



Revue Éducation & Formation

Transformations identitaires dans des contextes en mouvement

N° e-318

Juin 2023

Coordinateur/trices du numéro thématique :

Sandrine Biémar*, Amaury Daele**, Julitte Huez*** & Christelle Lison****
Université de Namur (Belgique)* - Haute école pédagogique du canton de Vaud (Suisse) ** -
Laboratoire EFTS (France) *** - Université de Sherbrooke (Canada)****

Editeur : De Lièvre, Bruno

© Revue Éducation & Formation, e-318, Juin – 2023

<http://revueeducationformation.be/>

ISSN 2032-8184

Prof. B. De Lièvre, éditeur

Service d'Ingénierie Pédagogique et du Numérique éducatif

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Université de Mons – Belgique

Table des matières

Éditorial – Enseignement en métamorphose : Les identités professionnelles au cœur du changement.....	5
Bruno De Lièvre, <i>Université de Mons, Belgique</i>	
Numéro thématique - Transformations identitaires dans des contextes en mouvement	
Introduction	9
Sandrine Biémar*, Amaury Daele**, Julitte Huez*** & Christelle Lison**** <i>Université de Namur, Belgique* - Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse** - Laboratoire EFTS, France*** - Université de Sherbrooke, Canada****</i>	
Modèle TAM adapté à la définition des profils-enseignants face à l'enseignement de la recherche d'information en ligne.....	13
Audrey Kumps, Sabrin Housni & Gaëtan Temperman, <i>Université de Mons, Belgique</i>	
Développement professionnel et identitaire d'enseignants non légalement qualifiés au Québec.....	39
France Dufour, Maryse Gareau, France Dubé, Amélie Piché-Richard & Karine Labelle, <i>Université du Québec à Montréal, Canada</i>	
Effets perçus de l'écriture journalière.....	53
Geneviève Tschopp, <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse</i>	
Métier émergent et construction identitaire. Construction identitaire dans le regard de l'Autre : Le cas des Délégués au Contrats d'Objectifs en Fédération Wallonie – Bruxelles	73
Sandrine Biémar & Gaëtan Botty, <i>Université de Namur, Belgique</i>	
Identité professionnelle en mouvement dans un contexte mouvementé.....	91
Amaury Daele, Tauana Moraes, Annick Rossier & Silvia Sá, <i>Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse</i>	
Entrer dans le métier d'enseignant-chercheur et prendre place dans l'institution universitaire.....	107
Julitte Huez*, Gilles Monceau** <i>Laboratoire EFTS & CIRIMAT*, Cergy Paris Université, Laboratoire EMA **, France</i>	
Être directrice de recherche : une autre identité professionnelle.....	123
Christelle Lison, <i>Université de Sherbrooke, Canada</i>	

Editorial

Enseignement en métamorphose : Les identités professionnelles au cœur du changement !

*« Les évolutions du métier ? C'est
comme une série à suspense : on
ne sait jamais quel nouveau rôle
on va devoir jouer »*

Bruno De Lièvre
Université de Mons

Ce numéro e-318 de notre revue examine les transformations identitaires dans l'enseignement obligatoire et supérieur. Les réformes politiques engendrent de nouveaux métiers et les professionnels doivent s'adapter à un contexte en constante évolution. Ces évolutions mettent sous tension l'identité professionnelle des acteurs.

Pour comprendre ces transformations, l'identité professionnelle se forme à l'intersection du champ personnel, professionnel et organisationnel. La complexité de cette identité composite génère des tensions vécues différemment selon les acteurs, les moments et les contextes. Des stratégies individuelles et organisationnelles se développent pour accompagner ces évolutions.

Nous explorons les manifestations des transformations identitaires chez les acteurs exerçant des métiers en pleine mutation. Les articles abordent plusieurs questions clés : la perception des acteurs du changement professionnel, la conciliation des différentes identités, le développement des compétences nécessaires et les retombées de ce processus sur l'identité professionnelle.

Les contributeurs apportent un éclairage spécifique sur ces questionnements et les défis pour nos systèmes éducatifs, en se focalisant sur l'enseignement obligatoire, l'enseignement supérieur et la formation continue.

Ces contributions soulignent comment les réformes et les tâches intégrées dans nos métiers offrent des occasions de questionner nos identités professionnelles. Cette dynamique fait partie de la construction de nos identités, qui sont composites et en perpétuelle transformation. Est-ce l'essence de l'évolution des métiers et de leur professionnalisation ?

Nous espérons que ce numéro spécial enrichira votre compréhension des transformations identitaires dans l'enseignement obligatoire et supérieur. Que ces réflexions stimulent les débats et ouvrent de nouvelles perspectives pour le développement professionnel des acteurs de l'éducation.

Cordialement,

Bonne lecture à toutes et à tous,

Pour la Revue Éducation & Formation,

Bruno De Lièvre

**Revue
Éducation & Formation**

e-318

**Transformations identitaires
dans des contextes en mouvement**

