Enquête sur la tricherie à l'école.

Ta participation à cette enquête est **anonyme**. Bien sûr, même s'il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse, tu n'as pas le droit de tricher. Enfin, tu ne peux cocher qu'**une seule réponse** et tu ne peux pas en ajouter d'autres.

1. Première partie : questions générales.

1) Tu es ? Coche ta réponse.

- ○ Une fille.
- ○ Un garçon.

2) Tu as (10) - (11) - (12) - (13) - (14) - (15) **ans.** Coche ta réponse.

3) De manière générale à propos des contrôles, tu as :

- ○ De bons points.
- ○ La moyenne ou un peu plus.
- ○ La moyenne ou un peu moins.

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©

4) **En classe, tu es plutôt :**
   - Très sage, tu ne te fais jamais remarquer.
   - Plutôt sage, tu es rarement puni.
   - Distrait et bavard : ton enseignant(e) te fait souvent des remarques pour ton comportement.
   - Très dissipé : tu aimes ennuyer et faire rire la classe.

5) **Depuis que tu es en secondaire, as-tu déjà triché lors d'un contrôle ou un examen ?**
   - Jamais.
   - Une ou deux fois seulement.
   - Oui, mais dans certains cours uniquement.
   - Oui, dans la plupart des cours.

6) **Selon toi, doit-on empêcher la tricherie à l'école ? Entoure <u>OUI</u> ou <u>NON</u> et justifie.**

- OUI – NON, car ……..
  ……..
  ……..

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©

<u>Deuxième partie : questions de lecture</u>. Après chaque lecture de planche, réponds aux questions de la page suivante.

Zep. (1995). Titeuf : C'est pô juste. (Vol. 4, p. 31). Editions Glénat.

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©

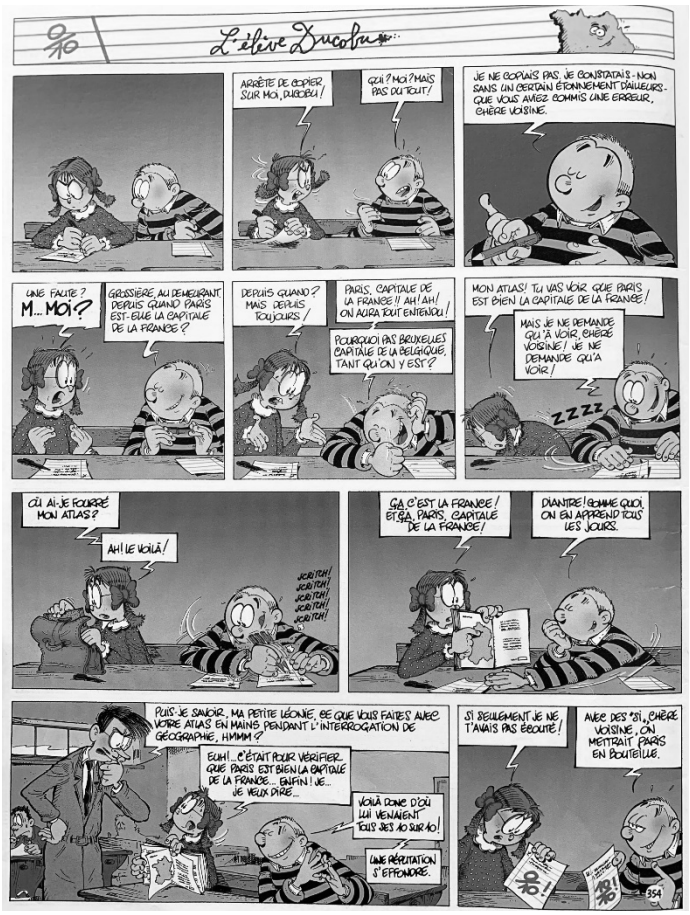
7) En rentrant chez lui, Titeuf se fait gronder par son papa car il a obtenu de mauvaises notes à son contrôle. Selon toi, pourquoi Titeuf ne mérite-t-il pas d'être grondé ?

- Car Titeuf voulait simplement éviter une punition en rentrant à la maison.
- Car Titeuf ne voulait pas décevoir ses parents avec une mauvaise note.
- Car il a osé prendre des risques en trichant.

8) Hugo est exclu de la classe car il a utilisé sa calculatrice en plein contrôle. Est-ce que tu trouves cette sanction juste ?

- Non, Titeuf aussi a essayé de tricher. Si l'enseignante punit Hugo, elle doit aussi punir Titeuf.
- Non, ce n'est pas juste pour Hugo qui est humilié devant tout le monde.
- Oui, c'est mérité. S'il n'avait pas été puni, cela aurait été injuste pour les autres de la classe qui ont étudié.

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©



Zidrou. et Godi. (2003). Ducobu : un tricheur sachant tricher. (Vol. 1, p. 14). Editions Le Lombard.

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©

9) Selon toi, qui triche le plus souvent à l'école ?

- Les filles.
- Les garçons.
- Les filles trichent autant que les garçons.

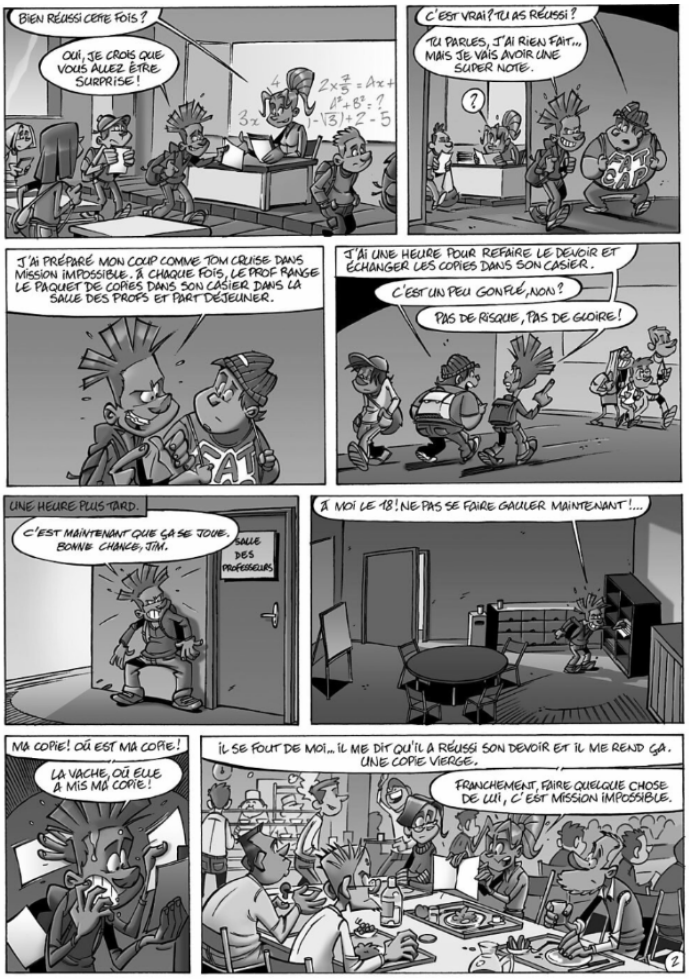
10) Ducobu (le garçon avec un pull à lignes) veut distraire sa voisine pour tricher et il obtient de bons points. Qu'en penses-tu ? Grâce à la tricherie :

- Ducobu n'est pas puni, pour une fois.
- Ducobu a eu des bons points et Monsieur Latouche est fier de lui.
- Ducobu a sûrement bien fait rire ses camarades. De toute manière, Léonie énerve tout le monde en classe.

11) Le professeur Monsieur Latouche punit Léonie en lui donnant la note de 0/10. Est-ce juste selon toi ?

- Oui, c'est juste. Mais Ducobu aussi aurait dû être puni car c'est interdit de parler pendant un contrôle.
- Non, ce n'est pas juste. Léonie a été humiliée devant tous ses camarades de classe.
- Non, ce n'est pas juste car Léonie est une bonne élève qui ne méritait pas un 0/10.

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©



Gaby. et Ghorbani, C. (2006). Les cancres : Cancres un jour …. (Vol. 1, p. 4). Editions Soleil.

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©

12) Si tu pouvais aider un inconnu à tricher, le ferais-tu en échange d'une récompense (de l'argent, de la nourriture, etc.) ?

- Oui.
- Non.

13) Selon toi, quelle serait la meilleure excuse de Nicolas ?

- Nicolas triche car il a peur de redoubler son année en accumulant trop de mauvaises notes.
- Nicolas triche car il veut avoir de bonnes notes pour ne pas se sentir « nul » par rapport aux autres.
- Nicolas triche car il aime le danger. Même si son plan n'a pas fonctionné, il est fier du risque qu'il a pris.

14) Nicolas ne trouve plus sa copie dans le casier car c'est son enseignante qui l'a et qui la montre à ses collègues. Qu'en penses-tu ?

- L'enseignante a raison de le faire, mais alors elle doit le faire avec tous les élèves qui trichent aussi.
- Ce n'est pas normal de se moquer d'un élève, même s'il a triché.
- Nicolas mérite que les autres enseignants soient au courant qu'il triche.

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©

Devos, J. (1974). Génial Olivier : L'école en folie ! (Vol. 1, p.40). Editions Dupuis

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©

15) Si tu pouvais utiliser le même stylo chez toi, pourquoi le ferais-tu ?

- Car il permet d'avoir de bonnes notes et ne pas être puni(e).
- Car mon enseignant(e) serait fier(e) de moi si je rends des copies bien écrites.
- Car je pourrais me vanter d'avoir des bons points tout en ayant plus de temps libre que les autres élèves qui travaillent chez eux.

16) Le professeur d'Olivier ne le punit pas, alors qu'il est certain qu'il triche chez lui. Selon toi, devrait-il le punir quand même ?

- Non, d'autres élèves sont sûrement aidés aussi à la maison pour leurs devoirs.
- Non, il n'a aucune preuve : c'est un manque de respect envers Olivier.
- Oui, Olivier mérite d'être puni car cela n'est pas juste pour les autres élèves.

17) Coche la proposition qui te semble la plus appropriée.

- Tricher est utile car le but de l'école est de réussir pour avoir un diplôme.
- Tricher est inutile car si on n'étudie pas, on n'apprend rien.
- Tricher est grave car, par exemple, un futur médecin qui a triché pendant ses études sera un mauvais médecin.
- Tricher est injuste pour ceux qui étudient.

Merci beaucoup

pour ta participation !

Marc Demeuse et Eline Lejeune ©