

L'ATELIER DES CHERCHEUR·E·S POUR UNE
DESEXCELLENCE DES UNIVERSITÉS PRÉSENTE

2^{ÈMES} JOURNÉES DES BRICOLAGES PÉDAGOGIQUES

30 / 31 MAI 2023 - ULB - SALLE SOMVILLE

QUELLES PRATIQUES DE SURVIE À L'UNIVERSITÉ EN TEMPS DE PÉNURIE ?



Initiatives pédagogiques «3 R»

En temps de pénurie

Previously on.... Initiatives pédagogiques «3 R» to Mons

- ❖ **R**éenchanter l'enseignement universitaire
- ❖ **R**evaloriser la citoyenneté
- ❖ **R**éaffirmer le lien avec la cité



Ecole de Droit

Débat constitutionnel

Quel avenir pour la Belgique : Monarchie ou République ?

Venez débattre et voter : YES, we can !

Assemblée constituante

organisée par les étudiants de BA2 en Droit et leur professeure Anne-Emmanuelle Bourgaux

Samedi
25 avril 2015
de 14h à 16h

Salle académique

Campus Sciences Humaines
Place Warocqué, 17
7000 Mons

UMONS
Université de Mons

Initiative c

Assemblée constituante



**Mercredi 30 novembre 2016
de 18h30 à 20h30**

Venez débattre et voter avec les étudiant(e)s de l'Ecole de Droit !

Personnes ressources :

Jean-François Jonckheere Laurent Kennes

Jean-Philippe Mayence Mathilde Toussaint

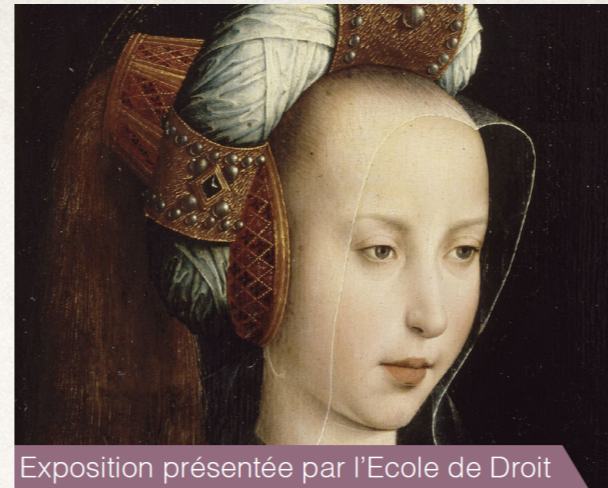
Animatrice : Anne-Emmanuelle Bourgaux

UMONS
Université de Mons

Campus Sciences Humaines - Salle académique -
Place Warocqué, 17 - 7000 Mons
Entrée parking : rue Lucidel

ULB UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

Réservation souhaitée :
www.umons.ac.be/inscription/conferencesDROIT
Informations : lena.goessens@umons.ac.be



Exposition présentée par l'Ecole de Droit

GAME OF THRONES EN HAINAUT

INITIATIVE PÉDAGOGIQUE PROPOSÉE PAR L'ÉCOLE DE DROIT

GAME OF THRONES EN HAINAUT SAISON 2



LUNDI 17 SEPTEMBRE 2018 | 12h-13h
Salle académique

Place Warocqué, 17, 7000 Mons

Projet développé dans le cadre du cours d'Histoire du droit,
première année du Bachelier en Droit.

www.umons.ac.be/GOT

UMONS
Université de Mons

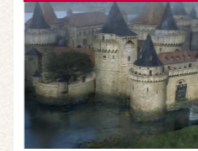
ULB UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

GAME OF THRONES EN HAINAUT : Les villes



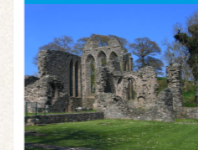
- Le Beffroi de Mons

GAME OF THRONES EN HAINAUT : Les châteaux



- Le Château de Boussu
- Le Château-fort d'Ecaussinnes
- Le Château d'Havré

GAME OF THRONES EN HAINAUT : Les abbayes



- L'Abbaye d'Aulne
- L'Abbaye de Cambron
- L'Abbaye de Saint-Ghislain

GAME OF THRONES EN HAINAUT : Le bâti religieux



- Chapelle Saint-Calixte
- Collégiale Saint-Vincent de Soignies
- Cathédrale Notre-Dame de Tournai
- Les fonts baptismaux

GAME OF THRONES EN HAINAUT :



- Les procès de sorcellerie en Hainaut au XVIIème siècle
- Sainte Waudru et ses reliques

LE LABORATOIRE DEMOCRATIQUE DE L'ÉCOLE DE DROIT



Râler, c'est bien... Proposer, c'est mieux !

UMONS
Université de Mons



Ecole
de Droit

ULB

ESCAPE ROOM **ELECTORAL**

NOUVELLE INITIATIVE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE DE DROIT

WEEK-END du Printemps des Sciences | 30 & 31 MARS - 13h à 18h

LOTTO MONS EXPO - 2, Avenue Thomas Edison, 7000 Mons

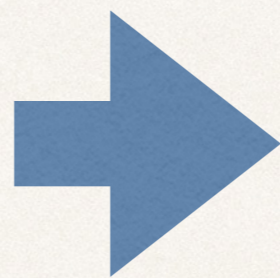
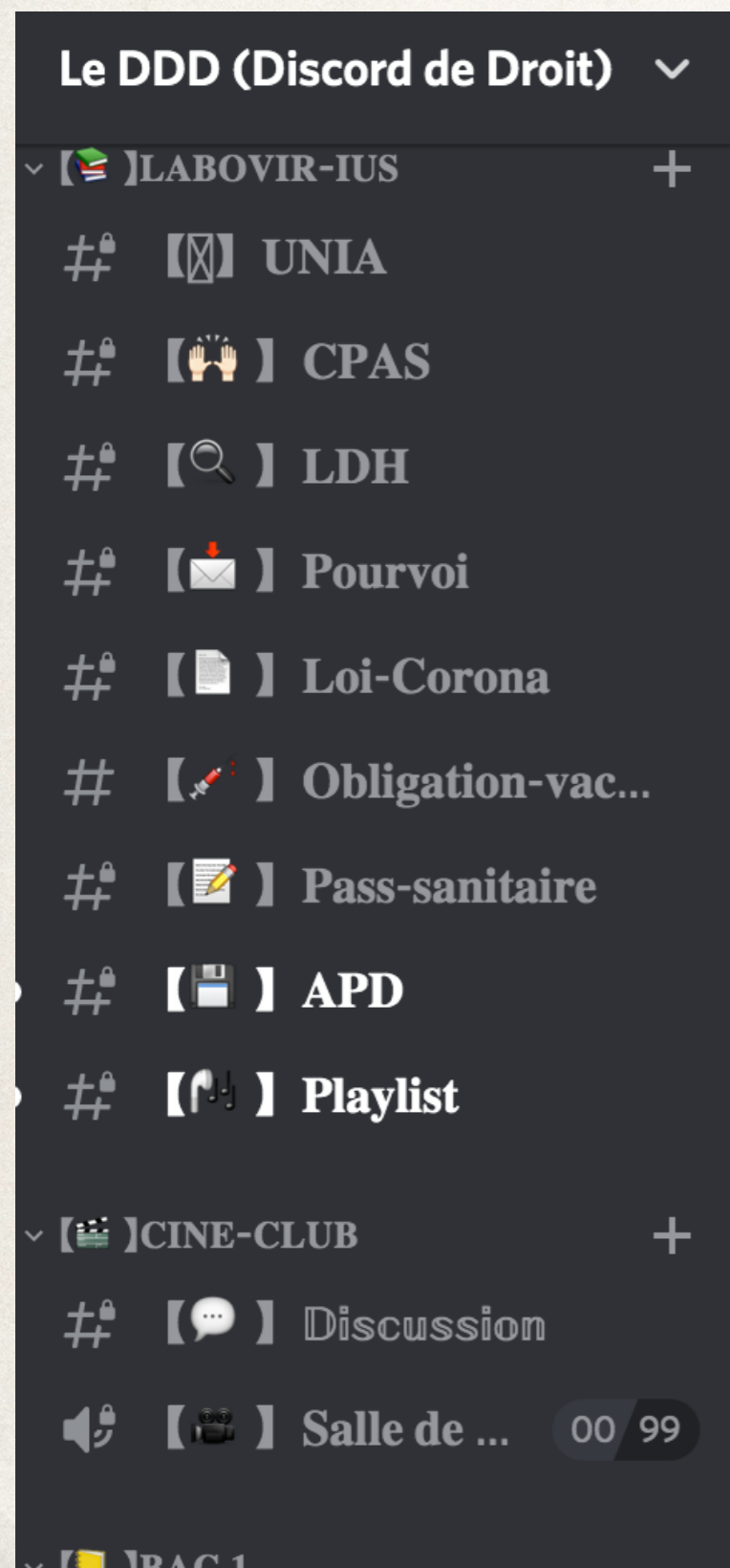


LA LIGUE DES ASSESSEURS

ET PUIS ... IL Y A EU
LE COVID-19 ...

ET PUIS ... IL Y A EU LE COVID-19 ...

FUCK LE COVID





LE LABOVIR-IUS, LABORATOIRE JURIDIQUE SUR LE DROIT COVID-19

- Une rencontre prof-étudiant.e.s de tous niveaux
- Un atelier en ligne sur le DDD (Discord de l'École de Droit)
- Un rendez-vous chaque semaine depuis mars 2020
- Un observatoire du réel : plus de 100 cas pratiques, 25 décisions de jurisprudence et 55 arrêtés COVID-19

ON PARLE DE NOUS :

«Comme le relève le Labovir-IUS, laboratoire d'observation du droit Covid-19 de l'Université de Mons, soit le Comité de concertation du 8 janvier dernier avait décidé de prolonger les mesures au 1er mars, mais dans ce cas, il aurait dû le dire, soit le Comité de concertation n'a pas décidé cette prolongation, ce qui est plus crédible, mais alors cela soulève une autre question : qui décide en Belgique ? La Ministre de l'Intérieur, seule ? »

UNE EXPERTISE JURIDIQUE ET UNE IMPLICATION CITOYENNE

- Une analyse de chaque arrêté depuis le confinement
- Une évaluation de la Loi Pandémie
- La réalisation de quatre consultations juridiques
- La publication d'un article scientifique et de deux articles de vulgarisation
- Une conférence-débat en ligne : "Covid+365J"
- Un dépôt de signalement à UNIA
- Une formation à la FOPES
- La création d'un *networking* avec des juristes et des associations



Séminaire FOPES LLN

13-14 mars 2021

Menace sur la protection des données personnelles en Belgique: la société civile européenne s'inquiète

Nous, acteurs de la société civile européenne, sommes inquiets des menaces qui pèsent sur la protection des données personnelles en Belgique et des brèches qu'elles ouvrent en la matière dans toute l'Europe.



e-legal

Revue de droit et de criminologie
de l'Université libre de Bruxelles

Le Labovir-ius, un laboratoire juridique sur la
crise Covid-19

Par Anne-Emmanuelle Bourgaux, Les Labo-Students de l'Ecole de
droit UMONS-ULB

e-legal, Spécial COVID19

SIGNALEMENT UNIA

Préambule

Durant le mois d'août 2020, nous avons été interpellés par les événements ayant eu lieu à la côte belge, et plus précisément à Blankenberge, le week-end des 08 et 09 août 2020 (I), par les suites juridictionnelles qui leur ont été réservées (II).

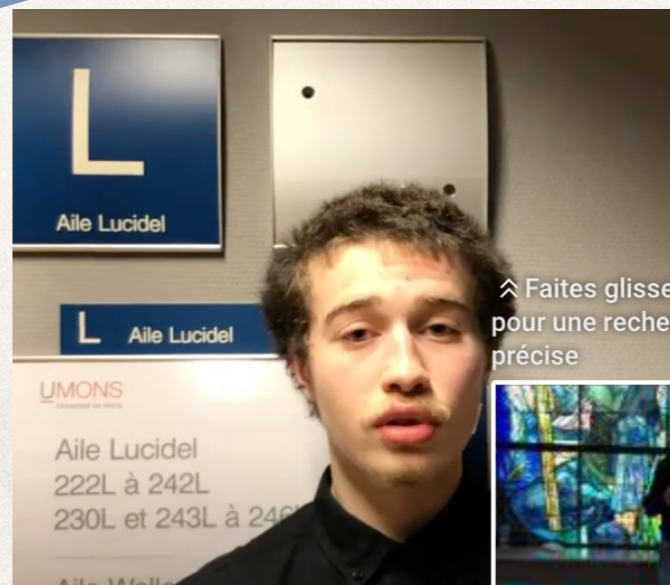
Notre signalement se fonde sur le cadre légal de la discrimination en Belgique. Rappelons-le: l'interdiction de discrimination est, entre autres, consacrée par :



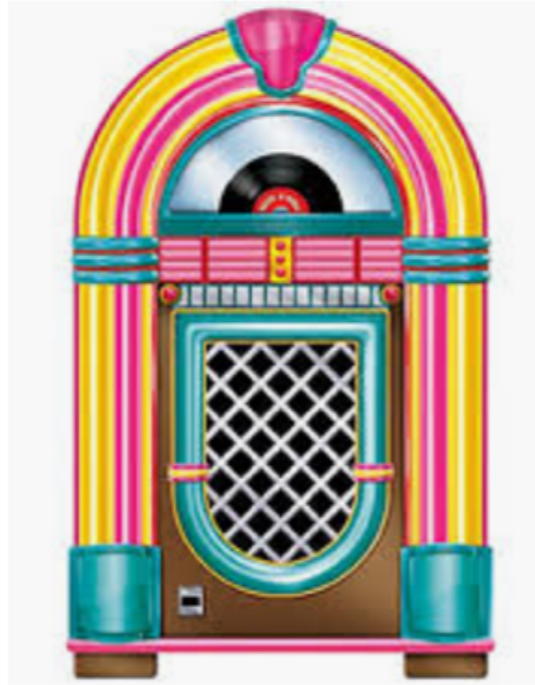
FUCK LE COVID



EN HAINAUT



FUCK LE COVID



PROJET IUS-BOX

La Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales a été signée le 4 novembre 1950. Depuis cette date, la Cour a constaté dans 198 affaires la violation par la Belgique d'au moins 1 de ses obligations prévues par la Convention. Quels droits la Belgique a-t-elle violés ? Dans quel contexte ? La Belgique a-t-elle tiré des leçons de ces condamnations et modifié le droit pertinent et/ou ses pratiques ? L'objectif de la **IUSBOX est de revenir sur ces différentes affaires pour se mettre au diapason de l'état des droits de l'homme en Belgique et prêter l'oreille aux changements juridiques que cela a induits (ou non) dans notre ordre interne.**

GOLDEN DAWN A PERSONAL AFFAIR

ANGÉLIQUE KOUROUNIS



OMNIATV PRESENTS IN CO-PRODUCTION WITH ARTE AND YEMAYA PRODUCTIONS A FILM BY ANGÉLIQUE KOUROUNIS
GOLDEN DAWN: A PERSONAL AFFAIR | WHAT'S IN THE MIND OF THE NEO-NAZI NEXT-DOOR?
CAMERA FRANÇOIS CHEVRÉ · ANTONIOS DIMOPOULOS · JEAN CHRISTOPHE GEORGOUTSOS · THOMAS IACOBI
ANGÉLIQUE KOUROUNIS · THÉSÉE BITTER KOUROUNIS · YIANNIS MISOURIDIS · GEORGOS PATERAKIS
EDITING ANTONIOS DIMOPOULOS · LANGUAGE ANGÉLIQUE KOUROUNIS · SOUND THOMAS IACOBI · MUSIC ANTONIOS DIMOPOULOS
PRODUCTION MANAGER LOUKAS STAMELLOS

goldendawnpersonalaffair.com Titles Hrysi A



FUCK LE COVID



De twee gezichten van Schild & Vrienden:
rechtse beweging versus geheime groep
vol racisme, seksisme en wapens

APRES LE COVID-19



UMONS Université de Mons

École de Droit

ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES

LES ÉTUDIANT·ES DE L'ÉCOLE DE DROIT SE TRANSFORMENT EN CRISTINA CORDULA DE L'ARTICLE 195 DE LA CONSTITUTION.

COMMENT RELOOKER LA PROCÉDURE CONSTITUTIONNELLE ?

ASSEMBLÉE CONSTITUANTE VIENS DÉBATTRE ET VOTER !

**9 DÉCEMBRE 2022
18 HEURES**

ENTRÉE GRATUITE, PAS DE RÉSERVATION PRÉALABLE
UMONS • SALLE ACADÉMIQUE • 17, PLACE WAROCQUÉ 7000 MONS



PROJET IUS-BOX



CONSTATS QUANTITATIFS ?

«Tout roule ma poule»

PEDAGOGIE «3R» ?

Les doutes : la prise de la Bastille ou son contrefort ?

FUCK LA PENURIE

- ❖ **R**éenchâter l'enseignement universitaire ... **ET**
Rafistoler nos étudiant.e.s cabossés ?
- ❖ **R**evaloriser la citoyenneté ... **ET R**eporter l'inéluctable
(à défaut d'enseignement réellement inclusif) +
Former des **R**ôleurs ?
- ❖ **R**éaffirmer le lien avec la cité ... **ET R**emporter des
parts de marché ?

PEDAGOGIE «3R» ?

Les tensions concrètes

FUCK LA PENURIE

- ❖ **R**éenchanter l'enseignement universitaire ... **ET Re-**chercher?
- ❖ **R**evaloriser la citoyenneté ... **ET NE PAS R**amener de l'argent ?
- ❖ **R**éaffirmer le lien avec la cité ... **A**vec quels moyens humains ? ==> **AVEC LES MOYENS DU BORD**

PEDAGOGIE «3R» ?

Quels R ? Où est la radicalité ?

FUCK LA PENURIE

- ❖ **R**éenchanter l'enseignement universitaire ... **ET**
Réenchanter les étudiant.e.s ?
- ❖ **R**evaloriser la citoyenneté ... **ET** **R**evaloriser la
tranquillité ?
- ❖ **R**éaffirmer le lien avec la cité ... **ET** **R**éaffirmer le lien
avec les students (permanences, PAE, visites de
copies, ...)?

