UMONS
Université de Mons

Wooflash : outil innovant de révision individualisé pour les étudiants

S. Bridoux, G. Engels , G. Lacroix , A. Van Vooren

Cellule de Pédagogie Facultaire de la Faculté des Sciences

Introduction

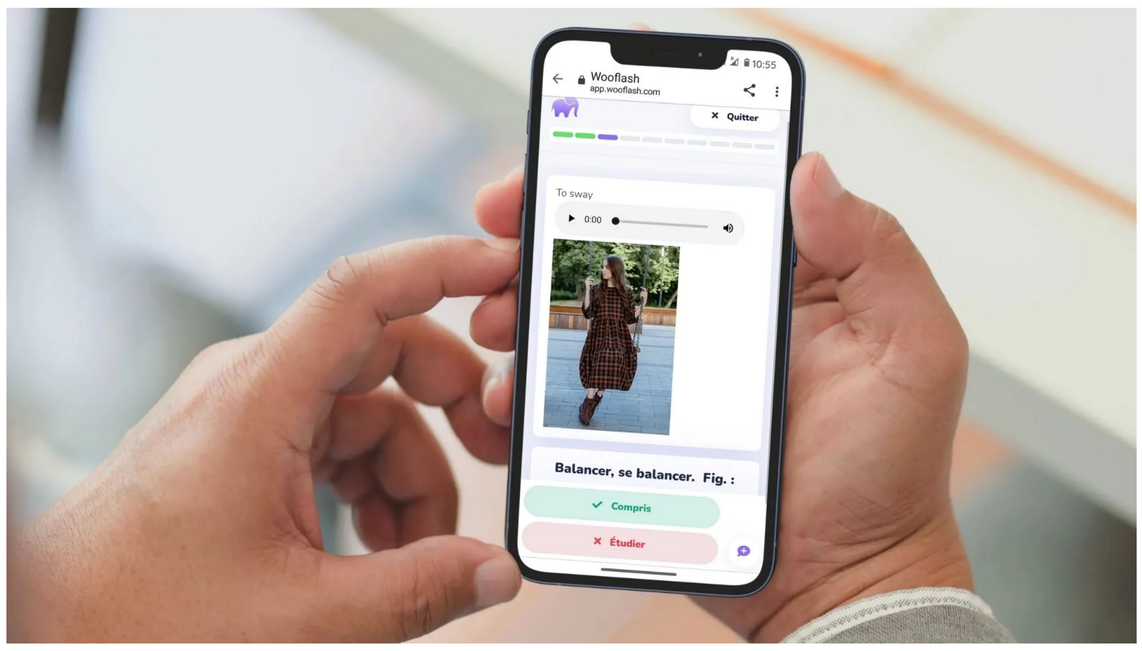
Wooflash, une plateforme pédagogique innovante, est accessible via ordinateur, tablette et smartphone. Elle offre aux étudiants un contenu varié et des questions diverses pour faciliter leurs révisions. Actuellement en phase de test au sein de l'UMONS, Wooflash se révèle prometteur pour encadrer les révisions et développer des techniques d'apprentissage efficaces.

Du côté des étudiants, chacun peut réviser à son rythme, de manière autonome et personnalisée. La plateforme s'appuie sur les principes neuro-éducatifs de Steve Masson, adaptant la fréquence des questions et du contenu en fonction des réponses des étudiants. Wooflash complète idéalement des outils comme Wooclap, utilisés en synchrone pour vérifier la compréhension immédiate lors des séances de cours. Après avoir digéré la matière, Wooflash permet aux étudiants d'évaluer leur compréhension.

Principes neuroéducatifs de Steve Masson

Wooflash intègre partiellement les sept principes neuroéducatifs de Steve Masson. Quatre sont complètement intégrés (vert), 1 est partiellement intégré (orange) et 2 ne sont pas suffisamment intégrés (rouge).

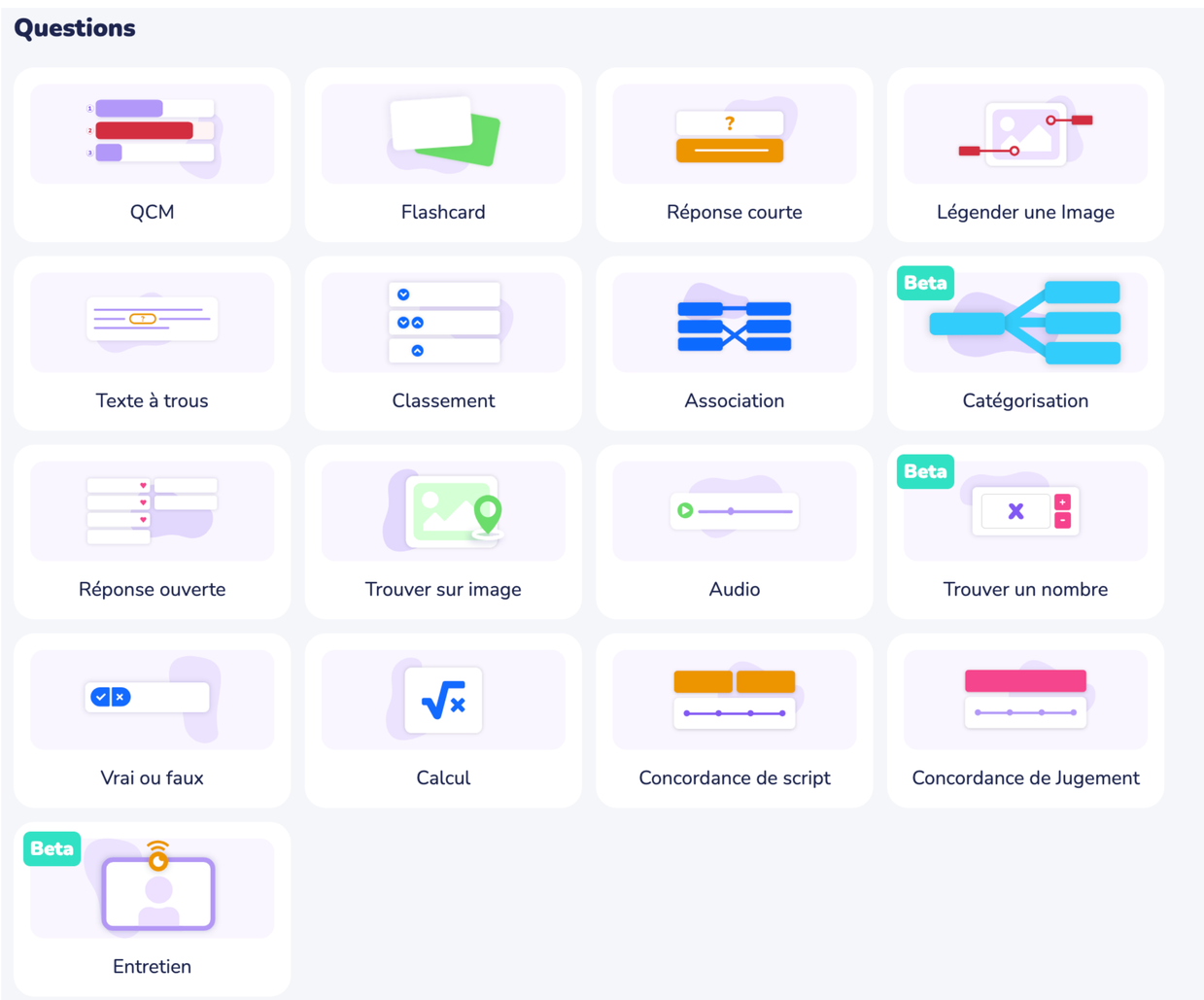
Révision partout et tout le temps



Suivi de la progression pour l'étudiant

Grande diversité des questions

Wooflash propose 17 types de questions différentes et 5 types de contenus informatifs.



Suivi général et individualisé des étudiants