

Pourquoi et comment parler de sobriété numérique à l'école ?

Sarah DESCAMPS



Profil

1 Enseignant pour préscolaire 0% 0 personnes

2 Enseignant pour primaire 23% 3 personnes

3 Enseignant pour secondaire 15% 2 personnes

4 Enseignant pour supérieur 15% 2 personnes

5 Technopédagogue 8% 1 personne

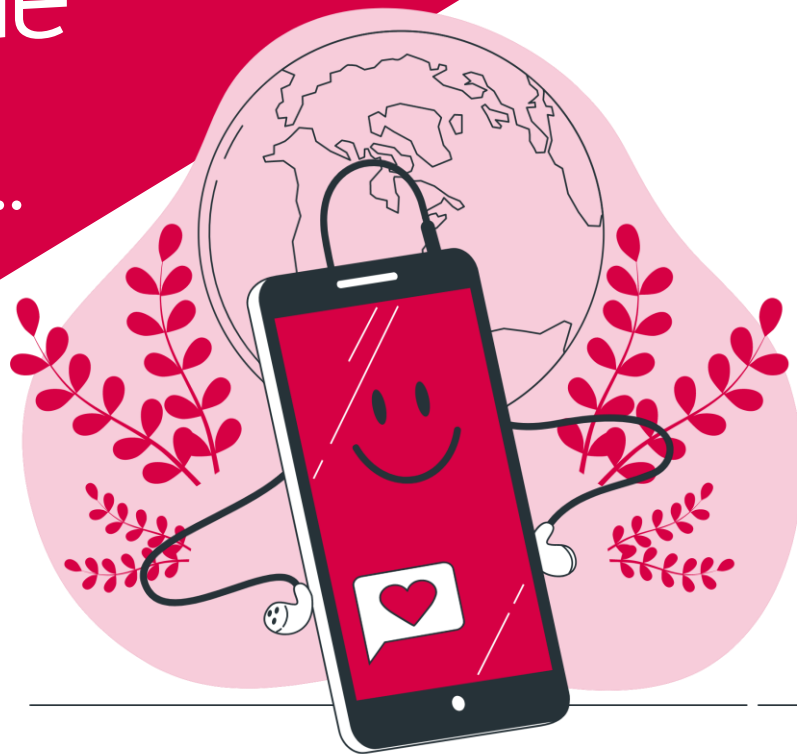
6 Formateur 23% 3 personnes

7 Etudiant 8% 1 personne

8 Responsable établissement 0% 0 personnes

9 Autre 8% 1 personne

Un peu de théorie....





Une compétence
numérique

La sobriété
numérique



Pourquoi
l'enseigner ?

Comment
l'enseigner ?



En termes d'émissions à gaz à effet de serre, si le numérique était un pays, il aurait une empreinte équivalent à :



1

Celle de la Belgique

14% 2



2

2 à 3 fois celle de la France

29% 4

3

Celle de l'Union Européenne

57% 8



Une compétence
numérique

Numérique et écologique ne riment pas ensemble.

1 datacenter = 3000 foyers américains



Flipo, Dobré & Michot (2013)



Une compétence numérique

Connaissance de
l'information et des **données**



Communication et
Collaboration

DigComp

Résolution de problèmes



Création de contenu
numérique



Sécurité

Redecker & Punie (2017)



European
Commission



Une compétence
numérique

Dispositifs de
protection



Protéger les **données
personnelles** et la **vie
privée**



Sécurité

Protéger
l'**environnement**



Protéger la **santé**
et le **bien-être**



Redecker & Punie (2017)



Une compétence numérique



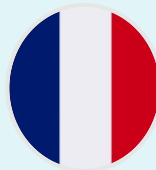
Belgique

Référentiel de formation manuelle, technique, technologique et numérique (2020)



Québec

Continuum de développement de la compétence numérique cadre de référence de la compétence numérique (2019)



France

Mise en œuvre du Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) (2019)

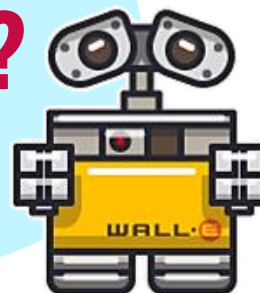


Suisse

Référentiel de compétences et de culture numériques à l'EO et l'ESII (2020)



Qu'est-ce que la sobriété numérique ?



Avez-vous déjà entendu parler de sobriété numérique ?

- 1 Non, jamais... 15% 2
- 2 Oui, mais je ne sais ce que cela signifie. 23% 3
- 3 Oui, je sais ce qu'est la sobriété numérique ! 23% 3
- 4 Evidement ! Je m'intéresse à ce sujet ! 38% 5

www.wooclap.com/SOBSETT

Sobriété numérique

A word cloud centered around the theme of digital sobriety. The most prominent word is "NUMERIQUE" in large red letters. Other significant words include "USAGE RESPONSABLE" in blue, "IMPACT" in orange, "UTILISATION RAISONNEE" in red, and "FAIT" in green. Smaller words include "CONSOINATION", "ENVIRONNEMENTAL", "RAISONNE", "RAISONNER", "COHERENTS", "CONSCIENT", "MODERATION", "DIMINUTION", "DIMINUER", "TICE", "REDUIRE", "D'UTILISATION", "L'IMPACT", "CONTROLER", "L'EMPRUNTE", "SAVOIR", "D'UTILISATION", "EQUILIBRER", "FAIRE", "DIMINUTION", "IMPACT", "FAIT", "OPTIMISER", "NON", "POLLUTION", "NUMERIQUES", "NUMERIQUE6", "D'UTILISER", "RAISONNE", "DONC EFFECTUER", "L'ENVIRONNEMENT", "DONNEES", "ENVIRONNEMENTAL", "ELIMINER LE SUPERFLU", "CONSOMMATION REFLECHIE", "CHOIX", "STOCKAGE", "CET", "PRATIQUES", "ECOLOGIQUE", "UTILE", "RAISONNE", "TENTER", "ETANT", "CONSOINATION", "NE PAS SUR CONSOMMER", "L'IMPACT", "L'ENVIRONNEMENT", "DONNEES", "ENVIRONNEMENTAL", "ELIMINER LE SUPERFLU", "CONSOMMATION REFLECHIE", "CHOIX", "STOCKAGE", "CET", "PRATIQUES", "ECOLOGIQUE", "USAGE RESPONSABLE", "POIDS", "TENTER", "EQUILIBRER", "FAIRE", "NUMERIQUE", "UTILE", "RAISONNE", "DONC EFFECTUER", "CONTROLER", "L'EMPRUNTE", "SAVOIR", "DIMINUTION", "IMPACT", "FAIT", "OPTIMISER", "NON", "POLLUTION", "NUMERIQUES", "NUMERIQUE6", "D'UTILISATION", "MODERATION", "UTILISATION RAISONNEE", "D'UTILISER", "REDUIRE", "TICE", "DIMINUER", "CONSCIENT", "COHERENTS", "RAISONNER".

La sobriété numérique



Une utilisation **raisonnable** et **raisonnée**



Une conscientisation à l'impact des usages numériques



Le développement de **gestes écoresponsables**



L'adoption d'une posture de sobriété numérique

Bordage (2019) & Vidalenc (2019)

La sobriété numérique



Axe 1

Une sensibilisation à l'**impact de nos modes de vie numérique** sur l'environnement



Axe 2

Le numérique au service de la transition écologique, les solutions numériques pour protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique, **une utilisation responsable** des technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)

Vous sentez-vous compétent pour ?

1 = Vous ne vous sentez pas capables de le mettre en oeuvre

2 = Vous vous débrouillez, sans plus. ...

1

1. comprendre que nos modes de vie numériques ont un impact sur l'environnement.



5

5. ... effectuer une recherche d'informations sur Internet en minimisant mon impact sur l'environnement.



2

2. ... Utiliser de manière responsable les technologies numériques afin de réduire mon impact sur l'environnement.



6

6. gérer et organiser des environnements numériques de manière écoresponsable par exemple en paramétrant ...



3

3. identifier et rechercher des outils numériques (logiciels, matériels informatiques, applications, etc.) plus respectueux de ...



7

7... enseigner la protection de l'environnement comme une compétence numérique



4

4. appliquer la règle des 5R (Refuser - Réduire - Réparer - Réutiliser - Recycler) afin d'utiliser le numérique de manière plu...





Pourquoi
l'enseigner ?





Pourquoi
l'enseigner ?



Urgence de sensibiliser à la sobriété numérique



Sensibiliser les **citoyens de demain**



Sensibiliser **l'entourage**



Sensibiliser à un **sujet émergent**

Gottesdiener & Davallon (1999), Vidalenc (2019) & Vorreux et al., (2019)

Comment
l'enseigner ?



Eduquer à sobriété numérique



Education relative à
l'environnement



Education au
développement
durable



Education à
l'urgence climatique



Education à
l'énergie

Didactique des
sciences humaines



Didactique
des sciences



Education à la
citoyenneté



Education au
numérique

Education aux
médias





...ion relative à



...veloppement
...durable

Eduquer
sobriété numérique



LA FRESQUE DU CL!MAT

Vous avez toutes les cartes en main

...sciences humaines

Didactique
des sciences



MOOC NUMÉRIQUE RESPONSABLE

14 modules composent ce MOOC Numérique Responsable. Suivez étape par étape pour progresser et saisir l'ensemble des enjeux environnementaux, éthique et d'inclusion.

<p>1. Pourquoi est-ce important ? - L'état de la planète</p> <p>DÉMARER</p>	<p>2. Pourquoi est-ce important ? - Les impacts du numérique</p> <p>DÉMARER</p>	<p>3. Pourquoi faut-il changer ?</p> <p>DÉMARER</p>	<p>4. Le numérique responsable</p> <p>DÉMARER</p>
<p>5. Agir dès maintenant - Introduction</p> <p>DÉMARER</p>	<p>6. Agir dès maintenant - Le poste de travail</p> <p>DÉMARER</p>	<p>7. Agir dès maintenant - Le système d'impression</p> <p>DÉMARER</p>	<p>8. Agir dès maintenant - L'architecture</p> <p>DÉMARER</p>

...numérique

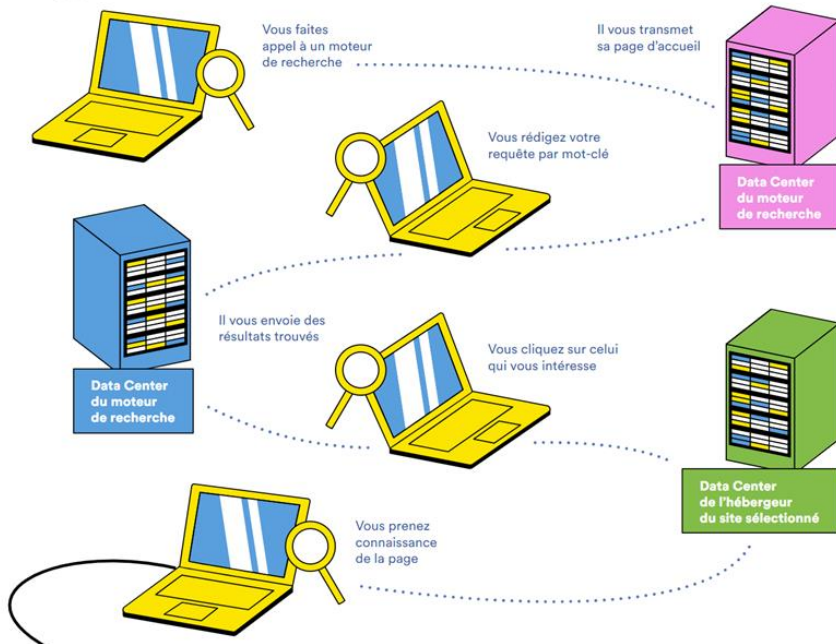
...médias

Le défi : rendre visible l'invisible !

Comment
l'enseigner ?



Les requêtes web, comment ça marche ?



Scan me !



*Qu'est-ce qu'on fait :
pollution numérique*

A vous de jouer !



Sur une échelle de 1 à 4, positionnez-vous par rapport à ces actions.

1 = Je ne le fais jamais

2 = Cela m'est arrivé de le faire, mais je ne le fais plus...

1

1. Je réduis la résolution des vidéos que je consulte pour réduire mon flux de données et donc, mon impact sur l'environnement.

2.5

4

5

5. J'utilise le mode économie d'énergie de mon smartphone ou de mon ordinateur.

2.7

4

2

2. J'écris l'URL complet du navigateur dans la barre de recherche pour éviter d'être redirigé vers le moteur de recherche et donc charger ...

2.9

4

6

6. Je ne stocke dans le cloud (Drive, iCloud, Dropbox, etc.) que les éléments utiles afin de réduire ma quantité de données stockées dans...

2.7

4

3

3. Je privilégie des espaces de dépôts temporaires pour l'envoi de pièces jointes afin de réduire la taille de mes mails et mon flux de ...

2.3

4

7

7. Je limite mon nombre d'équipements numériques afin de réduire mon impact lié à la production de nouveaux appareils.

2.4

4

4

4. Je me désabonne aux newsletters pour éviter un flux de mail inutile et réduire mon impact sur l'environnement.

3.2

4

8

8. Je privilégie l'achat de matériel reconditionné ou d'occasion afin de réduire mon impact lié à la production de nouveaux ...

2.3

4

1

Se connecter au Digipad

2

Former un **groupe de 3-4** personnes

3

Prendre connaissances des différentes **ressources**

4

Ensemble, identifier **5 gestes** éco-responsables que vous pouvez appliquer comme enseignant

5

Poster votre **charte des usages** numériques responsables



<https://dqxy.link/chartesett>



LA DIGITALE

Le numérique éducatif libre et responsable

DIGIBOARD

pour créer des tableaux blancs collaboratifs

Découvrir Utiliser

DIGIBUNCH

pour créer des bouquets de liens

Découvrir Utiliser

DIGIBUZZER

pour jouer autour d'un buzzer connecté

Découvrir Utiliser

DIGICALC

pour créer des feuilles de calcul collaboratives

Découvrir Utiliser

DIGIQUIZ

pour lire et partager des contenus H5P en ligne

Découvrir Utiliser

DIGIREAD

pour épurer les pages et les articles en ligne

Découvrir Utiliser



<https://ladigitale.dev/>

DIGICARD

pour créer des compositions graphiques simples

Découvrir Utiliser

DIGICODE

pour générer des codes QR

Découvrir Utiliser

DIGIDOC

pour créer des documents collaboratifs simples

Découvrir Utiliser

DIGIFACE

pour créer des avatars

Découvrir Utiliser

DIGISTORM

pour créer des remue-mémoires, des questionnaires, etc.

Découvrir Utiliser

DIGITOOLS

une série d'outils d'animation simples et utiles

Découvrir Utiliser

DIGILINK

pour générer des liens raccourcis

Découvrir Utiliser

DIGIMINDMAP

pour créer des cartes heuristiques simples

Découvrir Utiliser

DIGIPAD

pour créer des murs collaboratifs multimédias

Découvrir Utiliser

DIGIPLAY

pour visionner des vidéos YouTube sans distraction

Découvrir Utiliser

DIGISCREEN

un fond d'écran interactif pour la classe

Découvrir Utiliser

DIGISTEPS

pour créer des parcours pédagogiques en ligne

Découvrir Utiliser

Des questions ?

