

Éditorial

L'émancipation professionnelle en éducation : à la conquête du savoir

Bruno De Lièvre Université de Mons

"L'éducation n'est pas le remplissage d'un seau, mais l'allumage d'un feu." — W.B. Yeats

À l'heure où l'éducation s'affirme comme le socle de la société de demain, la Revue Éducation & Formation, dans son numéro e-320, s'engage dans une réflexion profonde sur l'émancipation professionnelle, cette flamme qui anime chaque acteur du système éducatif. Ainsi, nous nous penchons sur le parcours d'émancipation qui forge les enseignants et les formateurs, articulant la maîtrise des savoirs à leur dépassement créatif.

La formation émancipatrice, telle une boussole, oriente le professionnel vers des horizons où le savoir n'est pas une fin en soi, mais un moyen d'accomplissement et de réalisation de soi. À travers les contributions de ce numéro, nous sondons les strates de cette transformation identitaire où l'individu, guidé par l'éducation, s'élève au-delà des prescriptions normatives pour embrasser pleinement son rôle dans la société.

Le numéro e-320, en invitant à une introspection collective, souligne l'importance cruciale de l'évaluation émancipatrice. C'est un levier puissant pour le développement de l'autonomie personnelle et professionnelle, comme l'illustrent les études de cas variées présentées dans nos pages. L'évaluation, dans son approche la plus noble, devient une alliée de l'émancipation, forgeant des pédagogues capables de naviguer dans la complexité du système éducatif avec agilité et discernement.

Ce numéro explore également comment l'acte d'enseigner, parfois considéré comme la transmission d'un savoir établi, se métamorphose en une quête de sens, une aventure où chaque enseignant est à la fois maître et apprenti dans un monde en mutation. Les articles de cette édition mettent en lumière des pratiques pédagogiques qui stimulent non seulement la curiosité intellectuelle mais aussi la croissance personnelle, favorisant ainsi une authentique émancipation professionnelle.

En parcourant ces pages, nous invitons les éducateurs à se reconnaître dans ces récits de transformation, à trouver écho à leurs expériences et à puiser dans ces analyses des outils pour enrichir leur propre rapport au savoir et à l'enseignement.

Avec la conviction que les perspectives offertes par ce numéro spécial encourageront un dialogue fructueux et élargiront le champ des possibles en matière de développement professionnel, je vous convie à une exploration stimulante de l'éducation envisagée comme vecteur d'émancipation.

Cordialement,
Bonne lecture à tous et à toutes,

Pour la Revue Éducation & Formation,

Bruno De Lièvre