

Éditorial

Renforcer les fondements de l'éducation dès la maternelle : perspectives innovantes

Bruno De Lièvre
Université de Mons

"Éduquer un enfant, c'est tout d'abord s'éduquer soi-même." — Proverbe africain

Chères lectrices, chers lecteurs,

Nous sommes ravis de vous présenter le numéro e-321 de notre revue *Éducation & Formation*, consacré à l'analyse de dispositifs pour soutenir les apprentissages fondateurs de la scolarité dès la maternelle", coordonné avec expertise par Sylvie Vanlint Mugerza Bencoechea et Gabriel Kappeler.

Les premières années de la vie d'un enfant sont déterminantes pour le développement de compétences fondamentales qui influenceront tout son parcours éducatif. Ce numéro spécial regroupe des études qui explorent des dispositifs pédagogiques variés destinés à enrichir ces années formatrices. L'accent est mis sur des thématiques qui reflètent les préoccupations actuelles et les avancées innovantes en éducation préscolaire :

- Développement langagier et entrée dans l'écrit : Une série d'articles se concentre sur la manière dont les environnements éducatifs soutiennent l'acquisition du langage et préparent les enfants à la lecture et à l'écriture. Ces contributions évaluent les approches pédagogiques qui encouragent les enfants à interagir avec le texte de manière engageante et signifiante.
- Rôle du jeu et du socio-émotionnel dans l'apprentissage : Plusieurs études mettent en lumière l'importance du jeu comme vecteur d'apprentissage. Elles démontrent comment le jeu structuré et les interactions sociales à l'école maternelle peuvent former les bases du développement social, émotionnel et cognitif.
- Éducation par la nature et apprentissages expérientiels : L'importance de l'expérience directe avec l'environnement naturel est discutée à travers une recherche qui montre comment l'immersion dans des activités extérieures contribue à une meilleure compréhension du monde par les enfants.
- Perspectives des enfants sur leur propre apprentissage : Un aspect crucial que ce numéro explore est la perspective des enfants eux-mêmes sur leur éducation. Des études portant sur les perceptions des enfants révèlent des insights précieux sur la manière dont ils expérimentent et interprètent leur environnement d'apprentissage.
- Implications des politiques éducatives et formations des enseignants : La formation des enseignants et l'impact des politiques éducatives sur la mise en œuvre de ces dispositifs sont également abordés. Ces articles fournissent une analyse critique des stratégies actuelles et proposent des voies d'amélioration pour une formation plus efficace des professionnels de l'éducation préscolaire.

Ce numéro thématique vise à ouvrir un dialogue sur l'efficacité et les défis des différents dispositifs d'apprentissage préscolaire, en fournissant une base de réflexion pour les praticiens, les décideurs et les chercheurs. Les articles sélectionnés incitent à une réévaluation continue des méthodes éducatives, soulignant la nécessité d'une approche adaptée et réfléchie dès les premières étapes de l'éducation.

Nous espérons que ce numéro enrichira votre compréhension des dynamiques complexes à l'œuvre dans l'éducation des jeunes enfants et inspirera de nouvelles réflexions et pratiques pédagogiques.

Cordialement.

Bonne lecture à toutes et à tous,

Pour la Revue *Éducation & Formation*,

Bruno De Lièvre