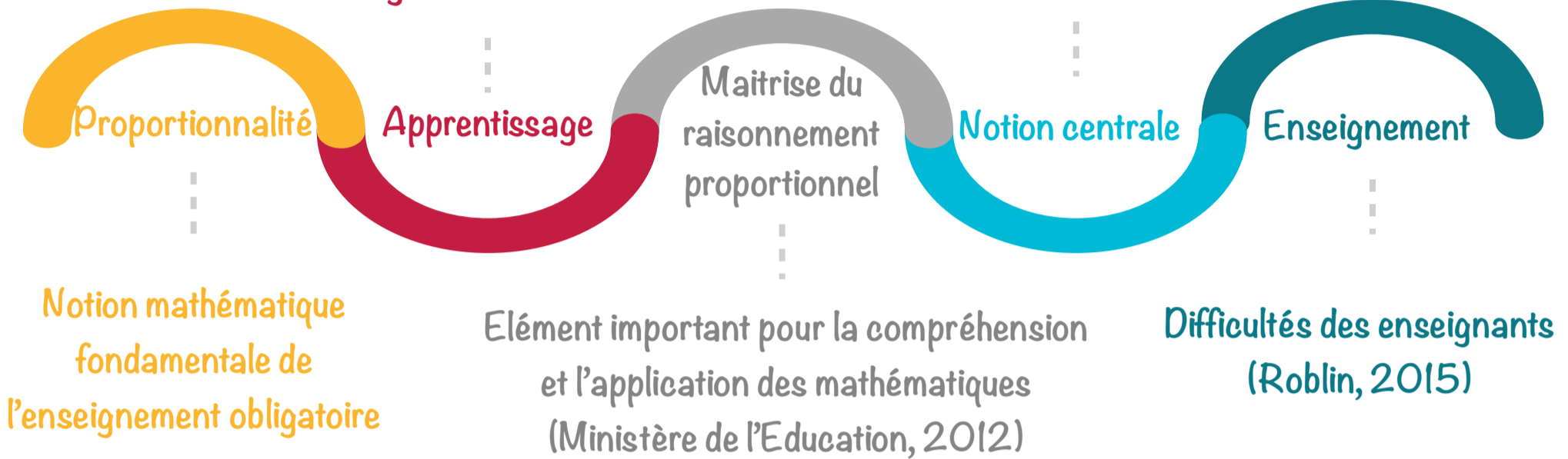


CONTEXTE

Débute à l'école primaire et se poursuit au premier degré de l'enseignement secondaire

Difficultés des élèves à l'égard de ce concept (Bertheleu et al., 1997 ; Comin, 2002 ; Dupuis et Pluvinage, 1981)



METHODOLOGIE



En FWB du 22 février au 25 mars 2021



Questionnaire Google Forms



Contact avec les directions par mail et partage sur les réseaux sociaux numériques



Echantillon occasionnel de 179 enseignants

RESULTATS

Niveau d'utilité de la proportionnalité reconnu mais de façon modérée par les professeurs

Similitudes planes, situations de non-proportionnalité & illusion de la linéarité

Difficultés des élèves, une réalité pour les enseignants du secondaire

Recours au raisonnement qualitatif

Mode de représentation des données plébiscité : tableau de proportionnalité

