



Revue Éducation & Formation

Les débriefings post-simulation dans les formations aux métiers de la santé, de la sécurité et de l'urgence

N° e-322

Mai-Juin 2024

La coordinatrice et les coordinateurs du numéro thématique :
Laurie-Anna Dubois*, Joachim De Stercke** & Simon Flandin***
Université de Mons* (Belgique) - Institut Provincial de Formation du Hainaut** (Belgique) -
Université de Genève*** (Suisse)

Éditeur : De Lièvre, Bruno

© Revue Éducation & Formation, e-322, Mai-Juin - 2024

<http://revueeducationformation.be/>

ISSN 2032-8184

Prof. B. De Lièvre, éditeur

Service d'Ingénierie Pédagogique et du Numérique éducatif

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Université de Mons – Belgique

Table des matières

Éditorial – Les débriefings post-simulation : un levier pour l'émancipation professionnelle en santé, sécurité et urgence.....	5
Bruno De Lièvre, <i>Université de Mons (Belgique)</i>	
Numéro thématique – Les débriefings post-simulation dans les formations aux métiers de la santé, de la sécurité et de l'urgence	
Introduction - Les débriefings post-simulation dans les formations aux métiers de la santé, de la sécurité et de l'urgence.....	9
Laurie-Anna Dubois*, Joachim De Stercke** & Simon Flandin*** <i>Université de Mons* - Institut Provincial de Formation du Hainaut** (Belgique) – Université de Genève*** (Suisse)</i>	
L'usage de la vidéo lors de débriefings post-simulation dans la formation de sapeurs-pompiers : quels effets sur l'activité du formateur ?.....	15
Laurie-Anna Dubois* & Joachim De Stercke** <i>Université de Mons* - Institut Provincial de Formation du Hainaut** (Belgique)</i>	
Sécurité psychologique en simulation - Pourquoi la bienveillance en simulation en santé ?.....	33
Sophie Delvaux*-**, Jean-Christophe Servotte*, Pascal Detroz** & Sophie Bajot* <i>Henallux* - Université de Liège** (Belgique)</i>	
Débriefier pour mieux servir - Le dilemme pédagogique du débriefing post-simulation dans la formation des Sapeurs-Pompiers français.....	41
Julien Lemaire*, Joachim De Stercke**, Savannah Dubé*** & Jacob Deschênes,*** <i>Service Départemental d'Incendie et de Secours du Nord* (France) - Institut Provincial de Formation du Hainaut** (Belgique) - Université Laval*** (Québec – Canada)</i>	
Soutenir les collaborations dès l'apprentissage - Leçons retenues de l'expérience de simulations et de débrefages en contexte multidisciplinaire.....	53
Marie-Eve Drouin*, Mahmood Fayazi*, Savannah Dubé*, Christine Nadeau** & Claudia Feuvrier* <i>Centre de recherche et d'innovation en sécurité civile du Québec (RISC)* - Enseignante, Camps Notre-Dame-de-Foy** (Québec - Canada)</i>	
Qualité des débriefings et engagement des apprenants en simulation - Analyse de l'activité de cellules de crise d'infrastructures à risques lors de situations de crise simulées.....	69
Sylvie Vandestrade, Laurie-Anna Dubois & Agnès Van Daele, <i>Université de Mons (Belgique)</i>	
De quoi le débriefing est-il le nom ? -Propositions de formation alternatives au débriefing post-simulation.....	85
Simon Flandin*, Elleke Ketelaars*, Michel Equey**, Élodie Ambrosetti*, Zoya Horcik* & Germain Poizat* <i>Université de Genève* - Chemin de fer fédéraux suisse CFF** (Suisse)</i>	
VARIA	
Débriefing en triade : une conversation équilibrée ?.....	105
Christophe Baco*, Antoine Derobertmeasure*, Marie Bocquillon*, Céline Borgies** & Marc Demeuse* <i>Université de Mons* - Haute Ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet** (Belgique)</i>	
Formateurs d'enseignants dans un contexte de réforme - Perceptions des formateurs d'une Haute Ecole par rapport à la réforme de la formation initiale.....	127
Amandine Huet*, Olivier Maes**, Virginie März* & Catherine Van Nieuwenhoven* <i>UCLouvain* - Université de Mons** (Belgique)</i>	

Éditorial

Les débriefings post-simulation : un levier pour l'émancipation professionnelle en santé, sécurité et urgence

Bruno De Lièvre
Université de Mons

La connaissance s'acquiert l'expérience, tout le reste n'est qu'information. - Albert Einstein

Chers lecteurs, chères lectrices,

Dans le numéro e-322 de notre revue, nous sondons la valeur transformative des débriefings post-simulation dans la formation des professionnels de la santé, de la sécurité et de l'urgence. À la lumière des défis actuels, où chaque situation d'urgence est unique, l'émancipation professionnelle devient primordiale. Le débriefing, loin d'être un simple échange post-action, est une pierre angulaire de la formation, un moment critique d'analyse et de réflexion.

Le numéro e-322 se plonge dans cette facette cruciale de la formation professionnelle où la simulation sert de répétition pour la réalité, mais le débriefing en est la résonance. Les formateurs y endossent un rôle de catalyseur, transformant l'expérience en savoir, la pratique en compétence.

Nous explorons les nuances du débriefing à travers diverses contributions, révélant comment cet outil pédagogique façonne l'identité professionnelle des apprenants. De l'utilisation de la vidéo pour décortiquer l'action, aux méthodes garantissant la sécurité psychologique, chaque article éclaire l'acte de débriefing sous un jour différent, insistant sur son importance dans l'acquisition de compétences transversales et la maîtrise de situations complexes.

La vidéo en débriefing, notamment, est débattue. Au-delà de l'outil, c'est la pédagogie qui importe, transformant l'erreur en enseignement et la performance en réflexion. Les débriefings deviennent des espaces où l'analyse réflexive conduit à l'émancipation, non seulement de la pratique individuelle mais aussi du savoir collectif.

En VARIA, deux articles complètent notre panorama éducatif. La première est en toute cohérence avec le numéro thématique et traite de l'équilibre qui pourrait exister dans le débriefing en triades. La seconde étude, s'intéressant aux perceptions des formateurs en Haute École, éclaire la réforme de la formation initiale.

C'est donc une invitation à la réflexion et au dialogue que nous offrons, espérant que ce numéro spécial favorise l'épanouissement professionnel et personnel au sein des métiers de l'éducation.

Cordialement,
Bonne lecture à tous et à toutes,

Pour la Revue Éducation & Formation,

Bruno De Lièvre

**Revue
Éducation & Formation**

**Les débriefings post-simulation dans les formations aux
métiers de la santé, de la sécurité et de l'urgence**

N° e-322

Mai-Juin 2024

