



Formations Techno-pédagogiques

11 janvier 2022



UMONS.be



Formations Techno-pédagogiques

Définir

1

Service Ingénierie Pédagogique et Numérique Educatif - FPSE - UMONS

2

Equipe

3

Chef du Service

Diplôme

4

Master en Sciences de l'Education - **Orientation** - Technologie de l'Education

Certificat

5

Certificat Universitaire - Numérique pour l'Enseignement et la Formation d'Adulte - NUMEFA

Attestation

6

MOOC - Innovation pédagogique dont vous êtes le héros

7

MOOC - Evaluation des dispositifs Techno-pédagogiques

Existante

8

La recherche d'informations en ligne

9

La sobriété numérique

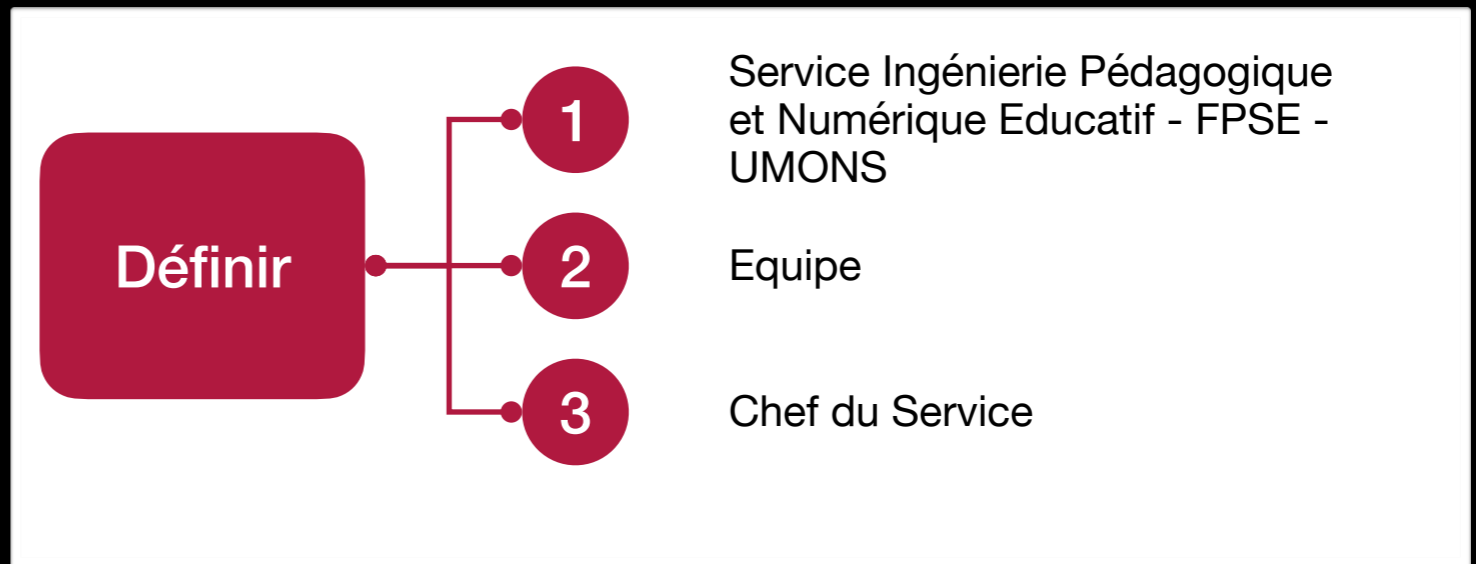
Sur demande

10

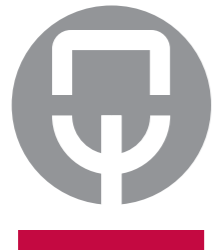
Numérique & Education



Formations Techno-pédagogiques



UMONS.be



Faculté
de Psychologie
et des Sciences
de l'Education

“

*Conseiller aux stratégies numériques
pour l'enseignement*



PACTE ENSEIGNEMENT
POUR UN EXCELLENCE

Axe 1 : GT I.2

Réussir la transition numérique

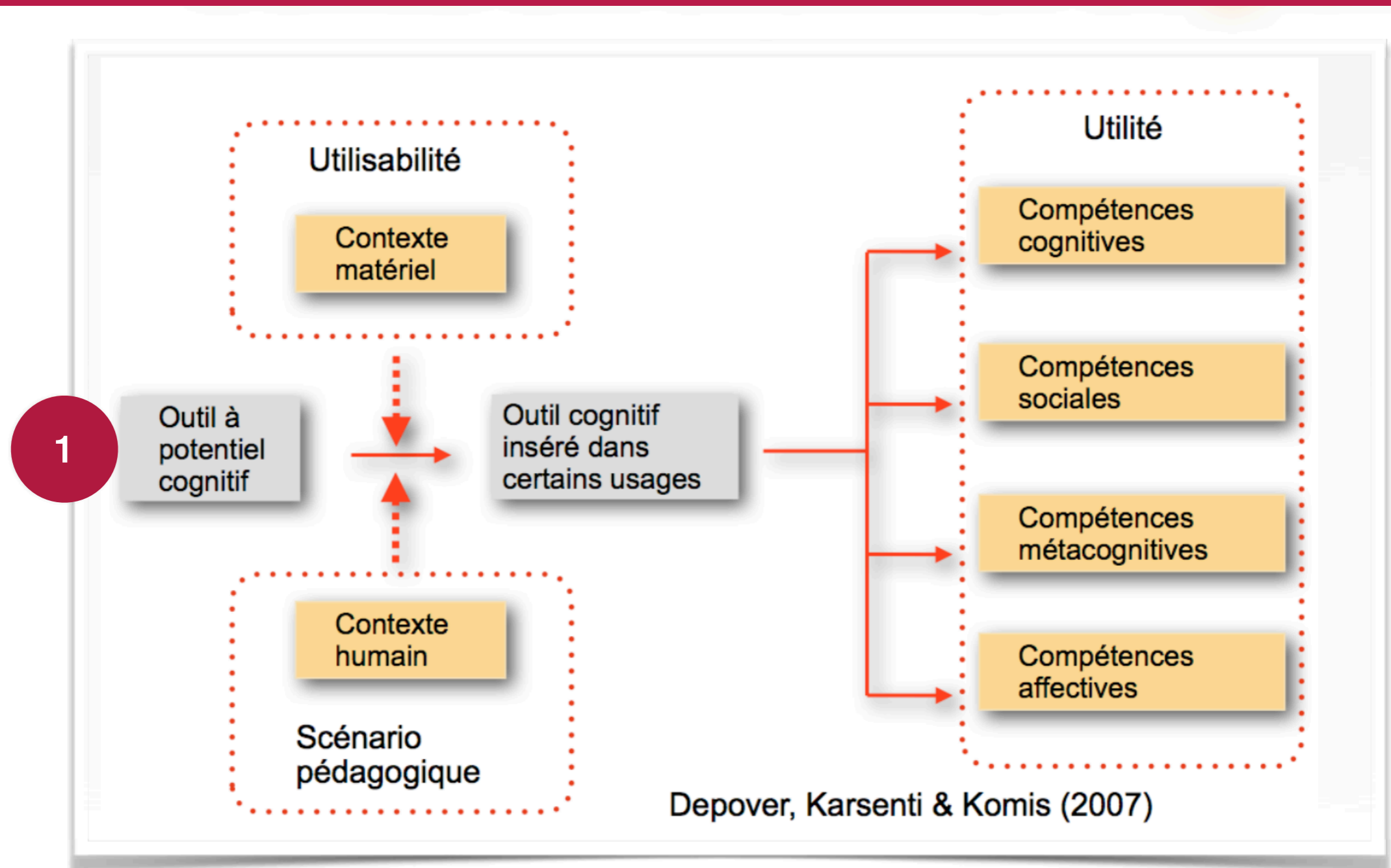


@brunodelievre

bruno.delievre@umons.ac.be



Dispositifs d'intégration pédagogique des outils à potentiel cognitif



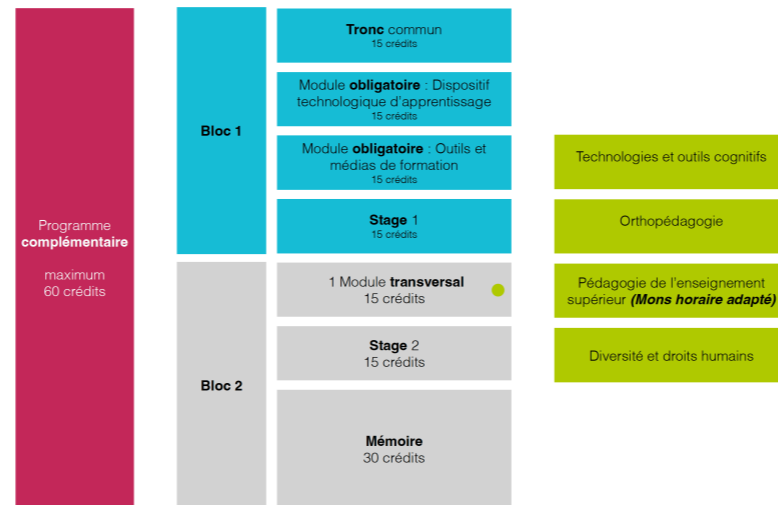
Formations Techno-pédagogiques



2 ans + programme complémentaire (1 an)

5 ans

Structure de la finalité spécialisée en technologie de l'éducation



Master 120 crédits

Barème 501



100 % possible en horaire décalé



80 % Hybride

Diplôme

4

Master en Sciences de l'Éducation - Finalité spécialisé - Technologie de l'Éducation



UMONS.be

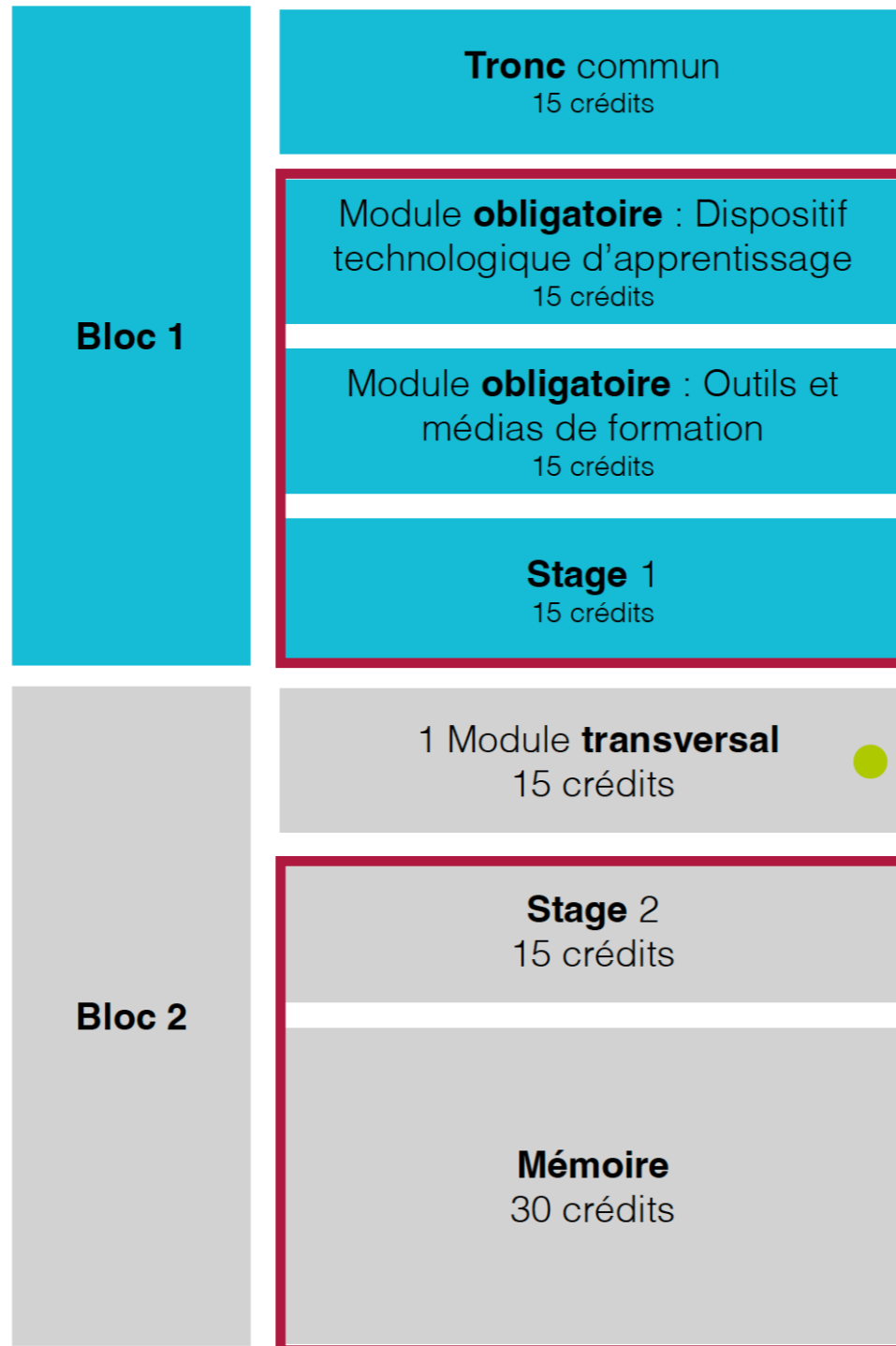


Structure de la finalité spécialisée en **technologie de l'éducation**

100 % possible en horaire décalé

80 % Hybride

Programme **complémentaire**
maximum 60 crédits



- Technologies et outils cognitifs
- Orthopédagogie
- Pédagogie de l'enseignement supérieur (**Mons horaire adapté**)
- Diversité et droits humains

Enseignements obligatoires spécifiques à la finalité spécialisée en technologie de l'éducation (15 crédits)

L'étudiant choisit un module de spécialisation (1 x 15 crédits) parmi les modules suivants :

- « *Dispositifs technologiques d'apprentissage* » (organisé en 2022-2023 sur le site de [Mons](#) et de [Charleroi](#)) ;
- « *Outils et médias de formation* » (organisé en 2022-2023 sur le site de [Mons](#) et de [Charleroi](#)).

Intitulé de l'unité d'enseignement Intitulé de l'activité d'apprentissage		Période	Nombre d'heures						Poids	ECTS
			C	ED	TP	S	T	M		
Dispositifs technologiques d'apprentissage										
<i>Module organisé en 2022-2023 sur le site de Mons et de Charleroi</i>										
UE - Conception des environnements interactifs pour l'apprentissage										5
AA1	Conception des environnements interactifs pour l'apprentissage	Q1	15h		15h					100%
Corequis		Design pédagogique et scénarisation								
UE - Design pédagogique et scénarisation										5
AA1	Design pédagogique et scénarisation	Q2	15h		15h					100%
Corequis		Conception des environnements d'apprentissage multimédia								
UE - Dispositifs de formation à distance										5
AA1	Dispositifs de formation à distance	Q1	15h		15h					100%

Intitulé de l'unité d'enseignement Intitulé de l'activité d'apprentissage		Période	Nombre d'heures						Poids	ECTS
			C	ED	TP	S	T	M		
Outils et médias de formation										
<i>Module organisé en 2022-2023 sur le site de Mons et de Charleroi</i>										
UE - Elaboration de supports pédagogiques										5
AA1	Elaboration de supports pédagogiques	Q2	15h		15h					
UE – Education au numérique										5
AA1	Education au numérique	Q1	15h		15h					100%
UE – Développement pédagogique de la pensée computationnelle										5
AA1	Développement pédagogique de la pensée computationnelle	Q2	15h		15h					100%

Technologies et outils cognitifs										
<i>Module organisé en 2022-2023 sur le site de Mons</i>										
UE - Evaluation des environnements interactifs pour l'apprentissage humain										5
AA1	Evaluation des environnements interactifs pour l'apprentissage humain	Q2	15h		15h					100%
UE - TIC et apprentissages de base										5
AA1	TIC et apprentissages de base	Q2	15h		15h					100%
UE - TIC et différenciation pédagogique										5
AA1	TIC et différenciation pédagogique	Q2	15h		15h					100%

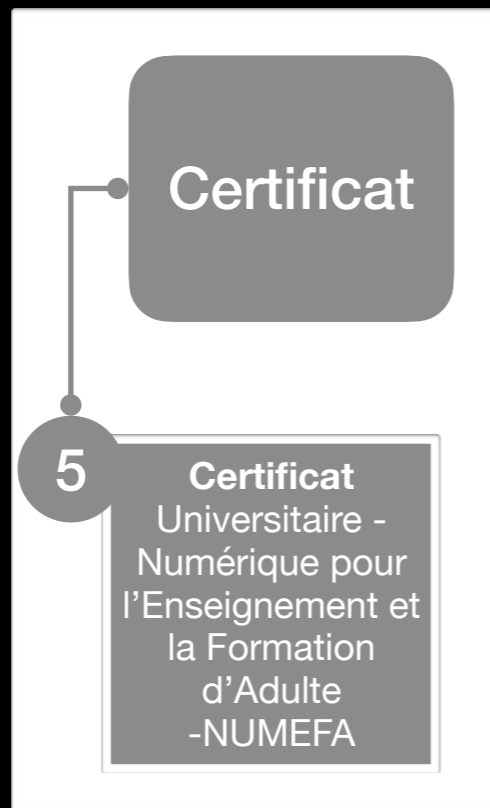
Formations Techno-pédagogiques



Certificat universitaire
15 crédits



Barème
identique



Sabrin Housni
Bruno De Lièvre
Pauline Marchal



NUMEFA : NUMérique pour l'Enseignement et la Formation d'Adulte

10.01.22

NumEFA : un référentiel de compétences



NumEFA : des grands principes



Un projet



Des mercredis apprenants



Un portfolio



Une communauté de pratique



Des événements

NUMEFA : NUMérique pour l'Enseignement et la Formation d'Adulte

10.01.22

Un certificat
universitaire pour
2022-2023

UE1 : “Dispositifs d’intégration des compétences numériques” - 5 crédits - HT : 15h - HTPE : 15h - A

UE2 : “Evaluation des environnements numériques pour l'apprentissage humain” - 5 crédits - HT : 15h - HTPE : 15h - A

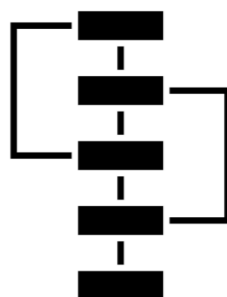
UE3 : “Gestion de communautés apprenantes” - 2 crédits - HTPE : 12h - A

UE4 : “Projet et innovation” - 3 crédits - HTPE : 18h - A



Bienvenue à la
promotion Ada !

NumEFA: une première promotion



1815 -1852



Retrouvez Teach Transition

<https://teachtransition.eu/>

Facebook : <https://www.facebook.com/teachtransition>

Twitter : https://twitter.com/TeachTrans_EU

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/74800058>

Formations Techno-pédagogiques



Ouvert à tous

UMOC
L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros
Saison 6

L'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE DONT
VOUS ÊTES LE HÉROS
(SAISON N°6)



EVALUATION DES
ENVIRONNEMENTS
NUMÉRIQUES POUR
L'APPRENTISSAGE
HUMAIN (SAISON #01)

Attestation de
participation

8 semaines
1 h/jour



Barème
identique



Attestation

6

MOOC -
Innovation
pédagogique
dont vous êtes le
héros

7

MOOC -
Evaluation des
dispositifs
Techno-
pédagogiques

Bruno De Lièvre
Karim BOUMAZGUIDA
Gaëtan Temperman
Audrey Kumps
Pauline Marchal

Gaëtan Temperman
Bruno De Lièvre
Karim Boumazguida
Sabrin Housni
Gwendydd Piret

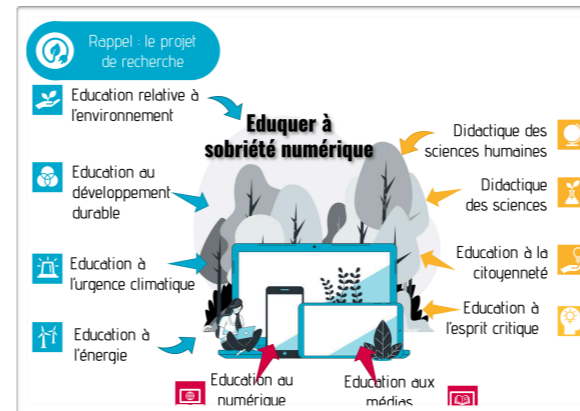


UMONS.be

Formations Techno-pédagogiques



Ouvert à tous



Pas de statut officiel actuellement

10 semaines
1 h/jour



Barème identique



Audrey Kumps

Existante

8

La recherche d'informations en ligne

9

Le numérique responsable

Sarah Descamps



Ressources



Comment enseigner la recherche de l'information en ligne? (Module pédagogique)



Capsules vidéos



- Quelle est l'**utilité** de l'enseignement de la recherche en ligne ?
- Quelles sont les **stratégies** de recherche des élèves ?
- Quels sont les **prédicteurs de la réussite** de la recherche ?
- Quels sont les éléments qui attirent l'**attention** des élèves ?
- Quelles sont les **erreurs** commises des élèves ?
- Comment **enseigner** la recherche d'informations en ligne ?

Planning



Semaine 8 ou 9 ou 10

Semaine de partage

Partager son activité sur un Padlet

+

Donner un retour sur celle-ci
(photos, commentaires,
anecdotes, améliorations possibles...)

+

Remplir un questionnaire

	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	Sem 9	Sem 10
	15/03 - 21/03	22/03 - 28/03	29/03 - 04/04	05/04 - 11/04	12/04 - 18/04	19/04 - 25/04	26/04 - 09/05	09/05 - 23/05		
Présentation	Introduction Remplir le questionnaire									
Module pédagogique		Vidéos du Module 1	Vidéos des Modules 2 et 3	Vidéos des Modules 4 et 5	Vidéos du Module 6					
Module technique		Activités dans le syllabus 1 et 2	Activités dans le syllabus 3 et 4	Activités dans le syllabus 5 et 6	Activités dans le syllabus 7 et 8					
Module exemples					Prise de connaissance d'activités et d'outils	Prise de connaissance d'activités et d'outils				
Projet		Constitution des groupes de travail	Travail collaboratif	Travail collaboratif	Travail collaboratif	Travail collaboratif	Travail collaboratif	Test de l'activité en contexte	Retour d'expérience	Commentaires
Clôture de la formation										Remplir le questionnaire

Vers une éducation à la sobriété numérique



Axe 1

Une sensibilisation à l'impact de nos modes de vie numérique sur l'environnement



Axe 2

Le numérique au service de la transition écologique, les solutions numériques pour protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique, une utilisation responsable des technologies

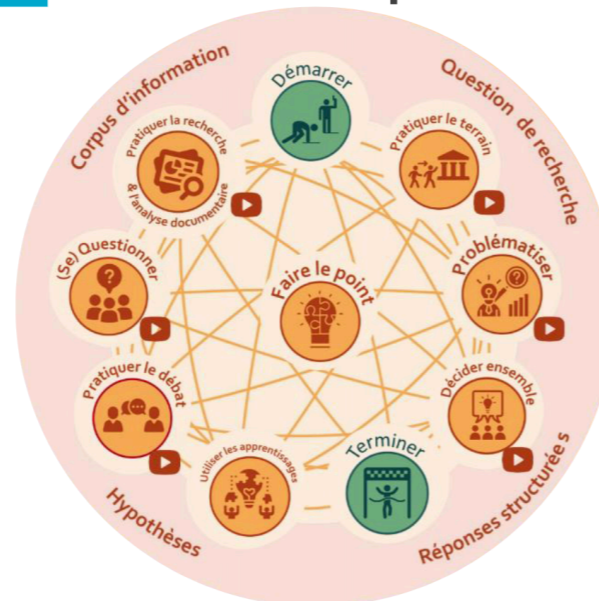
Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)



La création du guide



Création de séquences



5 à 8 ans

- Analyser des impacts (fabrication, utilisation, fin de vie)
- Décider ensemble pour identifier des gestes

9 à 11 ans

- Analyser des impacts (fabrication, utilisation, fin de vie)
- Campagne de sensibilisation et charte du numérique responsable

12 à 15 ans

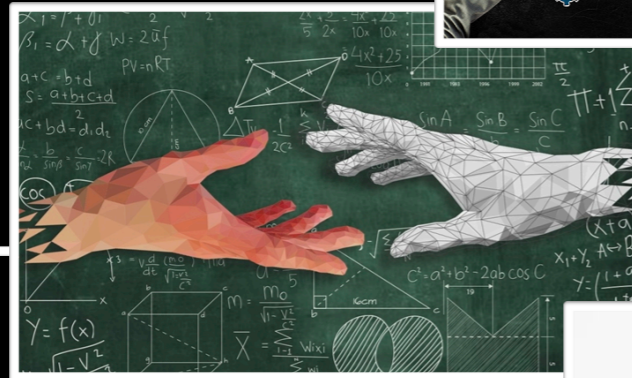
- Introduction : se questionner et problématiser
- Une opportunités
- Les risques (la production , l'utilisation, la fin de vie)
- Les solutions

Consortium 6 : Sciences humaines et sociales, philosophie et citoyenneté (2020)

Formations Techno-pédagogiques



Ouvert à ??

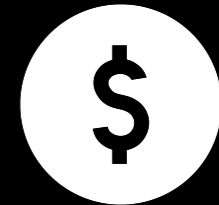


Pas de statut officiel
actuellement

?? semaines
?? h/jour



Barème ??



Sur
demande

10

Numérique &
Education



UMONS.be



Formations Techno-pédagogiques

Merci

Définir

1

Service Ingénierie Pédagogique et Numérique Educatif - FPSE - UMONS

2

Equipe

3

Chef du Service

Diplôme

4

Master en Sciences de l'Education - **Orientation** - Technologie de l'Education

Certificat

5

Certificat Universitaire - Numérique pour l'Enseignement et la Formation d'Adulte - NUMEFA

Attestation

6

MOOC - Innovation pédagogique dont vous êtes le héros

7

MOOC - Evaluation des dispositifs Techno-pédagogiques

Existante

8

La recherche d'informations en ligne

9

La sobriété numérique

Sur demande

10

Numérique & Education





Formations Techno-pédagogiques

11 janvier 2022



UMONS.be

