



MULTILING-EU

MINI BOOK

MULTILINGÜISME I EDUCACIÓ
MULTILINGÜE A LA UNIÓ EUROPEA

CECILIO LAPRESTA (COORD.)
JUDIT JANÉS, ANGEL HUGUET, FERNANDO SENAR,
JOSEP UBALDE, ANNA AMADÓ,
ALBERTO FERNÁNDEZ-COSTALES, JUAN JIMÉNEZ-
SALCEDO, MICHEL MARTÍNEZ, ANDRÉS SANDOVAL,
ANDREU VAN HOOFT

Primera Edició: Octubre de 2024

Disseny Infografies: Sílvia Garcia Blanc



Co-funded by the
European Union

Finançat per la Unió Europea (número de referència: 101085440 - MULTILING-EU - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH). No obstant això, els punts de vista i les opinions expressades pertanyen exclusivament a l'autor o autors i no reflecteixen necessàriament les de la Unió Europea ni les de l'EACA. Ni la Unió Europea ni l'autoritat concedent poden ser considerades responsables d'aquests.

DOI [10.21001/multilinguisme.educacio.cat](https://doi.org/10.21001/multilinguisme.educacio.cat)



PER QUÈ LA UE ÉS MULTILINGÜE?

MULTI
LING
-EU



LLENGÜES OFICIALS

Alemaný
Búlgar
Txec
Croat
Danès
Eslovac
Eslovè
Espanyol
Estòni
Finès
Francès
Grec

Hongarès
Anglès
Irlandès
Italià
Letó
Lituà
Maltès
Holandès
Polonès
Portuguès
Romanès
Suec



60

LLENGÜES REGIONALS



175

LLENGÜES APORTADES PELS
RESIDENTS

INICIATIVES

EUROPEES



SEGELL EUROPEU DE LES LLENGÜES

Guardó al desenvolupament de tècniques i projectes per a l'aprenentatge i l'ensenyament d'idiomes. Fomenta la millora de la consciència intercultural europea.



DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES



26/09

MORE INFO



LLENGÜES REGIONALS A LA UE

MULTI LING -EU

SÓN MÉS DE 60!

ESCOLTEU-LES!



50-60 milions
de persones



MÉS INFORMACIÓ



EL CATALÀ A LA UE:

- +10 MILL RESIDENTS HO PARLEN
- NO ÉS LLENGUA D'ÚS OFICIAL
- ÉS LLENGUATGE DE COMUNICACIÓ
- DOCUMENTS I PUBLICACIONS ES TRADUEIXEN AL CATALÀ.





MULTILINGÜISME I COHESIÓ SOCIAL



TRACTAT FUNDACIONAL - UE

"Haurà de respectar la rica diversitat cultural i lingüística i garantir que el patrimoni cultural d'Europa sigui protegit i potenciat" (Art.3).



CARTA EUROPEA DE LES LLENGÜES REGIONALS O MINORITÀRIES - 1992



CARTA EUROPEA DE LES LLENGÜES REGIONALS

L'article 22 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea reflecteix la diversitat lingüística europea:

LEGISLACIÓ



DRET EXCLUSIU

DE CADA ESTAT MEMBRE DE LA UE



- Definir o reconèixer les minories nacionals
- Això inclou el dret a l'autodeterminació, recollit a:
 - Carta Europea de les Llengües Regionals de les Minoritàries, 1992
 - Conveni Marc per a la Protecció de les Minories Nacionals, 1994.

OBJECTIUS DE LA POLÍTICA DE MULTILINGÜISME DEL C.E



Fomentar l'aprenentatge de llengües i promoure la diversitat lingüística.



Promoure una economia multilingüe saludable.



Donar accés a la legislació, els procediments i la informació de la UE en les seves llengües.



Les llengües formen identitats i formen part de l'herència comuna de la Unió Europea.
Languages are "fundamental aspects of people's lives and the democratic functioning of society"
(Council of Europe, 2021)

MULTI
LING
-EU

MULTILINGÜISME, EDUCACIÓ I TREBALL I



LA UE PROMOCIONA L'APRENTATGE DE LES LLENGÜES A TOTA EUROPA

PERSONES

L'aprenentatge d'idiomes obre oportunitats personals i professionals.

SOCIETAT

Fomenta la consciència cultural, la comprensió mútua i la cohesió social.



EMPRESSES

Els treballadors amb competències lingüístiques i interculturals són un recurs vital que ajuda les empreses a prosperar i créixer als mercats mundials.

INICIATIVES DE LA UE EN MATÈRIA DE MULTILINGÜISME

PROGRAMA ERASMUS +

Són oportunitats perquè els ciutadans millorin els seus coneixements lingüístics amb activitats educatives, formatives, juvenils i esportives a un altre país europeu.

[MORE INFO](#)



PROJECTES FINANÇATS PER LA UE



El projecte va desenvolupar i va provar una eina de reflexió basada en la teoria que cerca que els (futurs) professors siguin més sensibles lingüísticament en les seves creences, actituds i accions.

[MORE INFO](#)



És una plataforma de recerca i formació que cerca avenços fonamentals en la investigació del multilingüisme mitjançant l'adopció d'un enfocament multidisciplinari.

[MORE INFO](#)

COL·LABORACIÓ AMB EL CENTRE EUROPEU D'ENSENYAMENT DE LLENGÜES

SUPORT A AULES MULTILINGÜES

Per ajudar els joves migrants a integrar-se i obtenir bons resultats a l'escola

[MORE INFO](#)

MITJANÇANT



INICIATIVA RELANG

Per ajudar les autoritats educatives a relacionar els exàmens de llengües amb els nivells de competència definits al Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCERL).

[MORE INFO](#)

POLÍTiques EDUCATIVES

Són polítiques basades en l'avaluació de l'aprenentatge.

eurostat

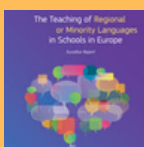
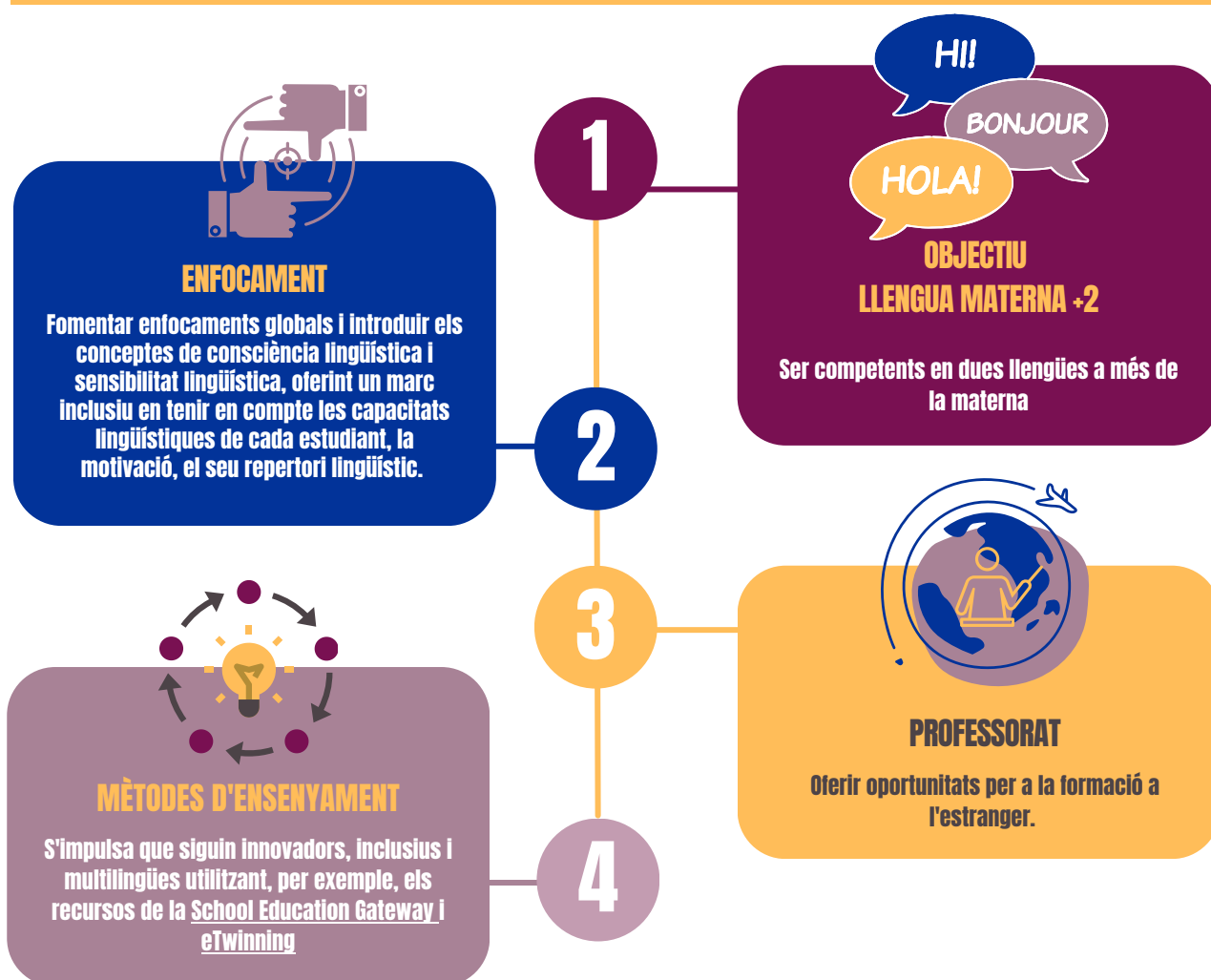


MULTILINGÜISME, EDUCACIÓ I TREBALL II



ESTRATÈGIA

L'estratègia a escala de la UE per millorar l'aprenentatge de llengües s'estableix a la Recomanació del Consell relativa a un enfocament global de l'ensenyament i l'aprenentatge d'idiomes. S'impulsa, entre d'altres:



L'ENSENYAMENT DE LLENGÜES REGIONALS O MINORITÀRIES A LES ESCOLES D'EUROPA

[MORE INFO](#)

EURYDICE ÉS UNA XARXA QUE EXPLICA L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DELS SISTEMES EDUCATIUS A EUROPA.

[MORE INFO](#)



MULTILINGÜISME, EDUCACIÓ I TREBALL III

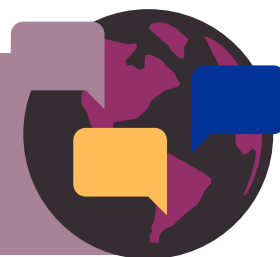


RAONS PER APRENDRE LENGÜES

1

ALTA DEMANDA

Coneixement molt sol·licitat per les empreses.



COMPETITIVITAT

Avantatge competitiu davant de la resta de candidats i candidates.

2

3

SALARI

Parlar més d'una llengua sol suposar tenir un salari més alt.



OFERTA LABORAL

El domini de diverses llengües ofereix més oportunitats de feina.

4

5

POTENCIADOR D'ALTRES COMPETÈNCIES

Les persones que parlen més d'una llengua poden ser més creatives, empàtiques i resolen millor problemes, habilitats que són molt valorades.

