









Axel Mayart^{1,3}, Romina Rinaldi^{1,3} & Éric Willaye^{1,2,3}

Service d'orthopédagogie clinique, UMons, Belgique¹; Fondation SUSA²; Institut de recherche en Sciences et Technologies de la Santé (UMons)³

Contact: <u>Axel.Mayart@umons.ac.be</u>

Comportements défis et traitement sensoriel atypique chez les enfants avec trouble du spectre de l'autisme et déficience intellectuelle : approche fonctionnelle des troubles du comportement

Déficience intellectuelle (DI)

Caractérisée par des limitations significatives du fonctionnement intellectuel et du comportement adaptatif qui surviennent avant l'âge de 22 ans (Schalock et al., 2021)

Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Trouble neurodéveloppemental caractérisé par des difficultés dans les capacités de communication sociale avec la présence de comportements répétitifs et stéréotypés (Isralowitz et al., 2023)

Comportements défis rencontrés dans la DI et/ou le TSA

Comportements culturellement anormaux en raison de leur intensité, fréquence ou durée → la sécurité physique de la personne ou d'autrui est mise en danger, ou des comportements qui rendent plus probable une limitation importante/une impossibilité dans l'accès aux ressources ordinaires de la communauté (Emerson, 2001)

Hétéroagressivité Destruction de matériel

Comportement alimentaire

Auto-agressivité Comportement anti-social

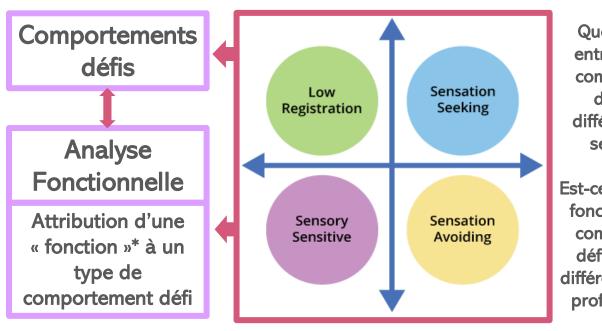
Comportement sexuel aberrant



Recherche #1 : Étude des processus sous-jacents dans les comportements défis et le traitement sensoriel atypique chez les enfants avec trouble du spectre de l'autisme et déficience intellectuelle

Enfants 6 – 12 ans DI & TSA

Différence dans le profil sensoriel? Enfants 6 – 12 ans DI



Quel est le lien entre le type de comportements défis et les différents profils sensoriels?

Est-ce que l'analyse fonctionnelle des comportements défis induit des différences dans un profil sensoriel ?

Exemple : Se mordre, pincer, crier, déambuler → fonction : obtenir une stimulation sensorielle

Le traitement sensoriel dans le TSA

Présence d'un traitement sensoriel atypique chez les individus avec un TSA avec des comportements sensoriels associés (Werkman et al., 2023)

Exemples : une indifférence apparente à la douleur ; un évitement de certains sons ou textures ; une odeur inhabituelle d'objets ; une recherche d'expériences visuelles de lumières ou de mouvements

Modèle du traitement sensoriel de Dunn (2007) Hyposensitivity (High Neurological Threshold) Sensation 4 « profils » Registration Seeking différents sur un Passive Active quadrant Self-Regulation Self-Regulation (continuum) Sensory Sensation Sensitive Avoiding Hypersensitivity (Low Neurological Threshold)

Recherche #2 : Suivi d'une intervention portant sur les comportements défis et le lien avec le traitement sensoriel atypique d'enfants avec trouble du spectre de l'autisme et déficience intellectuelle : étude de cas multiples **Enfant** Intervention sur les troubles du 6 - 12 ans comportement DI & TSA Lien(s) Suivi des aspects sensoriels sur l'ensemble de l'intervention clinique(s)? **Enfant** Intervention sur les troubles du 6 - 12 ans comportement DI Design de l'étude (données fictives) Suivre parallèlement à l'intervention comportementale, l'évolution du profil sensoriel

- Dunn, W. (2007). Supporting children to participate successfully in everyday life by using sensory processing knowledge. Infants and Young Children, 20(2), 84 101. https://doi.org/10.1097/01.iyc.0000264477.05076.5d
- Emerson, E., Kiernan, C., Alborz, A., Reeves, D., Mason, H., Swarbrick, R., Mason, L., & Hatton, C. (2001). The Prevalence of Challenging Behaviors: A Total Population study. Research in Developmental Disabilities, 22(1), 77 93. https://doi.org/10.1016/s0891-4222(00)00061-5
 Gonthier, C., Longuépée, L., & Bouvard, M. (2016). Sensory Processing in Low-Functioning Adults with Autism Spectrum Disorder: Distinct Sensory Profiles and Their Relationships with Behavioral Dysfunction. Journal of Autism and Developmental Disorders, 46(9), 3078–3089.
- Gonthier, C., Longuépée, L., & Bouvard, M. (2) https://doi.org/10.1007/s10803-016-2850-1
- Isralowitz, E. B., Sideris, J., Stein Duker, L. I., Baranek, G. T., & Cermak, S. A. (2023). Comparing sensory processing in children with Down syndrome to a mental age matched sample of children with autism, other developmental disabilities, and typically developing children. Research
- in Developmental Disabilities, 134, 104421. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104421
 Schalock, R., Luckasson, R., Tassé, M. (2021). Intellectual disability: Definition, classification, and systems of supports (12ième ed. of AAIDD definition manual). American Association on Intellectual and Developmental Disabilities.
- Werkman, M. F., Landsman, J. A., Fokkens, A. S., Dijkxhoorn, Y. M., van Berckelaer-Onnes, I. A., Begeer, S., & Reijneveld, S. A. (2023). The Impact of the Presence of Intellectual Disabilities on Sensory Processing and Behavioral Outcomes Among Individuals with Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review. Review Journal of Autism and Developmental Disorders, 10(3), 422–440. https://doi.org/10.1007/s40489-022-00301-1