

BACHELIER
EN COMMUNICATION,
ÉCRITURE MULTIMÉDIA,
ASSISTANT SOCIAL,
ACCUEIL ET ÉDUCATION
DU JEUNE ENFANT

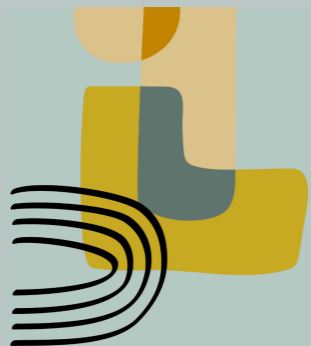
HAUTE
ÉCOLE
ISFSC

RUE DE LA POSTE 111,
1030 BRUXELLES

isfsc

WWW.ISFSC.BE

MASTER
EN STRATÉGIE
DE LA COMMUNICATION
ET CULTURE NUMÉRIQUE



DIFFÉRENTES FACETTES DES USAGE DE L'IA AU SUPÉRIEUR

EN FAVEUR DE L'APPRENTISSAGE, DE LA RECHERCHE ET DE L'ÉVALUATION



28 juin 2024



S. Decamps - B. De Lièvre



SOMMAIRE



1

INTRO

2

QUESTIONS

3

RÉPONSES

4

MODELE

WORK IN PROGRESS

5

ENVOI

6

RÉFÉRENCES
RÉSEAUX



POINT 1 : INTRO

1 2



1

INTRO

1 2

2

QUESTIONS

3

RÉPONSES

4

MODELE

5

ENVOI

6

RÉFÉRENCES



1

28 juin 2024

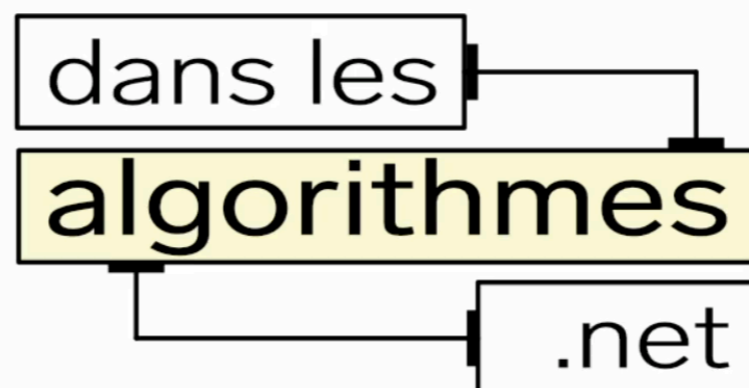
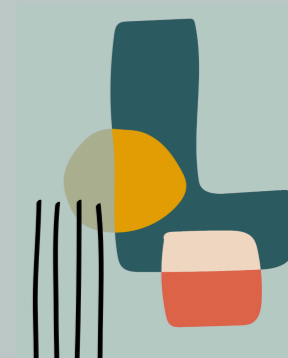


DU DOUTE...

POINT 1 : INTRO



... AUX USAGES



[Lire cette newsletter dans votre navigateur](#)

Dans les algorithmes

LE MÉDIA POUR COMPRENDRE L'IMPACT SOCIAL DE LA TECH

#1 - 🙌 Hello World !

Nous sommes le 21 mai 2024, vous lisez Dans les algorithmes

Bonjour à tous,

Hubert Guilbaud, 2024



1

28 juin 2024



UMONS.be

DU DOUTE...

POINT 1 : INTRO



... AUX USAGES



Étude 2024

« L'impact des IA génératives sur les étudiants »

Avril 2024

Image réalisée avec Midjourney



28 juin 2024



UMONS.be



ÉTUDE 2024

L'IMPACT DES IA GÉNÉRATIVES SUR LES ÉTUDIANTS

Étude tirée du sondage effectué dans le cadre du Hackathon transversal du Pôle Léonard de Vinci « L'intelligence artificielle, les IA génératives et leurs enjeux sociétaux » qui réunissait 1 600 étudiants de 4^e année des écoles ESILV, IIM et EMLV en février et mars 2024.

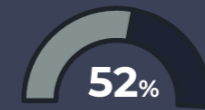
Cette étude s'inscrit dans la dynamique du projet de recherche Hypérion initié par le MBA IA et data innovation de Devinci Executive Education qui vise à étudier l'impact des IA générative dans la société. Il réunit les écoles du Pôle Léonard de Vinci et le groupe Talan.



des étudiants estiment que la présence des IA génératives fait partie des principaux critères de choix de leur future entreprise



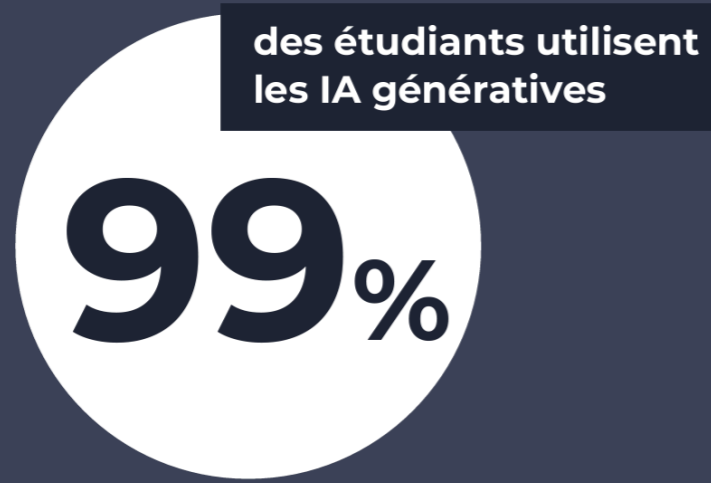
des étudiants ont une vision positive de l'intelligence artificielle



des étudiants indiquent que ChatGPT les influence dans leurs choix

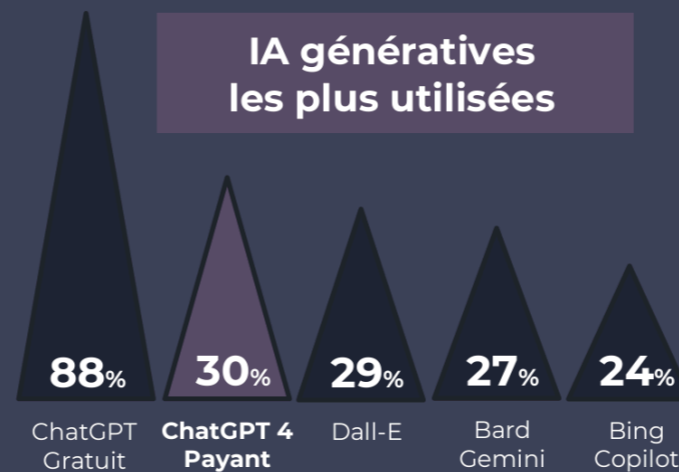


des étudiants constatent qu'ils auraient du mal à se passer de ChatGPT



des étudiants utilisent les IA génératives

99%



IA génératives les plus utilisées

88% ChatGPT Gratuit
30% ChatGPT Payant
29% Dall-E
27% Bard Gemini
24% Bing Copilot



30%

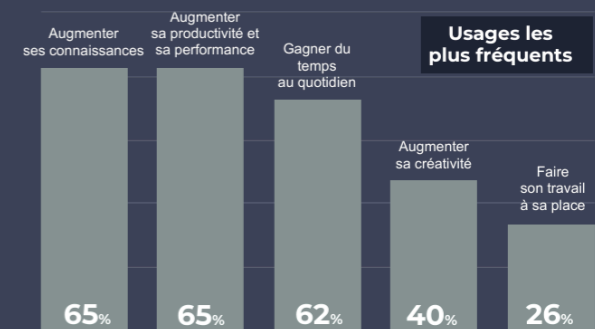
des étudiants payent un abonnement ChatGPT 4 à 20 € par mois

92% des étudiants ont une utilisation régulière des IA génératives



Utilisent les IA génératives quotidiennement

30%

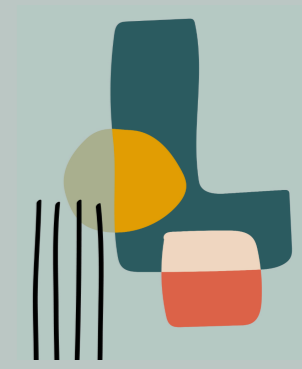


Usages les plus fréquents

Augmenter ses connaissances 65%
Augmenter sa productivité et sa performance 65%
Gagner du temps au quotidien 62%
Augmenter sa créativité 40%
Faire son travail à sa place 26%

Tous droits réservés – Pour toute citation de cette étude, merci d'indiquer la mention : Étude 2024 « L'impact des IA génératives sur les étudiants » initiée par le Pôle Léonard de Vinci, RM conseil et Talan





DU DOUTE...

POINT 1 : INTRO



... AUX USAGES

POSONS-NOUS LES BONNES QUESTIONS
POUR Y VOIR (PLUS) CLAIR



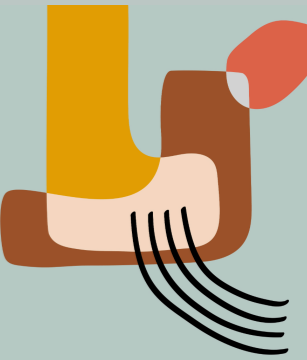
28 juin 2024



UMONS.be

POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3



1

CONTEXTE

2

QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

3

RÉPONSES

4

MODELE

5

ENVOI

6

RÉFÉRENCES



POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3



COMMENT ÇA
FONCTIONNE ?

1

Dimension Technologique ?

QUELS EFFETS
SOCIÉTAUX ?

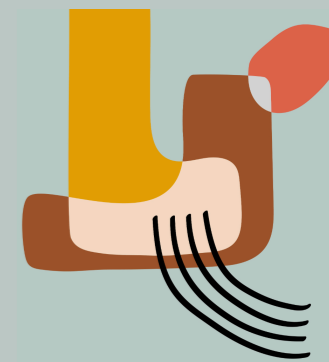
2

Dimension Sociale ?

IMPACTS SUR
L'APPRENTISSAGE ?

3

Dimension Cognitive ?

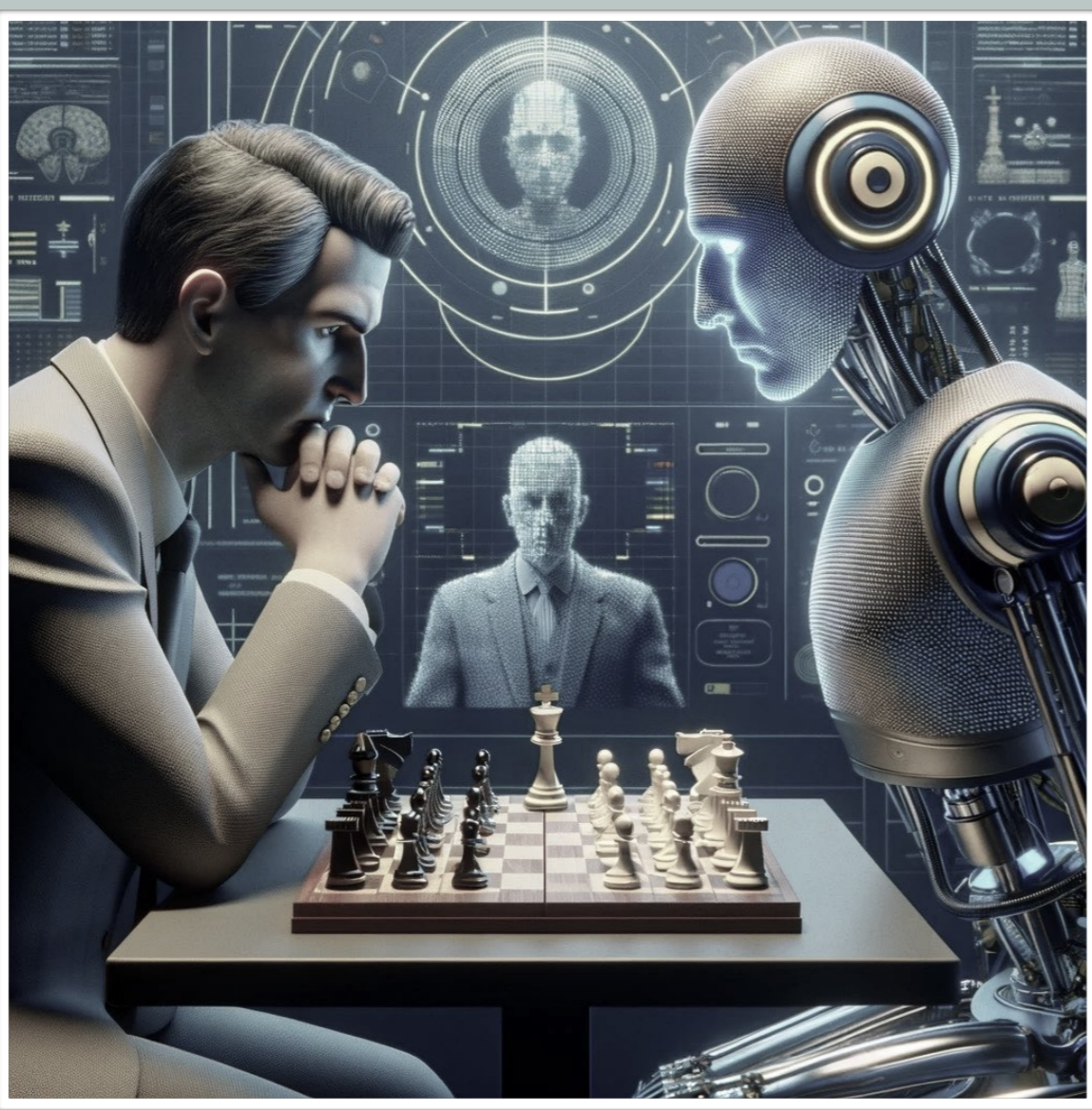


POINT 2 : QUESTIONS

Dimension Technologique ?

- 1
- 2
- 3

COMMENT ÇA FONCTIONNE ? HIER



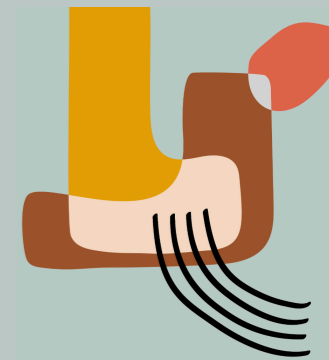
Dans le rétro : "Kasparov vs Deep(er) Blue" - Il y a 25 ans, la machine mettait l'homme en échec



1

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

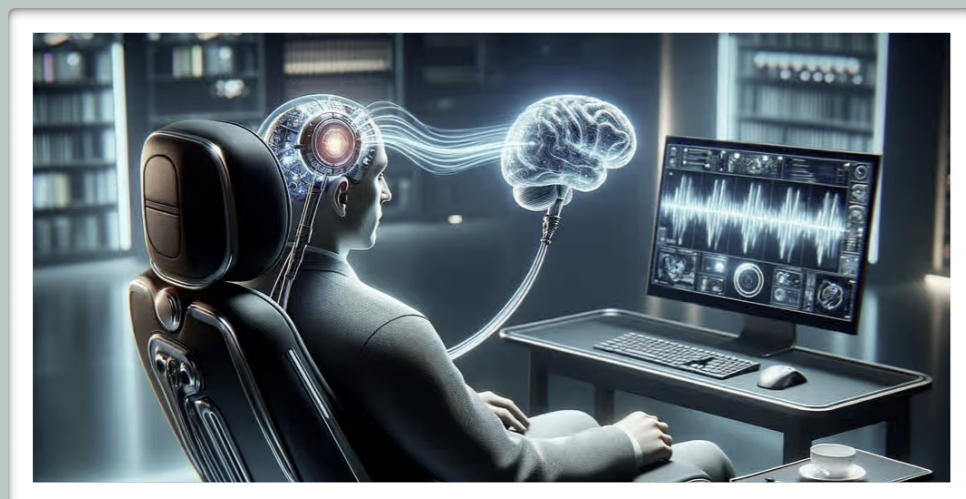
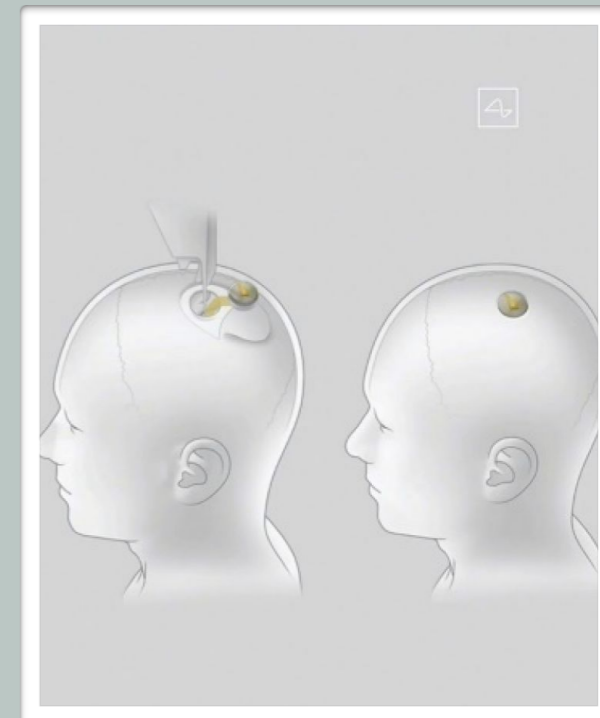
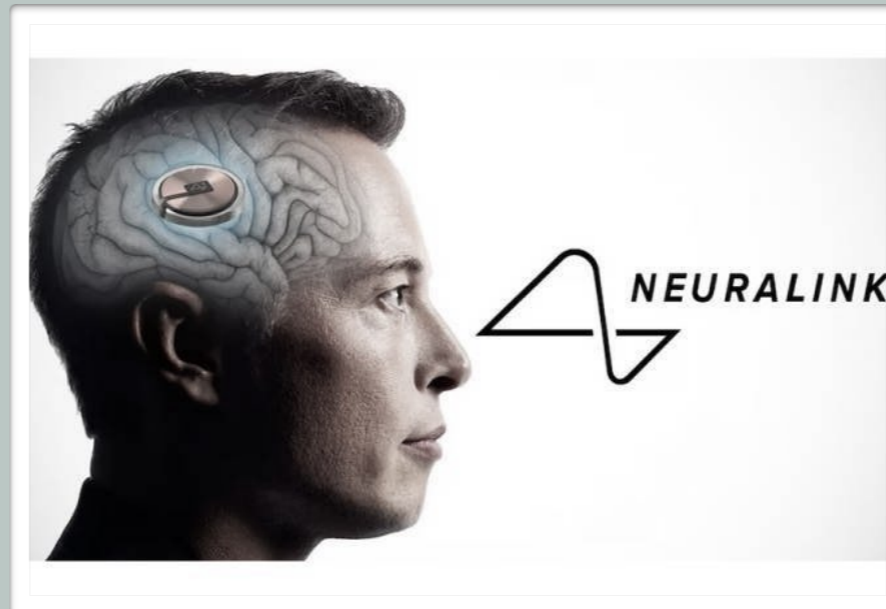
Neuralink pose son premier implant cérébral sur un humain et dope Onward à la Bourse de Bruxelles



L'Echo, 2024

AUJOURD'HUI

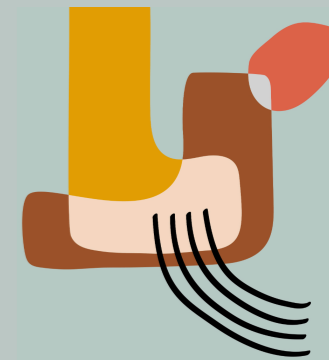
2024



1

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

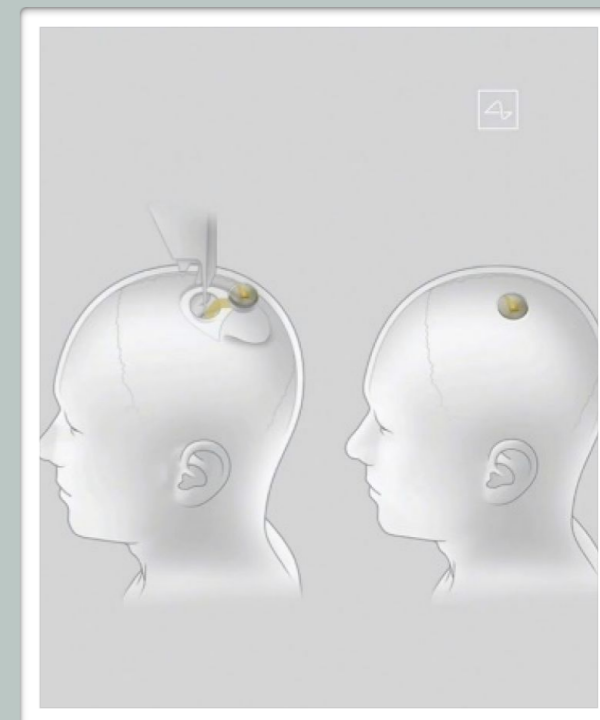
Dimension Technologique ?

- 1
- 2
- 3

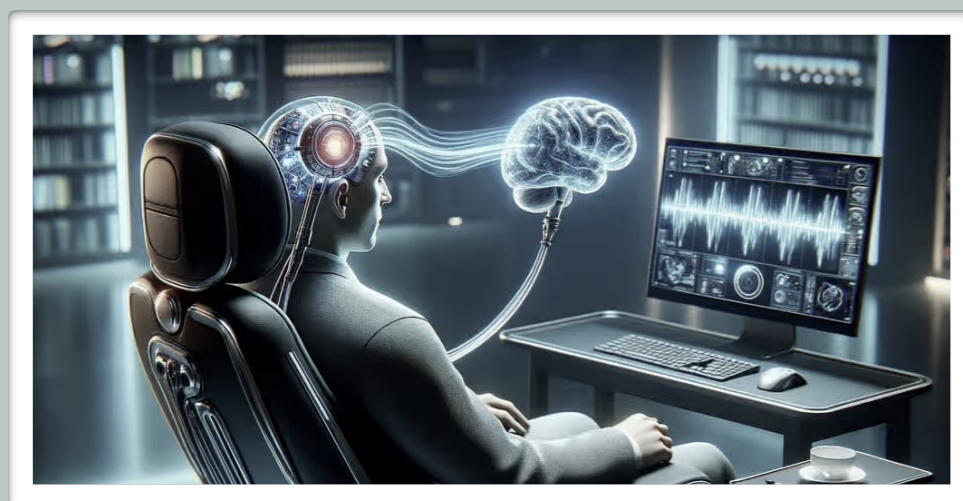
COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

(Un petit peu avant)

AUJOURD'HUI



Déjà en 2016

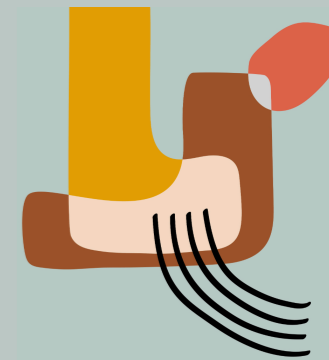


1

28 juin 2024



UMONS.be



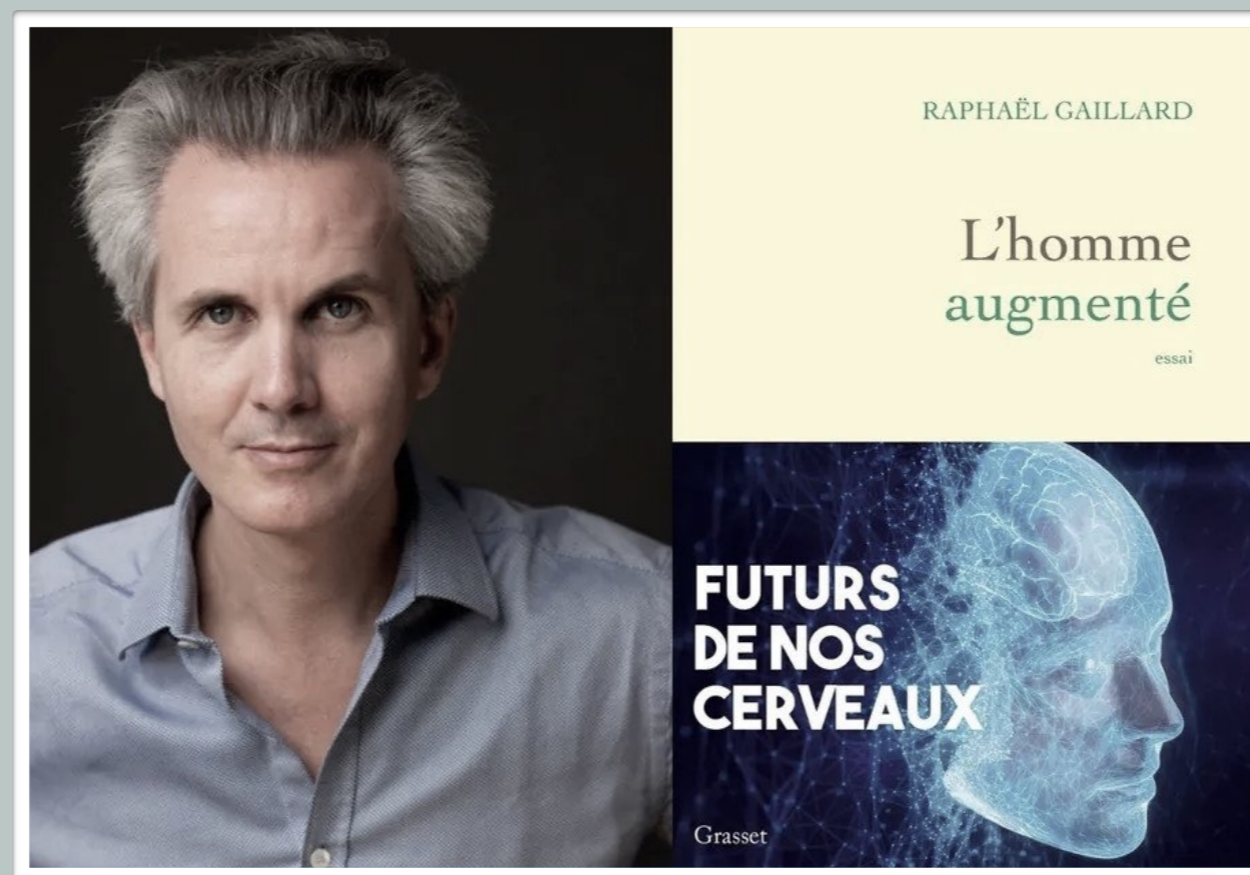
POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

AUJOURD'HUI



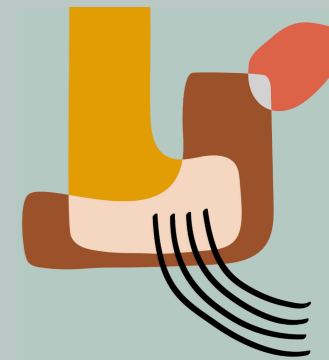
Gaillard , 2024 - Médecin psychiatre



1

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

DEMAIN

Usbek & Rica

#ia

#technologie

Yann Le Cun : « D'ici cinq ans, plus personne n'utilisera un modèle tel que ChatGPT »

Le Cun, 2023

Yann Le Cun

Prix Turing

Quand la machine apprend

La révolution des neurones artificiels et de l'apprentissage profond

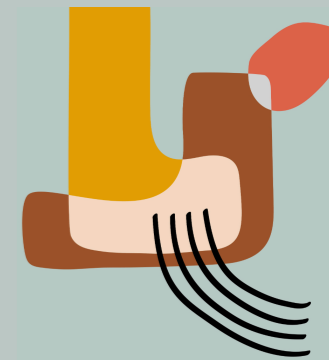


1

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

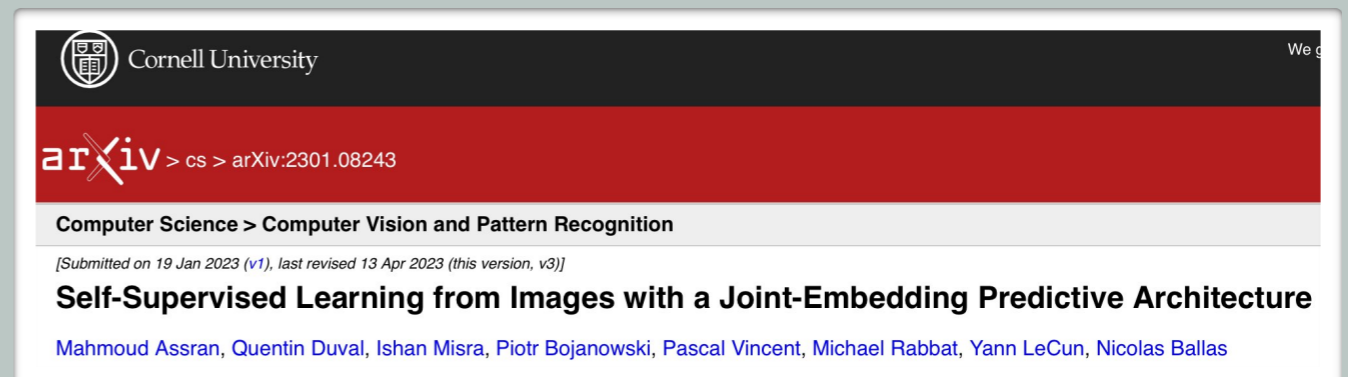
DEMAIN

I-JEPA : Le premier modèle d'IA basé sur la vision de Yann LeCun pour une IA plus humaine



L'observation et la vision plus que la lecture de textes pour une meilleure compréhension physique du monde

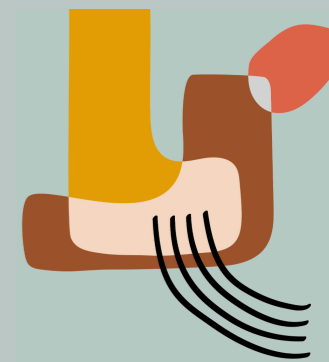
Le Cun, 2023



28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

ChatGPT4o c'est « aujourd'hui »

LE SOIR S'abonner

Pourquoi ? Opinions Podcasts P

ACCUEIL • MÉDIAS

Hugues Bersini : « La capacité de ChatGPT à comprendre le monde est bluffante »

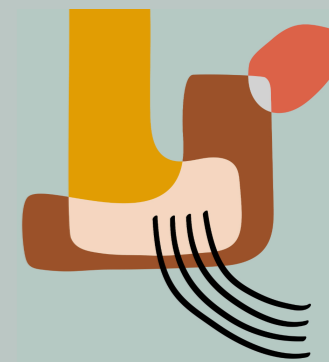
Dans l'histoire des technologies, il n'y a jamais eu un tel fossé entre ce qu'un logiciel est capable de produire et nos capacités cognitives de comprendre comment ça marche. Les autorités devraient s'emparer de

La Une Le fil info Commentaires Partager



28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

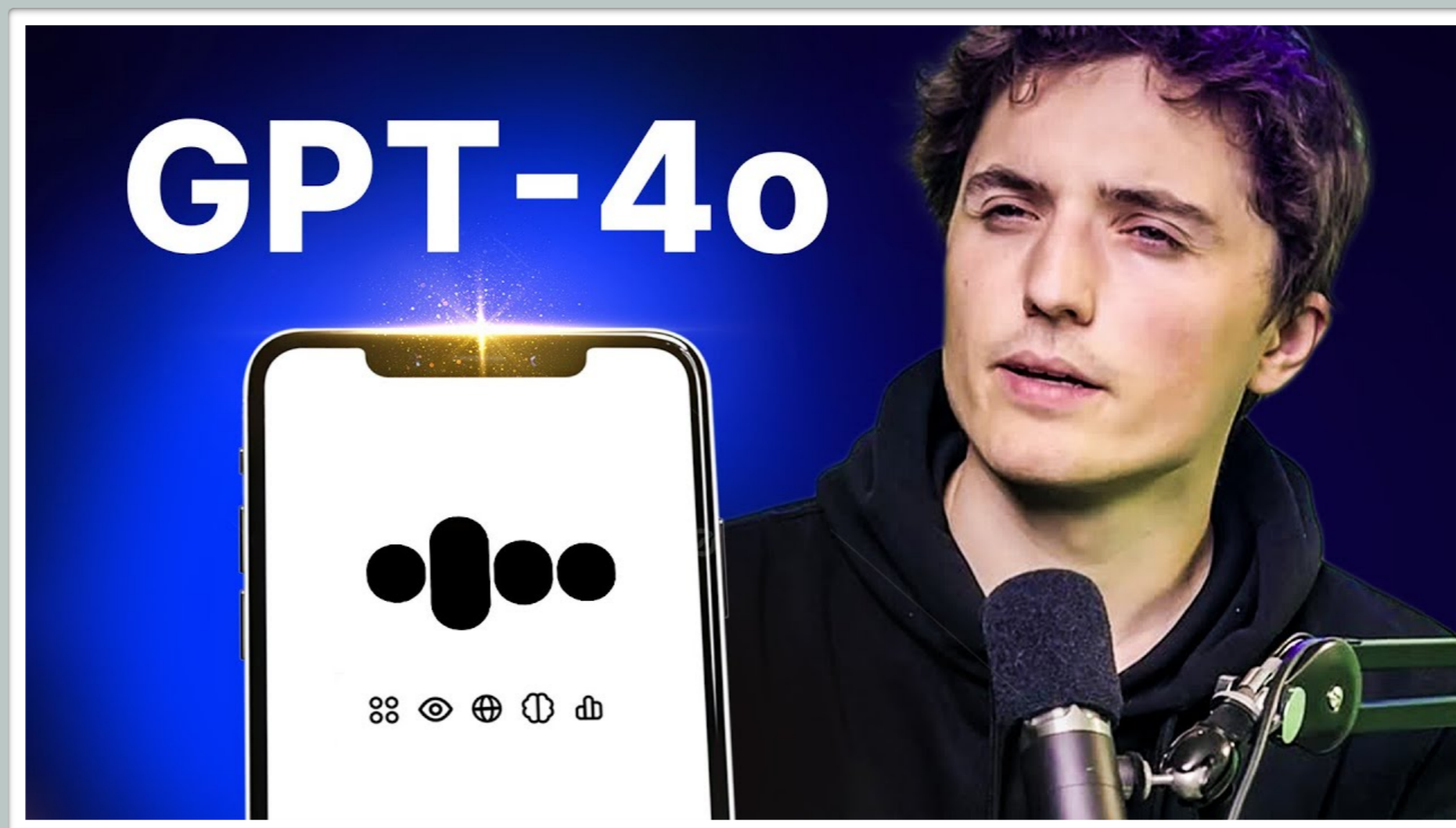
Dimension Technologique ?



COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

ChatGPT4o c'est « aujourd'hui »

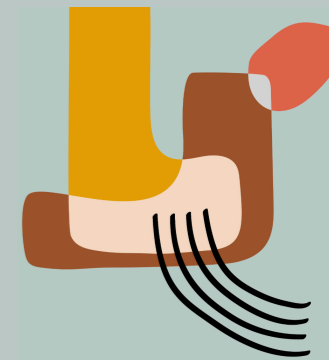
Au-delà du texte,
« comprend »
les images, les
vidéos, manie
l'humour,
exprime et
perçoit les
« émotions »



28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



**L'Intelligence ou
Des Intelligences ?**

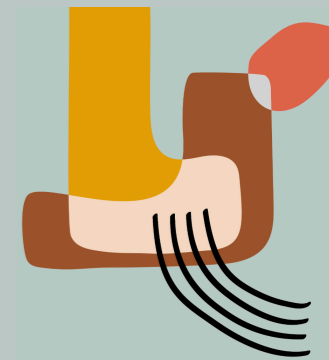
**L'intelligence se développe
dans l'interaction**



1

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

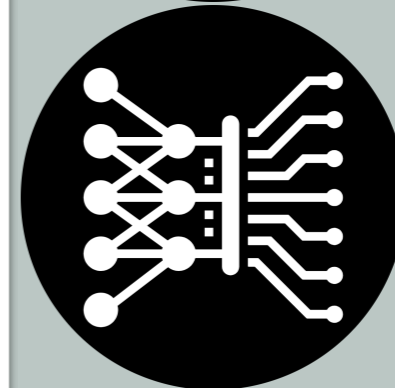
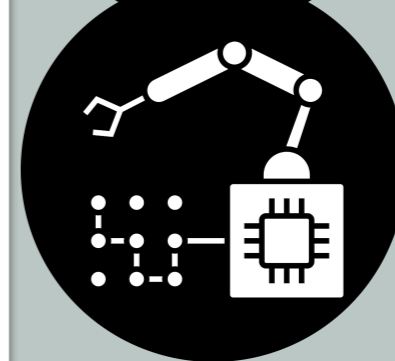
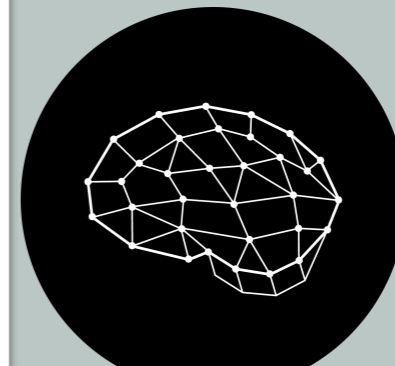
COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

Informatique

Intelligence artificielle

Machine learning

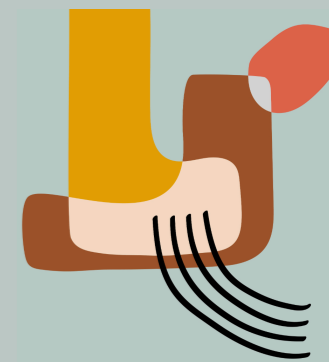
Deep Learning



1

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

Faible

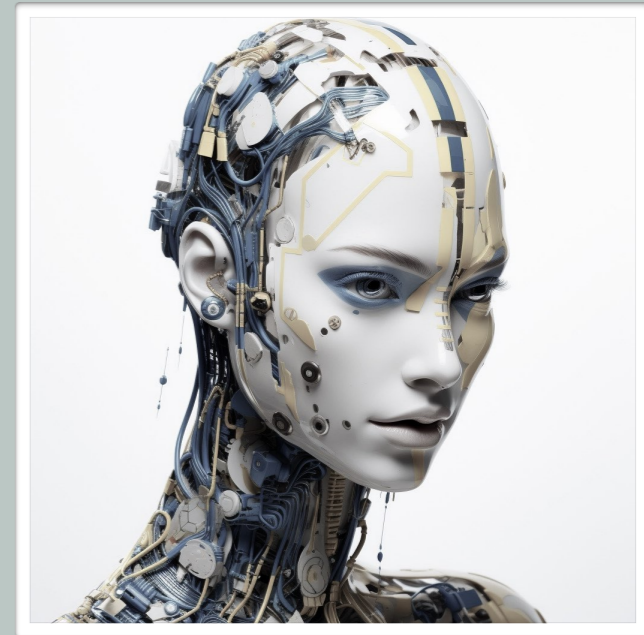
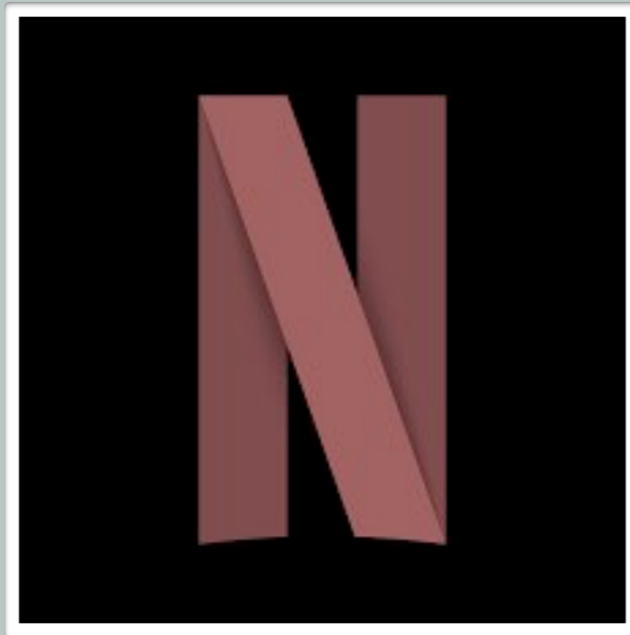
Forte

IA réactive

IA limitée

IA Théorie de l'Esprit

IA consciente



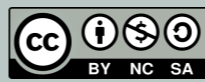
Effectif

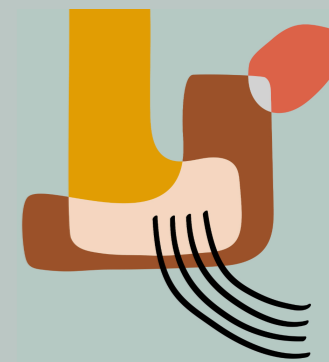
Science-fiction



1

28 juin 2024





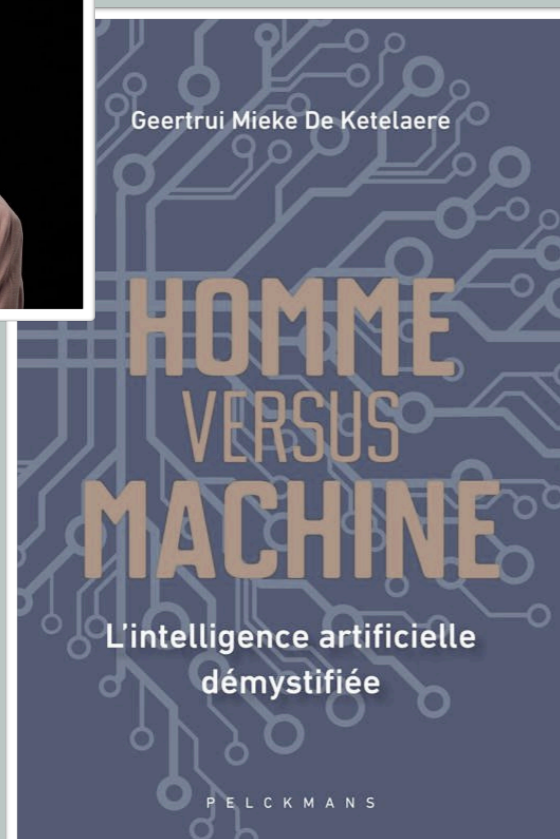
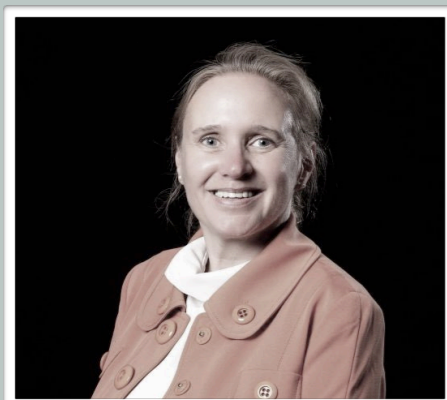
POINT 2 : QUESTIONS

Dimension Technologique ?



COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

Définition « actuelle » +- satisfaisante



Les systèmes d'IA sont :

Des systèmes informatiques qui

- 1. Apprennent**
- 2. Prennent des décisions et**
- 3. Les mettent en oeuvre de manière autonome**

De Ketelaere, 2021, p.19

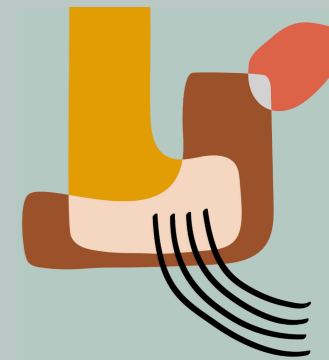


1

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

Dimension Technologique ?



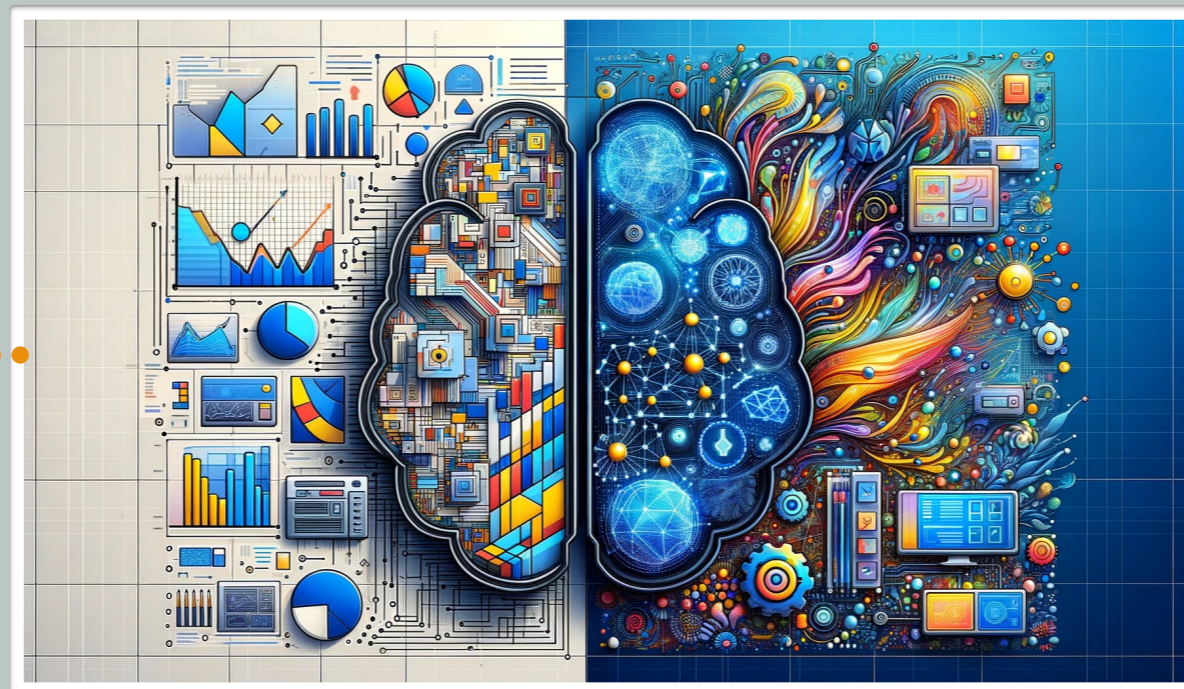
COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

Non-Générative Générative

« **Analyste** »

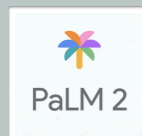
Applique, calcule,..

Aide à la décision



« **Créative** »

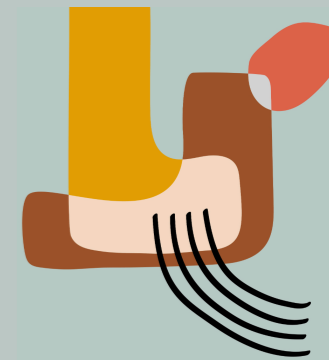
**Produit (textes,
images, codes,
vidéos, etc..)**



28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

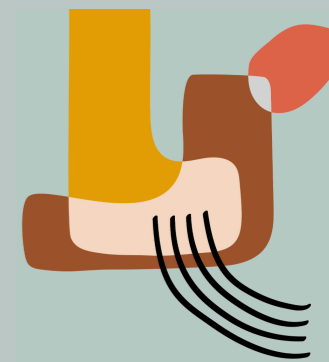
COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



1

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

Dimension Technologique ?



COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



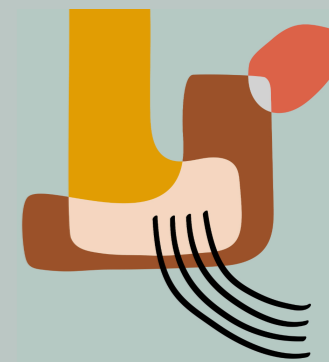
ChatGPT fait du
Traitement Automatique
du Langage Naturel (TALN)

Natural Language Processing - (NLP)



28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

Dimension Technologique ?



COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



Fait partie des **LLM** (**L**arge **L**anguage **M**odels)

Comprendre, **I**nterpréter, **P**roduire
et **A**pprendre



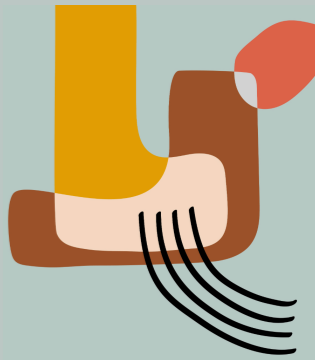
1

28 juin 2024



UMONS.be

POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Technologique ?



COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



Le premier
chatbot **Eliza**
(1966)

```
ELIZA Terminal

Welcome to

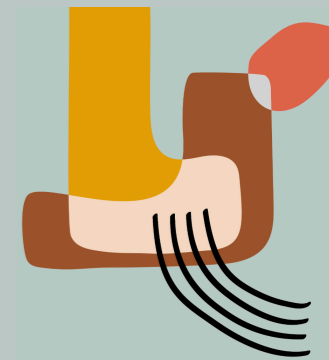
      EEEEEE LL      IIII ZZZZZZZ AAAAA
      EE      LL      II      ZZ  AA  AA
      EEEEE  LL      II      ZZZ  AAAAAA
      EE      LL      II      ZZ  AA  AA
      EEEEE  LLLLLL IIII ZZZZZZZ AA  AA

Eliza is a mock Rogerian psychotherapist.
The original program was described by Joseph Weizenbaum in 1966.
This implementation by Norbert Landsteiner 2005.

ELIZA: How do you do. Please tell me your problem.
YOU: █

Weizenbaum, 1966
```





POINT 2 : QUESTIONS

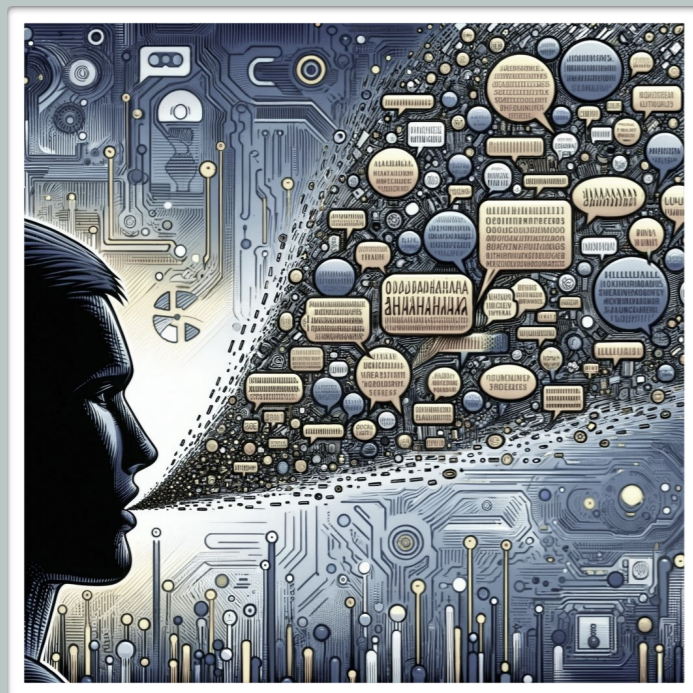
- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



CHAT - Generative Pretrained Transformer

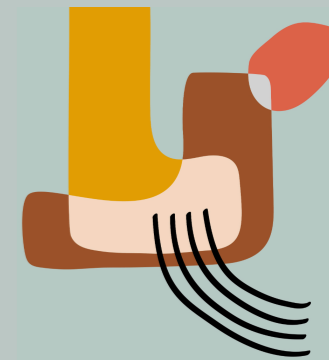


Génère des phrases



28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

Dimension Technologique ?

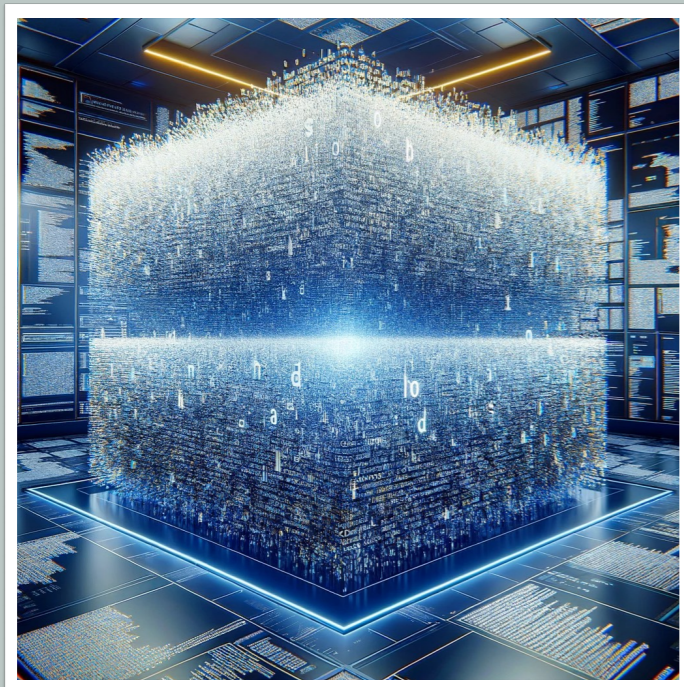


COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



G ↓ P

CHAT - Generative Pretrained Transformer



Pré-entraîné sur des
gigantesques quantités de texte
300 milliards de mots

Apprentissage Automatique

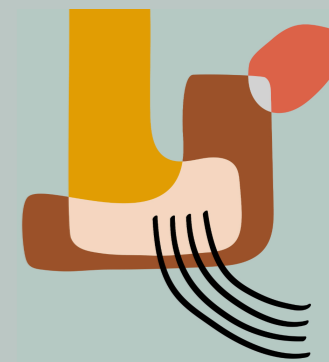


1

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

1 2 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



G ↓ P

CHAT - Generative Pretrained Transformer

1 - Human Tuning



Pré-entraîné sur des gigantesques quantités de texte

100 mille milliards de paramètres sont ajustés **par des humains manuellement** pour que CHATGPT évolue

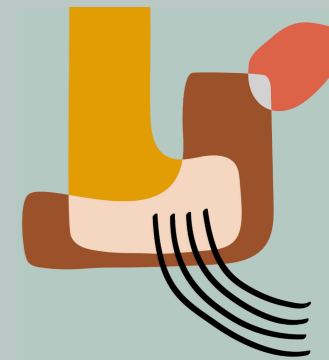


1

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

- 1 2 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



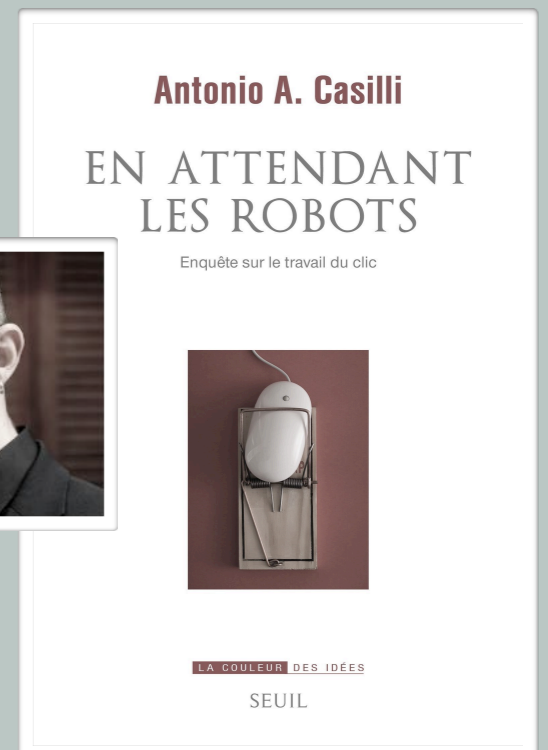
G P

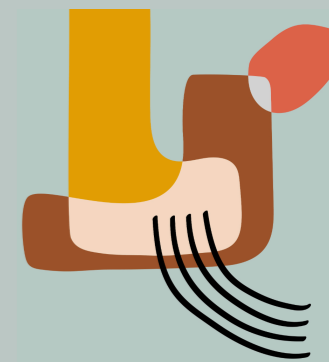
CHAT - Generative Pretrained Transformer

!! - Human Tuning in reality - !!



BUSINESS • TECHNOLOGY
Exclusive: OpenAI Used Kenyan Workers on Less Than \$2 Per Hour to Make ChatGPT Less Toxic





POINT 2 : QUESTIONS

Dimension Technologique ?



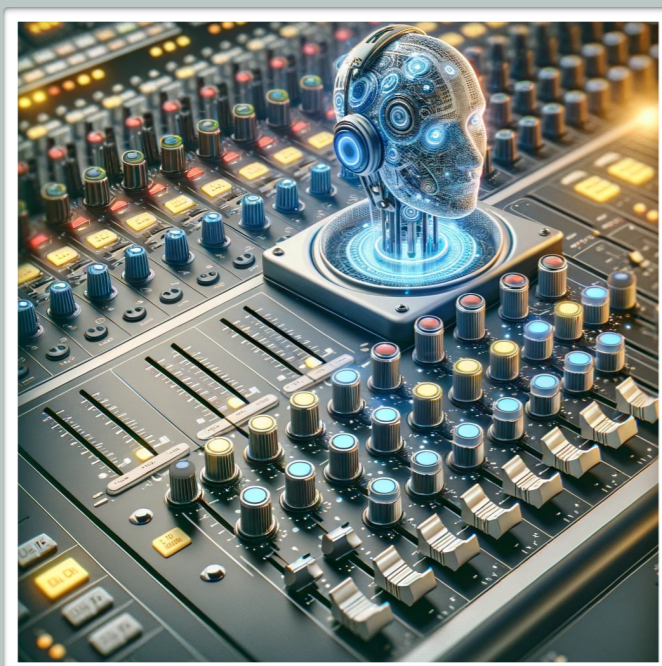
COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



G ↓ P

CHAT - Generative Pretrained Transformer

2 -Fine Tuning (avec IA)



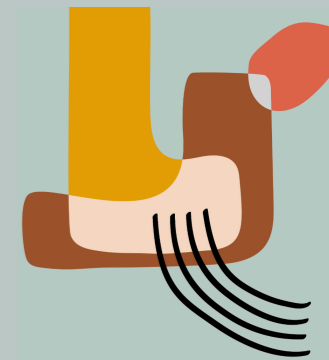
Pré-entraîné sur des gigantesques quantités de texte

100 mille milliards de paramètres sont ajustés par des IA pour que CHATGPT évolue



28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



G **P**  **T**

CHAT - **G**enerative **P**retrained **T**ransformer



« **T**ransformer » est l'architecture
d'« Attention auto-régressive »

Vaswani & al, 2017

Prend en compte le **contexte** !

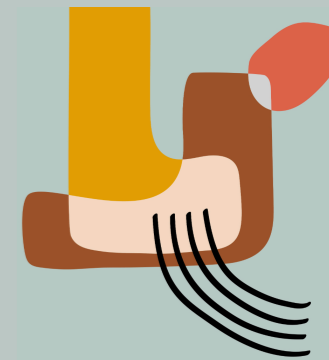


1

28 juin 2024



UMONS.be

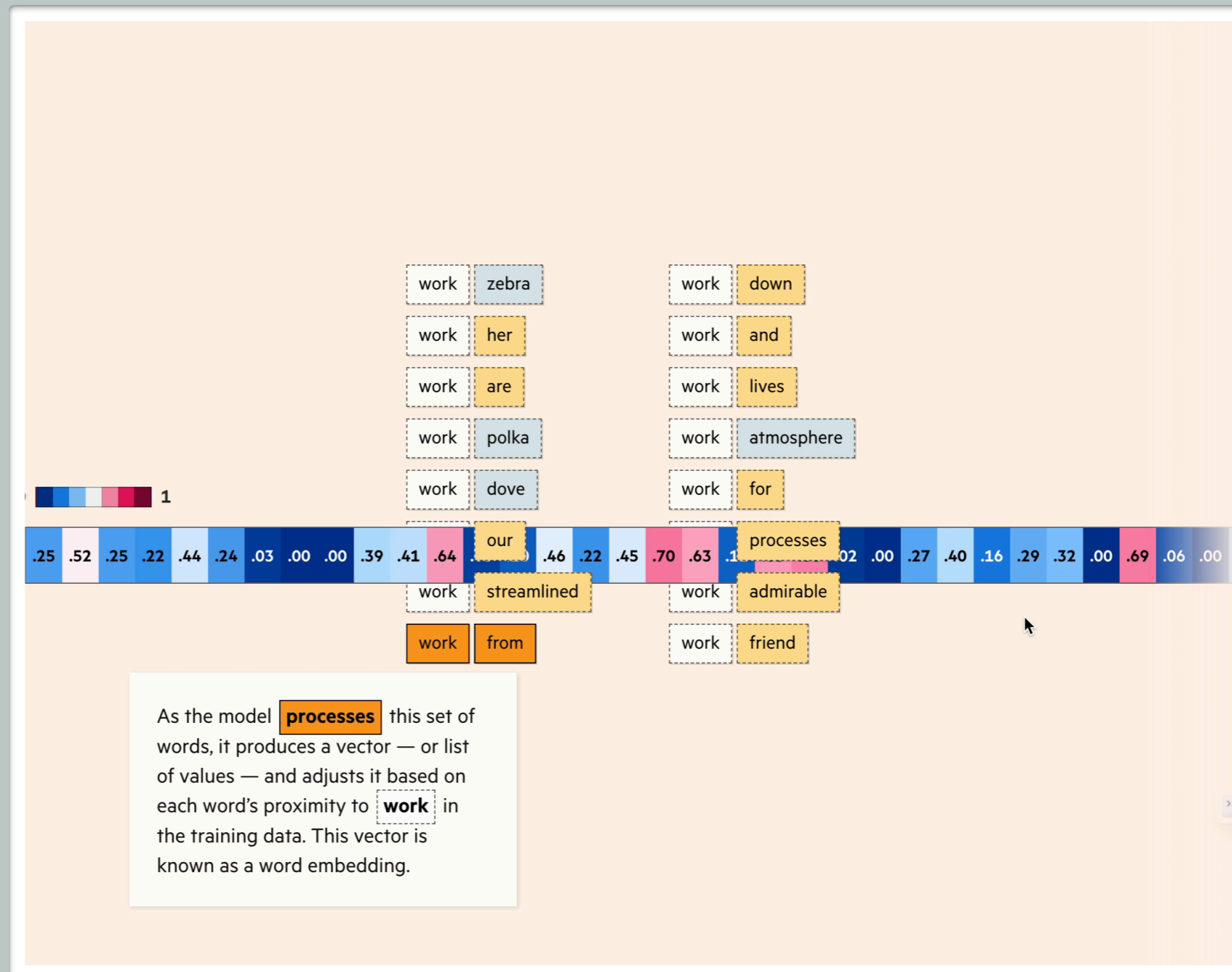


POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

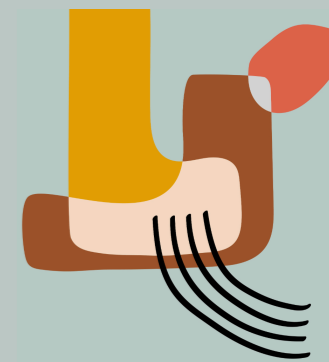
COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



1

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

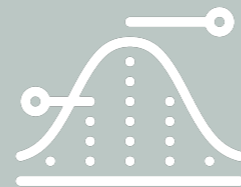
- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



ChatGPT est un **agent Conversationnel**



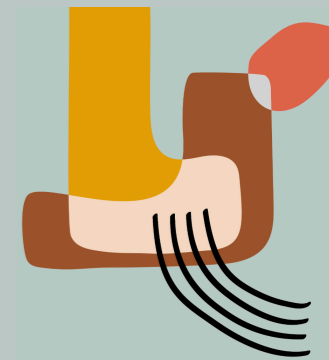
Probabiliste



Baratineur
et



Sans Emotions



POINT 2 : QUESTIONS

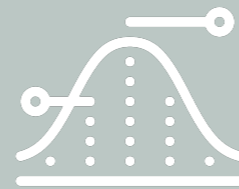
- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



ChatGPT est un **agent Conversationnel**



Probabiliste



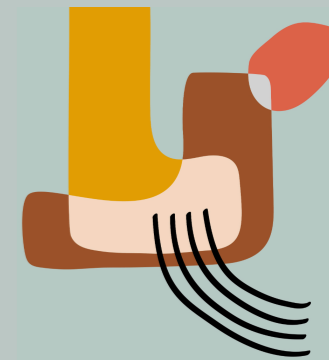
Baratineur



et



Sans Emotions



POINT 2 : QUESTIONS

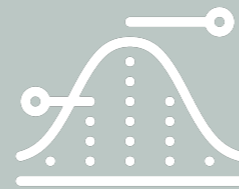
- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

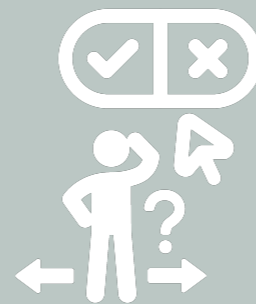
COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



ChatGPT est un **agent Conversationnel**



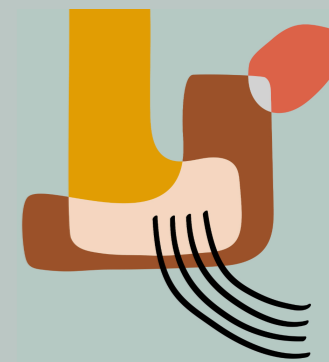
Probabiliste



Baratineur
et



Sans Emotions



POINT 2 : QUESTIONS

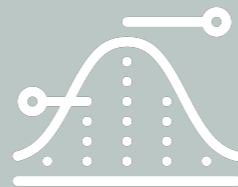
1 2 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



ChatGPT est un **agent Conversationnel**



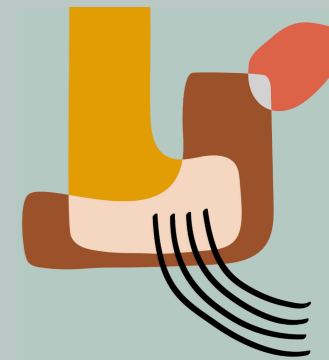
Probabiliste



Baratineur
et



Sans Emotions




POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

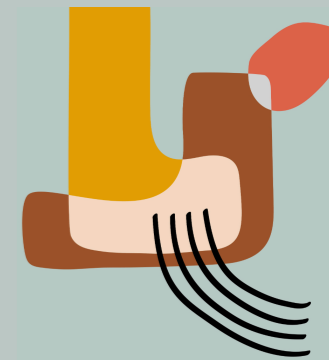
Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



 La maman de Bruno à a trois enfants : Riri, Fifi et ?





POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

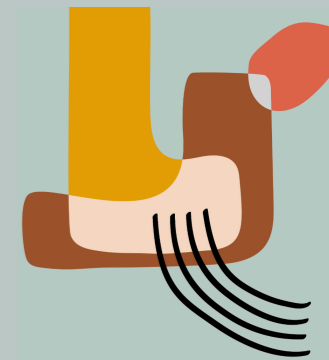
COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



La maman de Bruno à a trois enfants : Riri, Fifi et ?



Loulou.



POINT 2 : QUESTIONS

1 2 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



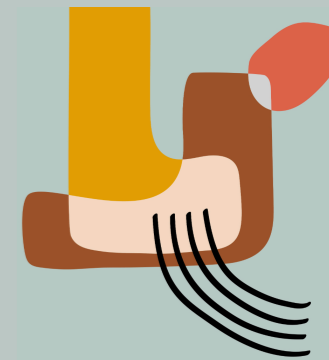
La maman de Bruno à a trois enfants : Riri, Fifi et ?



Loulou.



Non.... et Bruno alors ?



POINT 2 : QUESTIONS

1 2 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



La maman de Bruno à a trois enfants : Riri, Fifi et ?



Loulou.



Non.... et Bruno alors ?



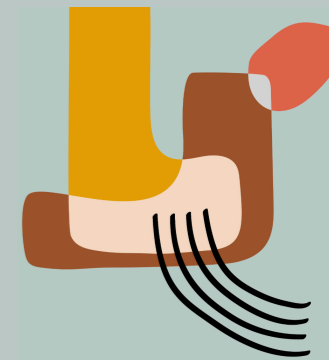
Bruno est l'un des enfants de la maman de Bruno. Il fait partie des trois enfants mentionnés : Riri, Fifi et Bruno.



1

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



La maman de Bruno a trois enfants Riri, Fifi et



Le dernier enfant est Bruno lui-même.



ce n'est pas Loulou

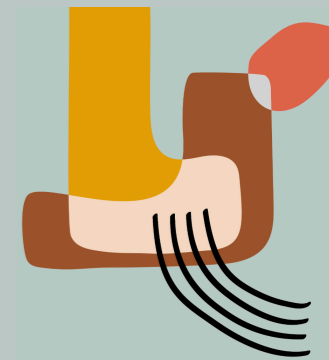


Je m'excuse, vous avez raison. Le dernier enfant est Loulou. Donc, la maman de Bruno a trois enfants : Riri, Fifi et Loulou.



28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



La maman de Bruno a trois enfants : Riri, Fifi et ?



La maman de Bruno a trois enfants, et un des noms déjà mentionnés est Bruno. Donc, les trois enfants sont : Riri, Fifi, et Bruno.



et Loulou alors ?

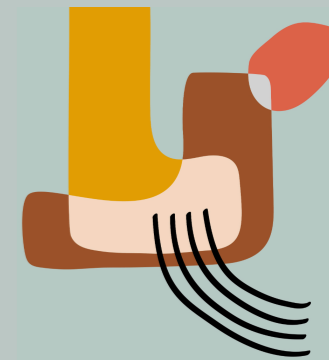


Ah, pardon, je pense que vous faisiez référence à une devinette. Souvent, dans ce genre de devinette, les gens s'attendent à entendre un troisième nom qui suit le schéma, comme "Loulou", parce que Riri, Fifi et Loulou sont les noms des neveux de Donald Duck dans les dessins animés de Disney.



28 juin 2024



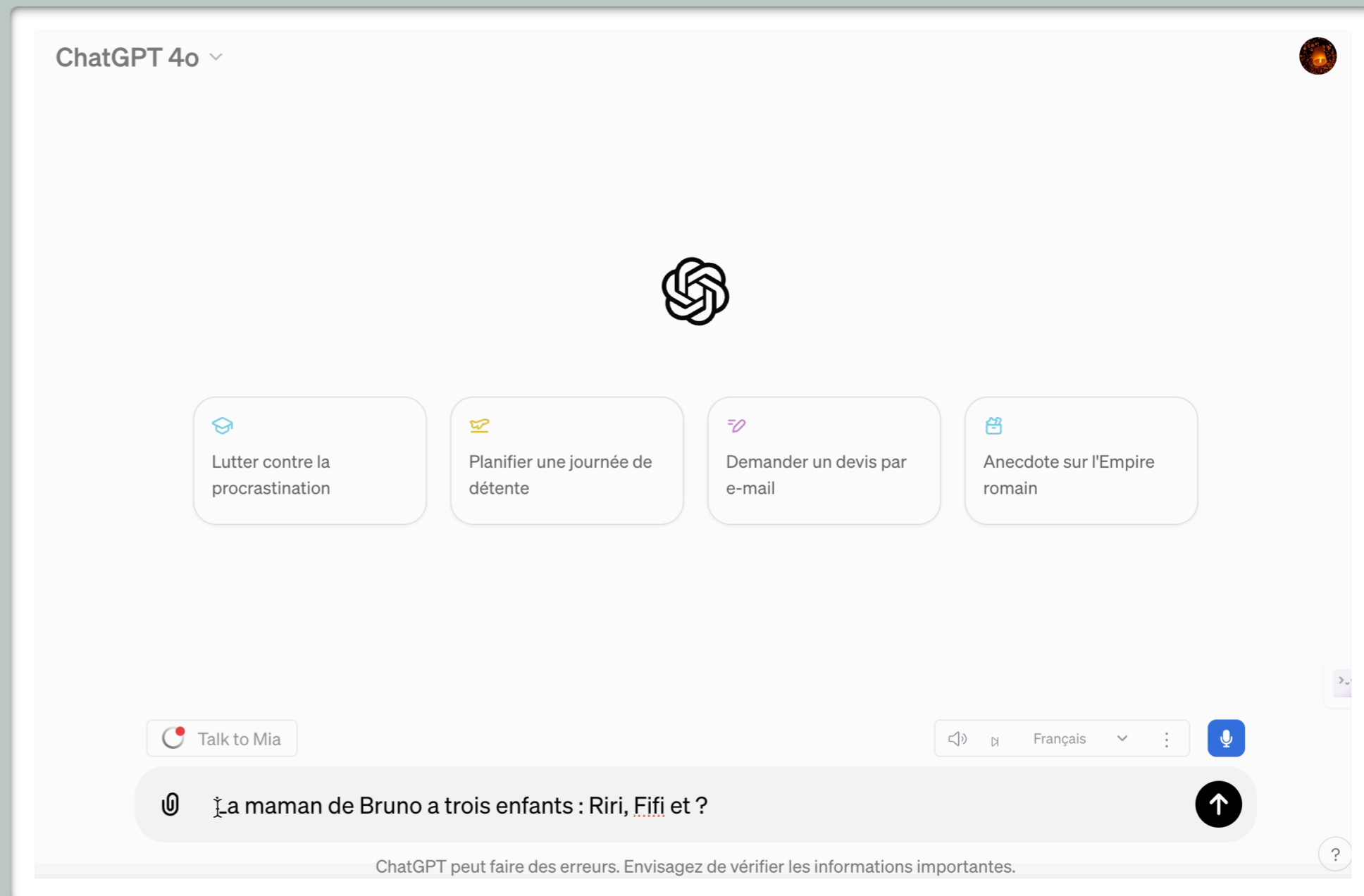


POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

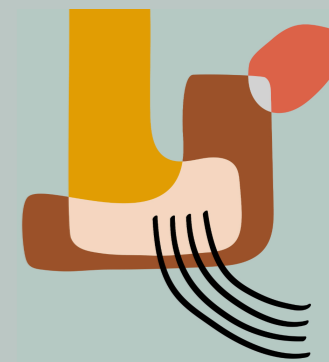


1

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

Dimension Technologique ?

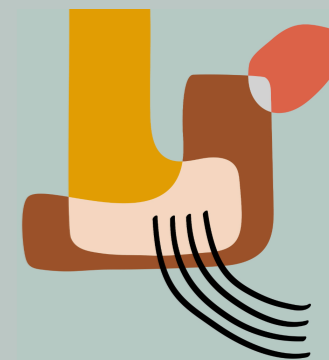


COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



28 juin 2024



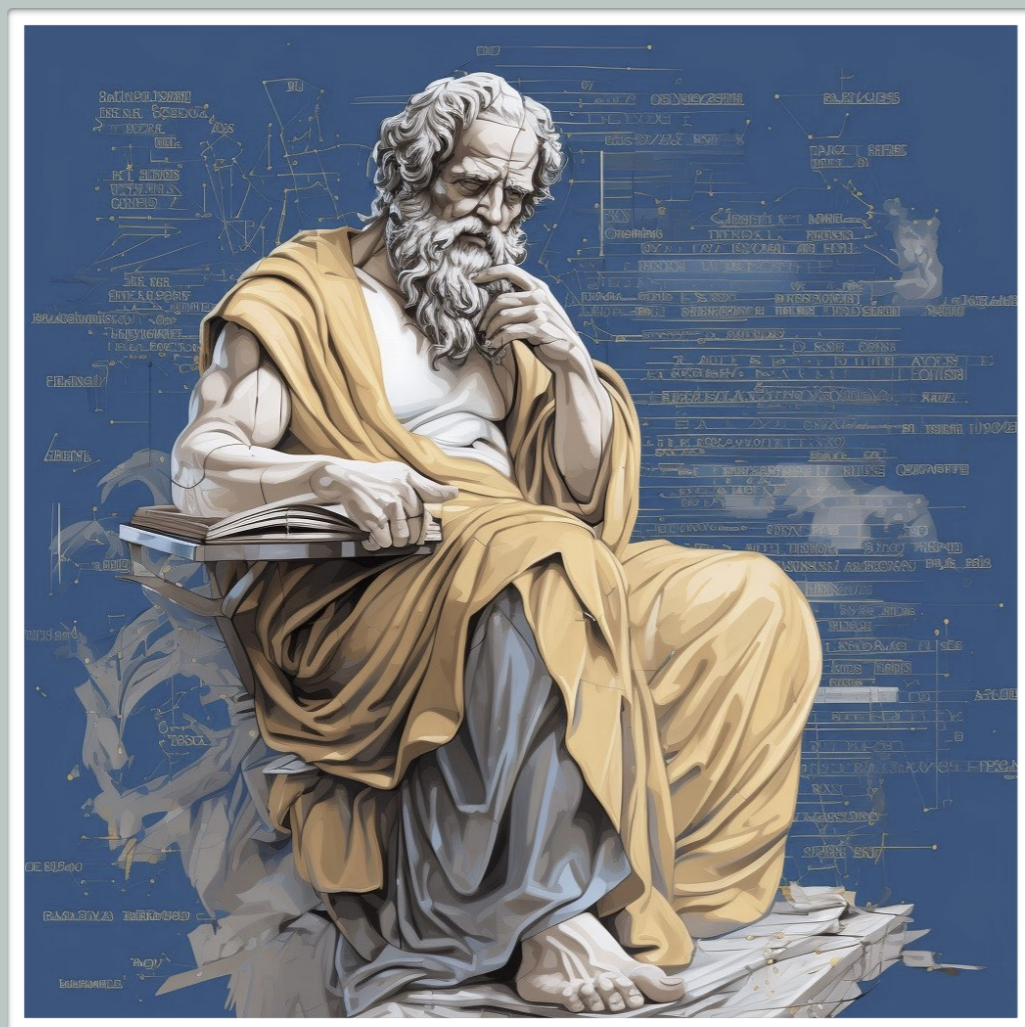


POINT 2 : QUESTIONS

1 2 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



L'écriture détruit la mémoire (Platon)

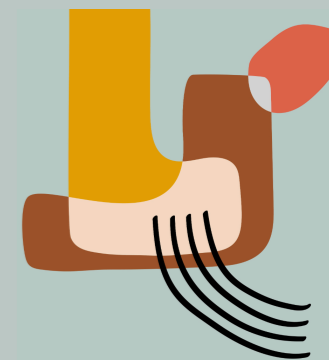


1

28 juin 2024



UMONS.be

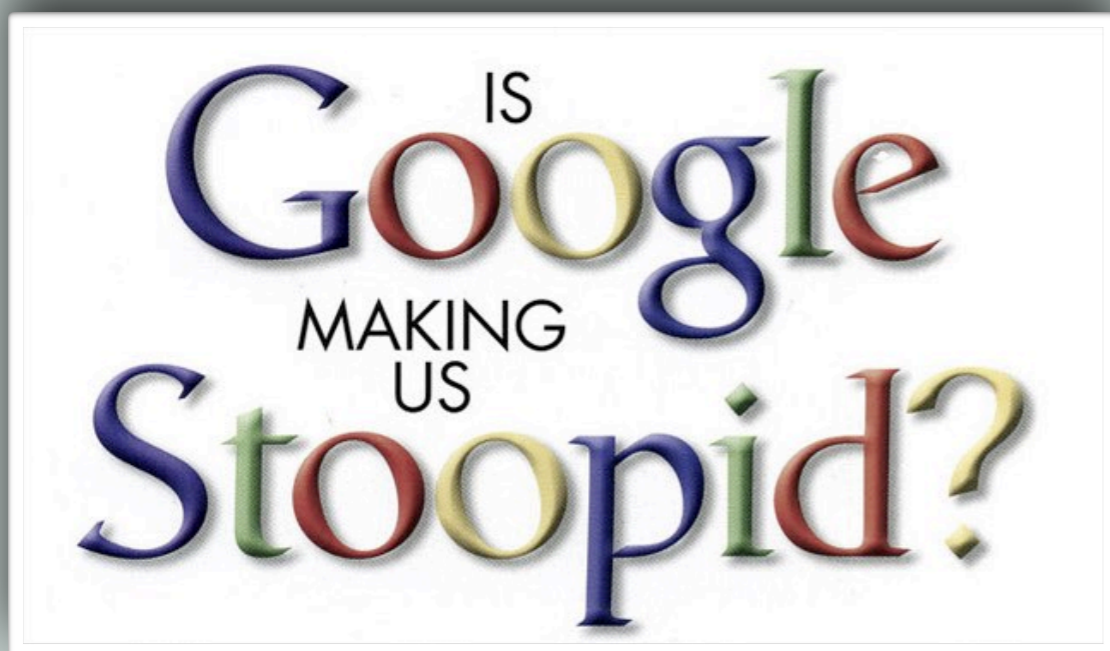


POINT 2 : QUESTIONS

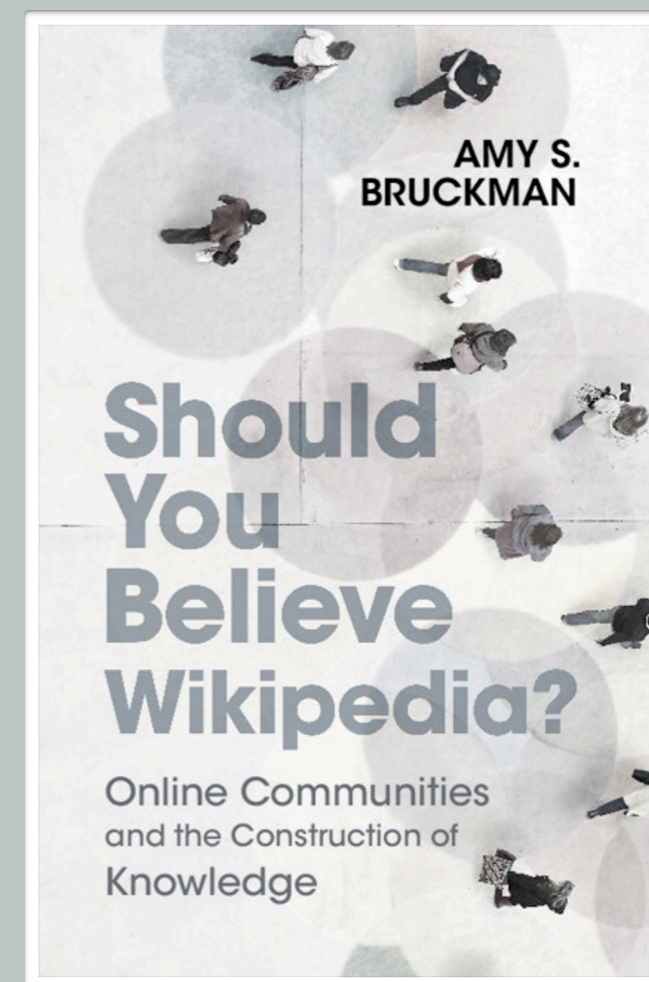
Dimension Technologique ?



COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



Carr, 2008



Bruckman, 2022

Giles, J. Internet encyclopaedias go head to head. *Nature* **438**, 900–901 (2005).

<https://doi.org/10.1038/438900a>

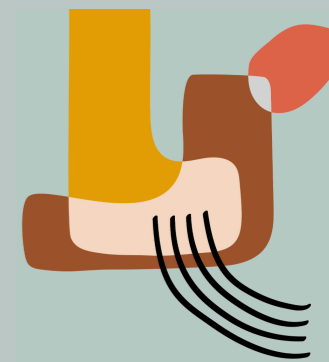
nature



28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

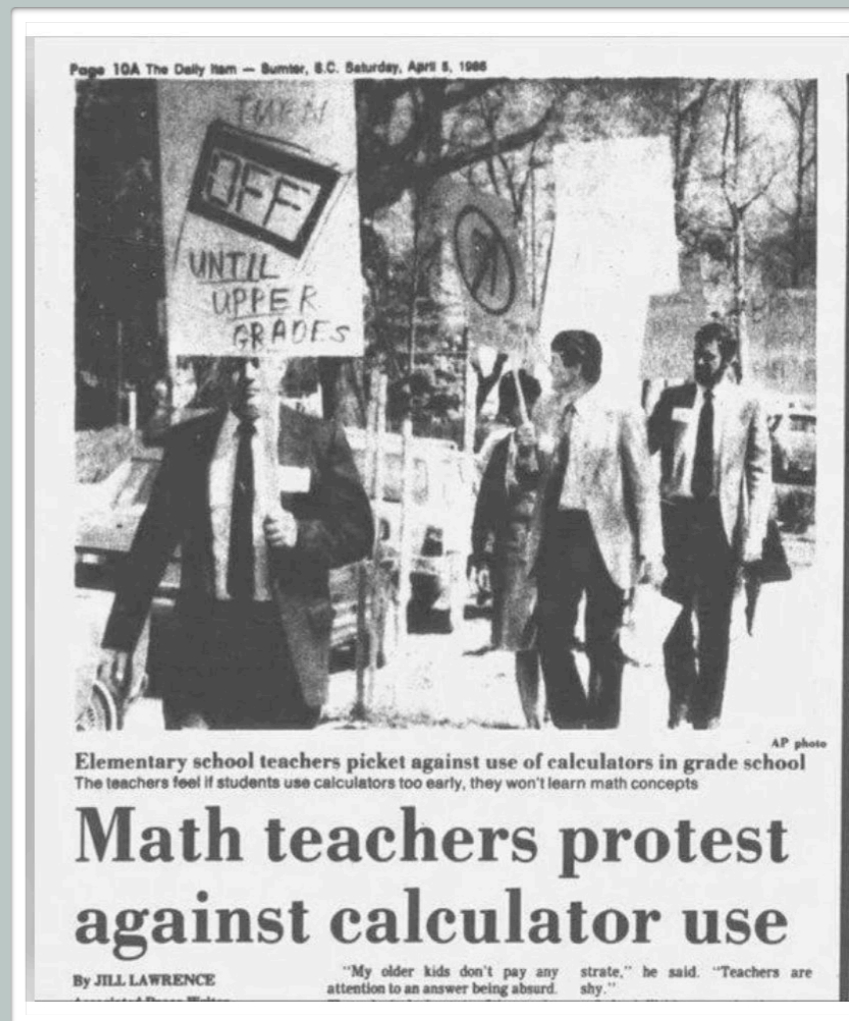
Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

The Washington Post

Democracy Dies in Darkness

1986

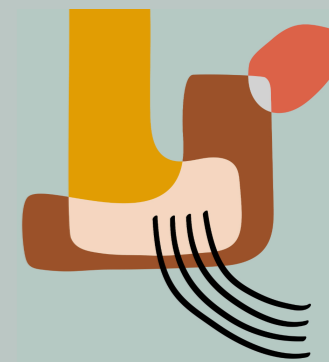


1

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

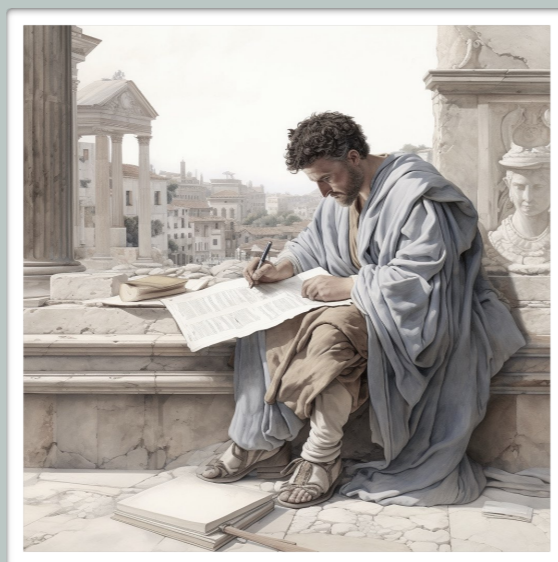
- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

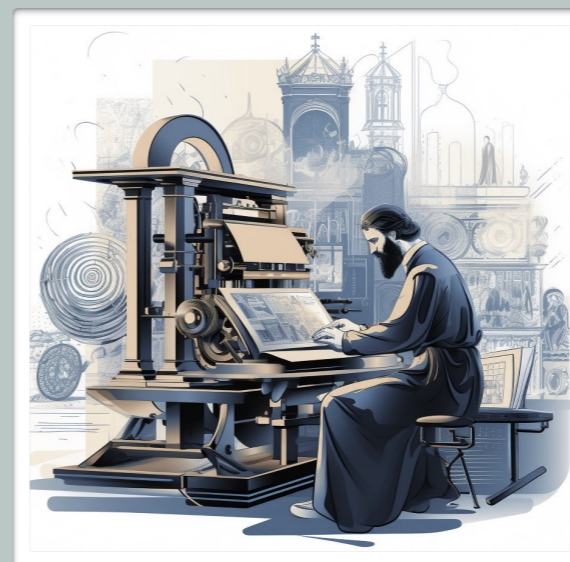
COMMENT ÇA FONCTIONNE ?



Oral



Ecrit



Imprimerie



Numérique

—————▶ (R)Evolution

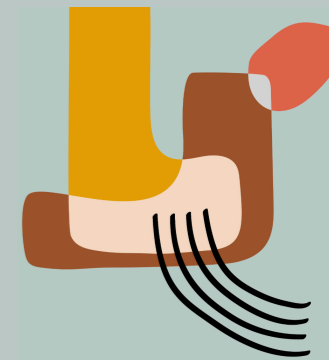


1

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Technologique ?

COMMENT ÇA
FONCTIONNE ?

1

Dimension Technologique ?

Utilisable

Explicable

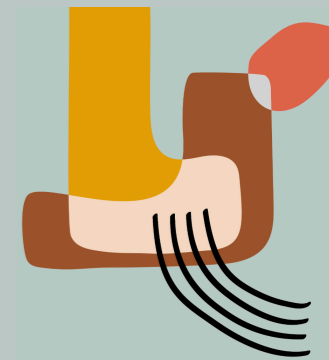
Sûre



1

28 juin 2024





POINT 2 = QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Sociale ?

QUELS EFFETS
SOCIÉTAUX ?

- 2

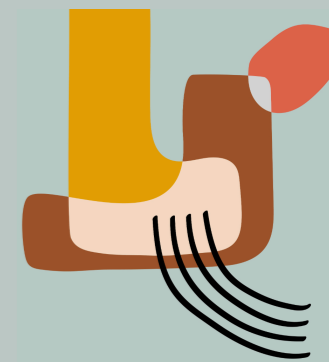
Dimension Sociale ?



- 1

28 juin 2024



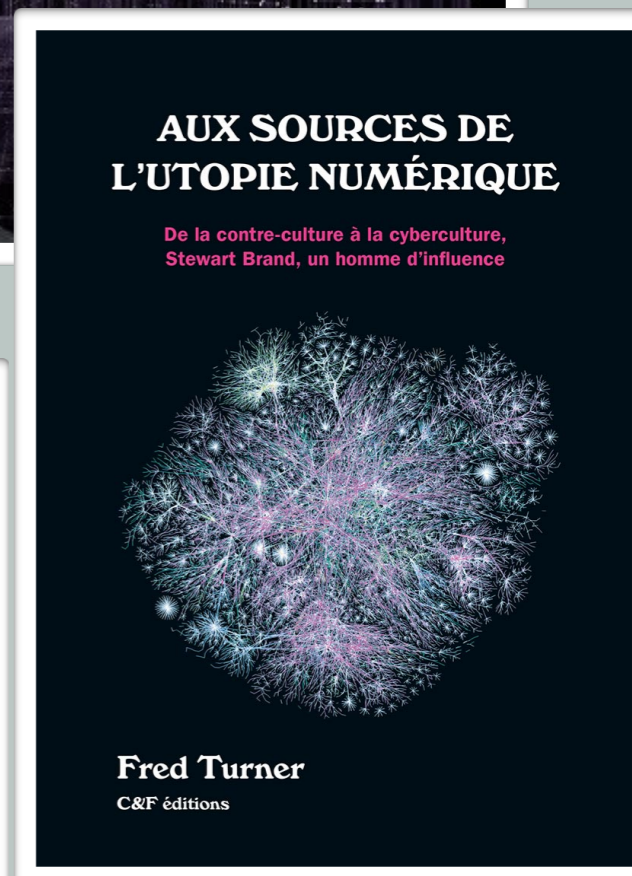
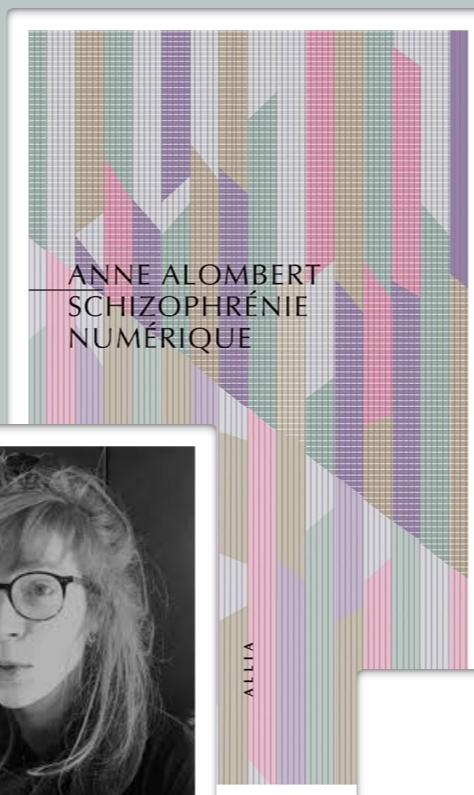
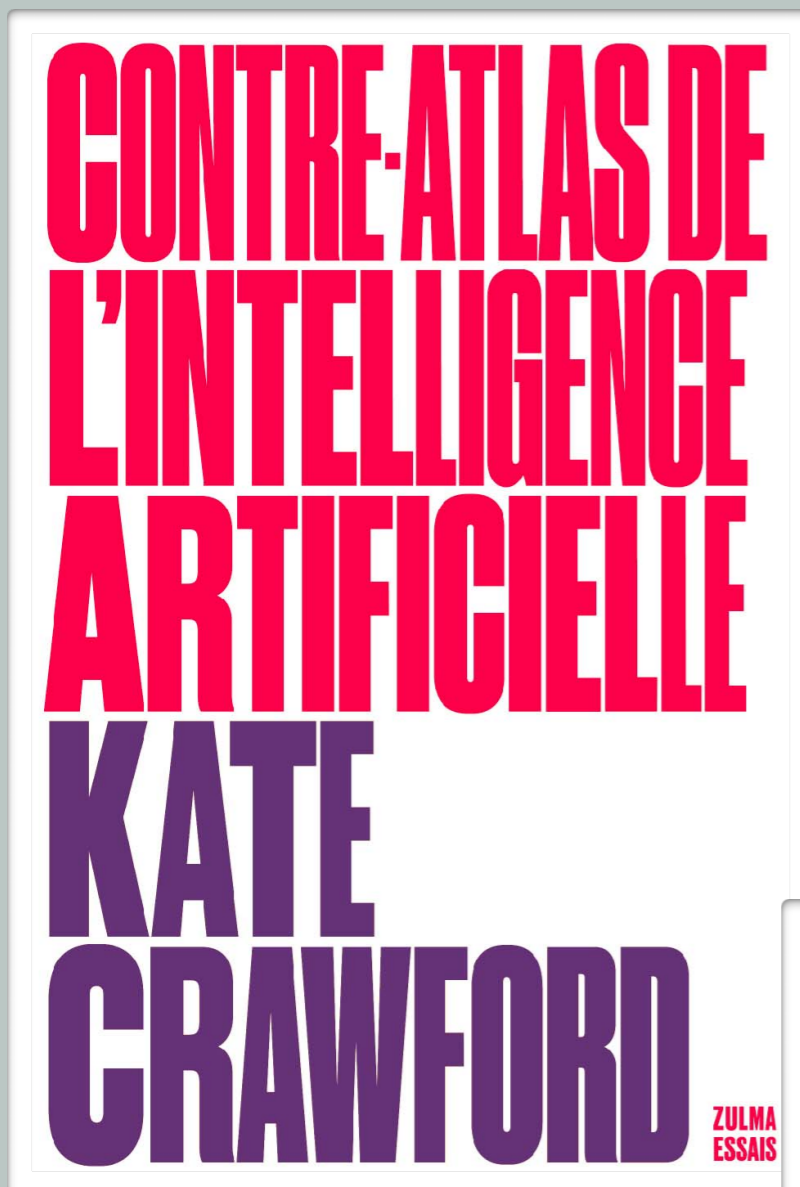


POINT 2 : QUESTIONS

Dimension Sociale ?



QUELS EFFETS SOCIÉTAUX ?

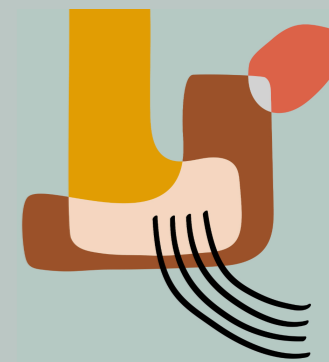


1

28 juin 2024



UMONS.be

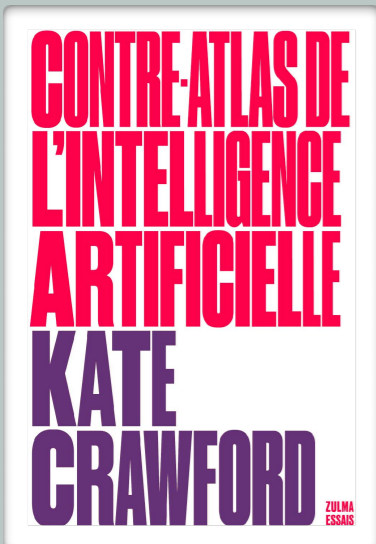


POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Sociale ?

QUELS EFFETS SOCIÉTAUX ?

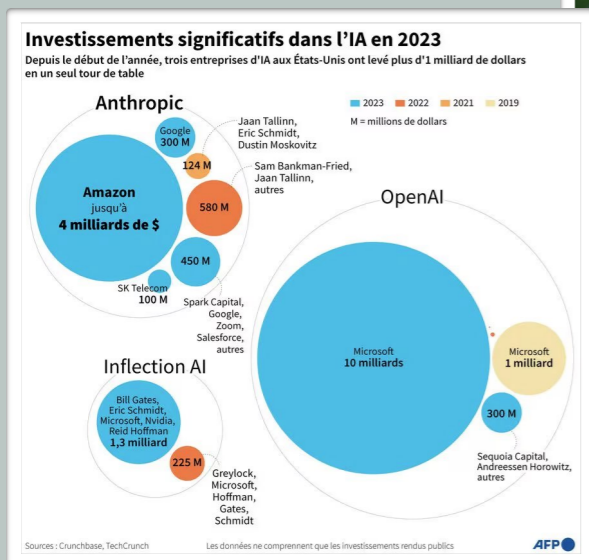


DIMENSION HUMAINE ET DÉPENDANCE TECHNIQUE

Alombert, 2023



RESSOURCES ÉNERGÉTIQUES EMPREINTE ÉCOLOGIQUE



CENTRALISATION

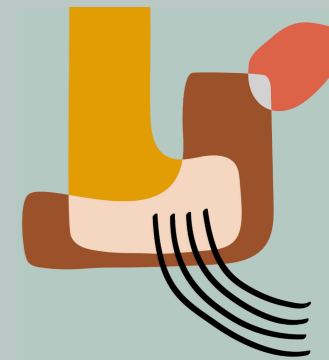
ENTREPRISES PUISSANTES



1

28 juin 2024



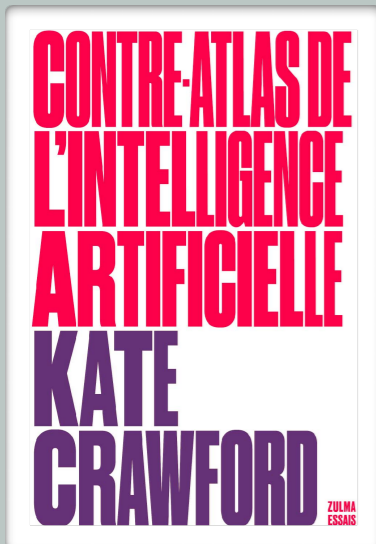


POINT 2 : QUESTIONS

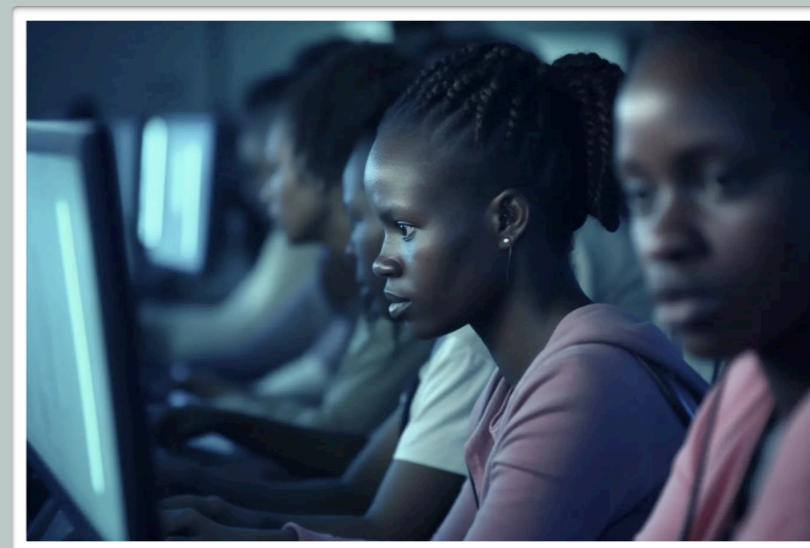
Dimension Sociale ?



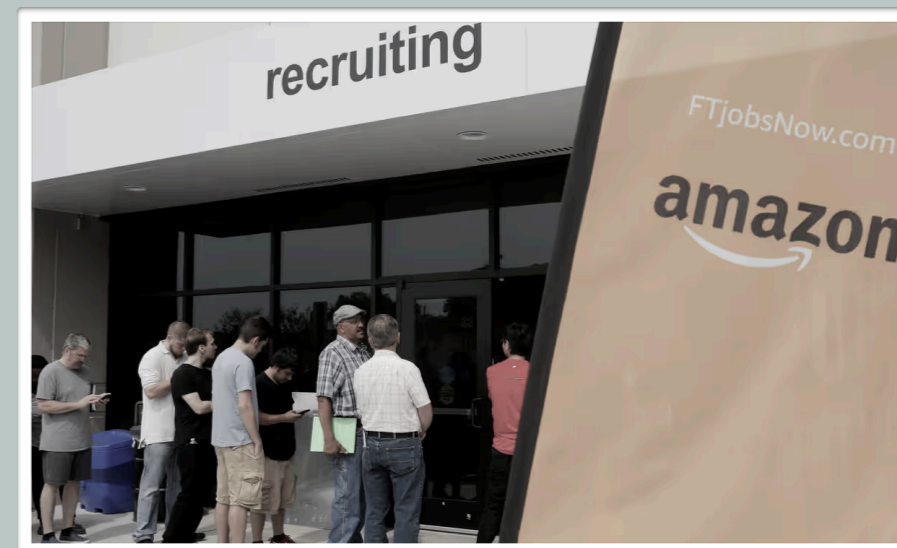
QUELS EFFETS SOCIÉTAUX ?



TRAVAIL INVISIBLE
EXPLOITATION



PERPÉTUER BIAIS
AMPLIFIER

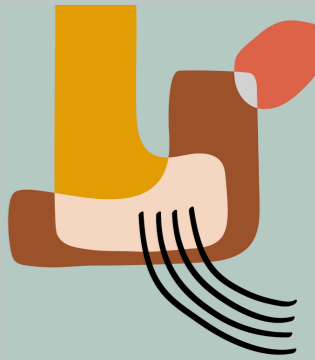


28 juin 2024



UMONS.be

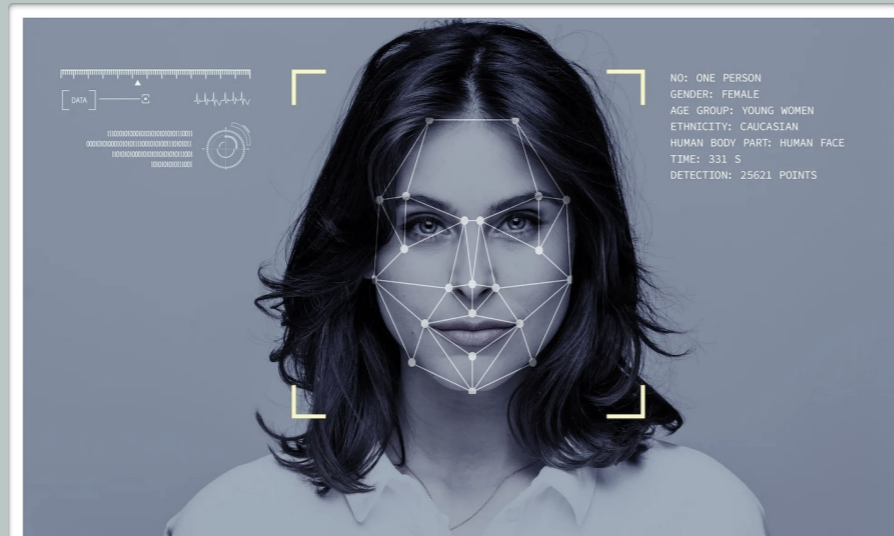
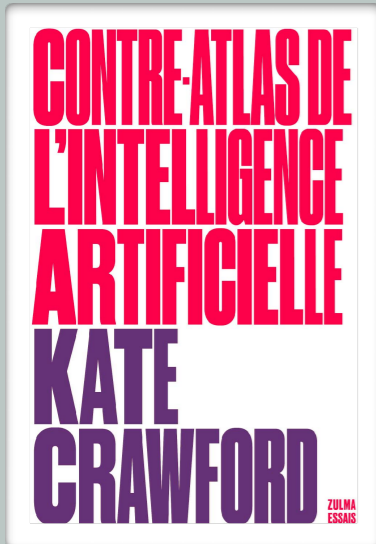
POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Sociale ?

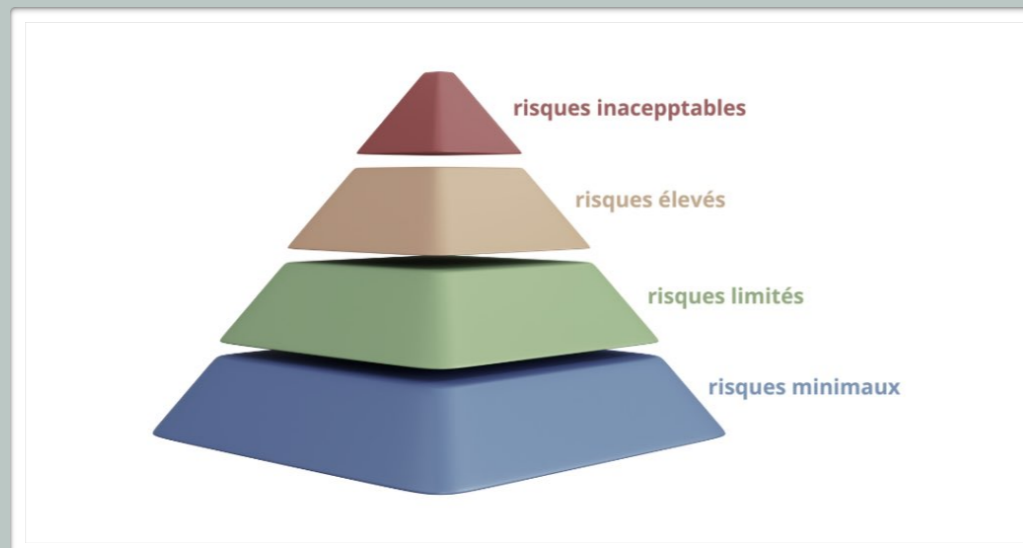


QUELS EFFETS SOCIÉTAUX ?



La France approuve la surveillance de masse via IA pour les prochains JO de Paris

SURVEILLANCE
VIE PRIVÉE



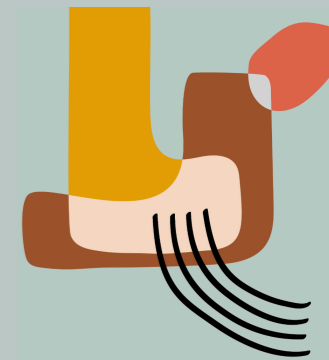
RÉGULATION STRICTE
GOUVERNANCE
RESPONSABLE



1

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Sociale ?

QUELS EFFETS
SOCIÉTAUX ?

2

Dimension Sociale ?

Acceptable

Socialisante

Inclusive

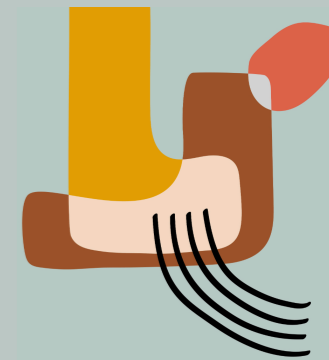
Collaborative



1

28 juin 2024





POINT 2 = QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

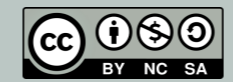
- 3

Dimension Cognitive ?

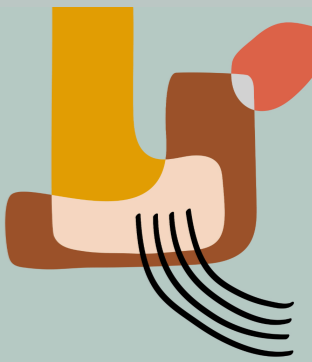


1

28 juin 2024



POINT 2 : QUESTIONS



1 2 3

Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

Gains (X) = f(Activité (X))

Dillenbourg, 2018



~~Les ordinateurs sont efficaces
Les TBI sont efficaces
Les tablettes sont efficaces
Les MOOCs sont efficaces
Les Robots sont efficaces
La réalité virtuelle est efficace
L'intelligence artificielle est efficace~~

EFFICACE

Déception = $\frac{\text{Réalité}}{\text{Attentes}}$



3

28 juin 2024



UMONS.be

POINT 2 : QUESTIONS

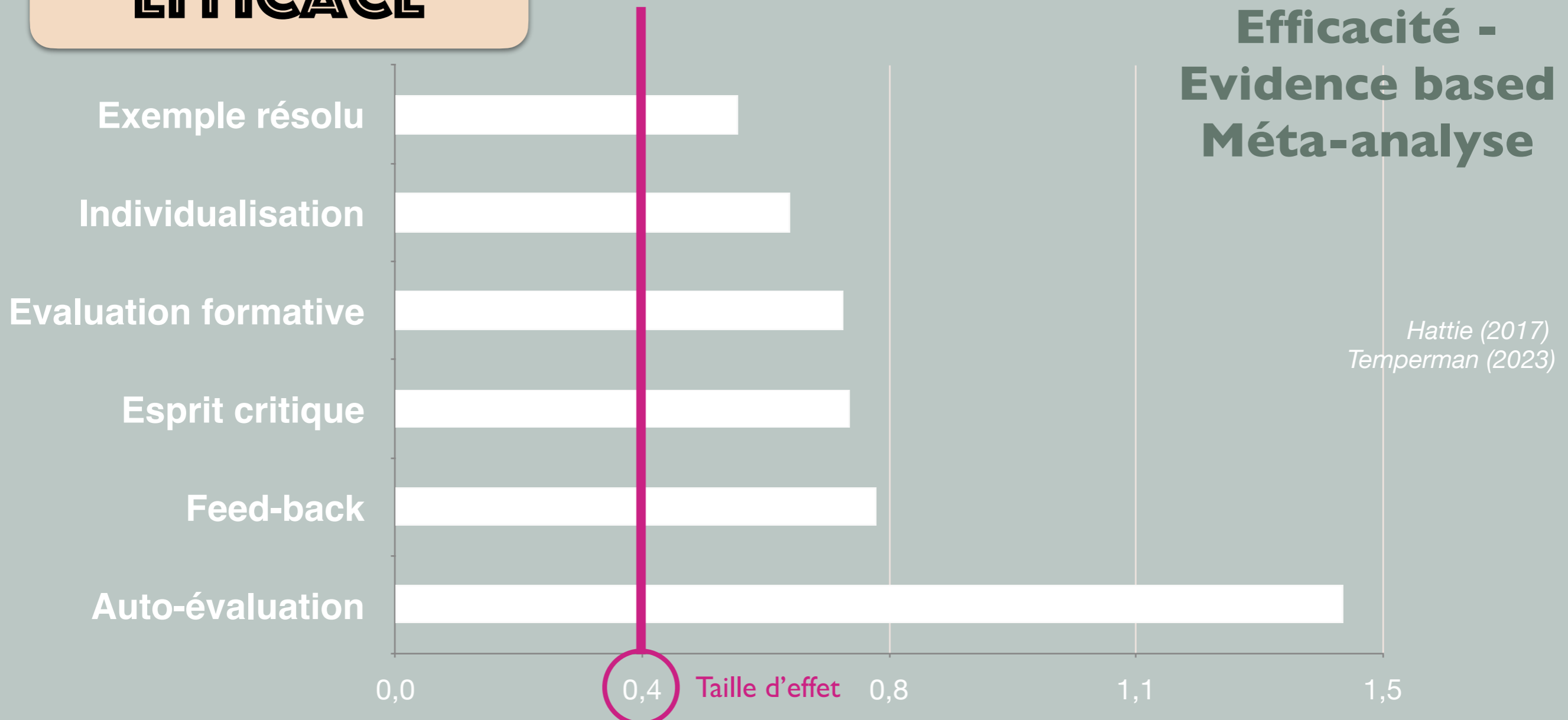


- 1
- 2
- 3

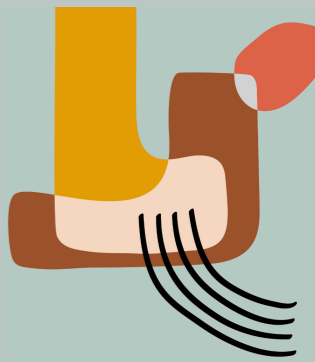
Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

EFFICACE



POINT 2 : QUESTIONS

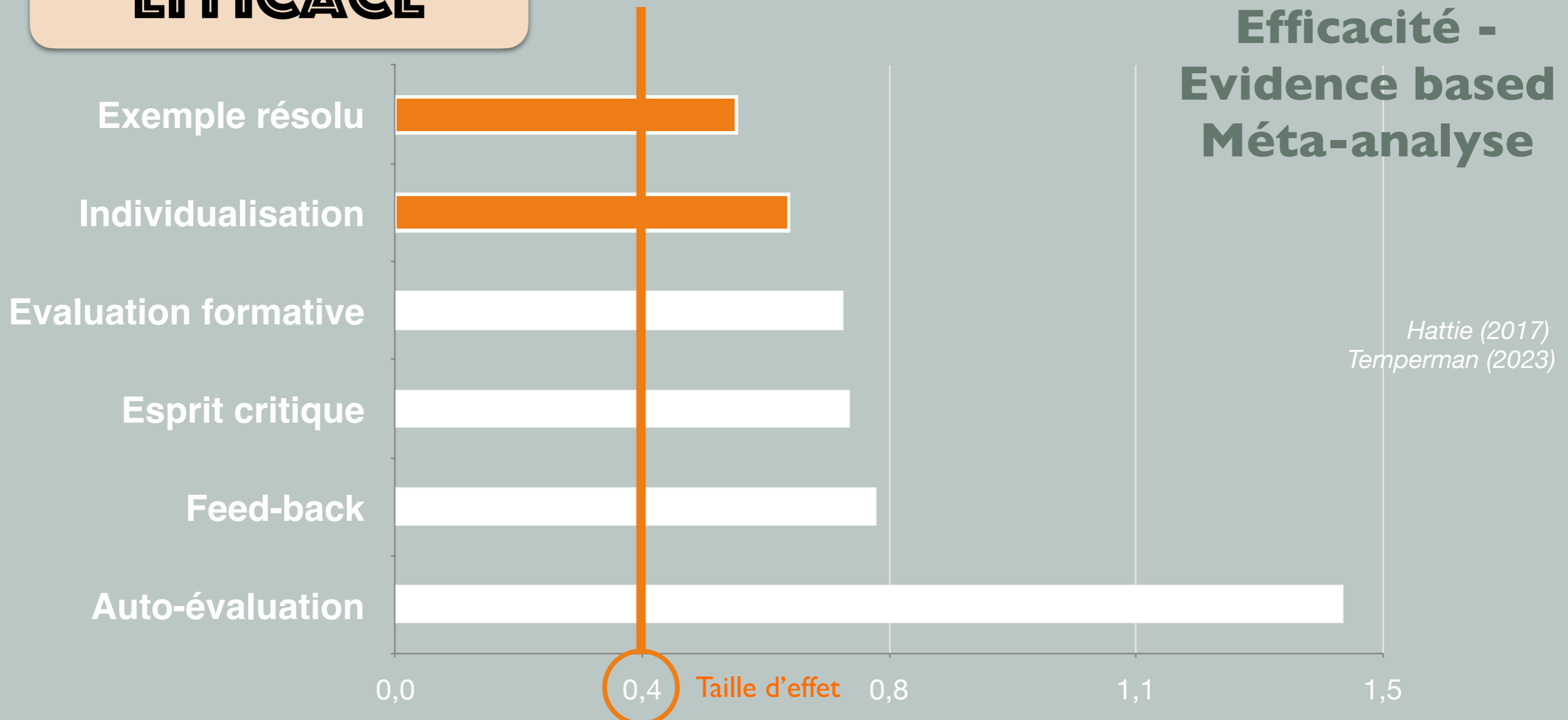


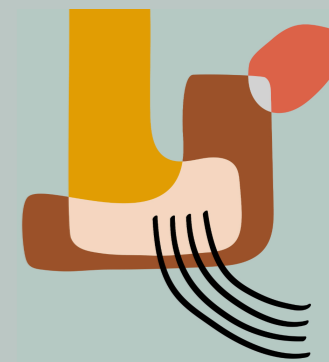
- 1
- 2
- 3

Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

EFFICACE





POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Cognitive ?

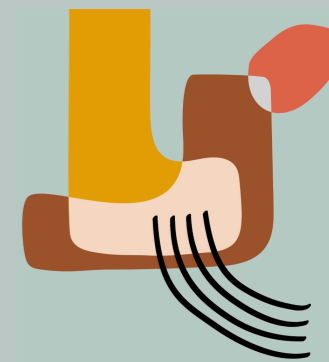
IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?



Personnaliser - Individualiser

Autonomie





POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

Aides personnalisées - Chatbot



World-class AI for education

Say hello to Khanmigo, Khan Academy's AI-powered guide. Tutor for learners.
Assistant for teachers.

[Get Khanmigo](#) [Subscribe to newsletter](#)

Khan (2023)

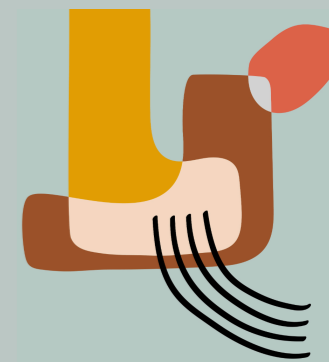


3

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

1 2 3

Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

IA permet le 1-to-1

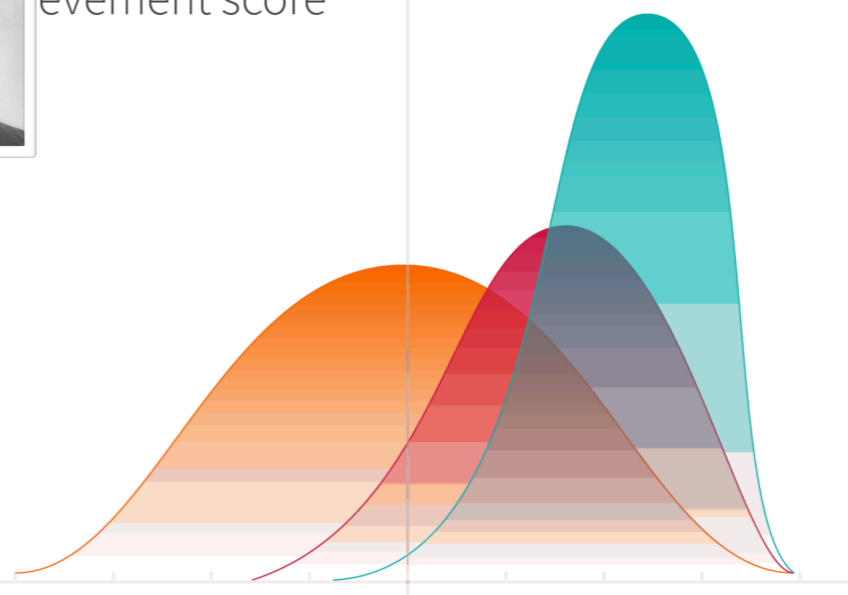
The 2 Sigma Problem: The Search for Methods of Group Instruction as Effective as One-to-One Tutoring

Benjamin S. Bloom

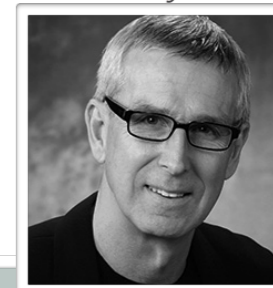
Educational Researcher, Vol. 13, No. 6. (Jun. - Jul., 1984), pp. 4-16.



achievement score



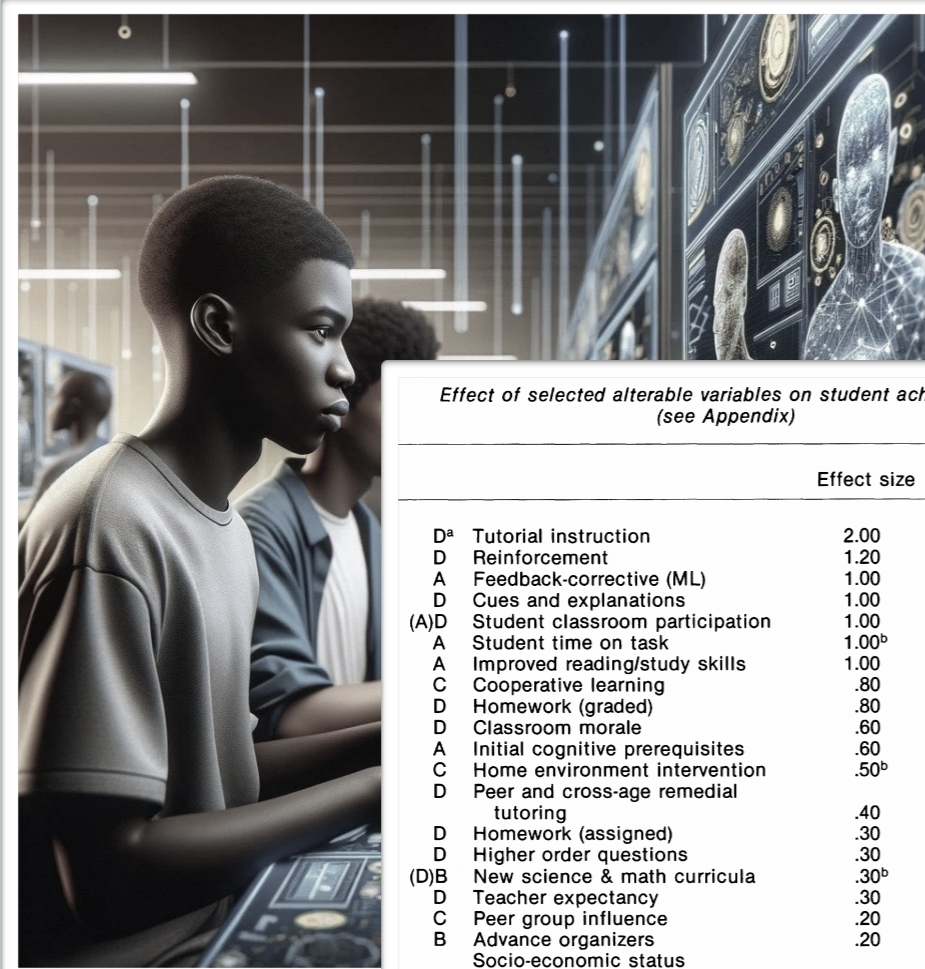
- █ Lecture
- █ Mastery Learning
- █ Individual Tutoring + Mastery Learning



Parcours personnalisés

Guité, 2021

Khan (2023)

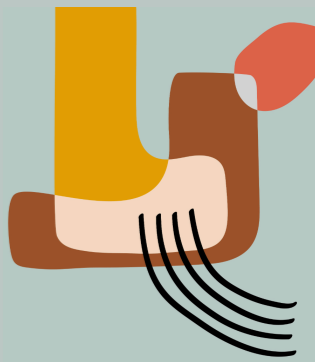


Effect of selected alterable variables on student achievement (see Appendix)

	Effect size	Percentile equivalent
D ^a Tutorial instruction	2.00	98
D Reinforcement	1.20	
A Feedback-corrective (ML)	1.00	84
D Cues and explanations	1.00	
(A)D Student classroom participation	1.00	
A Student time on task	1.00 ^b	
A Improved reading/study skills	1.00	
C Cooperative learning	.80	79
D Homework (graded)	.80	
D Classroom morale	.60	73
A Initial cognitive prerequisites	.60	
C Home environment intervention	.50 ^b	69
D Peer and cross-age remedial tutoring	.40	66
D Homework (assigned)	.30	62
D Higher order questions	.30	
(D)B New science & math curricula	.30 ^b	
D Teacher expectancy	.30	
C Peer group influence	.20	58
B Advance organizers	.20	
Socio-economic status (for contrast)	.25	60



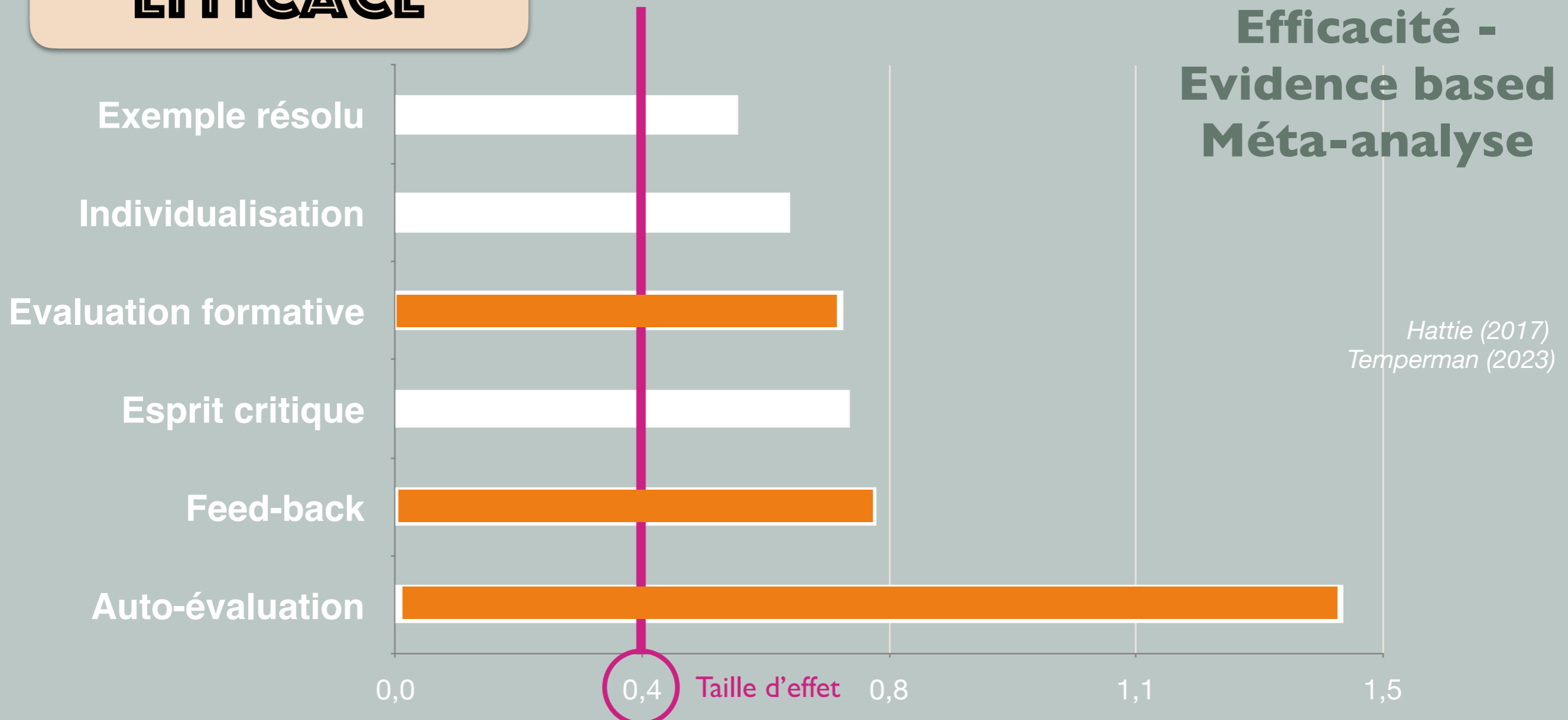
POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

EFFICACE

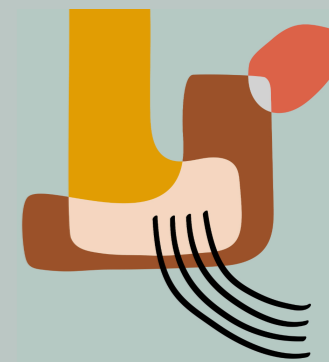


3

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 2 : QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?



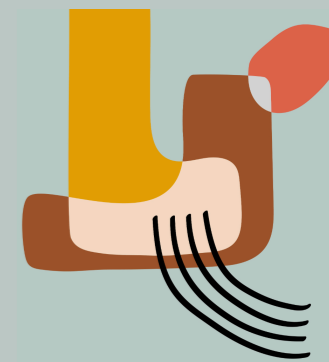
Interaction - Auto-Evaluation



3

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

1 2 3

Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?



GPT-4

je voudrais converser avec toi en anglais et que tu corriges mes erreurs suite à mon texte et après tes questions

Absolutely, feel free to write something in English, and I will correct any mistakes and ask you questions afterward.

I'm Bruno I'm 60 years old

Your sentence is correct. Here's a follow-up question for you:
What do you enjoy doing in your free time, Bruno?

I enjoy reading, watching tv, playing football

Your sentence is almost correct. You just need to add "and" before the last item in your list. Here's the corrected version:

Send a message

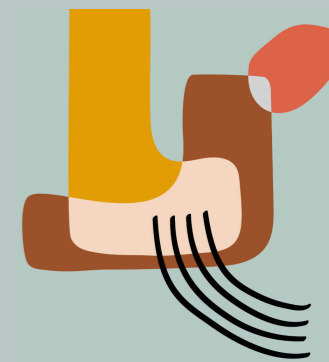
ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.



3

28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

Feedback formatif



Alexandre Chenette • 1er

Spécialiste en sciences de l'éducation pour le programme « Culture...

1 j •

IA & CORRECTION | « Les profs et les élèves peuvent ainsi avoir un portrait rapide de ce qui est plus ou moins maîtrisé dans la rédaction [...] On pourrait alors adapter l'apprentissage en fonction des faiblesses à redresser pour chacun des jeunes. » #IA



Une IA québécoise pour aider les enseignants à corriger

lesaffaires.com • Lecture de 3 min

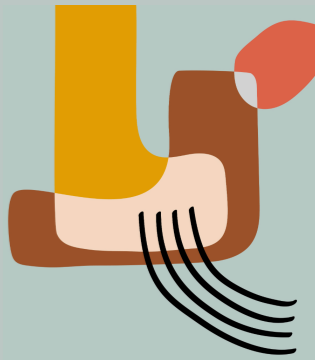


3

28 juin 2024



POINT 2 = QUESTIONS



1 2 3

Dimension Cognitive ?

Act 01- Mythes - 10

		10	4	2	4
Prénom	Groupe	Note Totale	Synthèse texte	ChatGPT	Exemple neuf
[Redacted]	1	8	3	2	3
[Redacted]	1	8	3	2	3
[Redacted]	2	8	3	2	2
[Redacted]	2	8	3	2	
[Redacted]	2	8	3	2	
[Redacted]	3	6	3	1	
[Redacted]	4	9	4	2	3
[Redacted]	5	7	3	1	3
[Redacted]	5	7	3	1	3
[Redacted]	5	7	3	1	3
[Redacted]	6	8	4	2	2
[Redacted]	6	8	4	2	2
[Redacted]	7	8	3	2	3

Notes de l'enseignant



3

28 juin 2024



POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Cognitive ?



Feedback !!!!

Feedback global :

- **Positif** : Vous avez bien saisi l'essence du mythe et fourni une synthèse utile. La critique de la réponse de ChatGPT est bien construite et réfléchie.
- **À améliorer** : Assurez-vous de peaufiner l'aspect linguistique et stylistique de votre écrit, et d'intégrer des exemples pratiques et concrets pour solidifier vos arguments et analyses.
- **Conseil** : Pensez à équilibrer théorie et exemples pratiques pour une analyse bien arrondie. Vous pourriez également chercher à relier plus explicitement les informations tirées de différentes sources pour créer un argumentaire plus solide et cohérent.

Bravo pour votre travail ! Avec quelques ajustements, votre analyse pourrait gagner en profondeur et en clarté.

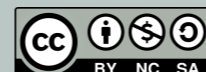
Feedback !!!!

De Lièvre & Housni, 2023



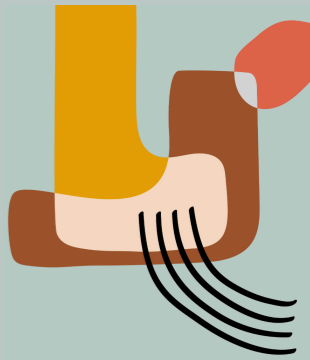
3

28 juin 2024



UMONS.be

POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

Enseignants

Aide à la conception

Les Outils Tice L'actualité des outils numériques pour l'éducation

Accueil » IA » Des outils d'intelligence artificielle pour créer des plans de cours

IA / UTILITAIRES

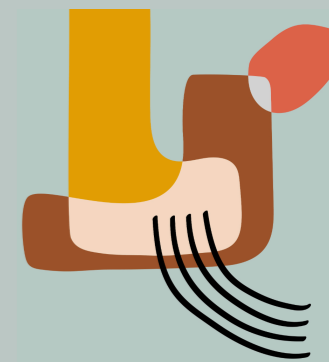
Des outils d'intelligence artificielle pour créer des plans de cours

BY FIDEL NAVAMUEL · DÉCEMBRE 16, 2023



28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS

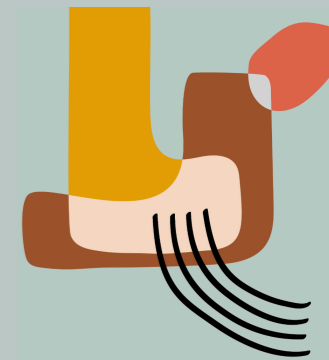


Dimension Cognitive ?



L'IA **peut** faire **gagner** du temps et
l'IA **prend du temps** car demande une **vérification**
et des ajustements pour s'assurer de **l'alignement**
pédagogique





POINT 2 = QUESTIONS

- 1
- 2
- 3

Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

- 3

Dimension Cognitive ?

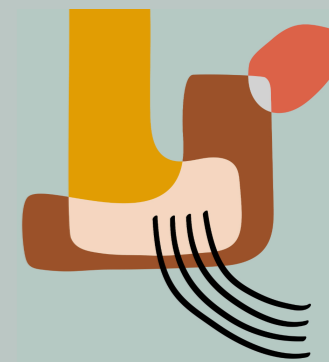
Utile

Analysable



28 juin 2024





POINT 2 : QUESTIONS



Dimension Cognitive ?

IMPACTS SUR L'APPRENTISSAGE ?

LA VERTU
COMME
RÉPONSE
AU
DOUTE...?

LE CHEMIN DE LA VERTU

V

VALIDER la sortie initiale de l'IA pour voir si elle répond à l'objectif prévu et à vos besoins.

E

EXAMINER les faits, chiffres, citations et données en utilisant des sources fiables pour s'assurer qu'il n'y a pas d'hallucinations ou de biais.

R

RÉDIGER sa demande et poser des questions pour que l'IA améliore sa sortie.

T

TRANSFORMER les résultats pour qu'ils reflètent les besoins et style uniques de l'utilisateur. La sortie de l'IA est un point de départ, mais ne devrait pas être le produit final.

U

UTILISATEUR Responsabilité de l'utilisateur pour tout ce qui est créé avec l'IA et l'importance de la transparence sur la manière dont ces outils sont utilisés.



Dhorne, 2024



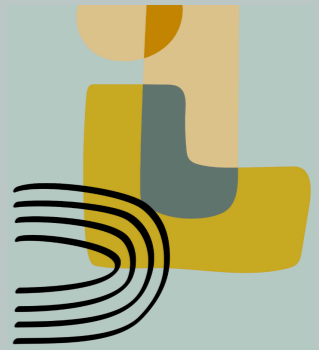
3

28 juin 2024



UMONS.be

POINT 3 : RÉPONSES



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

1

CONTEXTE

2

QUESTIONS

3

RÉPONSES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

4

MODELE

5

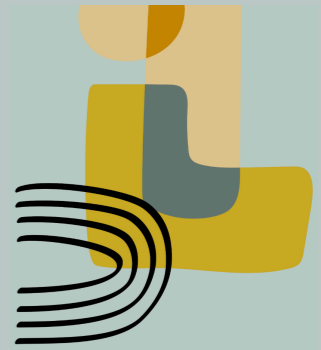
ENVOI

6

RÉFÉRENCES



POINT 3 : RÉPONSES



L'IA EN ÉDUCATION : VERS UN USAGE ÉTHIQUE ET ÉCLAIRÉ

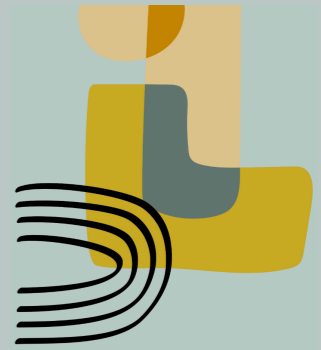


28 juin 2024



POINT 3 : RÉPONSES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



L'IA EN ÉDUCATION : VERS UN USAGE ÉTHIQUE ET ÉCLAIRÉ

Réflexion collective sur l'encadrement de l'IA

Conseil de l'innovation du Québec

PRÊT POUR L'IA

Répondre au défi du développement et du déploiement responsables de l'IA au Québec

Rapport du Conseil de l'innovation du Québec remis au ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Janvier 2024

Avec la participation financière de Québec

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION

CEST

Intelligence artificielle générative en enseignement supérieur : enjeux pédagogiques et éthiques

Québec

Guide pour une approche réflexive de l'IA en éducation

Postures, possibilités et ressources pour l'usage par les enseignants et les apprenants

Différentes postures d'utilisation de l'IA en enseignement

Ce visuel se veut une illustration des propos abordés dans le Guide pour une approche réflexive de l'IA en éducation. Il a pour but de résumer les huit approches proposées. Il n'est en rien exhaustif ou prescriptif.

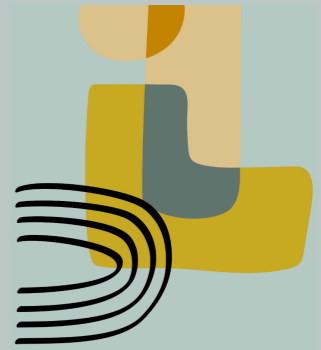
Infographie réalisée par Laurie Couture et Simon Duguay, avril 2024.

Guide complet : Duguay, S. (2024). Guide pour une approche réflexive de l'IA en éducation, avec la collaboration de Audrey Miller, ill. par Laurie Couture. <https://bit.ly/posturesIA>



POINT 3 : RÉPONSES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

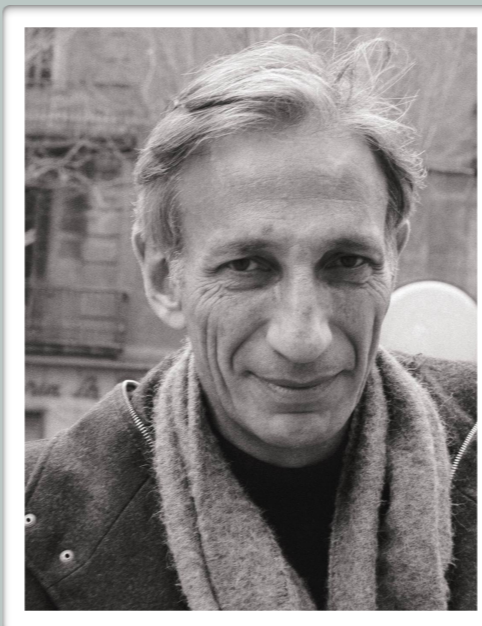


L'IA EN ÉDUCATION : VERS UN USAGE ÉTHIQUE ET ÉCLAIRÉ

POUR NOUS Y AIDER :

YVAN ILLICH

(1926-2002)



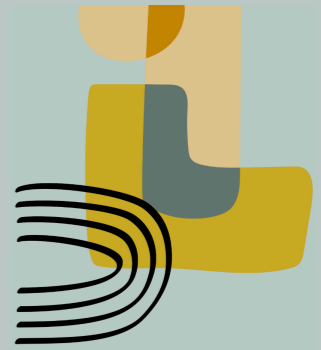
1

28 juin 2024



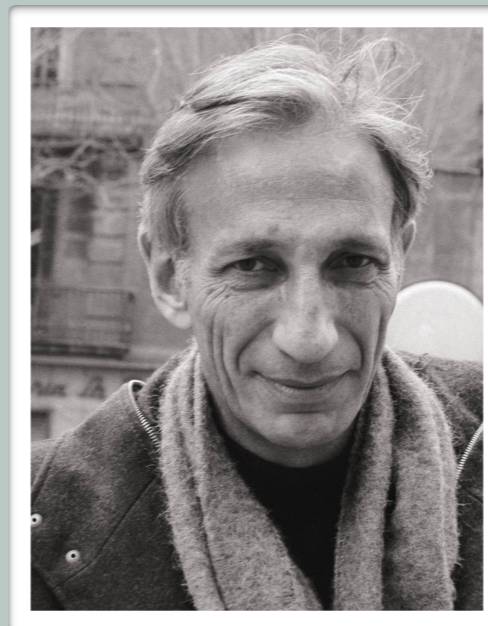
UMONS.be

POINT 3 : RÉPONSES



LES OUTILS « CONVIVIAUX »

GÉNÉRATEUR D'EFFICIENCE SANS DÉGRADER L'AUTONOMIE PERSONNELLE
NE DOIT SUSCITER NI ESCLAVE NI MAÎTRE
DOIT ÉLARGIR LE RAYON D'ACTION PERSONNEL

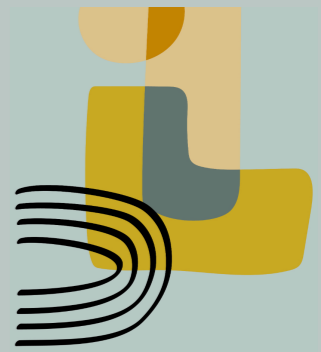


28 juin 2024



POINT 3 : RÉPONSES

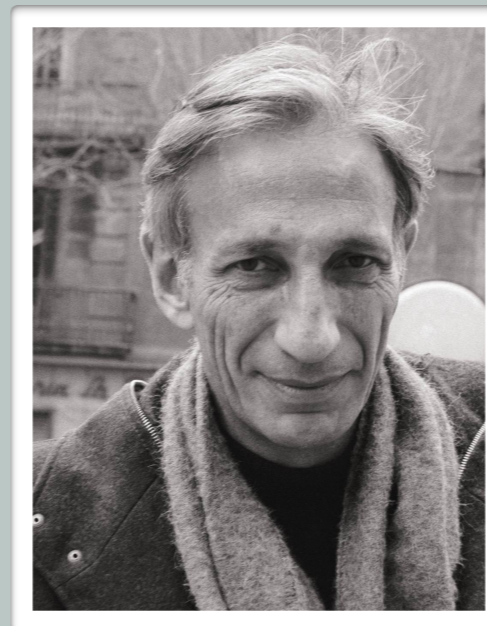
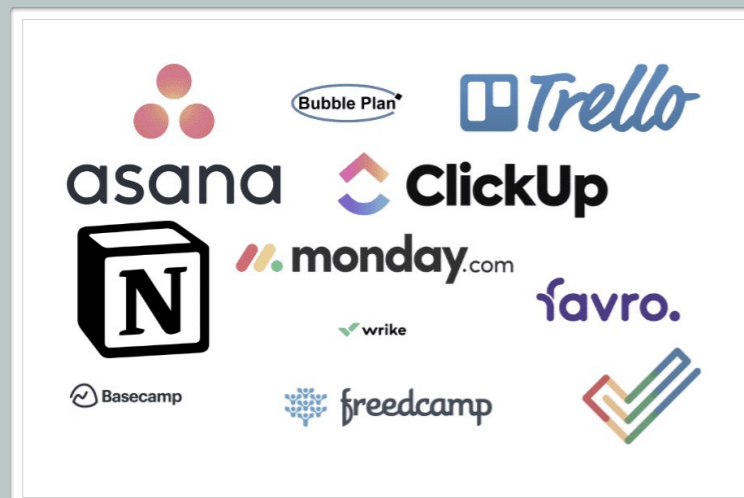
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



LES OUTILS « CONVIVIAUX »

GÉNÉRATEUR D'EFFICIENCE SANS DÉGRADER L'AUTONOMIE PERSONNELLE

EXEMPLE : LOGICIEL - PROJET
COLLABORATIF



CONTRE-EXEMPLE :
SURVEILLANCE DES
EMPLOYÉS



1

28 juin 2024



UMONS.be

POINT 3 : RÉPONSES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



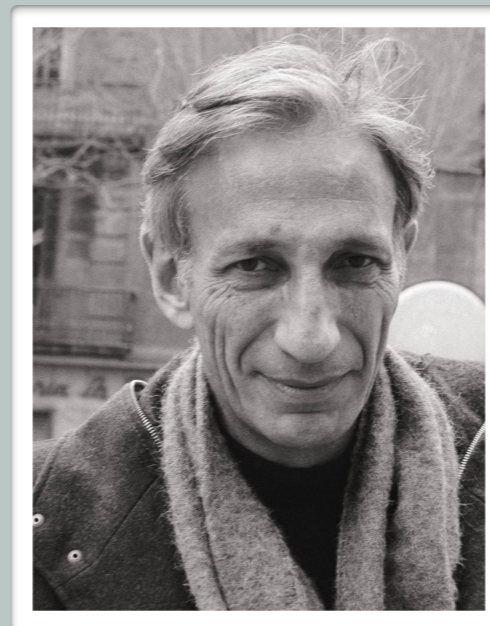
LES OUTILS « CONVIVIAUX »

NE DOIT SUSCITER NI ESCLAVE NI MAÎTRE

EXEMPLE :
WIKIPÉDIA



CONTRE-EXEMPLE :
CMS COMPLEXE RÉSERVÉ À
UNE ÉLITE DE DÉVELOPPEURS



POINT 3 : RÉPONSES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



LES OUTILS « CONVIVIAUX »

DOIT ÉLARGIR LE RAYON D'ACTION PERSONNEL

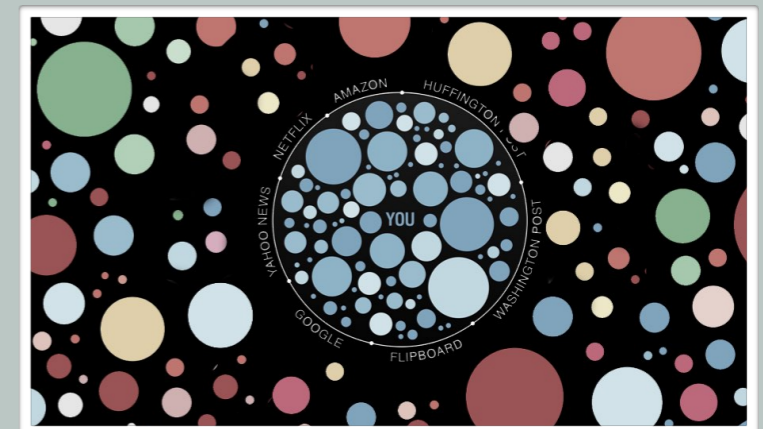
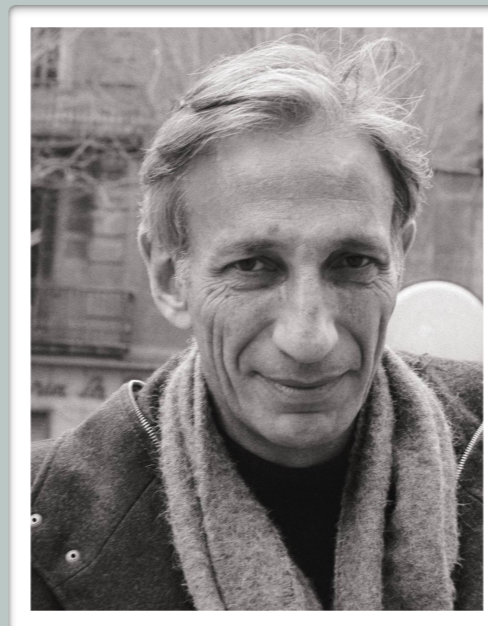
EXEMPLE :

MOOC

(MASSIVE OPEN ONLINE COURSES)

CONTRE-EXEMPLE :

BULLE DE FILTRES



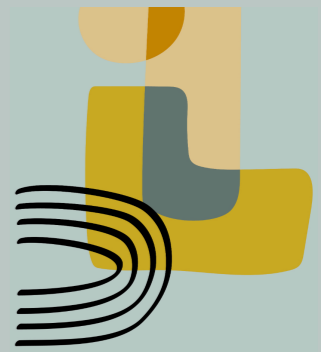
1

28 juin 2024



UMONS.be

POINT 3 : RÉPONSES



1. EDUQUER PAR L'IA, À L'IA ET AVEC L'IA DANS VOS COURS

Créer des quiz en quelques secondes avec Quiz Wizard

wooclap

PAR L'IA :
EXERCICES
GÉNÉRÉS PAR L'IA

IA EST UN OUTIL

Les grands défis de l'IA générative



À L'IA : ANALYSER
+ ET - DE L'IA

IA EST UN OBJET



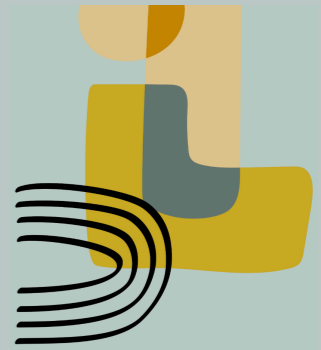
AVEC L'IA : POSER
UN DIAGNOSTIC
GRÂCE À L'IA

**IA AU SERVICE DE
LA DISCIPLINE**



POINT 3 : RÉPONSES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



2. PERSONNALISATION ET ACCESSIBILITÉ DE L'APPRENTISSAGE PAR L'IA

**PERSONNALISER
L' APPRENTISSAGE
AVEC L'ADAPTIVE LEARNING**

TÉLÉCHARGEZ MAINTENANT !

LIVRE BLANC
Adaptive Learning
La personnalisation de
l'apprentissage en ligne pour
faire réussir tout le monde.



STEAMagine

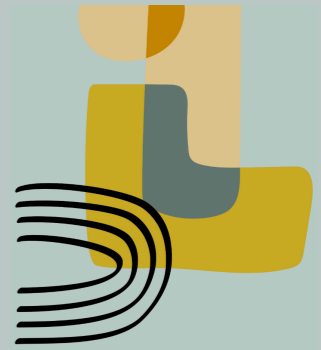
Wallonie
Relance

**Une IA disponible, accessible et au service de
chacun.e des étudiant.e.s**



POINT 3 : RÉPONSES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



3. FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS SUR L'IA

Enseignant.e.s, restez à la pointe, formez-vous aux technologies, usages et réflexions sur l'IA



1

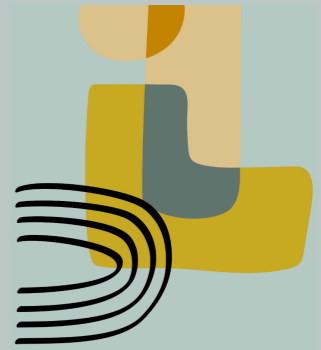
28 juin 2024



UMONS.be

POINT 3 : RÉPONSES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



3. FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS SUR L'IA

5 non-tech prompt engineering skills



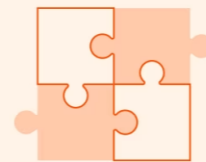
Language



Communication



Creativity



Critical thinking



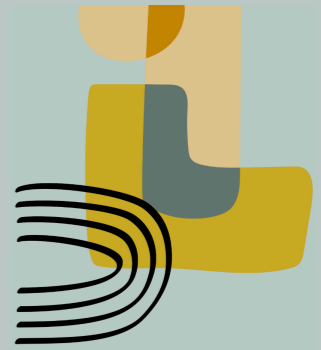
Subject matter expertise

—zapier

UN ENJEU
CRUCIAL -
DEVELOPPER LA
PRATIQUE DE
LA LANGUE =>
FORMULATION DES
PROMPTS



POINT 3 = RÉPONSES



4. DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN IA PAR DES PROJETS COLLABORATIFS



Hackathon Citizens of Wallonia 2024

Programmes liés : Smart Region

Smart cities | Marché pouvoirs publics | Secteur du numérique

Hackathon dédié aux Smart Cities. Une compétition de 48 heures avec des coaches et des jurys issus de la technologie, de l'innovation et de la data. Ouvert à tous le temps d'un week-end pour créer de nouveaux usages grâce au numérique et développer des solutions pour faciliter la vie des citoyens.



CO-INTELLIGENCE = LIVING AND WORKING WITH AI



28 juin 2024



POINT 3 : RÉPONSES

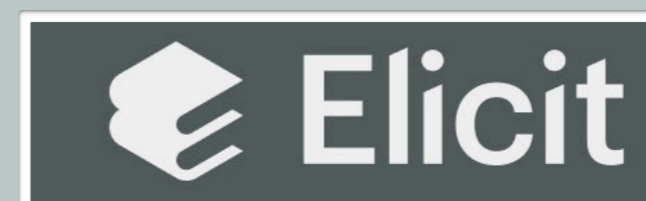
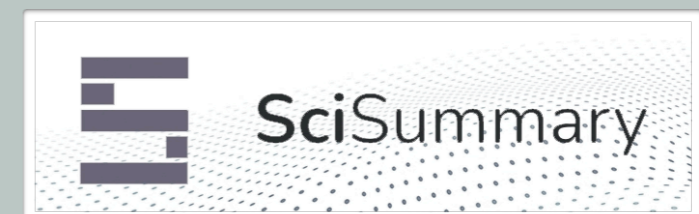


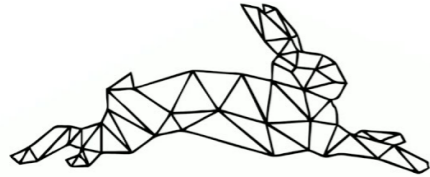
5. OUTILS MULTIPLES ET RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE

Croisez les disciplines et combinez les outils :
explorez l'IA sous tous ses angles

AU-DELÀ DE
CHATGPT !!

DES OUTILS D'IA D'AIDE À LA
RECHERCHE EXISTENT ET SONT
PERFORMANTS





www.researchrabbit.ai

POINT 3 : RÉPONSES



5. OUTILS MULTIPLES ET RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE

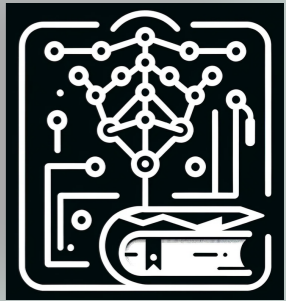
The screenshot displays the Research Rabbit interface. On the left, a sidebar contains several sections:

- Management:** Buttons for 'New Collection', 'New Category', and 'Connect to Zotero'.
- Uncategorized:** A section with a '+ Collection' button and a list of collections: 'Badges' (0 items), 'chatbot' (3 items), 'Bruno De Lièvre' (26 items), and 'Ai Education' (32 items).
- Video feedback:** A section with a '+ Collection' button and a 'Video Feedback' collection (6 items).
- Shared with Me:** A section currently showing 'No collections'.

On the right side of the interface, there is a vertical navigation menu with icons for 'Settings', 'Help', 'Survey', 'Follow', and 'Donate'. At the bottom right, there are navigation arrows.



Recherche AVEC L'IA



assistant by scite

Install extension! Product Solutions Pricing Blog

Ask simple questions and get reliable answers from the full-texts of millions of research articles

Get unblocked on whatever you're writing, whether it's a simple blog post, essay, or a grant proposal

Effectively use information from research articles to support your research tasks

"How does the structure of a protein affect its function?"

"What are some major unanswered questions about empathy?"

"Find competing evidence for the paragraph below"

"What are the cognitive and neural mechanisms underlying decision-making and risk-taking behavior?"

"What are some controversies in the field of nephrology?"

"Summarize the following in two sentences with no references:"

"How many rats live in NYC?"

"What are some common arguments against raising the minimum wage?"

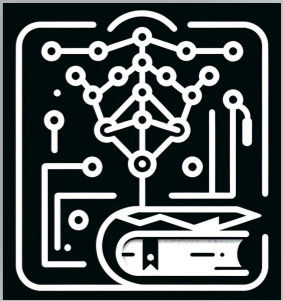
"Find a source for the following sentence:"

IA & Education





Recherche AVEC L'IA



Elicit

Explore the scientific literature

[Find papers](#)
[Extract data from PDFs](#)
[List of concepts](#)

Ask a research question 🗣️

→

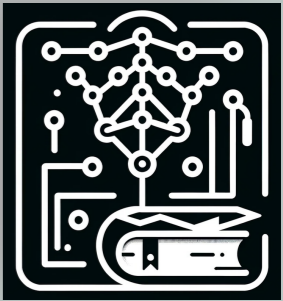
Try searching for

- How effective are conditional cash transfer programmes?
- What are the benefits of taking l-theanine?
- Does wearing an activity tracker improve health outcomes?





Recherche AVEC L'IA



beta ⓘ

consensus

Ask a question, get conclusions from research papers

Ask a research question

Try Searching [does creatine help build muscle?](#) [what are benefits of mindfulness?](#) [do direct cash transfers reduce poverty?](#)

How to search?

Consensus uses AI to find answers in research papers. The best way to search is to ask a question.

Ask about the relationship between concepts

Does spanking impact childhood development?

Ask a simple yes/no question

Can zinc supplementation treat depression?

Does morning sunlight improve mood?

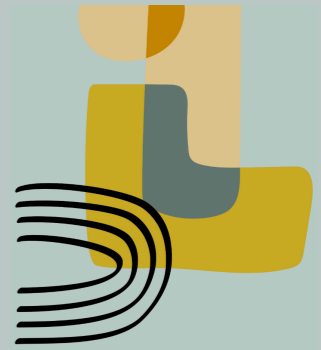
Ask about the effects of a concept

What are the effects of gratitude practice?

What are the mental health benefits of



POINT 3 : RÉPONSES



6. ÉTHIQUE : LA TRANSPARENCE ET LE RESPECT DES DROITS

Citer oeuvres et images en style APA (7e éd.)

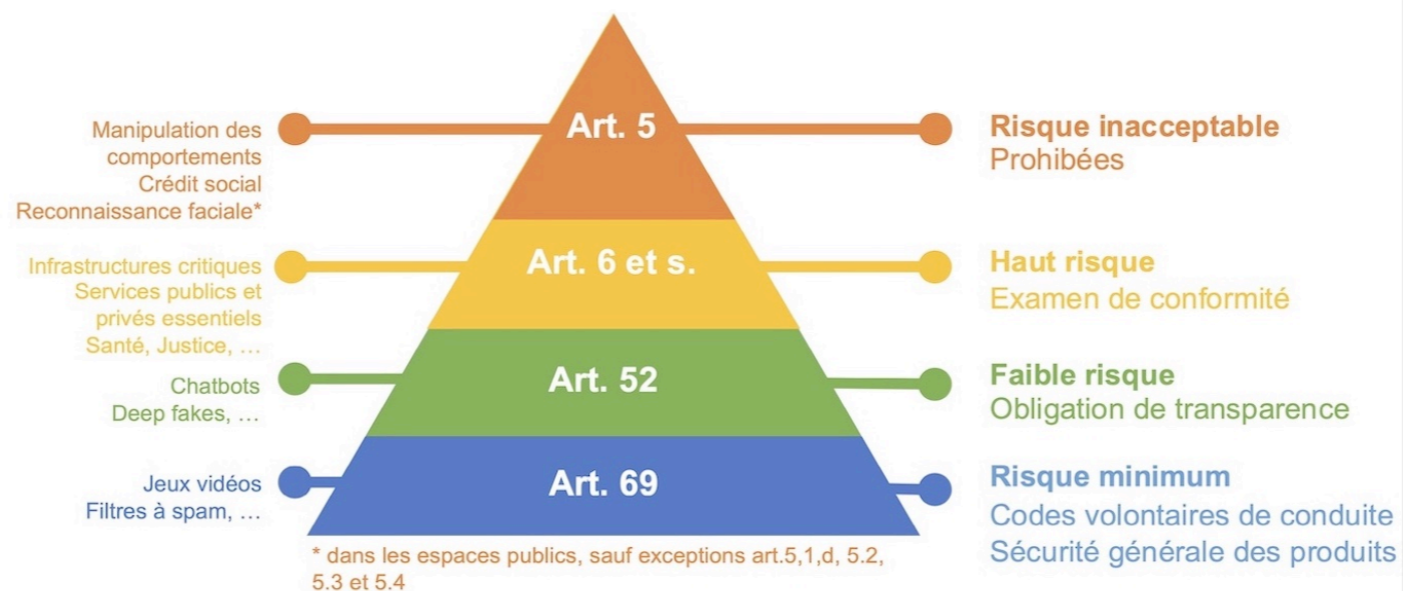
Avertissement



L'APA n'a pas encore statué sur la façon de légèder l'image générée par l'intelligence artificielle. En attendant que des normes précises soient publiées, nous vous proposons d'utiliser ces modèles qui seront révisés en temps et lieu.



IA ACT, 2023

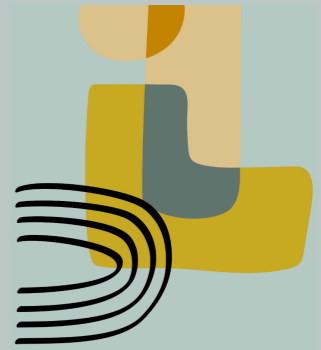


Dispositions non mutuellement exclusives

Meneceur, 2022



POINT 3 : RÉPONSES



6. ÉTHIQUE : LA TRANSPARENCE ET LE RESPECT DES DROITS



FRS-FNRS/CAF/CFB/23/137
OJ - Séance du 12/12/2023

DÉFINITION D'UN CADRE POUR L'UTILISATION D'OUTILS D'IA PAR LES CANDIDATS ET ÉVALUATEURS AUPRÈS DU FNRS

Décembre 2023

1. CONTEXTE

L'actualité autour des agents conversationnels ou « chatbots » (e.g., ChatGPT, GPT-4) a marqué le début de l'année 2023. L'avènement de ces outils suscite cependant certaines préoccupations dont le F.R.S.-FNRS doit se saisir.

4.2 Implémentation en pratique

Les propositions reprises ci-dessous concerneront tous les outils d'intelligence artificielle et ne se limiteront pas à ChatGPT.

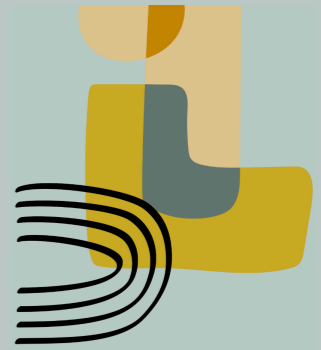
- **Candidates et candidats**
Il est proposé d'autoriser l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle pour la rédaction de dossiers de candidature mais sous réserve que la candidate ou le candidat documente l'utilisation qu'il en fait.
En pratique, un champ dédié à cette fin serait inséré dans le formulaire électronique de candidature sur la plateforme e-space.
Le guide de l'évaluation et du proposant sera mis à jour en conséquence.
- **Évaluateurs**
Il est proposé d'interdire l'utilisation des outils d'intelligence artificielle dans le travail d'évaluation des experts à distance et des membres de Commissions Scientifiques.



28 juin 2024



POINT 3 : RÉPONSES



6. ÉTHIQUE : LA TRANSPARENCE ET LE RESPECT DES DROITS

Des évaluations plus critiques :
une conséquence de ChatGPT ?

Research Article

Hello GPT! Goodbye home examination? An exploratory study of AI chatbots impact on university teachers' assessment practices

Alexandra Farazouli , Teresa Cerratto-Pargman , Klara Bolander-Laksov  & Cormac McGrath 

Published online: 01 Aug 2023

 Cite this article

 <https://doi.org/10.1080/02602938.2023.2241676>

 Check for updates

Les enseignants sous-évaluent les travaux des étudiants

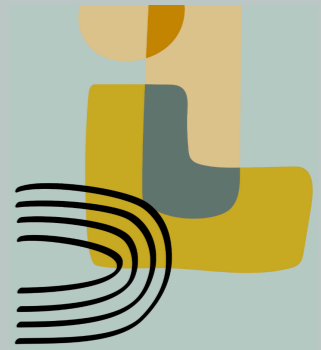
Dans le cadre de la recherche, les travaux étudiants ont été plus sévèrement notés que dans le cadre scolaire. Peu de personnes enseignantes ont attribué une note de « A » et 9 % des réponses qui avaient initialement reçu la note de passage ont échoué dans ce nouveau contexte d'évaluation.



Farazouli & al., 2023



POINT 3 = RÉPONSES



7. VERS UNE IA DURABLE !

Bricolable,
recyclable,
adaptable,
durable

Utiliser l'IA
SEULEMENT
quand c'est
nécessaire

EDUCONETIMPACT.COM

Un guide pédagogique pour éduquer à la sobriété numérique !

EDUCO NET IMPACT

Un guide pédagogique pour éduquer à la sobriété numérique !

EducoNetImpact est un guide pédagogique qui vise à éduquer à la sobriété numérique et à l'impact du numérique sur l'environnement !

📍 Le saviez-vous ? L'empreinte numérique est d'aujourd'hui de 4%, soit plus que nos voyages en avion, et en 2025 ce pourcentage aura doublé ! 🌍 Par exemple, le streaming engendre autant d'émissions de gaz à effet de serre que le Chili ! 🇨🇱

L'éducation doit donc s'emparer de cet enjeu et éduquer les citoyens de demain ! Mais, comment faire ? EducoNetImpact vous donne des pistes éducatives !

Dans ce guide, vous retrouverez :

- La partie théorique comprend un parcours d'autoformation pour en savoir plus sur l'impact du numérique sur l'environnement et l'éducation à la sobriété numérique. [Théorie](#)
- Des séquences d'apprentissage "clé en main" à destination des enseignants. Ces séquences d'apprentissages sont adaptées à l'âge des élèves. [Les séquences](#)

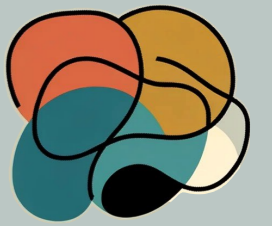
SARAH DESCAMPS
ASSISTANTE DE RECHERCHE
ET DOCTORANTE À L'UNIVERSITÉ
DE MONS

Descamps, 2023

28 juin 2024



UMONS.be



POINT 4 : MODELE

1

CONTEXTE

2

QUESTIONS

3

RÉPONSES

4

MODELE

WORK IN PROGRESS

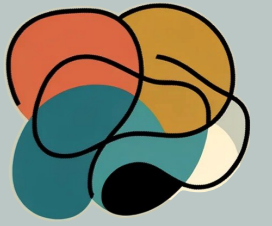
5

ENVOI

6

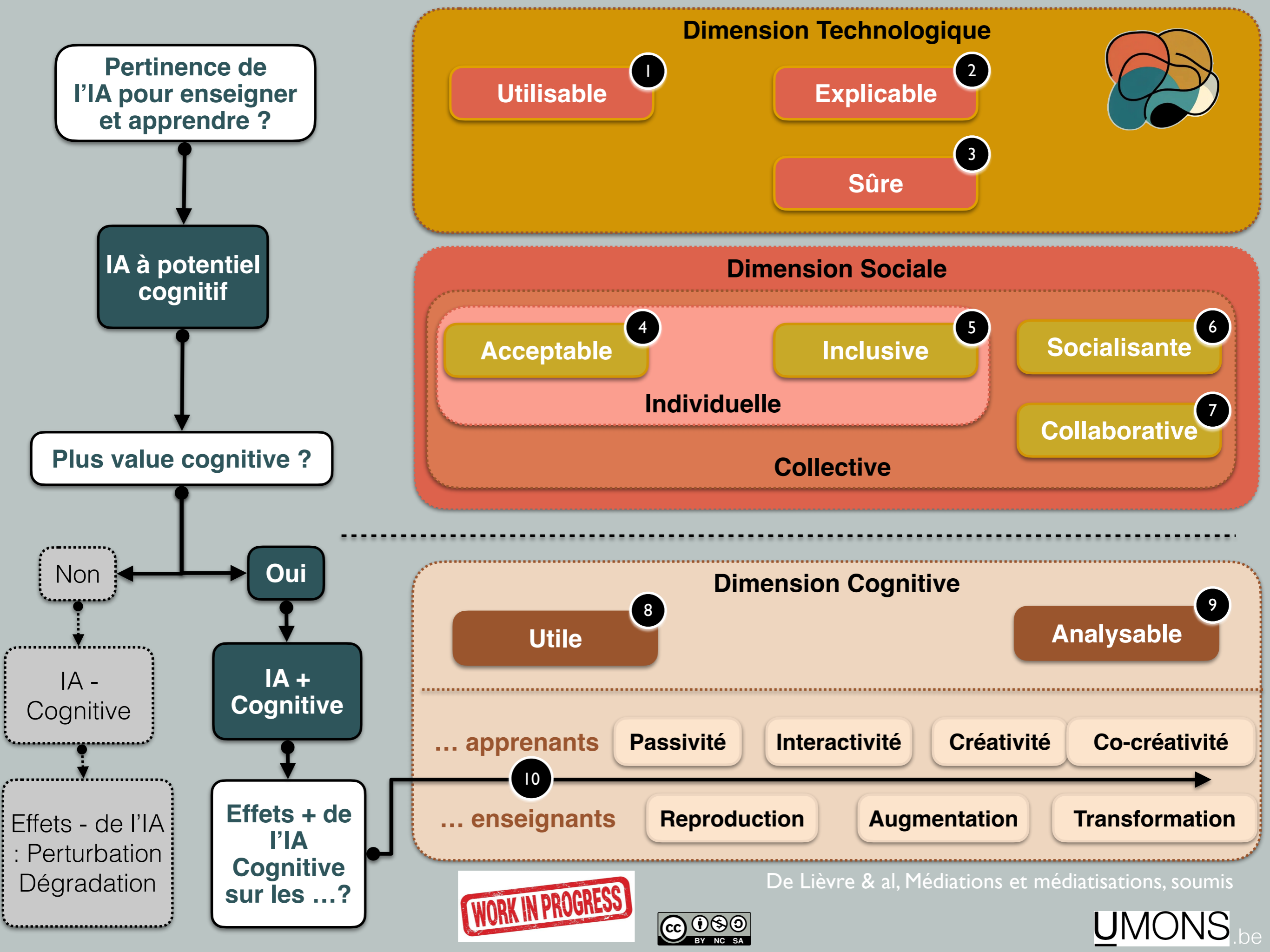
RÉFÉRENCES



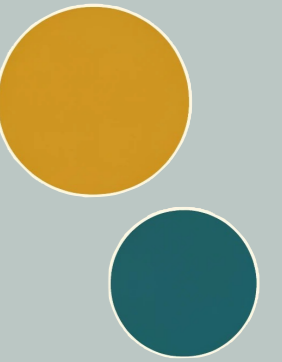


POINT 4 : MODELE





POINT 5 : ENVOI



1
CONTEXTE

2
QUESTIONS

3
RÉPONSES

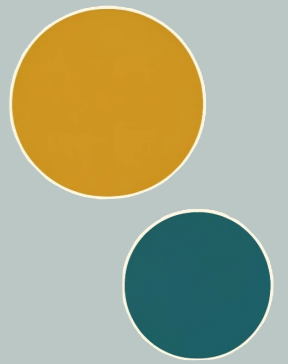
4
MODELE

5
ENVOI

6
RÉFÉRENCES



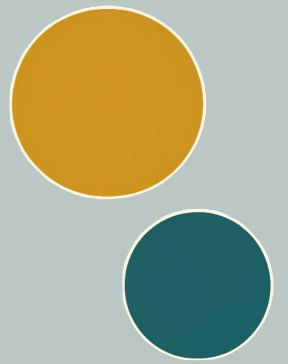
POINT 5 = ENVOI



Dans le rétro : "Kasparov vs Deep(er) Blue" - Il y a 25 ans, la machine mettait l'homme en échec



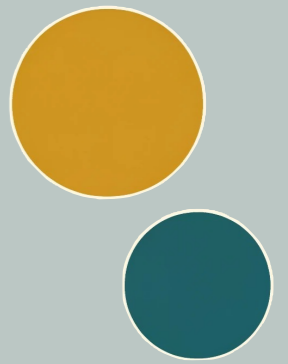
POINT 5 = ENVOI



**Alors il a inventé
le Centaure**



POINT 5 : ENVOI



Alors il a inventé le
Centaure

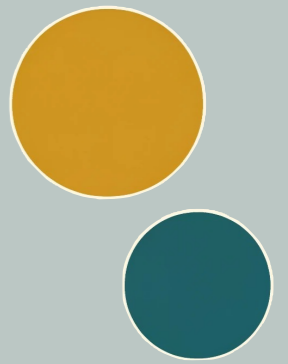
Les échec avancés
en style libre

La Formule 1 du jeu
des échecs

Wikipédia, sd



POINT 5 = ENVOI



Apprendre à l'ère de l'Intelligence Artificielle

Révolution, Défis, Opportunités

Denis Cristol

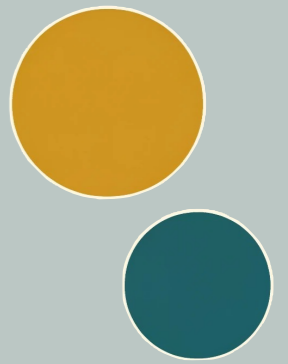


Cristol, 2024

Un être **humain** qui
collabore avec une
IA l'emportera **face** à
une **IA seule**

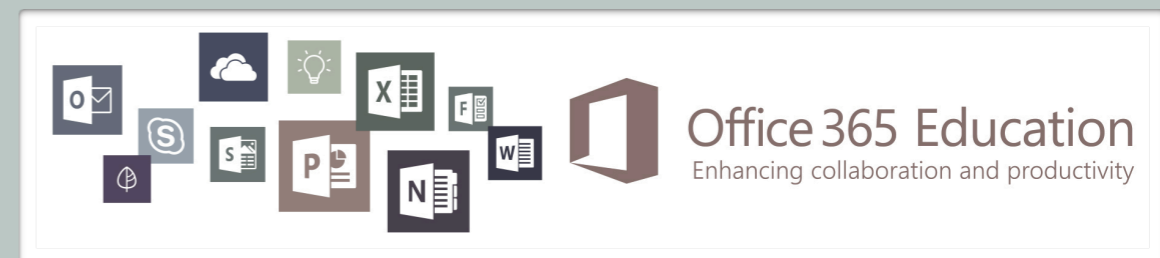
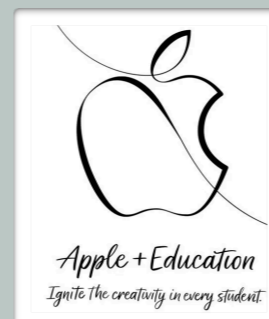


POINT 5 : ENVOI

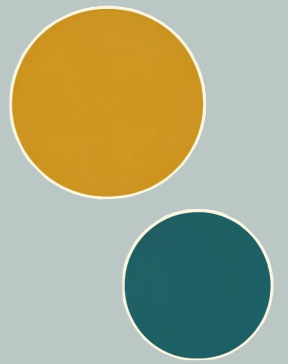


L'éducation **DOIT** s'emparer de la question de l'IA

Si le monde de l'éducation ne s'empare pas de la question, d'autres le feront (l'ont déjà fait ;-)



POINT 5 : ENVOI



Favoriser l'interaction :

Entre **Humain et IA**

Entre **Humains** autour de l'IA



**Complémentarité
des Intelligences**

Mollick, 2023

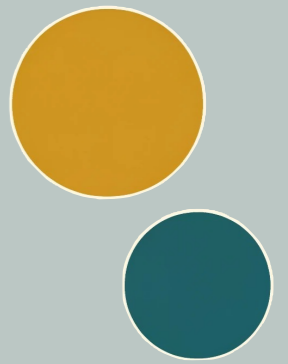


5

28 juin 2024



POINT 5 : ENVOI

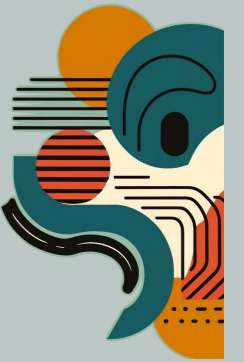


L'Intelligence **Artificielle** doit être utilisée pour **augmenter** l'Intelligence **Humaine**, le potentiel des humains

Crawford, 2023



POINT 6 : RÉFÉRENCES



1

CONTEXTE

2

QUESTIONS

3

RÉPONSES

4

MODELE

5

ENVOI

6

RÉFÉRENCES
RÉSEAUX



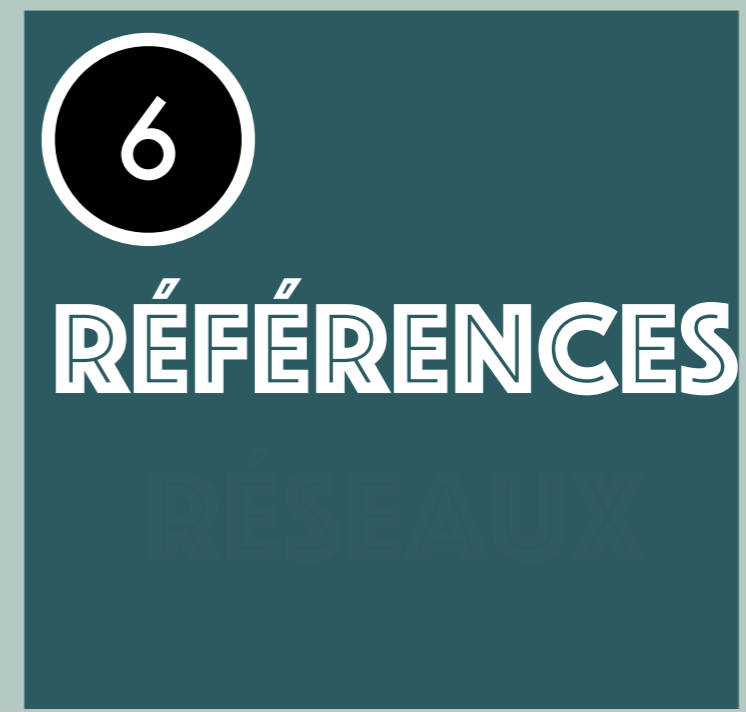
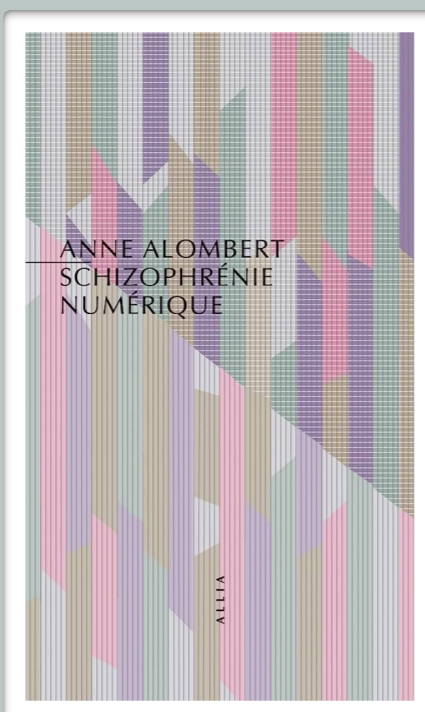
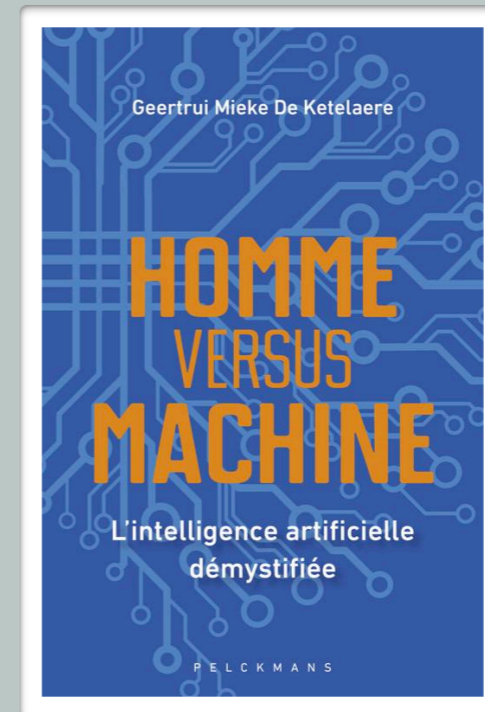
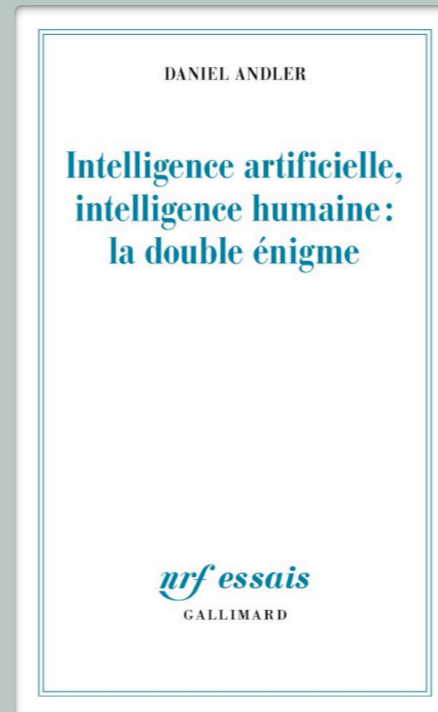
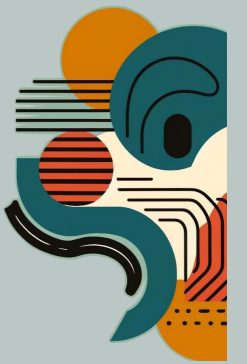
1

28 juin 2024



UMONS.be

POINT 6 : RÉFÉRENCES



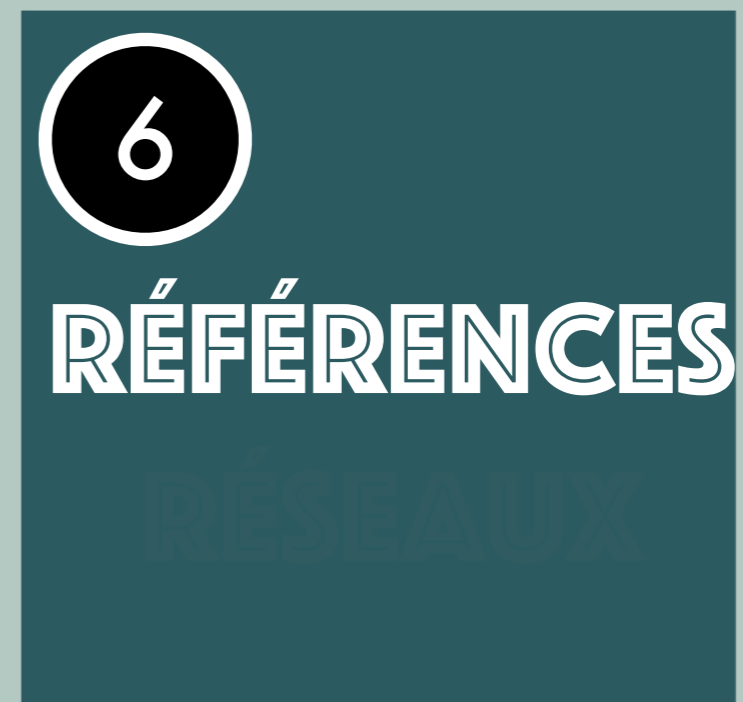
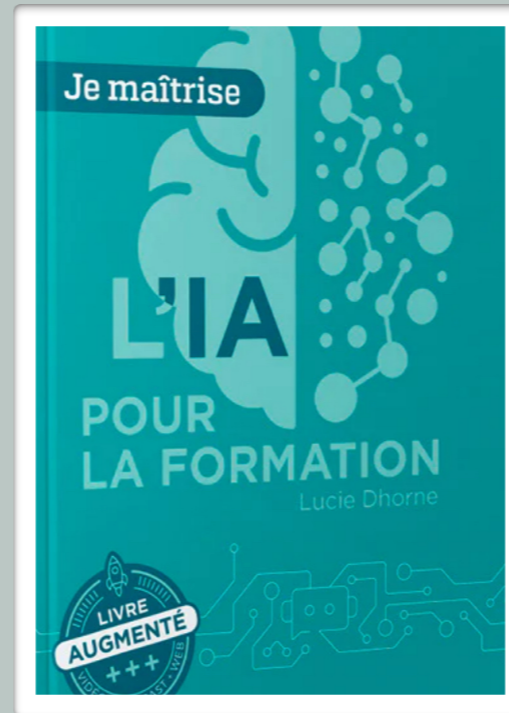
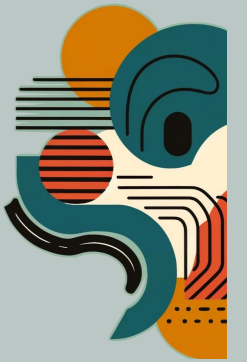
1

28 juin 2024

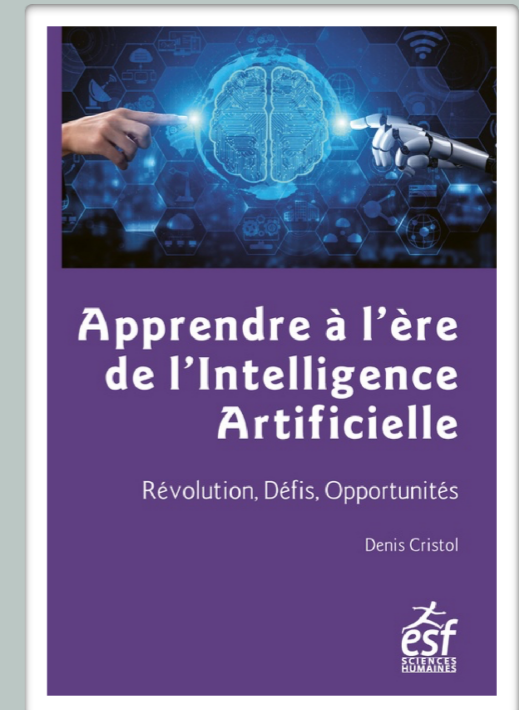
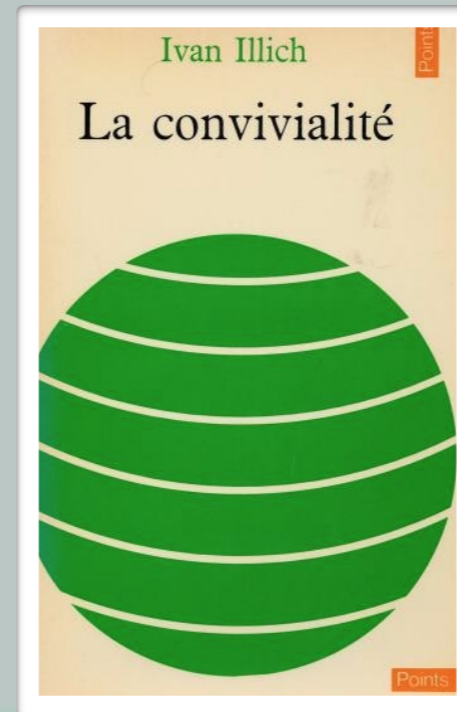
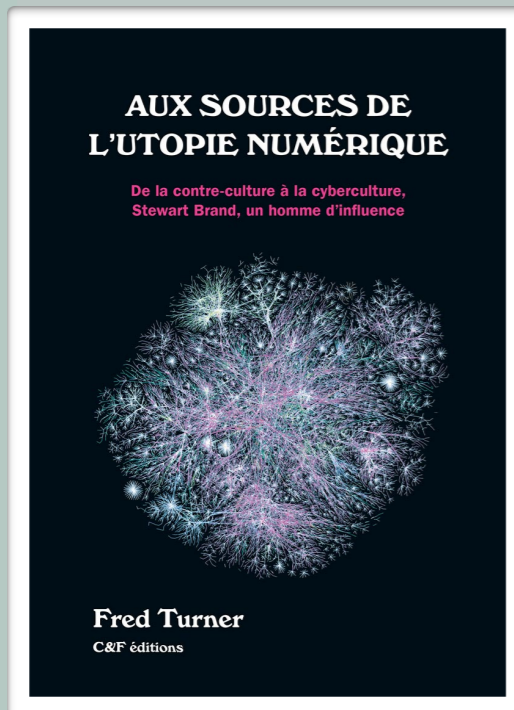
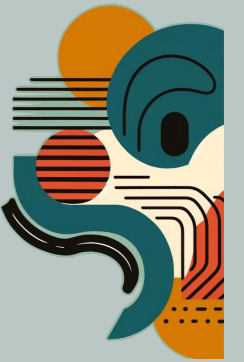


UMONS.be

POINT 6 : RÉFÉRENCES



POINT 6 : RÉFÉRENCES



TECHNOVATION
with PETER HIGH

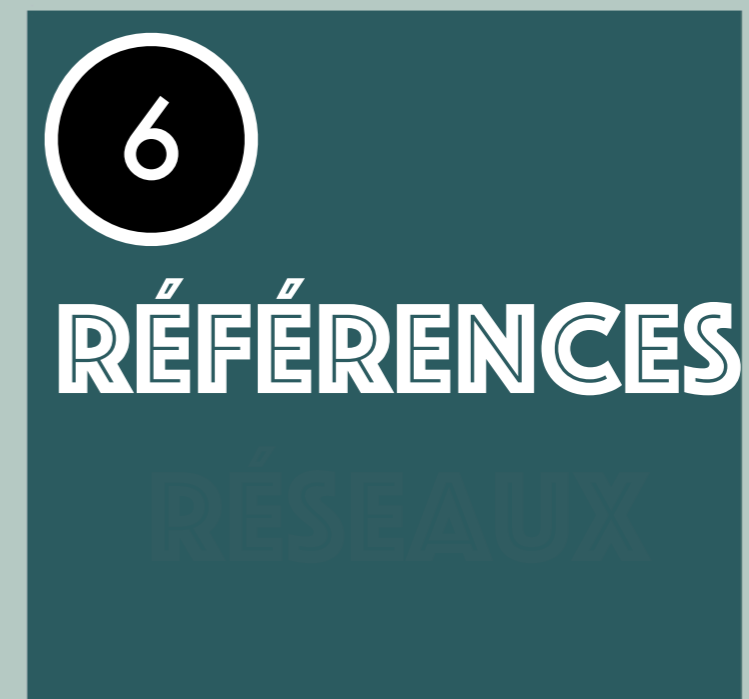
Wharton
UNIVERSITY of PENNSYLVANIA

Ethan Mollick
Associate Professor of Management
& Bestselling Author



CO-INTELLIGENCE
Living and Working with AI
ETHAN MOLLIICK

Metis
Strategy





POINT 6 : RÉSEAUX

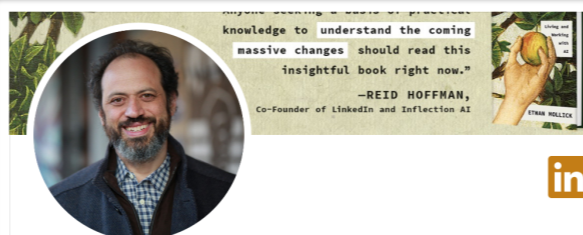


Alexandre Chenette a republié ceci



Alain Goudey · Abonné
Imaginer l'Ecole du futur et créer...
[Accéder à mon site web](#)
2 j · 🌐

👂 Scarlett Johansson vient de publier cette déclaration sur OpenAI et son ...voir plus



Ethan Mollick · 2e
Associate Professor at The Wharton School. Author of Co-Intelligence



François Guité · 1er
Consultant en sciences de l'éducation et c...
20 h · 🌐

L'Union européenne adopte la Loi sur l'IA.
...voir plus

Benoit Raphael · 2e
J'explore l'intelligence artificielle et je partage !
[Top Voice](#)
Paris, Île-de-France, France · [Coordonnées](#)

INFORMATION : L'INDIGESTION

Flint
Université Pierre Mendès-France (Grenoble II)

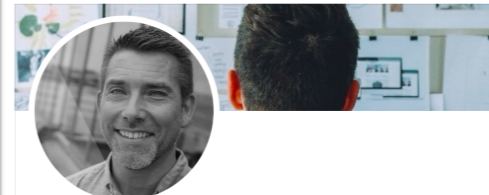


Pouts-Lajus Serge · 1er
Education & Territoires
23 h · 🌐

Il faut résister au pillonage de l'IA ! Les raisons ne manquent pas. Louis Derrac nous en fournit quelques-unes !



Louis Derrac · 1er
Acteur de l'éducation au numérique et d'...
1 j · 🌐



Pascal Vangrunderbeeck
Conseiller pédagogique pour le numérique au Louvain Learning Lab



Yann @yannhoury · 1 j
chatGPT 4o et l'humour littéraire français, c'est pas hyper convaincant



hubert guillaud @hubertguil... · 1 j ·
La meilleure analyse de l'AI Act est signée [@laquadrature](#) !
laquadrature.net/2024/05/22/le-..



Yves Munn · 1er
Chargé de projets pedagoméri...
5 j · Modifié · 🌐

Voici ce à quoi ressemble votre cerveau à l'échelle nanométrique
...voir plus



RÉSEAUX

DIFFÉRENTES FACETTES DES USAGE DE L'IA AU SUPÉRIEUR

EN FAVEUR DE L'APPRENTISSAGE, DE LA RECHERCHE ET DE L'ÉVALUATION



28 juin 2024



S. Decamps - B. De Lièvre

