

La psycho-didactique de la géométrie au service des pratiques enseignantes

Mélanie Seha, Romain Beuset, Natacha Duroisin

Résumé : Une enquête portant sur les pratiques et les conceptions des enseignants relatives à la géométrie a été réalisée par le service Éducation et Sciences de l'Apprentissage (EduSA) de l'Université de Mons. Cet article présente la manière dont les résultats émanant de cette enquête sont utilisés en vue d'orienter des actions de recherche et de formation.

L'article complet sera publié en 2023 dans la revue « Cahiers pédagogiques ».