

Educo Net Impact :

Un guide pédagogique pour éduquer à la sobriété numérique



Sarah DESCAMPS

UMONS
Université de Mons



Faculté
de Psychologie
et des Sciences
de l'Éducation



4% EN 2023

Numérique et environnement ne riment pas ensemble !

L'empreinte numérique est d'aujourd'hui de 4% et ce pourcentage pourrait augmenter, si on ne fait rien !



Qu'est-ce qu'on fait : pollution numérique

Le numérique, c'est :

4,2%

de l'énergie primaire consommée par l'humanité (dont une bonne partie d'hydrocarbures et de charbon).

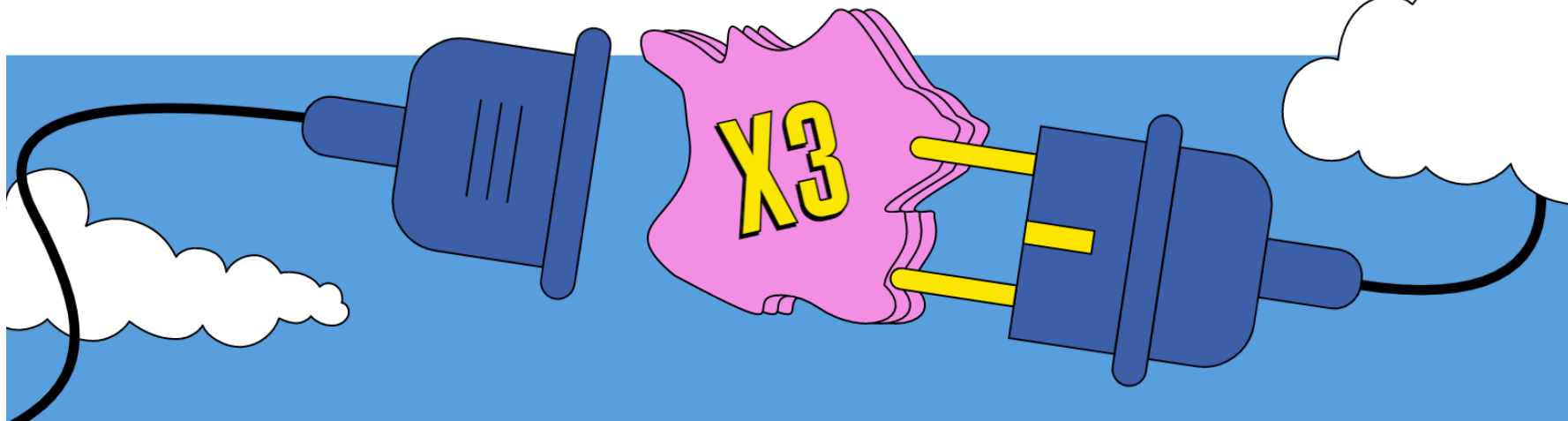
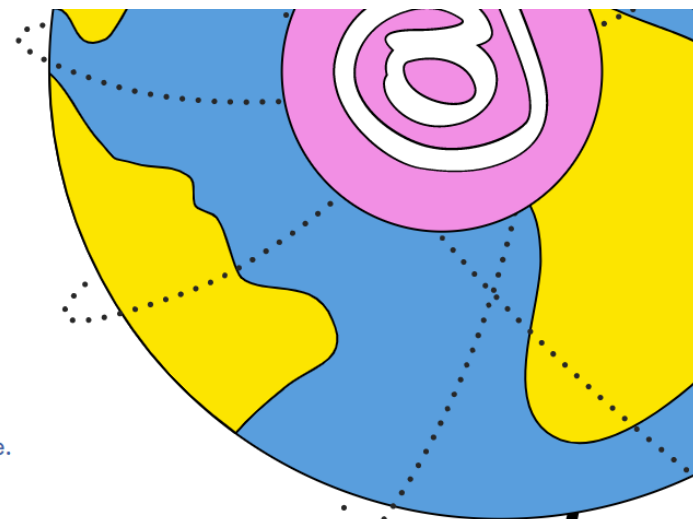
5,5%

de l'électricité produite dans le monde.

0,2%

de l'eau disponible.

Si le numérique était un pays, il aurait environ 2 à 3 fois l'empreinte environnementale de la France



DEUX TRANSITIONS



A L'ÉCOLE !

POURQUOI SENSIBILISER ?



Urgence de sensibiliser à la sobriété numérique



Sensibiliser les citoyens de demain



Sensibiliser l'entourage



Sensibiliser à un sujet émergent

UNE COMPÉTENCE NUMÉRIQUE !



Connaissance de
l'information et des
données



Communication et
Collaboration

DigComp

Résolution de
problèmes



Création de contenu
numérique



Sécurité

Redecker & Punie (2017)

UNE COMPÉTENCE NUMÉRIQUE !



Dispositifs de
protection
et des données



Protéger les **données
personnelles** et la **vie
privée**

Sécurité



Protéger
l'environnement



Protéger la **santé**
et le **bien-être**

Redecker & Punie (2017)

Numérique
responsable

Ecoconception

Ecodesign

Low Tech

Ecologie
numérique

QU'EST-CE QUE LA SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE ?

Digital
sustainability



Green
IT

Sobriété énergétique

LA SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE



Une utilisation **raisonnable** et **raisonnée**



Une **conscientisation** à l'impact des usages numériques



Le développement de **gestes écoresponsables**



L'adoption d'une **posture** de sobriété numérique

Bordage (2019) & Vidalenc (2019)
Descamps, Termerman, De Lièvre, (2022)

VERS UNE ÉDUCATION À LA SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE



Axe 1

Une sensibilisation à l'impact de nos modes de vie numérique sur l'environnement



Axe 2

Le numérique au service de la transition écologique, les solutions numériques pour protéger l'environnement



Axe 3

La sobriété numérique, **une utilisation responsable** des technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)
Descamps, Termerman, De Lièvre, (2022)



Comprendre et analyser

Analyse du cycle de vie (ACV)



Extraction de matières premières



Production



Transport - Distribution



Valorisation - Recyclage



Fin de vie



Utilisation



Légende

Naissance

Vie

Mort

Renaissance

(Caillet 2003, Berthoud 2017, Bordage 2019, Boulet et al. 2020, ADEME 2021, Courboulay 2021)



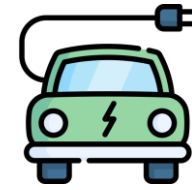
Identifier des solutions numériques



Ville Smart



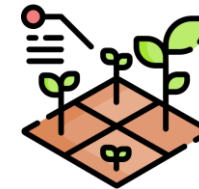
Industrie 4.0



Voiture électrique



Maison intelligente



Champs numériques



(Vidalenc, 2019 ; Efoui-Hess, 2019)



Identifier des solutions numériques

1	Refuser	
2	Réduire	
3	Réparer	
4	Réutiliser	
5	Recycler	

(Courboulay 2021)

FSE SMART @ SCHOOL +



En collaboration avec 

Programme chaque année

01 Séance d'information

Forum ouvert à destination de tous les acteurs de l'éducation (fondamental, secondaire et supérieur).





10 Séances de sensibilisation

 Hainaut

Ateliers **dans les établissements** pour aller à la rencontre du public cible dans son propre environnement professionnel.

1. **sensibiliser** aux problématiques
2. **Inciter à sensibiliser**, à son tour, les apprenants

10 Journées de formation

 Tournai 
Charleroi 
Mons 

Journées de formation réparties entre **trois zones géographiques** :

- Module n°1 : Découverte de la sobriété numérique
- Module n°2 : Appliquer la sobriété numérique dans son établissement scolaire

Des Vidéos pédagogiques

Des thématiques qui touchent les jeunes

- Ex : streaming vidéo, réseaux sociaux, jeux vidéo, smartphones, IA ou greenwashing

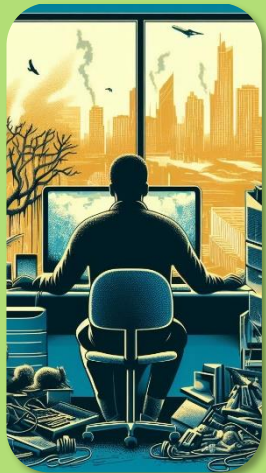


EDUCONETIMPACT.COM

Un guide pédagogique pour éduquer à la sobriété numérique !

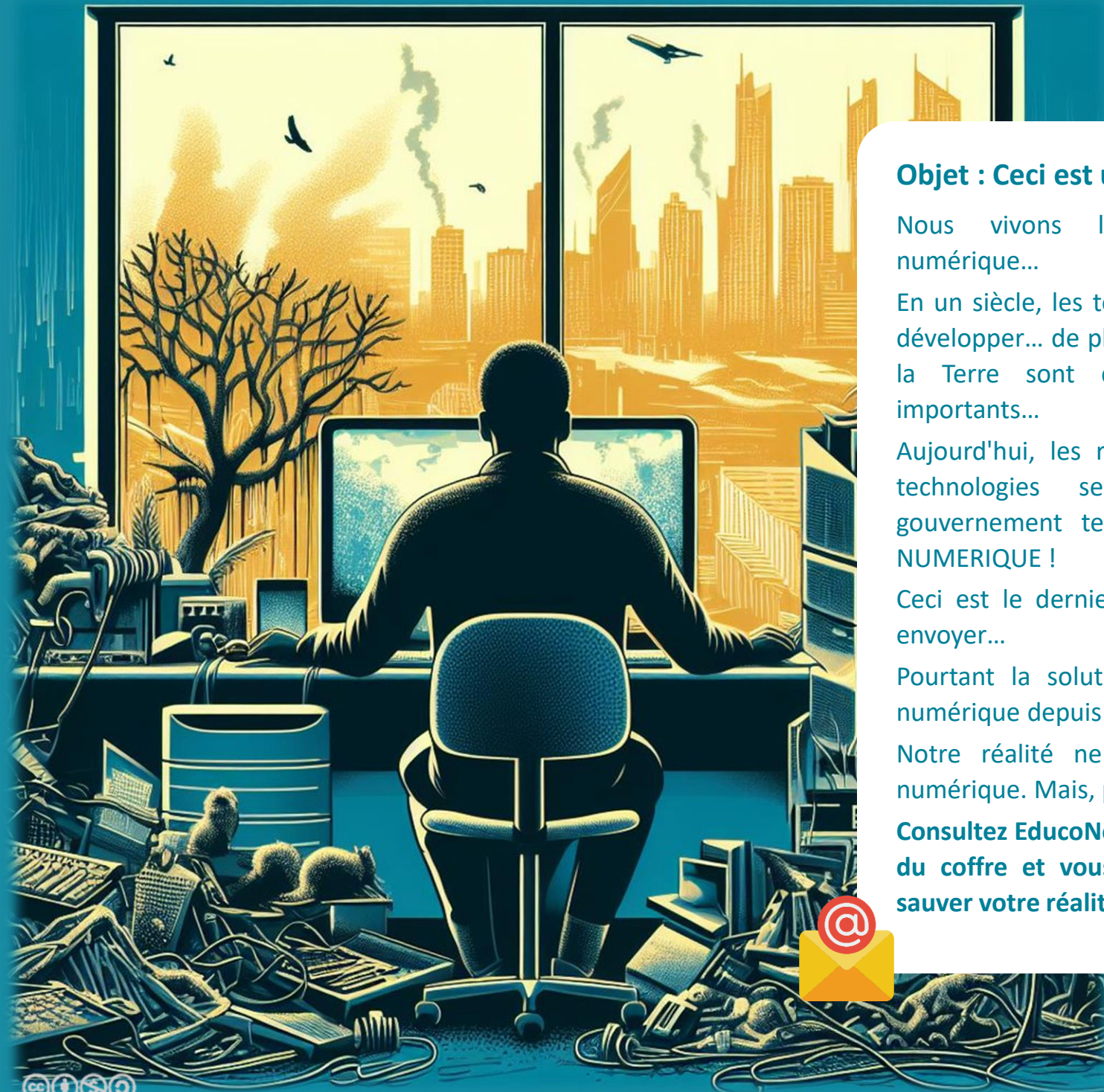


Prendre les cartes



Répondre aux quiz





Objet : Ceci est un message de 2070.

Nous vivons les dernières heures du numérique...

En un siècle, les technologies ont continué à se développer... de plus en plus... Leurs impacts sur la Terre sont devenus de plus en plus importants...

Aujourd'hui, les ressources pour produire des technologies se sont épuisées et le gouvernement terrien a décrété LA FIN DU NUMERIQUE !

Ceci est le dernier e-mail que la Terre pourra envoyer...

Pourtant la solution était dans ce coffre-fort numérique depuis 2023...

Notre réalité ne pourra plus vivre avec le numérique. Mais, peut-être pas la vôtre !

Consultez [EducoNetImpact.com](https://www.educonetimpact.com), trouvez le code du coffre et vous trouverez la solution pour sauver votre réalité !





Scanne le QR Code et
déverrouille le coffre-fort.





Scanne le QR Code pour poster
votre charte sur le Digipad

