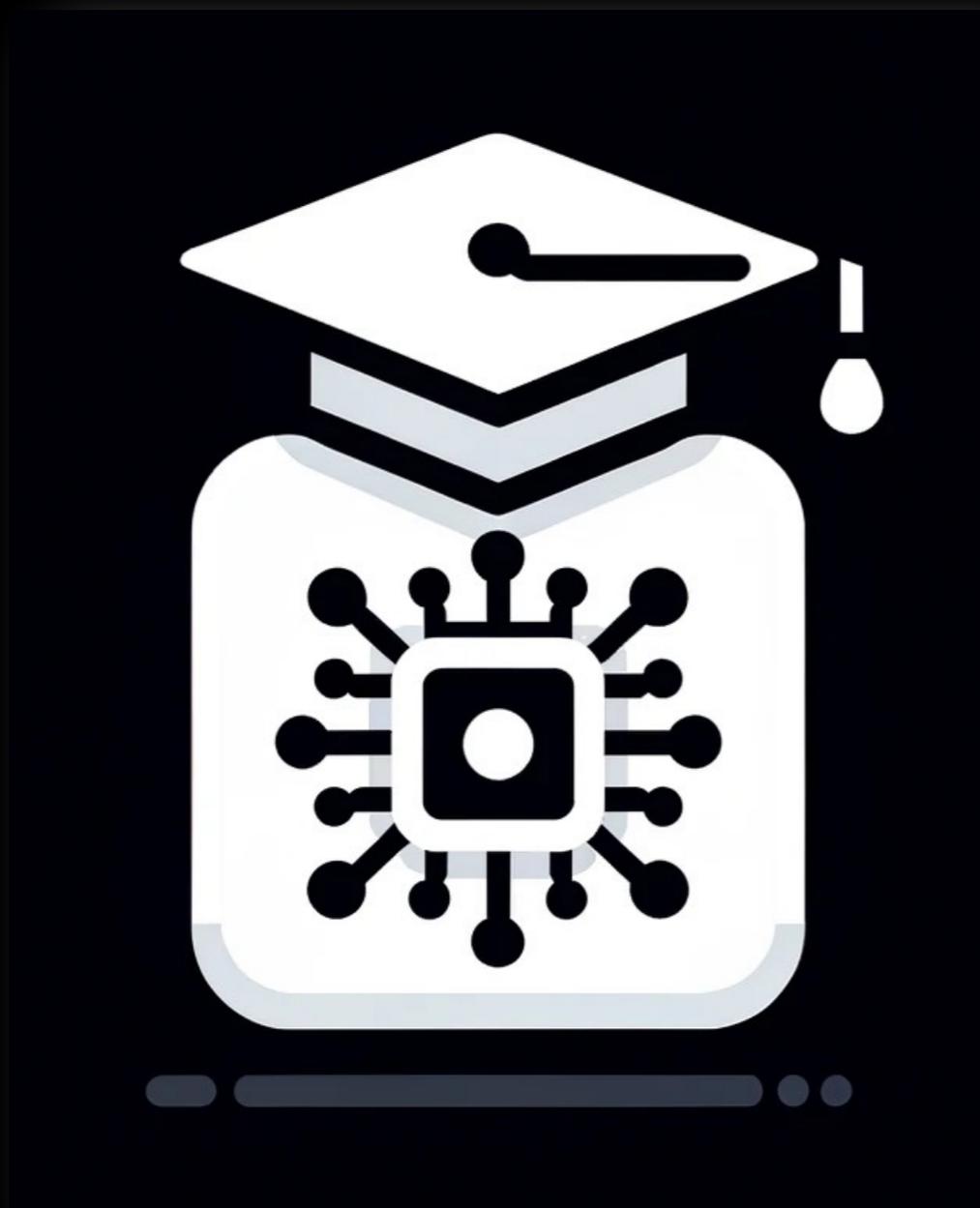
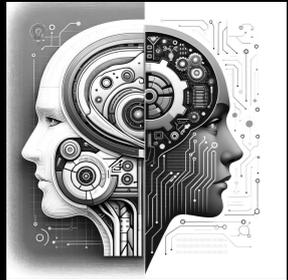


# INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & Recherche



# INTELLIGENCE ARTIFICIELLE & Recherche



1

**Introduction : IA ?**

2

**Recherche AVEC L'IA**

3

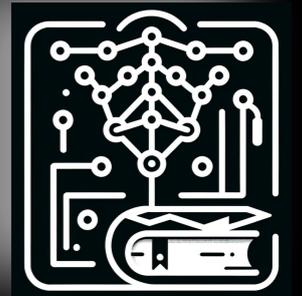
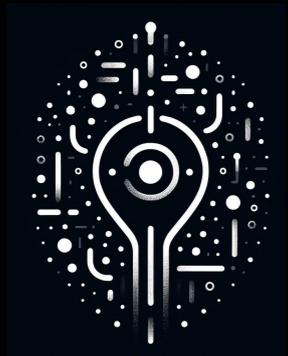
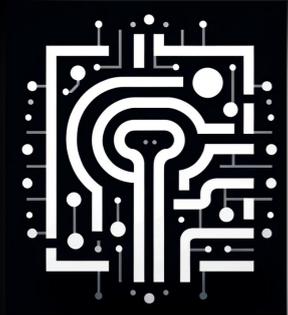
**Recherche SUR L'IA**

4

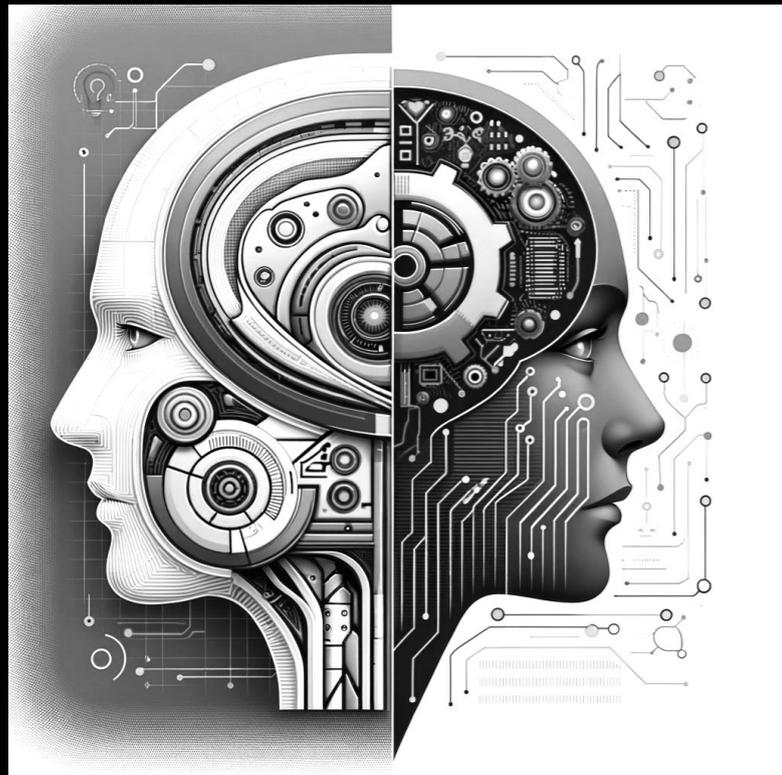
**IA & Productivité**

5

**Conclusions et Q/R**

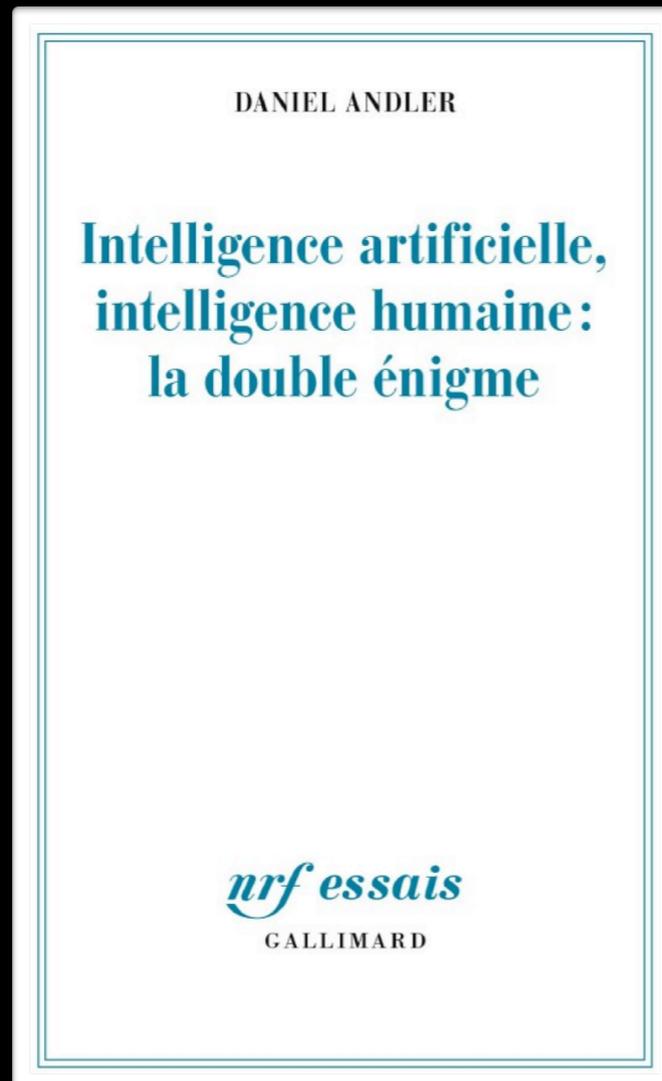
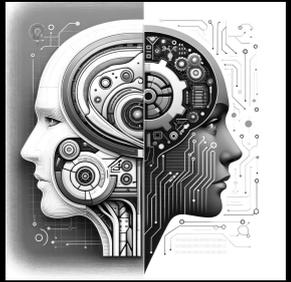


# Introduction : IA ?



1

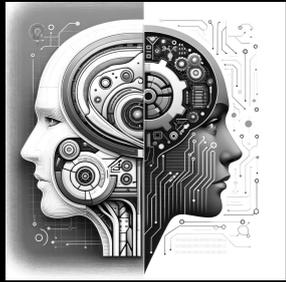
# Introduction : IA ?



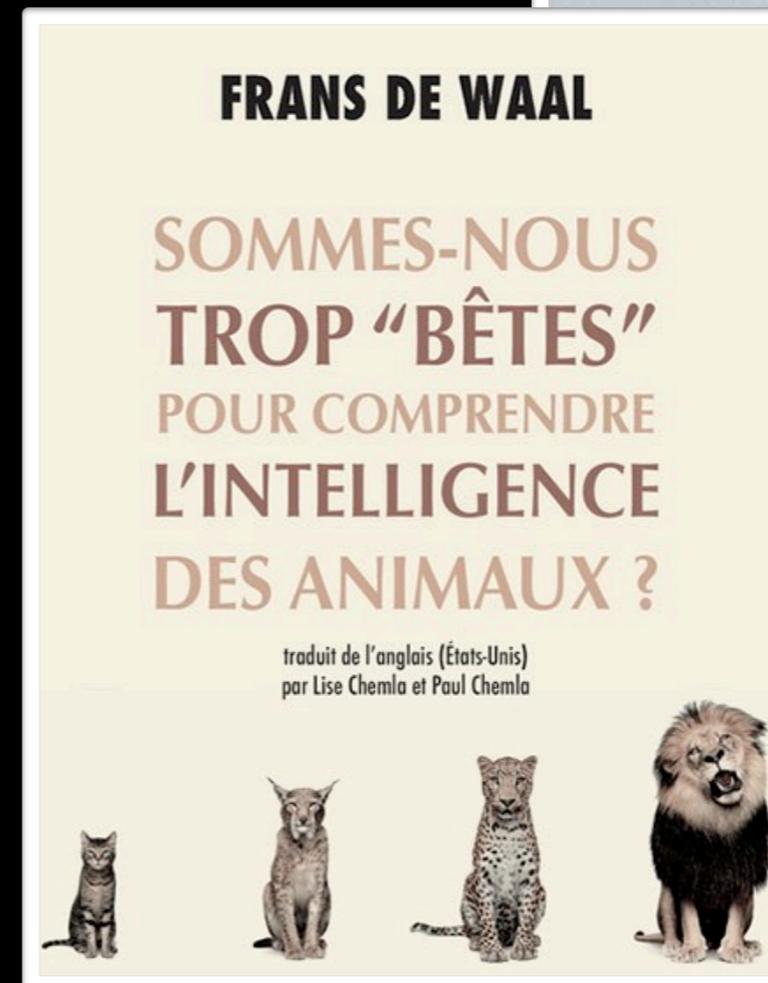
## L'Intelligence ou Des Intelligences ?

L'intelligence se développe  
dans l'interaction

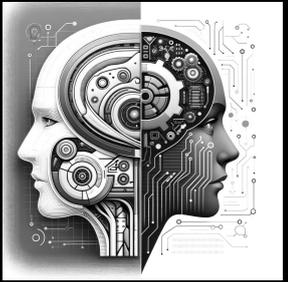
# Introduction : IA ?



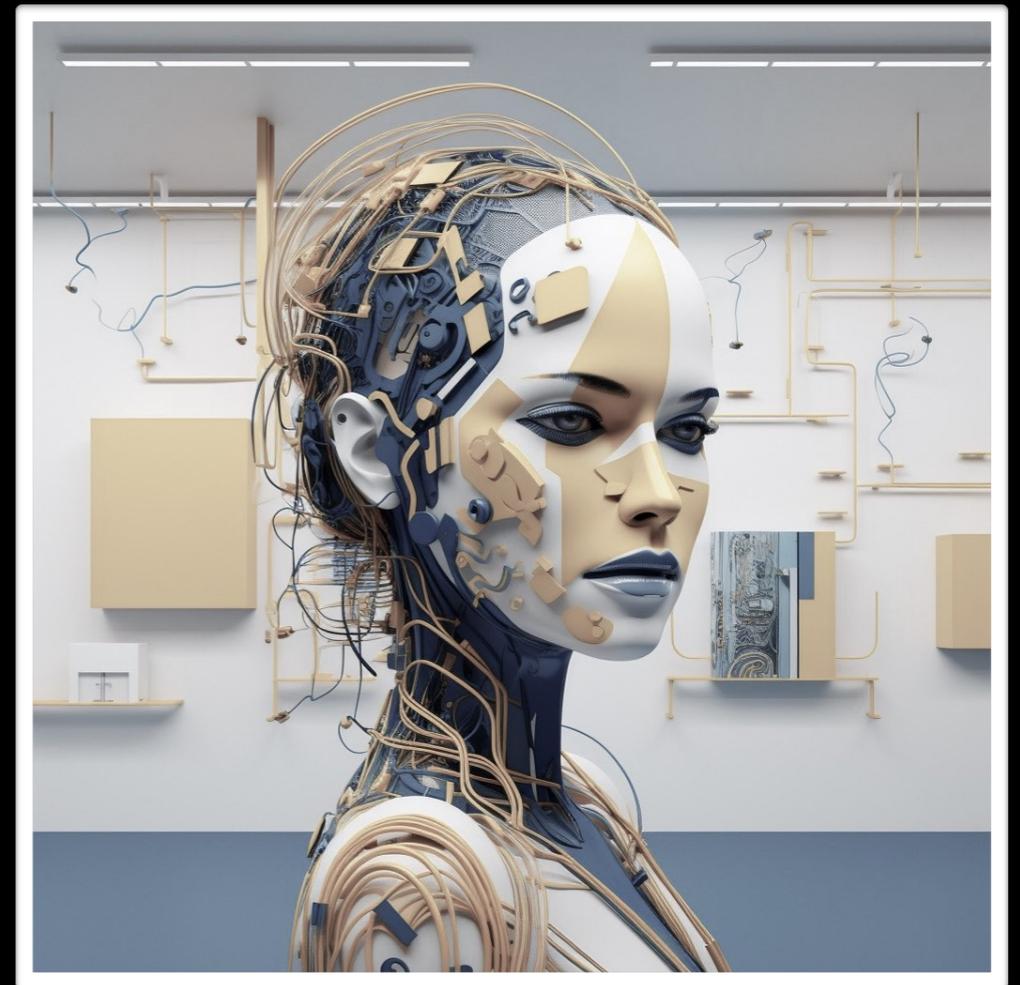
**D'autres intelligences,**  
que l'intelligence  
humaine ?



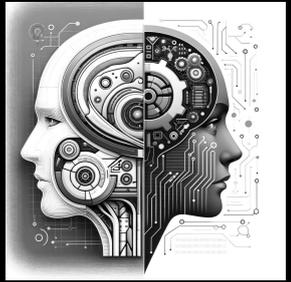
# Introduction : IA ?



Intelligence artificielle  
ou  
IntelligenceS artificielleS ?



# Introduction : IA ?

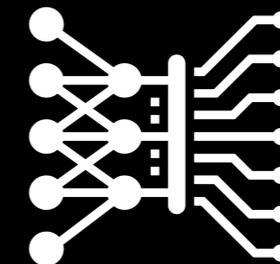
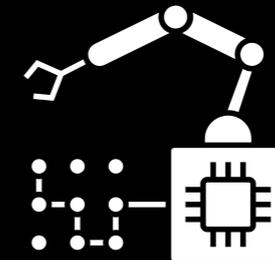
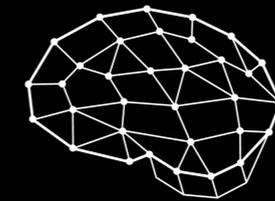


Informatique

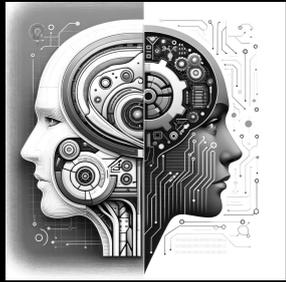
Intelligence artificielle

Machine learning

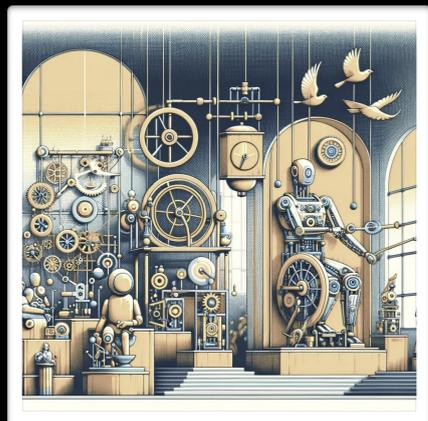
Deep Learning



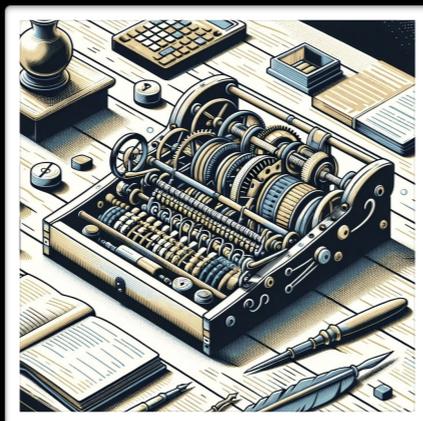
# Introduction : IA ?



Automates  
Mécaniques  
(depuis  
l'Antiquité)



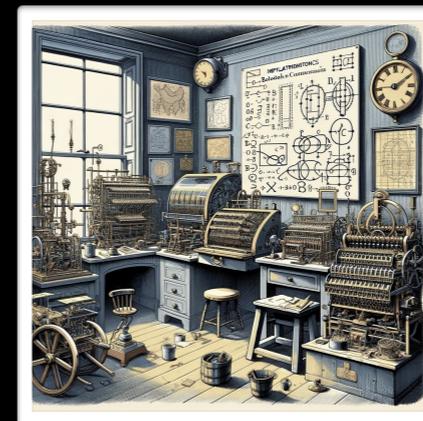
Les Calculatrices  
Mécaniques -  
Blaise Pascal  
(XVIIe)



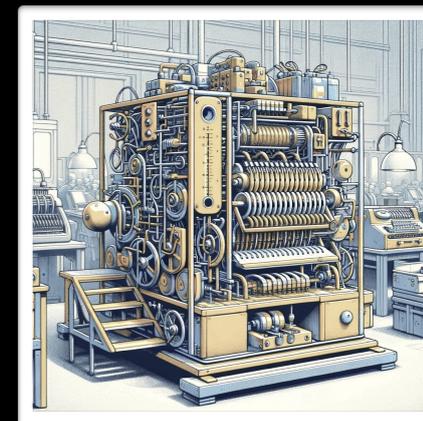
Les Travaux  
de Charles  
Babbage et  
Ada Lovelace  
(XIXe)



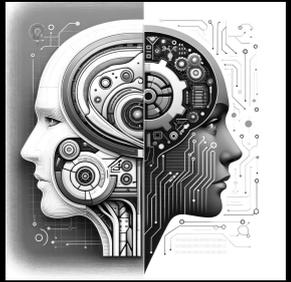
Les Logiques  
Formelles et  
Algèbre de Boole  
(XIXe)



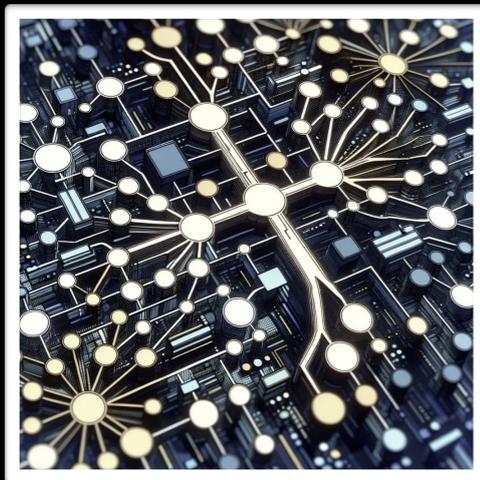
La Machine de  
Turing  
(1936)



# Introduction : IA ?

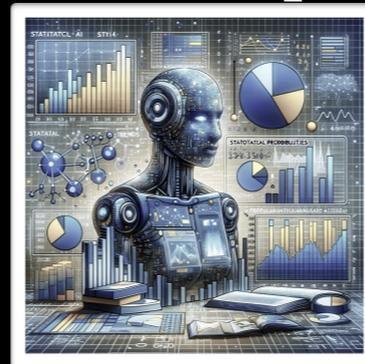


## Symbolique



Approche  
« **logique et symbolique** » :  
systèmes experts

## Statistique



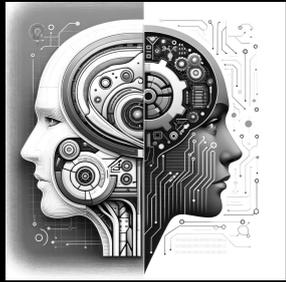
Approche  
« **statistique** » :  
estimation et  
optimisation

## Connexionniste Deep Learning



Approche  
« **apprentissage automatique** » :  
neurones artificiels

# Introduction : IA ?



**Faible**

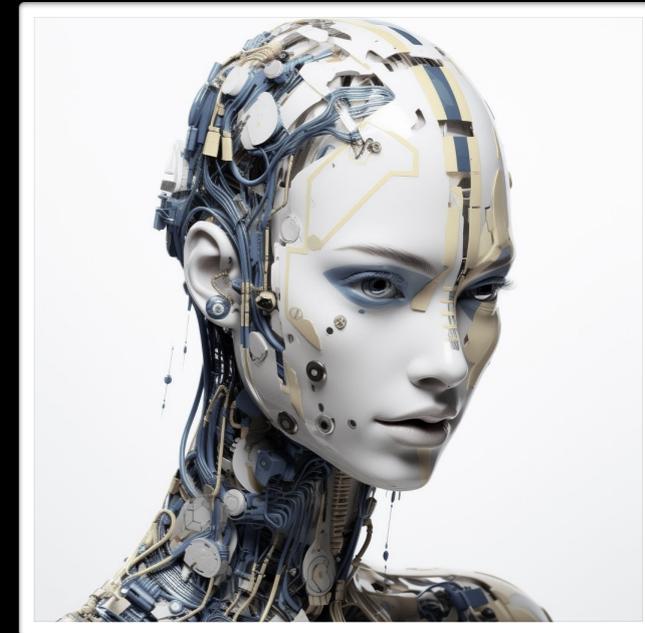
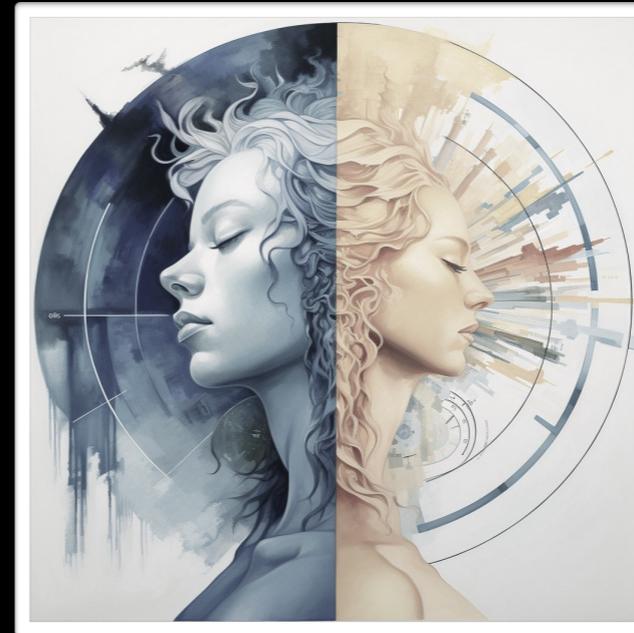
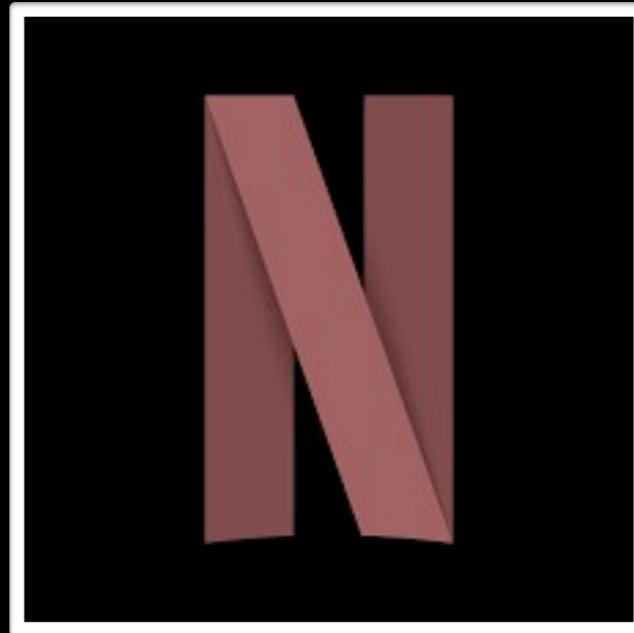
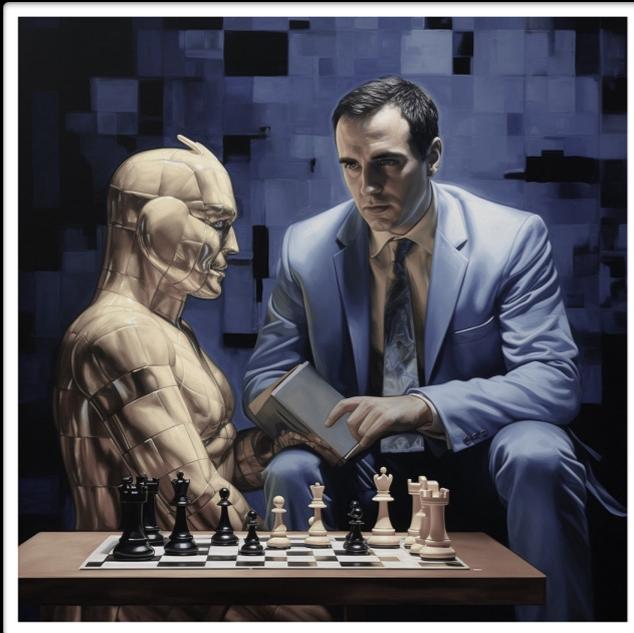
**Forte**

IA réactive:

IA limitée

IA Théorie de l'Esprit

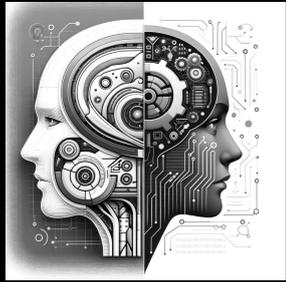
IA consciente



**Effectif**

**Science-fiction**

# Introduction : IA ?



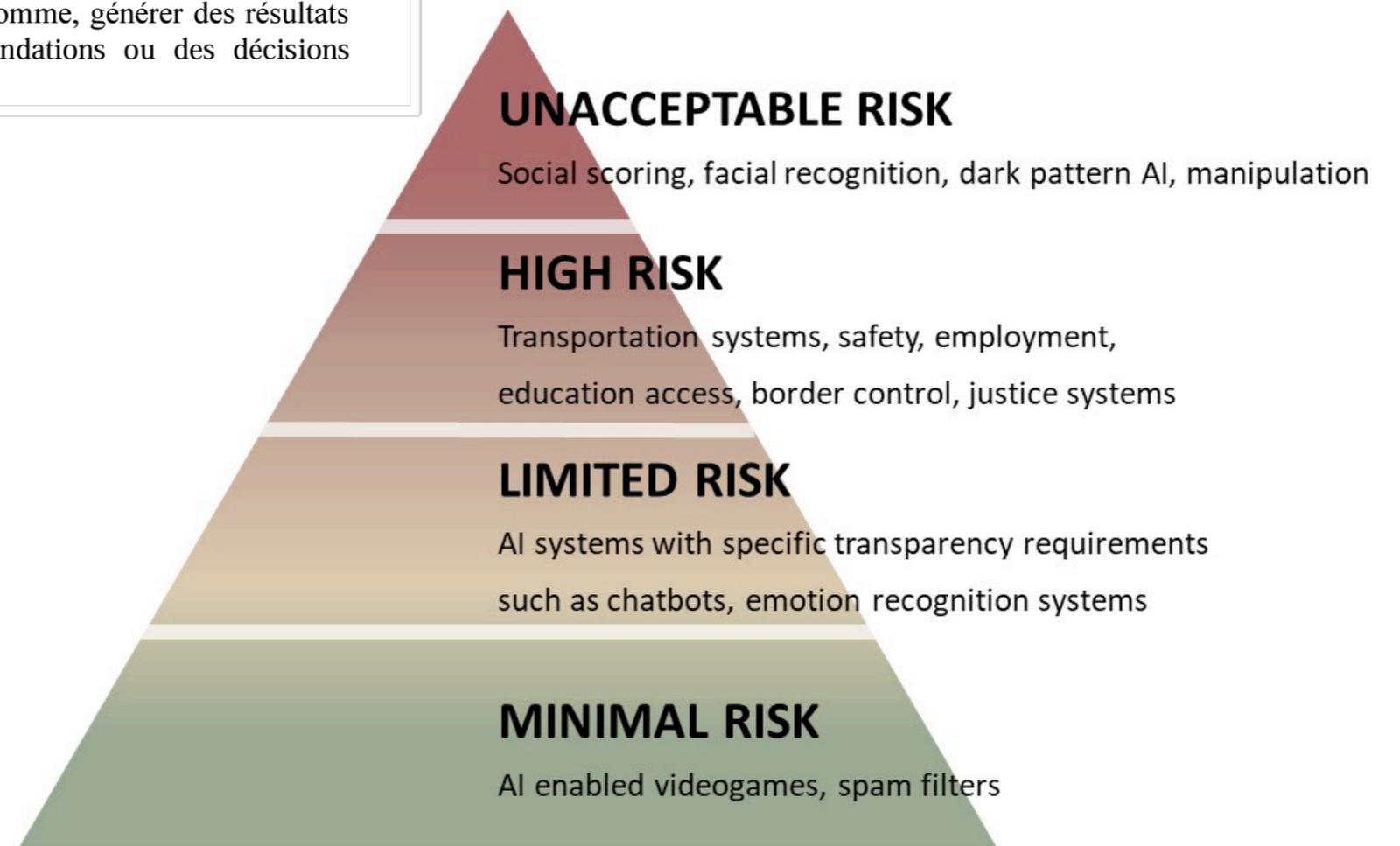
## Article 3 Définitions

Aux fins du présent règlement, on entend par:

- (1) «système d'intelligence artificielle» (système d'IA), un logiciel qui est développé au moyen d'une ou plusieurs des techniques et approches énumérées à l'annexe I et qui peut, pour un ensemble donné d'objectifs définis par l'homme, générer des résultats tels que des contenus, des prédictions, des recommandations ou des décisions influençant les environnements avec lesquels il interagit;

AI Act, 2021

## Définition ?



Commission européenne , 2023

# Introduction : IA ?

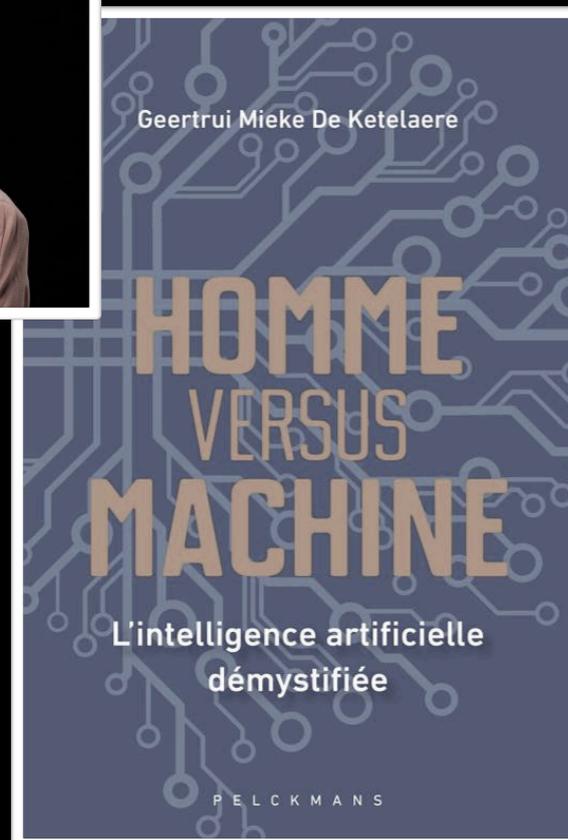


## Définition adoptée

Les systèmes d'**IA** sont :

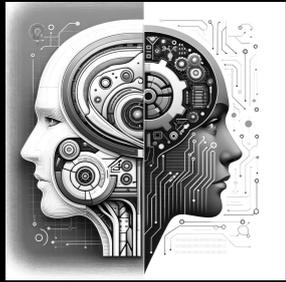
**Des systèmes informatiques qui**

- 1. Apprennent**
- 2. Prennent des décisions et**
- 3. Les mettent en oeuvre de manière autonome**



*De Ketelaere, 2021, p.19*

# Introduction : IA ?



Non-Générative Générative



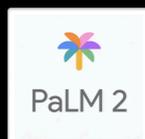
« Analyste »

Applique, calcule,..

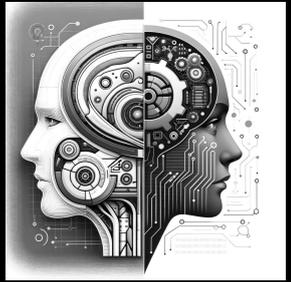
Aide à la décision

« Créative »

Produit (textes,  
images, codes,  
etc..)



# Introduction : IA ?

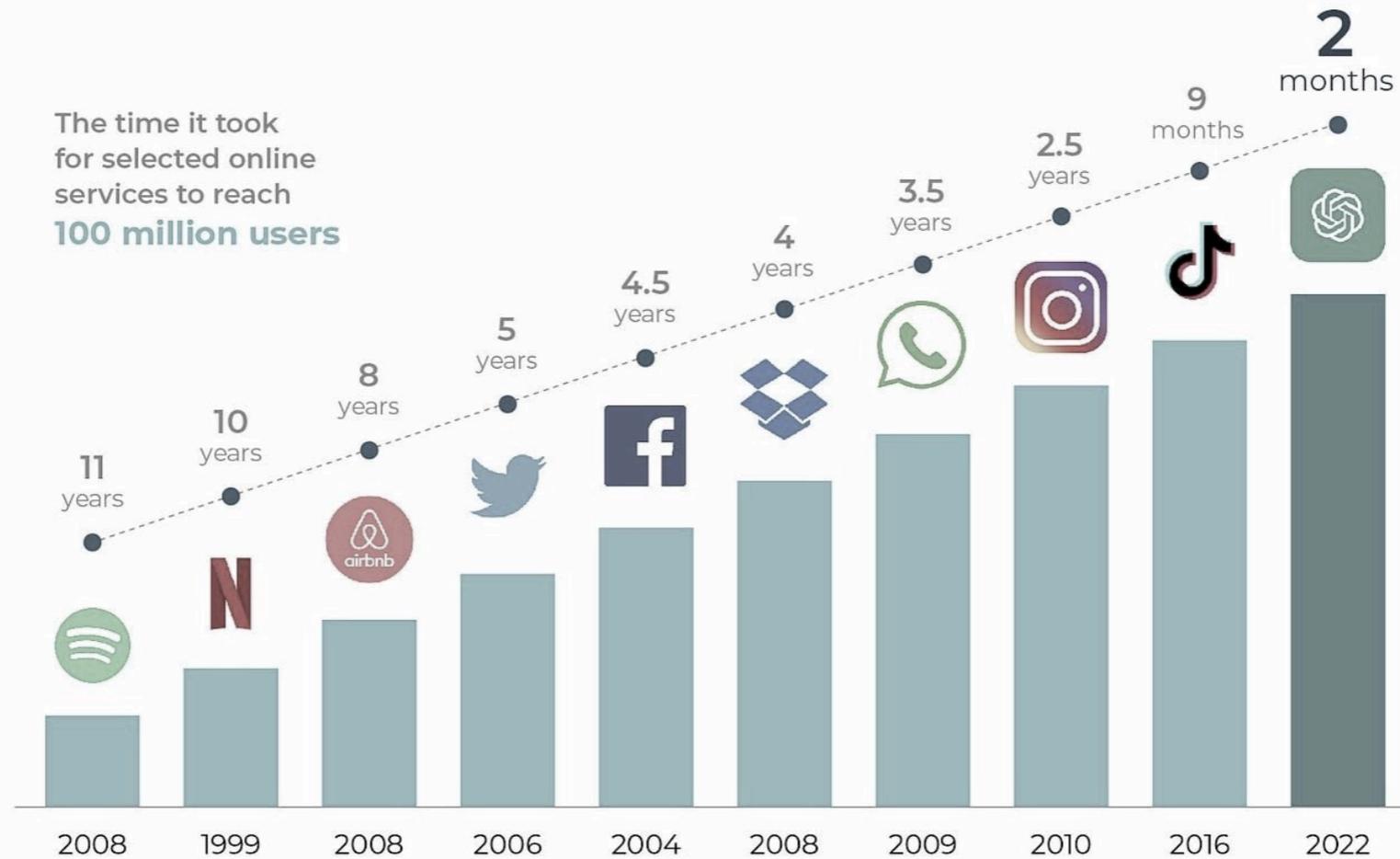


# Introduction : IA ?



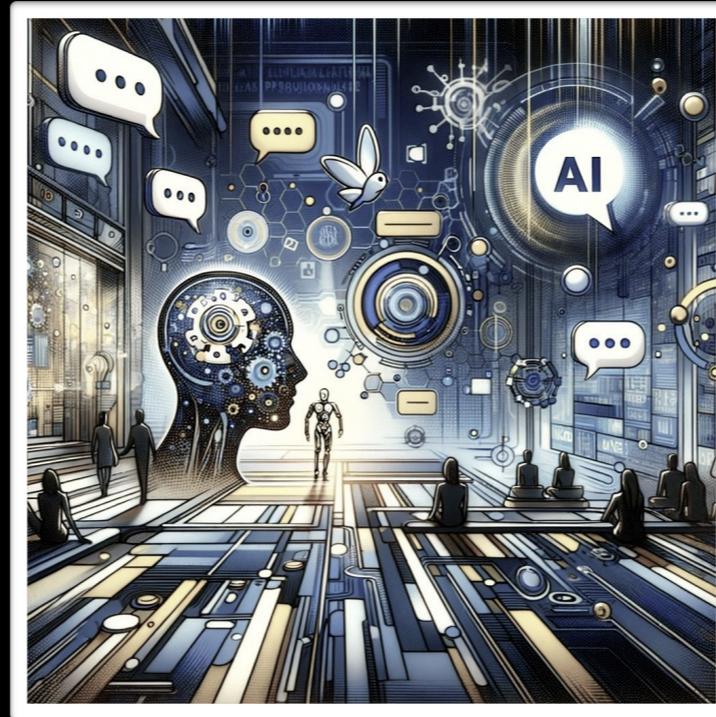
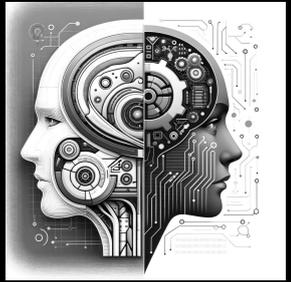
## Chat-GPT sprints to 100 million users

The time it took for selected online services to reach 100 million users



Source: World of Statistics

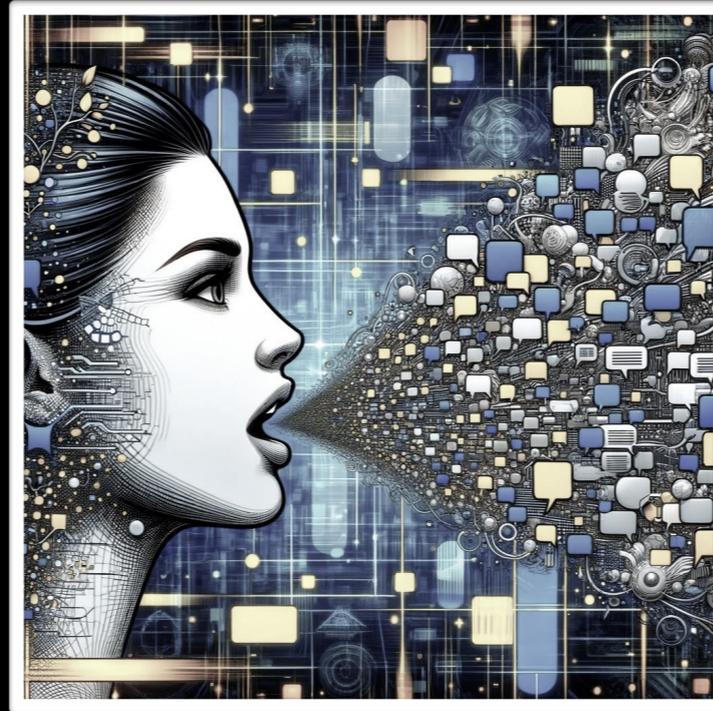
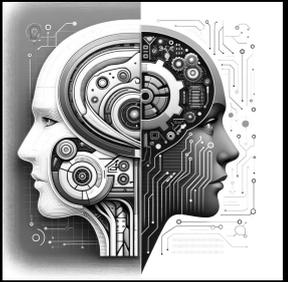
# Introduction : IA ?



ChatGPT fait du  
Traitement Automatique  
du Langage Naturel (TALN)

Natural Language Processing - (NLP)

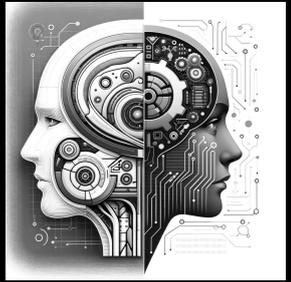
# Introduction : IA ?



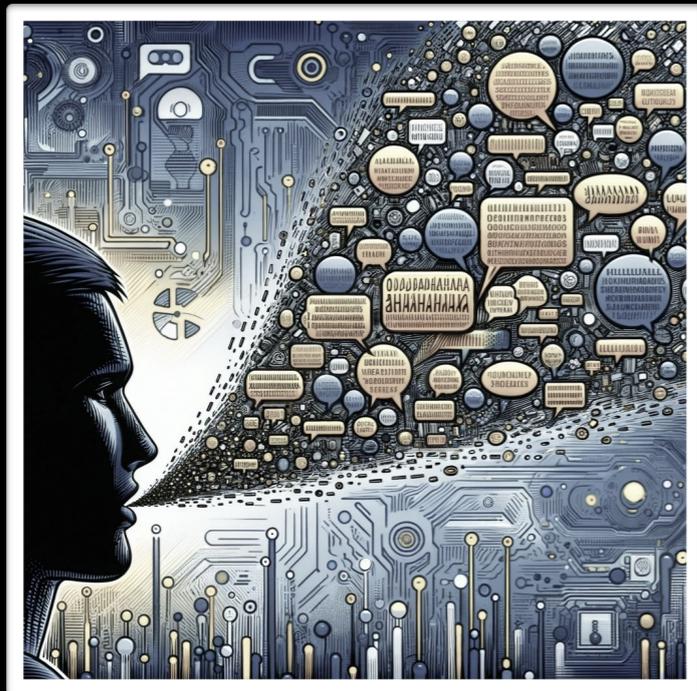
Fait partie des **LLM** (**L**arge **L**anguage **M**odels)

**C**omprendre, **I**nterpréter, **P**roduire  
et **A**pprendre

# Introduction : IA ?

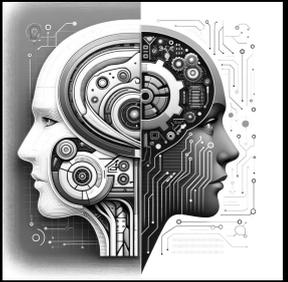


**CHAT - Generative Pretrained Transformer**



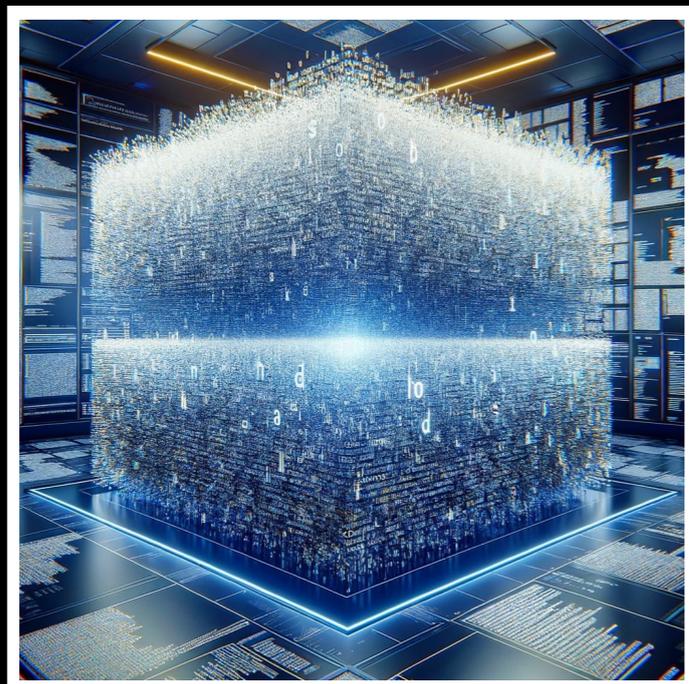
**G**énère des phrases

# Introduction : IA ?



**G** ↓ **P**

**CHAT - Generative Pretrained Transformer**



Pré-entraîné sur des  
gigantesques quantités de texte  
300 milliards de mots

Apprentissage Automatique

# Introduction : IA ?



**G** ↓ **P**

**CHAT - Generative Pretrained Transformer**

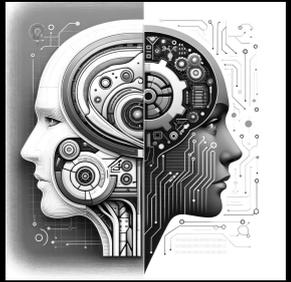
**1 - Human Tuning**



Pré-entraîné sur des gigantesques quantités de texte

100 mille milliards de paramètres sont ajustés pour que CHATGPT évolue

# Introduction : IA ?



**G** ↓ **P**

**CHAT - Generative Pretrained Transformer**

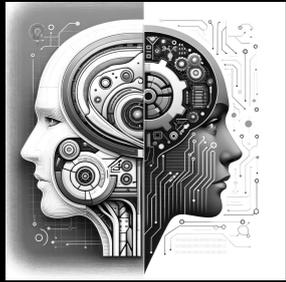
2 -Fine Tuning (avec IA)



Pré-entraîné sur des gigantesques quantités de texte

100 mille milliards de paramètres sont ajustés par une IA pour que CHATGPT évolue

# Introduction : IA ?



G ↓ P

## CHAT - Generative Pretrained Transformer

!! - Human Tuning in reality - !!

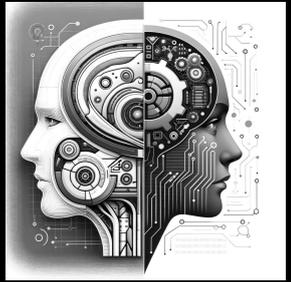


BUSINESS • TECHNOLOGY

Exclusive: OpenAI Used Kenyan Workers on Less Than \$2 Per Hour to Make ChatGPT Less Toxic



# Introduction : IA ?



L'IA **perpétue** les inégalités **existantes** (race, genre, milieu social, etc)



Biais

A priori

1- Objectifs de l'algorithme

A posteriori

2 - Données d'entraînement

Le Monde | ACTUALITÉS ▾ ÉCONOMIE ▾ VIDÉOS ▾ DÉBATS ▾ CULTURE ▾ LE GOÛT DU MONDE ▾ SERVICES | S'abonner

**TRIBUNE**

Laurence Devillers  
professeure à Sorbonne-Université

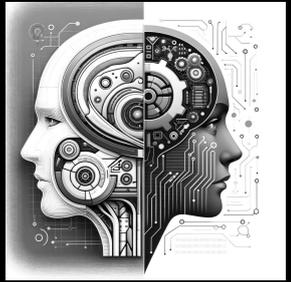
*Laurence Devillers*  
Genre et intelligence artificielle  
Webinaire le 15 juin à 11h

**« Les systèmes d'intelligence artificielle vont amplifier les biais de genre dans tous les domaines »**

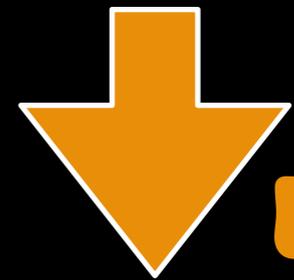
Fondée sur l'apprentissage des régularités statistiques les plus saillantes, l'IA risque demain de reproduire des discriminations qui serviront de bases aux systèmes ultérieurs, prévient, dans une tribune au « Monde », Laurence Devillers, qui prône l'introduction urgente d'une réglementation pour briser ce cercle vicieux.

Publié le 06 juin 2023 à 13h00 | Lecture 3 min.

# Introduction : IA ?



**G P T**



**T**

**CHAT - Generative Pretrained Transformer**

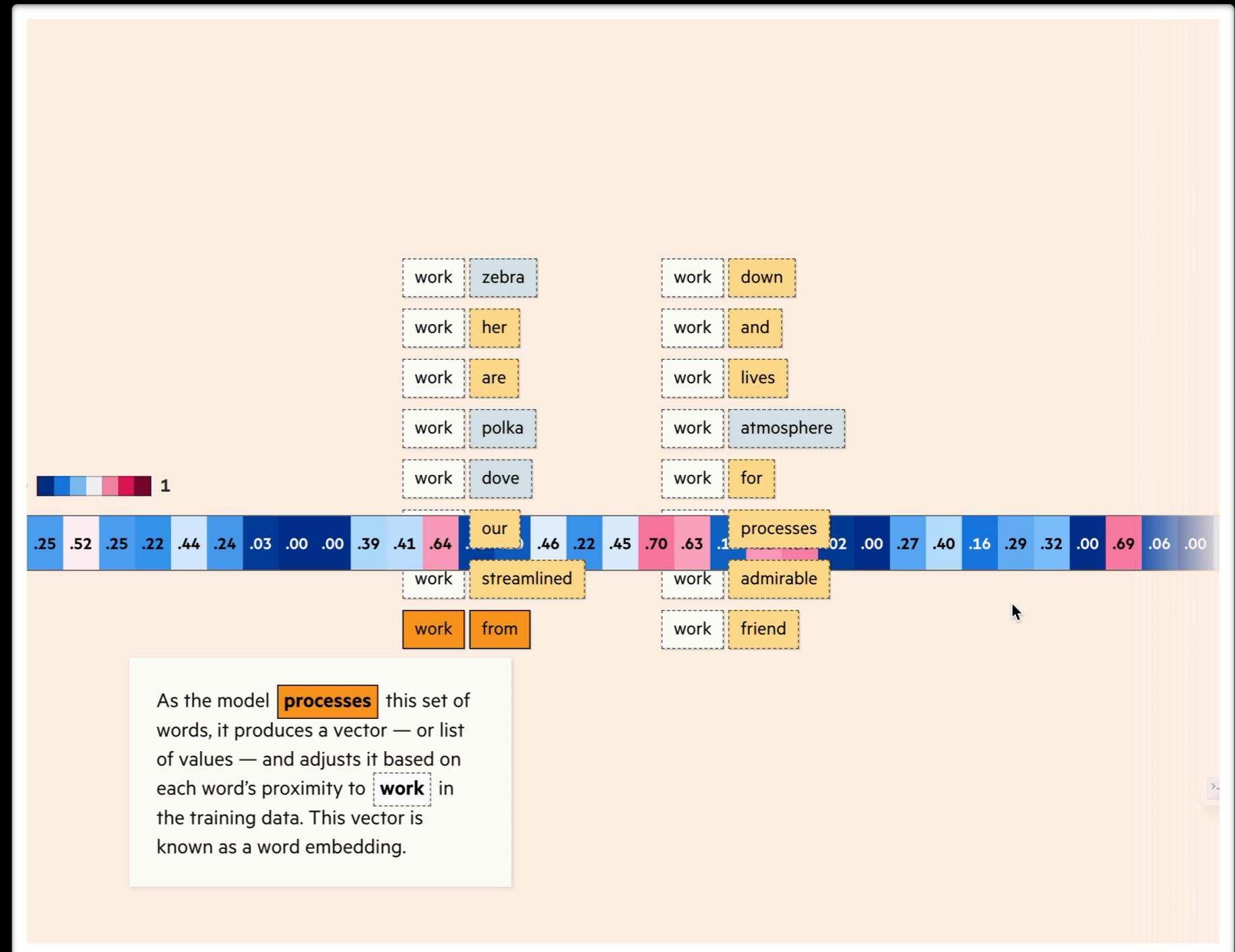
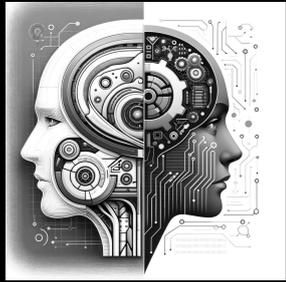


« **T**ransformer » est l'architecture  
d'« Attention auto-régressive »

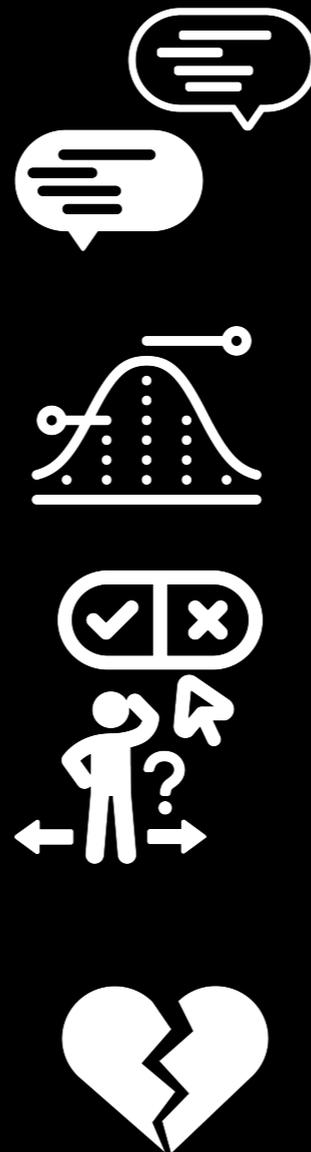
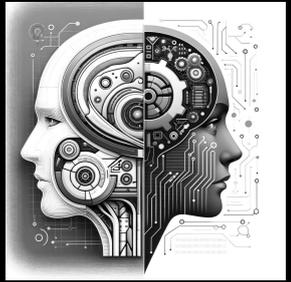
*Vaswani & al, 2017*

Prend en compte le **contexte** !

# Introduction : IA ?



# Introduction : IA ?



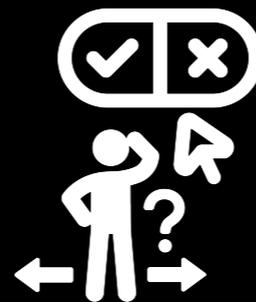
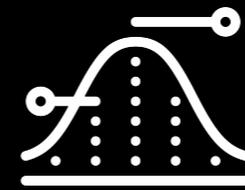
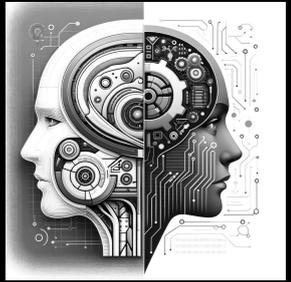
ChatGPT est un **agent Conversationnel**

**Probabiliste**

**Baratineur**  
et

**Sans Emotions**

# Introduction : IA ?



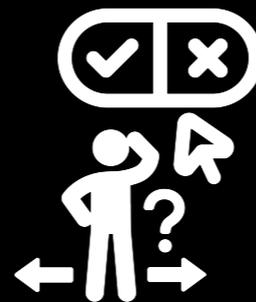
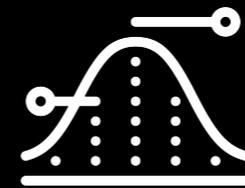
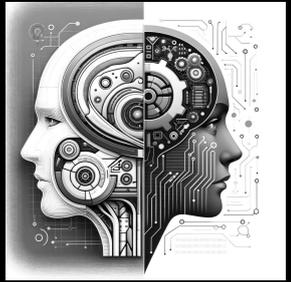
ChatGPT est un **agent Conversationnel**

**Probabiliste**

**Baratineur**  
et

**Sans Emotions**

# Introduction : IA ?



ChatGPT est un **agent Conversationnel**

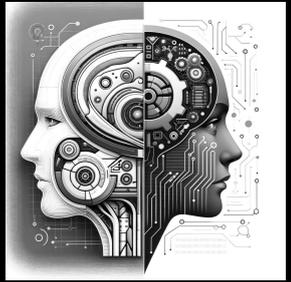
**Probabiliste**

**Baratineur**

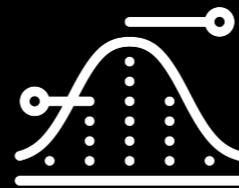
et

**Sans Emotions**

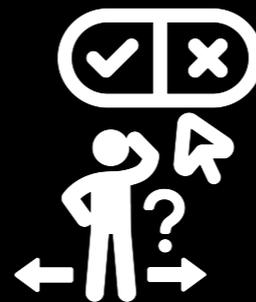
# Introduction : IA ?



ChatGPT est un **agent Conversationnel**



**Probabiliste**



**Baratineur**  
et



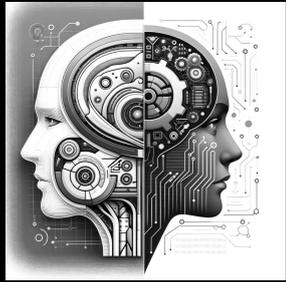
**Sans Emotions**

# Introduction : IA ?



La maman de Bruno à a trois enfants : Riri, Fifi et ?

# Introduction : IA ?

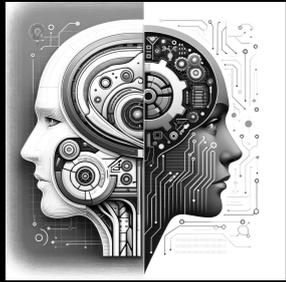


La maman de Bruno à a trois enfants : Riri, Fifi et ?



Loulou.

# Introduction : IA ?



La maman de Bruno à a trois enfants : Riri, Fifi et ?

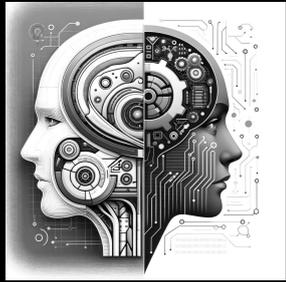


Loulou.



Non.... et Bruno alors ?

# Introduction : IA ?



La maman de Bruno à a trois enfants : Riri, Fifi et ?



Loulou.



Non.... et Bruno alors ?



Bruno est l'un des enfants de la maman de Bruno. Il fait partie des trois enfants mentionnés : Riri, Fifi et Bruno.

# Introduction : IA ?



La maman de Bruno a trois enfants Riri, Fifi et



Le dernier enfant est Bruno lui-même.



ce n'est pas Loulou



Je m'excuse, vous avez raison. Le dernier enfant est Loulou. Donc, la maman de Bruno a trois enfants : Riri, Fifi et Loulou.

# Introduction : IA ?



La maman de Bruno a trois enfants : Riri, Fifi et ?



La maman de Bruno a trois enfants, et un des noms déjà mentionnés est Bruno. Donc, les trois enfants sont : Riri, Fifi, et Bruno.

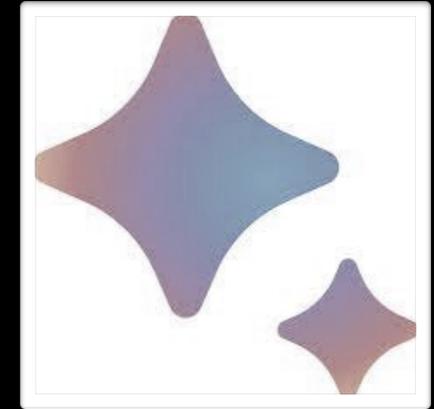
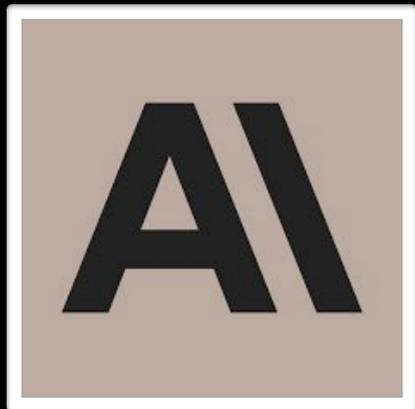


et Loulou alors ?



Ah, pardon, je pense que vous faisiez référence à une devinette. Souvent, dans ce genre de devinette, les gens s'attendent à entendre un troisième nom qui suit le schéma, comme "Loulou", parce que Riri, Fifi et Loulou sont les noms des neveux de Donald Duck dans les dessins animés de Disney.

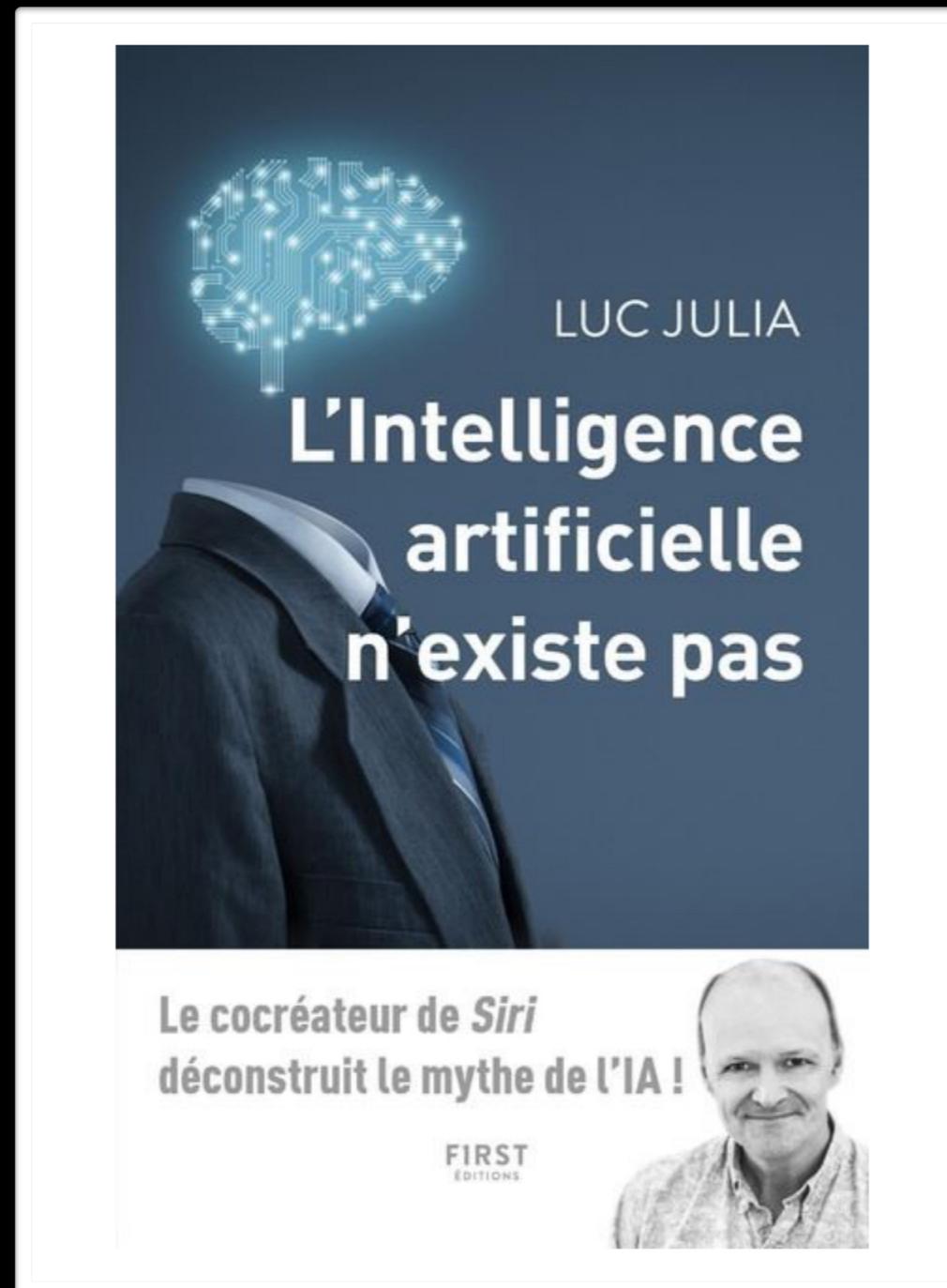
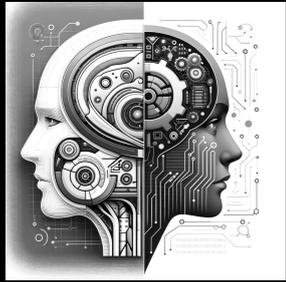
# Introduction : IA ?



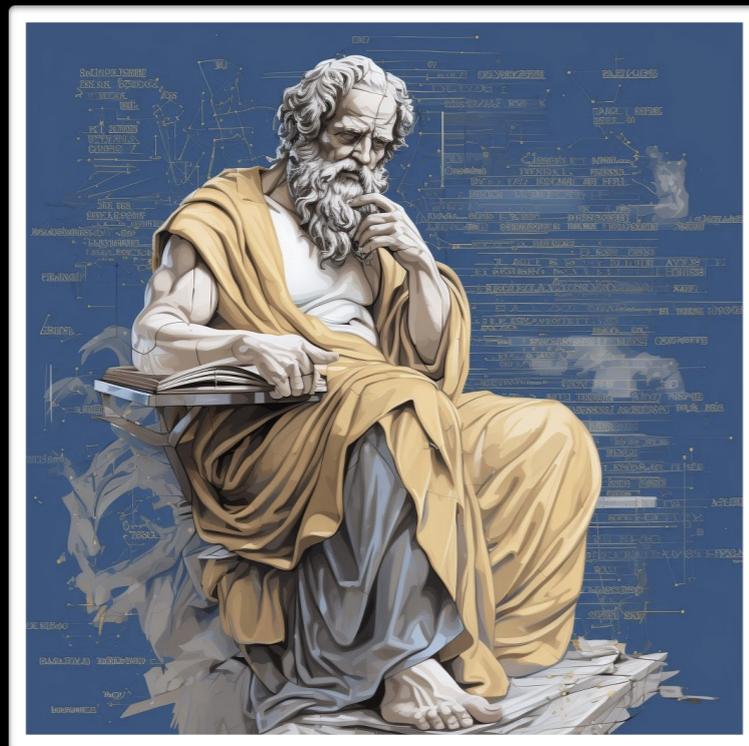
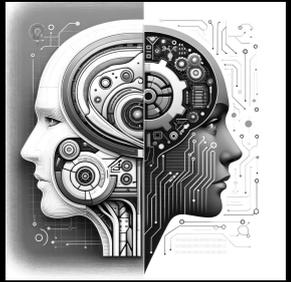
Gemini  
Copilot  
Grok de (X)  
Claude 2  
Poe  
Midjourney  
Perplexity  
Dall-e  
Etc.....



# Introduction : IA ?

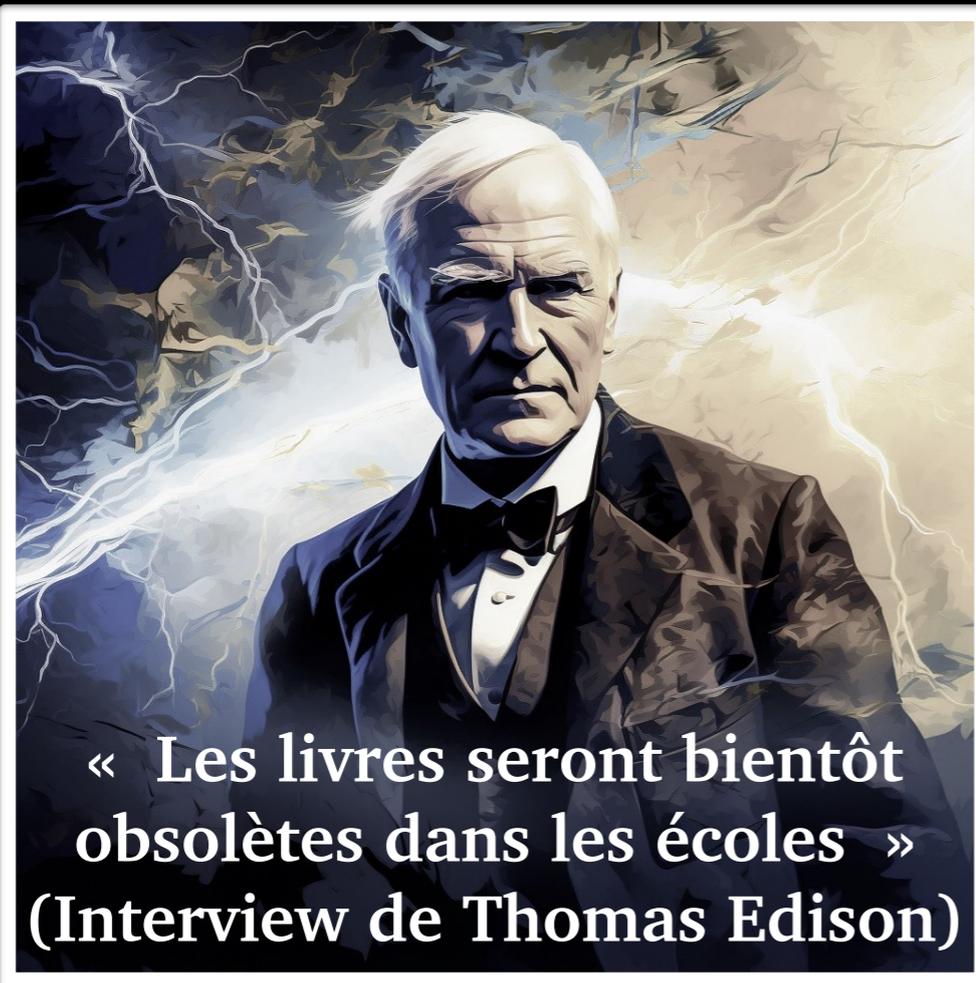
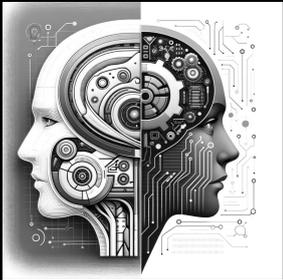


# Introduction : IA ?



L'écriture détruit la  
mémoire (Platon)

# Introduction : IA ?



« Les livres seront bientôt  
obsoètes dans les écoles »  
(Interview de Thomas Edison)

24 THE NEW YORK DRAMATIC MIRROR JULY 9, 1913

## THE EVOLUTION OF THE MOTION PICTURE

### VI—LOOKING INTO THE FUTURE WITH THOMAS A. EDISON

An Exclusive Interview With the Master Inventor  
The Sixth of a Series of Articles on the Motion Picture  
By FREDERICK JAMES SMITH

THOMAS ALVA EDISON is one of the great men of all time. Since the dawn of history mankind has largely found fame in four fields of labor: war, literature, political intrigue, and invention. Yet the inventor stands pre-eminent. His perfected creations march actual forward steps of utility for all the world.

Out in his laboratory at West Orange, N. J., Mr. Edison is daily laboring. The sixty-six years of his life have been devoted to humanity. To his genius are due the perfected duplex and quadruplex telegraph, the incandescent electric light, the fundamental systems of generating, regulating, distributing and measuring electric current for light, heat and power, the telephone transmitter, the phonograph, the motion picture and a host of other useful inventions. Not content, he still works for the sheer joy of it—delving into the future and transforming his dreams into realities.

Mr. Edison is a man of dynamic energy and dominant personality. His face is strong and vigorous. One forgets his silver hair in the power of his eyes. Hidden there, beneath the heavy, overhanging half-gray eyebrows, is the meditating thought of the dreamer coupled with the shrewd insight of the doer. There is a strong note of preoccupation in his glance. He is aloof from the whir of the present. When he walks he moves hurriedly, as if to guard against the loss of a single moment.

Yet there was no trace of hurry about the master inventor—the only man to equal Napoleon in making every second count—as he greeted me, leaned back comfortably in his chair, selected a long cigar and lighted it. Mr. Edison is rather deaf and so I had previously prepared a few questions generally outlining my interview. The inventor perused them and, when he had concluded, smoked thoughtfully for a few moments.

"I like to have questions," he said. "I haven't time for long interviews." Mr. Edison spoke with finality, yet he smiled at the same moment.

"Better photography, better actors and better technique in the studios, as well as the combination of

manufacturers to prevent the marketing of objectionable pictures through censorship, have been the great advance studies in motion pictures," Mr. Edison began.

He gazed for a moment into the circling clouds of cigar smoke.

"The moving picture will endure as long as poor people exist," the inventor continued. "It fills the same want in the lives of the masses that the fire-eat tractor car filled. The motion picture fits into their incomes. The workers deserve and must have more amusement than the richer folk, who are able to afford the regular theater and other expensive pleasures."

Mr. Edison firmly believes that the film is a mighty lever for good. "The motion picture is the great educator of the poorer people. It incites their imagination by bringing the whole world before their eyes. It sets spectators thinking and raises their standard of living."

The inventor smoked on silently, as if mentally weighing the future.

"The next steps of advancement will center about better photography, with less flicker, the production of multiple reel screen dramas, colored pictures and possibly stereoscopic films with the effect of actual depth."

"We do not know yet how to attain the stereoscopic effect. I have no less than four suggestions a day from all parts of America, but not yet have I found one process which is practical."

"I have long been working on a method to secure photography in all natural colors in their right value." The wizard drew from his pocket a small strip of film—upon which a scene was reproduced in the tints of nature—and handed it to me.

"It is raw yet," Mr. Edison commented, "but it proves the possibility of color photography. We can take sixteen pictures in a second. The Lumiere process requires several seconds for one picture. It is quite a technical feat to get motion photography in perfect coloring. Our Mr. Power has devoted five years to it and it is going to come. Then, with the stereoscopic effect, perfected talking pictures capable of separate reproduction, and the elimination of the flicker, we shall have the whole thing."

"The motion picture will endure as long as poor people exist."

"The next steps of advancement will center about better photography, with less flicker, the production of multiple reel screen dramas, colored pictures and possibly stereoscopic films with the effect of actual depth."

"I have long been working on a method to secure photography in all natural colors in their right value . . . It is going to come."

"There is nothing in reason but can be done. The things we can not do are those of which we are ignorant. We will know more next year—for each year we advance."

"Books will soon be obsolete in the public schools. Scholars will be instructed through the eye."

"In the years to come . . . the technique of the picture will be so perfect that the great actors and actresses will live in their own homes, while their picture reproductions will travel and spread their art."

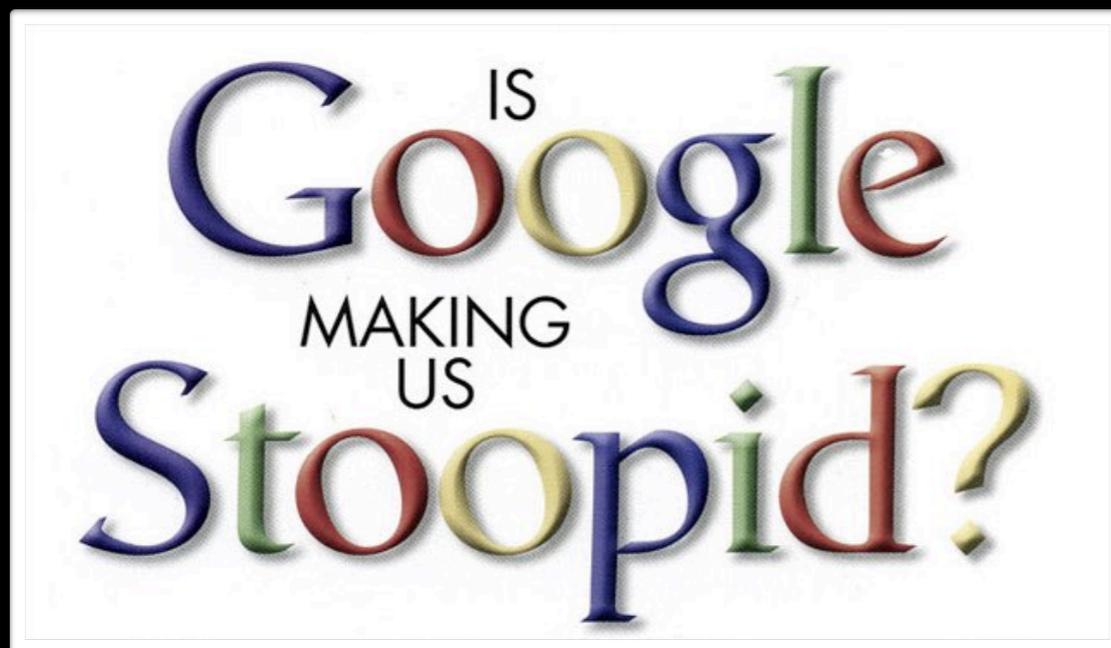
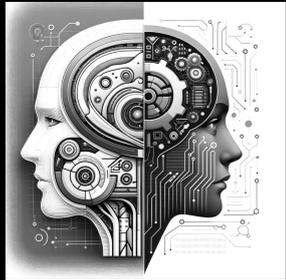


THOMAS A. EDISON.

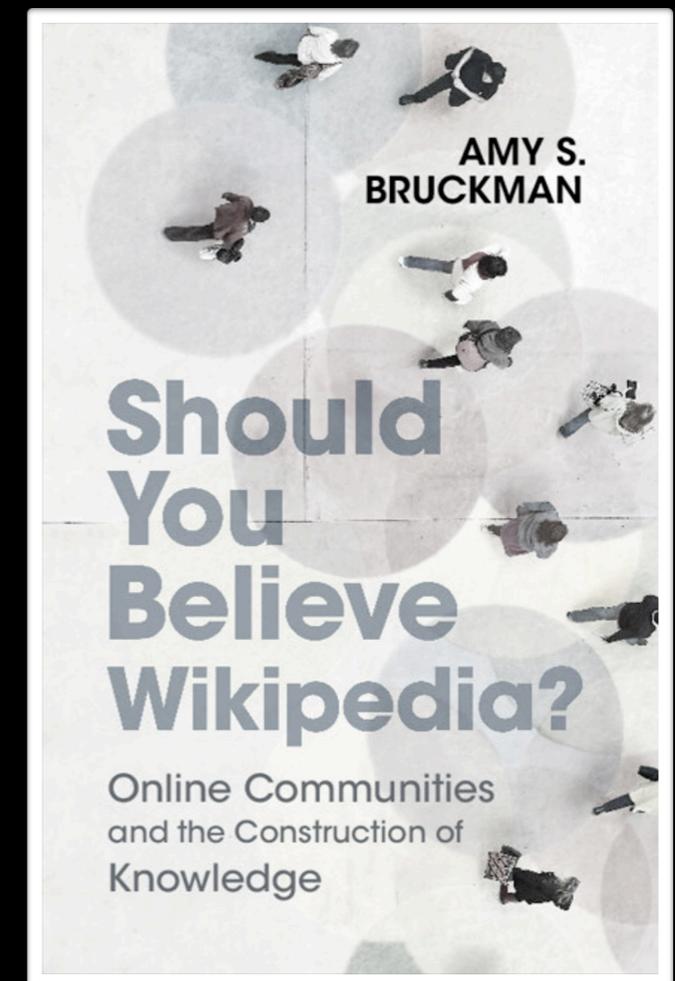


Smith, 1913

# Introduction : IA ?



Carr, 2008



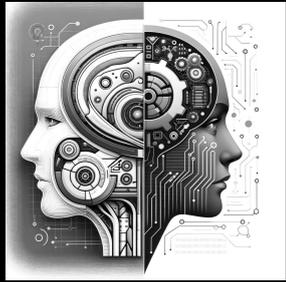
Bruckman, 2022

Giles, J. Internet encyclopaedias go head to head. *Nature* **438**, 900–901 (2005).

<https://doi.org/10.1038/438900a>

**nature**

# Introduction : IA ?



## The Washington Post

Democracy Dies in Darkness

1986



Page 10A The Daily Item — Sumter, S.C. Saturday, April 5, 1986



AP photo  
Elementary school teachers picket against use of calculators in grade school  
The teachers feel if students use calculators too early, they won't learn math concepts

### Math teachers protest against calculator use

By JILL LAWRENCE

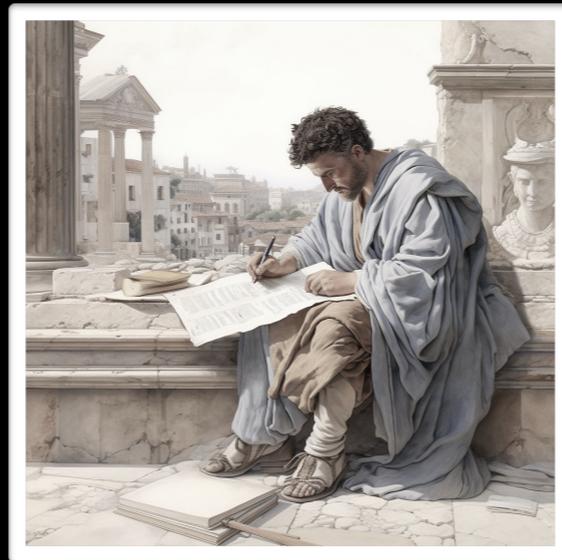
"My older kids don't pay any attention to an answer being absurd," he said. "Teachers are shy."



# Introduction : IA ?



Oral



Ecrit



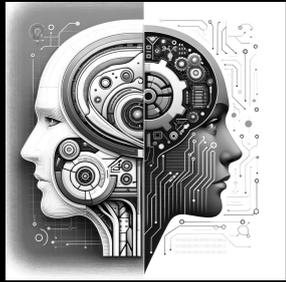
Imprimerie



Numérique

—————▶ (R)Evolution

# Introduction : IA ?



Effet Dunning-Kruger (1999) -  
Biais cognitif -  
Surestimation

Courbe de Gartner -  
Cycle du Hype %  
innovation

## Hype Cycle for Artificial Intelligence, 2023

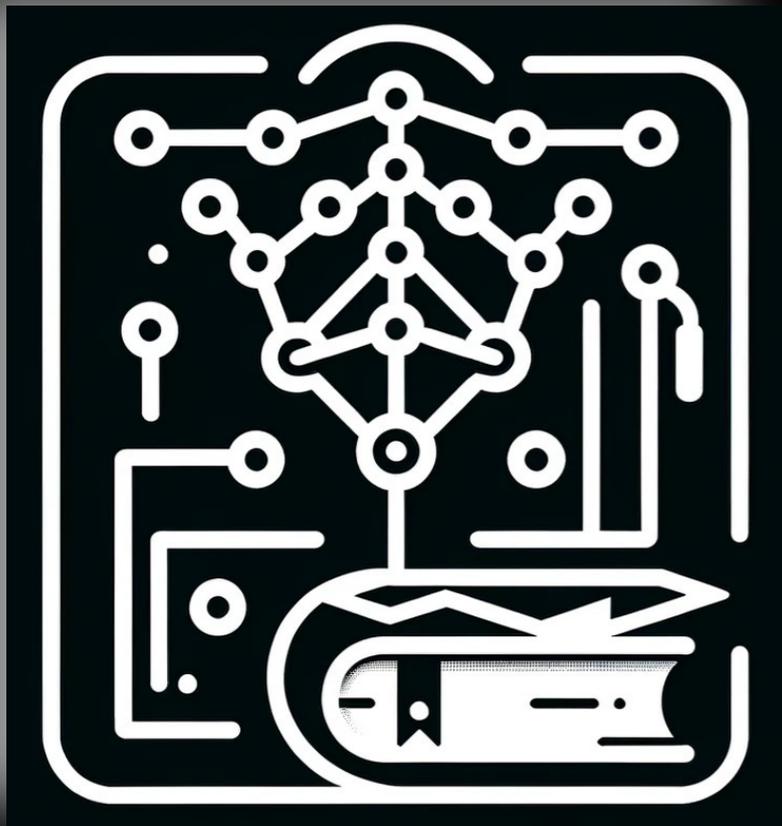


gartner.com

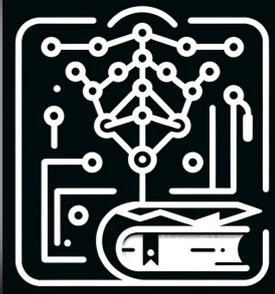
Source: Gartner  
© 2023 Gartner, Inc. and/or its affiliates. All rights reserved. 2079794

Gartner

# Recherche AVEC L'IA

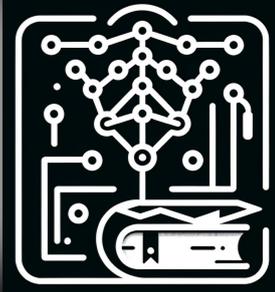


# Recherche AVEC L'IA



L'IA qui fait évoluer la Science

# Recherche AVEC L'IA



56 – FNRS.NEWS 129-OCTOBRE 2023



 **Benoît Macq**, Professeur à l'École Polytechnique de Louvain, UCLouvain et membre de la Classe Technologie & Société de l'Académie royale de Belgique

Macq, 2023

ACADÉMIE

## La recherche scientifique face aux défis de l'intelligence artificielle

Des outils puissants au service de la science

Des défis techniques : infobésité ou parcimonie ?

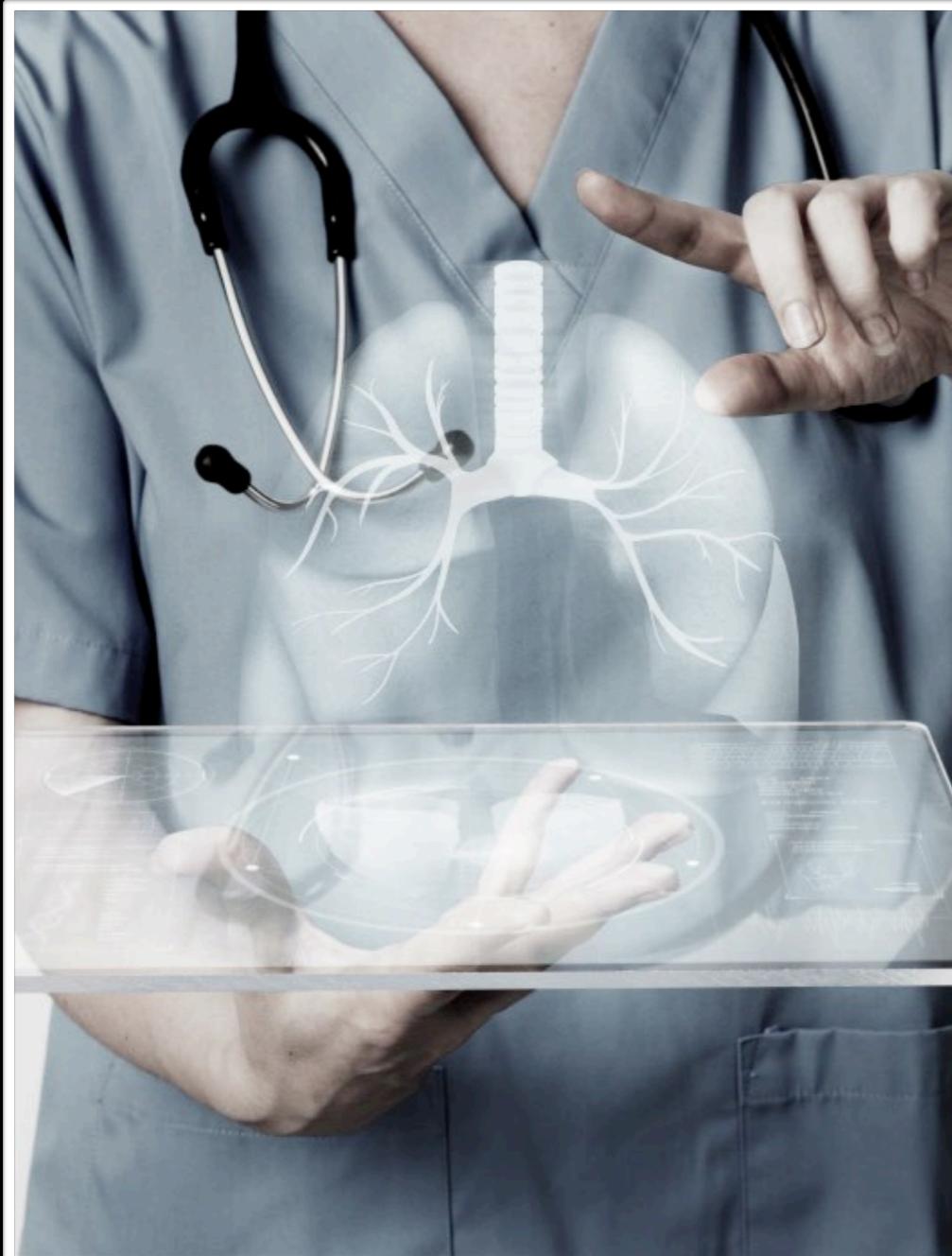
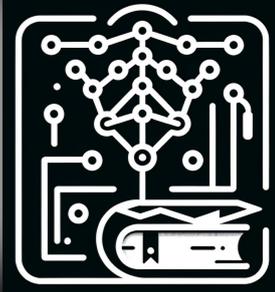
Des enjeux éthiques

La transformation de l'emploi du personnel en appui des chercheurs

La nécessité d'une réglementation

# Recherche AVEC L'IA

## IA AU SERVICE DE

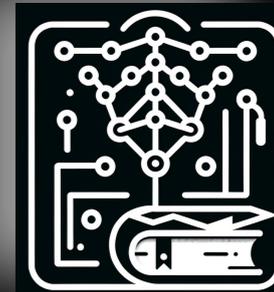


## Progrès de l'IA en médecine

- **Détection des lésions pulmonaires dues à COVID-19**  
Utilisation de techniques d'apprentissage profond et d'IA pour détecter les lésions pulmonaires dans les images de tomodensitométrie en 3D.
  - **Prédiction de la séquence SARS-CoV-2**  
Algorithme capable de prédire la séquence du virus en quelques secondes, fournissant des informations pertinentes pour le développement de vaccins à base d'ARN messenger.
- **Prédiction et surveillance des maladies infectieuses**  
Développement d'un logiciel capable de prédire et de suivre en temps réel la progression des maladies infectieuses, notamment pendant la pandémie de COVID-19.
  - **Calcul de la forme tridimensionnelle des protéines**  
Un système capable de calculer la structure de pliage des protéines à partir des séquences d'acides aminés, facilitant la création de nouveaux médicaments et aidant à comprendre leur fonctionnement.

# Recherche AVEC L'IA

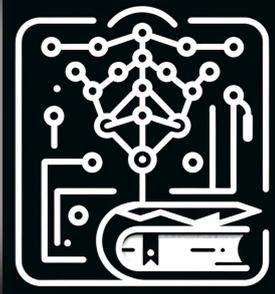
## IA AU SERVICE DE



**CHIMIE ET  
INTELLIGENCE  
ARTIFICIELLE**

**MERCREDI  
8 FÉVRIER 2023**

# Recherche AVEC L'IA

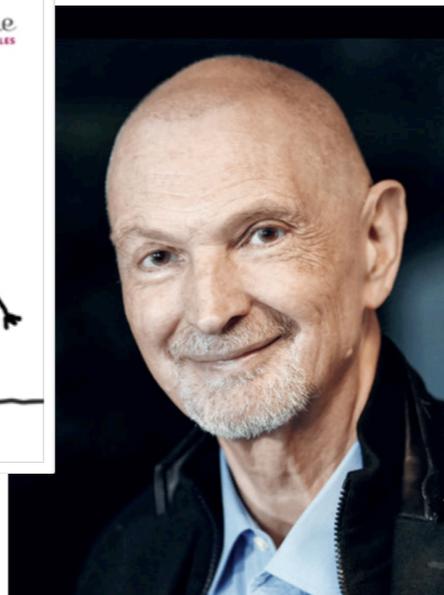


## IA AU SERVICE DE

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

### Des machines qui nous transforment

Comprendre les relations entre les humains et les robots intelligents est l'un des défis de la psychologie du XXI<sup>e</sup> siècle.



«L'homme sait qu'il fabrique des machines, mais il sous-estime la façon dont ces machines le fabriquent», explique Serge Tisseron.

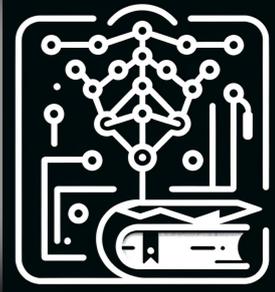
AURÉLIE FAESCH-DESPONT

Si les robots dotés d'intelligence artificielle et d'empathie représentent une avancée technologique majeure, ils rendront aussi les rapports entre l'humain et la machine de plus en plus complexes. Auteur en 2018 de l'ouvrage *Petit traité de cyberpsychologie*, le psychiatre français Serge Tisseron invite les psychologues à s'y intéresser de plus près.

#### Comment en êtes-vous venu à vous intéresser à l'interface entre la psychologie et la robotique ?

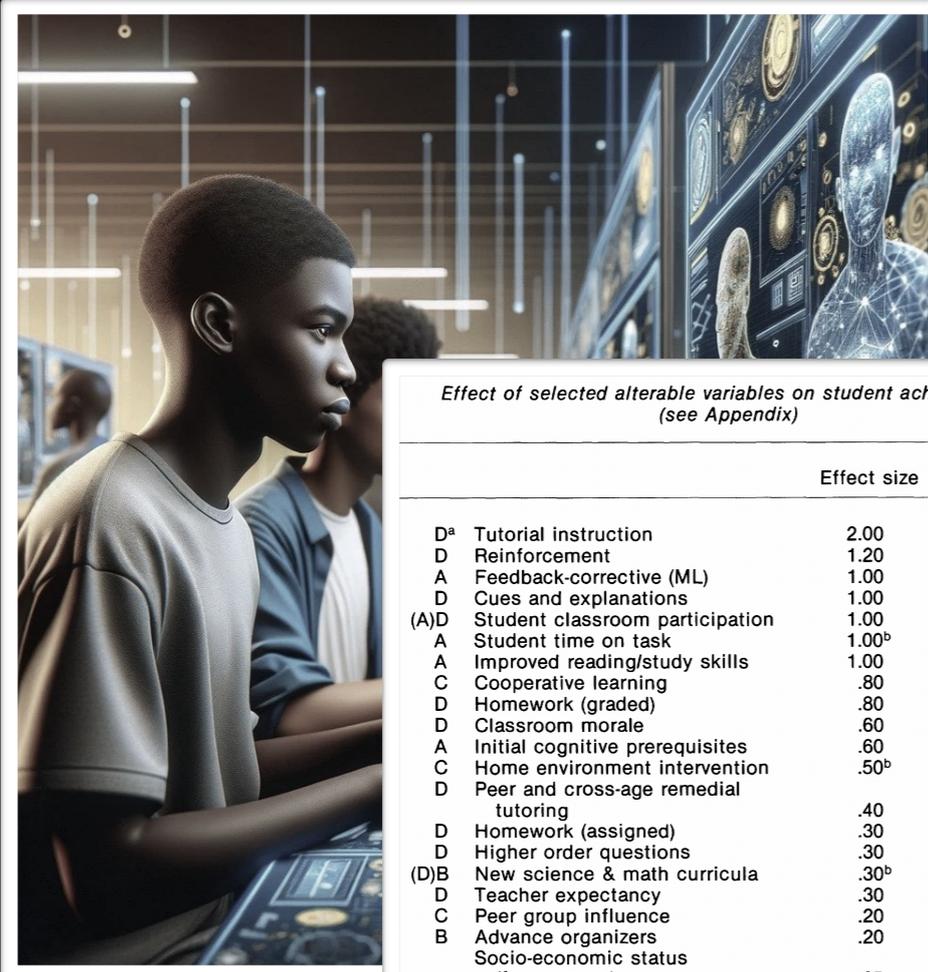
Les liens que nous établissons avec nos objets quotidiens sont les grands absents de la psychologie, alors qu'ils jouent un rôle essentiel dans la construction de notre identité et de notre sociabilité. En 1998, j'ai voulu rompre ce silence en publiant *Comment l'esprit vient aux objets*. J'y montre que l'être humain entretient une relation fondamentalement affective avec les objets, et qu'il n'a jamais cessé de leur déléguer ses propres capacités. Il s'agit bien entendu de ses capacités physiques, comme l'ont montré les travaux de l'ethnologue français André Leroi-Gourhan, mais aussi de ses capacités psychiques, comme lorsque nous faisons

# Recherche AVEC L'IA



## IA AU SERVICE DE

IA permet le 1-to-1



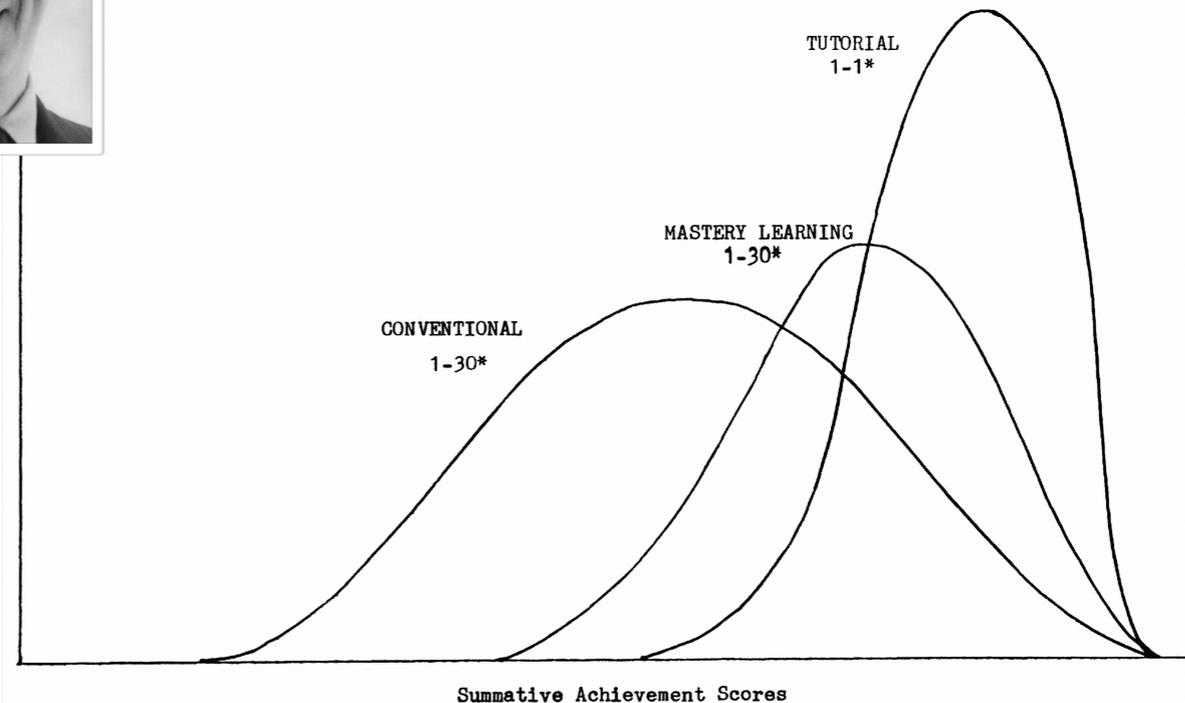
### The 2 Sigma Problem: The Search for Methods of Group Instruction as Effective as One-to-One Tutoring

Benjamin S. Bloom

*Educational Researcher*, Vol. 13, No. 6. (Jun. - Jul., 1984), pp. 4-16.

Effect of selected alterable variables on student achievement  
(see Appendix)

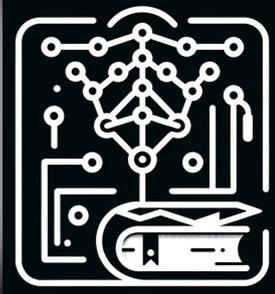
	Effect size	Percentile equivalent
D <sup>a</sup> Tutorial instruction	2.00	98
D Reinforcement	1.20	
A Feedback-corrective (ML)	1.00	84
D Cues and explanations	1.00	
(A)D Student classroom participation	1.00	
A Student time on task	1.00 <sup>b</sup>	
A Improved reading/study skills	1.00	
C Cooperative learning	.80	79
D Homework (graded)	.80	
D Classroom morale	.60	73
A Initial cognitive prerequisites	.60	
C Home environment intervention	.50 <sup>b</sup>	69
D Peer and cross-age remedial tutoring	.40	66
D Homework (assigned)	.30	62
D Higher order questions	.30	
(D)B New science & math curricula	.30 <sup>b</sup>	
D Teacher expectancy	.30	
C Peer group influence	.20	58
B Advance organizers	.20	
Socio-economic status (for contrast)	.25	60



\*Teacher-student ratio

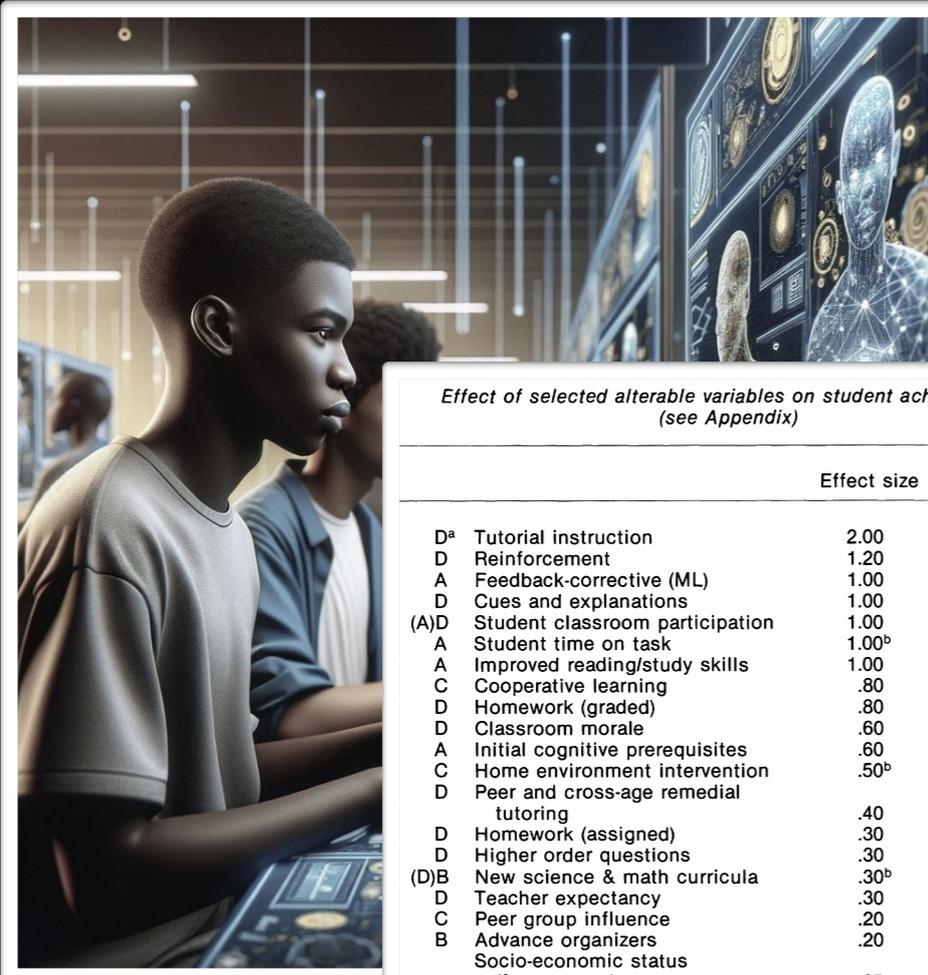
# Recherche AVEC L'IA

## IA AU SERVICE DE



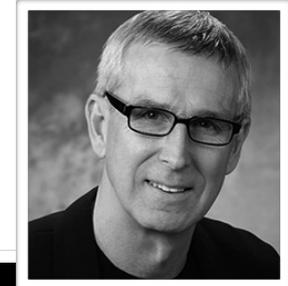
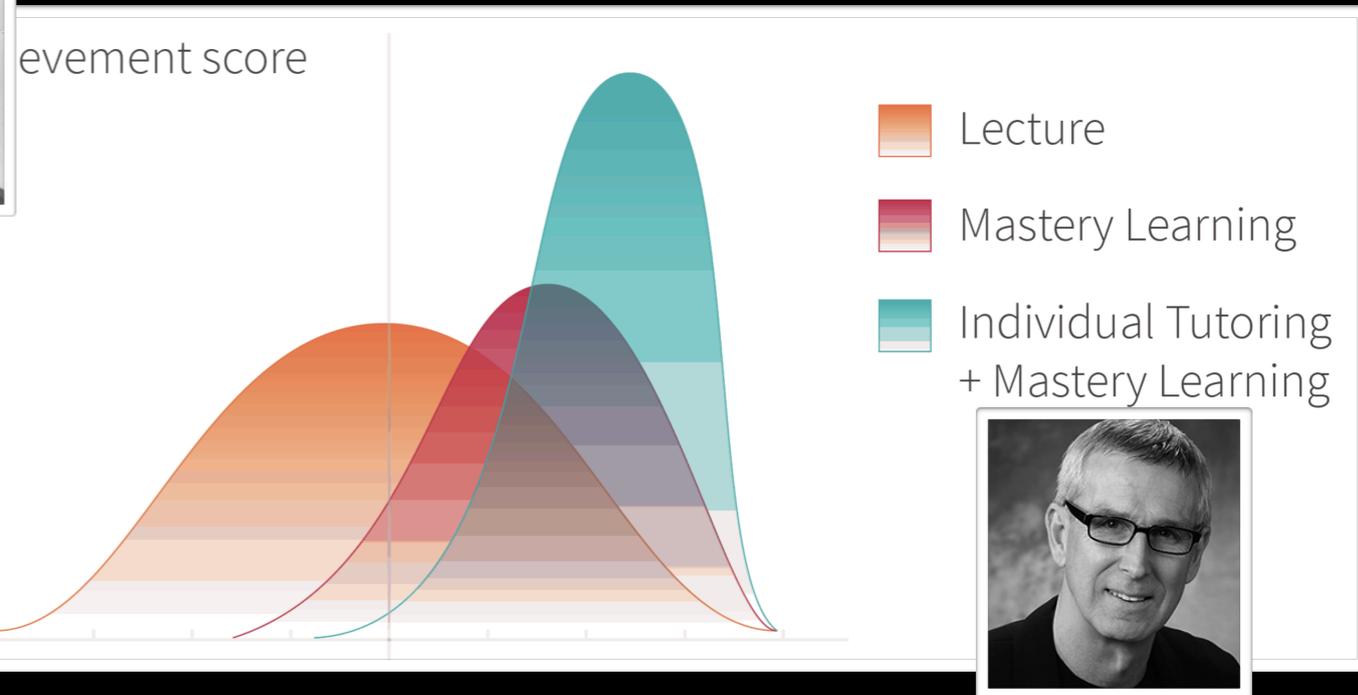
IA permet le 1-to-1

Parcours personnalisés



*Effect of selected alterable variables on student achievement (see Appendix)*

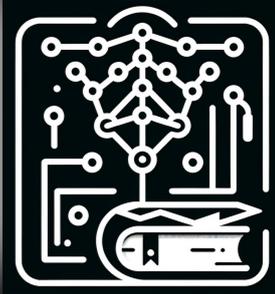
	Effect size	Percentile equivalent
D <sup>a</sup> Tutorial instruction	2.00	98
D Reinforcement	1.20	
A Feedback-corrective (ML)	1.00	84
D Cues and explanations	1.00	
(A)D Student classroom participation	1.00	
A Student time on task	1.00 <sup>b</sup>	
A Improved reading/study skills	1.00	
C Cooperative learning	.80	79
D Homework (graded)	.80	
D Classroom morale	.60	73
A Initial cognitive prerequisites	.60	
C Home environment intervention	.50 <sup>b</sup>	69
D Peer and cross-age remedial tutoring	.40	66
D Homework (assigned)	.30	62
D Higher order questions	.30	
(D)B New science & math curricula	.30 <sup>b</sup>	
D Teacher expectancy	.30	
C Peer group influence	.20	58
B Advance organizers	.20	
Socio-economic status (for contrast)	.25	60



Guité, 2021  
Khan (2023)

# Recherche AVEC L'IA

## IA AU SERVICE DE



Apps, Cloud & Digital | OPINION | F.F.F.

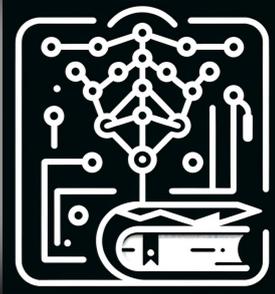
### Intelligence artificielle : vers un nouveau modèle économique ?

Temps de lecture: 6 min | 3 décembre 2023 à 08:08

 **Bruno COLMANT**  
Professeur, Membre de l'Académie Royale

# Recherche AVEC L'IA

## IA AU SERVICE DE



L'impact de l'intelligence artificielle sur l'avenir de la traduction

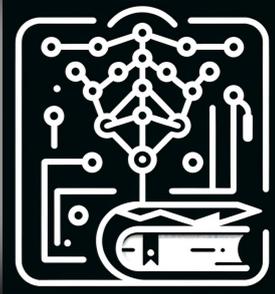


L'impact de l'intelligence artificielle sur l'avenir de la traduction

Par Frédéric Ibanez, 23/03/2023 Traductions professionnelles

# Recherche AVEC L'IA

## IA AU SERVICE DE



### La rencontre de l'IA et des SHS autour d'un café

Matthieu Martin

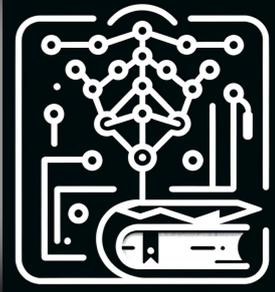


...au cœur du processus de recherche

Caractériser les pratiques langagières des enfants bilingues, créer une base de données archéologique, générer automatiquement du texte... Les données de sciences humaines et sociales sont très diverses et posent de vrais défis d'un point de vue informatique.

*Au laboratoire ERIC, des projets de recherche mêlant l'intelligence artificielle et les sciences sociales naissent de la rencontre de chercheurs de ses différents domaines .*

# Recherche AVEC L'IA



## IA AU SERVICE DE

Assurer par le numérique la fiabilité des informations et des services

### L'IA AU SERVICE DE LA COUR DE CASSATION

Comparer toutes les décisions de justice pour vérifier que la loi est appliquée partout de la même manière est un travail titanesque ! Pour aider les juristes de la Cour de Cassation dans cette tâche, l'équipe Almanach, du Centre Inria de Paris, s'est portée volontaire, à travers le Lab IA – qui permet aux institutions publiques de collaborer avec les chercheurs d'Inria. Elle a utilisé l'IA pour attribuer automatiquement des titres aux décisions de justice en se basant sur leurs sommaires. Un moyen ensuite de repérer plus facilement les documents similaires... pour aller y chercher les éventuelles divergences.

JUSTICE

FACT CHECKINGS

### CEDAR REMONTE À LA SOURCE

Pour vérifier la multitude d'informations fournie par les médias, les réseaux sociaux ou encore les discours politiques, les journalistes ont besoin d'aide. Et l'équipe Cedar du Centre Inria de Saclay (commune avec l'École polytechnique) vient à leur rescousse. Un premier projet, financé de 2016 à 2019 par l'ANR et nommé ContentCheck, a ainsi associé les chercheurs aux fact checkers du journal Le Monde. En 2022, un autre partenariat a été noué entre Inria, l'École polytechnique et Radio France, appuyé par la Chaire ANR-DGA en IA, SourcesSay. Ses ambitions ? D'une part, mettre au point des outils logiciels permettant de vérifier facilement et rapidement des affirmations statistiques auprès de bases de données fiables, telles celles de l'Insee. D'autre part, créer des ensembles de preuves vérifiés et sourcés sur des sujets controversés. Un vaste chantier...

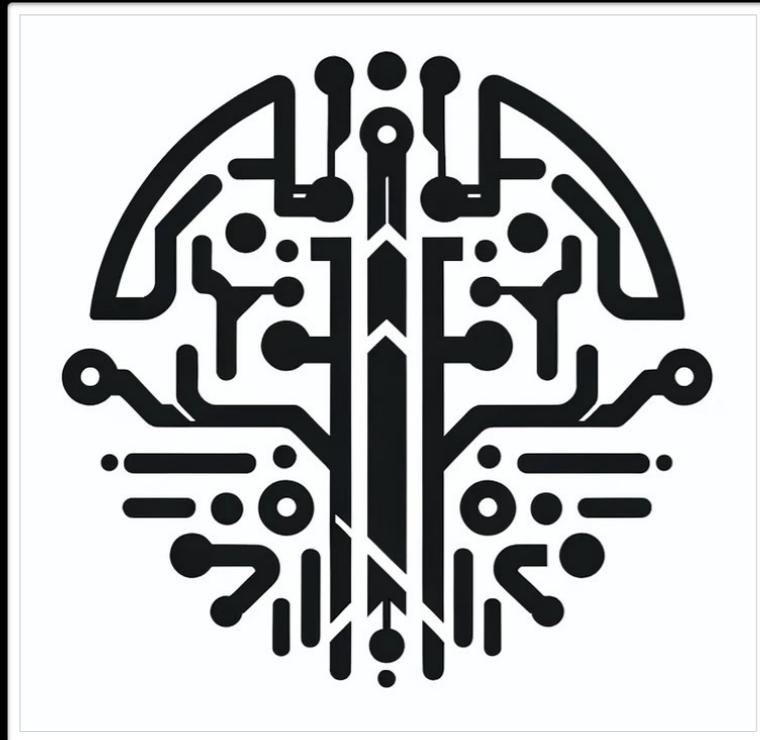
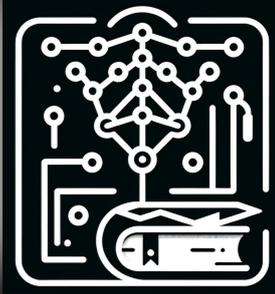
### ÉRADIQUER LES ÉCARTS DE SALAIRES ENTRE FEMMES ET HOMMES

Les femmes touchent 24 % de moins que les hommes, selon l'INSEE. Pour qu'à "travail égal salaire égal", l'Action Exploratoire EquityAnalytics, pilotée par Petra Isenberg du Centre Inria de Saclay, étudie la question de l'égalité salariale en se servant de méthodes d'analyses visuelles. Plus précisément, ce projet scrute les biais existants dans la visualisation des données destinées aux prises de décision dans les systèmes de rémunération, pour mieux les comprendre. EquityAnalytics est mené dans le cadre d'une collaboration avec la société islandaise PayAnalytics, qui propose aux entreprises une plate-forme logicielle d'équité salariale pour les aider à combler les écarts de rémunération entre leurs salarié(e)s.

ANALYSE VISUELLE

INRIA, 2023

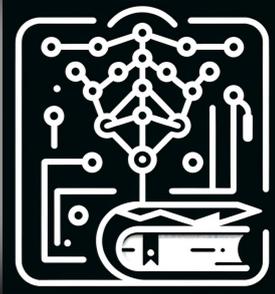
# Recherche AVEC L'IA



L'IA qui fait évoluer les outils  
pour la Science



# Recherche AVEC L'IA



beta ⓘ

consensus

Ask a question, get conclusions from research papers

Ask a research question

Try Searching [does creatine help build muscle?](#) [what are benefits of mindfulness?](#) [do direct cash transfers reduce poverty?](#)

## How to search?

Consensus uses AI to find answers in research papers. The best way to search is to ask a question.

**Ask about the relationship between concepts**

Does spanking impact childhood development?

**Ask a simple yes/no question**

Can zinc supplementation treat depression?

Does morning sunlight improve mood?

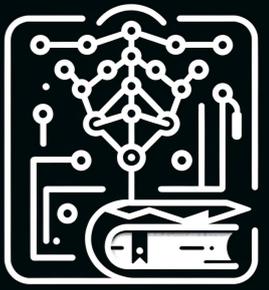
**Ask about the effects of a concept**

What are the effects of gratitude practice?

What are the mental health benefits of



# Recherche AVEC L'IA



Elicit

## Explore the scientific literature

[Find papers](#)
[Extract data from PDFs](#)
[List of concepts](#)

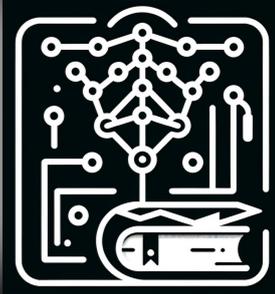
Ask a research question 🗨

→

Try searching for

- How effective are conditional cash transfer programmes?
- What are the benefits of taking l-theanine?
- Does wearing an activity tracker improve health outcomes?

# Recherche AVEC L'IA



SciSummary Dashboard Summarize **Multi-Article Summarize** AI Abstract Generator 7.56k / 10k monthly words bruno.delievre

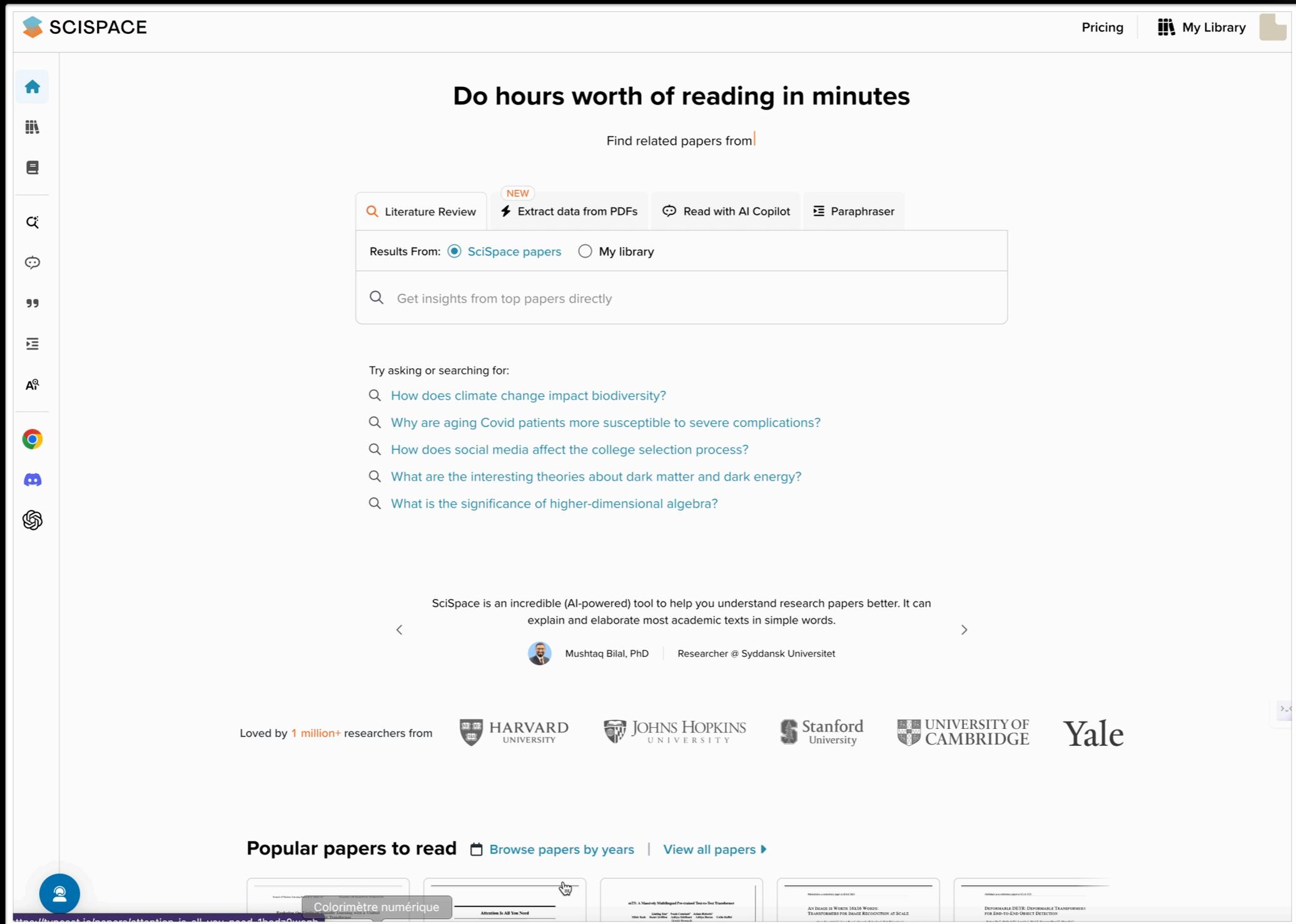
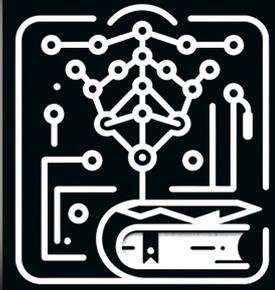
### Compare Summarization

Add up to 10 articles and have the model compare the entire article or specific sections of each article. You can also perform the comparison of the entire article with an area of focus.

- Bulk**  
Summarize many articles, individually, at the same time.
- Compare**  
Compare sections of, or entire articles (10 article maximum).
- Combine**  
Process all text throughout up to 25 articles and combine into a single summary.
- Chat**  
Chat with multiple documents at the same time.

Summary Length: Medium  
Language: English  
Area of Focus (optional):

This should be just a few words, not an entire prompt. I.e. "industrialization policy" or "subject groups"



SCISPAC Pricing My Library

## Do hours worth of reading in minutes

Find related papers from

Literature Review **NEW** Extract data from PDFs Read with AI Copilot Paraphraser

Results From:  SciSpace papers  My library

Get insights from top papers directly

Try asking or searching for:

- How does climate change impact biodiversity?
- Why are aging Covid patients more susceptible to severe complications?
- How does social media affect the college selection process?
- What are the interesting theories about dark matter and dark energy?
- What is the significance of higher-dimensional algebra?

SciSpace is an incredible (AI-powered) tool to help you understand research papers better. It can explain and elaborate most academic texts in simple words.

Mushtaq Bilal, PhD | Researcher @ Syddansk Universitet

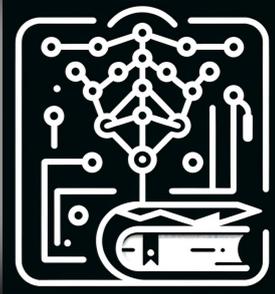
Loved by 1 million+ researchers from

HARVARD UNIVERSITY | JOHNS HOPKINS UNIVERSITY | Stanford University | UNIVERSITY OF CAMBRIDGE | Yale

Popular papers to read [Browse papers by years](#) | [View all papers](#)

Colorimètre numérique

# Recherche AVEC L'IA



MATILDA

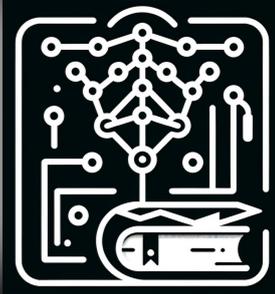


Rechercher parmi les 131 218 632 œuvres



Le moteur de recherche académique ouvert

# Recherche AVEC L'IA



## Les Outils Tice

L'actualité des outils numériques pour l'éducation

Accueil » IA » ResearchGPT. GPT pour la recherche et les scientifiques

IA / RECHERCHE

### ResearchGPT. GPT pour la recherche et les scientifiques

BY FIDEL NAVAMUEL · NOVEMBRE 29, 2023

Dernière mise à jour le 29 novembre 2023

**32**  
Shares

[X](#) [f](#) [in](#) [✉](#) [⋮](#)

**ResearchGPT** est un outil avec de l'intelligence artificielle dedans qui vise les **chercheurs**, les scientifiques, les étudiants et au-delà tous les enseignants.

Un étonnant outil qui va associer les fonctions conversationnelles de ChatGPT à un immense corpus de connaissances scientifiques. Un excellent outil pour tous ceux qui étudient et font des recherches sérieuses et bien documentées. Un vrai cadeau.

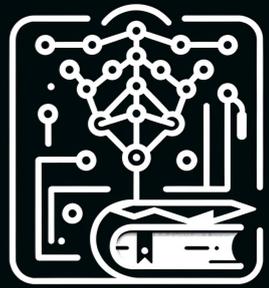


### ResearchGPT

GPT for Researchers & Scientists  
Made with ❤️ by [SciSpace](#)

[Try now on ChatGPT](#)

# Recherche AVEC L'IA



ChatGPT ChatGPT Plugins No plugins installed

QCM\_Education  
Reviewer Revue E&F  
Professor TIC & APB T...  
image generator  
Explore GPTs

Today  
Logo IA Moderne Outil  
IA nécessaire en recherche

Previous 7 Days  
AI & Uni Research Design  
Sora Video Creation Tips  
Snowy Tokyo Bustle  
Réunion Pacte: Suivi Consortiums  
Fractions: addition, soustraction, r  
Évolution de l'IA.  
Résumé de la demande.  
IA Générative: Recommandations  
AI Evolution: Middle Ages-2025  
Analyser données fréquences thé  
IA dans l'éducation  
AI Benefits in Education  
QCM Positifs Sans Négation  
Tester l'équivalence des groupes

Add Team workspace  
Collaborate on a Team plan

Bruno De Lièvre

How can I help you today?

Compare business strategies  
for transitioning from budget to luxury

Come up with concepts  
for a retro-style arcade game

Make up a story  
about Sharky, a tooth-brushing shark superhero

Create a workout plan  
for resistance training

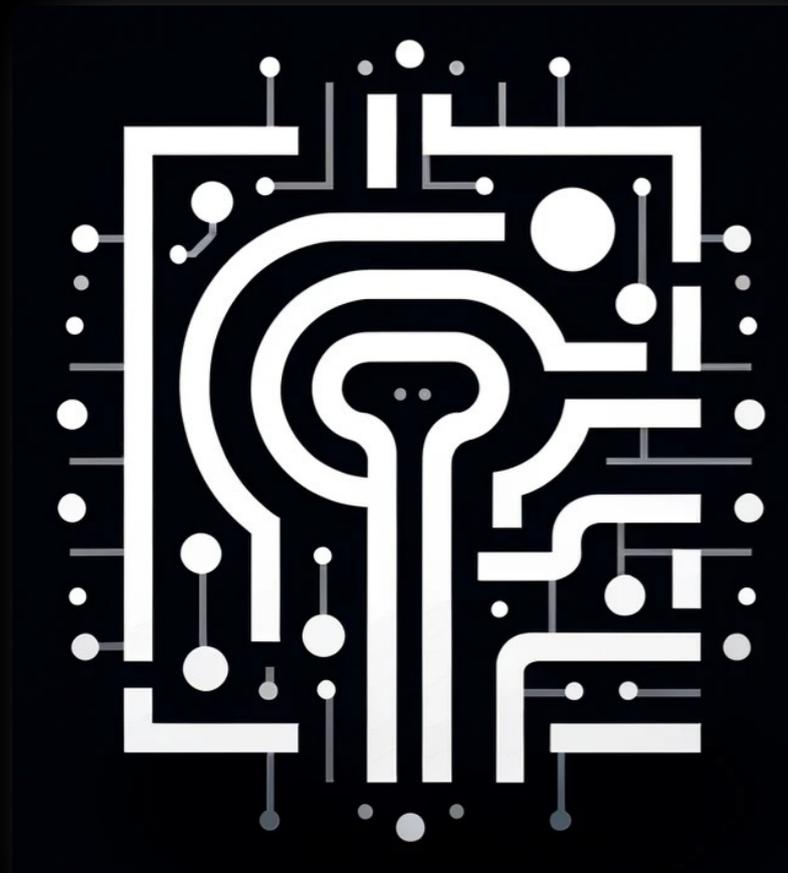
Talk to Mia

Send a message or hold space bar to talk

Capture d'écran

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

# Recherche SUR L'IA



# Recherche SUR L'IA



## Des évaluations plus critiques : une conséquence de ChatGPT ?

Les observations découlant de cette expérience amènent l'équipe de recherche à conclure que la présence d'outils comme ChatGPT a bel et bien un impact sur les pratiques d'évaluation des personnes enseignantes.

**En effet, la simple existence de ces outils amène les personnes enseignantes à douter de l'authenticité du texte évalué.** Dans le cadre de cette expérience, le fait de suspecter le recours à l'intelligence artificielle a encouragé les personnes enseignantes à évaluer différemment l'ensemble des textes, et à juger plus sévèrement des textes pourtant écrits par des étudiants ou des étudiantes.

Résultats de recherche

## L'influence de ChatGPT sur la façon d'évaluer les travaux

18 octobre 2023



@brunodelievre

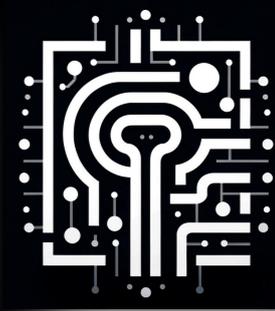
3



Bruno De Lièvre

UMONS.be

# Recherche SUR L'IA



**Papers (10)**

Open access • Journal Article • DOI [↗](#)

**ChatGTP: What is it and how can nursing and health science education use it?**

Mandy M. Archibald +1 more

21 Mar 2023 - Journal of Advanced Nursing

6 Citations PDF Ask Copilot

---

Open access • Journal Article • DOI [↗](#)

**Early applications of ChatGPT in medical practice, education and research.**

Sam Sedaghat

21 Apr 2023 - Clinical Medicine

6 Citations PDF Ask Copilot

---

Open access • Journal Article • DOI [↗](#)

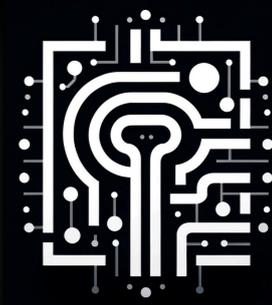
**ChatGPT: A Study of AI Language Processing and its Implications**

Puranjay Savar Mattas

01 Jan 2023 - International Journal of Research Publication and Reviews

4 Citations Ask Copilot

# Recherche SUR L'IA



OUTILS FROIDS

SOCIÉTÉ ▾ PRESTATIONS ▾ PUBLICATIONS ▾ CONTACT

14 décembre 2023 par Christophe Deschamps

## 14 SERVICES POUR EXPLOITER DES PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES VIA L'IA

Lors du récent [recensement de services de traitement de corpus documentaires via IA](#) que j'ai effectué, dans le but d'en faire un comparatif, j'en ai identifié une quinzaine d'autres spécialisés sur l'exploitation de l'information scientifique et technique. Il m'a paru utile de les évaluer à leur tour, d'une part, parce que depuis une vingtaine d'années déjà, je forme des professionnels à la recherche et la veille scientifique, et que cela les intéresse au premier chef, d'autre part, parce qu'il me paraît intéressant de voir comment ce type de corpus est exploité par les modèles de langage, ce que l'on peut concrètement en tirer. J'ai donc créé un nouveau tableau comparatif, sous Notion, que je vous partage ici.

### Comparatif de services IST - via IA

Table Gallery +

RETROUVEZ-MOI SUR

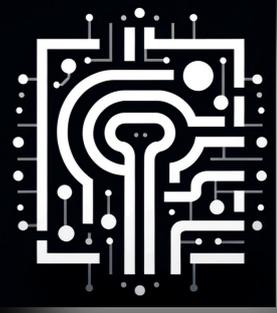


CHRISTOPHE DESCHAMPS



Consultant et formateur en veille stratégique, intelligence économique

# Recherche SUR L'IA



Stanford | GRADUATE SCHOOL OF  
EDUCATION

Programs & Degrees Adm

News & Media Home

Research Stories

GSE News

Schoo

## Research Stories

EDUCATION POLICY | TEACHING | TECHNOLOGY

### What do AI chatbots really mean for students and cheating?

Stanford education scholars Victor Lee and Denise Pope discuss ongoing research into why and how often students cheat.

October 31, 2023

By Carrie Spector



## High School Cheating Increase from ChatGPT? Research Finds Not So Much

Stanford researchers say the frequency of students cheating on assignments remained 'surprisingly' stagnant in fall 2023.

# IA & Productivité



# IA & Productivité



## Springer Nature lance une IA pour aider les chercheurs à rédiger leurs articles en anglais

© 15 octobre 2023 par PM



# IA & Productivité



ChatGPT

Diagrams: Show Me

QCM\_Education

Reviewer Revue E&F

Professor TIC & APB T...

SciSpace

image generator

Explore GPTs

Today

IA en éducation

Logo IA Moderne Outil

IA nécessaire en recherche

Previous 7 Days

AI & Uni Research Design

Sora Vidéo Creation Tips

Snowy Tokyo Bustle

Réunion Pacte: Suivi Consortiums

Fractions: addition, soustraction, r

Évolution de l'IA.

Résumé de la demande.

IA Générative: Recommandations

AI Evolution: Middle Ages-2025

Analyser données fréquences thé

IA dans l'éducation

AI Benefits in Education

Add Team workspace  
Collaborate on a Team plan

Bruno De Lièvre

Capture d'écran

Diagrams: Show Me

By helpful.dev

Create Diagrams, Architecture Visualisations, Flow-Charts, Mind Map, Schemes and more. Great for coding, presentations and code documentation. Export and Edit your diagram for free!

Sequence diagram explaining the Internet

Promotion process at Google diagram

Mindmap of Martin Luther King Jr. ideas

Show some of the supported diagrams

Talk to Mia

Send a message or hold space bar to talk

Frçais

# IA & Productivité



ChatGPT

QCM\_Education

Reviewer Revue E&F

Professor TIC & APB T...

Diagrams: Show Me

SciSpace

Explore GPTs

Today

New chat

Evolution of AI Timeline

IA en éducation

Logo IA Moderne Outil

IA nécessaire en recherche

Previous 7 Days

AI & Uni Research Design

Sora Video Creation Tips

Snowy Tokyo Bustle

Réunion Pacte: Suivi Consortiums

Fractions: addition, soustraction, r

Évolution de l'IA.

Résumé de la demande.

IA Générative: Recommandations

AI Evolution: Middle Ages-2025

Analyser données fréquences thé

Add Team workspace  
Collaborate on a Team plan

Bruno De Lièvre

Data Analyst

Questions Event 21mars2024.xlsx  
Spreadsheet

peux-tu m'analyser ces données, j'ai besoin d'en faire émerger les 5 questions principales en montrant que je me suis basé sur les fréquences d'apparition de ces thématiques dans le tableau excel et dont je veux voir un graphique émerger en lien avec les thématiques à traiter. Elles doivent émerger sous forme de questions et être accompagnées de qqqs mos d'explications

**Data Analyst**

Pour commencer, je vais analyser le contenu du fichier Excel que vous avez téléchargé pour identifier les thèmes principaux. Je vais ensuite déterminer les cinq questions principales en fonction de la fréquence de ces thématiques. Enfin, je créerai un graphique pour visualiser ces informations. Commençons par ouvrir et examiner le fichier Excel pour voir quel type de données il contient.

Le fichier contient une colonne intitulée "Quel sujet, souhaiteriez-vous aborder lors d'un événement sur l'IA pour l'enseignement ?" qui liste les sujets d'intérêt proposés par les participants. Pour identifier les cinq principales questions à traiter, je vais d'abord procéder à une analyse textuelle de ces réponses pour déterminer les thématiques principales. Ensuite, je déterminerai les fréquences d'apparition de ces thématiques pour identifier les plus pertinentes.

Commençons par nettoyer les données et extraire les principaux mots-clés ou phrases représentatives de chaque thématique. [-]

**Error analyzing**

Il semble que j'ai commis une erreur en spécifiant la langue des mots vides (stop words) pour le français. La bibliothèque que j'utilise actuellement ne reconnaît pas "french" comme une option intégrée. Je vais corriger cela en utilisant une liste de mots vides en français obtenue d'une autre source ou en omettant l'option des mots vides pour procéder à l'analyse sans cette filtration. Permettez-moi de corriger cela et de procéder à l'analyse sans filtrer spécifiquement les mots vides en français. [-]

Les cinq mots les plus fréquents dans les sujets proposés par les participants, sans filtrer spécifiquement les mots vides en français, sont les suivants :

Talk to Mia

Send a message or hold space bar to talk

Français

# IA & Productivité



## Les Outils Tice

L'actualité des outils numériques pour l'éducation

Accueil » IA » 10 outils IA pour faire des slides et des présentations pour vos cours ou formations

IA / PRÉSENTATIONS

## 10 outils IA pour faire des slides et des présentations pour vos cours ou formations

BY FIDEL NAVAMUEL · JANVIER 25, 2024

Dernière mise à jour le 31 janvier 2024

260  
Shares

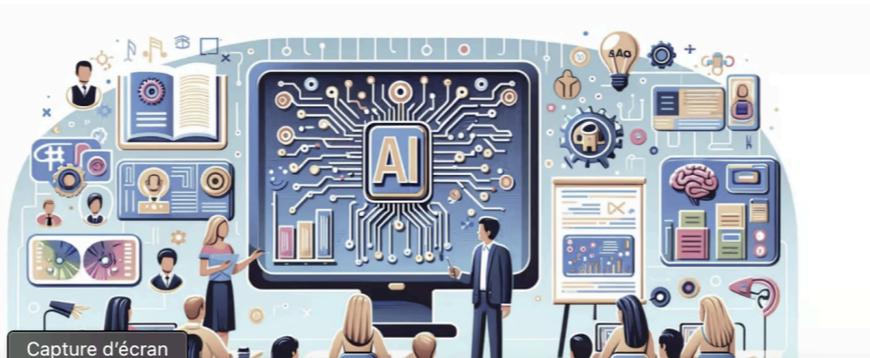


**Powerpoint, Google slides et autres Keynote ont pris un sacré coup de vieux avec l'arrivée tonitruante de l'intelligence artificielle.**

Toute une nouvelle génération d'outils de présentation pour créer des slides facilite désormais la conception et permet d'obtenir des résultats d'une qualité professionnelle propre à éblouir vos étudiants ou apprenants. Oubliez les heures à peaufiner l'aspect visuel, le découpage et la scénarisation de vos slides.

Les nouveaux outils aidés par l'intelligence artificielle permettent de créer une présentation de plusieurs dizaines de slides en moins de temps qu'il ne faut pour le dire.

Tant mieux, tout ce temps gagné va vous permettre de vous consacrer à l'essentiel : le fond de ce que vous voulez dire.



Capture d'écran

# IA & Productivité



Accueil

## Créer avec l'IA

Comment souhaitez-vous commencer ?

**Coller le texte**  
Créer à partir de notes, d'un plan ou d'un contenu existant →

**Populaire**  
**Générer**  
Créer en quelques secondes à partir d'un message d'une ligne →

**Importer un fichier**  
Transformez ou améliorez des documents et des présentations existantes →

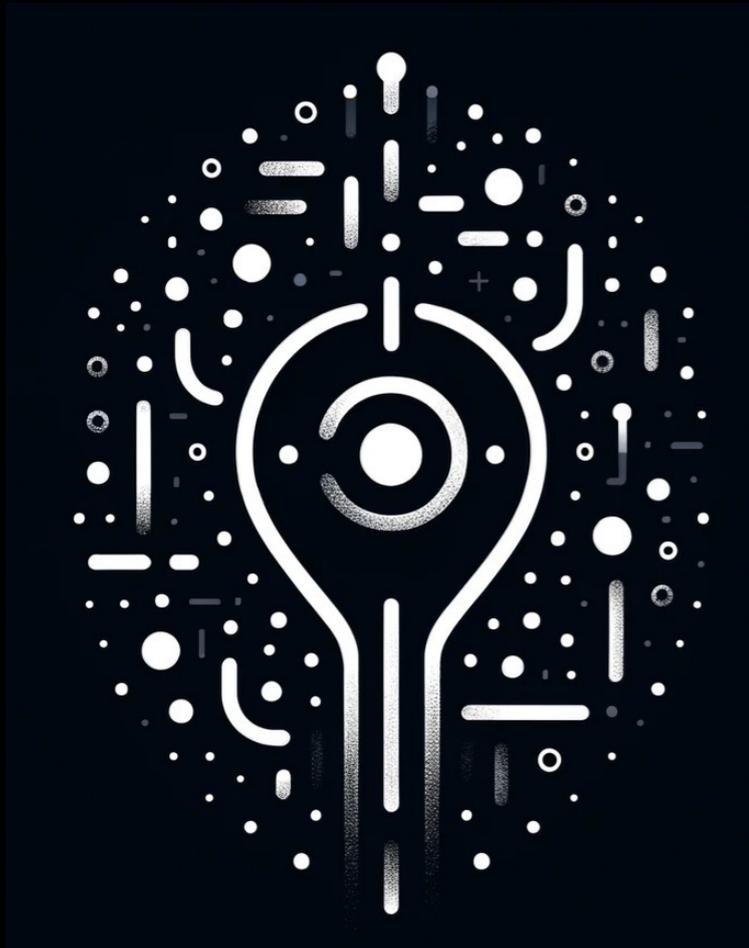
### Vos messages récents

Recent research on the benefits of AI in education  
Générer · il y a 4 jours · **DRAFT** >

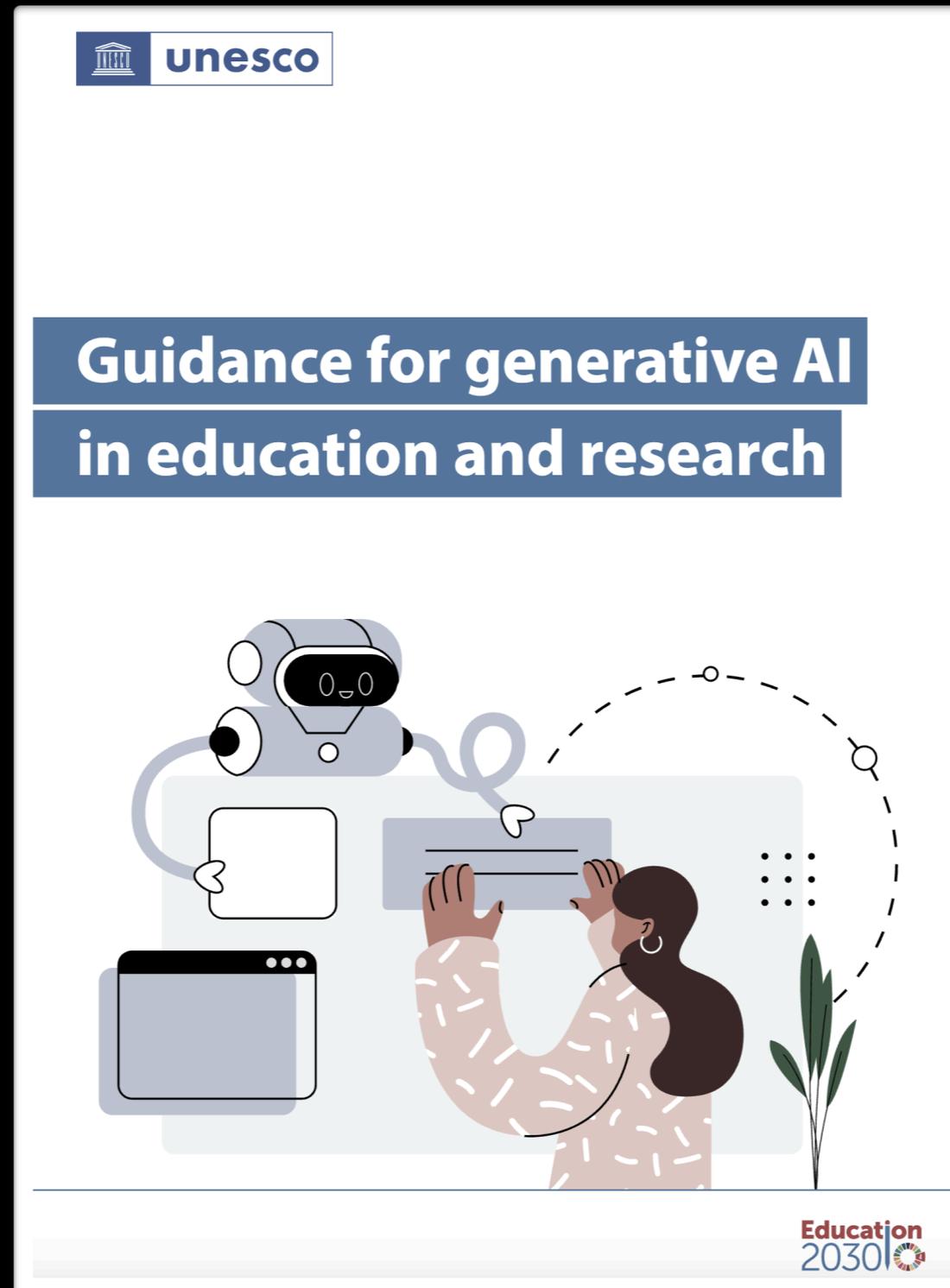
Capture d'écran

?

# CONCLUSIONS ET Q/R



# CONCLUSIONS ET Q/R



# CONCLUSIONS ET Q/R



FRS-FNRS/CAF/CFB/23/137  
OJ - Séance du 12/12/2023

## DÉFINITION D'UN CADRE POUR L'UTILISATION D'OUTILS D'IA PAR LES CANDIDATS ET ÉVALUATEURS AUPRÈS DU FNRS

Décembre 2023

### 1. CONTEXTE

L'actualité autour des agents conversationnels ou « chatbots » (e.g., ChatGPT, GPT-4) a marqué le début de l'année 2023. L'avènement de ces outils suscite cependant certaines préoccupations dont le F.R.S.-FNRS doit se saisir.

### 4.2 Implémentation en pratique

Les propositions reprises ci-dessous concerneront tous les outils d'intelligence artificielle et ne se limiteront pas à ChatGPT.

#### ▪ **Candidates et candidats**

Il est proposé d'autoriser l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle pour la rédaction de dossiers de candidature mais sous réserve que la candidate ou le candidat documente l'utilisation qu'il en fait.

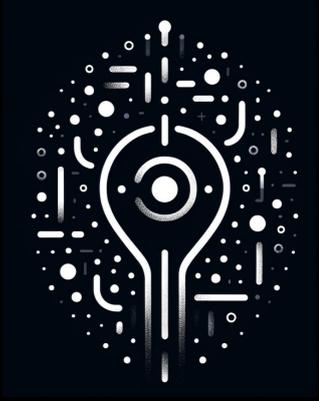
En pratique, un champ dédié à cette fin serait inséré dans le formulaire électronique de candidature sur la plateforme e-space.

Le guide de l'évaluation et du proposant sera mis à jour en conséquence.

#### ▪ **Évaluateurs**

Il est proposé d'interdire l'utilisation des outils d'intelligence artificielle dans le travail d'évaluation des experts à distance et des membres de Commissions Scientifiques.

# CONCLUSIONS ET Q/R



La recherche **DOIT** s'emparer de la question de l'IA

**Si le monde de la recherche ne s'empare pas de la question, d'autres le feront (l'ont déjà fait ;-)**



# CONCLUSIONS ET Q/R



Si pas de régulation...

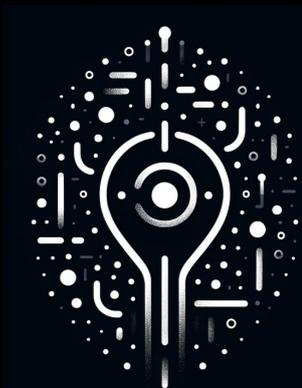


*Khan, 2023*

Les règlements  
seront édictés par  
d'autres

**NOUS** faisons partie de la  
solution (**régulation**)

# CONCLUSIONS ET Q/R



Si régulation inappropriée...



Les « gentils »  
auront des  
« pires » IA que  
les « méchants »

Ne pas tout  
interdire au  
risque de  
bloquer la  
recherche

# CONCLUSIONS ET Q/R



Plus d'IA

L'IA FAIT LE TRAVAIL POUR LES étudiants SANS QU'ILS Y RÉFLÉCHISSENT

L'étudiant RÉÉCRIT LE CONTENU GÉNÉRÉ PAR L'IA AVEC SES PROPRES IDÉES D'AMÉLIORATION

L'IA GUIDE l'étudiant TOUT AU LONG DU PROCESSUS D'ÉCRITURE EN TANT QUE « COACH D'ÉCRITURE »

L'étudiant CRÉE DU CONTENU JUSQU'À CE QU'IL SOIT BLOQUÉ, PUIS DEMANDE DE L'AIDE À L'IA POUR SE « DÉBLOQUER »

L'étudiant CONSULTE L'IA POUR RÉDIGER DES IDÉES, MAIS CRÉE LUI-MÊME DU CONTENU

L'étudiant RÉDIGE TOUT LE CONTENU, MAIS DEMANDE À L'IA DES COMMENTAIRES POUR L'AMÉLIORER

L'étudiant EFFECTUE TOUT SON TRAVAIL SANS AUCUNE AIDE DE L'IA



Plus d'Humain

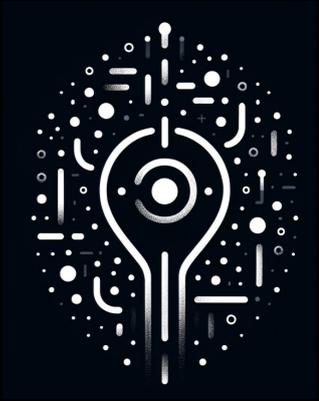


Template created by Matt Miller of Ditch That Textbook.  
For more, visit [DitchThatTextbook.com/ai-cheating](https://DitchThatTextbook.com/ai-cheating)



**DITCH THAT  
TEXTBOOK**

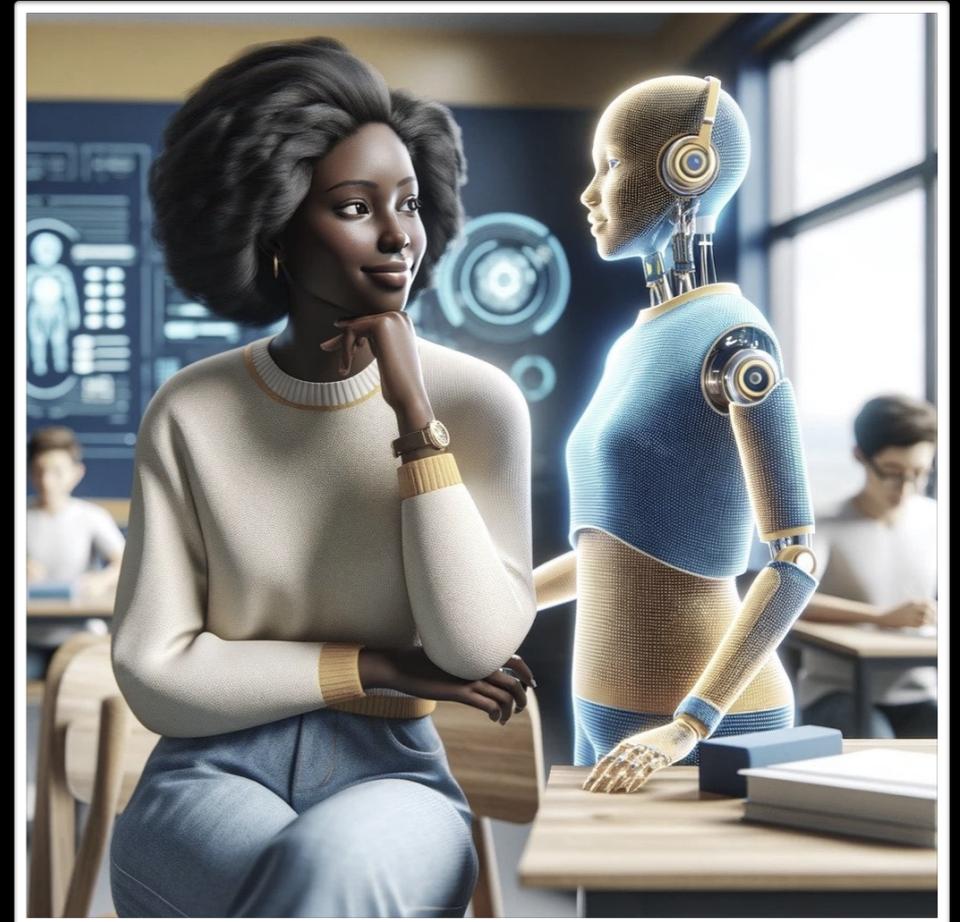
# CONCLUSIONS ET Q/R



Favoriser **l'interaction** :

Entre Humain **et** IA

Entre **Humains** autour de l'IA



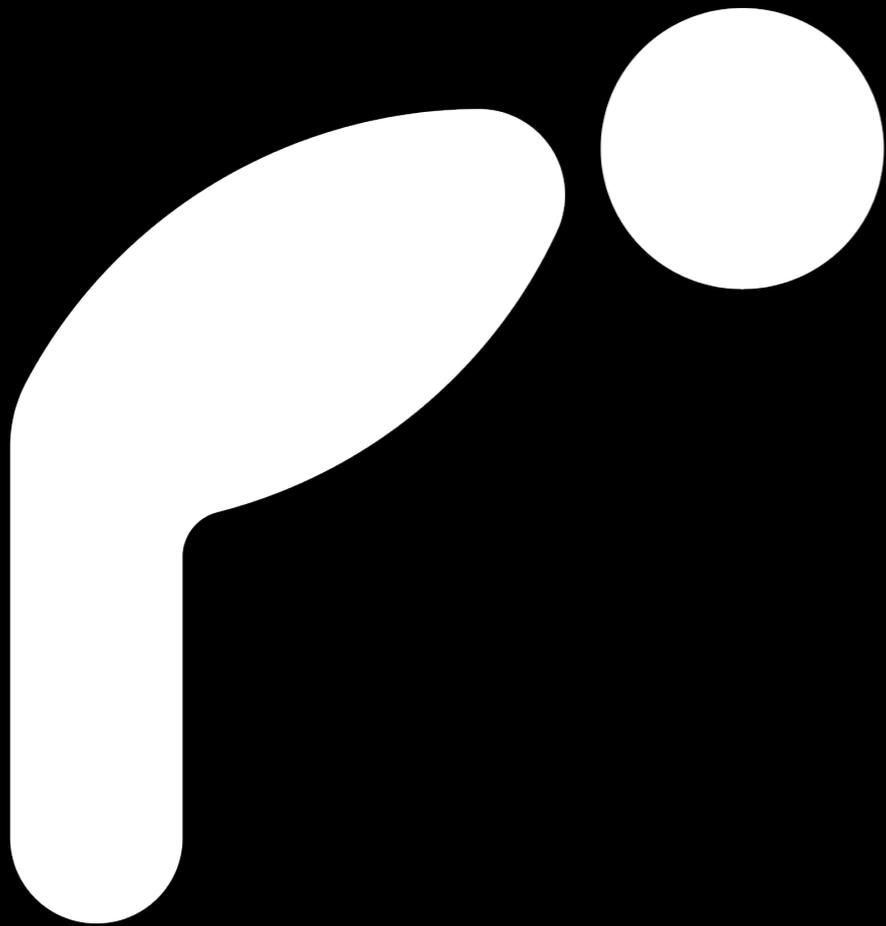
**Complémentarité** des  
Intelligences

# CONCLUSIONS ET Q/R



L'Intelligence Artificielle doit être utilisée pour **augmenter l'Intelligence Humaine, le potentiel Humain**

*Khan, 2023*





Toutes les illustrations  
proviennent de Dall.e et  
de [midjourney.com](https://www.midjourney.com)

(programmes d'IA générative  
d'images)



Toutes les icônes  
proviennent de  
[thenounproject.com](https://thenounproject.com)

(programme de création d'icônes  
sans IA)



ChatGPT 4

Certaines propositions  
ont été générées par

ChatGPT4 (programme d'IA -  
modèle de langage multimodal)

L'ensemble a été  
vérifié, reformulé,  
complété, mis en  
forme, assumé et  
présenté par

Bruno DE LIEVRE

Université de Mons

