



# L'art du fichier plat





# Contributeurs



Rudy Potdevin



Catherine Laumonier

Université de Mons – Service d'appui pédagogique



## Considérations techniques

- Structuration de données dans un fichier non-chiffré (généralement un texte brut)
- Format d'encodage UTF-8
- Importation/Exportation dans de nombreux contextes :



Comptes



Inscriptions



Évaluations



Feedbacks



Questions





## Chevauchement d'années académiques



À la suite d'une évaluation tardive dans un cours en ligne, les étudiants ne doivent pas être désinscrits au basculement d'année académique.

Ils peuvent ainsi consulter leurs résultats alors que le cours a recommencé pour de nouveaux étudiants.



## Chevauchement d'années académiques

```
username ; course1 ; enrolperiod1  
240101@umons.ac.be ; Didactique ; 30  
240102@umons.ac.be ; Didactique ; 30  
240103@umons.ac.be ; Didactique ; 30  
240104@umons.ac.be ; Didactique ; 30  
240105@umons.ac.be ; Didactique ; 30
```



## Points et feedbacks



Un enseignant souhaite diffuser individuellement leurs points aux étudiants après un examen oral.

L'évaluation s'accompagne éventuellement d'une justification.



## Points et feedbacks

**Utilisateur ; Examen ; Justification**

240101@umons.ac.be ; 9 ;

240102@umons.ac.be ; 14 ;

240103@umons.ac.be ; 0 ; Absence

240104@umons.ac.be ; 12 ;

240105@umons.ac.be ; ; Absence justifiée



## Points et feedbacks

### ▼ Identifier les utilisateurs par

Lier depuis ? Utilisateur ▾

Lier à ? Nom d'utilisateur ▾

### ▼ Correspondance des éléments d'évaluation ?

Utilisateur Ignorer ▾

Examen Examen ▾

Justification Feedback pour Examen ▾

Déposer des notes





## Groupes et groupements académiques



L'horaire des étudiants de grandes cohortes peut être organisé en fonction de groupes académiques.

Les cours en ligne de ces cohortes doivent refléter cette organisation (travaux pratiques, examens, etc.).



## Groupes et groupements académiques

```
groupname ; groupingname ; coursename
```

```
GroupeTP A ; Travaux pratiques ; Didactique
```

```
GroupeTP B ; Travaux pratiques ; Didactique
```

```
Evaluation A ; Examen ; Didactique
```

```
Evaluation B ; Examen ; Didactique
```

```
username ; course1 ; group1 ; enrolperiod1
```

```
240101@umons.ac.be ; Didactique ; GroupeTP A ; 1
```

```
240102@umons.ac.be ; Didactique ; GroupeTP A ; 1
```



## Évaluation sélective de questions ouvertes

Un enseignant souhaite uniquement corriger les questions ouvertes des étudiants ayant au moins 15 points aux questions fermées.

G	H	I	J	K	L	
Terminé	Temps utilisé	Note/40,0	Pré-évaluation	Q. 1 /1,0	Q. 2 /1,0	Q. 3 /
19 juin 2024 14:28	46 min 30 s	Pas encore évalué	9	1	0	
19 juin 2024 14:06	24 min 15 s	Pas encore évalué	10	0	0	
19 juin 2024 14:42	1 heure	Pas encore évalué	10	0	0	
19 juin 2024 14:37	54 min 44 s	Pas encore évalué	11	1	0	
19 juin 2024 14:21	38 min 47 s	Pas encore évalué	12	1	0	
19 juin 2024 14:07	24 min 35 s	Pas encore évalué	12	0	1	
19 juin 2024 14:22	39 min 49 s	Pas encore évalué	12	0	0	
19 juin 2024 14:07	24 min 48 s	Pas encore évalué	13	1	0	
19 juin 2024 14:23	41 min 31 s	Pas encore évalué	13	1	1	
19 juin 2024 14:03	20 min 44 s	Pas encore évalué	14	0	1	
19 juin 2024 14:22	40 min 37 s	Pas encore évalué	15	1	0	
19 juin 2024 14:32	50 min 4 s	Pas encore évalué	15	0	0	
19 juin 2024 15:22	1 heure 40 min	Pas encore évalué	15	1	1	
19 juin 2024 14:20	46 min 25 s	Pas encore évalué	16	1	1	



## Évaluation sélective de questions ouvertes

```
username ; course1 ; group1 ; enrolperiod1  
240101@umons.ac.be ; Urbanisme I ; Notes 15+ ; 1  
240102@umons.ac.be ; Urbanisme I ; Notes 15+ ; 1  
240103@umons.ac.be ; Urbanisme I ; Notes 15+ ; 1  
240104@umons.ac.be ; Urbanisme I ; Notes 15+ ; 1
```



Groupes séparés

Notes 15+ Juin

Tentatives : 57 (14 de ce groupe)

Tout déplier

## > Informations à inclure dans le rapport

## > Options d'affichage

Recalcul pour le groupe « Notes 15+ Juin »

Recalcul pour le groupe « Notes 15+ Juin » (simulation)

Une seule tentative par participant est autorisée pour ce test.

Réinitialiser les réglages du tableau

Prénom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom de famille **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Télécharger les données au format  Télécharger

Q. 15	Q. 16	Q. 17	Q. 18	Q. 19	Q. 20	Q. 21	Q. 22	Q. 23	Q. 24	Q. 25	Q. 26	Q. 27	Q. 28	Q. 29	Q. 30	Q. 31	Q. 32	Q. 33	Q. 34	Q. 35
/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/1,0	/2,0	/2,0	/2,0	/2,0	/2,0
✓ 1,0	✓ 1,0	✓ 1,0	✗ 0,0	✓ 1,0	✗ 0,0	✗ 0,0	✓ 1,0	✓ 1,0	✗ 0,0	✗ 0,0	✗ 0,0	✗ 0,0	✓ 1,0	✓ 1,0	✓ 1,0	Nécessite évaluation	Nécessite évaluation	Nécessite évaluation	Nécessite évaluation	Nécessite évaluation



## Banque de questions



L'encodage de questions dans Moodle peut rebuter certains enseignants.

L'importation de questions existantes doit pouvoir se faire dans un format compréhensible.



## Banque de questions

::Question 1::

Quel juriste du XVIIe siècle a le plus influencé le droit international contemporain, en distinguant le droit naturel et le droit volontaire (jus gentium) ?

{

~Francisco de Vitoria

~Francisco Suárez

=Hugo Grotius

~Gaius

~Nicolas II de Russie

}

# Remarque



au premier chef à un approfondissement de la mondialisation entre groupes d'États (Union Européenne, Accord États-Unis-Mexique-Canada ou AEUMC, ASEAN...). En effet, l'ouverture des marchés liée à l'abolition des barrières douanières, la libre circulation des biens, des capitaux, des marchandises et des personnes favorisent un développement croissant des échanges entre ces groupes d'États membres d'organisations régionales, au point qu'une majorité de ceux-ci se réalisent au sein même de ces blocs régionaux.

Les États membres des organisations régionales économiques deviennent ainsi de plus en plus interdépendants sur le plan économique. Cette évolution est d'autant plus forte lorsque ces organisations visent à instaurer de véritables zones d'intégration économiques régionales développant un droit propre et parfois des moyens de contrainte à l'égard des États.

Qu'elles se fondent sur la coopération ou sur l'intégration, ces organisations constituent autant de relais de la mondialisation à l'échelle globale. Elles tendent ainsi à en devenir des acteurs privilégiés au détriment des États. Elles sont d'ailleurs parfois membres d'organisations internationales travaillant à une libéralisation des échanges, à l'instar de l'Union Européenne qui est devenue membre de l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC) dès la création de cette dernière, en 1995.

Les Organisations Internationales ne peuvent rassembler qu'un nombre limité d'États membres, en lien avec un contexte géopolitique ou géographique précis. Elles n'ont pas vocation à devenir universelles. Toute Organisation Internationale qui n'est pas universelle, c'est-à-dire ouverte à l'adhésion de tous les États, appartient à la catégorie des organisations régionales.

Après la fin de la Guerre froide, le nombre des Organisations Internationales interrégionales et régionales augmentera substantiellement, notamment dans le domaine économique. La classification des Organisations Internationales fera donc désormais appel à des critères neutres, tels l'origine géographique (mondiale, interrégionale, régionale) des États membres et le domaine de spécialisation de l'organisation plutôt qu'à des critères idéo-politiques.

Conversation Rédiger

Copilot

Voici un exemple de QCM au format GIFT basé sur le document :

```
::Question 1::
Quel juriste du XVIIe siècle a le plus influencé le droit international contemporain, en distinguant le droit naturel et le droit volontaire (jus gentium) ?
{
  ~Francisco de Vitoria
  ~Francisco Suárez
  =Hugo Grotius
  ~Gaius
  ~Nicolas II de Russie
}
```

Sur base de ce document, rédige 1 QCM à 5 choix de réponse et une seule bonne réponse.  
Tu as le rôle d'un enseignant universitaire et la question s'adresse à des étudiants en début de cursus.  
La question doit être rédigée au format GIFT.

[La protection des données commerciales s'applique à cette conversation.](#)





## Traitement massif d'incidents



Un problème technique a provoqué une désinscription massive d'étudiants de leurs cours en ligne.

Une fois réinscrits automatiquement aux cours, ils n'ont pas été réinscrits aux groupes.



# Traitement massif d'incidents

Université de Mons

- Général
- Utilisateurs
- Cours
- Notes
- Plugins
- Présentation
- Serveur
- Rapports**
- Développement

## Journaux

Université de Mons (Site) [ suite ]

Heure	Nom complet de l'utilisateur	Utilisateur concerné	Contexte de l'événement	Composant	Nom de l'événement	Description	Adresse Origine IP
8 novembre 2023, 17:32:00	Admin Admin		Cours: Sciences de l'éducation : modèles d'enseignement et d'apprentissage	Système	Note supprimée	The user with id '2' deleted the grade with id '13229333' for the user with cli id '45075' for the grade item with id '38144'.	
8 novembre 2023, 17:32:00	Admin Admin		Cours: Sciences de l'éducation : modèles d'enseignement et d'apprentissage	Système	Note supprimée	The user with id '2' deleted the grade with id '13229332' for the user with cli id '45075' for the grade item with id '38143'.	
8 novembre 2023, 17:32:00	Admin Admin		Cours: Sciences de l'éducation : modèles d'enseignement et d'apprentissage	Système	Note supprimée	The user with id '2' deleted the grade with id '13229331' for the user with cli id '45075' for the grade item with id '38142'.	
8 novembre 2023, 17:32:00	Admin Admin		Cours: Sciences de l'éducation : modèles d'enseignement et d'apprentissage	Système	Rôle retiré à un utilisateur	The user with id '2' unassigned the role with id '5' from the user with cli id '45075'.	
8 novembre 2023, 17:32:00	Admin Admin		Cours: Sciences de l'éducation : modèles d'enseignement et d'apprentissage	Système	Utilisateur désinscrit d'un cours	The user with id '2' unenrolled the user with id '44855' using the enrolment method 'database' from the course with id '1726'.	cli
8 novembre 2023, 17:32:00	Admin Admin		Cours: Sciences de l'éducation : modèles d'enseignement et d'apprentissage	Système	Rôle retiré à un utilisateur	The user with id '2' unassigned the role with id '5' from the user with cli id '44855'.	cli
8 novembre 2023, 17:32:00	Admin Admin		Cours: Sciences de l'éducation : modèles d'enseignement et d'apprentissage	Système	Utilisateur désinscrit	The user with id '2' unenrolled the user with id '44239' using the	cli



## Traitement massif d'incidents

8 novembre 2023, Admin Admin 17:31:58 Cours: Psychiatrie

8 novembre 2023, Admin Admin 17:31:58 Cours: Psychiatrie

Télécharger les données au format Séparé par des virgules (.csv) Télécharger

« 1 ... 999 100

	A	B	C	D	E
1	Description	username	group1		
2	The user with id '2' removed the user with id '57075' from the group with id '22568'.	57075	22568		
3	The user with id '2' removed the user with id '57075' from the group with id '22480'.				
4	The user with id '2' removed the user with id '47852' from the group with id '22547'.				
5	The user with id '2' removed the user with id '47852' from the group with id '22464'.				
6	The user with id '2' removed the user with id '47612' from the group with id '22552'.				
7	The user with id '2' removed the user with id '47612' from the group with id '22464'.				
8	The user with id '2' removed the user with id '47510' from the group with id '22570'.				
9	The user with id '2' removed the user with id '47510' from the group with id '22551'.				
10	The user with id '2' removed the user with id '47510' from the group with id '22464'.				
11	The user with id '2' removed the user with id '47382' from the group with id '22569'.				
12	The user with id '2' removed the user with id '47382' from the group with id '22545'.				

Ctrl-E

	A	B	C	D	E
1	Description	username	group1		
2	The user with id '2' removed the user with id '57075' from the group with id '22568'.	57075	22568		
3	The user with id '2' removed the user with id '57075' from the group with id '22480'.	57075	22480		
4	The user with id '2' removed the user with id '47852' from the group with id '22547'.	47852	22547		
5	The user with id '2' removed the user with id '47852' from the group with id '22464'.	47852	22464		
6	The user with id '2' removed the user with id '47612' from the group with id '22552'.	47612	22552		
7	The user with id '2' removed the user with id '47612' from the group with id '22464'.	47612	22464		
8	The user with id '2' removed the user with id '47510' from the group with id '22570'.	47510	22570		
9	The user with id '2' removed the user with id '47510' from the group with id '22551'.	47510	22551		
10	The user with id '2' removed the user with id '47510' from the group with id '22464'.	47510	22464		
11	The user with id '2' removed the user with id '47382' from the group with id '22569'.	47382	22569		
12	The user with id '2' removed the user with id '47382' from the group with id '22545'.	47382	22545		



## Traitement massif d'incidents

### mdl\_groups

id	courseid	idnumber	name	description
1	4	idgroupe	nom_du_groupe	<p dir="ltr" style="text-align: left;">description...

### mdl\_user

id	auth	confirmed	policyagreed	deleted	suspended	mnethostid	username
1	manual	1	0	0	0	1	guest
2	manual	1	0	0	0	1	admin
3	manual	1	0	0	0	1	apa

### mdl\_course

id	category	sortorder	fullname	shortname
1	0	1	Moodle de TEST de Patrice ARMAND	Patrice ARMAND
2	1	10003	cours01	cours01
3	1	10002	cours02	cours02_nom_abrégé



# SQL



## Traitement massif d'incidents

```
username ; course1 ; group1 ; enrolperiod1  
240101@umons.ac.be ; Urbanisme I ; 22568 ; 1  
240102@umons.ac.be ; Urbanisme I ; 22480 ; 1  
240103@umons.ac.be ; Urbanisme I ; 22547 ; 1  
240104@umons.ac.be ; Recherche Doc ; 22464 ; 1  
240105@umons.ac.be ; Recherche Doc ; 22562 ; 1
```



## Peuplement d'un Moodle multitenant



Un plateforme Moodle est utilisée par quatre institutions en co-diplomation.

Les comptes utilisateurs existants doivent être utilisés sans système d'information commun aux différentes institutions.



## Peuplement d'un Moodle multitenant

```
username ; firstname ; lastname ; email ; auth
```

```
240101@umons.ac.be ; James ; BOND ; 240101@umons.ac.be ; oidc
```

```
240102@umons.ac.be ; Ellen ; RIPLEY ; 240102@umons.ac.be ; oidc
```

```
240103@heh.ac.be ; Porco ; ROSSO ; 240103@heh.ac.be ; oidc
```

```
240104@heh.ac.be ; Marge ; SIMPSON ; 240104@heh.ac.be ; oidc
```

```
240105@heaj.ac.be ; Jack ; SPARROW ; 240105@heaj.ac.be ; oidc
```



# Bibliographie

*GIFT format - MoodleDocs.* (2024).

[https://docs.moodle.org/404/en/GIFT\\_format](https://docs.moodle.org/404/en/GIFT_format)

*Grade import - MoodleDocs.* (2024).

[https://docs.moodle.org/404/en/Grade\\_import](https://docs.moodle.org/404/en/Grade_import)

*Import groups - MoodleDocs.* (2024).

[https://docs.moodle.org/404/en/Import\\_groups](https://docs.moodle.org/404/en/Import_groups)

*Upload users - MoodleDocs.* (2024).

[https://docs.moodle.org/404/en/Upload\\_users](https://docs.moodle.org/404/en/Upload_users)

Microsoft. (2024). *Copilot (Web)* [Large language model].

<https://copilot.microsoft.com>