

UNIVERSITE de MONS
Service de Philosophie et Histoire des Sciences, FS
15 Avenue Maistriau 7000 Mons
E-mail : info.fs@umons.ac.be

Les étudiants de l'UMONS : adhésion aux parasciences, vision de la science et positionnement philosophique

Nephtali CALLAERTS

Promotrice : Anne STAQUET

Alors que les connaissances scientifiques sont de plus en plus accessibles, de nombreuses enquêtes sociologiques tirent la sonnette d'alarme : le succès des parasciences ne s'amenuise pas tandis que l'image de la science ne cesse de se dégrader. Au-delà du ton alarmiste de ces enquêtes, il est légitime de s'interroger : quelle est la place occupée par les parasciences chez les étudiants universitaires ? Quelle est leur vision de la science ? Comment l'enseignement des sciences peut-il (ré)agir afin d'assurer l'acquisition d'une éducation scientifique optimale ?

Cette présentation propose de revenir sur les résultats d'une enquête exploratoire menée auprès des étudiants de l'UMONS. Nous établirons d'abord un état des lieux concernant l'adhésion aux parasciences, la vision de la science et le positionnement philosophique des étudiants. Nous identifierons ensuite certaines associations entre les différentes variables prises en considération. Le professeur doit-il présenter la science comme une activité objective destructrice de mythes ? Doit-il adopter une position réaliste, matérialiste et mécaniste lors de son enseignement ? Nous proposerons ainsi quelques éléments de réponse en guise d'épilogue de notre enquête.

Mots-clés : parasciences, nature de la science, philosophie des sciences, enseignement des sciences.