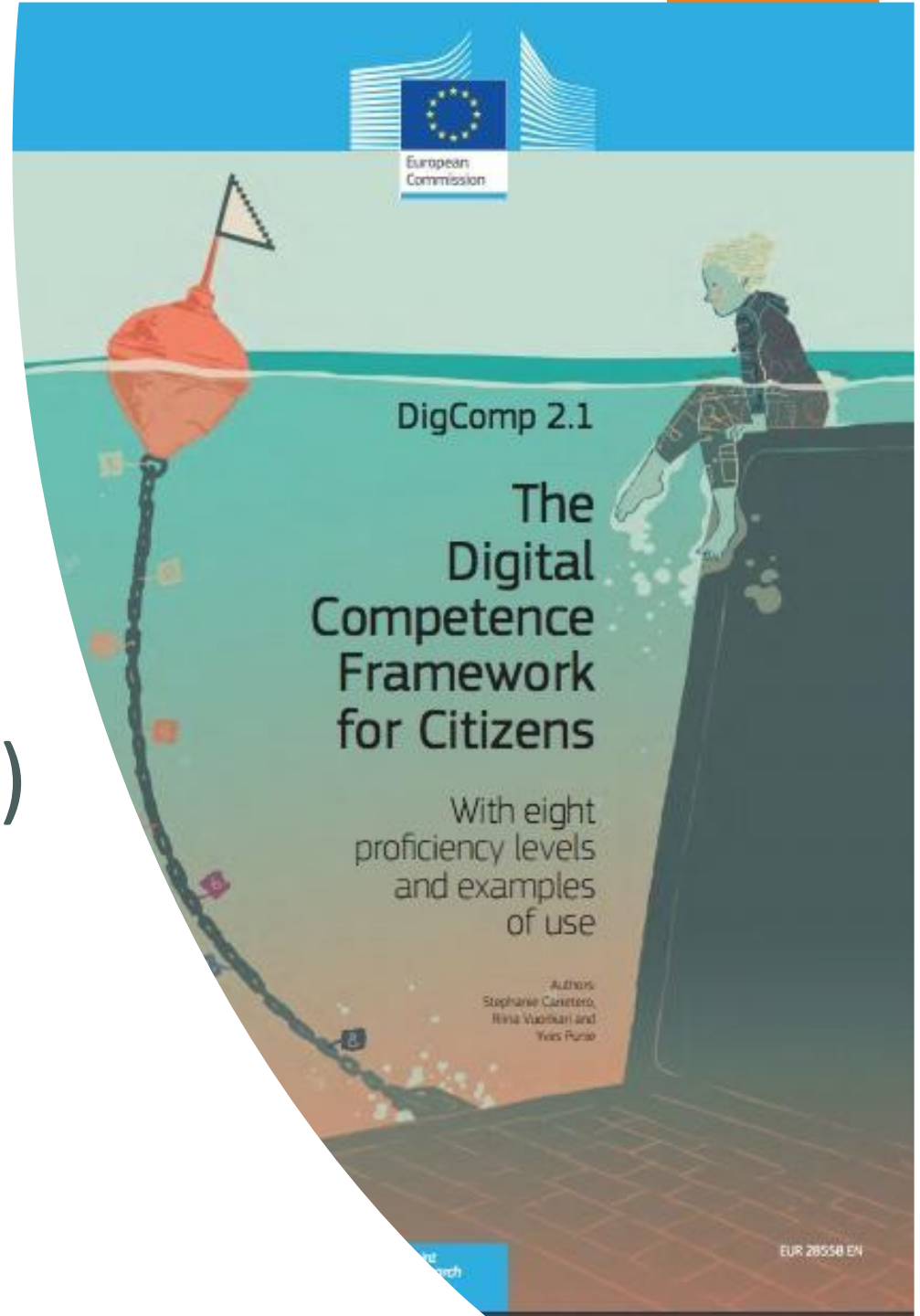
Stratégies à expliciter dans les établissements d'enseignement !

Docq (2020)

Au-delà des pratiques pédagogiques individuelles

DigComp

Référentiel des compétences numériques (2017)



http://bit.ly/digComp

Assessing Educators' Digital Competence

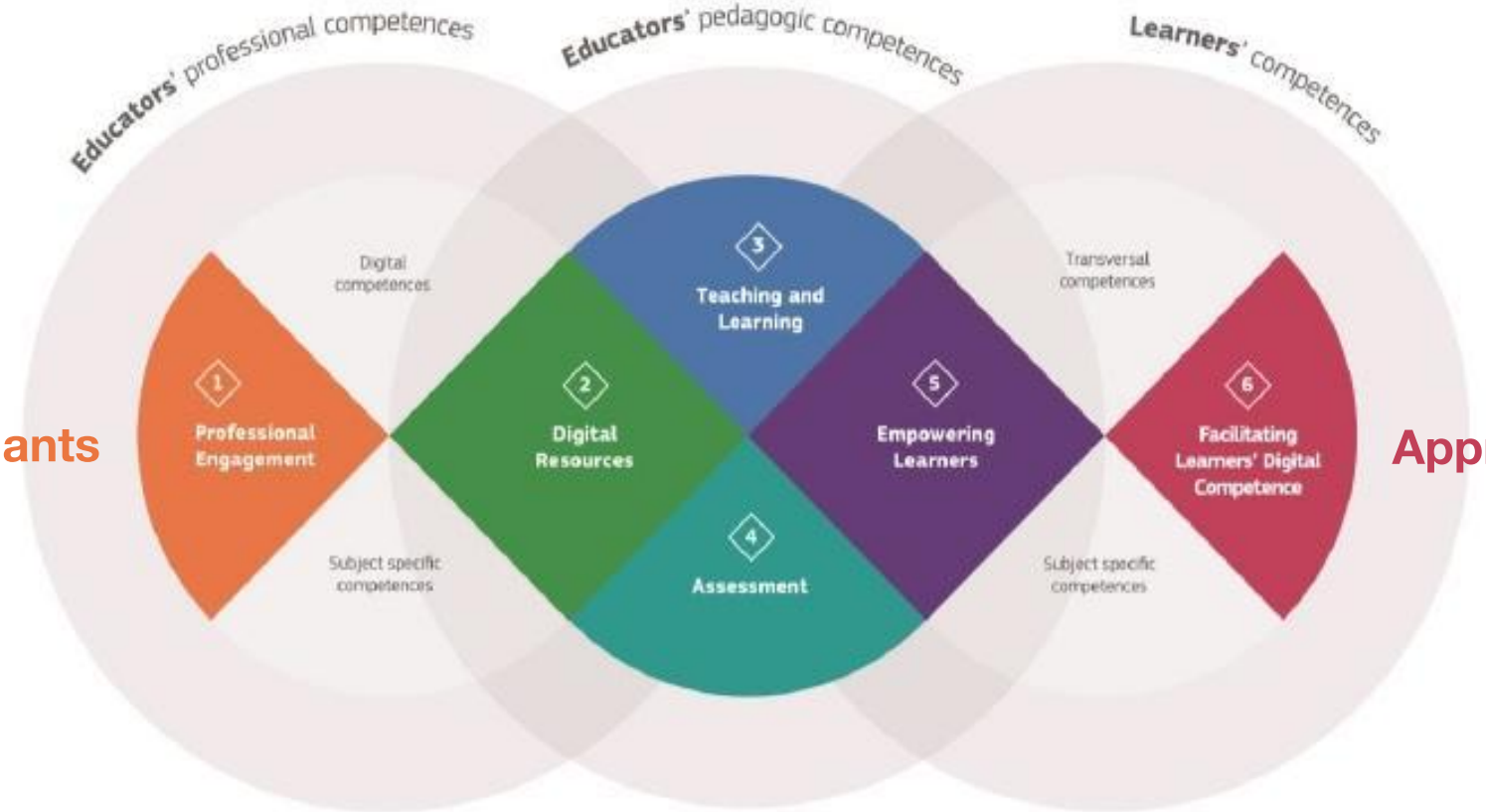


Figure 2: Conceptual approach

Enseignants

Apprenants

http://bit.ly/digComp

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Enseignants

Apprenants

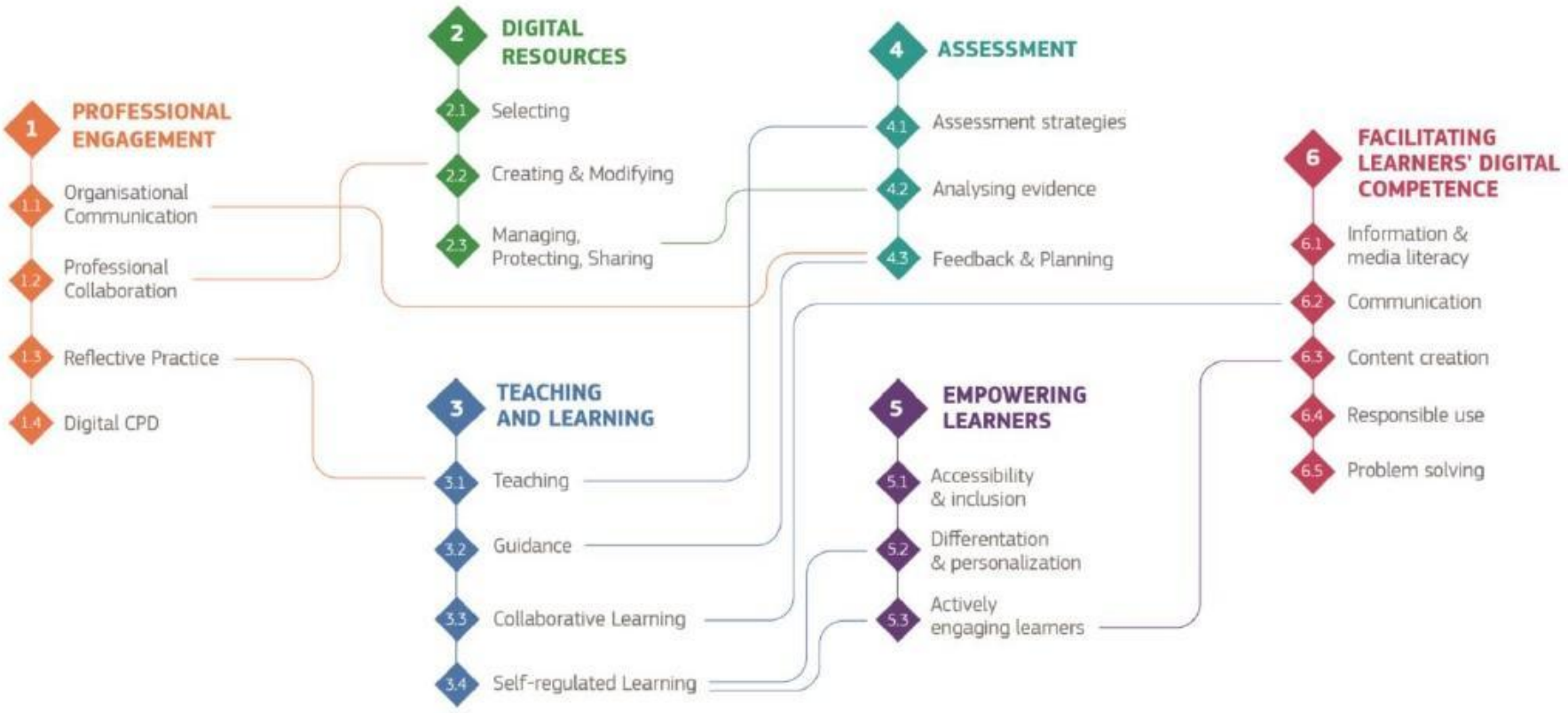
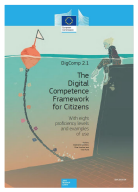


Figure 1: Overview of the DigCompEdu framework



HELHa
Haute École Louvain **en Hainaut**

PÉDAGOGIQUE

Votre intégration du numérique

HELHa
Haute École Louvain en Hainaut

Votre école numérique en 2020 ?

Ateliers réflexifs en équipe

Durée : 30 minutes

Votre école numérique en 2020 ?

Quelles sont les conditions pour intégrer le numérique à l'école ?	Quels outils : pour les élèves ? pour les enseignants ? pour les directions ? pour les écoles ?
Quelle plus-value / quels avantages : pour les élèves ? pour les enseignants ? pour les directions ? pour les écoles ?	Quelles limites / points d'attention : pour les élèves ? pour les enseignants ? pour les directions ? pour les écoles ?

Ressources complémentaires

PACTE D'ENSEIGNEMENT POUR UN EXCELLENCE

Veille

twitter

IELHa
École Louvain en Hainaut

Des outils d'évaluation des compétences numériques

- PIX: véritable outil d'évaluation, basé sur DigComp 2.1, et développé par le Ministère Français de l'Education Nationale à destination des élèves de l'enseignement secondaire (accessible gratuitement)

- SELPHIE: outil dédié aux organisations d'enseignement et basé sur DigCompOrg;

The New York Times

TECHNOLOGY | GRADING THE DIGITAL SCHOOL

A Silicon Valley School That Doesn't Compute

By MATT RICHTEL OCT. 22, 2011

The Waldorf School in Los Altos, Calif., eschews technology. Here, Bryn Perry reads on a desktop.
Jim Wilson/The New York Times

LOS ALTOS, Calif. — The chief technology officer of eBay sends his children to a nine-classroom school here. So do employees of Silicon Valley giants like Google, Apple, Yahoo and Hewlett-Packard.

But the school's chief teaching tools are anything but high-tech: pens and paper, knitting needles and, occasionally, mud. Not a computer to be found. No screens at all. They are not allowed in the classroom, and the school even frowns on their use at home.

La Vie numérique par Xavier de La Porte

du lundi au jeudi de 8h40 à 8h45

5 min

Débogage d'un mythe sur le numérique à l'école

04.01.2017

Podcast </> Exporter