

UMONS

Université de Mons



Sandrine



Audrey



Sabrin



Alessandra



Sarah



Virginie



Gaëtan



Laetitia



Bruno



Karim



#Webinaire



Joachim



Mélanie

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Réussir un MOOC



Réussir ou Rater le virage numérique ?



3 propositions pour l'Education



Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Réussir un MOOC

MOOC

UMOOC

U

Saison 3



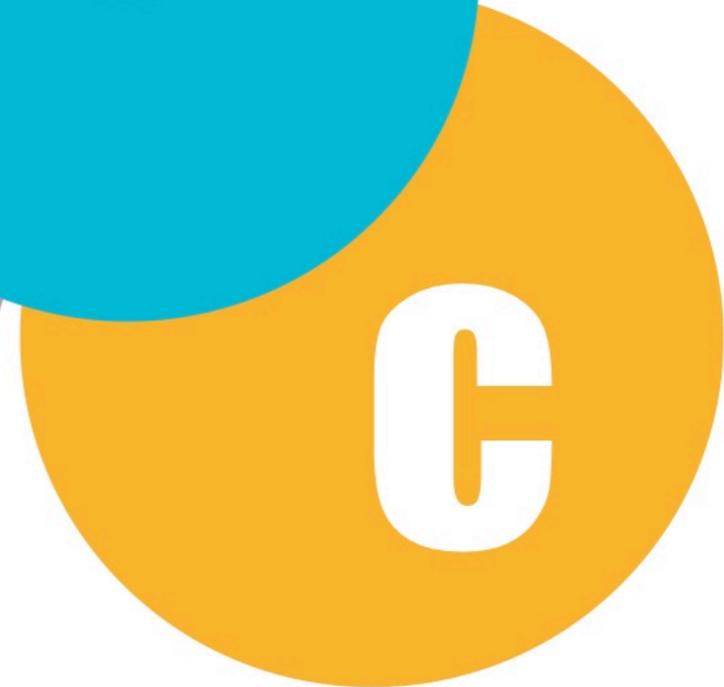
L'innovation



pédagogique



dont vous êtes



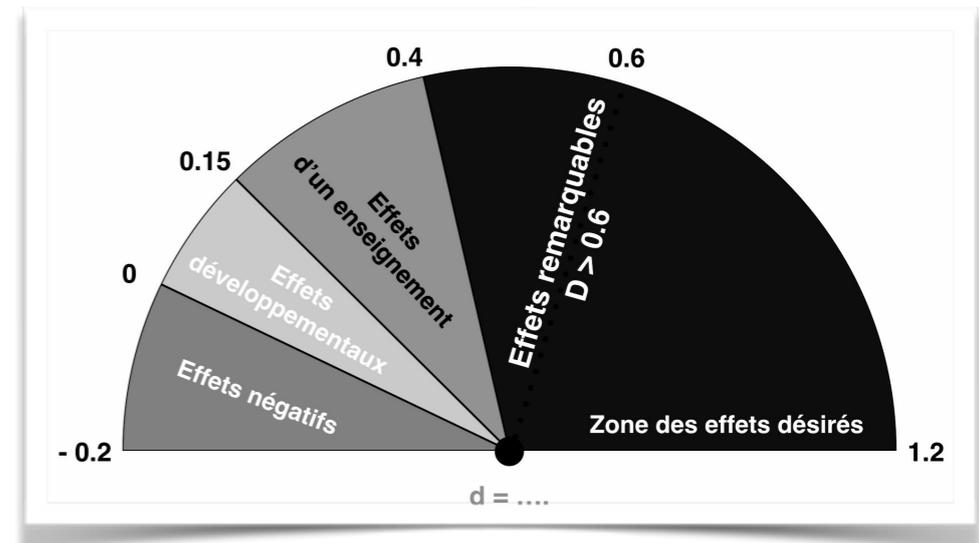
le héros

<https://umooc.umons.ac.be/>

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Réussir un MOOC



195

Effets

1 200

Meta-Analyses

50 000

Recherches

250 000 000

Apprenants



« L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros... »

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Réussir un MOOC

Au-delà d'U MOOC



Quelles plus-values ?



Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

UMOOC
CX



Réussir un MOOC

Capsules



Informatives

Questions



Formatives

Activités



Intégratives

*Réalité
Augmentée*



Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

74,4%

Compétences réinvesties dans ma vie personnelle



Réussir un MOOC



2534



1215

Communauté



Héros

8 256

Inscrits



Recherche

L'UMONS EN QUELQUES
DONNÉES CLÉS

8000

Etudiants

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

*Réseauter
Partager*



Réussir un MOOC



*Former
Veiller*

*Créer
Analyser*

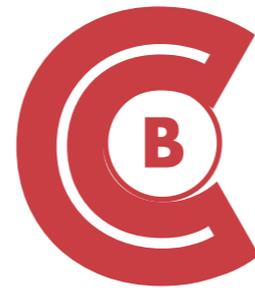


*Compétences
(des enseignants)*

de

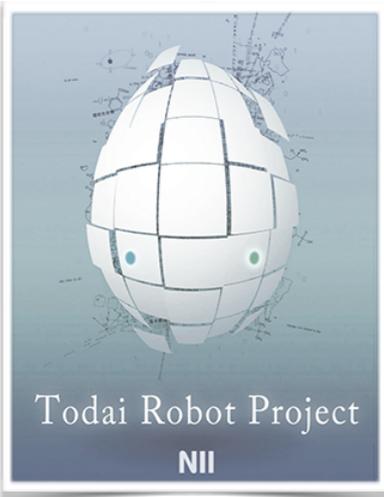


Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

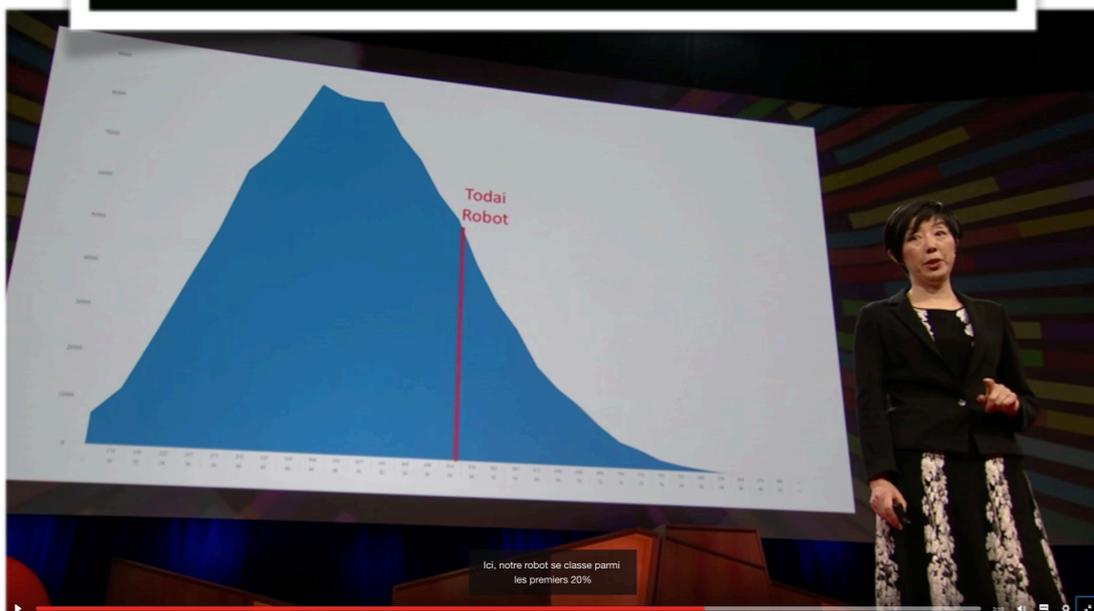


Réussir ou Rater le virage numérique ?

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Discuss the rise and fall of the maritime trade in East and Southeast Asia in the 17th century in 600 words, taking into account the trade policies of East and Southeast Asian countries and the activities of European powers in the region.



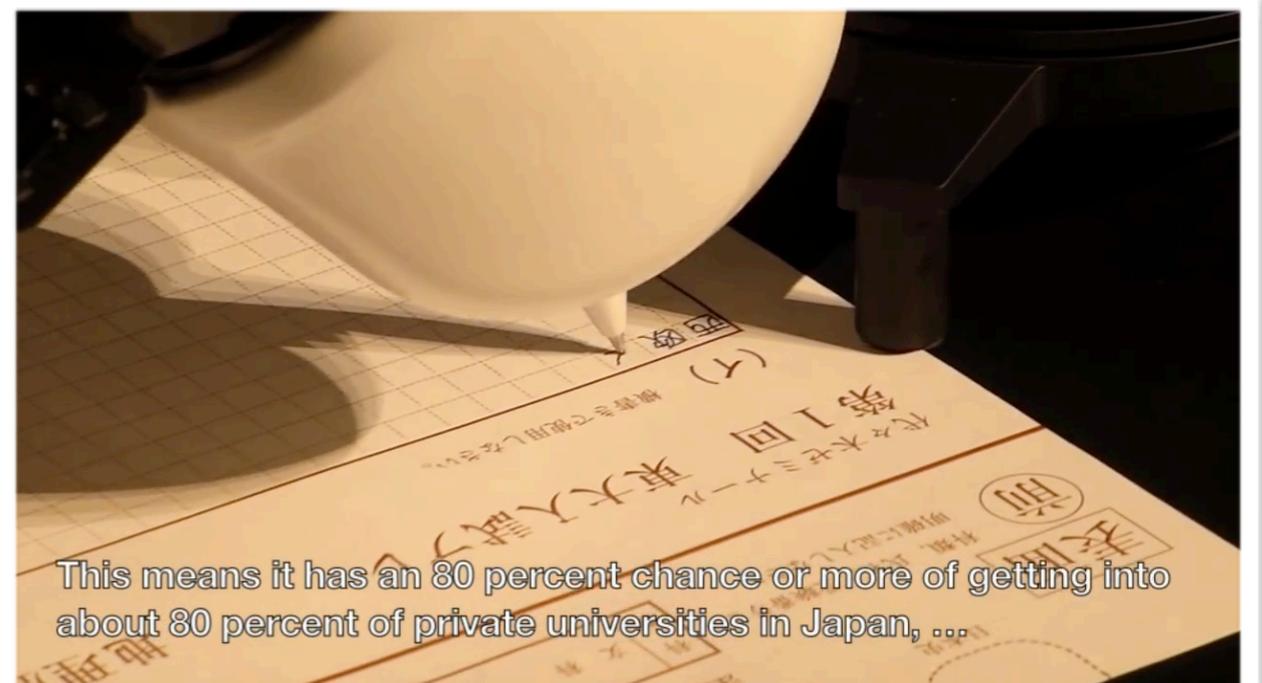
M CAMPUS

CAMPUS Lycée Universités Grandes écoles Le monde des étudiants O21 Etudier à l'é

Todai, le programme qui surpasse 80 % des étudiants à un examen d'entrée à l'université

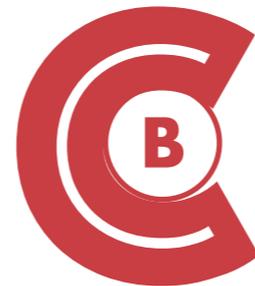
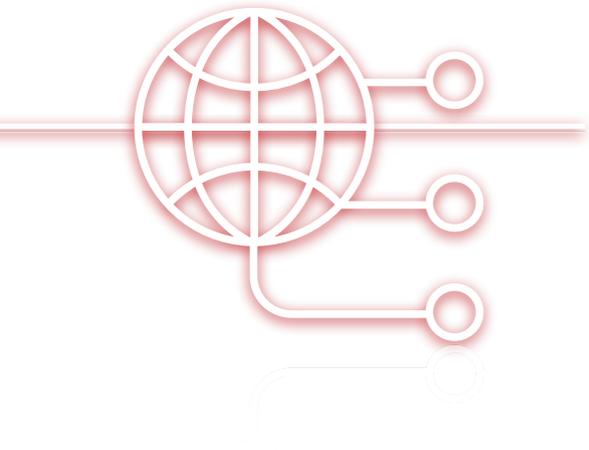


Réussir ou Rater le virage numérique ?

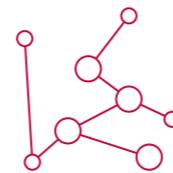


This means it has an 80 percent chance or more of getting into about 80 percent of private universities in Japan, ...

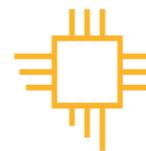
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Réussir ou Rater le virage numérique ?



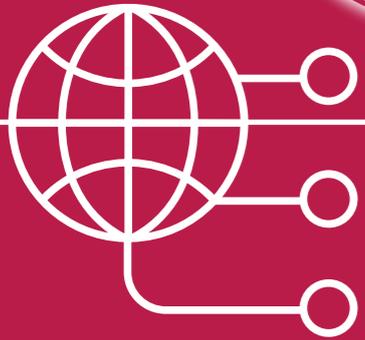
Intelligence artificielle



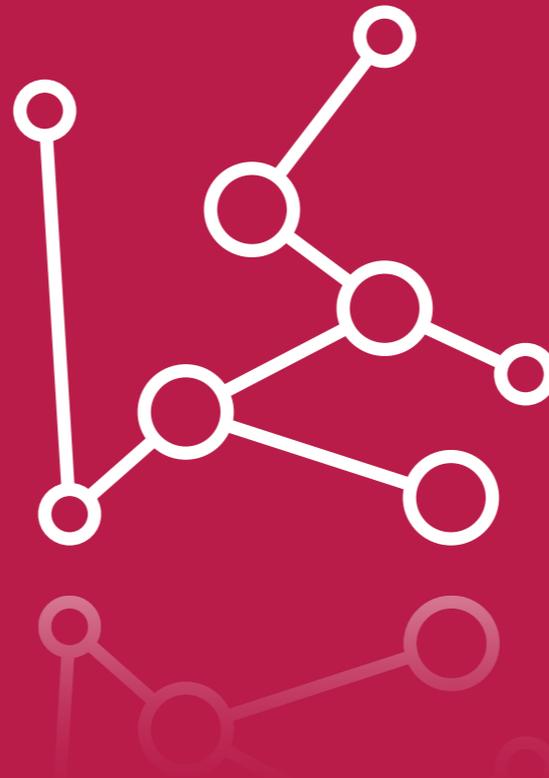
Robotique

**Le numérique aujourd'hui pour former
des adultes de demain**

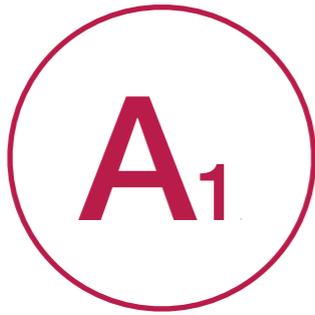
A₁



Intelligence artificielle



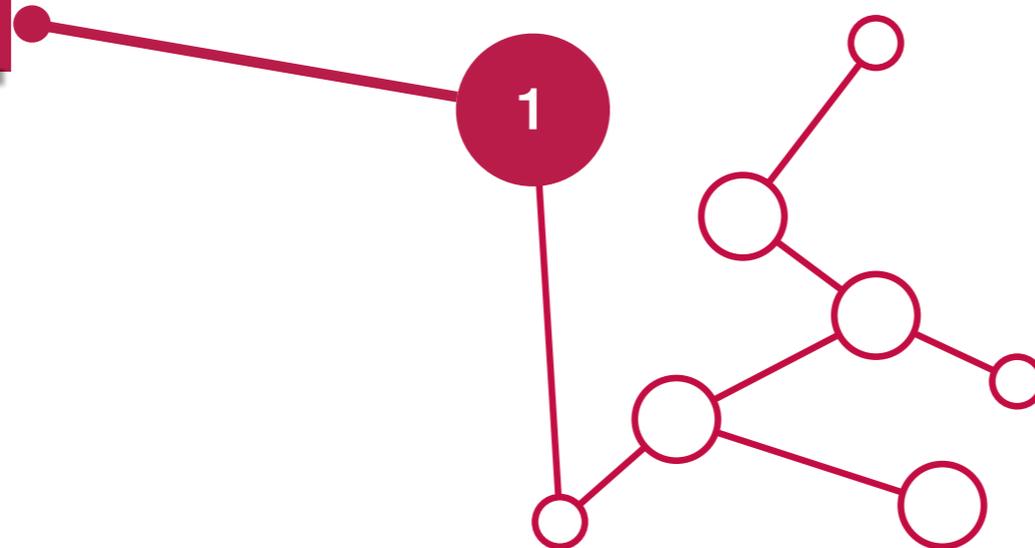
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Intelligence artificielle :

Champ de recherche relatif à la construction de **machines** effectuant des tâches considérées comme **requérant de l'intelligence humaine**

Définition



Kurzweil, 1990

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

Intelligence artificielle : 3 Stades

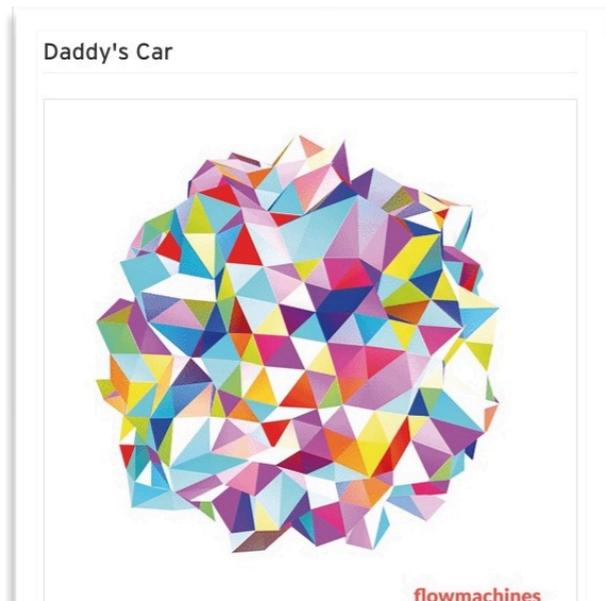
Stade 1 : IA contextualisée

Hier et maintenant



Définition

1



ACTUALITÉS 26/09/2016 16:26 CEST | Actualisé 05/10/2016 18:47 CEST

Une intelligence artificielle a créé un "nouveau" morceau des Beatles

CONTEXTUALISÉE

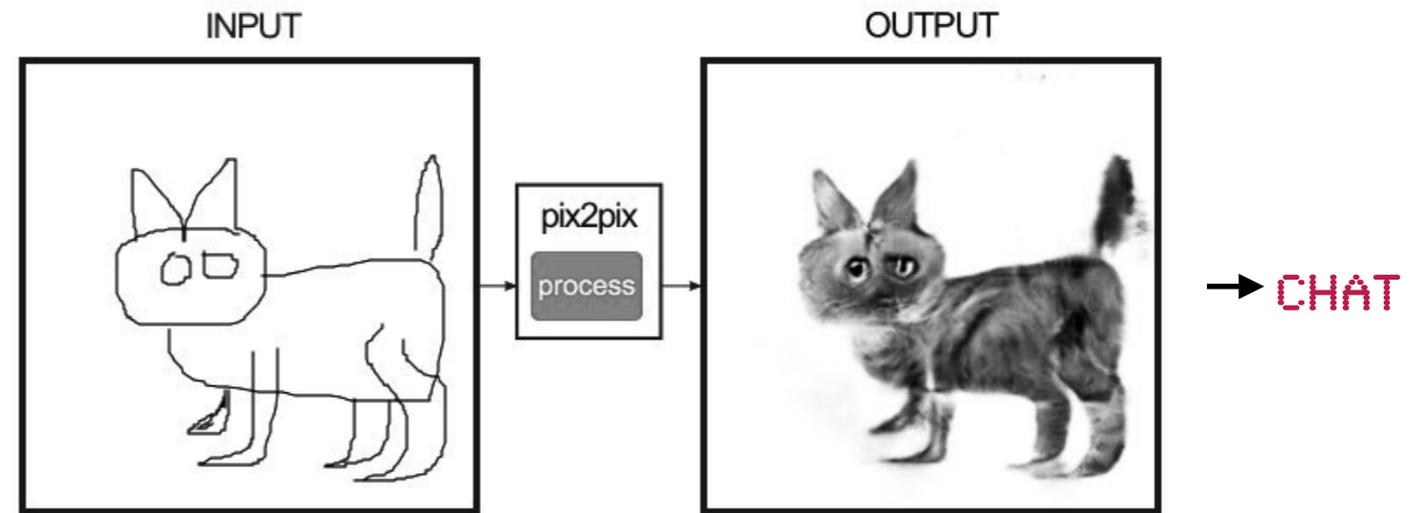


Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

Intelligence artificielle : 3 Stades

Stade 2 : IA apprenante

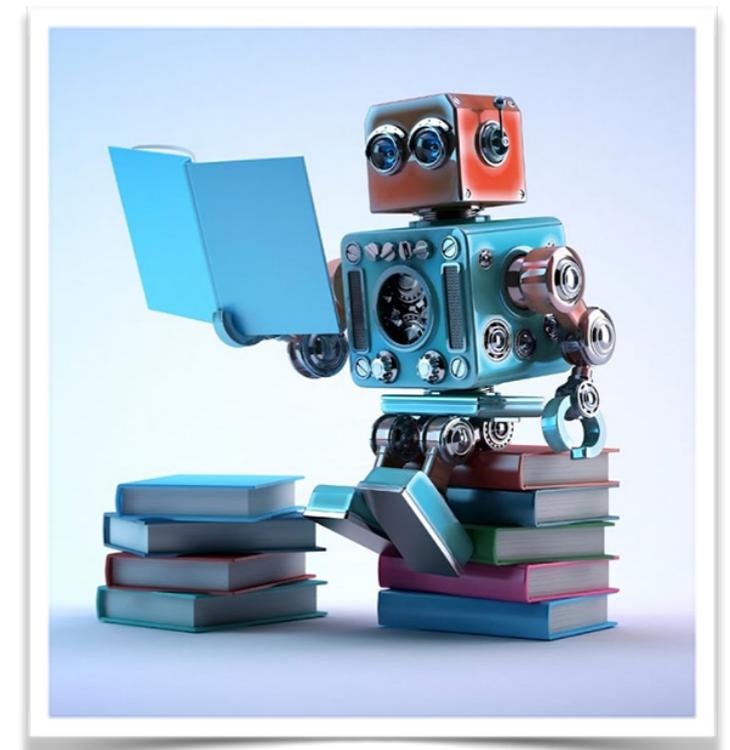
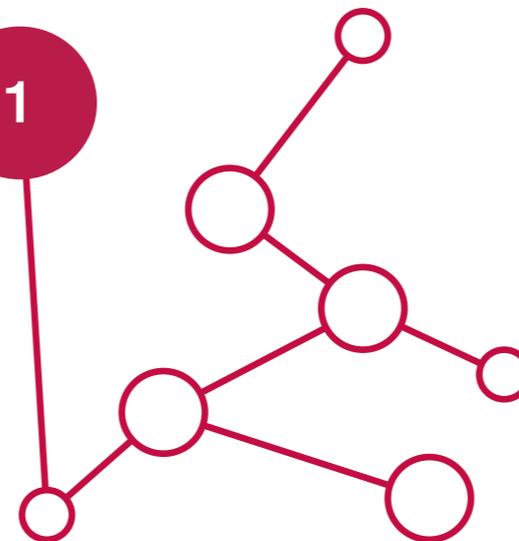
Demain (Déjà ?)



Définition



1



GENERALISATION



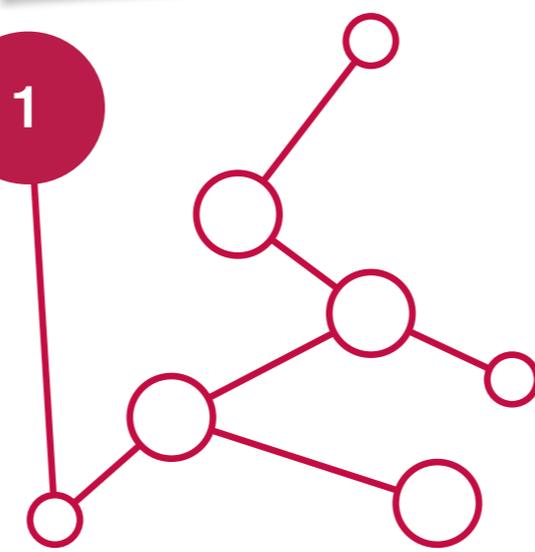
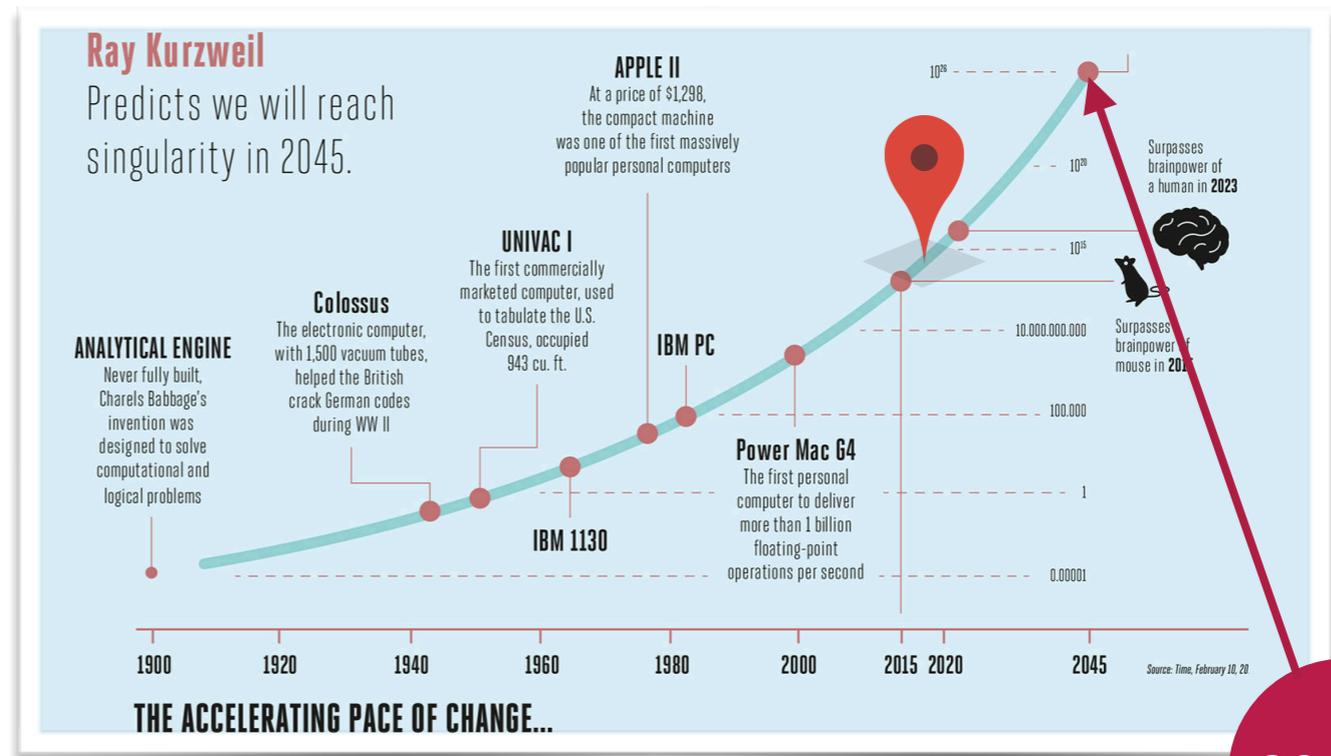
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

Intelligence artificielle : 3 Stades

Stade 3 : IA Autonome

Après-demain ? On verra...

Définition



INDEPENDANCE

2045 ?

IA

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

A₁



Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



MatBot Le Robot

Au revoir !

11:02

Bonjour

Bonjour. Je peux t'aider à réviser des notions de géométrie pour le CE1D.

Veux-tu t'entraîner ?

Comment ça marche ? S'entraîner >

Écrivez un message...

📷 🗨️ GIF 😊 📎 📷 👍

MatBot Le Robot

les triangles

Commençons.

Quand dit-on d'un triangle qu'il est isocèle ?

3 côtes de même longueur

Attention, tous les triangles isocèles n'ont pas trois côtés de même longueur. Mais ils en ont tous au moins deux.

Un trianale aui a trois côtés

S'entraîner

Voici une liste de thèmes importants pour le CE1D.

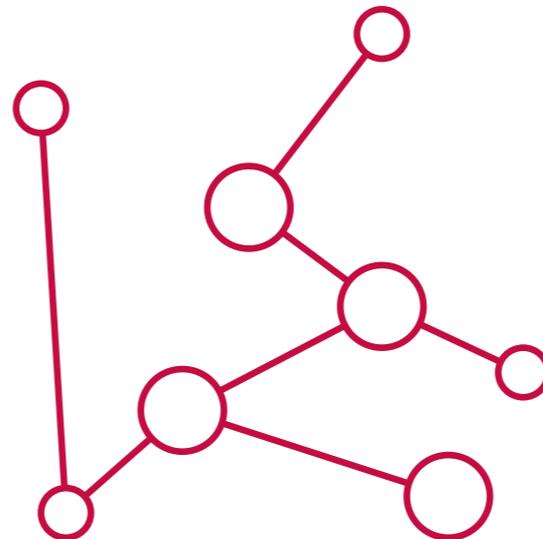
Liste :

< es les triangles les quadrilatères

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

A₁

Intelligence artificielle



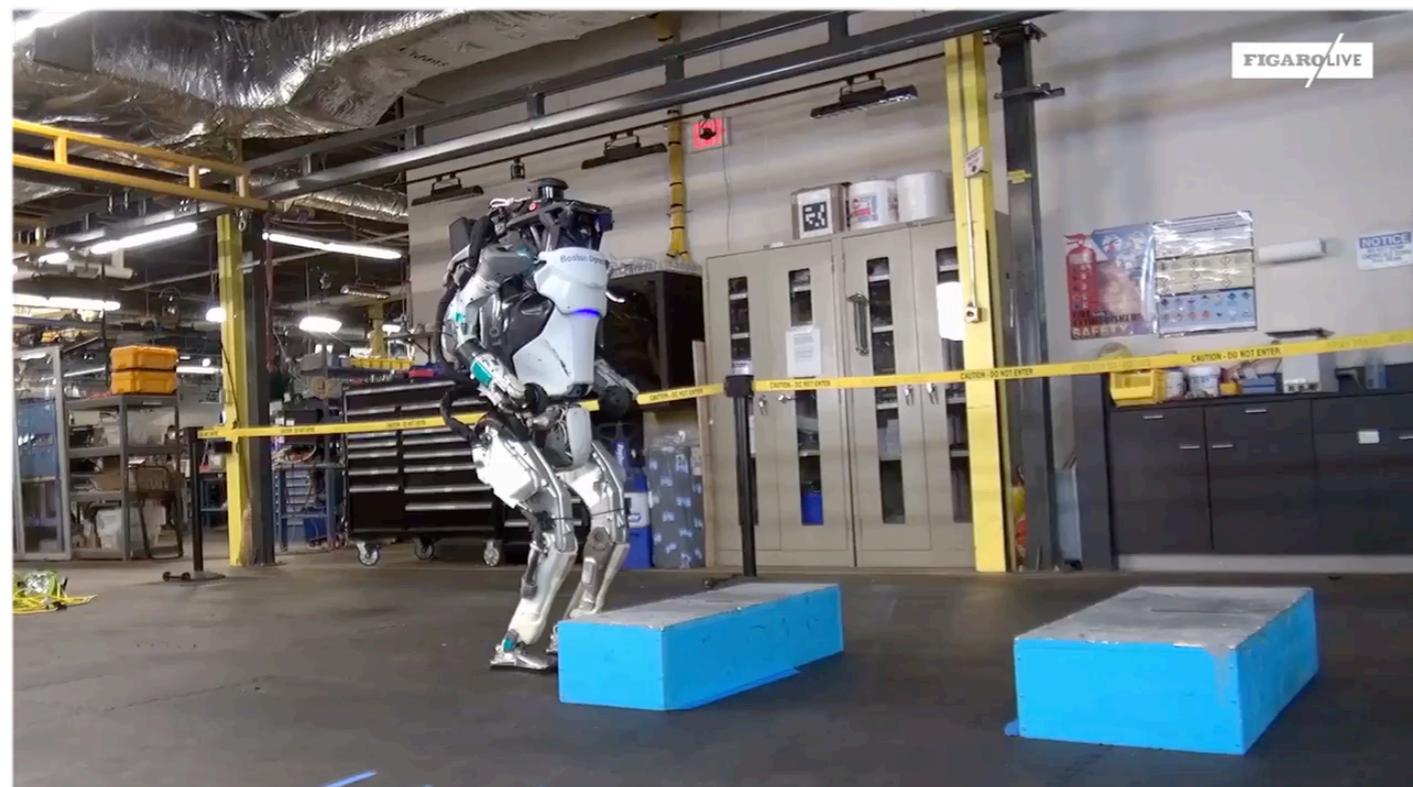
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

A₂

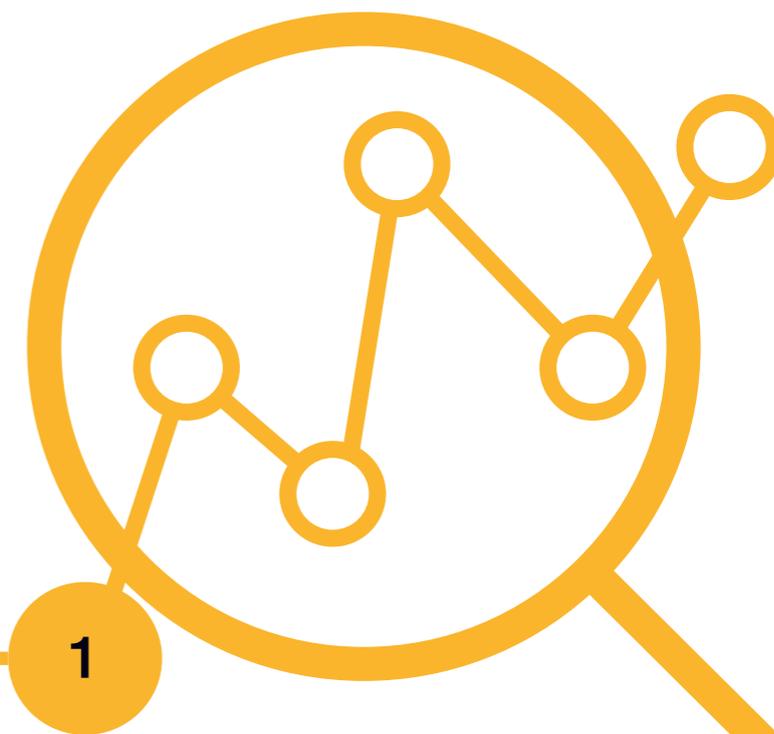
Robotique



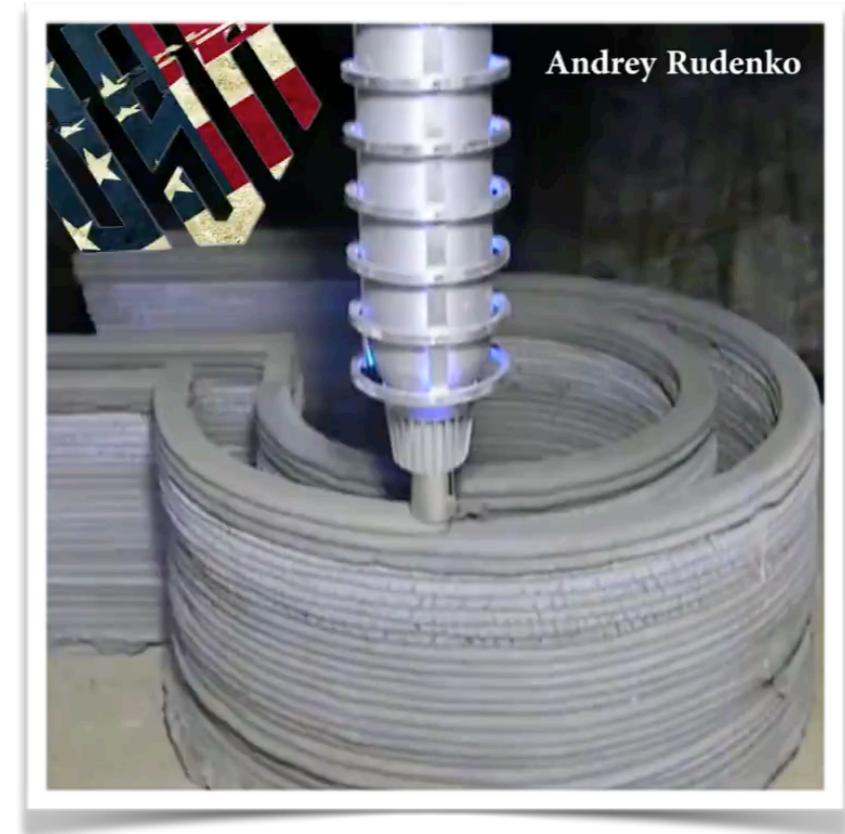
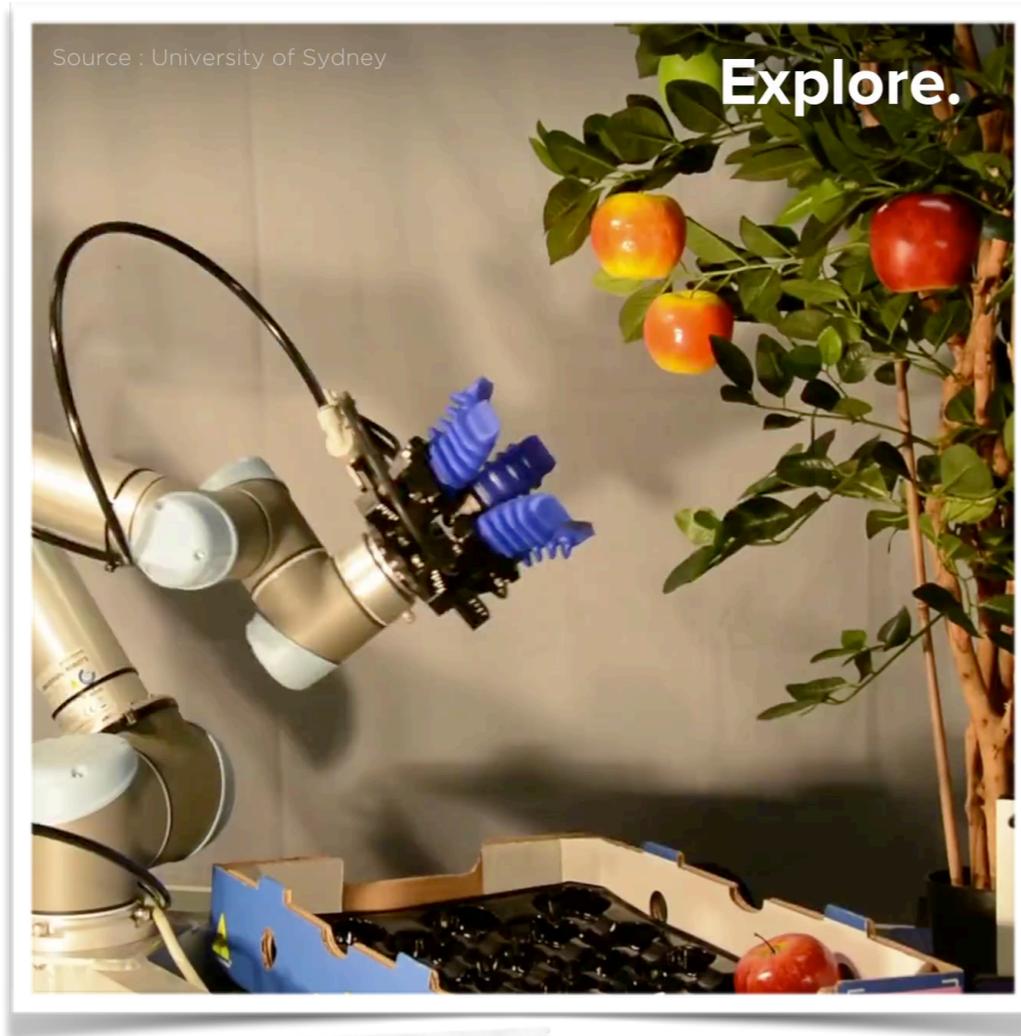
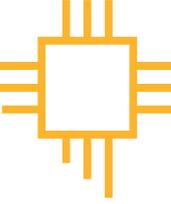
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



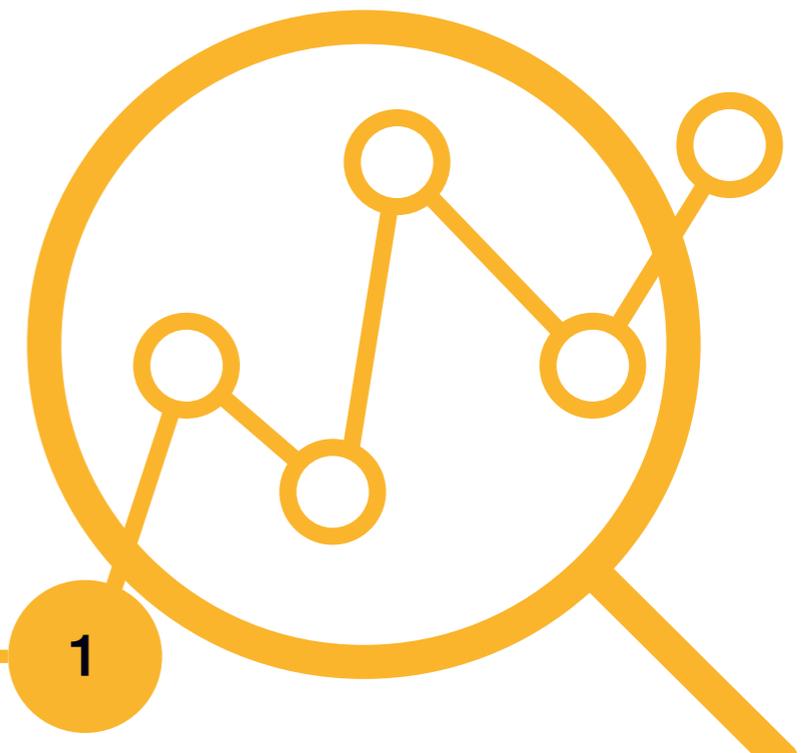
**Automatisation
Robotisation**



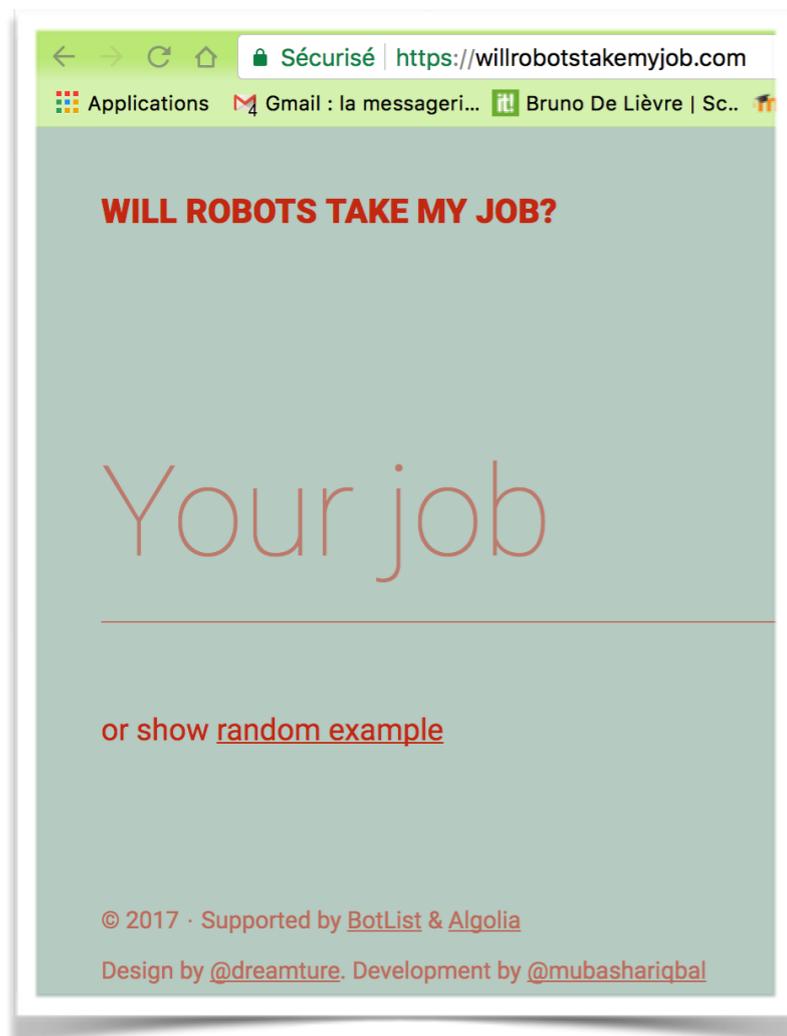
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



**Automatisation
Robotisation**



Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

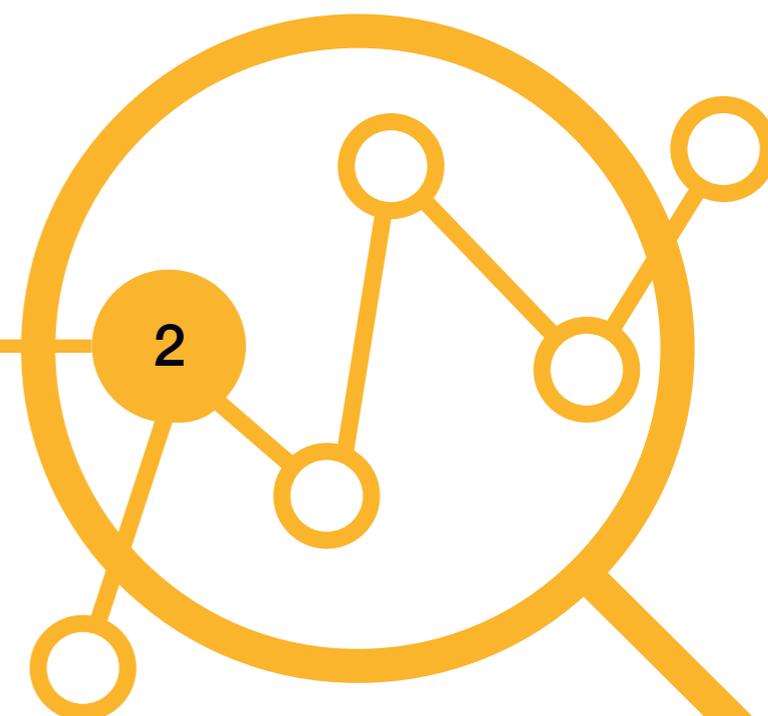


Pilote de drone, testeur de logiciel, infographiste 3D...

Le Forem a dressé une liste (non exhaustive) des opportunités de demain, sur laquelle figurent des profils de conseiller en gestion agricole, pilote de drone professionnel, testeur de logiciel, consultant green IT, domoticien, technicien de production en culture cellulaire, concepteur de solution globale 4.0, juriste dans le secteur de la robotique, responsable e-commerce, community manager, manager logistique, coordinateur logistique IT, ambassadeur numérique de territoire, infographiste 3D, motion et game designer, digital marketer, ...

Disparition et Création

Disruption



Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

A₃



CAMPUS

Parcoursup APB Concours Bachelor Lycée Universités Grandes écoles O21

ARTICLE SÉLECTIONNÉ DANS LA MATINALE DU 24/01/2018 > Découvrir l'application

Les étudiants de plus en plus formés aux compétences « douces »

Les écoles comme les recruteurs valorisent les « qualités comportementales », comme la confiance en soi, la créativité, la gestion du stress ou la capacité à travailler en groupe.

LE MONDE | 24.01.2018 à 09h48 • Mis à jour le 25.01.2018 à 06h37 |

Par Béatrice Madeline

Abonnez vous à partir de 1 € Réagir Ajouter Partager (916) Tweeter



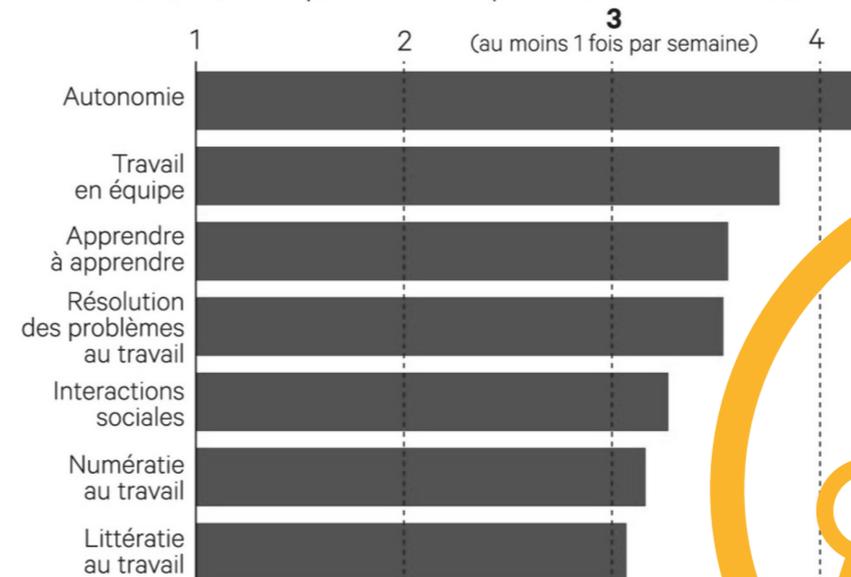
Quels métiers ? Quelle formation ?

LesEchos.fr

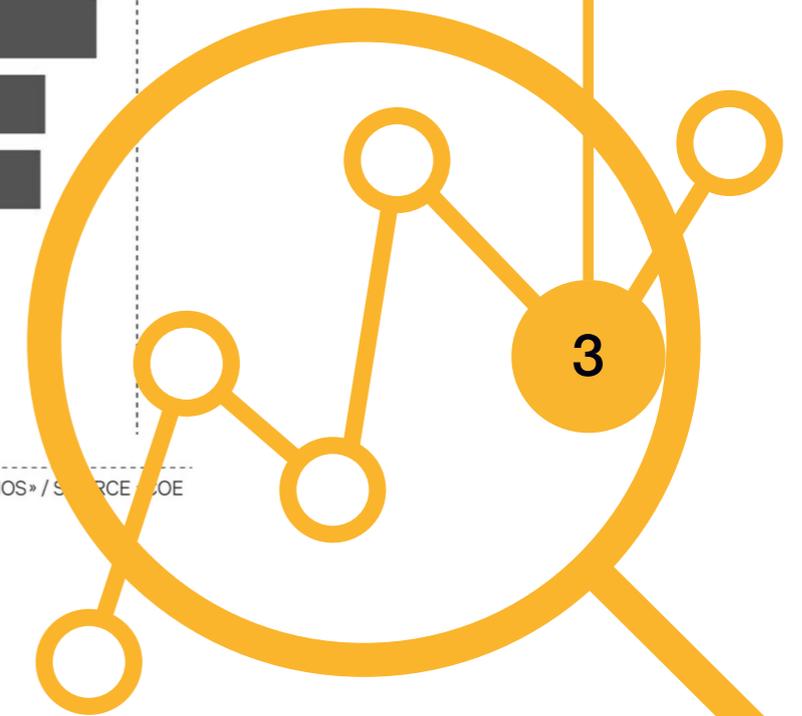
ABONNEZ-VOUS

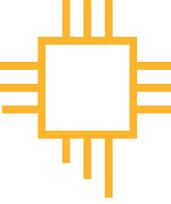
Sollicitations de compétences transversales

Echelle de 1 à 5 (toutes professions et qualifications confondues)



«LES ÉCHOS» / SOURCE : BOE





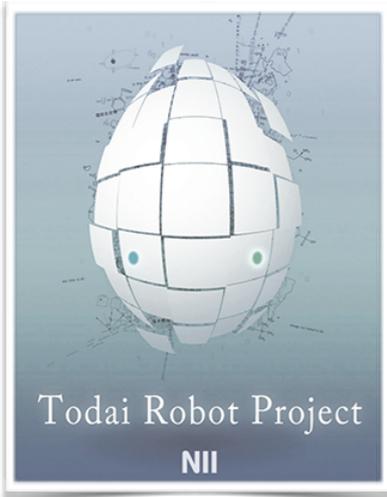
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Robotique



Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



M CAMPUS

CAMPUS Lycée Universités Grandes écoles Le monde des étudiants O21 Etudier à l'

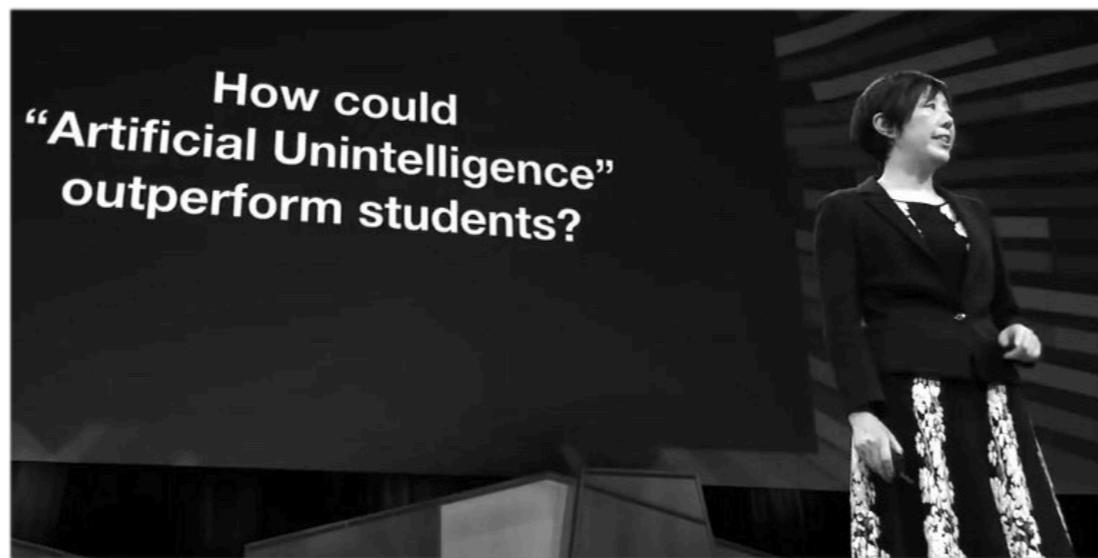
Todai, le programme qui surpasse 80 % des étudiants à un examen d'entrée à l'université

Enseignants ?

Evaluer de la restitution ? ou de la compréhension ?



Réussir ou Rater le virage numérique ?



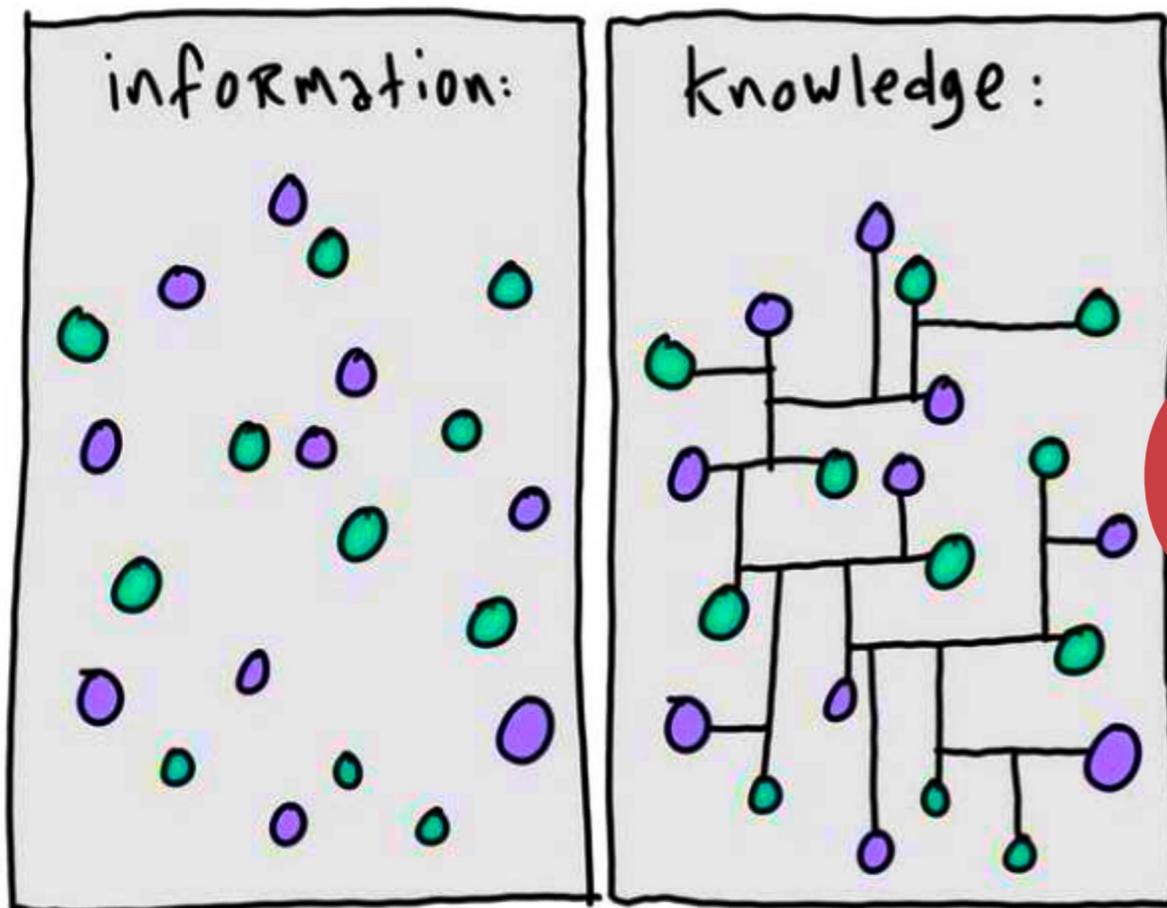
Etudiants ?

1/3

doivent apprendre à lire... les consignes

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

Récolter



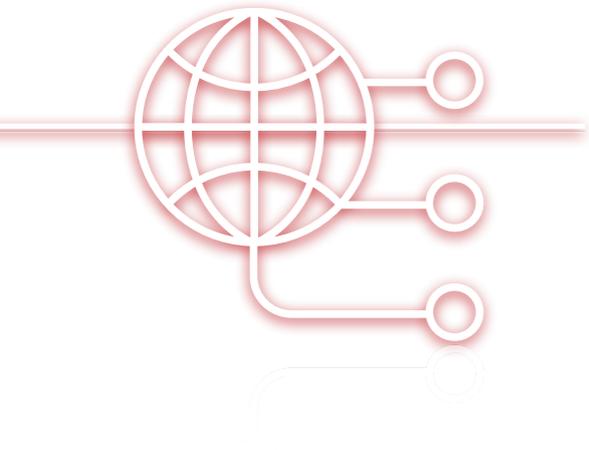
Réussir ou Rater le virage numérique ?

**Relier &
Croiser**

**L'information
n'est pas le
« Savoir »**



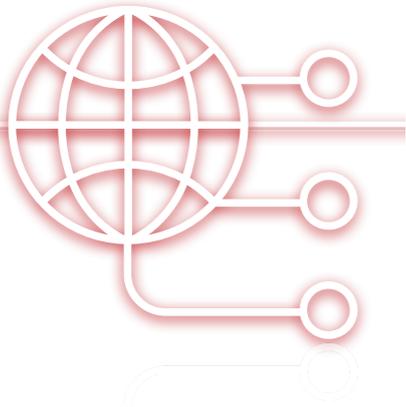
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



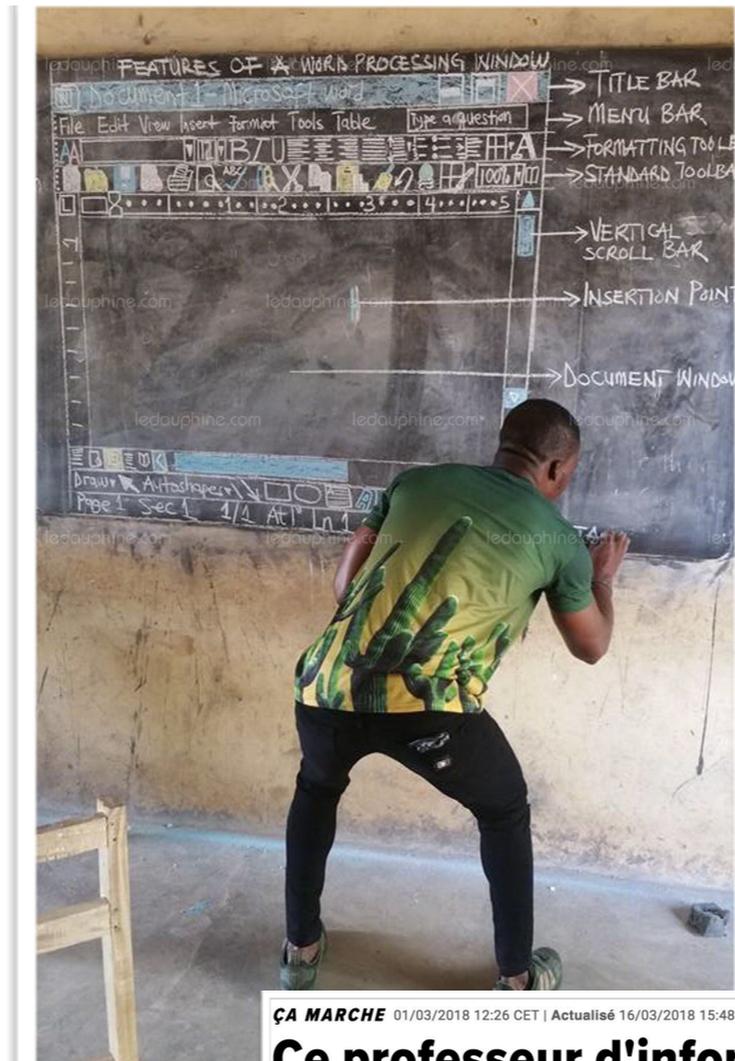
Réussir ou Rater le virage numérique ?

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

Réussir ou Rater le virage numérique ?



Owura
Kwadwo
Hottish



ÇA MARCHE 01/03/2018 12:26 CET | Actualisé 16/03/2018 15:48 CET

Ce professeur d'informatique ghanéen enseigne Microsoft Word... sur un tableau noir

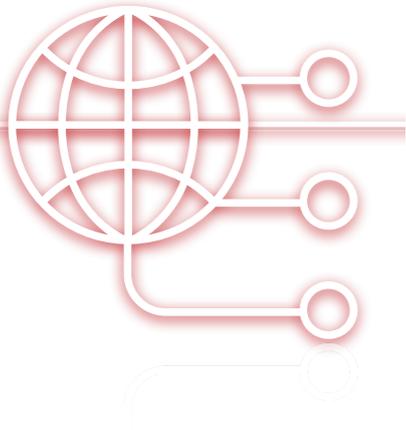


@brunodelievre

#Webinaire

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

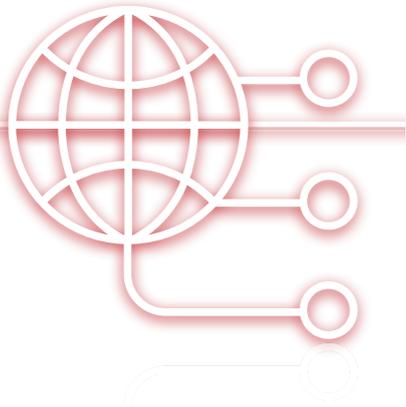
Réussir ou Rater le virage numérique ?



LES PHOTOS DE CE PROF GHANÉEN L'ONT EMMENÉ AU SOMMET SUR L'ÉDUCATION

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

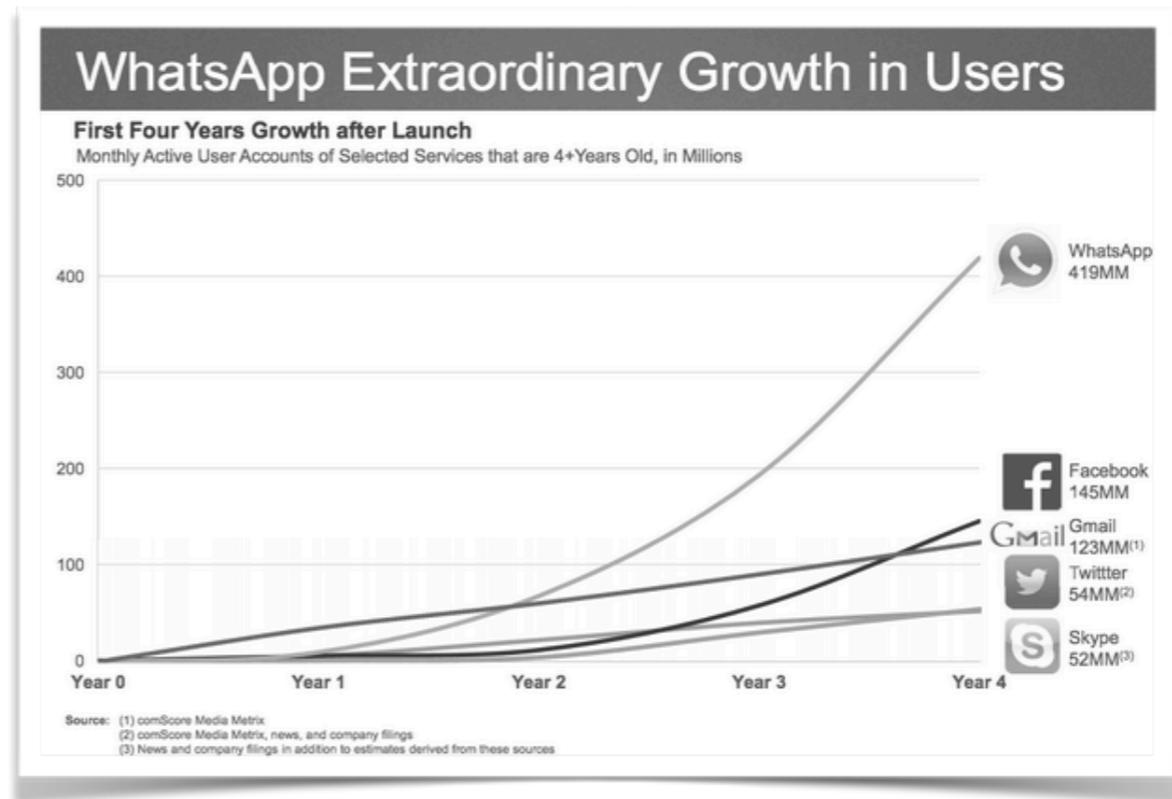
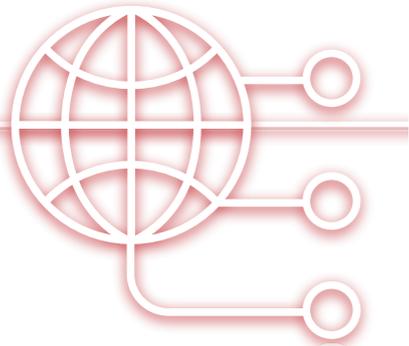
Réussir ou Rater le virage numérique ?



- B**  **Baidu** 百度
- A**  **Alibaba Group** 阿里巴巴集团
- T** **Tencent** 腾讯
- X**  **Xiaomi**

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

Réussir ou Rater le virage numérique ?

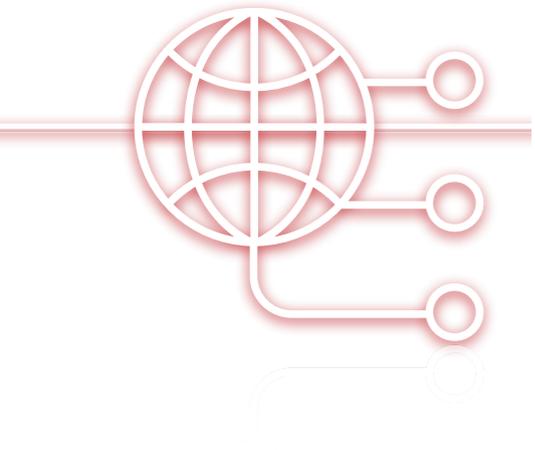


Kodakisation

5 ans, 55 salariés, 22 milliards \$

100 ans, 100 000 salariés, 12 milliards \$

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



Réussir ou Rater le virage numérique ?

...en Éducation ?

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



*3 propositions pour
l'Education*

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

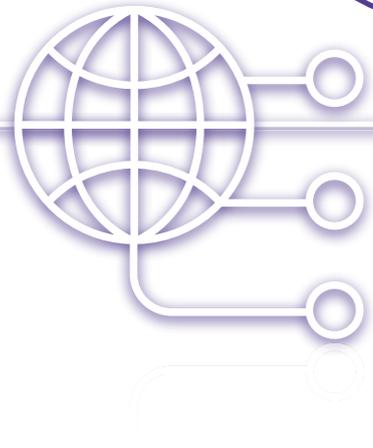
C



3 propositions pour l'Education

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

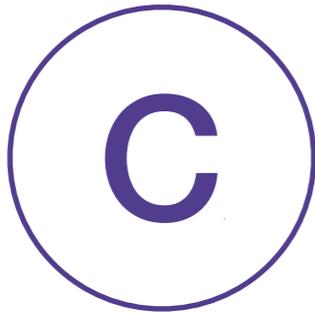
C



3 propositions pour l'Education

Is Technology THE Problem ?

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



3 propositions pour l'Education

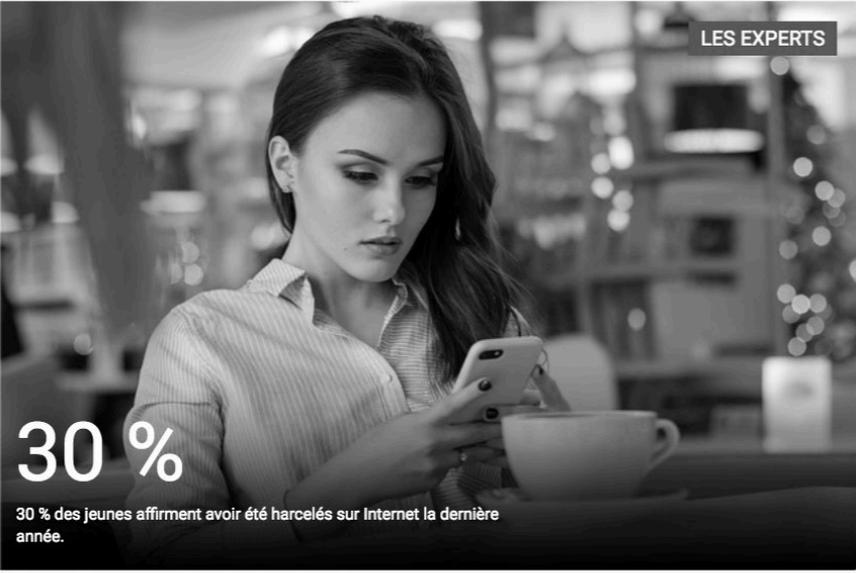


HARCÈLEMENT SUR INTERNET, ADOLESCENTS MENACÉS

par ANDREI PETRUS 18/01/2018 1525 9

Premium avec Multipass

LES EXPERTS



30 %
30 % des jeunes affirment avoir été harcelés sur Internet la dernière année.

FACEBOOK [8] TWITTER LINKEDIN [1] PDF / PRINT GOOGLE+ EMAIL

Près de 30 % des jeunes interrogés affirment avoir subi une forme de harcèlement sur Internet au cours de la dernière année

10H08 23 MAI 2018

Nouveauté ! "Child Focus" : les avis de disparition d'enfant sur Facebook

J'aime 9 Tweeter G+



Child Focus
€ 116 000

MISSING

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C

3 propositions pour l'Education



YouTube : les vidéos pédago mais pas chiantes passionnent les millennials

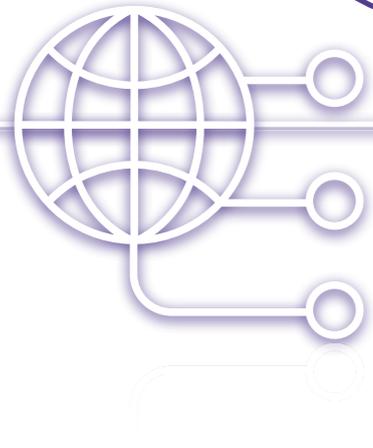
PUBLIÉ PAR MYLENE BERTAUX LE 3/04/2018



You Tube

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C



3 propositions pour l'Education

Is « NO Technology » The Solution ?

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C

3 propositions pour l'Education



Débogage d'un mythe sur le numérique à l'école

04/01/2017

4 MIN

The New York Times

TECHNOLOGY | GRADING THE DIGITAL SCHOOL

A Silicon Valley School That Doesn't Compute

By MATT RICHTEL OCT. 22, 2011



The Waldorf School in Los Altos, Calif., eschews technology. Here, Bryn Perry reads on a desktop.
Jim Wilson/The New York Times

L'Obs > Rue89 > Tech

Ecrans : incroyable, les parents de la Silicon Valley sont comme les autres !



« Les cadres de la Silicon Valley mettent leurs enfants dans des écoles sans ordinateur » = argument énervant.

de La Porte, 2016

Le numérique à l'école est un impératif social

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C

3 propositions pour l'Education



MOOC
by Cegid



Apple + Education
Ignite the creativity in every student.



GOOGLE Classroom



Office 365 Education
Enhancing collaboration and productivity

FUN FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE
Se former en liberté



KHANACADEMY

 **facebook**
for education

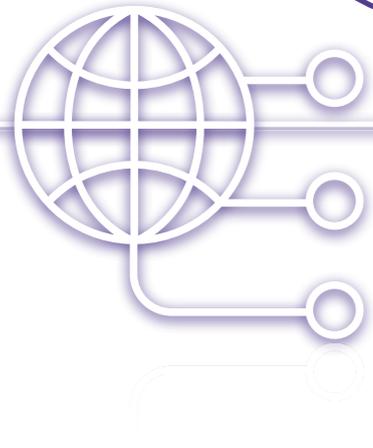
edX

Is « NO Technology » The Solution ?

Si le monde de l'éducation ne s'empare pas de la question, d'autres le feront (l'ont déjà fait ;-)

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C

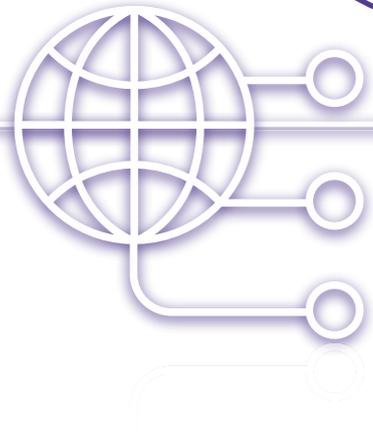


3 propositions pour l'Education

Alternatives équitables ?

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C₁



3 propositions pour l'Education

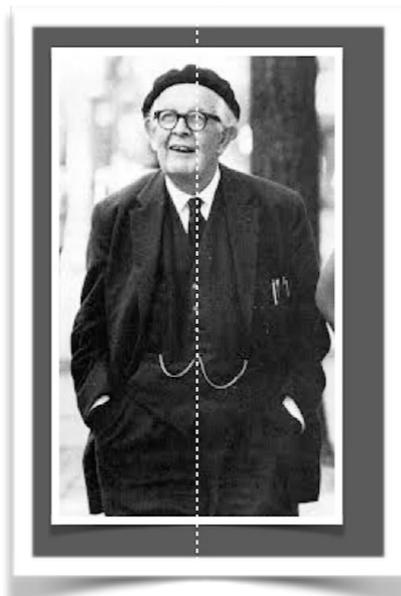
Alternatives équitables ?

01- Pédagogies inclusives

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C₁

3 propositions pour l'Education



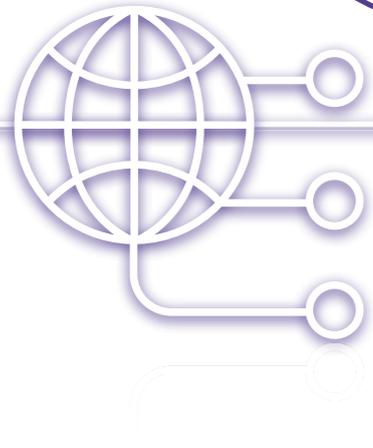
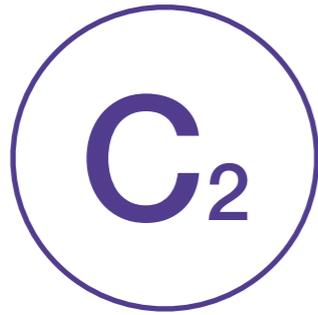
Piaget 0.5 Dillenbourg, 2018

**Pas d'exclusivité
pédagogique !!**

01- Pédagogies inclusives

Favoriser l'hétérogénéité des publics

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



3 propositions pour l'Education

02 - La Complémentarité !

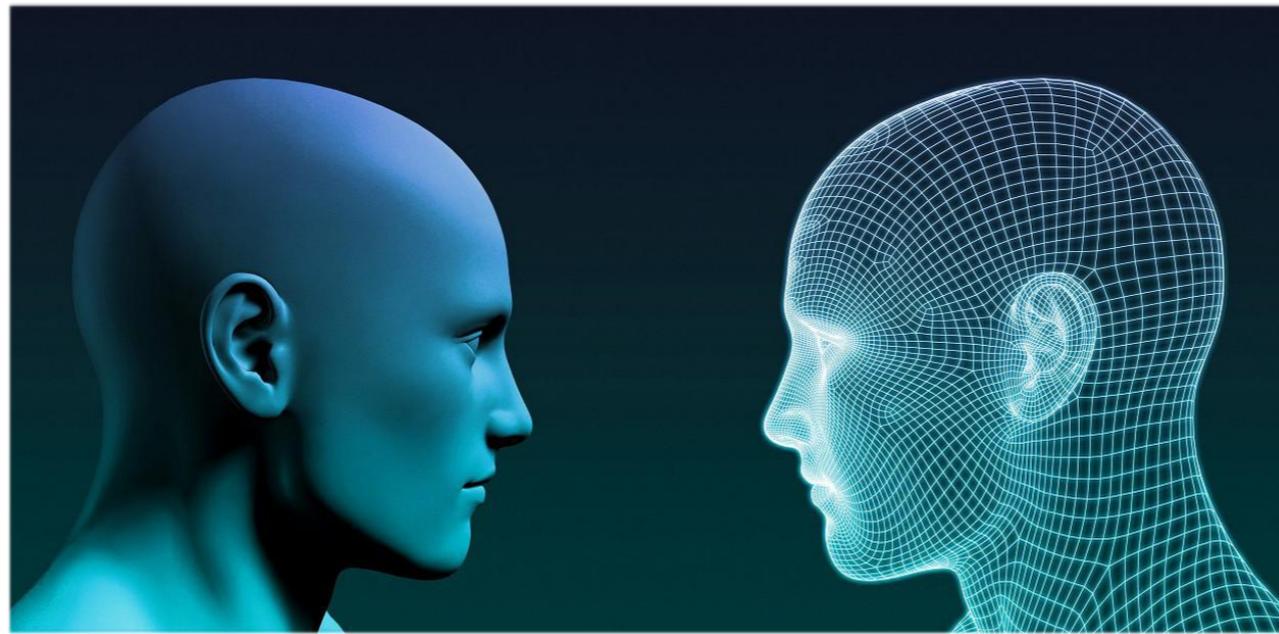
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C₂



3 propositions pour l'Education

Intelligence humaine

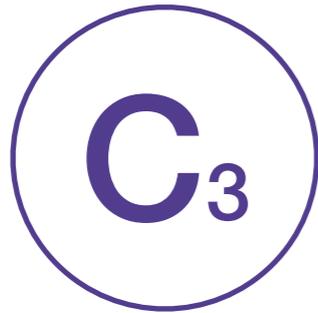


« INTELLIGENCE »
NUMÉRIQUE

02 - La Complémentarité !



Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



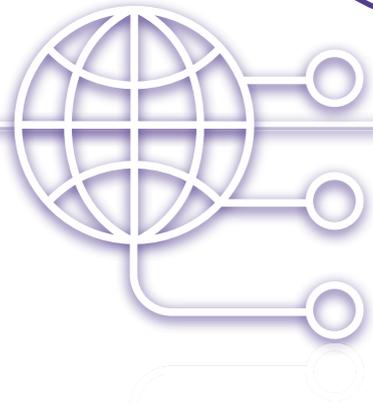
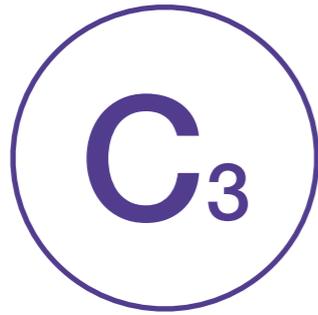
3 propositions pour l'Education

**Les compétences humaines en
complémentarité des
compétences numériques**

Alexandre, 2017

02 - La Complémentarité !

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

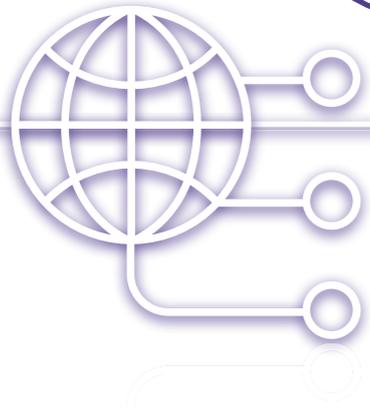
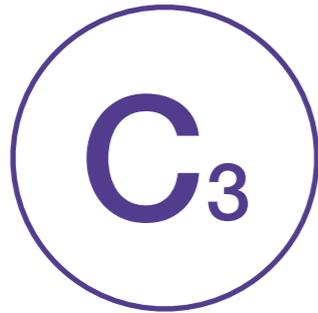


3 propositions pour l'Education



03 - Former les enseignants

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain



3 propositions pour l'Education

**Le numérique est un moyen
pour faire apprendre**

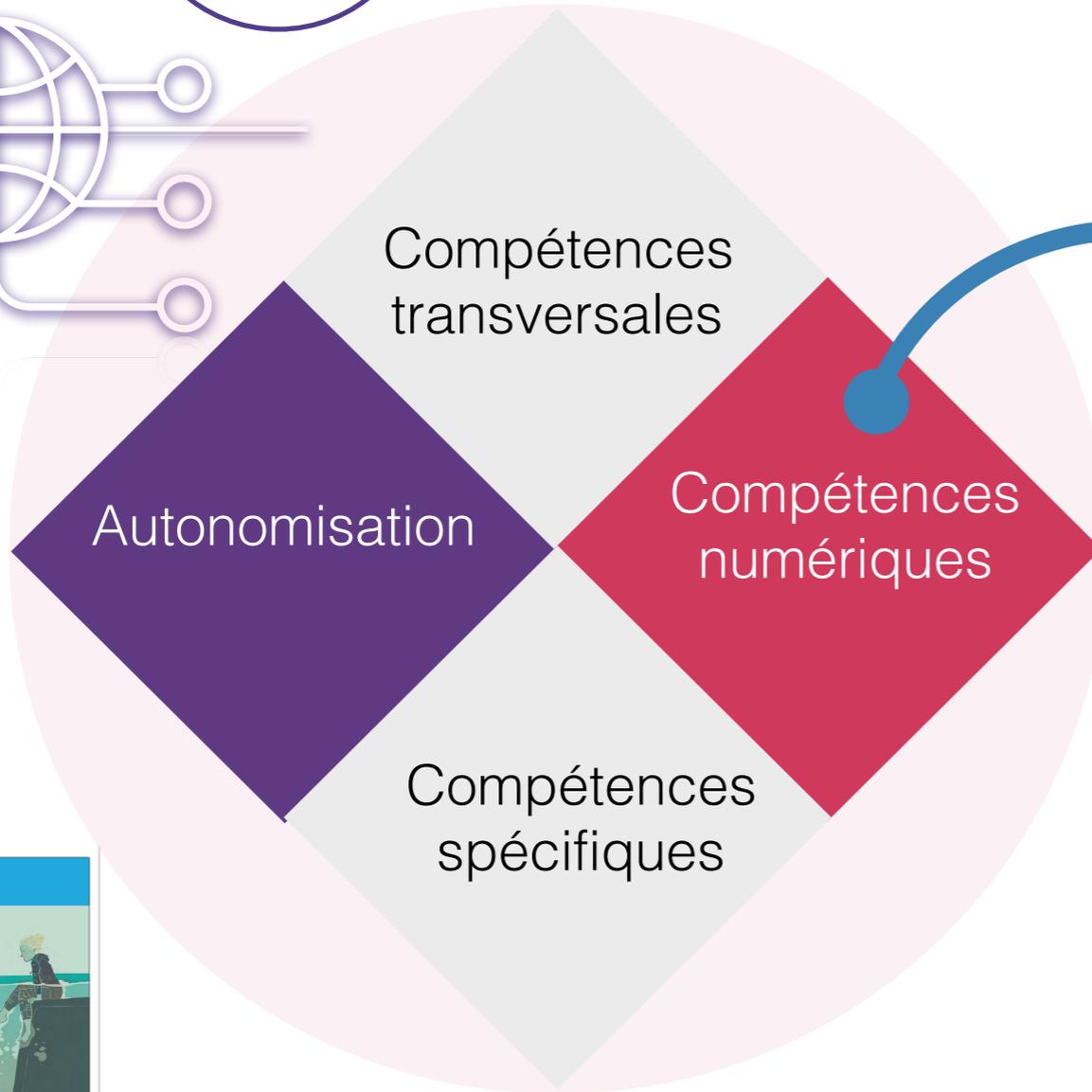
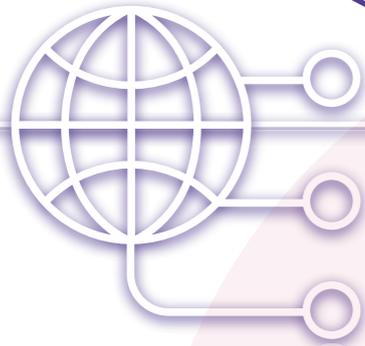
(pas un miracle)

03 - Former les enseignants

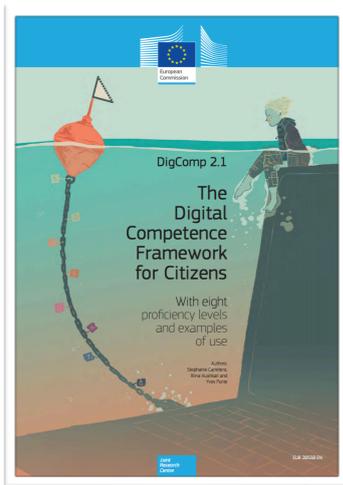
Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C₃

Compétences des **apprenants**



1. Information et connaissance des données	1.1 Parcourir, rechercher et filtrer des données, des informations et du contenu numérique
	1.2 Evaluer des données, des informations et du contenu numérique
	1.3 Gérer des données, des informations et du contenu numérique
2. Communication et collaboration	2.1 Interagir par les technologies numériques
	2.2 Partager par les technologies numériques
	2.3 S'engager dans la citoyenneté par le biais des technologies numériques
	2.4 Collaborer par les technologies numériques
	2.5 Nétiquette
	2.6 Gérer l'identité numérique
3. Création de contenu numérique	3.1 Développer du contenu numérique
	3.2 Intégrer et élaborer du contenu numérique
	3.4 Droits d'auteur et licence
	3.4 Programmer
4. Sécurité	4.1 Dispositifs de protection
	4.2 Protection des données personnelles et de la vie privée
	4.3 Protection de la santé et du bien-être
	4.4 Protection de l'environnement
5. Résolution de problème	5.1 Résoudre des problèmes techniques
	5.2 Identifier des besoins et des réponses technologiques
	5.3 Utiliser créative ment des technologies numériques
	5.4 Identification des lacunes en matière de compétences numériques



European Framework for the **Digital Competence of Educators**

DigCompEdu

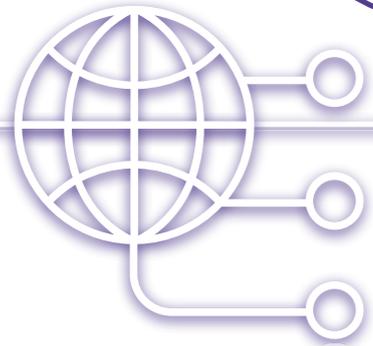


@brunodelievre

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

C₃

3 propositions pour l'Education



1 PROFESSIONAL ENGAGEMENT

- 1.1 Organisational Communication
- 1.2 Professional Collaboration
- 1.3 Reflective Practice
- 1.4 Digital CPD

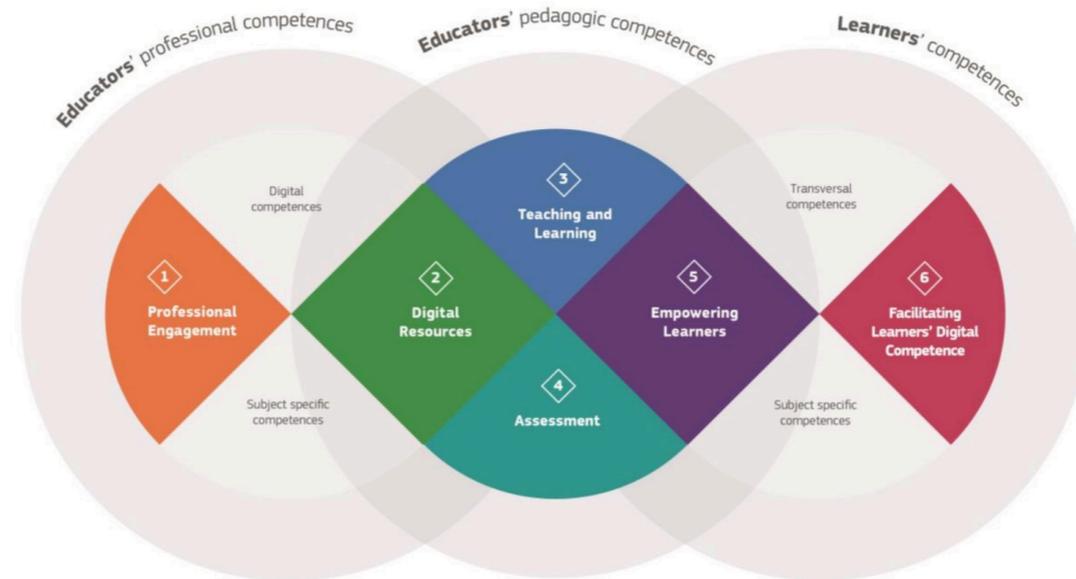


Figure 2: Conceptual approach

03 - Former les enseignants

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

**Bien intégrer le numérique
C'est développer l'Humain !**



UMONS

Université de Mons



@brunodelievre

#Webinaire



LE NUMÉRIQUE
AUJOURD'HUI POUR
FORMER DES
ADULTES DE
DEMAIN



UMONS
Université de Mons

Le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain

