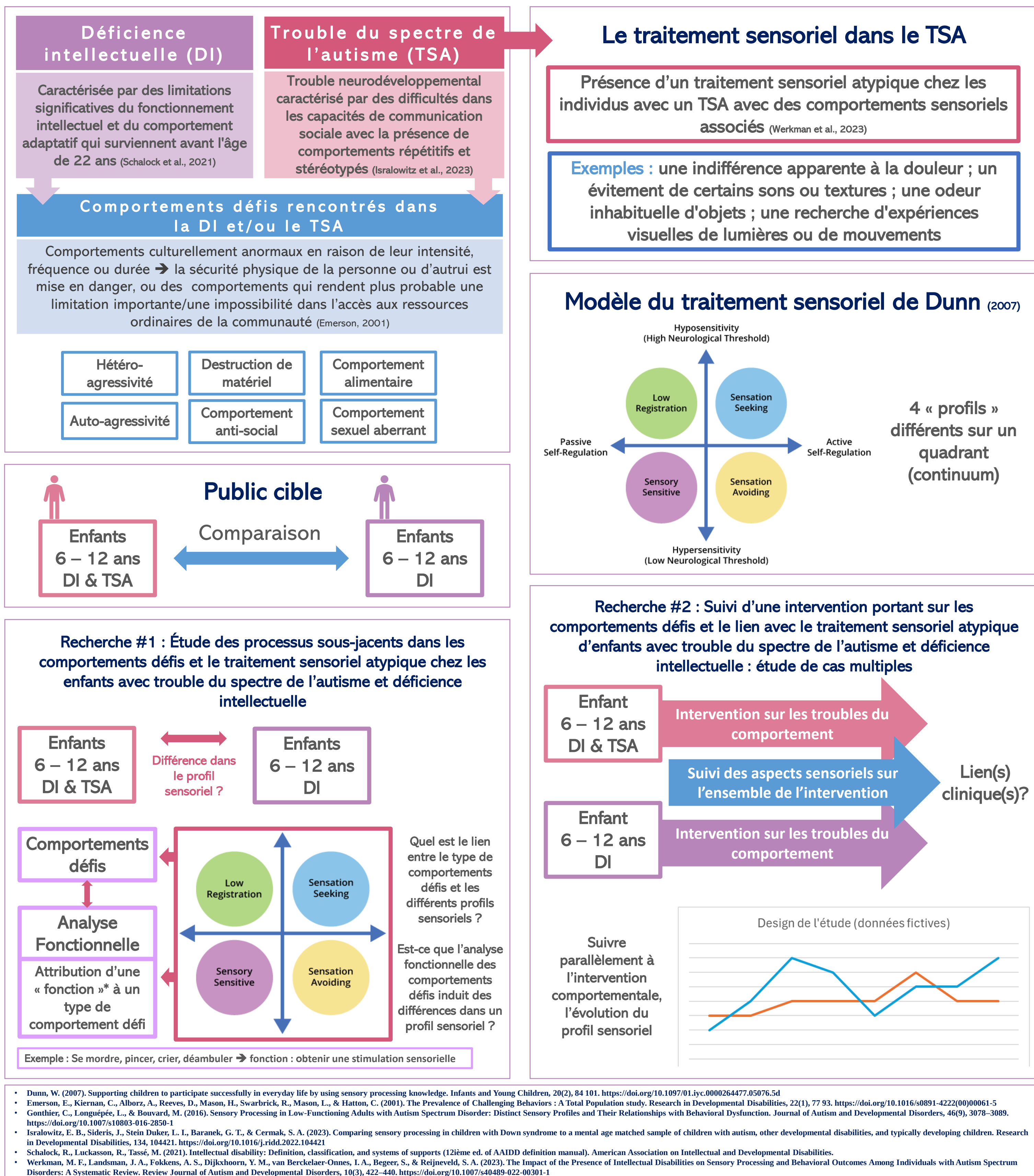


Axel Mayart^{1,3}, Romina Rinaldi^{1,3} & Éric Willaye^{1,2,3}

Service d'orthopédagogie clinique, UMons, Belgique¹ ; Fondation SUSA² ; Institut de recherche en Sciences et Technologies de la Santé (UMons)³

Contact : Axel.Mayart@umons.ac.be

Comportements défis et traitement sensoriel atypique chez les enfants avec trouble du spectre de l'autisme et déficience intellectuelle : approche fonctionnelle des troubles du comportement



Public cible

Enfants
6 – 12 ans
DI & TSA

Comparaison

Enfants
6 – 12 ans
DI

Recherche #1 : Étude des processus sous-jacents dans les comportements défis et le traitement sensoriel atypique chez les enfants avec trouble du spectre de l'autisme et déficience intellectuelle

Enfants
6 – 12 ans
DI & TSA

Différence dans le profil sensoriel ?

Enfants
6 – 12 ans
DI

Comportements défis

Analyse Fonctionnelle

Attribution d'une « fonction »* à un type de comportement défi

Quel est le lien entre le type de comportements défis et les différents profils sensoriels ?

Est-ce que l'analyse fonctionnelle des comportements défis induit des différences dans un profil sensoriel ?

Exemple : Se mordre, pincer, crier, déambuler → fonction : obtenir une stimulation sensorielle

Recherche #2 : Suivi d'une intervention portant sur les comportements défis et le lien avec le traitement sensoriel atypique d'enfants avec trouble du spectre de l'autisme et déficience intellectuelle : étude de cas multiples

Enfant
6 – 12 ans
DI & TSA

Intervention sur les troubles du comportement

Lien(s) clinique(s)?

Enfant
6 – 12 ans
DI

Suivi des aspects sensoriels sur l'ensemble de l'intervention

Lien(s) clinique(s)?

Enfant
6 – 12 ans
DI

Intervention sur les troubles du comportement

Lien(s) clinique(s)?

Suivre parallèlement à l'intervention comportementale, l'évolution du profil sensoriel

Design de l'étude (données fictives)