

Editorial

Travaillez votre passion

*Choisis un travail que tu aimes
Et tu n'auras jamais à travailler
un seul jour de ta vie.
- Confucius-*

Bruno De Lièvre
Université de Mons

L'enseignant est un professionnel. La formation dont il bénéficie doit lui permettre de s'approprier des techniques, des méthodes et des outils pour « mieux » faire apprendre. Elle doit aussi l'amener à développer une démarche réflexive en vue de s'adapter à la complexité des situations rencontrées dans l'expérience du travail. C'est ce dont traite le n°e-305 de la Revue Education & Formation. Sous la coordination de Liliane Portelance (Québec) et de Thérèse Perez-Roux (France), la focale est mise sur l'apport de la formation à la professionnalisation des enseignants. Quelle est la place des savoirs ? Les étudiants exercent-ils leur sens critique à cet égard ? Comment intègrent-ils les concepts lors des stages ? Quelles tensions existent entre les conceptions spontanées et scientifiques ? Quel sentiment de compétence expriment les futurs enseignants au terme de leur formation ? Comment prendre en compte la perception du corps comme premier outil de travail de l'enseignant dans la démarche professionnalisante ? La satisfaction en cours de formation perdure-t-elle lors de l'insertion professionnelle ? Autant de questions auxquelles ces articles tentent d'apporter des éléments de réponse et de susciter la réflexion.

Que notre activité professionnelle se développe autour de nos centres d'intérêt est sans doute un souhait qui nous habite tous. En effet, ce qui suscite notre attention nous amène à nous investir plus intensément dans ce domaine de prédilection. Ce sont des situations où l'engagement dans la tâche est plus intensif qui sont réputées favoriser l'expertise. Lorsque celle-ci est reconnue au niveau professionnel, l'occasion peut nous être donnée de pratiquer un métier que nous aimons. Toutefois, pour être un professionnel, il faut aller au-delà du stade de la passion, non pour la renier mais pour l'augmenter. Il faut lui adjoindre des dimensions de rigueur, d'approfondissement et d'actualisation qui contribueront à la rendre plus accessible.

Une conclusion, non définitive bien entendu, est sans doute de mettre en avant que l'enthousiasme des enseignants doit être soutenu à tous les moments de leur parcours. La formation est un des moyens pour les encourager à poursuivre cet idéal de combinaison entre leurs intérêts et leur métier. La formation doit aussi les stimuler à travailler leur passion pour qu'ils se sentent des enseignants professionnels, reconnus comme tels, afin de partager encore, plus et mieux avec leurs étudiants.

Bonne lecture,

Pour la Revue Education & Formation,

Bruno De Lièvre