

Vers le MOOC

@sandrinedecamps



@brunodelievre

B. De Lièvre
&
S. Decamps



Vers le MOOC

« L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros... »



Quelles plus-values ?



Vers le MOOC

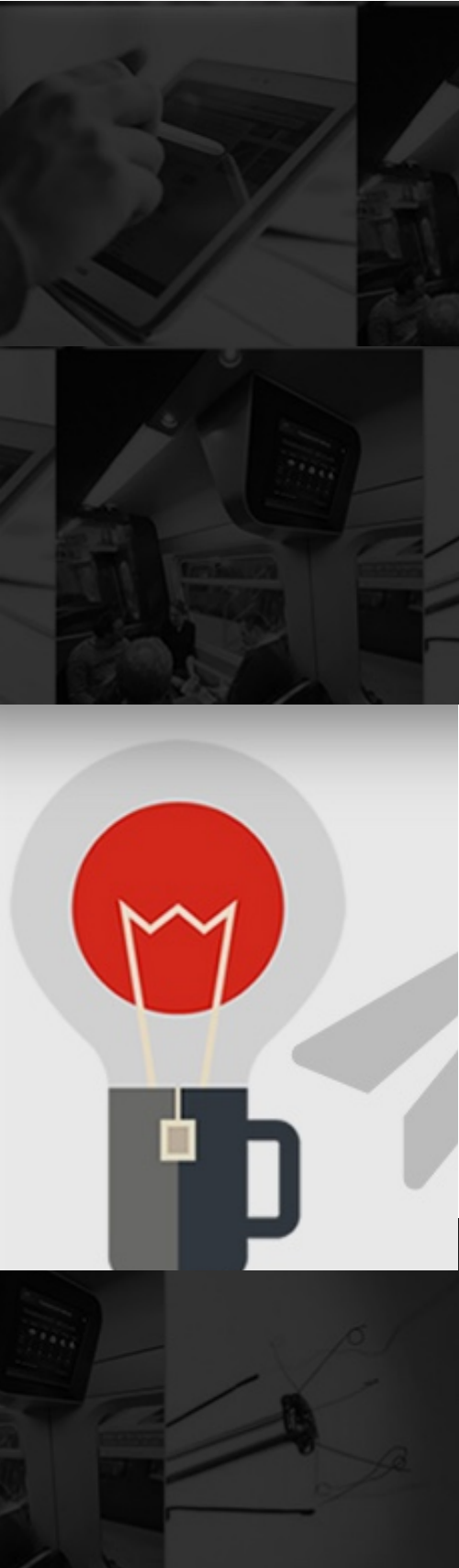
Programme

Mercredi 12 avril

Définition - Scénarisation

Jeudi 13 avril

Réalisation





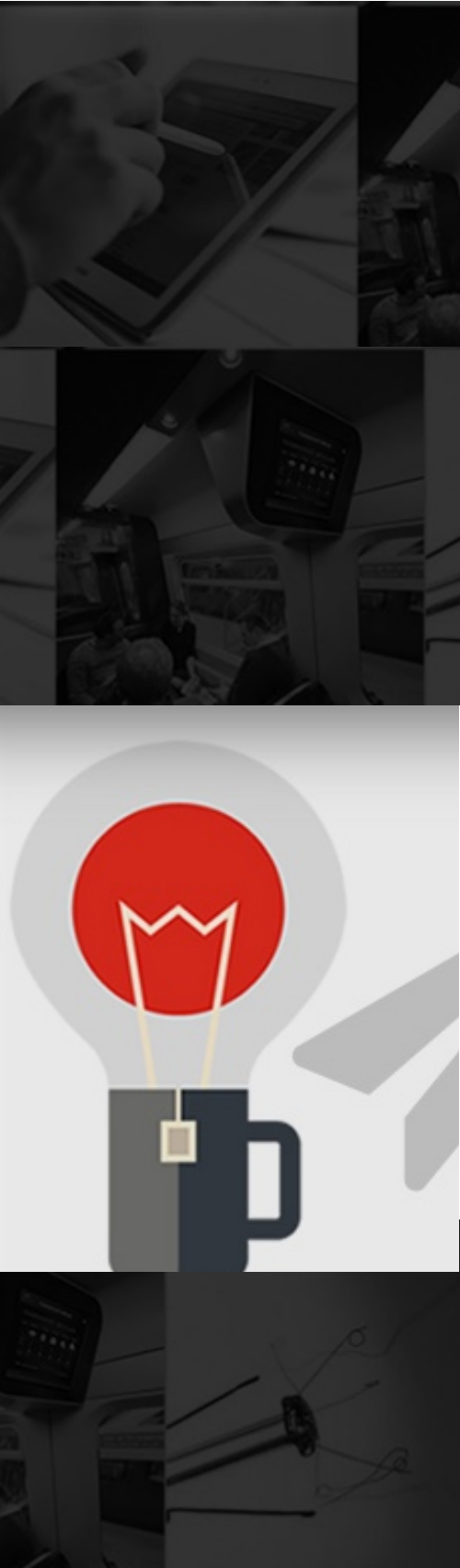
Vers le MOOC

Programme

Mercredi 12 avril

Définition - Scénarisation

- 1. MOOCs ?**
- 2. Objectifs**
- 3. Scénario**
- 4. Questions**





Vers le MOOC

Programme

Jeudi 13 avril

Réalisation

- 1. Penser son dispositif**
- 2. Piloter son MOOC**
- 3. Scénariser son MOOC**
 - 1. 5 diapos max**
 - 1. Activités d'intégration**
 - 2. Évaluation**
 - 3. Textes - Sons**
 - 4. Design - Présentation - Contenu**
- 4. Et après**



Vers le MOOC

Programme

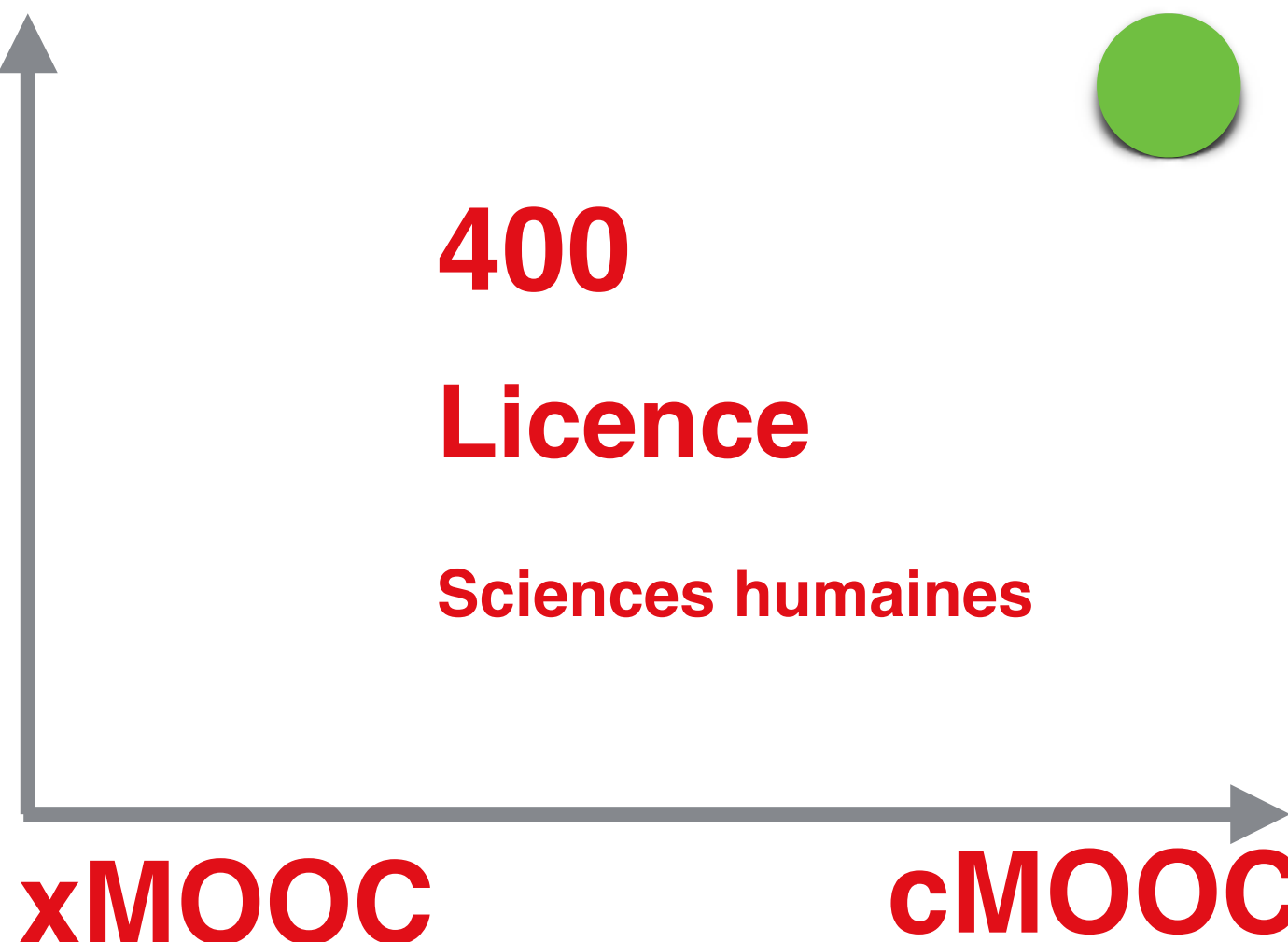
Jeudi 13 avril

Penser son dispositif

Concevoir

Utiliser

Participer





Vers le MOOC

Programme

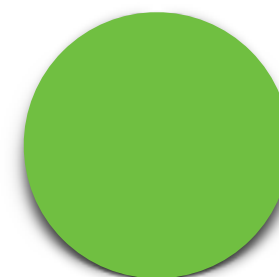
Jeudi 13 avril

Penser son dispositif

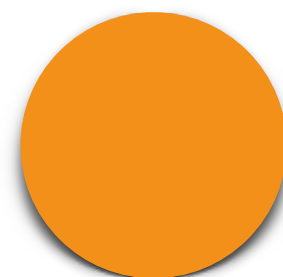
Concevoir

Utiliser

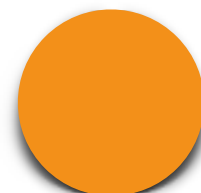
Participer



SPOC ?



Massif



Taille
Moyenne

xMOOC

cMOOC

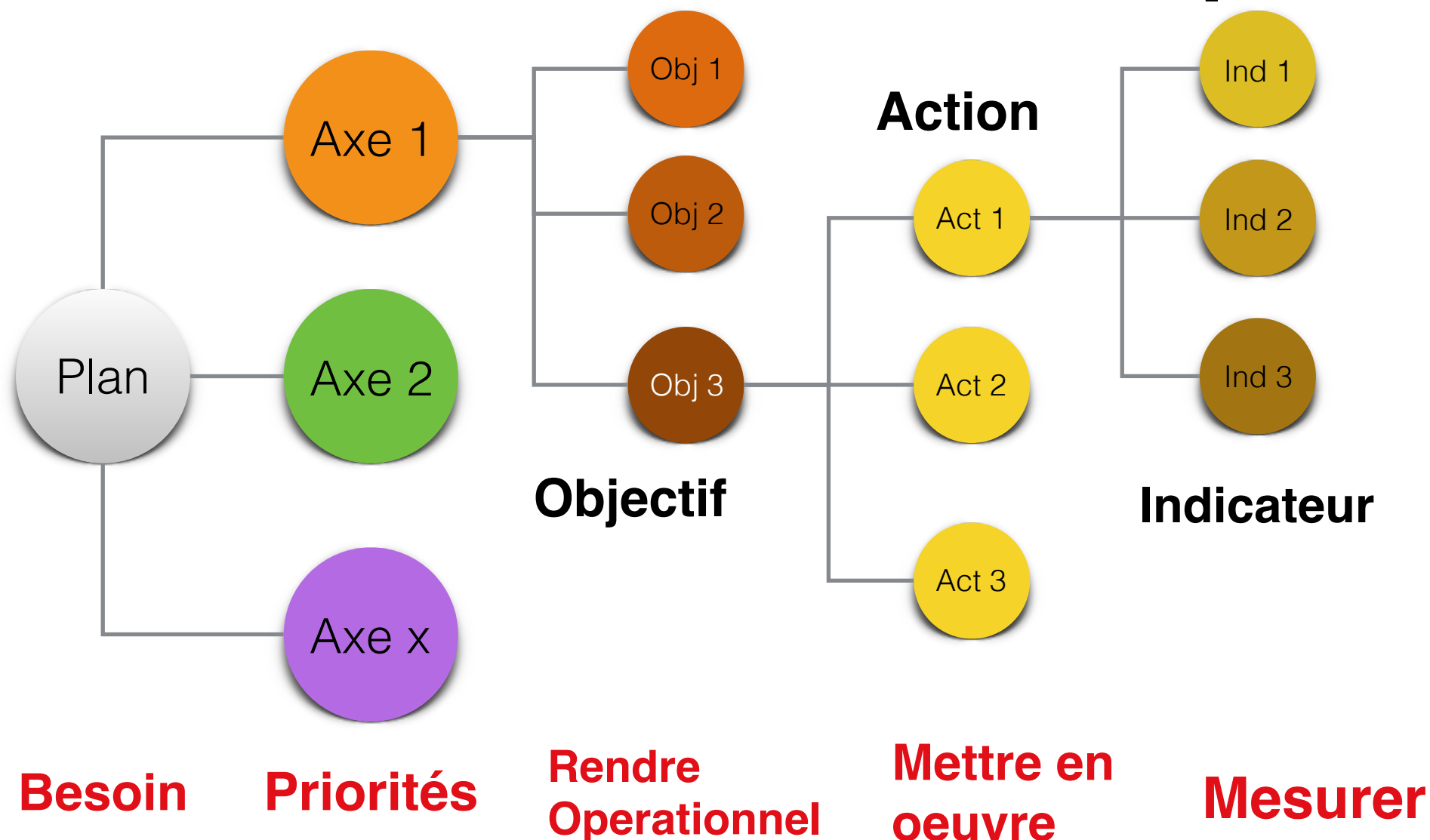


Vers le MOOC

Programme

Jeudi 13 avril

Piloter son MOOC - Plan de pilotage





Vers le MOOC

Programme

Jeudi 13 avril

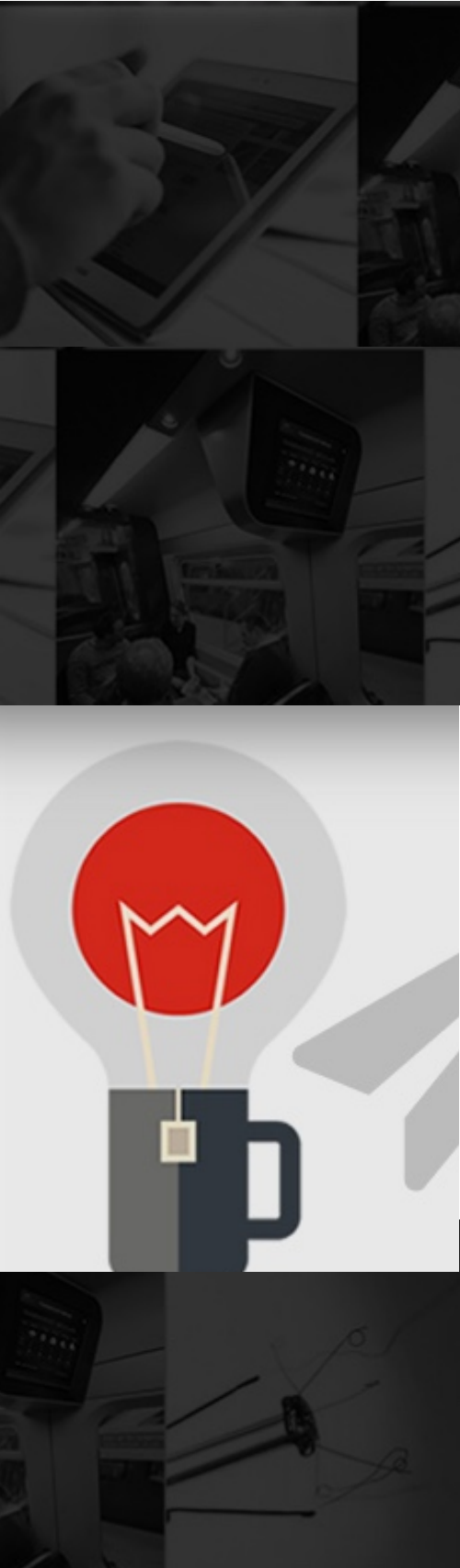
Scénariser son MOOC

1- Activités d'intégration

2- Evaluation - QCM

3- Texte - Sons

4- Design - Présentation - Contenu





Vers le MOOC

Programme

Jeudi 13 avril

Scénariser son MOOC

1- Activités d'intégration

2- Evaluation - QCM

3- Texte - Sons

4- Design - Présentation - Contenu

Définir les principes généraux



Vers le MOOC

Programme

Jeudi 13 avril

Scénariser son MOOC

**Appliquer à
une courte
séquence**

1- Activités d'intégration

2- Evaluation - QCM

3- Texte - Sons

4- Design - Présentation - Contenu

1

2

3

4

5

Temps 1 : Personnel

Thème

Réussir un MOOC ?

1

2

3

4

5

Temps 1 : Personnel

Déroulement

4 cartes

Y écrire une opinion - suggestion

5 minutes

1

2

3

4

5

Temps 1 : Personnel

Déroulement

3 nouvelles cartes

*Les classer selon votre ordre de
préférence*

5 minutes

1

2

3

4

5

Temps 1 : Personnel

Déroulement

Cartes en surplus

*Echanger celles qui ne vous
conviennent pas*

2 minutes - Silence

1

2

3

4

5

Temps 1 : Personnel

Déroulement

Echanger - Avec les autres

Toujours 3 cartes

Au moins une

Une par une

Pas celles de la table

Hasard

2 minutes

1

2

3

4

5

Temps 2 : Petit groupe

*Trouver les opinions similaires
dans votre équipe*



Temps 2 : Petit groupe

*Garder les 3 cartes sur lesquelles
tout le monde s'accorde*

2 minutes



Temps 2 : Petit groupe

*Préparer une représentation
graphique qui reflète
les idées des 3 cartes*

10 minutes

1

2

3

4

5

Temps 3 : Grand groupe

Lire les 3 cartes

Présenter son poster

Commentaires

1

2

3

4

5

Spécifique

Mesurable

Accceptable - Ambitieux

Réaliste

Temporellement défini



Vers le MOOC

Programme

Jeudi 13 avril

Réalisation

1. **Prototype - co-construction**
2. **Réalisation**
 1. **5 diapos max**
 2. **Activités**
 3. **Évaluation**
3. **Et après**
 1. **Accompagner ou contrôler ?**
 2. **Modalités**
 1. **Tutorat**
 2. **Outils**
 3. **Live...**
 4. **Etc.**

Contenu Mooc

- Création de Mooc
 - Ingénierie de formation
 - Méthodologie de recherche documentaire
 - Formation continue
 - Formation des tuteurs (à distance)
 - Élaborer des objectifs pédagogiques
 - Pédagogie universitaire
 - Profil de formateurs
 - Préparer son projet universitaire
- Etudiants
 - Etudiants

Contenu Mooc

- Préparer son projet universitaire
 1. Définir projet et les types de projet
 2. Processus, méthodes moyens pour l'atteindre (profil, entretien,...)
 3. Ressources dont les étudiants disposent, qui sont mises à disposition,...
- Activité d'intégration (Portfolio, etc...) pratique

Analyse Mooc

1. Responsable Institutionnel
2. Spécialiste de la Technique
3. Étudiant avec besoin de structure
4. Étudiant autonome
5. Gestion du "massif"
6. Garant du "collaboratif"