



EIAH 2017 - STRASBOURG

Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain
Du 6 au 9 juin 2017

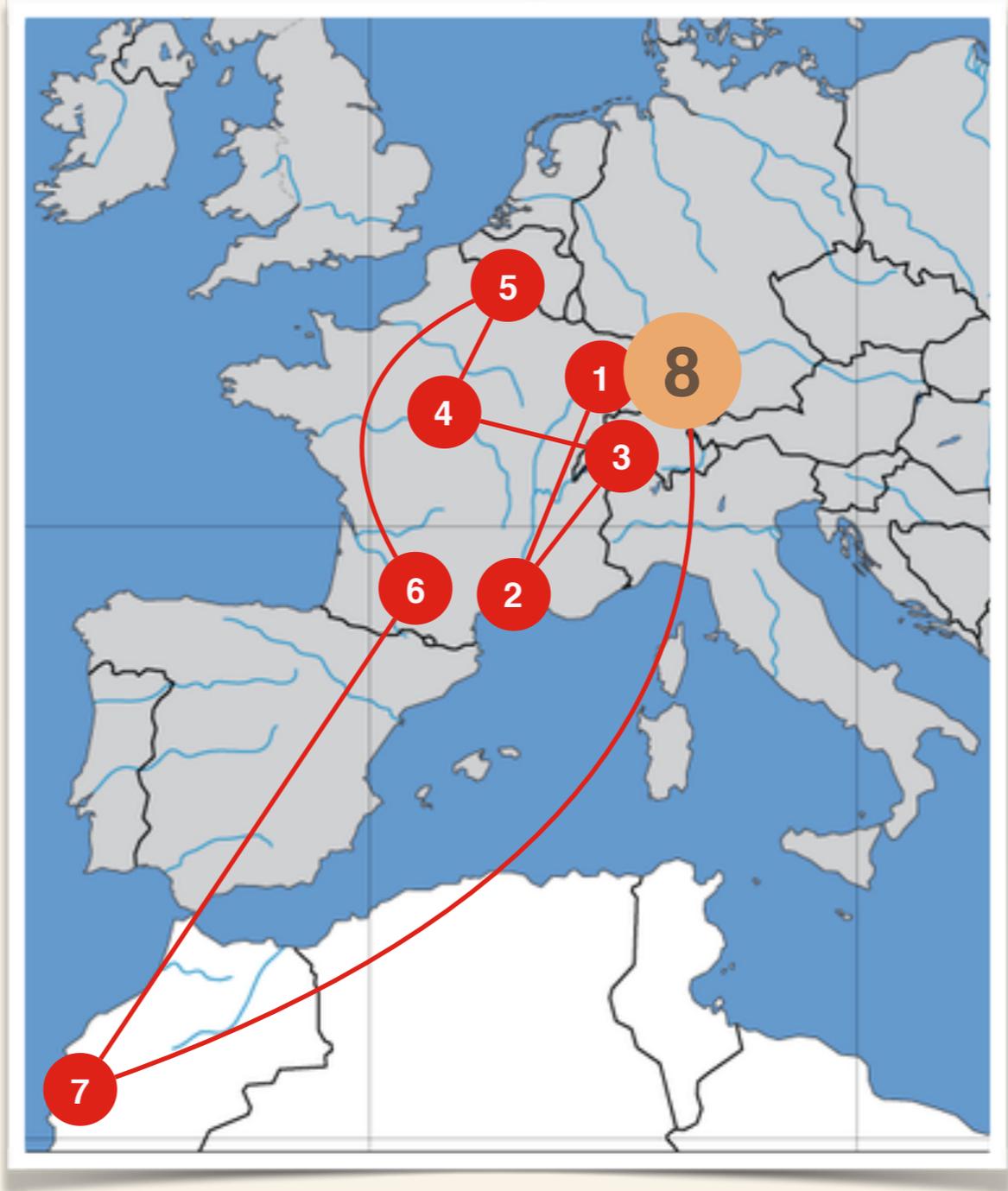
Hôtel du Département

Inscriptions à la conférence

Applications
Europe
Web 3.0
Innovation
Neurosciences
Numérique
Alsace
Concepts
Technologie
Réseaux
Apprentissage
Écran
Accompagnement
Réalité virtuelle
Compétitivité
MOOC
Recherche
Hybridation

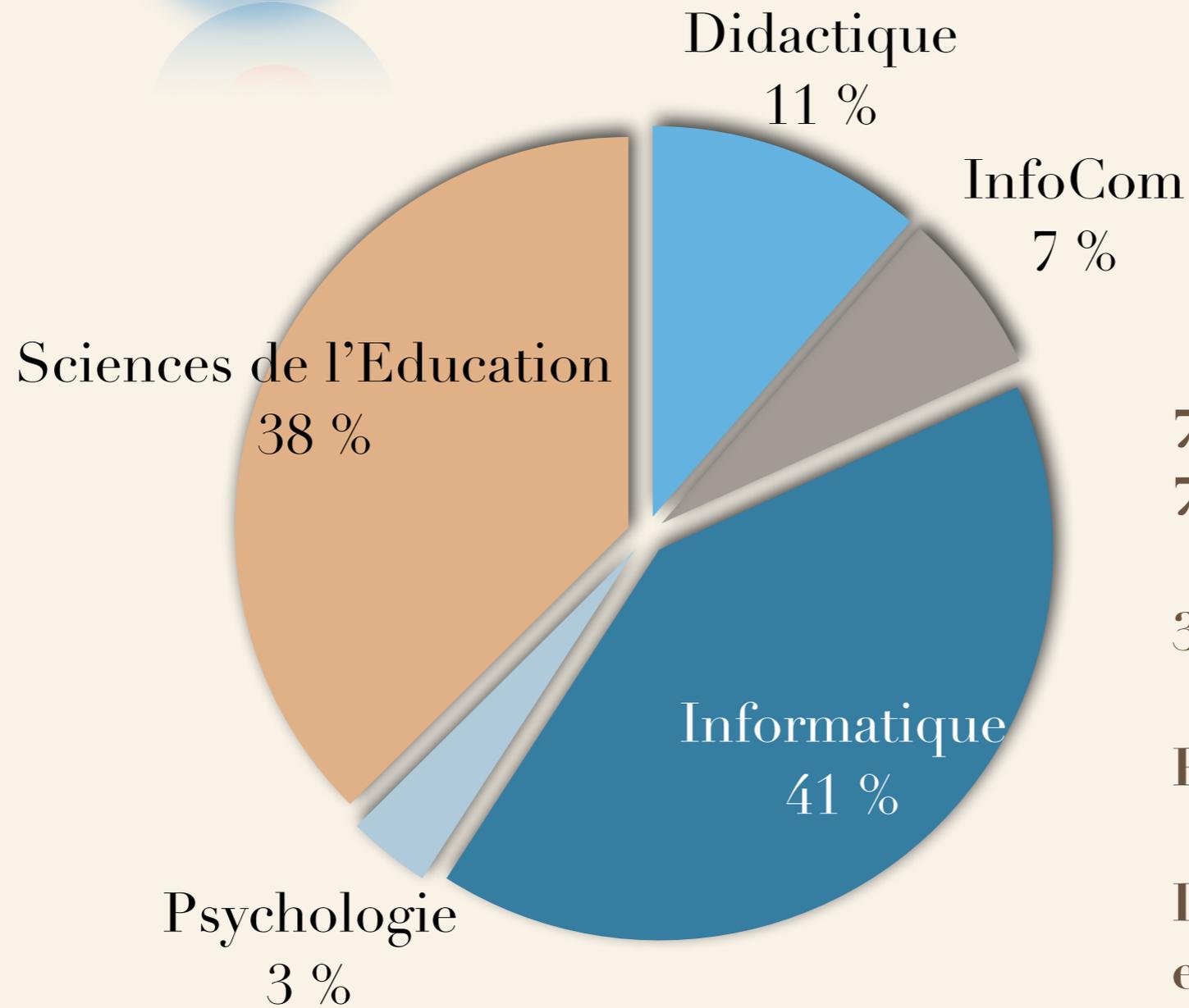
C

ontextualisation





Sélection des Articles



76 résumés envoyés
72 soumis

3 relecteurs par articles

Phase de rebuttal

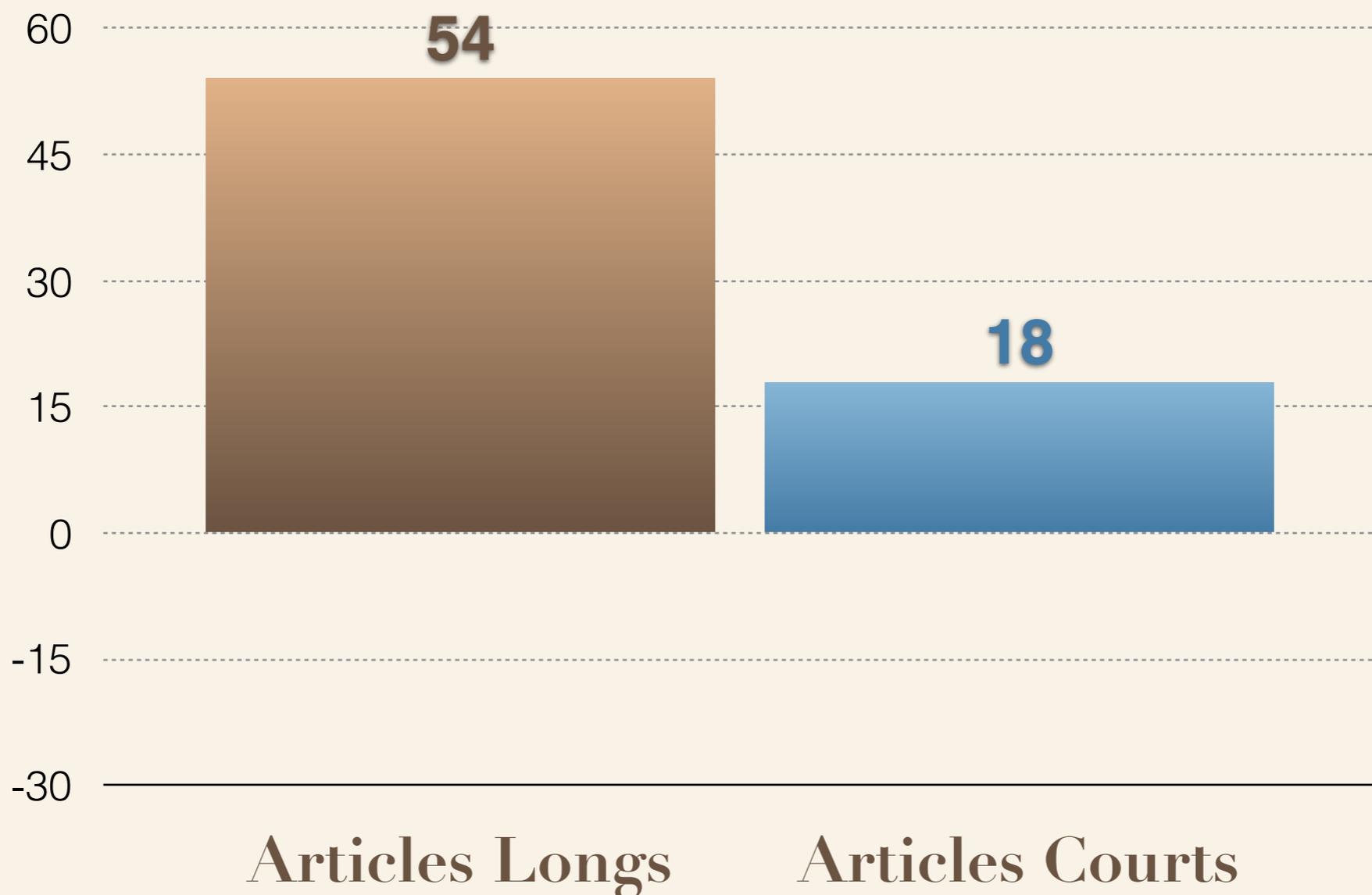
Discussion entre relecteurs
et le méta-relecteur

→ Proposition d'une décision



Résultat du **P**rocessus de **S**élection

Soumis



Détermination du **P**rogramme

Atelier

5 + **1**

N Participants

Conférenciers invités

Remerciements

Déroulement des Sessions

Articles Longs

Articles Courts

3-4 par session

3-5 par session

20-10 min

10-5 min

padlet

Bruno De Lièvre • 4 jours

EIAH 2017 MUR VIRTUEL
pour la synthèse partagée

Mercredi 7 Juin -
Session 01a - Lefevre -
Idées à retenir et
Perspectives à
envisager

Mercredi 7 Juin -
Session 02a - Delassus -
Idées à retenir et
Perspectives à
envisager

EIAH 2017 - STRASBOURG



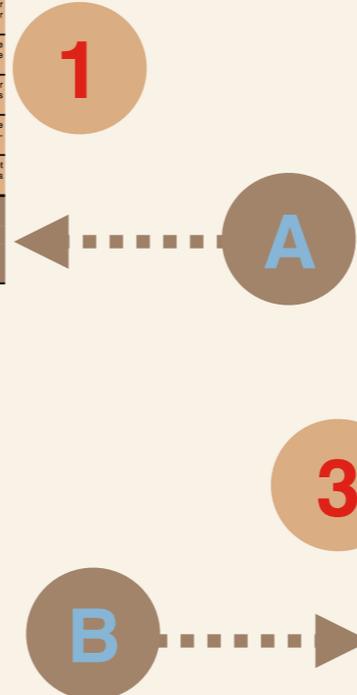
Synthèse

Points d'Attention sur le Programme

Posters

MERCREDI 7 JUIN			
8:30	Accueil (Hall d'accueil)		
9:00	Ouverture de la Conférence (Salle de séance)		
9:30	Conférence invitée (Salle de séance) Jean-Charles Cailliez - Université Catholique de Lille		
10:30	La classe renversée... quand le numérique s'accorde avec le collaboratif		
10:30	Pause 01		
11:00	Session 01a : Articles longs (20/10) <i>Modératrice : Marie Lafave</i> Conception des EIAH et Analyse de leurs effets Salle de séance	Session 01b : Articles longs (20/10) <i>Modératrice : Caroline Delassus - Junkiewicz</i> Intégration des EIAH aux pratiques enseignantes Salle : 1005	Session 01c : Articles courts (10/5) <i>Modérateur : Sébastien Iksal</i> Salle : 1006/1007
L01	Avry, Betrancourt & Molinari	L05	Vermeulen, Guilgon, Mandran & Labat
L02	Venant, Sharma, Vidal, Dillenbourg & Broisin	L06	Carron, Muratet, Marne & Yessad
L03	Monterrat, Yessad, Bouchet, Lavoué & Luengo	L07	Strebelle, Mélot, Cloquette & Depover
L04	Djellil, Sanchez & Albouy-Kissal	L08	Caron & Heutte
12:15	MAGAM : Un modèle générique pour l'adaptation multi-aspects dans les EIAH		
13:00	Acquisition de connaissances de programmation en fonction des stratégies d'apprentissage : une étude empirique du micro-monde PICO		
13:00	Repas 01		
14:30	Session 02a : Articles longs (20/10) <i>Modérateur : Jean-François Bourdet</i> EIAH et publics spécifiques Salle de séance	Session 02b : Articles longs (20/10) <i>Modératrice : Monique Grandbastien</i> Traces d'EIAH Salle : 1005	
L09	Guffroy, Teutsch & Leroux	L13	Lebie, Lefevre, Luengo & Guin
L10	Louessard, Cottier & Leroux	L14	Carrillo Roza, Renaud, Prié & Lavoué
L11	Pierrot, El Kechal, Iksal & Cerisier	L15	Bouhinesu, Luengo & Mandran
L12	Touze, Michel & Marty	L16	Couland, Hamon & George
16:30	Adaptation des réseaux sociaux d'entreprise pour favoriser l'apprentissage informel sur le lieu de travail		
17:00	Pause 02		
17:00	Session 03a : Articles courts (10/5) <i>Modérateur : Jean-Marie Gilliot</i> Salle de séance	Session 03b : Articles courts (10/5) <i>Modérateur : Jean-Marc Labat</i> Salle : 1005	
C06	Ez-Zaoula & Lavoue - EMODA : un tableau de bord émotionnel, multimodal et contextuel pour les tuteurs	C10	Brundseaux & Duquesnoy - Veille informationnelle des enseignants : usages dans l'Enseignement de Promotion sociale catholique en Belgique et perspectives pour le projet ProSoTIC
C07	Greffier & Henriet - Système AI-VT basé sur l'intelligence artificielle, générateur de listes d'exercices personnalisées et variées pour l'apprentissage de l'algorithme	C11	Bonnat & Marzin - Pré-structuration dans un EIAH, d'un protocole expérimental en biologie
C09	Py - Informatique et limites de la planète : quelles perspectives pour l'EIAH ?	C12	Acsencio, Hoogstoel & Lancieri - Prise en compte du contexte socio-professionnel pour l'accès à la composition du groupe de formation
C13	Gettiffe - Intégrer des Tâches d'écriture en Ligne dans un Dispositif d'Enseignement du Français Langue Seconde : Impact sur le Développement Linguistique		
18:00	AG de l'ATIEF (Salle de séance)		

JEUDI 8 JUIN			
8:30	Conférence invitée (Salle de Séance) Mathieu D'Aquin - National University of Ireland Galway Analyse des données et de réseaux sociaux pour l'aide à l'apprentissage informel et en ligne		
9:30	Pause 03		
10:00	Session 04a : Articles longs (20/10) <i>Modératrice : Elise Lavoué</i> EIAH & MOOC Salle de séance	Session 04b : Articles longs (20/10) <i>Modérateur : Pascal Leroux</i> EIAH et environnements virtuels, augmentés Salle : 1005	
L17	Kenel & Chevry	L21	Temperman, Montagne, Boumazguida & De Lièvre
L18	Mélot, Strebelle & Depover	L22	Oubahssi & Toffolon
L19	Cisel	L23	Benabbou, Lourdeaux & Lenne
L20	Bakki, Oubahssi, George & Chihab	L24	Gracia Moreno & Cerisier
12:00	Repas 02		
13:30	Session 05a : Articles courts (10/5) <i>Modératrice : Vanda Luengo</i> Salle de séance	Session 05b : Articles courts (10/5) <i>Modérateur : Eric Sanchez</i> Salle : 1005	
C14	Thobois-Jacob - Classe inversée : jusqu'où aller dans l'autonomisation des étudiants ?	C19	Plateau - FOAD et Présentiel - De quelques différences significatives
C15	Bettenfeld, Créatin-Pirolli, Piau-Toffolon & Choquet - PASTEL : Performing Automated Speech Transcription for Enhancing Learning	C20	Greffier, Tajariol & Aubel - « Utilisons les tablettes avec les élèves, mais » : appropriation et exploitation des tablettes numériques en classe
C16	Frîsch - Didactique de l'Information-Docummentation : interactions, émergences et convergences avec les environnements informatiques pour l'apprentissage et les métiers de l'humain	C21	Schneider - Création d'outils didactiques personnalisés par fabrication numérique
C17	Galindo - Interactions hétérogènes collaboratives et coopératives : leur influence sur l'invention dans le processus de conception de manuels scolaires numériques d'histoire	C22	Szilas & Scherrer - Conception d'un jeu vidéo intégré pour l'apprentissage de la conjugaison des verbes français
C18	Cisel, Beauné, Bernard, Voulgre & Baron - Analyse d'un outil de décision mobilisé dans la conception d'un EIAH	C23	Kamanda & Schneider - Aspects motivationnels d'un dispositif technopédagogique pour la géométrie des solides
14:45	Posters Affichés et Démonstrations - Salle : Hall d'accueil		
15:45	Pause 04		
16:15	Restitution des ateliers - Salle de Séance		
16:45	Table Ronde : Liens entre recherche et entreprises - Salle de Séance		
18:00			
19:45	Soirée de GALA		



Points d'Attention sur le Programme

Ag de l'ATIEF

mercredi 7 - 18 h 00

Restitution des Ateliers

jeudi 8 - 16 h 15

Tables rondes

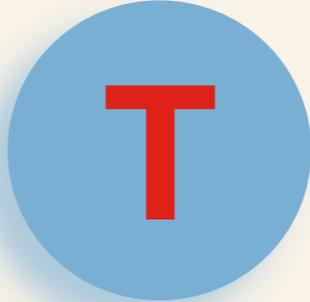
Recherche - Entreprise jeudi 8 - 16 h 45

Challenges e-ducation vendredi 9 - 09 h 00

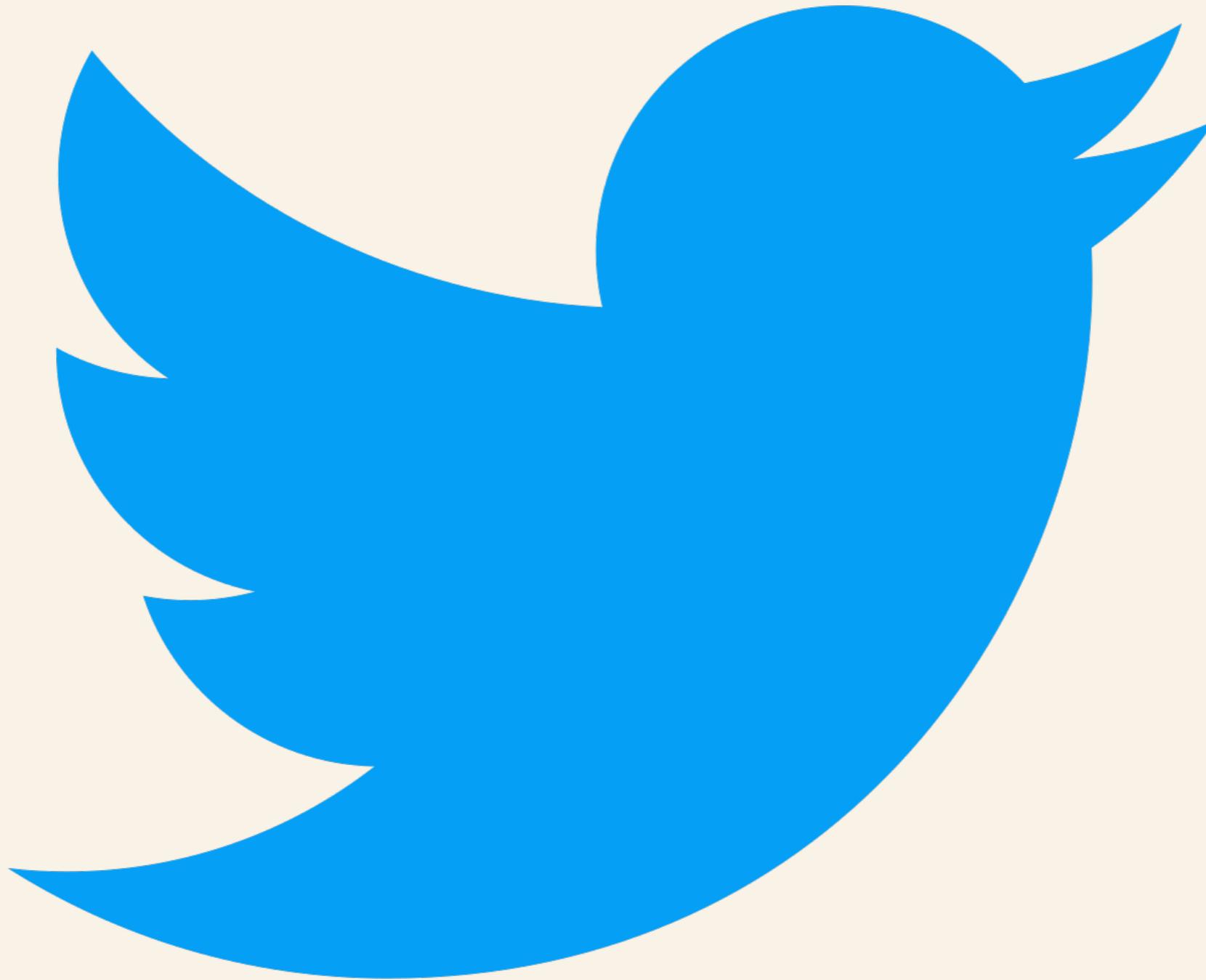
Prix Monique Grandbastien Meilleur Article

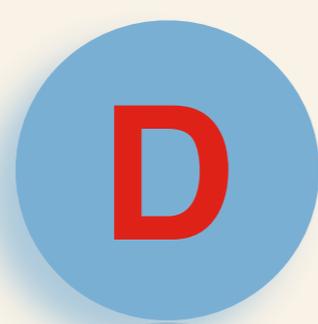
Articles nominés :

1. Mathieu Vermeulen, Gaëlle Guigon, Mandran Nadine et Jean-Marc Labat. L'enseignant au cœur de la conception de learning game : le modèle DISC
2. Bastien Louessard, Philippe Cottier et Pascal Leroux. Pratiques éducatives parentales et usages des ENT
3. Azzeddine Benabbou, Domitile Lourdeaux et Dominique Lenne. Génération dynamique de dilemmes en environnement virtuel à partir de modèles de connaissance
4. Gaëtan Temperman, Stéphanie Montagne, Karim Boumazguida et Bruno De Lièvre. Effets de l'intégration de QR codes pour réguler l'apprentissage dans un manuel scolaire augmenté
5. Rubiela Carrillo Rozo, Clément Renaud, Yannick Prié et Elise Lavoué. Tableau de bord pour le suivi de l'engagement des apprenants lors de la construction de cartes mentales
6. Matthieu Cisel. Analyser les taux de certification des MOOC au prisme du comportement d'inscription
7. Sunny Avry, Mireille Betrancourt et Gaëlle Molinari. Feedbacks de contrôle et de valeur dans un jeu vidéo de résolution de problèmes collaboratif : Effets sur les émotions et la collaboration
8. Rémi Venant, Kshitij Sharma, Philippe Vidal, Pierre Dillenbourg et Julien Broisin. Etude du comportement des apprenants en situations de travaux pratiques et de son influence sur leur réussite académique



witter #EIAH2017





épôt des articles dans

HAL

Ce qui est prévu :

- un numéro ISBN pour les actes
 - un dépôt dans HAL article par article
 - un numéro DOI pour chaque article
- inutile de déposer votre article dans HAL

Numéro Spécial

Sticef



- Sélection d'une quinzaine d'articles par le comité de rédaction
- Soumission d'une version longue (>30%) des articles
- Processus d'évaluation STICEF habituel



Lancement de la Conférence EIAH 2017





EIAH 2017 - STRASBOURG

Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain
Du 6 au 9 juin 2017

Hôtel du Département

Inscriptions à la conférence

Applications
Europe
Web 3.0
Innovation
Neurosciences
Numérique
Alsace
Concepts
Technologie
Réseaux
Apprentissage
Écran
Accompagnement
Réalité virtuelle
Compétitivité
MOOC
Recherche
Hybridation