



Numérique & Environnement

Sensibilisation à l'impact des technologies

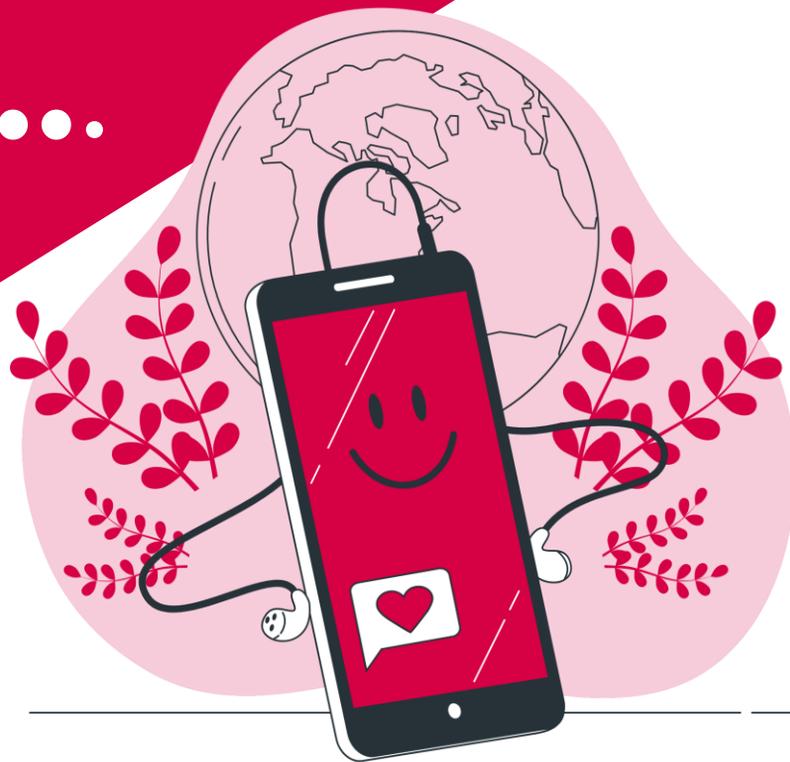
Sarah DESCAMPS



Faculté
de Psychologie
et des Sciences
de l'Éducation



Un peu de théorie....



20 min



Une compétence
numérique

La sobriété
numérique



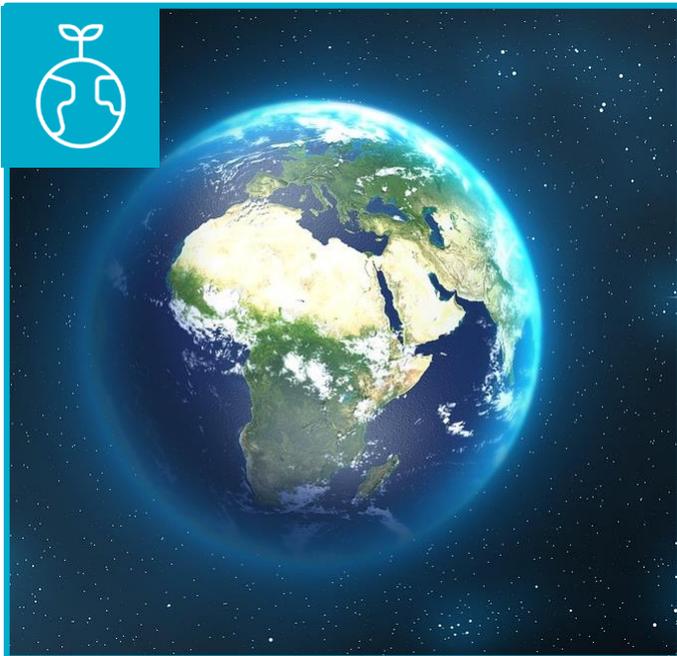
Pourquoi
l'enseigner ?

Comment s'emparer
de cet enjeu ?



Deux transitions

Transition Ecologique



Transition numérique



8% en 2023

Numérique et environnement ne riment pas ensemble !
L'empreinte numérique est d'aujourd'hui de 4% et en 2023 ce pourcentage aura doublé.



(ADEME 2021)

Le numérique, c'est :

4,2%

de l'énergie primaire consommée par l'humanité (dont une bonne partie d'hydrocarbures et de charbon).

5,5%

de l'électricité produite dans le monde.

0,2%

de l'eau disponible.

**Si le numérique était un pays,
il aurait environ 2 à 3 fois l'empreinte
environnementale de la France**

Qu'est-ce qu'on fait : pollution numérique



Une compétence
numérique

Connaissance de
l'**information** et des **données**



Communication et
Collaboration

DigComp

Résolution de problèmes



Création de contenu
numérique



Sécurité

Redecker & Punie (2017)



Une compétence
numérique



Redecker & Punie (2017)



Qu'est-ce que la sobriété numérique ?



La sobriété numérique



Une utilisation **raisonnable** et **raisonnée**



Une conscientisation à l'impact des usages numériques



Le développement de **gestes écoresponsables**



L'adoption d'une posture de sobriété numérique

Bordage (2019) & Vidalenc (2019)

La sobriété numérique



Axe 1

Une sensibilisation à l'**impact de nos modes de vie numérique** sur l'environnement



Axe 2

Le numérique au service de la transition écologique, les solutions numériques pour protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique, **une utilisation responsable** des technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)



Pourquoi
l'enseigner ?





Pourquoi
l'enseigner ?



Urgence de sensibiliser à la sobriété numérique



Sensibiliser les **citoyens de demain**



Sensibiliser **l'entourage**



Sensibiliser à un **sujet émergent**

Gottesdiener & Davallon (1999), Vidalenc (2019) & Vorreux et al., (2019)



Comment s'emparer
de cet enjeu ?

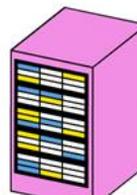
Le défi : rendre visible l'invisible !

Les requêtes web,
comment ça marche ?

Vous faites
appel à un moteur
de recherche



Il vous transmet
sa page d'accueil

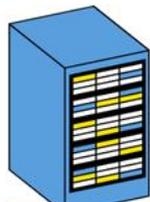


Data Center
du moteur
de recherche

Vous rédigez votre
requête par mot-clé



Il vous envoie des
résultats trouvés



Data Center
du moteur
de recherche

Vous cliquez sur celui
qui vous intéresse



Data Center
de l'hébergeur
du site sélectionné

Vous prenez
connaissance
de la page



*Qu'est-ce qu'on fait :
pollution numérique*



Comment s'emparer
de cet enjeu ?



Axe 1

Une sensibilisation à
**l'impact de nos modes
de vie numérique** sur
l'environnement



Axe 2

**Le numérique au service
de la transition
écologique**, les solutions
numériques pour protéger
l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique,
**une utilisation
responsable** des
technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)

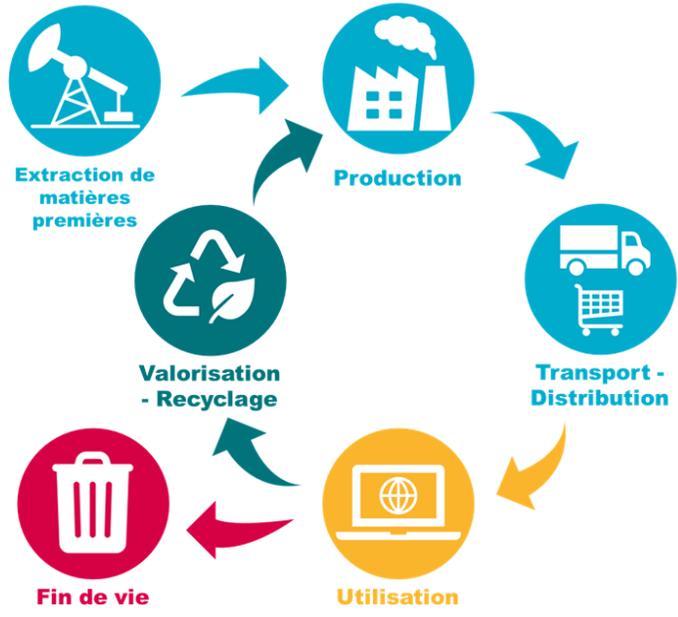


Comment s'emparer de cet enjeu ?



Comprendre et analyser

Analyse du cycle de vie (ACV)



Légende	
	Naissance
	Vie
	Mort
	Renaissance

(Caillet 2003, Berthoud 2017, Bordage 2019, Boulet et al. 2020, ADEME 2021, Courboulay 2021)





Comment s'emparer
de cet enjeu ?



Comprendre et analyser



(Caillet 2003, Berthoud 2017, Bordage 2019, Boulet et al. 2020, ADEME 2021, Courboulay 2021)



Comment s'emparer
de cet enjeu ?



Identifier **des**
solutions
numériques

Ville Smart

Industrie 4.0

Voiture électrique

Maison intelligente

Champs numérique



(Vidalenc, 2019 ; Efoui-Hess, 2019)



Comment s'emparer
de cet enjeu ?



Utiliser responsablement

- | | | |
|----------|-------------------|--|
| 1 | Refuser | |
| 2 | Réduire | |
| 3 | Réparer | |
| 4 | Réutiliser | |
| 5 | Recycler | |

(Courboulay 2021)

A vous de jouer !



20 min

1 Se connecter au Digipad <https://dgxy.link/26052023>

2 Former un **groupe de 3-4** personnes

3 Prendre connaissances des différentes **ressources**  **10 min**

4 Ensemble, identifier **5 gestes** éco-responsables que vous pouvez appliquer comme enseignant  **10 min**

5 Poster votre **charte des usages** numériques responsables



Mise en commun



5 min

Des questions ?



5 min