Modélisation de quelques systèmes biologiques

Damien Galant

CERAMATHS/DEMAV

Université Polytechnique Hauts-de-France

Département de Mathématique

Université de Mons Aspirant F.R.S.-FNRS







Mercredi 27 avril 2022

- 1 Croissance et décroissance exponentielle en biologie
- 2 La fonction exponentielle
- 3 Dérivée de fonctions à valeurs vectorielles
- 4 Modèle de Lotka-Volterra
- 5 Conclusion

Cas d'actualité



Source: https://www.rtbf.be/article/kinder-surprise-et-schoko-bons-cinq-versions-des-produits-chocolates-ferrero-rappeles-pour-cause-de-salmonelle-10969074

Cas d'actualité



Source: https://www.rtbf.be/article/france-des-enfants-gravement-contamines-par-la-bacterie-ecoli-a-cause-de-pizzas-buitoni-10965967

Dans des conditions optimales de croissance en laboratoire, la bactérie E. Coli *peut se diviser toutes les 20 minutes*.

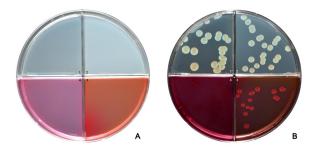


Figure: Culture d'E. Coli en boîte de Petri dans divers milieux de culture

Sources: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6015860/, https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/26/E.coli_on_growing_on_various_agar_media.jpg

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|---------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | |
| 40 min | |
| 1h | |
| 1h20 | |
| 1h40 | |
| 2h | |
| : | |
| 4h | |
| 8h | |
| Une journée de 24h | |

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|---------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | 2 |
| 40 min | |
| 1h | |
| 1h20 | |
| 1h40 | |
| 2h | |
| i: | |
| 4h | |
| 8h | |
| Une journée de 24h | |

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|---------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | 2 |
| 40 min | 4 |
| 1h | |
| 1h20 | |
| 1h40 | |
| 2h | |
| i: | |
| 4h | |
| 8h | |
| Une journée de 24h | |

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|---------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | 2 |
| 40 min | 4 |
| 1h | 8 |
| 1h20 | |
| 1h40 | |
| 2h | |
| i: | |
| 4h | |
| 8h | |
| Une journée de 24h | |

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|---------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | 2 |
| 40 min | 4 |
| 1h | 8 |
| 1h20 | 16 |
| 1h40 | |
| 2h | |
| : | |
| 4h | |
| 8h | |
| Une journée de 24h | |

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|---------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | 2 |
| 40 min | 4 |
| 1h | 8 |
| 1h20 | 16 |
| 1h40 | 32 |
| 2h | |
| i: | |
| 4h | |
| 8h | |
| Une journée de 24h | |

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|---------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | 2 |
| 40 min | 4 |
| 1h | 8 |
| 1h20 | 16 |
| 1h40 | 32 |
| 2h | 64 |
| i: | : : |
| 4h | |
| 8h | |
| Une journée de 24h | |

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|---------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | 2 |
| 40 min | 4 |
| 1h | 8 |
| 1h20 | 16 |
| 1h40 | 32 |
| 2h | 64 |
| i i | |
| 4h | 4 096 |
| 8h | |
| Une journée de 24h | |

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|---------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | 2 |
| 40 min | 4 |
| 1h | 8 |
| 1h20 | 16 |
| 1h40 | 32 |
| 2h | 64 |
| : | |
| 4h | 4 096 |
| 8h | 16 777 216 |
| Une journée de 24h | |

| Temps écoulé | Nombre de bactéries |
|--------------------|-------------------------------|
| 0 min | 1 |
| 20 min | 2 |
| 40 min | 4 |
| 1h | 8 |
| 1h20 | 16 |
| 1h40 | 32 |
| 2h | 64 |
| : | i i |
| 4h | 4 096 |
| 8h | 16 777 216 |
| Une journée de 24h | 4 722 366 482 869 645 213 696 |

Les puissances de 2

Les nombres de bactéries apparaissant dans le tableau précédent sont donnés par les puissances de 2. Par exemple,

$$64 = 2^6 = \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}_{6 \text{ facteurs}}$$

est le nombre de bactéries présentes après 6×20 minutes, c'est-à-dire après deux heures.

Les puissances de 2

Les nombres de bactéries apparaissant dans le tableau précédent sont donnés par les puissances de 2. Par exemple,

$$64 = 2^6 = \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}_{6 \text{ facteurs}}$$

est le nombre de bactéries présentes après 6×20 minutes, c'est-à-dire après deux heures.

De manière générale,

$$2^{n} = \underbrace{2 \times 2 \times \cdots \times 2}_{n \text{ facteurs}}$$

est le nombre de bactéries présentes après $n \times 20$ minutes.

L'égalité suivante est bien utile:

$$2^{10} = \underbrace{2 \times 2 \times 2}_{\text{10 facteurs}} = 1024 \approx 1000.$$

L'égalité suivante est bien utile:

$$2^{10} = \underbrace{2 \times 2 \times 2}_{\text{10 facteurs}} = 1\,024 \approx 1000.$$

Dès lors,

$$2^{20} = 2^{10} \times 2^{10} \approx 1\,000 \times 1\,000 = 1\,000\,000 = 10^6$$

L'égalité suivante est bien utile:

$$2^{10} = \underbrace{2 \times 2 \times 2}_{\text{10 facteurs}} = 1\,024 \approx 1000.$$

Dès lors,

$$2^{20} = 2^{10} \times 2^{10} \approx 1\,000 \times 1\,000 = 1\,000\,000 = 10^6$$

et

$$2^{30} = 2^{10} \times 2^{10} \times 2^{10} \times 2^{10} \approx 1000 \times 1000 \times 1000 = 1000000000 = 10^9.$$

L'égalité suivante est bien utile:

$$2^{10} = \underbrace{2 \times 2 \times 2}_{\text{10 facteurs}} = 1\,024 \approx 1000.$$

Dès lors,

$$2^{20} = 2^{10} \times 2^{10} \approx 1000 \times 1000 = 1000000 = 10^6$$

et

$$2^{30} = 2^{10} \times 2^{10} \times 2^{10} \approx 1000 \times 1000 \times 1000 = 1000000000 = 10^9.$$

Note: $2^{20} = 1048576$ et $2^{30} = 1073741824$.

Représentation graphique des puissances de 2

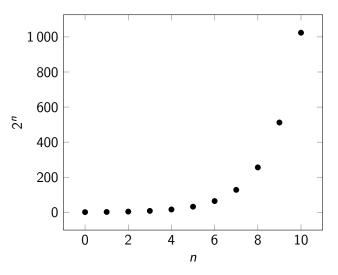


Figure: Représentation graphique de 2⁰, 2¹, ..., 2¹⁰

■ Le carbone 14 est un isotope radioactif du carbone. Les autres isotopes naturels du carbone sont le carbone 12 et le carbone 13, qui sont stables.

- Le carbone 14 est un isotope radioactif du carbone. Les autres isotopes naturels du carbone sont le carbone 12 et le carbone 13, qui sont stables.
- La demi-vie du carbone 14 est d'environ 5 000 ans. Autrement dit, à partir d'une quantité initiale de carbone 14, la moitié se désintègre au bout de 5 000 ans.

■ Étant donné un échantillon de matière, notons *P* la proportion

$$P = \frac{\text{nombre d'atomes de carbone 14}}{\text{nombre total d'atomes de carbone}}$$

Tant qu'un organisme (plante ou animal) est vivant, la proportion P pour cet organisme est la même que la proportion P obtenue à partir d'un échantillon de gaz de l'atmosphère ambiant.

■ Étant donné un échantillon de matière, notons *P* la proportion

$$P = \frac{\text{nombre d'atomes de carbone 14}}{\text{nombre total d'atomes de carbone}}$$

Tant qu'un organisme (plante ou animal) est vivant, la proportion P pour cet organisme est la même que la proportion P obtenue à partir d'un échantillon de gaz de l'atmosphère ambiant.

Lorsque cet organisme meurt, il n'échange plus d'atomes de carbone avec son environnement. Le carbone 14 contenu dans l'organisme se désintègre peu à peu selon une loi de décroissance exponentielle.

■ Étant donné un échantillon de matière, notons *P* la proportion

$$P = \frac{\text{nombre d'atomes de carbone 14}}{\text{nombre total d'atomes de carbone}}$$

Tant qu'un organisme (plante ou animal) est vivant, la proportion P pour cet organisme est la même que la proportion P obtenue à partir d'un échantillon de gaz de l'atmosphère ambiant.

Lorsque cet organisme meurt, il n'échange plus d'atomes de carbone avec son environnement. Le carbone 14 contenu dans l'organisme se désintègre peu à peu selon une loi de décroissance exponentielle.

Note: la proportion P est très faible: environ un atome pour mille milliards (soit une proportion de 10^{-12}).

 $Sources: https://fr.wikipedia.org/wiki/Carbone_14, https://laradioactivite.com/le-phenomene/lecarbone14. The phenomene for the phenomene$

Rappel:

$$P = \frac{\text{nombre d'atomes de carbone 14}}{\text{nombre total d'atomes de carbone}}$$

| Temps écoulé depuis le décès | Proportion de carbone 14 |
|------------------------------|--------------------------|
| 0 ans | $P_{ m initial}$ |
| 5 000 ans | |
| 10 000 ans | |
| 15 000 ans | |
| : | |

Rappel:

$$P = \frac{\text{nombre d'atomes de carbone 14}}{\text{nombre total d'atomes de carbone}}.$$

| Proportion de carbone 14 |
|--------------------------|
| $P_{ m initial}$ |
| $P_{ m initial}/2$ |
| |
| |
| |
| |

Rappel:

$$P = \frac{\text{nombre d'atomes de carbone 14}}{\text{nombre total d'atomes de carbone}}$$

| Temps écoulé depuis le décès | Proportion de carbone 14 |
|------------------------------|--------------------------|
| 0 ans | $P_{ m initial}$ |
| 5 000 ans | $P_{ m initial}/2$ |
| 10 000 ans | $P_{ m initial}/4$ |
| 15 000 ans | |
| Ė | |
| : | |

Rappel:

$$P = \frac{\text{nombre d'atomes de carbone 14}}{\text{nombre total d'atomes de carbone}}$$

| Proportion de carbone 14 |
|--------------------------|
| $P_{ m initial}$ |
| $P_{ m initial}/2$ |
| $P_{ m initial}/4$ |
| $P_{ m initial}/8$ |
| |
| |

Rappel:

$$P = \frac{\text{nombre d'atomes de carbone 14}}{\text{nombre total d'atomes de carbone}}$$

| Temps écoulé depuis le décès | Proportion de carbone 14 |
|------------------------------|--------------------------|
| 0 ans | $P_{ m initial}$ |
| 5 000 ans | $P_{ m initial}/2$ |
| 10 000 ans | $P_{ m initial}/4$ |
| 15 000 ans | $P_{ m initial}/8$ |
| : | : |

Rappel:

$$P = \frac{\text{nombre d'atomes de carbone 14}}{\text{nombre total d'atomes de carbone}}$$

À partir d'un échantillon de matière organique, on peut mesurer la proportion d'atomes de carbone 14 contenus dans cet échantillon.

| Temps écoulé depuis le décès | Proportion de carbone 14 |
|------------------------------|--------------------------|
| 0 ans | $P_{ m initial}$ |
| 5 000 ans | $P_{ m initial}/2$ |
| 10 000 ans | $P_{ m initial}/4$ |
| 15 000 ans | $P_{ m initial}/8$ |
| i i | i i |

Que peut-on dire si la proportion d'atomes de carbone 14 mesurée dans des restes retrouvés lors de fouilles archéologiques vaut $P_{\rm initial}/4$?

Représentation graphique des puissances de 1/2

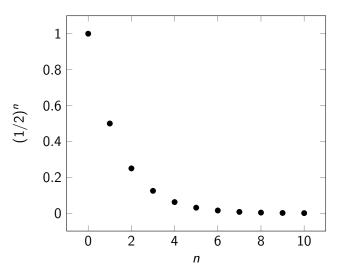


Figure: Représentation graphique de $(1/2)^0$, $(1/2)^1$, \cdots , $(1/2)^{10}$

- 1 Croissance et décroissance exponentielle en biologie
- 2 La fonction exponentielle
- 3 Dérivée de fonctions à valeurs vectorielles
- 4 Modèle de Lotka-Volterra
- 5 Conclusion

Passage au continu

Jusqu'à présent, nous n'avons considéré que des produits du genre

$$2^{n} = \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times \cdots \times 2}_{n \text{ facteurs}}$$

ou

$$(1/2)^n = \underbrace{1/2 \times 1/2 \times 1/2 \times \cdots \times 1/2}_{n \text{ facteurs}}.$$

Jusqu'à présent, nous n'avons considéré que des produits du genre

$$2^{n} = \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times \cdots \times 2}_{n \text{ facteurs}}$$

ou

$$(1/2)^n = \underbrace{1/2 \times 1/2 \times 1/2 \times \cdots \times 1/2}_{n \text{ facteurs}}.$$

Si la proportion de carbone 14 dans un organisme vaut $P_{\rm initial}$ au moment de son décès, quelle sera la proportion mesurée 2500 ans plus tard?

Si la proportion de carbone 14 dans un organisme vaut $P_{\rm initial}$ au moment de son décès, quelle sera la proportion mesurée 2500 ans plus tard?

Si la proportion de carbone 14 dans un organisme vaut $P_{\rm initial}$ au moment de son décès, quelle sera la proportion mesurée 2500 ans plus tard?

Il existe un nombre réel a, compris entre 0 et 1, tel que la proportion de carbone 14 est multipliée par a tous les 2500 ans.

Si la proportion de carbone 14 dans un organisme vaut $P_{\rm initial}$ au moment de son décès, quelle sera la proportion mesurée 2500 ans plus tard?

Il existe un nombre réel a, compris entre 0 et 1, tel que la proportion de carbone 14 est multipliée par a tous les 2500 ans.

| Temps écoulé depuis le décès | Proportion de carbone 14 |
|------------------------------|--------------------------|
| 0 ans | $P_{ m initial}$ |
| 2500 ans | |
| 5 000 ans | |

Si la proportion de carbone 14 dans un organisme vaut $P_{\rm initial}$ au moment de son décès, quelle sera la proportion mesurée 2500 ans plus tard?

Il existe un nombre réel a, compris entre 0 et 1, tel que la proportion de carbone 14 est multipliée par a tous les 2500 ans.

| Temps écoulé depuis le décès | Proportion de carbone 14 |
|------------------------------|--------------------------|
| 0 ans | $P_{ m initial}$ |
| 2500 ans | $P_{ m initial} 	imes a$ |
| 5 000 ans | |

Si la proportion de carbone 14 dans un organisme vaut $P_{\rm initial}$ au moment de son décès, quelle sera la proportion mesurée 2500 ans plus tard?

Il existe un nombre réel a, compris entre 0 et 1, tel que la proportion de carbone 14 est multipliée par a tous les 2500 ans.

| Temps écoulé depuis le décès | Proportion de carbone 14 |
|------------------------------|----------------------------------|
| 0 ans | $P_{ m initial}$ |
| 2500 ans | $P_{ m initial} 	imes a$ |
| 5 000 ans | $P_{ m initial} 	imes a 	imes a$ |

Si la proportion de carbone 14 dans un organisme vaut $P_{\rm initial}$ au moment de son décès, quelle sera la proportion mesurée 2500 ans plus tard?

Il existe un nombre réel a, compris entre 0 et 1, tel que la proportion de carbone 14 est multipliée par a tous les 2500 ans.

| Temps écoulé depuis le décès | Proportion de carbone 14 |
|------------------------------|---|
| 0 ans | $P_{ m initial}$ |
| 2500 ans | $P_{ m initial} 	imes a$ |
| 5 000 ans | $P_{\text{initial}} \times a \times a = P_{\text{initial}}/2$ |

Si la proportion de carbone 14 dans un organisme vaut $P_{\rm initial}$ au moment de son décès, quelle sera la proportion mesurée 2500 ans plus tard?

Il existe un nombre réel a, compris entre 0 et 1, tel que la proportion de carbone 14 est multipliée par a tous les 2500 ans.

Nous obtenons le tableau suivant:

| Temps écoulé depuis le décès | Proportion de carbone 14 |
|------------------------------|---|
| 0 ans | $P_{ m initial}$ |
| 2500 ans | $P_{ m initial} 	imes a$ |
| 5 000 ans | $P_{\text{initial}} \times a \times a = P_{\text{initial}}/2$ |

Nous en déduisons que $a^2 = 1/2$, donc

$$a = \sqrt{1/2} = \sqrt{2}/2 \approx 0,707.$$

La fonction 2^t

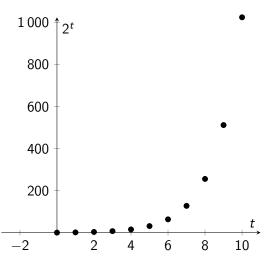


Figure: La fonction 2^t

La fonction 2^t

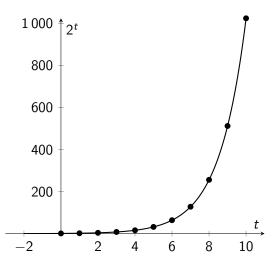


Figure: La fonction 2^t

La fonction $(1/2)^t$

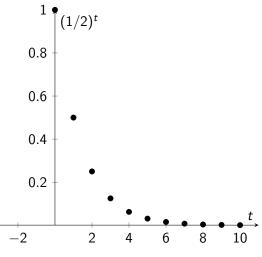


Figure: La fonction $(1/2)^t$

La fonction $(1/2)^t$

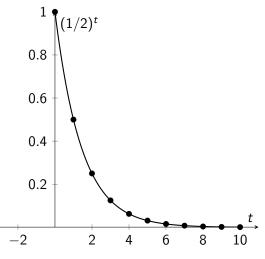
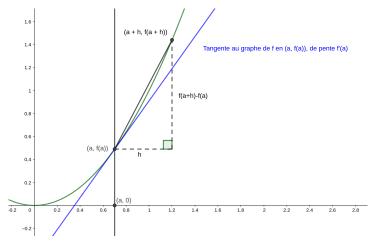


Figure: La fonction $(1/2)^t$

La dérivée

La dérivée est un moyen d'étudier la croissance d'une fonction d'une variable réelle.

La dérivée est égale à la pente de la tangente au graphe de la fonction f.



■ Déterminer toutes les fonctions $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dérivables telles que

$$f'(t)=0$$

pour tout $t \in \mathbb{R}$ *.*

■ Déterminer toutes les fonctions $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dérivables telles que

$$f'(t)=0$$

pour tout $t \in \mathbb{R}$.

Les solutions sont données par f(t) = k où k est une constante réelle.

■ Déterminer toutes les fonctions $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dérivables telles que

$$f'(t)=0$$

pour tout $t \in \mathbb{R}$.

Les solutions sont données par f(t) = k où k est une constante réelle.

■ Déterminer toutes les fonctions $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dérivables telles que

$$f'(t)=1$$

pour tout t $\in \mathbb{R}$ *.*

■ Déterminer toutes les fonctions $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dérivables telles que

$$f'(t)=0$$

pour tout $t \in \mathbb{R}$.

Les solutions sont données par f(t) = k où k est une constante réelle.

■ Déterminer toutes les fonctions $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dérivables telles que

$$f'(t)=1$$

pour tout $t \in \mathbb{R}$.

Les solutions sont données par f(t) = t + k, $k \in \mathbb{R}$.

■ Déterminer toutes les fonctions $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dérivables telles que

$$f'(t)=0$$

pour tout $t \in \mathbb{R}$.

Les solutions sont données par f(t) = k où k est une constante réelle.

■ Déterminer toutes les fonctions $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dérivables telles que

$$f'(t)=1$$

pour tout t $\in \mathbb{R}$ *.*

Les solutions sont données par f(t) = t + k, $k \in \mathbb{R}$.

Remarque: les équations précédentes sont de la forme f'(t) = g(t). Les solutions d'une telle équation sont données par $f(t) = (\int_0^t g(s) \, \mathrm{d}s) + k$.

Problèmes de Cauchy

Les exemples précédents montrent qu'une équation différentielle "seule" admet souvent plusieurs solutions. Afin de déterminer une unique fonction, on peut par exemple ajouter une condition initiale et considérer ce qu'on appelle un *problème de Cauchy* :

$$\begin{cases} f'(t) = g(t, f(t)) \\ f(t_0) = f_0 \end{cases}$$

où f est la fonction inconnue, g est une fonction de deux variables donnée, t_0 et f_0 sont des nombres réels.

Problèmes de Cauchy

Les exemples précédents montrent qu'une équation différentielle "seule" admet souvent plusieurs solutions. Afin de déterminer une unique fonction, on peut par exemple ajouter une condition initiale et considérer ce qu'on appelle un *problème de Cauchy* :

$$\begin{cases} f'(t) = g(t, f(t)) \\ f(t_0) = f_0 \end{cases}$$

où f est la fonction inconnue, g est une fonction de deux variables donnée, t_0 et f_0 sont des nombres réels.

Exemple

Le problème de Cauchy

$$\begin{cases} f'(t) = 2t, \\ f(1) = 3 \end{cases}$$

admet une unique solution donnée par $f(t) = t^2 + 2$.

Augustin Louis Cauchy

Mathématicien, membre de l'Académie des sciences et professeur à l'École polytechnique, né à Paris le 21 août 1789 et mort à Sceaux le 23 mai 1857.



Figure: Augustin Louis, baron Cauchy.

Un problème de Cauchy important

On considère le problème de Cauchy

$$\begin{cases} f'(t) = f(t), \\ f(0) = 1. \end{cases}$$

Un problème de Cauchy important

On considère le problème de Cauchy

$$\begin{cases} f'(t) = f(t), \\ f(0) = 1. \end{cases}$$

Ce problème de Cauchy admet une unique solution: la fonction exponentielle $\exp(t) = e^t$.

Un problème de Cauchy important

On considère le problème de Cauchy

$$\begin{cases} f'(t) = f(t), \\ f(0) = 1. \end{cases}$$

Ce problème de Cauchy admet une unique solution: la fonction exponentielle $\exp(t) = e^t$.

La notation e^t est appropriée: en effet, pour tout naturel n, on a

$$\exp(n) = e^n = \underbrace{e \times e \times \cdots \times e}_{n \text{ facteurs}},$$

où le nombre e vaut environ 2,71828.

La fonction exponentielle

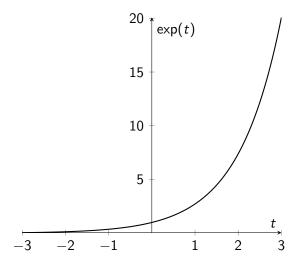


Figure: La fonction $exp(t) = e^t$

On considère le problème de Cauchy

$$\begin{cases}
f'(t) = a \cdot f(t), \\
f(0) = 1,
\end{cases}$$

où $a \in \mathbb{R}$.

On considère le problème de Cauchy

$$\begin{cases} f'(t) = a \cdot f(t), \\ f(0) = 1, \end{cases}$$

où $a \in \mathbb{R}$.

La solution de ce problème de Cauchy est donnée par

$$f(t) = e^{at}$$
.

Dès lors,

On considère le problème de Cauchy

$$\begin{cases} f'(t) = a \cdot f(t), \\ f(0) = 1, \end{cases}$$

où $a \in \mathbb{R}$.

La solution de ce problème de Cauchy est donnée par

$$f(t) = e^{at}$$
.

Dès lors,

■ Si a > 0: la solution est strictement croissante.

On considère le problème de Cauchy

$$\begin{cases} f'(t) = a \cdot f(t), \\ f(0) = 1, \end{cases}$$

où $a \in \mathbb{R}$.

La solution de ce problème de Cauchy est donnée par

$$f(t) = e^{at}$$
.

Dès lors,

- Si a > 0: la solution est strictement croissante.
- Si a = 0: la solution est constante, égale à 1 pour tout $t \in \mathbb{R}$.

On considère le problème de Cauchy

$$\begin{cases} f'(t) = a \cdot f(t), \\ f(0) = 1, \end{cases}$$

où $a \in \mathbb{R}$.

La solution de ce problème de Cauchy est donnée par

$$f(t) = e^{at}$$
.

Dès lors,

- Si *a* > 0: la solution est strictement croissante.
- Si a = 0: la solution est constante, égale à 1 pour tout $t \in \mathbb{R}$.
- Si *a* < 0: la solution est strictement décroissante.

Solutions du problème de Cauchy précédent pour $a \in \{-1, 0, 1\}$

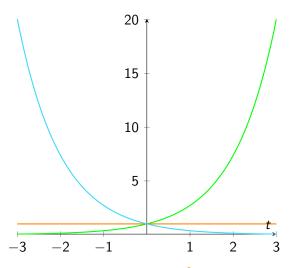


Figure: Les fonctions e^{-t} , $e^{0 \cdot t} = 1$ et e^t

Lien avec les puissances de 2

La fonction 2^t est de la forme e^{at} avec a>0. En effet, il existe un nombre réel strictement positif, noté $\ln(2)$, tel que

$$2^t = e^{\ln(2)t}$$

pour tout nombre réel t.

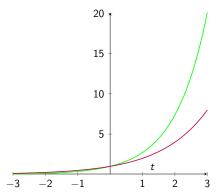


Figure: Les fonctions 2^t et e^t

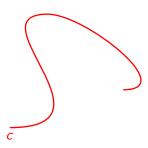
- 1 Croissance et décroissance exponentielle en biologie
- 2 La fonction exponentielle
- 3 Dérivée de fonctions à valeurs vectorielles
- 4 Modèle de Lotka-Volterra
- 5 Conclusion

Dérivée et vitesse

On considère une particule dont la trajectoire est donnée par une courbe paramétrée :

$$c(t) = \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix},$$

où x et y sont deux fonctions réelles d'une variable réelle.



Dérivée et vitesse

Pour tout t, le vecteur

$$c'(t) = \begin{pmatrix} x'(t) \\ y'(t) \end{pmatrix}$$

donne la vitesse instantanée de la particule au temps t. En particulier, c'(t) est un vecteur tangent à la trajectoire c.

Vecteurs vitesse

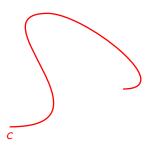


Figure: La courbe c et des vecteurs vitesse

Source : https:

 $// {\tt tex.stack} {\tt exchange.com/questions/37866/how-to-draw-tangent-vectors-and-component-vectors-on-a-curve}$

Vecteurs vitesse

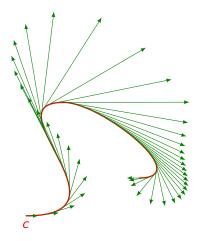


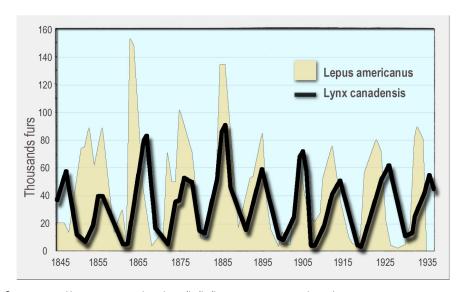
Figure: La courbe c et des vecteurs vitesse

Source : https:

 $// {\tt tex.stack} {\tt exchange.com/questions/37866/how-to-draw-tangent-vectors-and-component-vectors-on-a-curve}$

- 1 Croissance et décroissance exponentielle en biologie
- 2 La fonction exponentielle
- 3 Dérivée de fonctions à valeurs vectorielles
- 4 Modèle de Lotka-Volterra
- 5 Conclusion

Données de la Hudson's Bay Company



Source: https://en.wikipedia.org/wiki/Lotka%E2%80%93Volterra_equations#/media/File: Milliers_fourrures_vendues_en_environ_90_ans_odum_1953_en.jpg

 Nous cherchons à modéliser un système biologique à deux espèces: une proie et un prédateur.

- Nous cherchons à modéliser un système biologique à deux espèces: une proie et un prédateur.
- Exemple: lièvres d'Amérique et lynx du Canada





Sources:

https://fr.wikipedia.org/wiki/Li%C3%A8vre_d%27Am%C3%A9rique#/media/Fichier:Snowshoe_Hare,_Shirleys_Bay.jpg, https://fr.wikipedia.org/wiki/Lynx_du_Canada#/media/Fichier:Lynx-canadensis.jpg

Nous étudierons les fonctions x(t) et y(t), désignant respectivement le nombre de proies et de prédateurs en fonction du temps.

- Nous étudierons les fonctions x(t) et y(t), désignant respectivement le nombre de proies et de prédateurs en fonction du temps.
- Pour ce faire, nous allons considérer le modèle de Lotka-Volterra, introduit par Alfred Lotka en étudiant un système chimique, puis appliqué par celui-ci à la dynamique des populations dans les années 1920. Vito Volterra publia indépendamment le même système d'équations en 1926.

Alfred James Lotka

Mathématicien, chimiste-physicien, statisticien et théoricien de la dynamique des populations, né à Lviv le 2 Mars 1880 et mort à Red Bank, New Jersey en 1949.





Figure: Alfred J. Lotka et son livre "Elements of Physical Biology"

Sources: https://fr.wikipedia.org/wiki/Alfred_James_Lotka, https://en.wikipedia.org/wiki/Alfred_J._Lotka#/media/File:Alfred_J._Lotka.jpg, https://archive.org/details/elementsofphysic017171mbp

Vito Volterra

Mathématicien et physicien italien né le 3 mai 1860 à Ancône et mort le 11 octobre 1940 à Rome. Il est connu pour ses travaux en équations intégrales et différentielles et est un des fondateurs de l'analyse fonctionnelle.





Figure: Vito Volterra et son livre "Leçons sur la théorie mathématique de la lutte pour la vie"

Sources: https://fr.wikipedia.org/wiki/Vito_Volterra, https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k29088s/f5.item

Rappel: x(t) désigne le nombre de proies, y(t) désigne le nombre de prédateurs.

$$\begin{cases} x'(t) = x(t) \cdot \left(\alpha - \beta y(t)\right) \\ y'(t) = y(t) \cdot \left(\delta x(t) - \gamma\right) \end{cases}$$

Rappel: x(t) désigne le nombre de proies, y(t) désigne le nombre de prédateurs.

$$\begin{cases} x'(t) = x(t) \cdot (\alpha \\ y'(t) = y(t) \cdot () \end{cases}$$

Paramètres:

 α , taux de reproduction intrinsèque des proies (constant, indépendant du nombre de prédateurs);

Rappel: x(t) désigne le nombre de proies, y(t) désigne le nombre de prédateurs.

$$\begin{cases} x'(t) = x(t) \cdot (-\beta y(t)) \\ y'(t) = y(t) \cdot (\end{cases}$$

- α , taux de reproduction intrinsèque des proies (constant, indépendant du nombre de prédateurs);
- ullet eta, taux de mortalité des proies dû aux prédateurs rencontrés;

Rappel: x(t) désigne le nombre de proies, y(t) désigne le nombre de prédateurs.

$$\begin{cases} x'(t) = x(t) \cdot (\\ y'(t) = y(t) \cdot (\delta x(t)) \end{cases}$$

- α , taux de reproduction intrinsèque des proies (constant, indépendant du nombre de prédateurs);
- ullet eta, taux de mortalité des proies dû aux prédateurs rencontrés;
- $m \delta$, taux de reproduction des prédateurs en fonction des proies rencontrées et mangées;

Rappel: x(t) désigne le nombre de proies, y(t) désigne le nombre de prédateurs.

$$\begin{cases} x'(t) = x(t) \cdot \begin{pmatrix} \\ \\ \end{pmatrix} \\ y'(t) = y(t) \cdot \begin{pmatrix} \\ \\ \end{pmatrix} \end{cases}$$

- α , taux de reproduction intrinsèque des proies (constant, indépendant du nombre de prédateurs);
- β , taux de mortalité des proies dû aux prédateurs rencontrés;
- \bullet δ , taux de reproduction des prédateurs en fonction des proies rencontrées et mangées;
- γ , taux de mortalité intrinsèque des prédateurs (constant, indépendant du nombre de proies).

Rappel: x(t) désigne le nombre de proies, y(t) désigne le nombre de prédateurs.

$$\begin{cases} x'(t) = x(t) \cdot \left(\alpha - \beta y(t)\right) \\ y'(t) = y(t) \cdot \left(\delta x(t) - \gamma\right) \end{cases}$$

- α , taux de reproduction intrinsèque des proies (constant, indépendant du nombre de prédateurs);
- β , taux de mortalité des proies dû aux prédateurs rencontrés;
- \bullet δ , taux de reproduction des prédateurs en fonction des proies rencontrées et mangées;
- γ , taux de mortalité intrinsèque des prédateurs (constant, indépendant du nombre de proies).

Équation différentielle vectorielle

Il est difficile de se représenter intuitivement le comportement d'un système d'équations différentielles.

Au lieu de considérer x(t) et y(t) séparément, on considère la fonction

$$f(t) := \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix}.$$

Équation différentielle vectorielle

Il est difficile de se représenter intuitivement le comportement d'un système d'équations différentielles.

Au lieu de considérer x(t) et y(t) séparément, on considère la fonction

$$f(t) := \begin{pmatrix} x(t) \\ y(t) \end{pmatrix}.$$

Le système

$$\begin{cases} x'(t) = x(t) (\alpha - \beta y(t)) \\ y'(t) = y(t) (\delta x(t) - \gamma) \end{cases}$$

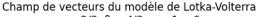
se réécrit

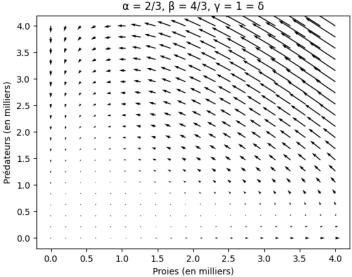
$$f'(t) = g(f(t))$$

οù

$$g(x,y) := \begin{pmatrix} x (\alpha - \beta y) \\ y (\delta x - \gamma) \end{pmatrix}.$$

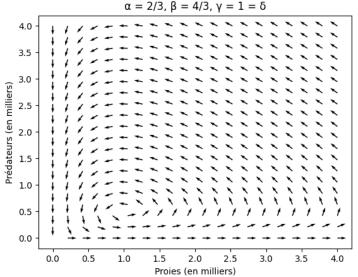
Interprétation graphique





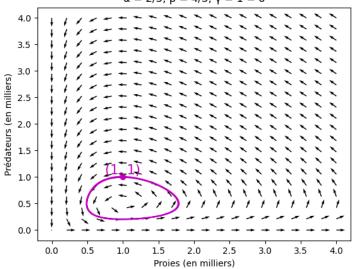
Interprétation graphique

Champ de vecteurs du modèle de Lotka-Volterra (normalisé)



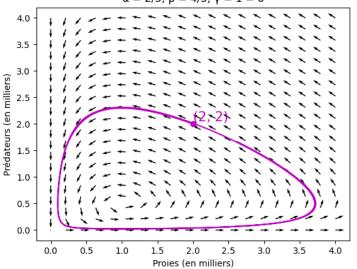
Condition initiale f(0) = (1, 1)

Solution du problème de Cauchy avec condition initiale f(0)=(1,1) $\alpha=2/3, \beta=4/3, \gamma=1=\delta$



Condition initiale f(0) = (2, 2)

Solution du problème de Cauchy avec condition initiale f(0)=(2,2) $\alpha=2/3, \beta=4/3, \gamma=1=\delta$



Le point fixe

Graphiquement, on observe qu'il existe un unique point de coordonnées (x_0, y_0) avec $x_0 > 0$ et $y_0 > 0$ en lequel le champ de vecteurs s'annule. On peut calculer les coordonnées de ce point:

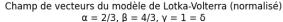
$$g(x,y) = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} \iff \begin{cases} x (\alpha - \beta y) &= 0 \\ y (\delta x - \gamma) &= 0 \end{cases}$$
$$\iff \begin{cases} \alpha - \beta y &= 0 \\ \delta x - \gamma &= 0 \end{cases}$$
$$\iff \begin{cases} y &= \frac{\alpha}{\beta} \\ x &= \frac{\gamma}{\delta} \end{cases}$$

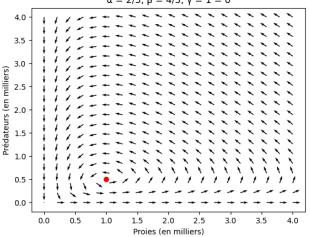
Dès lors, le point fixe a pour coordonnées

$$(x_0, y_0) = (\frac{\gamma}{\delta}, \frac{\alpha}{\beta}).$$

Le point fixe: représentation graphique

Avec
$$\alpha = 2/3, \beta = 4/3, \gamma = \delta = 1$$
, on trouve $(x_0, y_0) = (1, 1/2)$.





Limitations du modèle

Nous avons considéré un modèle permettant d'expliquer un phénomène biologique remarquable.

Comme tout modèle, il comporte de nombreuses limitations:

Limitations du modèle

Nous avons considéré un modèle permettant d'expliquer un phénomène biologique remarquable.

Comme tout modèle, il comporte de nombreuses limitations:

ce modèle ne tient compte que de deux espèces. En général, il faudrait considérer des écosystèmes bien plus complexes pour tenir compte de plus d'interactions entre espèces. Mathématiquement, cela ferait augmenter la dimension des données (il faudrait passer du plan R² à l'espace R³, voire à R² pour n > 3 selon le nombre d'espèces);

Limitations du modèle

Nous avons considéré un modèle permettant d'expliquer un phénomène biologique remarquable.

Comme tout modèle, il comporte de nombreuses limitations:

- ce modèle ne tient compte que de deux espèces. En général, il faudrait considérer des écosystèmes bien plus complexes pour tenir compte de plus d'interactions entre espèces. Mathématiquement, cela ferait augmenter la dimension des données (il faudrait passer du plan R² à l'espace R³, voire à Rn pour n > 3 selon le nombre d'espèces);
- le modèle ne tient pas compte de nombreuses sources de variabilité (météo, maladies...).

Limitations du modèle (suite)

Utiliser des nombres réels pour les tailles des populations n'est pas toujours réaliste. Il peut y avoir 1, 2, 3,... lièvres, mais pas 2,7!

Limitations du modèle (suite)

- Utiliser des nombres réels pour les tailles des populations n'est pas toujours réaliste. Il peut y avoir 1, 2, 3,... lièvres, mais pas 2,7!
- Problème de "l'atto-fox": comment interpréter un modèle prédisant un milliardième de milliardième de renard?

Limitations du modèle (suite)

- Utiliser des nombres réels pour les tailles des populations n'est pas toujours réaliste. Il peut y avoir 1, 2, 3,... lièvres, mais pas 2,7!
- Problème de "l'atto-fox": comment interpréter un modèle prédisant un milliardième de milliardième de renard?
- La façon de traiter ce problème dans les modèles continus de dynamique des populations fait encore l'objet d'études récentes, voir par exemple
 - A. C. Fowler. "Atto-Foxes and Other Minutiae". In: Bulletin of Mathematical Biology 83 (2021).

Cependant!

- "All models are wrong; some models are useful."
- George E. P. Box (1976), "Science and statistics", Journal of the American Statistical Association, tome 71, pages 791–799



Figure: George E. P. Box

https://en.wikipedia.org/wiki/All_models_are_wrong#/media/File:GeorgeEPBox_(cropped)

- 1 Croissance et décroissance exponentielle en biologie
- 2 La fonction exponentielle
- 3 Dérivée de fonctions à valeurs vectorielles
- 4 Modèle de Lotka-Volterra
- 5 Conclusion

Voici quelques questions auxquelles les mathématiciens s'intéressent.

Voici quelques questions auxquelles les mathématiciens s'intéressent.

- Modélisation:
 - Quelles sont les limites de validité du modèle?
 - Quels outils mathématiques sont appropriés pour l'étudier?
 - Comment interpréter les résultats obtenus théoriquement ou numériquement?

Voici quelques questions auxquelles les mathématiciens s'intéressent.

- Modélisation:
 - Quelles sont les limites de validité du modèle?
 - Quels outils mathématiques sont appropriés pour l'étudier?
 - Comment interpréter les résultats obtenus théoriquement ou numériquement?
- Analyse mathématique:
 - Existe-t-il une solution? En quel sens? Sous quelles hypothèses?
 - Est-elle unique?
 - Est-elle nécessairement deux fois dérivable? Trois fois? Une infinité?
 - Peut-on prouver certaines propriétés constatées expérimentalement?

Voici quelques questions auxquelles les mathématiciens s'intéressent.

Modélisation:

- Quelles sont les limites de validité du modèle?
- Quels outils mathématiques sont appropriés pour l'étudier?
- Comment interpréter les résultats obtenus théoriquement ou numériquement?

■ Analyse mathématique:

- Existe-t-il une solution? En quel sens? Sous quelles hypothèses?
- Est-elle unique?
- Est-elle nécessairement deux fois dérivable? Trois fois? Une infinité?
- Peut-on *prouver* certaines propriétés constatées expérimentalement?

Analyse numérique:

- Comment estimer les solutions à l'aide d'ordinateurs?
- Peut-on contrôler les erreurs d'approximation entre la solution calculée numériquement et la solution "théorique"?
- La méthode numérique mise au point est-elle rapide? Peut-on la rendre plus rapide?

Merci pour votre attention !