

Bug-In-Kit : le portrait-robot de l'insecte



Clémence TERZO & Catherine LAUMONIER

61^e congrès des sciences

Namur, Jeudi 24 août 2023

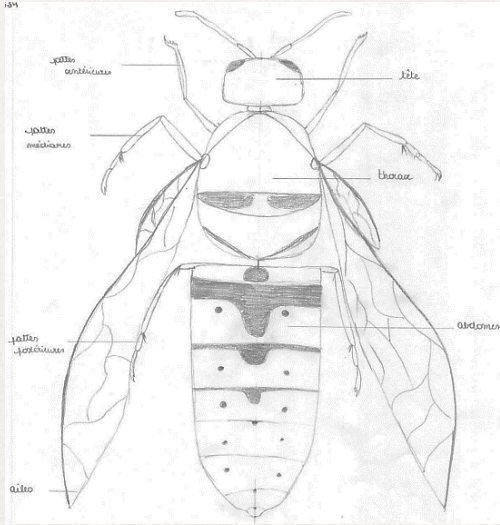
UMONS
Université de Mons

Question

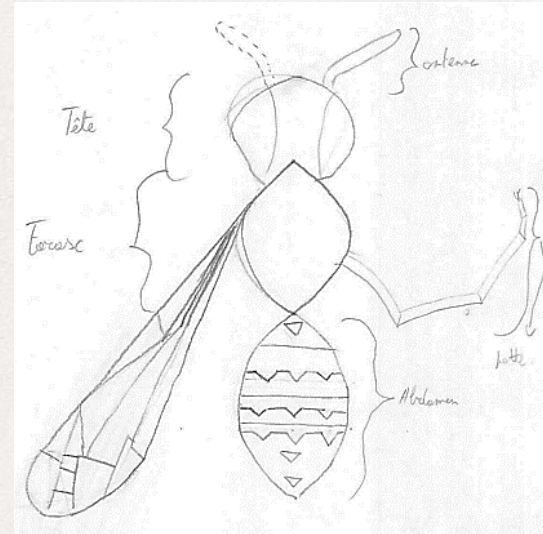


En tant qu'élèves,

éprouviez-vous des difficultés à réaliser un dessin



d'observation ?



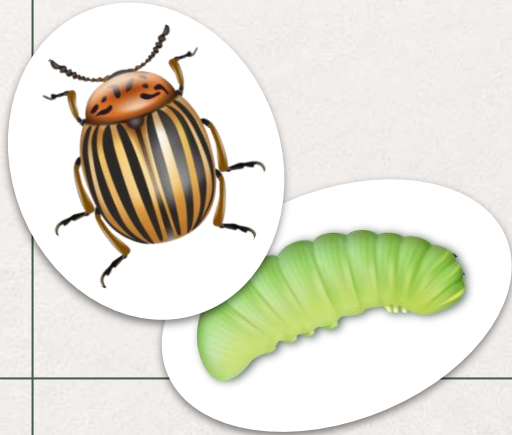
Origine du problème

**Un dessin qui ne répond pas aux attentes de
l'enseignant(e)**

=

Mauvaise observation

?





Les difficultés rencontrées par les élèves



Troubles DYS



**Retranscription
de l'observation**



**Difficulté au
dessin**





Les difficultés rencontrées par les élèves



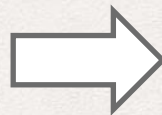
Troubles DYS



**Retranscription
de l'observation**



**Difficulté au
dessin**

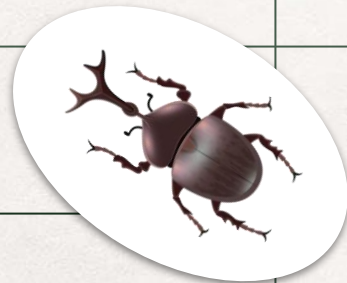


**Frustration,
Démotivation**





Objectifs



❖ **Eviter de discriminer les élèves moins habiles au dessin**

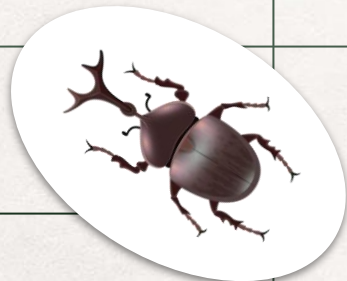


❖ **Conception d'un outil didactique de développement des capacités d'observation des élèves**

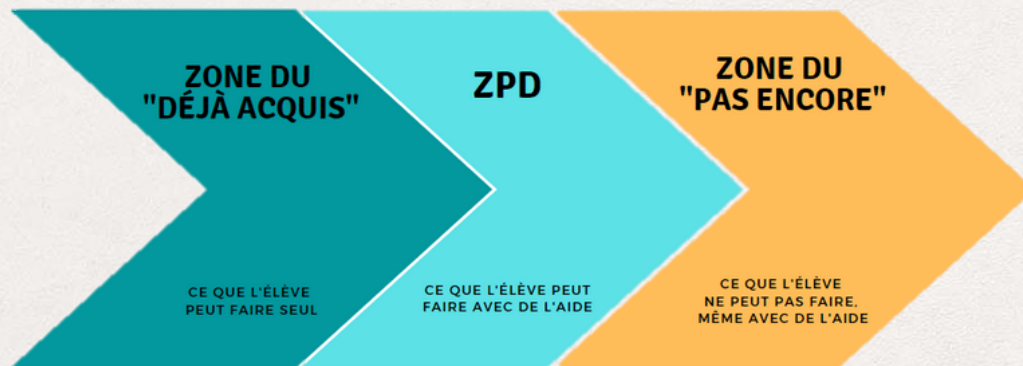




Objectifs



- ❖ Conception d'un outil didactique de développement des capacités d'observation des élèves





Choix de la thématique : les insectes



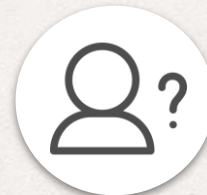
Arthropodes

- Pattes articulées
- Corps segmenté



Nécessite peu de matériel

- Loupe
- Collection entomologique



Méconnus du public

- Instaurent la peur et le dégoût
- Très peu étudiés à l'école

Utilisation du logiciel Genially



genially

- ❖ Compatible avec tablette, ordinateur et smartphone
- ❖ Pas d'installation de programme
- ❖ Conception sans programmation
- ❖ Respecte le RGPD
- ❖ Gratuit



Bug-In-Kit

Classe : Cordulegaster boltonii Etiquette :

TÊTE

THORAX

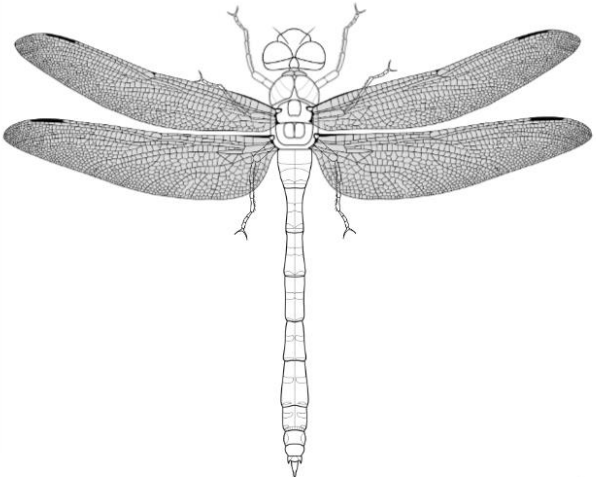
ABDOMEN


AILES

PATTES ANTÉRIEURES

PATTES MÉDIANES

PATTES POSTÉRIEURES



 Nom, prénom : Terzo Clémence

Echelle :



genially



3 versions de Bug-In-Kit



01



**Bug-In-Kit
“Test”**

<https://view.genial.ly/63be91ae7bc86800181436a8>



02



**Bug-In-Kit
“Diptères”**

<https://view.genial.ly/63cfcbb2f91c0ce0013170995>



03



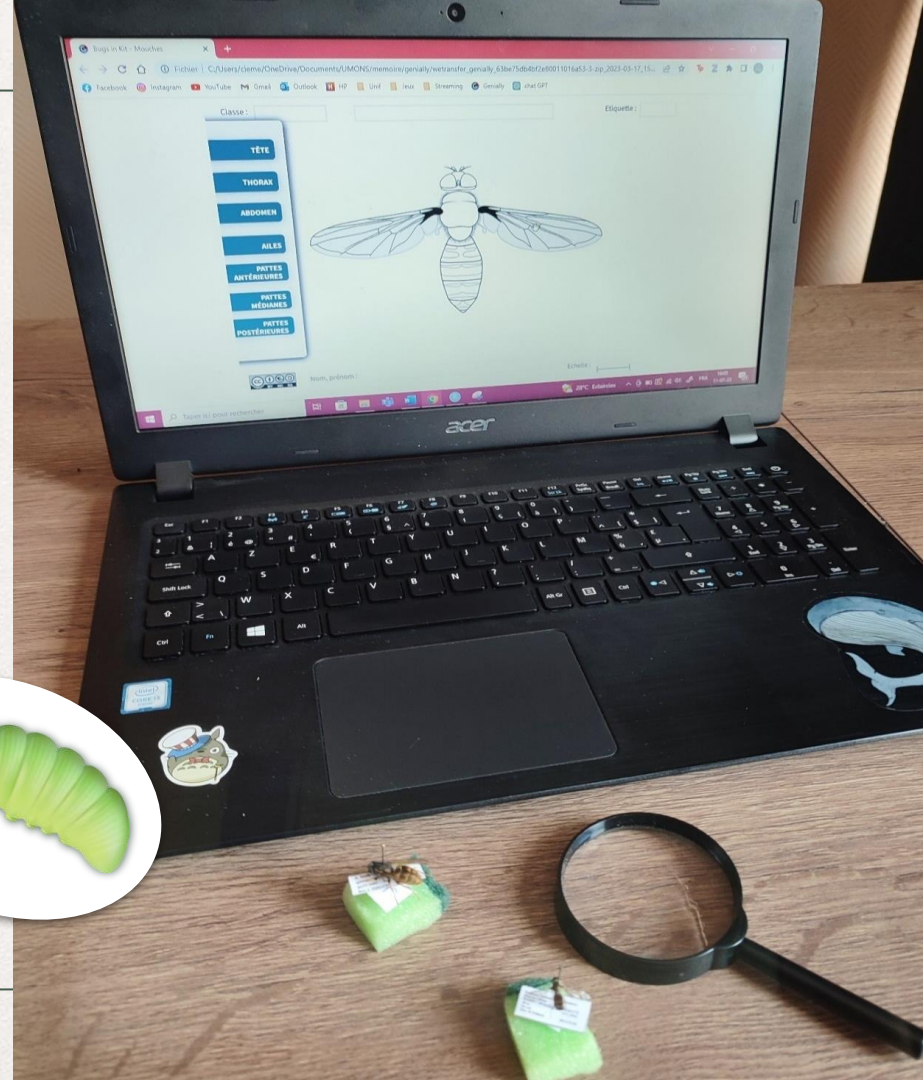
**Bug-In-Kit
“Hyménoptères”**

<https://view.genial.ly/63be75db4bf2e80011016a53>



A vous de jouer !

- Allumez le PC
- Cliquez sur le raccourci sur le bureau (Guêpes)
- Observez le spécimen qui vous est fourni
- Construisez le portrait-robot de l'insecte en sélectionnant chaque partie indépendamment
- N'oubliez pas de positionner correctement les éléments anatomiques



Votre avis nous intéresse



[Copier le lien de participation](#)

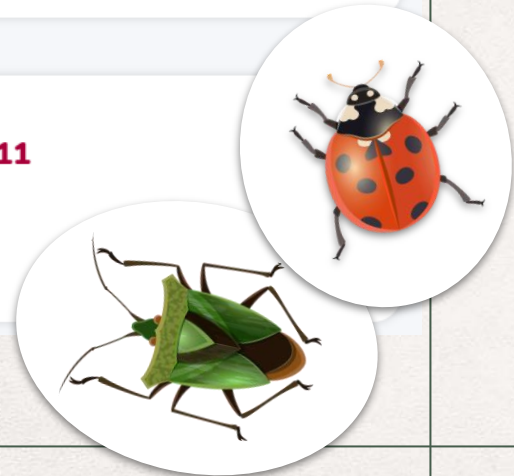


- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
BUGINKIT



- 1 Envoyez **@BUGINKIT** au **0460 200 711**
- 2 Vous pouvez participer



En pratique avec des élèves de 6e



2 écoles



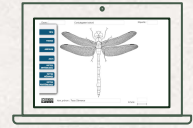
41 élèves



Evaluation de la capacité d'observation des élèves

Evaluation de l'outil

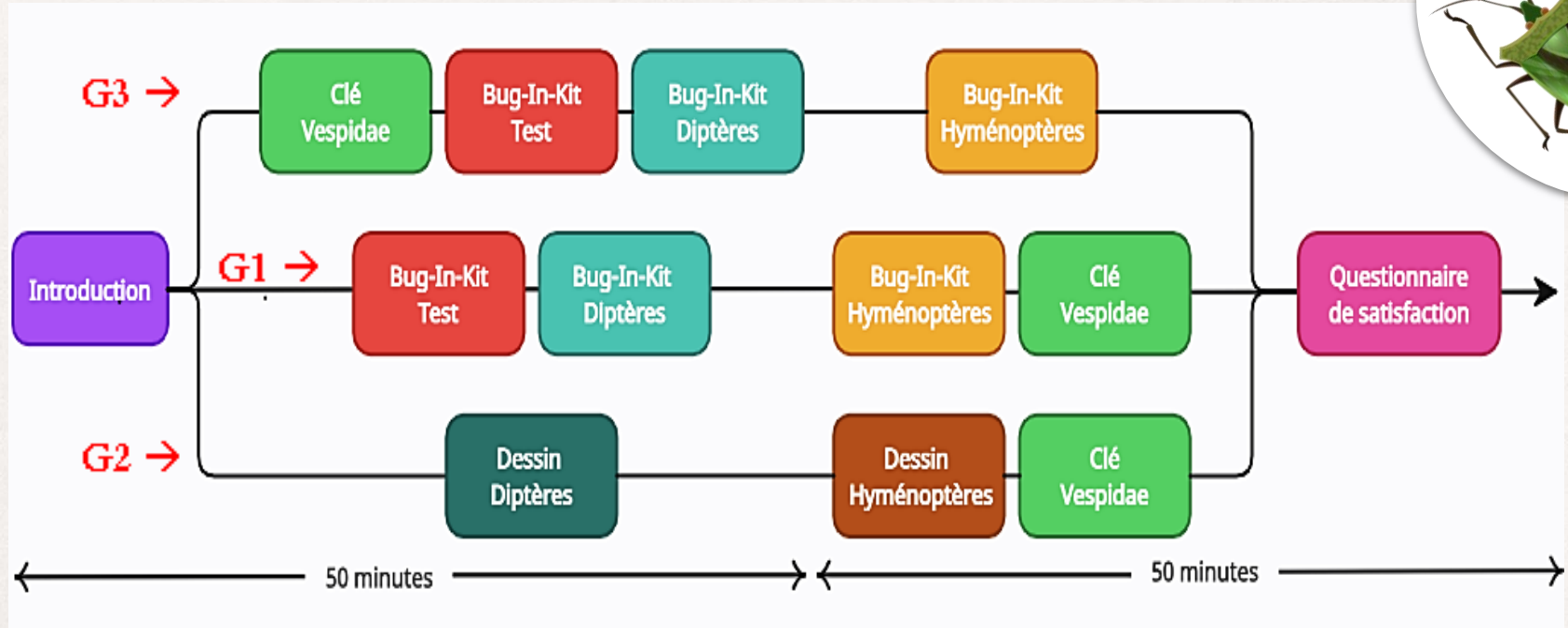
- Analyse des productions
- Analyse de l'utilisation d'une clé de détermination
- Questionnaire de satisfaction



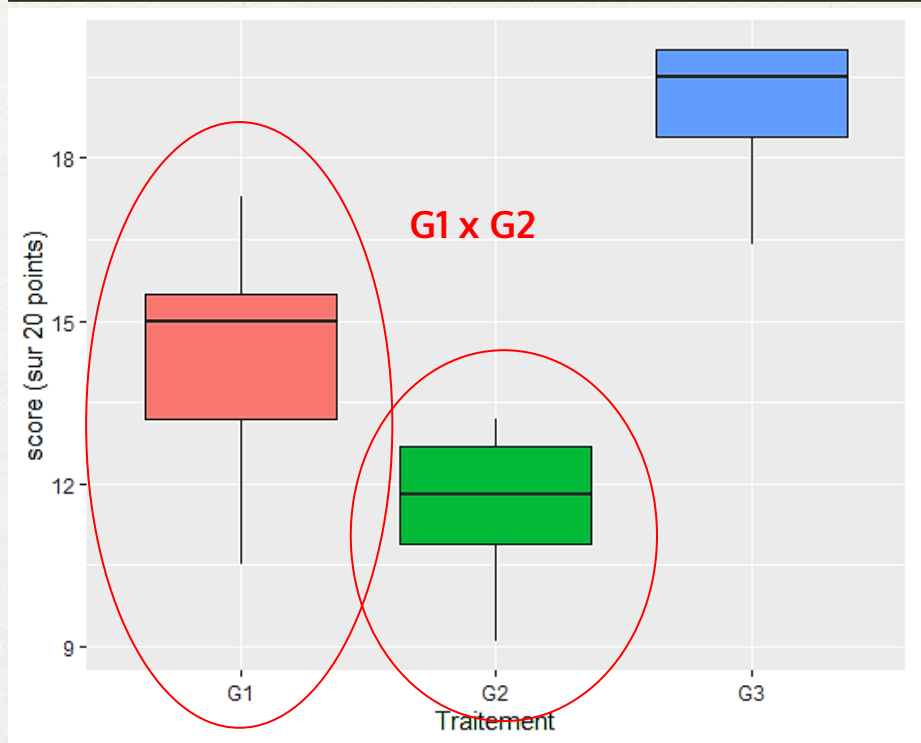
En pratique avec des élèves de 6e






En pratique avec des élèves de 6e



Analyse des productions

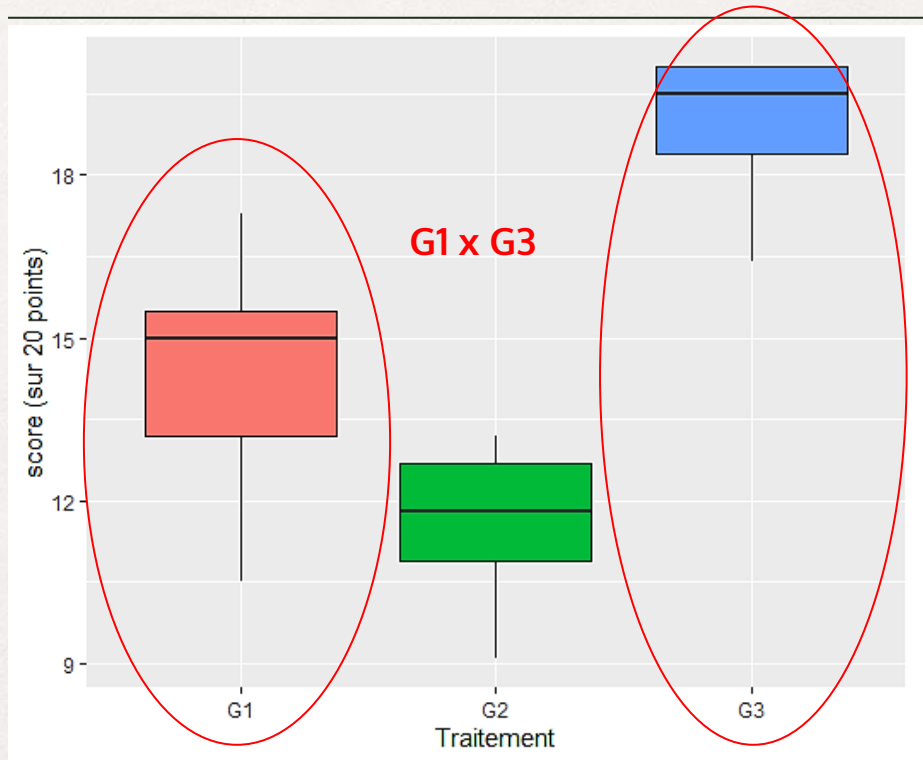


Traitements




-  G1 : Bug-In-Kit avant la clé
-  G2 : Dessin avant la clé
-  G3 : Clé avant Bug-In-Kit



Analyse des productions

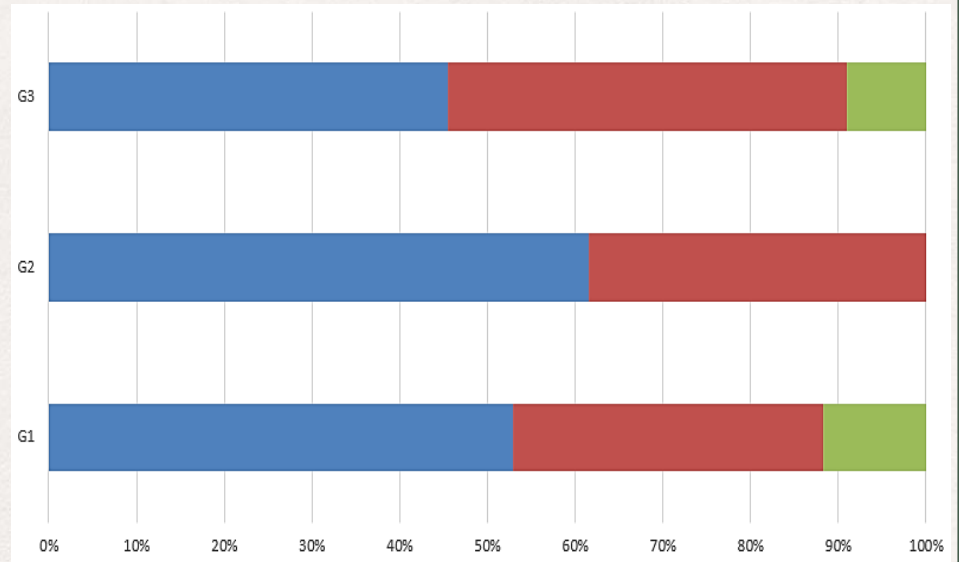
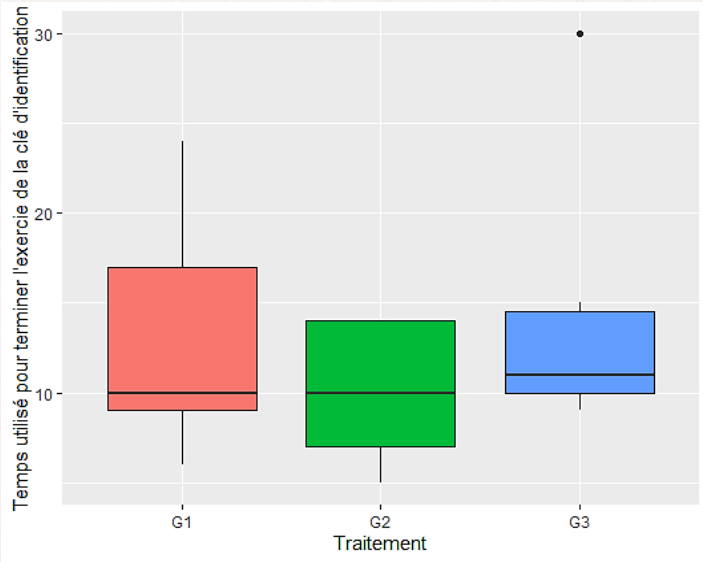
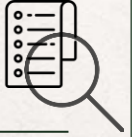


Traitements

-  G1 : Bug-In-Kit avant la clé
-  G2 : Dessin avant la clé
-  G3 : Clé avant Bug-In-Kit



Utilisation d'une clé de détermination



- G1 : Bug-In-Kit avant la clé
- G2 : Dessin avant la clé
- G3 : Clé avant Bug-In-Kit

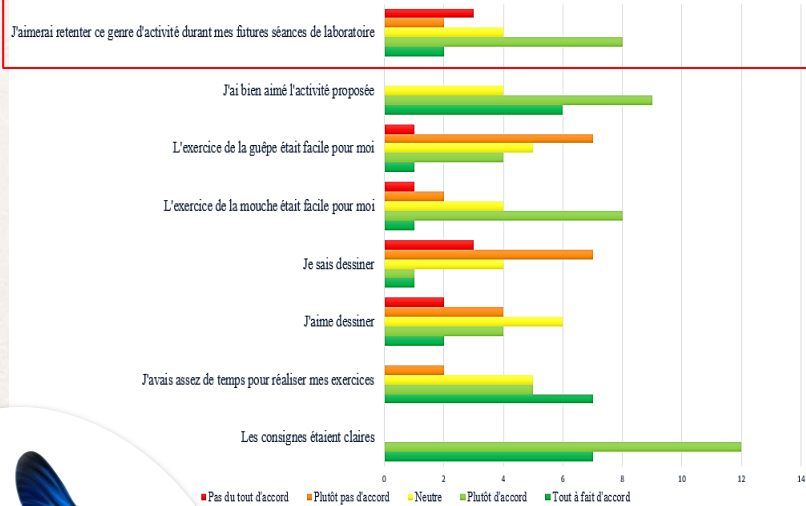
- 0 erreur
- 1 erreur
- 2 erreurs



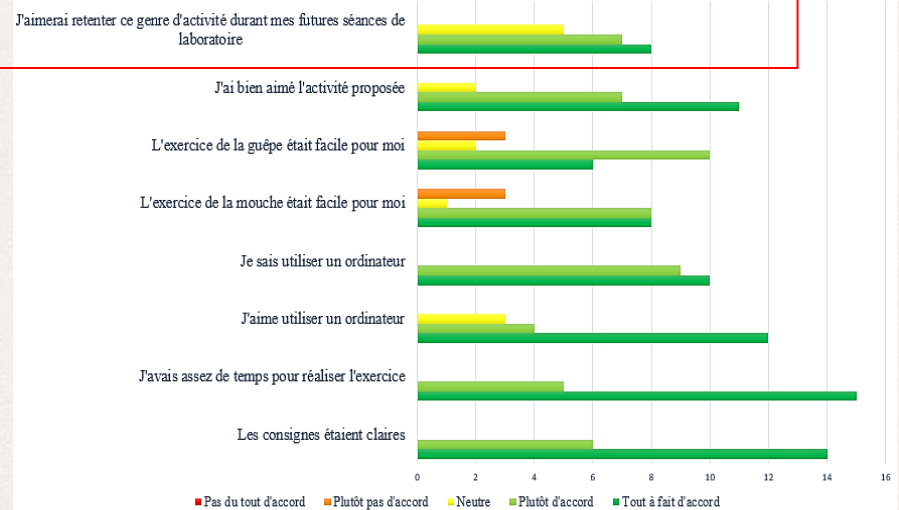
Questionnaire de satisfaction



Dessins



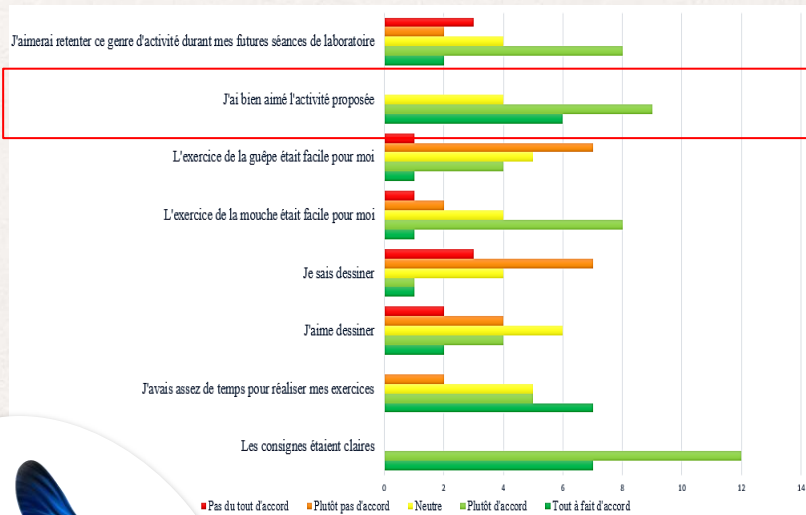
Bug-In-Kit



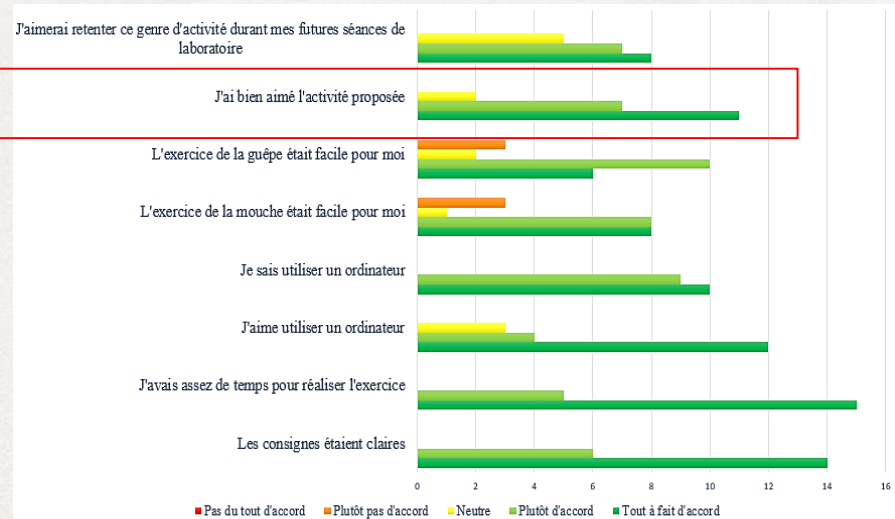
Questionnaire de satisfaction



Dessins



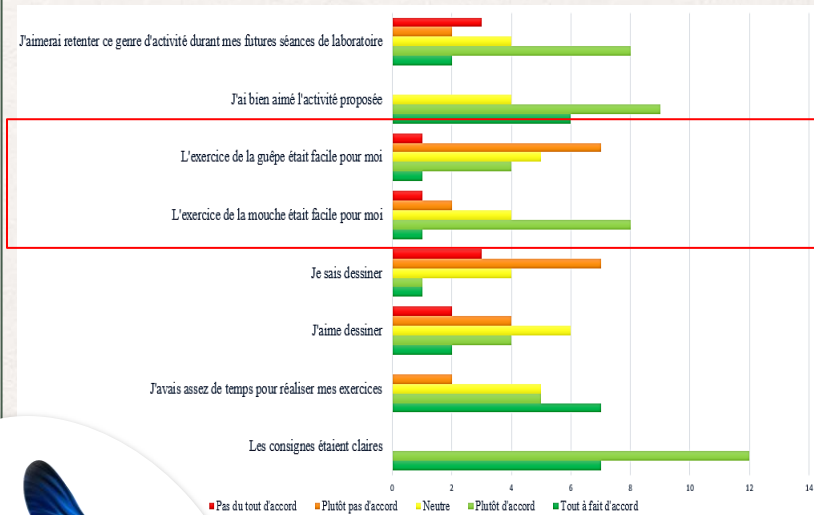
Bug-In-Kit



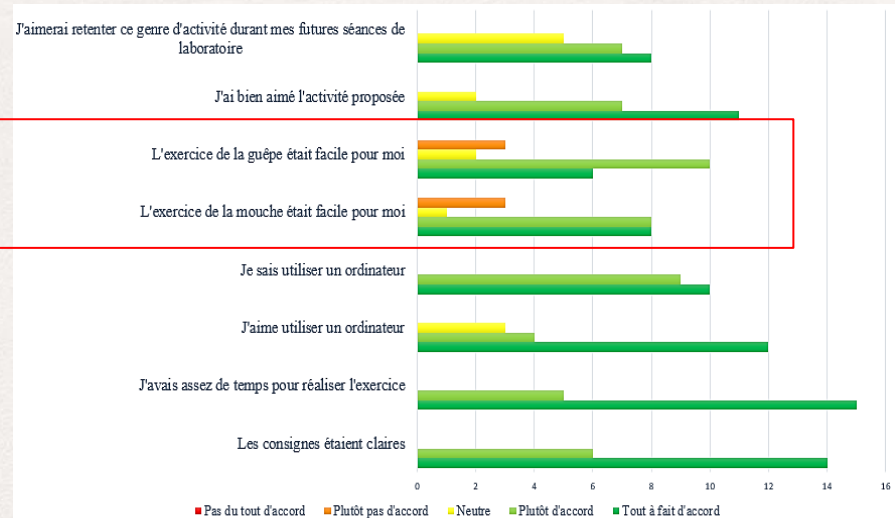
Questionnaire de satisfaction



Dessins



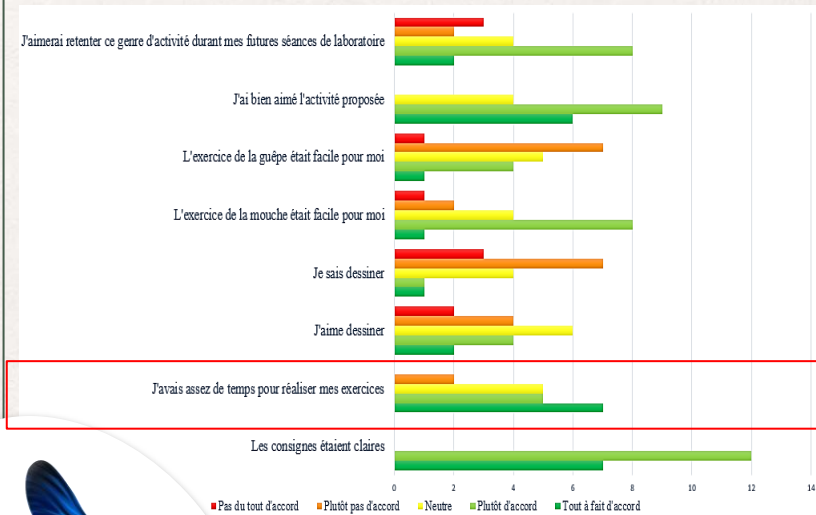
Bug-In-Kit



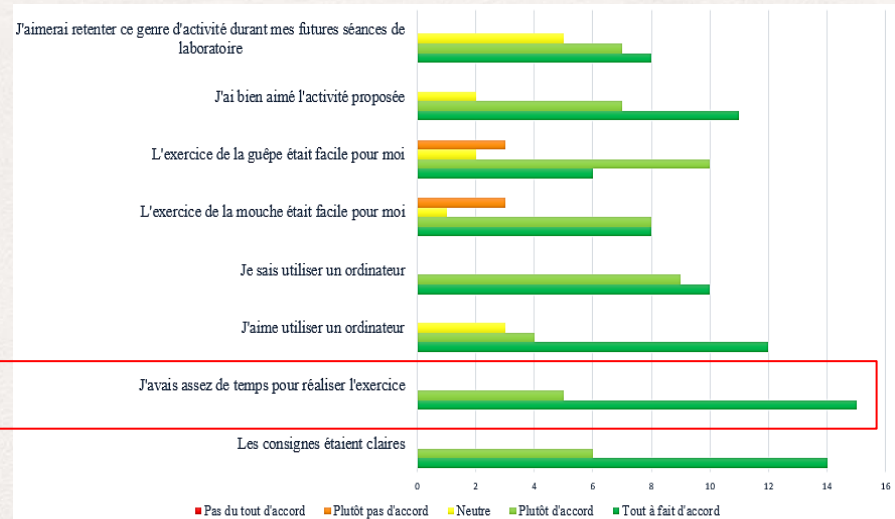
Questionnaire de satisfaction



Dessins

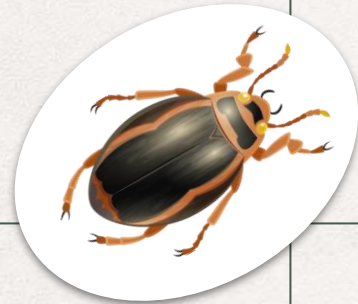


Bug-In-Kit



Conclusion

- ❖ Meilleure qualité des productions
- ❖ Simple d'utilisation
- ❖ Rapide et compatible avec les périodes de 50 minutes
- ❖ Son utilisation n'impacte pas l'usage de la clé de détermination



Perspectives



- ❖ Le travail d'évaluation de l'outil doit être poursuivi
 - Plus d'écoles, classes, élèves
 - Changer l'outil d'évaluation de la capacité d'observation



Perspectives

❖ La clé de détermination pourrait être utilisée dans le processus de développement de la capacité d'observation

Clé → Bug-In-Kit → DESSIN



**ZONE DU
"DÉJÀ ACQUIS"**

ZPD

**ZONE DU
"PAS ENCORE"**

CE QUE L'ÉLÈVE
PEUT FAIRE SEUL

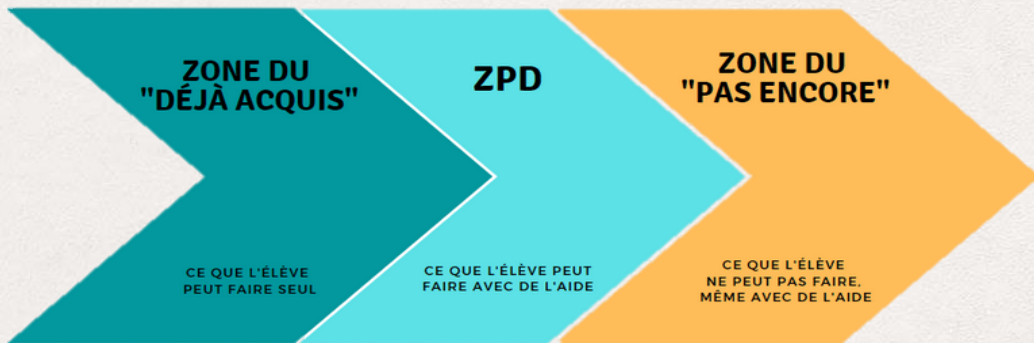
CE QUE L'ÉLÈVE PEUT
FAIRE AVEC DE L'AIDE

CE QUE L'ÉLÈVE
NE PEUT PAS FAIRE,
MÊME AVEC DE L'AIDE

Perspectives

- ❖ La clé de détermination pourrait être utilisée dans le processus de développement de la capacité d'observation

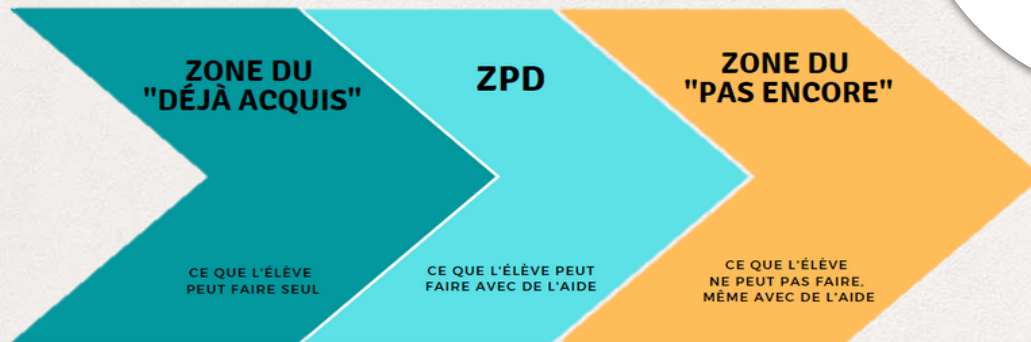
Clé → Bug-In-Kit → DESSIN



Perspectives

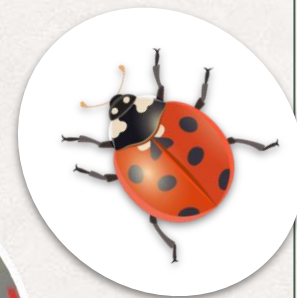
❖ La clé de détermination pourrait être utilisée dans le processus de développement de la capacité d'observation

Clé → Bug-In-Kit → DESSIN





Merci pour votre participation !



Catherine Laumonier

catherine.laumonier@umons.ac.be



Clémence Terzo

clemence.terzo@student.umons.ac.be
clemence.terzo22@gmail.com