

Étude des comportements d'attachement d'adultes présentant une déficience intellectuelle envers les professionnels qui les accompagnent et des implications pour la dynamique relationnelle d'accompagnement

KAHWAJI Caroline & RINALDI Romina

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation - Service d'Orthopédagogie Clinique
Université de Mons (UMons), Belgique
caroline.kahwaji@umons.ac.be

Les comportements d'attachement sont des comportements manifestés par un individu envers un caregiver, dans un but de recherche et de maintien de proximité et/ou de protestation contre une séparation. Ils permettent de réguler la peur, l'anxiété, et d'autres formes de détresse en regard d'une menace réelle ou perçue.

Des recherches se sont intéressées à l'attachement des adultes avec une déficience intellectuelle (DI) et la littérature met en évidence que les professionnels accompagnant au quotidien peuvent constituer des figures d'attachement pour les adultes avec DI, en contexte institutionnel. (1,2,4)

Lors d'une précédente étude (Rinaldi et al., 2023), nous avons mis en évidence que les professionnels travaillant en institution auprès d'adultes avec DI relatent la présence de comportements d'attachement de la part de ces adultes. Ils perçoivent ces comportements comme étant une manière normative de former du lien, mais les considèrent parfois comme étant problématiques. Aussi, ceux-ci se questionnaient sur la distance professionnelle adéquate à instaurer dans la relation d'accompagnement.

Élaboration d'un inventaire investiguant la présence de comportements d'attachement d'adultes avec DI envers les professionnels

Comment investiguer la présence des comportements d'attachement individuellement ?
Ces comportements sont-ils manifestés de façon sélective ou indiscriminée ?



Élaboration des items sur base des données de la précédente étude (Rinaldi & al., 2023) + des données de la littérature

Évaluation des items en termes de validité de contenu et observabilité par des experts (médecins et psychologues) – Révision des items

Cognitive interviewing – compréhension des items par des professionnels exerçant en milieu résidentiel avec des adultes avec DI

Inventaire finalisé
Adult Attachment Behaviours Inventory – Intellectual Disabilities (AABI-ID)

- Outil hétéro-rapporté
- 44 items (22 items par paire)
- Investigue la présence de comportements d'attachement manifestés envers le répondant (informateur) et envers les autres professionnels



Participants

Professionnels :

- Fréquemment au contact des bénéficiaires
- Travaillant depuis minimum 1 an au sein de l'institution
- Minimum à mi-temps + horaire de jour/mixte

Bénéficiaires :

- Minimum 22 ans
- DI légère à profonde
- Résidant depuis minimum 1 an au sein de l'institution

Procédure

Rencontre avec un informateur

Complétion d'une fiche signalétique et des outils [Test]

1 mois
[retest]

- ✓ AABI-ID
- ✓ BPI
- ✓ VABS-2

- ✓ AABI-ID

Quelle est l'expérience des professionnels par rapport à ces comportements ?

Étude du vécu des professionnels par rapport aux comportements manifestés par des bénéficiaires avec DI

Participants

Professionnels :

- Accompagnant des adultes avec DI au sein d'une institution
- Travaillant depuis minimum 1 an au sein de l'institution

Outils

- ✓ Vignettes standardisées « attachement » ou « comportement autre » élaborées – soumises à un processus de validation par des experts
- ✓ Difficult Behaviour Self-Efficacy Scale
- ✓ The Controllability Beliefs Scale
- ✓ Emotions ressenties
- ✓ Relationship Scale Questionnaire

Vignette clinique

➔ Outils

Vignette clinique

➔ Outils

➔ RSQ

