

# Le numérique comme voie d'utilisation du contenu

Congrès des sciences

Dr. S. Iserbyt & Dr. C. Laumonier

25 août 2017

Réaliser une vidéo (5 min. max.)  
destinée à des élèves du  
secondaire inférieur répondant à la  
question suivante :

**« Pourquoi ai-je le hoquet ? »**



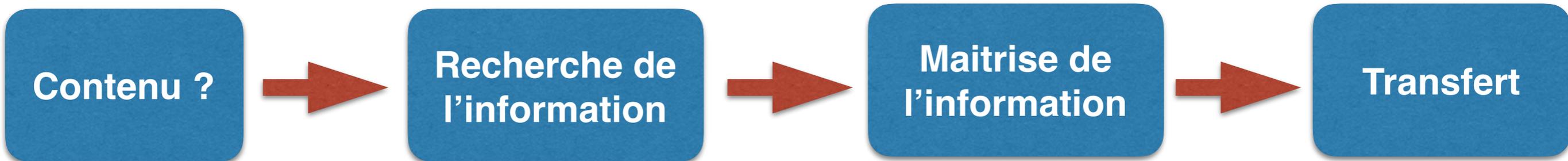
**SOS**

Qu'est-ce que  
l'on fout ici ? !!!

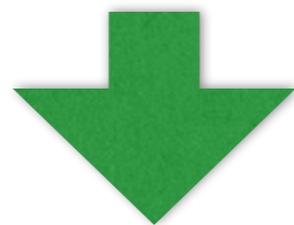
**« Pourquoi ai-je le hoquet ? »**



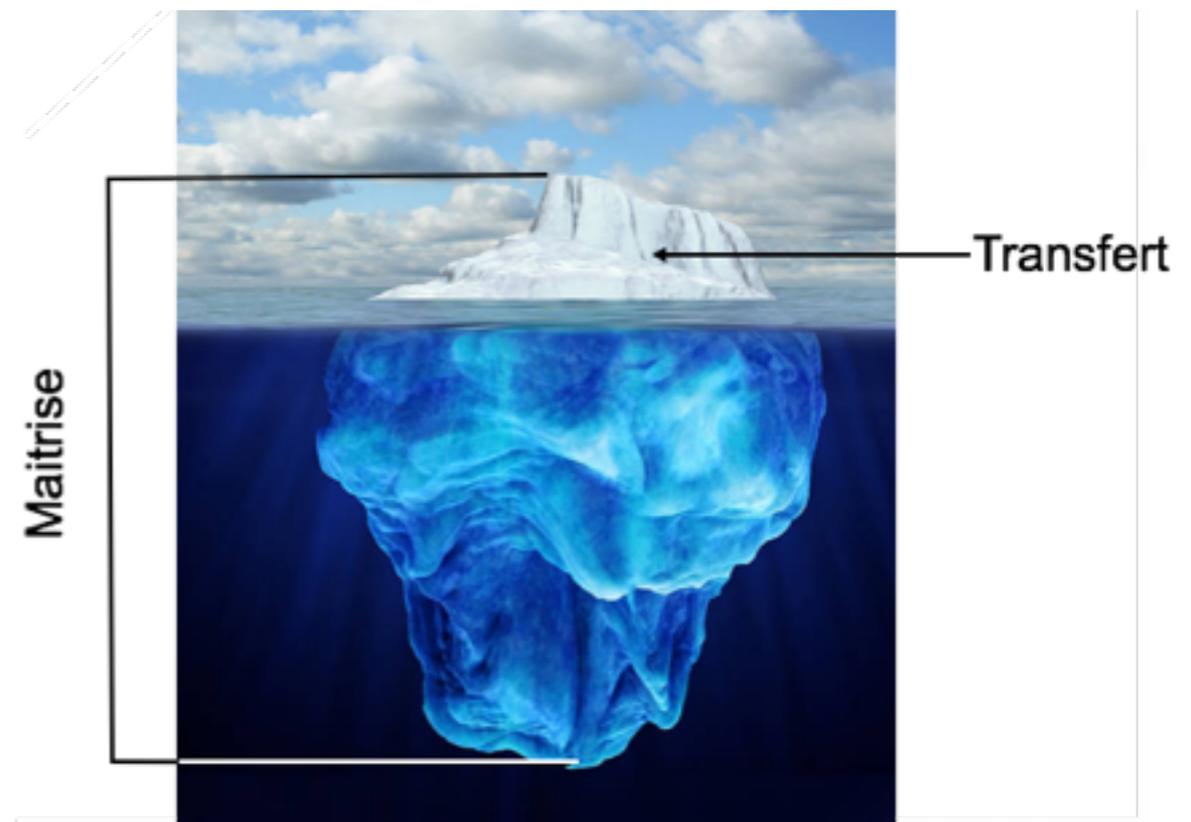
# Plan d'action



- Livres
- Internet

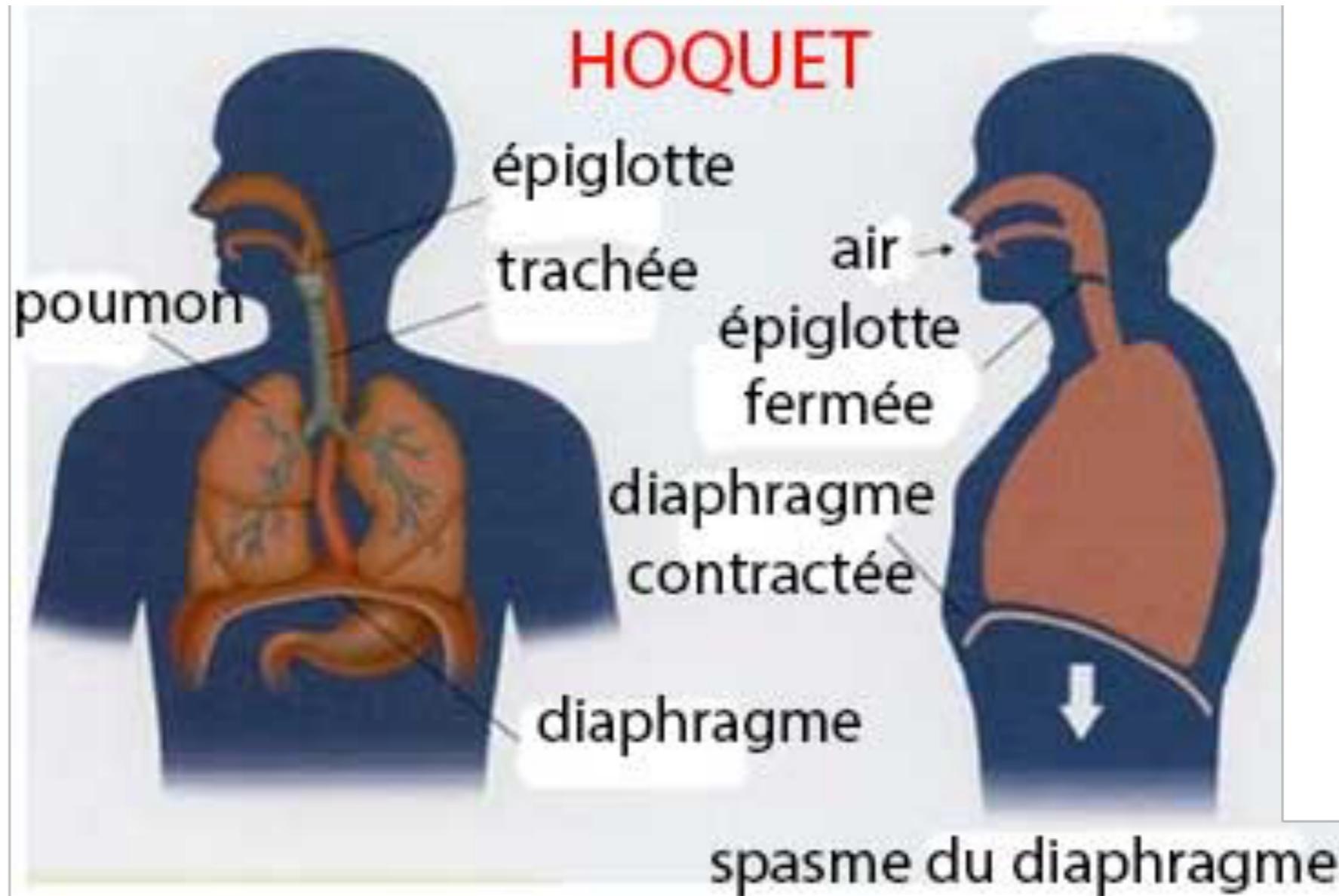


- Référentiel : gain de temps & éviter les pièges



**Méthodologie d'apprentissage :  
Fliplearning**

# Le hoquet

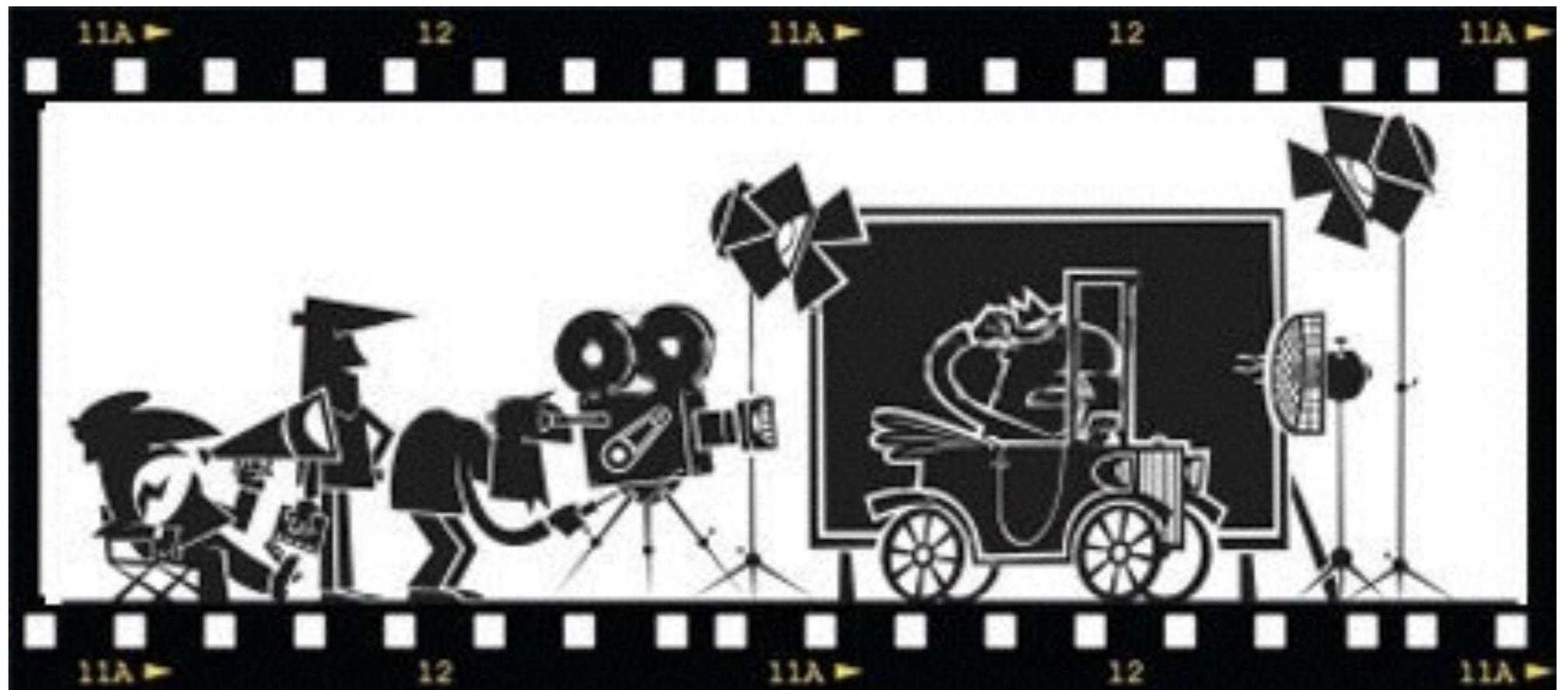


Quand on a le hoquet, c'est à cause du diaphragme. Parfois, il arrive qu'il se contracte vivement et est accompagné d'un mouvement de l'épiglotte qui ferme la glotte ; ce qui crée le bruit caractéristique du hoquet.

# Plan d'action

N'oublions notre objectif —> réaliser une vidéo

Comment ?



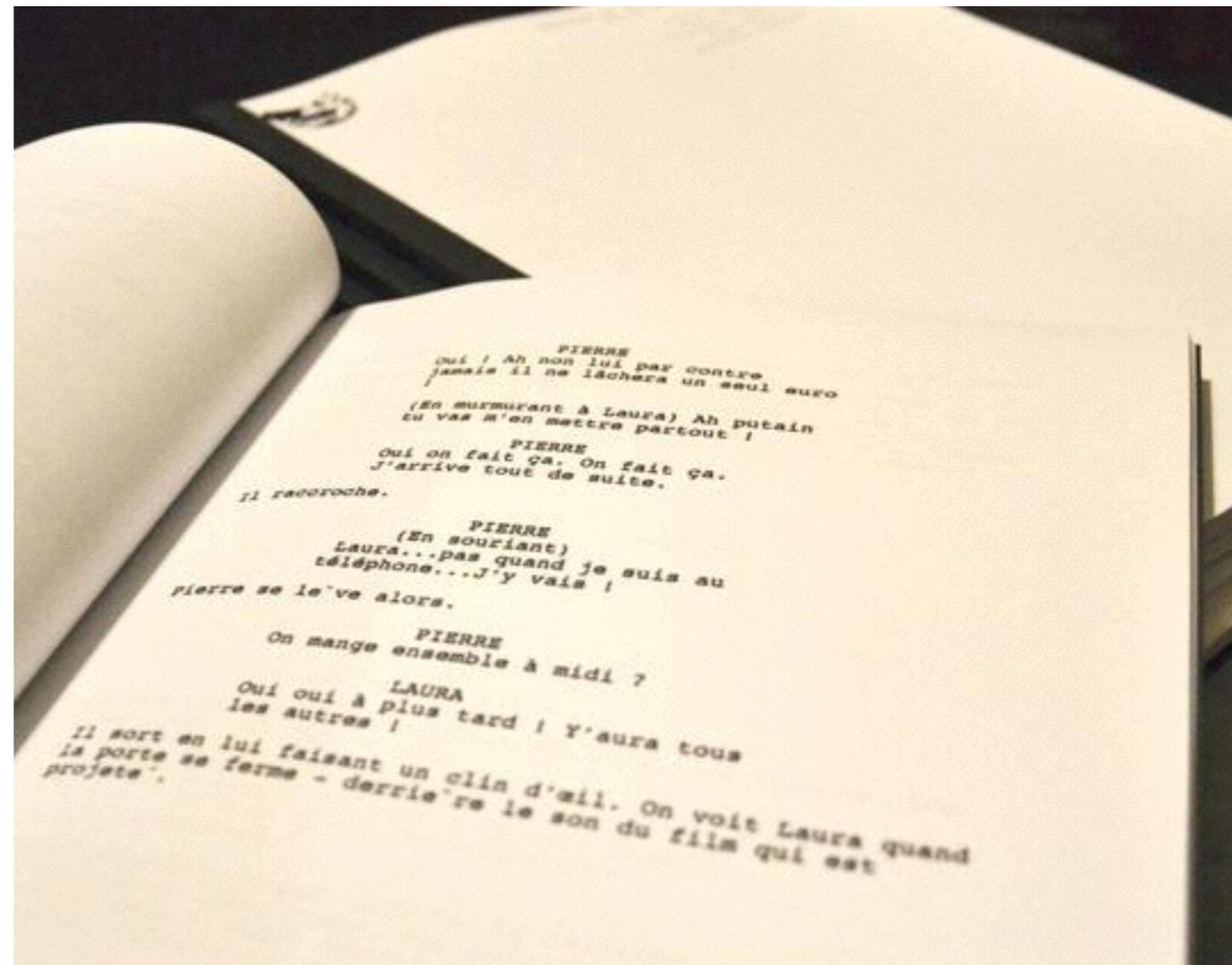
# Plan d'action

N'oublions notre objectif —> réaliser une vidéo

Comment ?

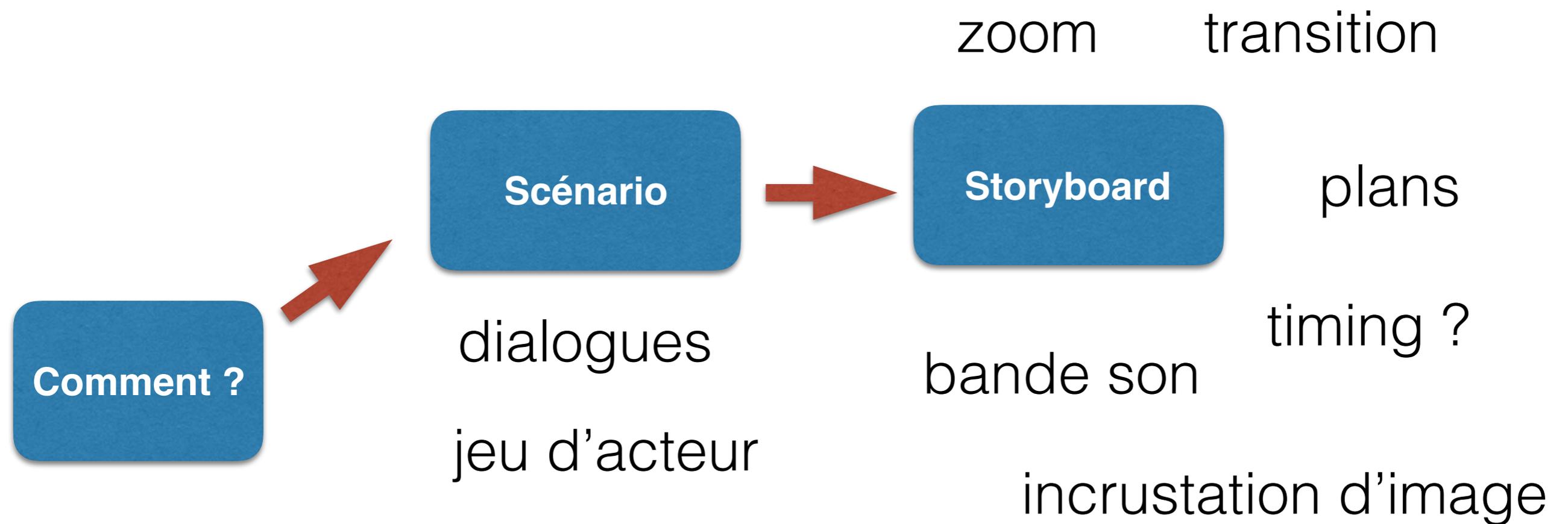
Scénario

dialogues  
jeu d'acteur



# Plan d'action

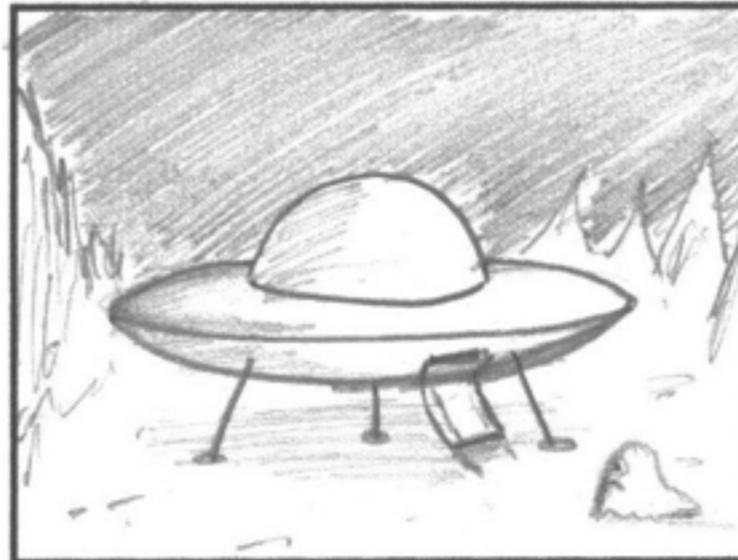
N'oublions notre objectif —> réaliser une vidéo



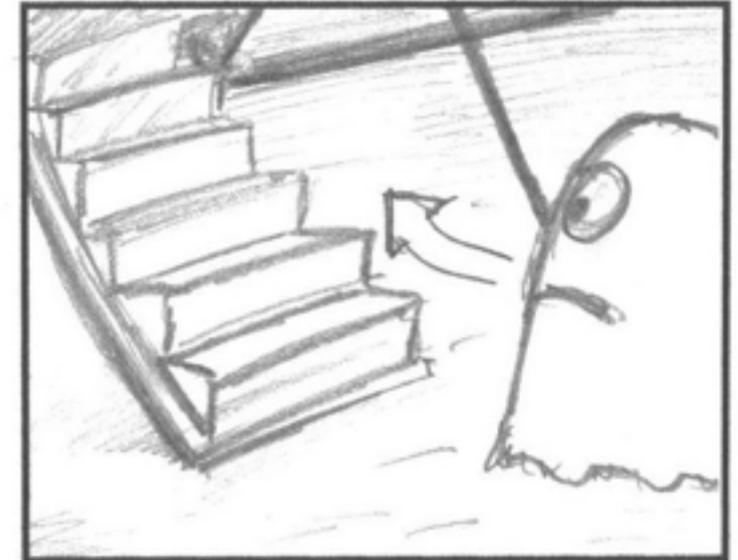
# Storyboard



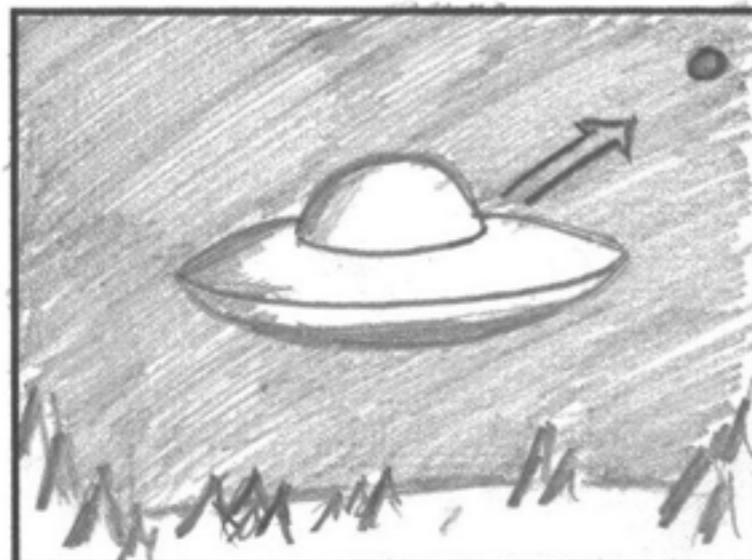
TITLE SCREEN 6 seconds  
FADE IN FROM BLACK



SPACE SHIP ON SURFACE OF MARS  
4 seconds



ALIEN ENTERS INTO SPACE SHIP  
4 seconds



SPACE SHIP HOVERS FOR A MOMENT AND THEN FLIES TOWARDS A DISTANT EARTH  
5 seconds



SPACE SHIP FLIES OVER CITYSCAPE  
5 seconds.

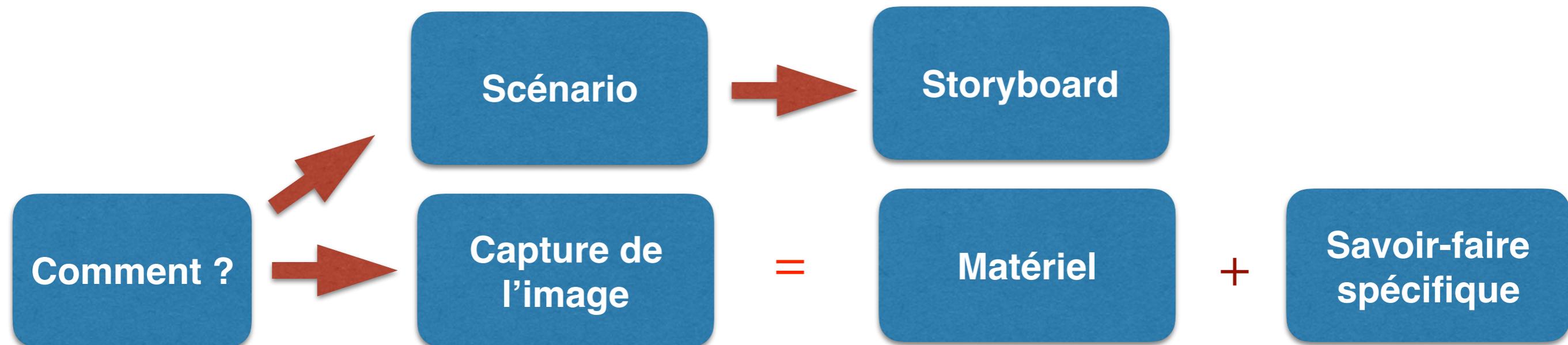


PERSON ON GROUND SPOTS SPACE SHIP  
6 seconds.



# Plan d'action

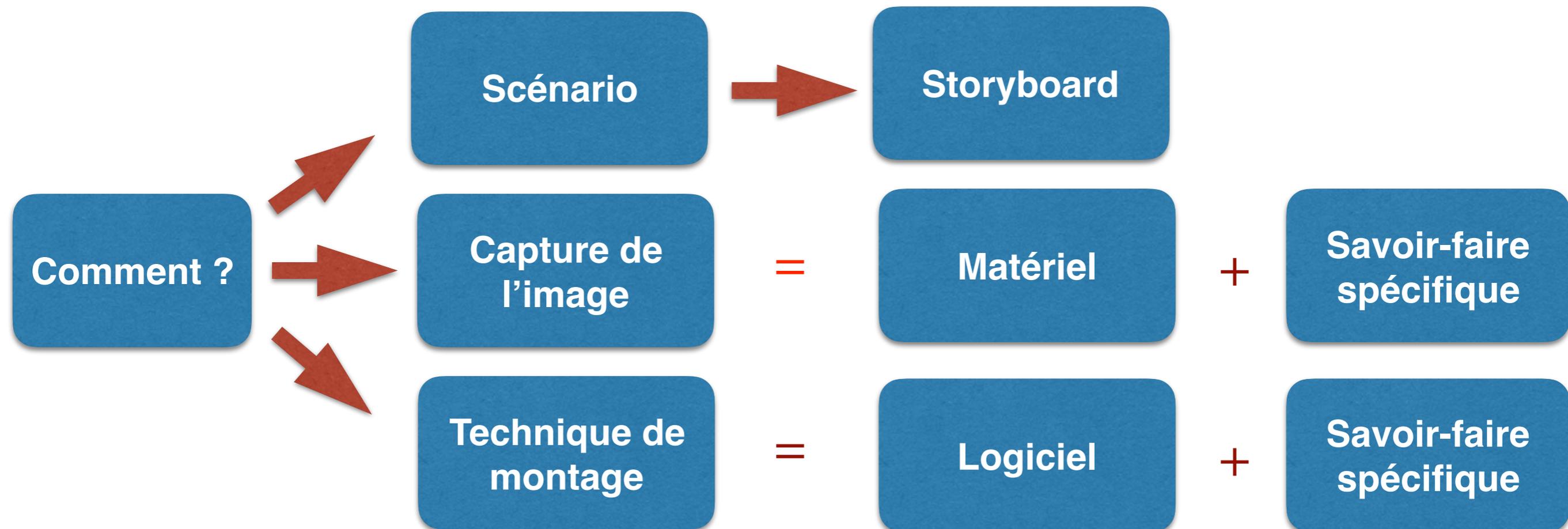
N'oublions notre objectif —> réaliser une vidéo



essais-erreurs et/ou quelques clés qui permettent de gagner du temps(ex. plan fixe, stabilisation de l'image, prise de son, prises plus longues ...)

# Plan d'action

N'oublions notre objectif —> réaliser une vidéo

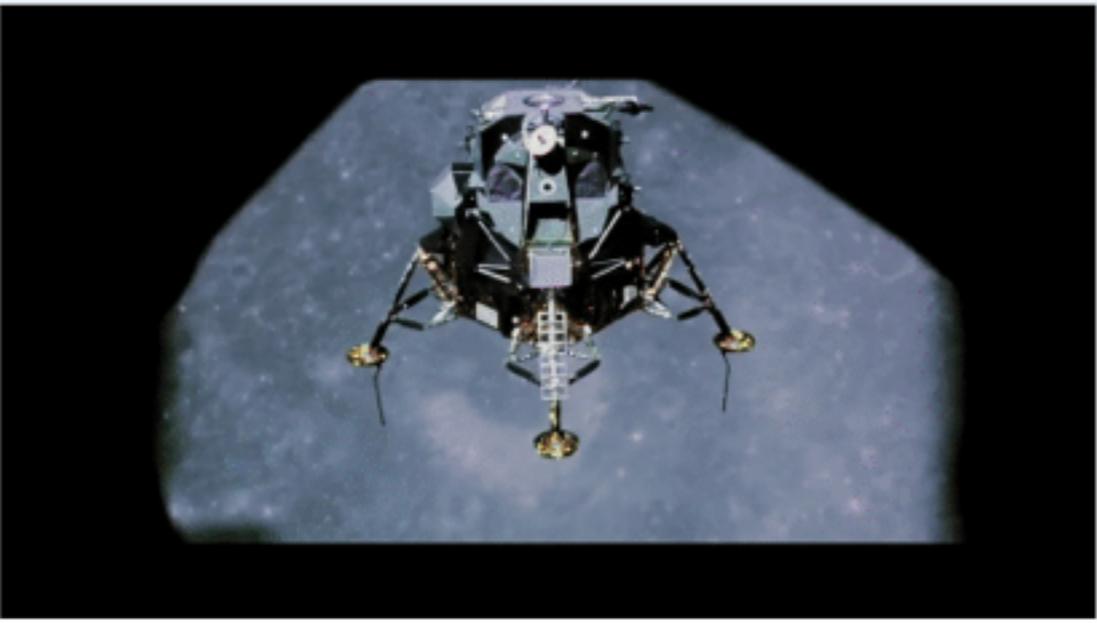


Mon film - Movie Maker

Fichier Accueil Animations Effets visuels Projet Affichage **Outils vidéo** Edition

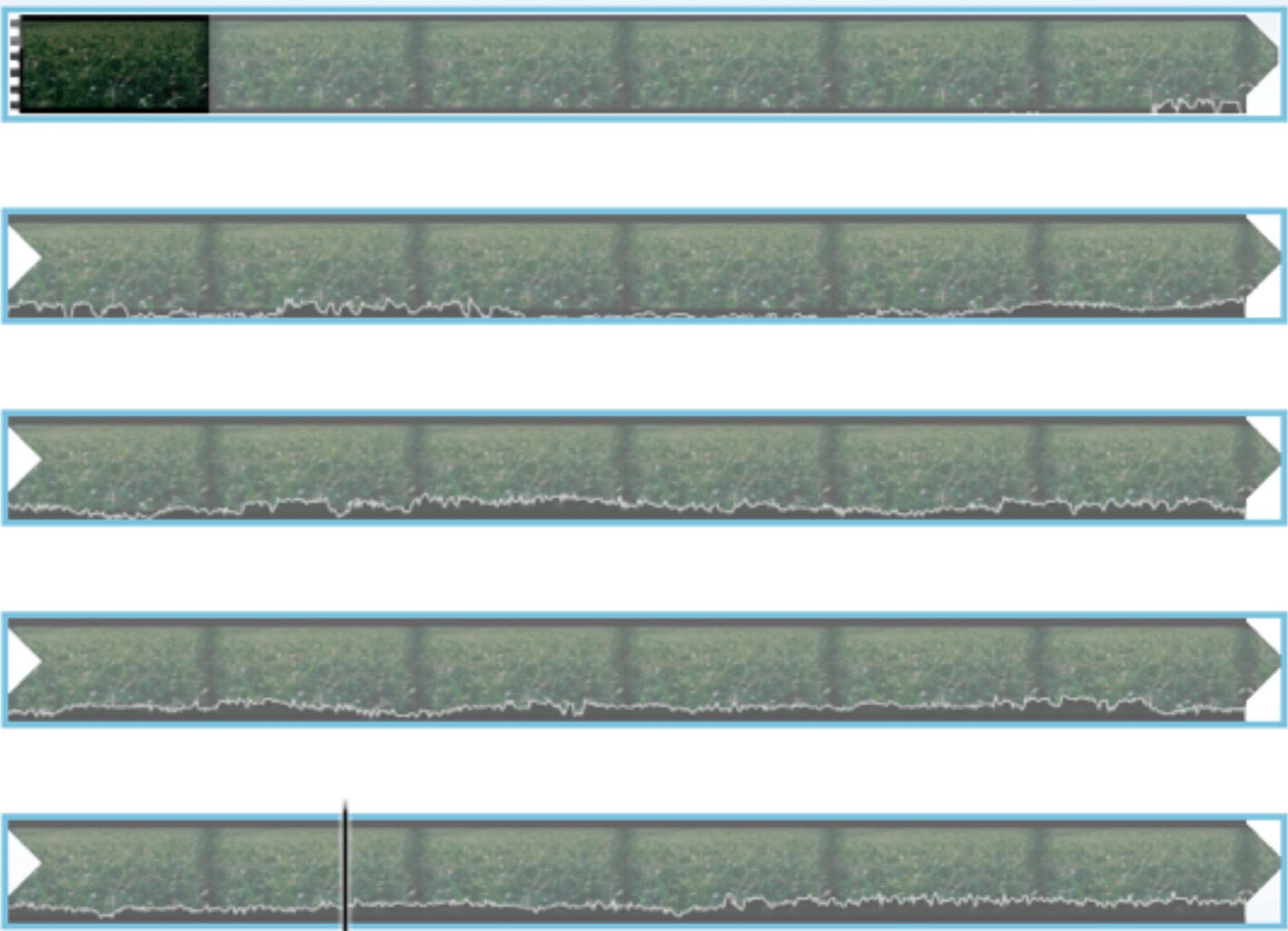
Coller Presse-papiers Ajouter des vidéos et des photos Ajouter de la musique Vidéo par webcam Enregistrer une narration Instantané Titre Légende Générique

Montages automatiques Montage Partager Enregistrer le film Se connecter



00:50.03/01:39.47

Élément 1 sur 1



# Plan d'action

Pour réaliser notre vidéo, il faut .....

Savoir

Contenu ?

Recherche de l'information

Maitrise de l'information

Transfert

Savoir-faire

Scénario

Storyboard

Comment ?

Capture de l'image

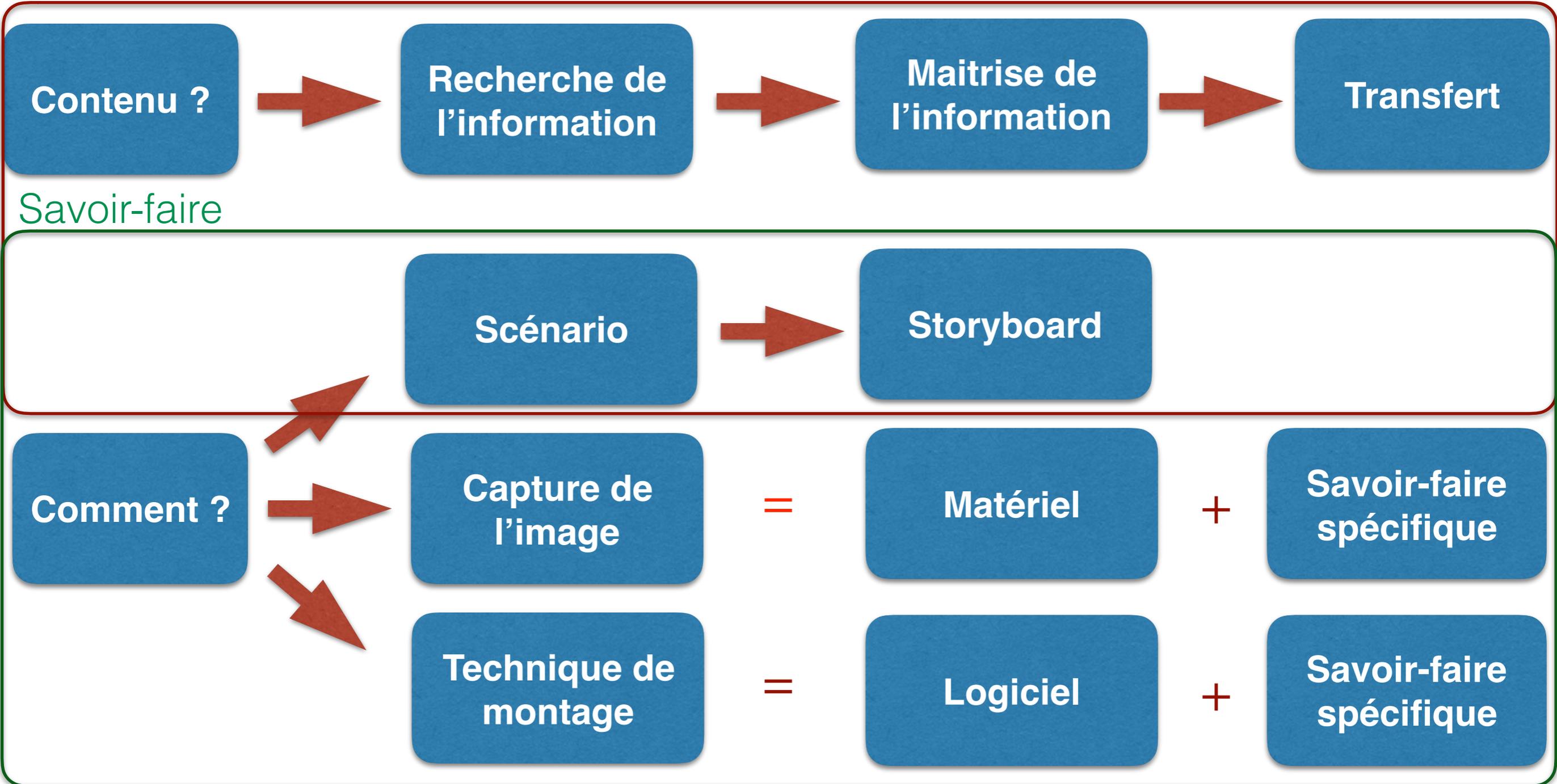
Matériel

Savoir-faire spécifique

Technique de montage

Logiciel

Savoir-faire spécifique



# Travail de compétences ~~ou~~ et activité ludique ?

*Listons les compétences qu'il semble possible de travailler*

**Savoir** —> en lien avec le sujet

**Savoir-faire disciplinaires:**

- Récolter des informations par la recherche documentaire et la consultation de personnes ressources (C9-C10 et C11)
- Rassembler et organiser des informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication (C14)
- Elaborer une synthèse (C16)

**Savoir-faire liés à l'éducation par la technologie :**

- Réaliser
- Structurer
- Planifier

**Savoir-faire transversaux :**

- Saisir, traiter, utiliser et communiquer l'information
- Attitudes relationnelles

**Savoir-faire lié à la maîtrise du français**

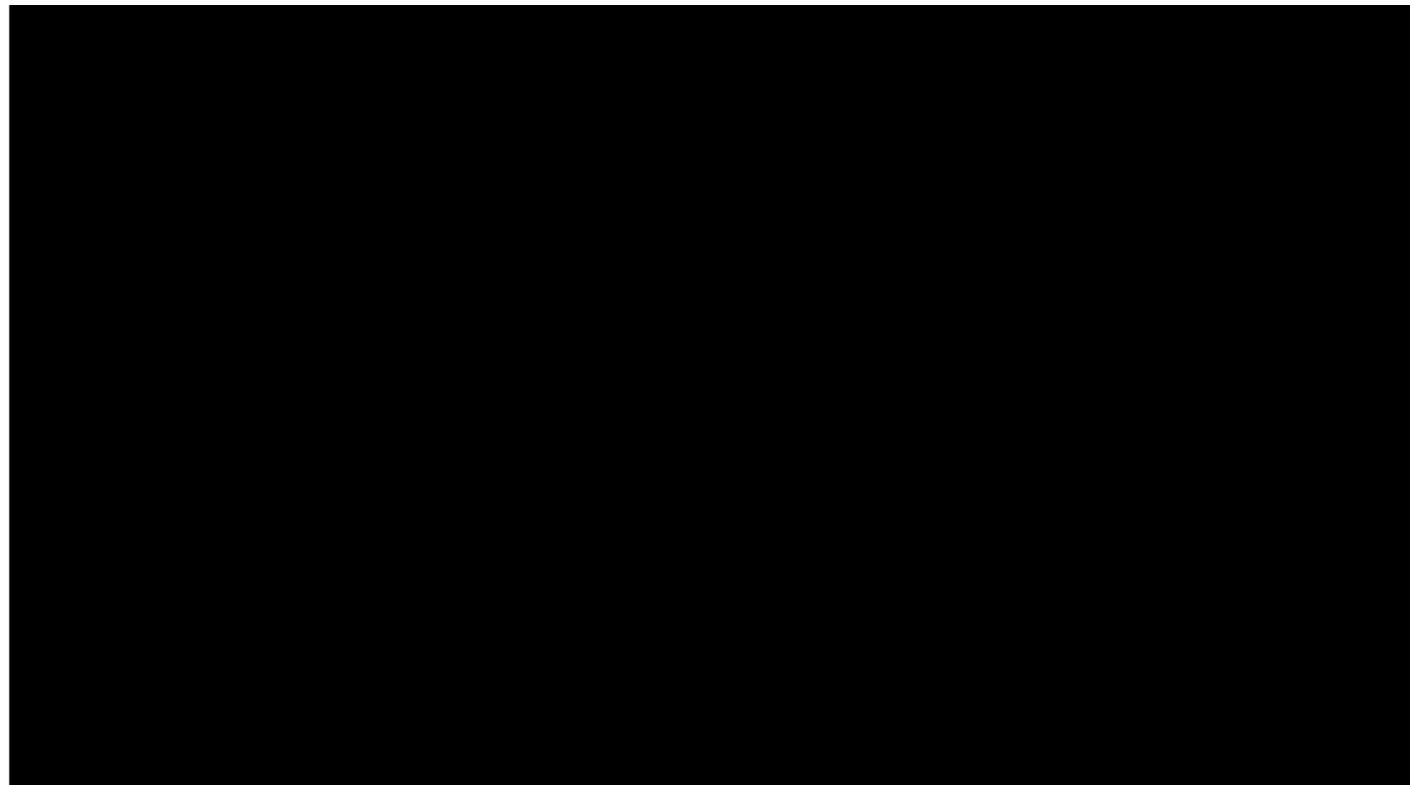
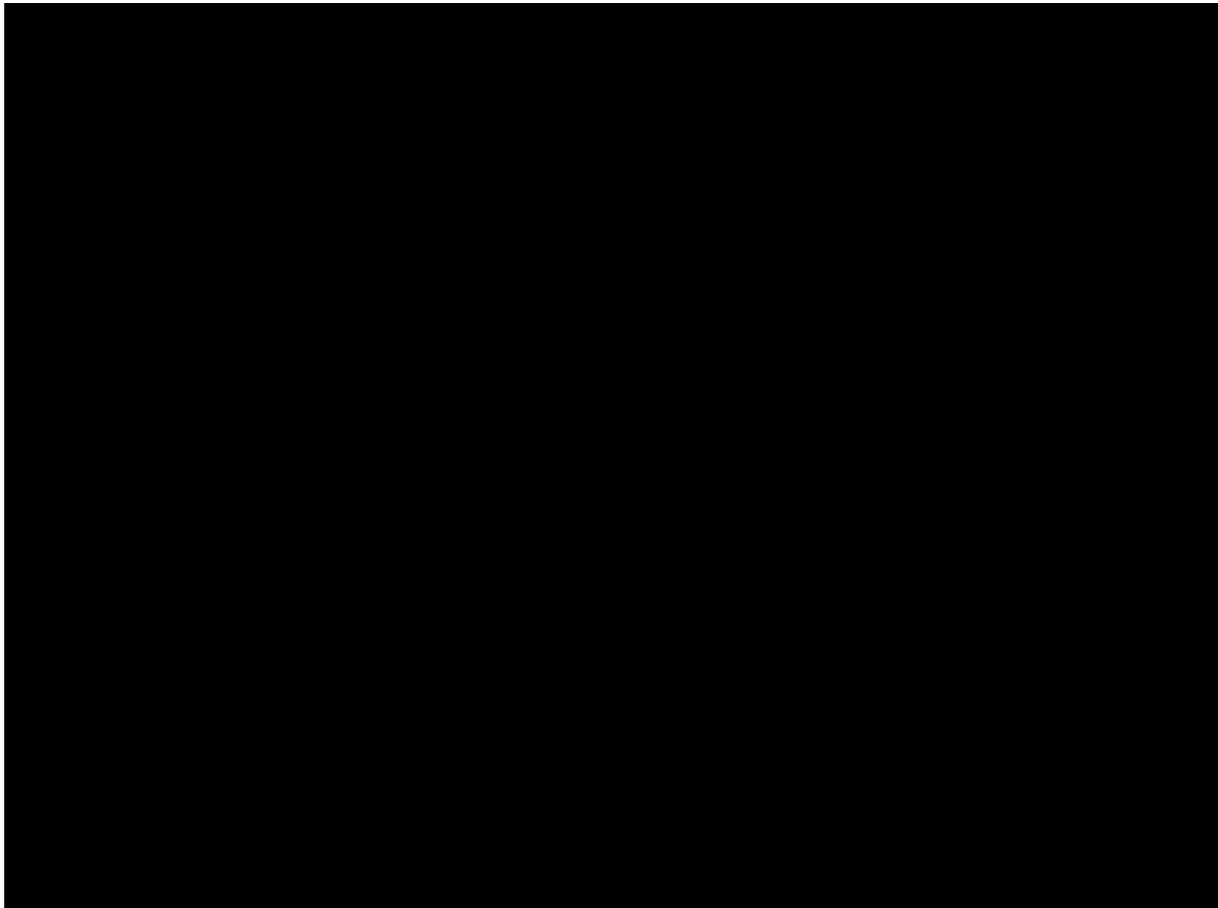
...

**MOTIVATION**

# A nos bics rouges !

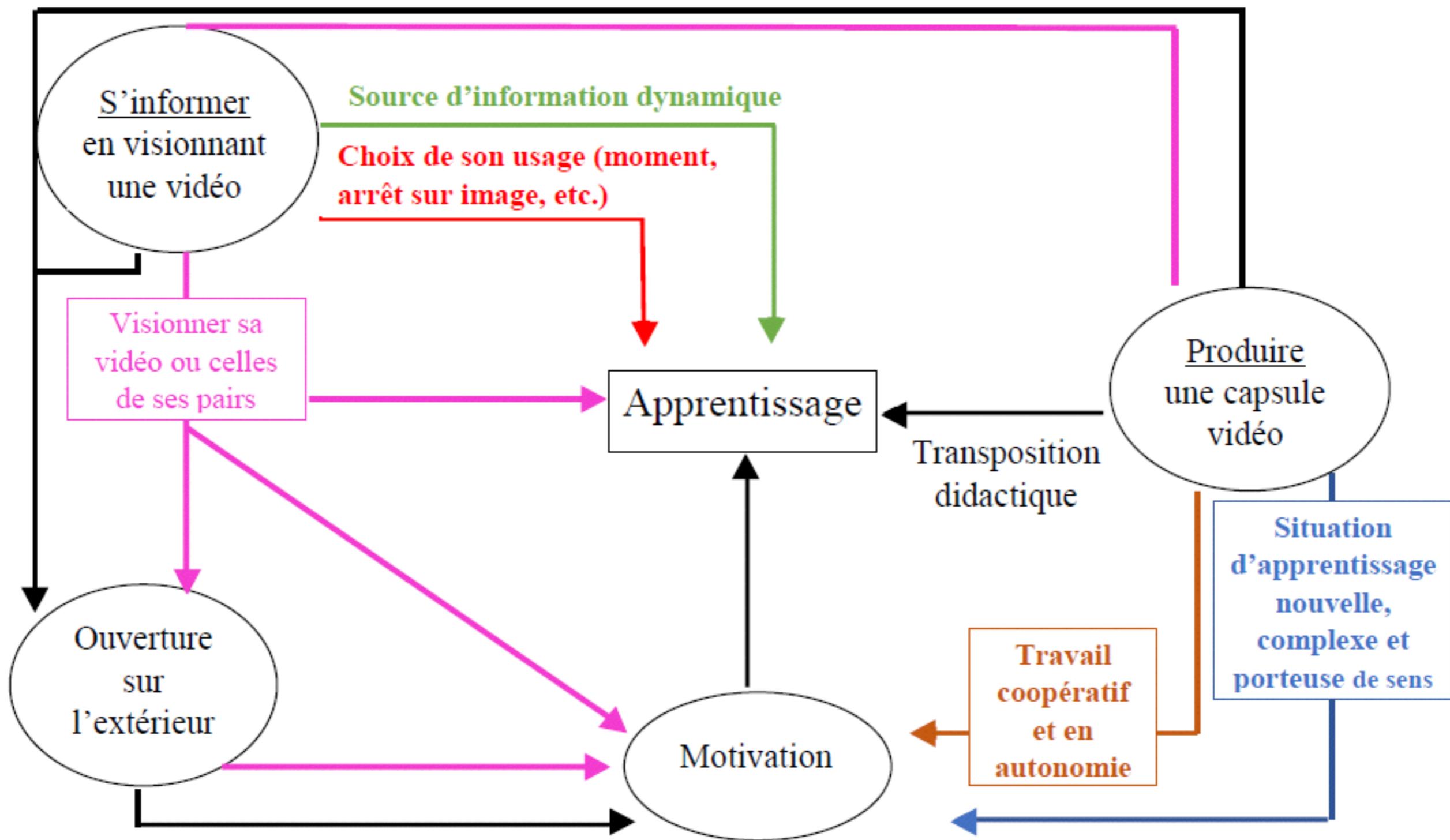
*Quoi et comment évaluer ?*

*Exemples concrets : voici 2 vidéos*



# Et chez les plus petits ...

- Marie son vécu étudiant et sa pratique Instit
- Transfert en primaire (vidéo, comment tu t'y es prise) Témoignage



Les produits laitiers :

<http://les-instituteurs.wixsite.com/enquetes-classe>

**Montre moi tes selles, je te dirai ce que tu as mangé.**

<http://426291.wixsite.com/commentvas-tu>

**Pourquoi les médecins de l'antiquité goûtaient-ils l'urine ?**

**Pourquoi recommande-t-on de manger 5 fruits et légumes par jour ?**

# Pourquoi s'arrêter aux vidéos ?



Vidéo

Site internet

Présentation de type powerpoint

Interactivité

-

++++

++++ OU -

Connectivité

-

++++

++++ OU -

Agencement de différents médias

++++

++++

++++

Accessibilité pour la conception

+

++

+++

Exploitation nécessitant internet

-

++++

- OU ++++

Compatibilité

++++

++++

-

**Visite libre ...**

# Conclusion

Numérique comme outil :

d'apprentissage et de mobilisation de celui-ci

de partage

de motivation

...